

Priprema za izvođenje nastave

Škola: OŠ Antuna Mihanovića, Osijek		Razred:	Datum
Predmetni profesor: Krešimir Kojundžić		6.b	
		6.c	
Nastavna cjelina: AZIJA			
Nastavna tema:Reljef u pokretu			
Nastavna jedinica:Oblikovanje reljefa Azije			
Tip sata:obrada novih sadržaja		ZADATCI KOJIMA ĆU PROVJERITI ISHODE	
ISHODI UČENJA	GEOGRAFSKA ZNANJA I VJEŠTINE -ponoviti i razlikovati pojmove: štitovi, platforme, stara gromadna gorja, mlade ulančane planine, visoravni -ponoviti i utvrditi položaj štitova, platformi, starih gromadnih gorja, mladih ulančanih planina i visoravni na geografskoj karti -ponoviti kako je pomicanje litosfernih ploča utjecalo na reljef Azije -prisjetiti se i ponoviti pojam pacifički vatreni prsten, te odrediti njegov položaj na geografskoj karti -obrazložiti pojmove seizmologija, seizmolog, seizmograf, vulkanologija -procijeniti prednosti i nedostatke života uz vulkane -obrazložiti pojam i nastanak tsunamija - prisjetiti se, ponoviti i utvrditi nastajanje dubokomorskog jarka -pokazati položaj Marijanskog jarka na geografskoj karti -aktualizirati promjenu brojčanog podatka o dubini Marijanskog jarka -obrazložiti pojmove depresija i kriptodepresija -imenovati i pokazati položaj depresija i kriptodepresija na geografskoj karti	Koji su reljefno najstariji dijelovi Azije? Pokaži ih na geografskoj karti. Koja su obilježja starih gromadnih gorja? Navedi primjere gromadnoga gorja u Aziji i pokaži ih na geografskoj karti. Koja su obilježja mladih ulančanih planina? Navedi i na geografskoj karti pokaži najviše azijske planine. Kako su nastale mlade planine u Aziji? Navedi i na geografskoj karti pokaži najveće azijske nizine i rijeke koje njima protječu. Objasni zašto su neke od nizina vrlo gusto naseljene. Što je pacifički vatreni prsten? Pokaži njegov položaj na geografskoj karti! Kako se zove znanost koja se bavi proučavanjem potresa? Kako se zove sprava kojom pratimo i bilježimo jačinu potresa? Kako se zove znanost koja se bavi proučavanjem vulkana? Što je tsunami? Kako nastaje? Kako nastaju dubokomorski jarci? Gdje je izmjerena najveća dubina u moru, a gdje na kopnu Azije? Pokaži te primjere na geografskoj karti. Objasni razliku depresije i kriptodepresije. Pokaži najdublju kriptodepresiju na geografskoj karti!	
	METODIČKA KOMPETENCIJA -analizirati tematsku kartu u udžbeniku -pravilno ispisatibilješke -skicom prikazati depresiju i kriptodepresiju -točno primijeniti upute -aktivno sudjelovati u radu	Što prikazuje karta na 33. stranici u udžbeniku? Što se nalazi na rubu Tihog oceana? Pregledavati što učenici pišu tijekom sata. Nacrtaj skicu depresije i kriptodepresije. Sad ćete prepisati sljedeće natuknice/riješiti zadatke na slijepoj karti.	
	KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA -sposobnost usmenog izražavanja znanja i misli -sposobnost slušanja -sposobnost organiziranog vođenja bilježaka - donositi zaključke na temelju analize tematske karte	Zadatci za metodu razgovora. Sadržaj usmenog izlaganja. Pregledni plan školske ploče u bilježnici. Na temelju karte u udžbeniku na 33. stranici zaključite kako je nastao pacifički vatreni prsten.	
	SOCIJALNA KOMPETENCIJA -pridržavanje dogovora i pravila -odgovornost prema sebi i drugima	Aktivno sudjelovati u metodi razgovora, samostalni i odgovoran rad na zadanimzadacima uz slijepu kartu. Pružiti pomoć i podršku učenicima kojima je potrebna.	
KLJUČNI POJMOVI I NOVO STRUČNO NAZIVLJE:reljef, štitovi, platforme, stara gromadna gorja, mlade ulančane planine, visoravni, depresije, kriptodepresije, nizine, pacifički vatreni prsten, dubokomorski jarak, tsunami, seizmologija, vulkanologija			
POTREBNO PREDZNANJE:reljef, mlade ulančane planine, stara gromadna gorja, nizine, visoravni			

