

ŽUPANIJSKO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE
2016./2017.
NJEMAČKI JEZIK

KATEGORIJA I

2. razred – svi tipovi srednjih škola (učenici koji njemački nastavljaju učiti i nakon osnovne škole bilo kao **PRVI**, redovni ili **DRUGI STRANI JEZIK**) učenici koji NISU tijekom godina obveznoga školovanja duže od sveukupno jedne (1) kalendarske godine bez prekida boravili NITI se školovali u zemljama njemačkoga govornog područja, niti ne odrastaju u dvojezičnom okruženju niti se školuju u programu dvojezične nastave.

Popunjava učenik							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

Ukupan broj bodova:	80
---------------------	----

Zaporka:

--	--	--	--	--	--

Aufgabe 1										
Lies zuerst die Aufgaben (0-10) aufmerksam durch. Du hörst den Text zweimal. Welche Lösung ist richtig: A, B oder C? Nur eine Antwort ist richtig. 0 ist ein Beispiel. Übertrage deine Antworten auf den Antwortbogen. Du hast dazu zwei Minuten Zeit.										
										10 Punkte
Aufgabe:										
0.	Frau Pirch findet in ihrer Arbeit _____. a) die Mitarbeiter wichtig b) überhaupt keinen Sinn c) viel Spaß									C
1.	Frau Pirch fühlt sich _____ in ihrem Beruf. a) gestresst b) unglücklich c) zufrieden									
2.	Frau Pirch ist als Lokomotivführerin _____ tätig. a) erst ab diesem Jahr b) schon sehr lange c) seit kurzem									
3.	In ihrem Beruf _____. a) fehlen ihr die Menschen b) genießt sie das Alleinsein c) ist sie selten unterwegs									
4.	Als Privatperson _____. a) ist sie virtuell sehr aktiv b) vermisst sie den Kontakt zu Menschen c) zieht sie sich gerne zurück									
5.	Heimat ist für Frau Pirch _____. a) mit Emotionen verbunden b) nur ihr Geburtsort c) überall in der Welt									
6.	Frau Pirch findet, dass die Deutschen _____. a) nur langsam Kontakte knüpfen b) sehr schnell Freundschaften schließen c) so herzlich wie die Brasilianer sind									
7.	Eigenschaften, die Frau Pirch schätzt, sind: a) fachliche Kompetenz, Kreativität und Präzision b) Verlässlichkeit, Pünktlichkeit und Fachwissen c) Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit und Sparsamkeit									
8.	Frau Pirch wünscht sich, dass _____. a) es mehr Gerechtigkeit gibt b) Kapital nicht mehr so wichtig ist c) sie mehr Geld verdient									
9.	Frau Pirch denkt optimistisch über das Leben, weil _____. a) die Menschen wichtig sind b) Religion eine wichtige Rolle spielt c) sie ans Positive glaubt									
10.	Wo sieht sich Frau Pirch nach dem Berufsleben? a) Sie möchte bleiben, wo sie aufgewachsen ist. b) Sie möchte nach Brasilien ziehen. c) Sie möchte zurück in ihren Geburtsort.									
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c										

--	--	--	--	--	--

Aufgabe 2		
Lies zuerst die Aufgaben (0-10) aufmerksam durch. Du hörst den Text zweimal. Welche Lösung ist richtig: a), b) oder c)? Nur eine Antwort ist richtig. 0 ist ein Beispiel. Übertrage deine Antworten auf den Antwortbogen. Du hast dazu zwei Minuten Zeit.		
		10 Punkte
0.	<p>Durch soziale Netzwerke_____.</p> <p>a) verlieren wir die reale Bindung zu Freunden</p> <p>b) vertiefen wir unsere Freundschaften</p> <p>c) werden wir selbstbewusster</p>	a
1.	<p>Facebook–Freundschaften beeinflussen unser Leben, weil_____.</p> <p>a) es viele verschiedene Kommunikationsarten gibt</p> <p>b) wichtige Elemente von dauerhaften Freundschaften fehlen</p> <p>c) wir weltweit intensive Freundschaften finden können</p>	
2.	<p>Menschen, die ein Leben im Netz bevorzugen_____.</p> <p>a) beschäftigen sich intensiv mit Psychologie</p> <p>b) erledigen gerne ihre Einkäufe online</p> <p>c) verlieren sich in der Virtualität</p>	
3.	<p>Wer sich hauptsächlich auf soziale Netzwerke konzentriert, _____.</p> <p>a) bekommt mit der Zeit gesundheitliche Probleme</p> <p>b) hat trotzdem noch genug Zeit für andere Tätigkeiten</p> <p>c) ist glücklich und zufrieden</p>	
4.	<p>Die Zielgruppe in Frau Kühnes Buch sind_____.</p> <p>a) alle Menschen, egal welchen Alters</p> <p>b) Erwachsene, die keine Zeit haben, sich mit anderen zu treffen</p> <p>c) Jugendliche, die nur schwer Freundschaften knüpfen</p>	
5.	<p>Die digitale Welt führt dazu, dass_____.</p> <p>a) die Menschen anders als früher miteinander umgehen</p> <p>b) im Alltag häufiger kommuniziert wird</p> <p>c) tägliche Probleme schneller besprochen werden</p>	
6.	<p>In der virtuellen Welt der Freundschaften_____.</p> <p>a) bekommen Jugendliche sehr schnell Respekt und Verständnis</p> <p>b) bemühen sich Jugendliche um Anerkennung und Sicherheit</p> <p>c) kümmern sich Jugendliche mehr um ihre Freunde</p>	
7.	<p>Freundschaften im Netz führen dazu, dass _____.</p> <p>a) Jugendliche häufiger diskutieren statt chatten</p> <p>b) Jugendliche Konfrontationen aus dem Weg gehen</p> <p>c) sich Jugendliche häufiger miteinander zum Kaffee verabreden</p>	
8.	<p>Die Auseinandersetzung mit Freunden im Netz_____.</p> <p>a) erfolgt oft ohne Folgen zu haben</p> <p>b) ist einfacher, weil man gleich antworten kann</p> <p>c) wird automatisch blockiert</p>	
9.	<p>Kontakte im sozialen Netzwerk_____.</p> <p>a) kann man nie löschen</p> <p>b) löschen sich automatisch von alleine</p> <p>c) sind jederzeit löschar</p>	

Zaporka:

--	--	--	--	--	--

10.	Frau Kühne meint, dass_____.									
	a) bestimmte Krankheitsformen zunehmen werden									
	b) die Menschen neue Freizeitmöglichkeiten entwickeln									
	c) Soziale Netzwerke in der Zukunft aussterben werden									
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a										

Aufgabe 3

Lies den Text und die Aufgaben (1-10) aufmerksam durch. Welche Antwort ist richtig: A, B oder C? Nur eine Antwort ist möglich. Markiere die richtige Antwort. 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

10 Punkte

Streiten

Die Sehnsucht ist wohl bei jedem Menschen gleich: nach einem Leben ohne Konflikt. Doch keinem gelingt das.

Ob in der Schule, der Partnerschaft oder der Familie, am Arbeitsplatz oder im Freundeskreis: Wo Menschen aufeinander treffen, kommt es von Zeit zu Zeit zum Streit. Mal geht es um alltägliche Kleinigkeiten, etwa im Haushalt oder im Büro, mal streiten wir um grundsätzliche Vorstellungen, um Werte oder Ziele. Nicht selten müssen Dritte helfen, damit die Streitenden eine Lösung finden.

Wissenschaftler haben ausführlich erforscht, nach welchen geheimen Regeln wir streiten. Welche Rolle spielen Gefühle in einem Streit, welche Strategien helfen, die eigene Position zu vertreten? Und warum ist Streit manchmal die beste Lösung? Und sie haben viele Empfehlungen entwickelt, wie wir am besten mit Missverständnissen umgehen.

Oft befinden wir uns in einer Konfliktsituation, wenn wir von einer anderen Person angegriffen werden. Es ist hilfreich, sich einmal klarzumachen, welche Verhaltensweisen Konflikte eher verstärken und wie wir mit Auseinandersetzungen eher konstruktiv umgehen können:

Kompromissbereitschaft signalisieren

Das eigentliche Ziel bei jeder Auseinandersetzung sollte sein, dass man irgendwie mit der anderen Person einen Kompromiss findet. Deshalb ist es wichtig, dem Anderen zu signalisieren, dass man bereit ist, sich in seine Lage einzufühlen – ohne dabei die Meinung des Anderen auch zu teilen.

Verständnis zeigen

Man soll versuchen, sein Gegenüber zu verstehen. In der Regel gibt es ja tatsächlich einen Grund für den Konflikt. Manchmal ist es viel sinnvoller, offen und verständnisvoll zuzuhören, warum sich der Andere beschwert. Auf diese Weise zeigt man dem Gesprächspartner, dass man bereit ist, das Problem aus seiner Sicht zu sehen.

Es geht nicht um Schuld

Die Frage, wer Schuld an dem Konflikt hat, ist nicht wichtig. In der Regel sind beide Personen beteiligt. Es ist sinnvoller, gemeinsam herauszufinden, worin die Ursache für den Konflikt liegt und wie man in Zukunft besser miteinander klarkommt. Deshalb ist es wichtig, die Frage nach den Ursachen möglichst sachlich und ruhig zu führen.

Nicht immer ist der Konfliktpartner freundlich

Der Konfliktpartner kann sehr wütend sein, weil er seine negativen Gefühle zeigen will. Manchmal suchen solche Leute einfach nur einen Ansprechpartner und sind für vernünftige Argumente nicht offen. Deshalb ist es gut, den Gegenüber auch ein bisschen wüten zu lassen. Man muss ja das Geschimpfe nicht persönlich nehmen. Es ist eine Art Gewitter. Sobald das Gewitter vorbei ist, kann man im sachlichen Ton über das Problem sprechen.

--	--	--	--	--	--

Sturheit hilft nicht

Wenn man in Konfliktsituationen stur seine eigene Meinung vertritt, geht es keinen Schritt weiter. Die eigene Meinung ist zwar wichtig, aber genauso wichtig ist auch die Meinung des Gesprächspartners. Deswegen sollte man sich mit dieser beschäftigen, damit man den anderen auch richtig verstehen kann. Am besten nachfragen, wenn man etwas nicht verstanden hat.

Gleiches mit Gleichem zu vergelten, bringt nicht weiter

Wird man unfair angegriffen, ist es schwer, nicht das Gleiche zu tun. Trotzdem sollte man nicht dasselbe Niveau betreten. Nur weil der Konfliktpartner unfair ist, sollte man es nicht sein. Wenn jemand laut wird, ist das kein Grund, selber laut zu schimpfen.

Ein Gegenangriff verstärkt einen Konflikt

In einer Streitsituation sind gegenseitige Vorwürfe oft üblich. Doch das ist falsch. Damit verstärkt man nur noch den Ärger, die Wut oder den Frust der anderen Person. Man muss selbst distanziert bleiben, damit man sich nicht zu sehr emotional engagiert: Denn der Ärger des Konfliktpartners ist nicht der eigene Ärger.

Ignorieren verstärkt den Konflikt

Manche Menschen versuchen, schwierige Menschen oder Situationen zu ignorieren. Das aber hilft nicht weiter. Kein Konflikt verschwindet einfach, wenn man ihn ignoriert. Auch wenn man die Augen schließt, wird die Person, mit der man den Konflikt hat, weiterhin da sein. Man erreicht mit Ignorieren in der Regel das Gegenteil. Und oft werden auch noch die Emotionen verstärkt. Es geht kein Weg vorbei: Mit solchen Menschen muss man sich auseinandersetzen.

Quelle: Geo Wissen, Den Menschen verstehen, Nr. 58, S. 16

0.	Die Menschen streiten _____. a) überall, wo sie sich treffen b) vor allem in der Familie c) hin und wieder	c
1.	Bei Streitigkeiten müssen _____ andere helfen. a) häufig b) selten c) nie	
2.	Wissenschaftler haben herausgefunden, dass _____. a) es Möglichkeiten gibt, mit Konflikten umzugehen b) Gefühle in einem Streit besonders wichtig sind c) Streit keinesfalls eine Lösung darstellt	
3.	Wissenschaftler behaupten, dass man _____ sollte. a) gleicher Meinung mit dem Konfliktpartner sein b) nach einer Einigung suchen c) seine eigene Situation darstellen	
4.	Wenn sich der Gesprächspartner beschwert, sollte man _____. a) aufmerksam und tolerant hinhören b) nach weiteren Gründen für den Konflikt suchen c) zeigen, dass man selber auch Probleme hat	
5.	Um den Konflikt zu lösen, sollte man _____. a) auch andere Personen beteiligen b) den Hintergrund des Streits suchen c) genau wissen, wer schuld daran ist	
6.	Wenn der Konfliktpartner wütend ist, sollte man _____. a) abwarten, um dann gemeinsam die Sache zu besprechen b) schnell und direkt seine Argumente sagen c) vernünftig und offen die Meinung mitteilen	

Zaporka:

--	--	--	--	--	--

7.	Um bei einem Streit vorwärtszukommen, sollte man _____. a) an der eigenen Meinung unbedingt festhalten b) bei Unklarheiten immer nachfragen c) die Meinung des Gesprächspartners ignorieren									
8.	In unfairen Streitsituationen wird empfohlen, _____. a) das eigene Niveau dem Gesprächspartner anzupassen b) die Argumente lauter vorzutragen c) nicht die Fehler des Streitpartners zu machen									
9.	Um weiteren Ärger zu verhindern, soll man _____. a) Abstand halten b) auf die Wut des anderen reagieren c) seine Emotionen zeigen									
10.	Konflikte mit schwierigen Menschen _____. a) ignoriert man am besten b) sollte man durchdiskutieren c) verschwinden meistens von selbst									
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c										

Zaporka:

--	--	--	--	--	--

Aufgabe 4										
Lies zuerst die Fragen und dann die Antworten. Welche Frage passt zu welcher Antwort? Finde die Lösungen und übertrage sie in den Antwortbogen. Für zwei Fragen gibt es keine Antwort. 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.										
										10 Punkte
0. Wo kann ich den Schnee-Express buchen?										a
1. Wann erhalte ich meine Dokumente und Fahrzeiten?										
2. Welche Wagen werden eingesetzt?										
3. Wie oft hält der Schnee-Express?										
4. Ist die Bettwäsche schon vor Ort?										
5. Wohin mit dem Gepäck?										
6. Wo bekomme ich meinen Skipass?										
7. Wann fährt der Schnee-Express?										
8. Wie kann ich meine Rechnung bezahlen?										
9. Gibt es eine Karte für die ganze Ski-Saison?										
10. Gibt es genügend Waschräume und Toiletten?										
11. Wie finde ich den Schnee-Express am Bahnhof?										
12. Kann ich die Tickets am Fahrkartenautomaten kaufen?										
Antworten										
a. Sie können die Schnee-Express Reise auf mehreren Wegen buchen. Aktuell ist eine Buchung noch nicht möglich. Sie können uns aber eine Reservierung zuschicken.										
b. Der Schnee-Express ist ein Sonderzug und somit kann man seine Abfahrtszeiten nicht in den regulären Fahrplänen der Deutschen Bahn (DB) sehen. Achten Sie auf die Informationen auf den Anzeigetafeln für Sonderzüge. Zudem erhalten Sie sämtliche Informationen mit Ihren Reiseunterlagen.										
c. 1-Tages-Skipässe bekommen Sie inklusive Fahrkartenpreis. Den Skipass erhalten Sie im Zug oder im Informationsbüro.										
d. In jedem Sitzwagen gibt es zwei Toiletten mit Waschmöglichkeiten. In jedem Schlafwagen finden Sie zusätzlich drei Waschräume. Bitte halten Sie die Waschräume und die Toiletten sauber.										
e. Der Schnee-Express fährt zwischen dem 11. Dezember und dem 1. April immer sonntags, außer am 25. Dezember.										
f. Das ist leider nicht möglich. Reservieren können Sie in Ihrem Reisebüro, auf unserer Homepage oder direkt per Telefon unter +49(251)5006 0.										
g. Im Zug gibt es genug Platz für Ihre Ski- und Snowboardausrüstung. Bitte markieren Sie diese mit Ihrem Namen, damit es keine Verwechslung gibt. Ihre Koffer und Taschen nehmen Sie einfach mit.										
h. Die Fahrscheine erhalten Sie etwa zwei Wochen vor Ihrem Reiseternin per E-Mail. Informieren Sie uns sofort, wenn Sie spätestens fünf Tage vor Reisebeginn Ihre Reisedokumente nicht erhalten haben.										
i. Sie haben die Anreise im Schlafwagen reserviert? – In diesem Fall liegt die Bettwäsche für Sie bereit. Unser freundliches Personal steht Ihnen gerne zur Verfügung.										
j. Das geht bequem per Bankzahlung. Wenn Sie kurzfristig eine Reservierung machen wollen, rufen Sie uns einfach an. Eine Zahlung per Kreditkarte ist nicht möglich.										
k. Der Schnee-Express besteht aus klassischen Abteilwagen und Schlafwagen, in denen bis zu sechs Personen Platz haben. Außerdem steht ein Partywagen zur Verfügung, in dem es Musik, gut gekühlte Getränke und Snacks gibt.										
Quelle: ski.tirolwest.at										
a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.
0.										

--	--	--	--	--	--

Aufgabe 5

Lies aufmerksam den Text und die Aufgaben 1-10 durch. Welche Antwort ist richtig: A, B oder C? Nur eine Antwort ist möglich. Markiere die richtige Antwort. 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

10 Punkte

Wer eine eintägige Weltreise **(0.) mit** dem Zug antritt, muss sehr früh aufstehen. Ich musste schon um vier Uhr morgens (1.)_____ dem Bett raus, um von Oldenburg aus pünktlich (2.)_____ Ort und Stelle zu sein, wenn sich die Tore zur Frankfurter Buchmesse öffnen. Schließlich wollte ich möglichst viel sehen, hören und lesen.

Die Buchmesse ist eine Art riesiger Marktplatz voller Stände, der sich (3.)_____ einige große Hallen und über mehrere Stockwerke erstreckt. Comics, internationale Verlage oder Kinder- und Jugendbücher fanden sich abgetrennt voneinander (4.)_____ verschiedenen Hallen und Ebenen wieder.

Ich interessierte mich vor allem (5.)_____ chinesische Bücher und Verlage. Nachdem ich mich lange (6.)_____ den chinesischen Ständen aufgehalten hatte, zog es mich schließlich weiter (7.)_____ meiner kleinen Bücherweltreise. So ging es weiter (8.)_____ Stand von Spanien. Danach führte mich mein Instinkt (9.)_____ Sharjah – einem kleinen arabischen Emirat. Wie viele Stände und Länder ich besucht habe, weiß ich nicht mehr. Doch als ich spät in der Nacht (10.)_____ meiner Weltreise zurückkehrte, hatte ich viele Bücher im Gepäck.

Quelle: <http://www.geo.de/geolino>

0.	a) aus				b) durch				c) mit			
1.	a) ab				b) aus				c) von			
2.	a) an				b) in				c) vor			
3.	a) auf				b) durch				c) über			
4.	a) an				b) in				c) von			
5.	a) für				b) über				c) von			
6.	a) auf				b) bei				c) mit			
7.	a) an				b) auf				c) bei			
8.	a) zu				b) zum				c) zur			
9.	a) nach				b) vor				c) zu			
10.	a) in				b) mit				c) von			
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
c												

--	--	--	--	--	--

Aufgabe 6

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Wähle für jede Lücke (1-10) das passende Wort aus. Zwei Wörter passen in keine Lücke. 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

10 Punkte**Deutsche Begriffe in aller Welt**

Manchmal schimpfen Leute darüber, dass wir so viele englische Wörter im Deutschen benutzen. In der Redaktion sagen wir 0) _____ a _____ Beispiel oft „Headline“ statt „Überschrift“. Dazu kommen die vielen ausländischen Begriffe, die wir mittlerweile ganz selbstverständlich nutzen, ohne an ihren Ursprung 1) _____ denken, Fairness etwa 2) _____ Portemonnaie. Auch zahlreiche deutsche Wörter 3) _____ ausgewandert, in 4) _____ USA, nach Südafrika, Russland – ach, in die ganze Welt. Rund 6000 Ausreißer sind 5) _____ insgesamt, fanden deutsche Sprachwissenschaftler heraus.

Die Gründe 6) _____ ihre „Wanderschaft“ sind unterschiedlich. Amerikaner sagen zu „Kindergarten“ „Kindergarden“, weil es 7) _____ Engländern kein Wort für die Unterbringung von Kleinkindern gibt. Andere Wörter haben Einwanderer in ihrer 8) _____ Heimat einfach so oft benutzt, 9) _____ sie sich eingebürgert haben. Nicht alle Wörter bleiben dabei unverändert: Manche Begriffe passen 10) _____ an, werden etwa wie „lustig“ zu „loustic“ „eingefranzösischt“. Gemeint ist damit übrigens eine witzige, freche Person – ein Witzbold.

Quelle: <http://www.geo.de/geolino/mensch/1782-rtkl-sprache-deutsche-begriffe-aller-welt>

a.	zum									
b.	sind					h.	zu			
c.	wie					i.	die			
d.	im					j.	oder			
e.	neuen					k.	es			
f.	sich					l.	dass			
n.	für					m.	damit			
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a										

Zaporka:

--	--	--	--	--	--

Aufgabe 7

Im folgenden Text fehlt bei einer Reihe von Wörtern die zweite Hälfte. Ergänze den fehlenden Teil. 0. ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

10 Punkte

Faires Fest

Vier Fünftel der 24 Millionen Weihnachtsbäume, die in Deutschland jedes Jahr gekauft werden, sind Nordmantannen. Deren Samen kommen **0.** aus ei__ (1.) bitterarmen Reg__ (2.), und sie zu gewi__ (3.), ist harte Arb__ (4.) . Wer mit d__ (5.) Weihnachtsbaumkauf für d__ (6.) Samenpflücker etwas Gu__ (7.) tun will, fin__ (8.) unter www.fairtrees.de Händ__ (9.) von fair gehand__ (10.) Tannen. Die Organisation kümmert sich um bessere Bedingungen für die Arbeiter und ein Teil der Erlöse geht in Sozialprojekte vor Ort.

Quelle: Zeitschrift Flow, Ausgabe 22

0.	-men		
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

--	--	--	--	--	--

Aufgabe 8

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Lies den Text und schreibe in jede Lücke (1.- 10.) das passende Wort. Zwei Wörter passen in keine Lücke. 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

10 Punkte**Was kann man alles mit einer Kamera machen?**

Damit Sie alle Ihre Aufnahmen auch am Computer betrachten können, gibt es ein ____0____ Programm zum Herunterladen für alle gängigen Rechner. Bitte tragen Sie zum Betrachten ebenfalls eine Rot/Cyan Brille, um in 3D zu sehen. Dem ____1____ liegt auch eine Hilfedatei bei, der Sie alle Installationshinweise ____2____ können.

Wenn Sie Nahaufnahmen von Gesichtern machen, ____3____ Sie den Blitz zur Aufnahme aus. Wollen Sie Fotos mit Effekten schießen, drücken Sie auf die ____4____ für Sonderfunktionen. Die Effekte können grafische Elemente, Animationen oder andere Elemente ____5____, welche Sie dem Bild direkt bei der Aufnahme ____6____. Bestätigen Sie ihre Auswahl mit der Taste Sonderfunktion. Sie können den Effekt noch an eine Stelle Ihrer ____7____ bewegen. Möchten Sie den Effekt ____8____, drücken Sie die Löschtaste.

Im Film Modus können Sie ____9____ in 2D als auch 3D filmen. Drücken Sie hierzu die 2D/3D Taste. Im 3D Modus steht allerdings der Zoomrand nicht zur ____10____. Während der Aufnahme kann der Rahmen nicht geändert werden.

Quelle: Gebrauchsanweisung VTECH Kidizoom

A	kostenloses									
B	schalten					H	abbrechen			
C	sein					I	hinzufügen			
D	Verfügung					J	entfernen			
E	entnehmen					K	sowohl			
F	selbstverständlich					L	Programm			
G	Wahl					M	Taste			
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A										