OBLICI RAD: frontalni, individualni, rad u parovima			
NASTAVNE METODE: razgovor, izlaganje, demonstracija, indirektna grafička metoda			
NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: računalo, lcd projektor, geografska karta, atlas, udžbenik, radna bilježnica			
PRIMJERI SUODNOSA S DRUGIM PREDMETIMA:-			
POPIS LITERATURE I IZVORA ZA NASTAVNIKA: Borko, L., Štancl, T., 2014, Geografija svijeta 6, udžbenik i radna bilježnica iz geografije za 6. razred osnovne škole, Naklada Ljevak, Zagreb; Grupa autora, 2014, Geografski atlas za osnovnu školu, Školska knjiga, Zagreb			
POPIS PRILOGA: nastavni listić – zadatci uz slijepu kartu Azije; nastavni listić za učenike koji rade po prilagođenom programu			
Tijek nastavnog sata			
ETAPE SATA	CILJEVI ETAPE	OPIS AKTIVNOSTI NASTAVNIKA	OPIS AKTIVNOSTI UČENIKA
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> - provjera predznanja (reljef, litosferna ploča, mlada ulančana planina, staro gromadno gorje, štit, platforma, nizina, visoravan) -razvijati kartografske vještine -poticanje znatiželje -najava cilja 	<ul style="list-style-type: none"> -metodom razgovora ponoviti nastavne sadržaje reljefa Azije obrađene na prethodnom satu Što je reljef? Kako je oblikovan reljef Azije? Kako smo prema starosti podijelili reljef Azije?Kako su nastali reljefno najstariji dijelovi Azije? Pokažite ih na karti. Koja su obilježja starih gromadnih gorja? Pokažite ih na karti. Opišite gospodarsku važnost starih gromadnih gorja. Koja su reljefno najvažnija područja za naseljavanje? Pokažite nizine i rijeke koje njima protječu na geografskoj karti? Koja je najveća visoravan? Pokažite ju na geografskoj karti Azije. Kako su nastale mlade ulančane planine – Himalaja? Pokažite Himalaju, ali i ostale mlade ulančane planine. Koji je najviši vrh Azije? Pokažite ga na geografskoj karti. -osim najvišeg vrha, u Aziji se nalazi i najdublja točka na kopnu, ali i u moru -danas ćemo proširiti naša znanja o reljefu s prethodnog sata 	<ul style="list-style-type: none"> -odgovaraju na pitanja -pokazuju zadano na geografskoj karti Azije
GLAVNI DIO SATA - OBRADA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti temeljne pojmove (depresija, kriptodepresija, dubokomorski jarak, seizmologija, vulkanologija, tsunami) -razvijati kartografske vještine, pridržavanja pravila rada 	<ul style="list-style-type: none"> -pokazati animaciju nastanka dubokomorskog jarka -objasniti nastanak dubokomorskog jarka i na geografskoj karti pokazati Marijanski jarak -skicom prikazati nastanak dubokomorskog jarka -prikazati dio plana ploče za prepisati -objasniti i skicom prikazati udubine u kopnu: depresija i kriptodepresija; objasniti razliku -pokazati Prikaspijsku nizinu, Mrtvo more, Bajkalsko jezero -prozvati učenike da ponove -prikazati dio plana ploče za prepisati -metodom razgovora analizirati tematsku kartu u udžbeniku na 33. stranici – Pacifički vatreni prsten -objasniti važnost Pacifičkog vatreneog prstena -navesti primjer vulkana Krakatau i pokazati ga na geografskoj karti -istaknuti plodnost tla uz vulkane -prikazati animaciju rada seizmografa -objasniti pojmove seizmologija, seizmograf, seizmolog, vulkanologija -prikazati animaciju nastanka tsunamija 	<ul style="list-style-type: none"> -slušaju izlaganje nastavnika -pronalaže Marijanski jarak na geografskoj karti -prepisuju plan ploče -slušaju izlaganje nastavnika -pronalaže na karti Prikaspijsku nizinu, Mrtvo more, Bajkalsko jezero -na geografskoj karti pokazuju ih -prepisuju dio plana ploče -odgovaraju na pitanja dok gledaju tematsku kartu Pacifičkog vatreneog prstena -pronalaže na geografskoj karti Krakatau -prate izlaganje i animacije

		-objasniti nastanak tsunamija -prikazati dio plana ploče za prepisati	-prepisuju dio plana ploče
ZAVRŠNI DIO SATA – PONAVLJANJE	- primjena naučenog - formativno vrednovati	-podijeliti nastavne listiće – zadatci uz slijepu kartu – rad u paru -pregledati i zajednički provjeriti riješeno -zadati domaću zadaću – radna bilježnica – Oblikovanje reljefa Azije	-rješavaju nastavni listić -odgovaraju na pitanja i pokazuju na geografskoj karti -zapisuju što je za domaću zadaću

PLAN ŠKOLSKE PLOČE:

DUBOKOMORSKI JARAK

- skica nastanka dubokomorskog jarka
- najdublji - Marijanski jarak 11 035 m

Udubljenja na kopnu s obzirom na nadmorsku visinu:

- DEPRESIJA
 - skica
 - niža od morske razine
 - Prikaspijska nizina, Mrtvo more
- KRIPTODEPRESIJA
 - skica
 - dno ispod, a površina iznad morske razine
 - Bajkalsko jezero

PACIFIČKI VATRENI PRSTEN

- pojas vulkana i potresa na rubnim dijelovima Tihog oceana
- SEIZMOLOGIJA – znanost o potresima
- SEIZMOGRAFIJA – uređaj koji bilježi jačinu potresa
- VULKANOLOGIJA – znanost o vulkanima
- TSUNAMI – visok morski val, izazvan potresom u moru

Domaća zadaća za učenike od prethodnog nastavnog sata:

- nastavni listić

Domaća zadaća za učenika nakon nastavnog sata:

- radna bilježnica – Oblikovanje reljefa Azije

Rad s učenicima po posebnom odgojno-obrazovnom programu:

- prati sat
- prepisuje plan ploče dobiven na listiću
- rješava zadatke za vježbu na nastavnom listiću

Bilješke: