**PRUEBA 1 COMPRENSIÓN AUDITIVA**

**Audición 1: Escucha atentamente cinco diálogos. Un hombre habla con una mujer y ésta responde de tres formas distintas. Sólo una de las respuestas es adecuada. Después de la segunda audición, marca la respuesta correcta (A, B ó C).**

**Diálogo 1:**

¿Desde cuándo dices que vienes a comer aquí?

A

B

C

**Diálogo 2:**

Raquel, ¿has llamado ya a Roberto?

A

B

C

**Diálogo 3:**

Vale, entonces, ¿te gustan los deportes al aire libre o no?

A

B

C

**Diálogo 4:**

¡Qué peinado tan curioso lleva la novia!

A

B

C

**Diálogo 5:**

Son las dos y media y el autocar de los turistas no llega.

A

B

C

**Audición 2: Escucha un texto sobre Madrid y, después de la segunda audición, decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto.**

**6.** Todas las personas que viven en Madrid son madrileños. V F

**7.** Es una ciudad donde te sientes como en casa. V F

**8.** En esta ciudad alternan los edificios modernos y antiguos. V F

**9.** Sus parques son famosos en toda España. V F

**10.** Su red de transportes recorre otras ciudades Patrimonio de la Humanidad. V F

**Audición 3 Escucha un diálogo entre Sergio y María y, después de la segunda audición marca la opción correcta (A, B, o C)**

**11.** Sergio a partir de ahora

A) los fines de semana va a tener más clases que antes.

B) los jueves va a aprovechar el tiempo en un curso.

C) va a abrir una academia de baile justo al lado de su casa.

**12.** María, cuando era pequeña,

A) bailaba tango con su padre.

B) su padre le enseñó a bailar tango.

C) le gustaba ver a su padre bailar tango.

**13.**  María le explica a Sergio sus planes de futuro.

A) Tienen que ver con sus amigos.

B) Están relacionados con sus estudios.

C) Quiere trabajar en los Estados Unidos.

**14.** Sergio no sabía que María

A) quiere aprender inglés.

B) que aún no se lo ha contado a sus padres.

C) que tiene miedo a viajar en avión.

**15.** María ha decidido

A) que el año que viene va a estudiar mucho.

B) que el año que viene aprenderá a bailar tango.

C) que el año que viene será famosa.

**Audición 4:**

**Vas a escuchar a cinco personas de diferentes países que hablan de su cultura. Después de la segunda audición selecciona el enunciado (A-G) que corresponde al tema del que habla cada persona (15-20). Hay dos enunciados que sobran.**

**ENUNCIADOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | En su cultura hay un baile conocido internacionalmente y su carne es la mejor. |
| **B** | Las personas son abiertas y honradas. |
| **C** | La gastronomía es conocida en todo el mundo. |
| **D** | Sus playas están muy bien valoradas. |
| **E** | Es un país que baila y que lee. |
| **F** | Sus monumentos no son la mayor riqueza del país. |
| **G** | Tras la riqueza natural, valora el deporte como patrimonio de su país. |

**16. Persona 1: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. Persona 2: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**18. Persona 3: ­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. Persona 4: ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20 Persona 5: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**PRUEBA 2 COMPRENSIÓN DE LECTURA**

**Lee atentamente los textos siguientes y, luego haz los ejercicios que siguen.**

**Texto 1 El cacao y el chocolate**

La palabra chocolate proviene del vocablo “xocolatl” que significaba “agua espumosa” y designaba una bebida de sabor amargo reservada a los dioses, al emperador y a los nobles. Para elaborarla, los mayas y los toltecas hervían en agua los granos de cacao molidos y los mezclaban con harina de maíz y diversas especias.

Algunos historiadores aseguran que el emperador azteca Moctezuma ofreció a Hernán Cortés esta bebida cuando llegó a México en 1519, dándole así el tratamiento debido a una divinidad. Según la leyenda, su llegada coincidiría con el anunciado regreso cíclico cada 52 años del dios Quetzalcoatl. Hernán Cortés se dio cuenta del valor nutritivo y tonificante de esta bebida, que permitía a los soldados españoles estar todo el día de marcha sin ningún alimento más.

En el reino maya, el fruto que se utilizaba para la preparación de esta bebida era tan apreciado que llegó a convertirse en moneda y se comercializaba con ella en todo el Imperio azteca.

En cuanto a la introducción del cacao en Europa, algunas fuentes indican que fue el propio Hernán Cortés quien lo llevó a la corte del rey Carlos V de España. Otras fuentes aseguran que Cristóbal Colón, al regreso de su cuarto viaje a las Indias, introdujo el fruto de cacao en España. Una tercera hipótesis dice que el cacao llegó a Europa gracias a cierto monje que envió cacao al abad del Monasterio de Piedra de Zaragoza, junto con las indicaciones de cómo prepararlo.

En España, tan solo los monjes conocían el procedimiento para convertir el fruto del cacao en chocolate. Éstos sustituyeron las fuertes especias utilizadas por los indígenas, por miel y azúcar. Era tan nutritivo que podía ser considerado como un alimento o una bebida. La iglesia prohibió su consumo en conventos en el siglo XVI, pero posteriormente, consideró que, como bebida, no rompía el ayuno de los religiosos en las épocas en las que no podían ingerir alimentos.

**Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto.**

1. La bebida se utilizaba para intercambio comercial. V F

2. La bebida era consumida originariamente por todas las clases sociales. V F

3. La bebida se elaboraba antiguamente añadiendo harina. V F

4. Hernán Cortés fue recibido por un dios en México. . V F

5. Hernán Cortés volvió a México cada 52 años. V F

6. Hernán Cortés pudo introducir el cacao en España. V F

7. La Iglesia acabó permitiendo el consumo de chocolate. V F

8. Los monjes añadieron miel y azúcar a las especias de la receta original. V F

**Texto 2**

**Completa el texto con las partes que faltan. Las encontrarás en el recuadro. Sobran dos.**

|  |
| --- |
| **a)** puertas **b)** participan **c)** pinturas  **d)** concursos **e)** contribuyen **f)** reconocimiento  **g)** actividades **h)** ininterrumpida |

**El libro y su día mundial**

El 23 de abril es una fecha muy significativa porque se celebra el Día del Libro y del Derecho de Autor. La elección de esta fecha es porque figuras literarias como William Shakespeare o Miguel de Cervantes murieron ese día. Asimismo ese día, en España, se entrega el Premio Cervantes, que es el máximo **(9)**\_\_a la labor creadora de los escritores en lengua española. Este premio lo concede anualmente el Ministerio de Cultura español y son las Academias de la Lengua de los países de habla hispana las que proponen a los candidatos

Algunas de las actividades que se organizan durante este día son, por ejemplo, la lectura **(10)**\_\_ del *Quijote*, tanto en directo, en el Círculo de Bellas Artes de Madrid, como en Internet, en YouTube, en la que **(11)**\_\_ personas de todo el mundo leyendo pequeños extractos del libro hasta completarlo. Las bibliotecas celebran muchas actividades: presentan novedades literarias, realizan concursos de relatos, cuentacuentos o exposiciones, etc. Los museos también participan abriendo sus **(12)** \_\_hasta altas horas de la noche, igual que la mayoría de las librerías que, además ofrecen interesantes descuentos. En este sentido son muchos los colegios y bibliotecas que organizan **(13)**\_\_literarios de distintos subgéneros: cuento, poesía, cómic. Todas estas **(14)** \_\_tienen gran acogida entre el público de todas las edades.

Este día no es necesario comprar, leer o asistir a conferencias, solo hay que usar la imaginación y pensar en todo aquello que despierta la lectura y el fantástico mundo de la palabra.

**9. \_\_\_, 10.\_\_\_, 11.\_\_\_\_, 12. \_\_\_\_, 13.\_\_\_\_, 14.\_\_\_\_.**

**Lee las palabras o expresiones y, luego, encuentra las formas como aparecen en el texto:**

**15.** recomiendan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.** aceptación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Texto 3**

|  |
| --- |
| ***HORARIO DE VERANO***  **A partir del próximo 12 de julio y hasta el 15 de s**eptiembre, ambos incluidos, el horario de servicio de la Biblioteca será de 9 a 15 horas. Entre las 15 y las 18 horas la Biblioteca funcionará como sala de estudio. Por otra parte, la Biblioteca cerrará durante todo el mes de agosto. |

**17.** Según este aviso,

a) en agosto, la Biblioteca permanecerá abierta.

b) se podrá estudiar en la Biblioteca de 15 a 18, excepto en el mes de agosto.

c) la Biblioteca estará abierta del 12 de julio al 15 de septiembre.

|  |
| --- |
| **ENTREGA EN 24 HORAS**  **CONSIGUE TU CÁMARA DE FOTOS LLAMANDO**  **AL 345 432 44**  **¡PÍDELA AHORA Y**  **PÁGALA EN CÓMODOS PLAZOS** |

**18.** Según este anuncio,

a) podrá aplazar el pago.

b) durante 24 horas puede devolver el artículo.

c) sólo podrá comprar este producto por teléfono.

|  |
| --- |
| Se convoca a los propietarios del inmueble a una reunión el día 17 de noviembre a las 15:30. Se presentará el presupuesto para las obras de remodelación del garaje. Se ruego confirmación antes del 31 de octubre.  *El presidente de la comunidad*. |

**19.** Según este aviso,

a) se debe confirmar la asistencia a la reunión.

b) el garaje ya ha sido remodelado.

c) se convoca a todos los vecinos del edificio.

|  |
| --- |
| He alquilado la pista para el sábado a las 11. No hace falta que lleves la raqueta, está incluida en el precio. |

**20.** Según esta nota, han quedado para

a) ir a bailar.

b) jugar al tenis.

c) patinar.

**PRUEBA 3 GRAMÁTICA Y VOCABULARIO**

**Texto 1**

**Completa el texto marcando la opción correcta.**

Las tapas nacieron como consecuencia de una ley que **(1) \_\_** el rey Alfonso X el Sabio en el siglo XIII para tratar de **(2) \_\_** los problemas que causaban los efectos del alcohol. Este rey prohibió servir vino en los mesones de Castilla si no iba acompañado con algo de **(3) \_\_.** Entonces, los hoteleros empezaron a servir alimentos como pan, queso, morcilla, etc. encima del **(4)­­ \_\_,** tapándolo, y eso dio origen al nombre “tapa”.

Actualmente llamamos tapas a muchos platos fríos o calientes que se sirven para **(5)** \_\_ la bebida, generalmente vino, cerveza, vermú o refrescos.

El “tapeo” o acción de tomar tapas, suele tener lugar antes del **(6)** ­­\_\_ y de la cena, y en ocasiones puede sustituir a estas comidas. Uno de sus aspectos más **(7)** \_\_ es su carácter colectivo: habitualmente se consumen de pie, junto a la barra del establecimiento, y en grupos de **(8)** \_\_que comparten alimentos y conversación.

Por otra parte, en muchas **(9)** \_\_ de España, se conserva todavía la buena costumbre de poner un pincho o una tapa **(10)** \_\_ con la bebida. La cantidad de comida es menor que la de una ración, pero es un detalle que los clientes aprecian y sus estómagos agradecen.

**1.** a) fingió b) dictó c) acusó

**2.** a) evitar b) agravar c) estimular

**3.** a) comida b) bebida c) sustentación

**4.** a) plato b) tazón c) vaso

**5.** a) acompañar b) sustituir c) completar

**6.** a) comida b) almuerzo c) merienda

**7.** a) seguros b) generales c) peculiares

**8.** a) personas b) animación c) amistad

**9.**  a) barrios b) lugares c) zonas

**10.** a) mayor b) menor c) gratis

**Texto 2**

**Completa el correo electrónico eligiendo la forma verbal correcta.**

Hola Clara, ¿Cómo te va? El mes pasado **(11)** \_\_ el contrato en Informatinsa y desde entonces no nos **(12)** \_\_ a ver. La verdad es que te echo de menos. ¿**(13)** \_\_ ya otro trabajo? Yo todavía no. Ya sabes que me **(14) \_\_** a la oficina de empleo cuando nos **(15) \_\_**, pero no tengo mucha suerte.

Mira, la semana pasada **(16)** \_\_ un anuncio de una empresa que **(17)** ­­\_\_ un programador informático y **(18) \_\_,** pero me dijeron que ya **(19)** \_\_ un candidato, así que voy a seguir buscando.

Bueno, escríbeme y cuéntame algo de ti. Un beso.

Carmen.

**11.** a) han terminado b) terminábamos c) terminamos

**12.** a) hemos vuelto b) volvíamos c) vuelvimos

**13**. a) Has encontrado b) Encontrabas c) Encontrasteis

**14.** a) he apuntado b) apuntaba c) apunté

**15.** a) has despedido b) despedían c) despidieron

**16.** a) veí b) veía c) vi

**17.** a) tuvo necesitado b) necesitaba c) necesitaron

**18.** a) hube llamado b) llamaba c) llamé

**19.** a) han tenido b) tenían c) tuvieron

**Texto 3**

**Completa el texto con las preposiciones del cuadro para rellenar los huecos. Sobran dos preposiciones en el cuadro.**

|  |
| --- |
| hasta - sobre – en - para - de - por - sin - con - a - desde - entre. |

*Camarero*: Buenas tardes, señores, ¿qué desean tomar?

*Juan:* Querríamos comer, ­­­­­­­­­­­­**(20)** \_\_\_\_\_\_\_ favor.

*Camarero*: Lo siento, solo servimos comidas **(21)** \_\_\_\_\_\_\_ las 16:00 h. La cocina está cerrada. Pero podemos hacerles algo **(22)** \_\_\_\_\_\_\_ la plancha, si quieren.

*Elena*: Bueno, ¿Pueden ser unos huevos **(23)** \_\_\_\_\_\_ jamón?

*Camarero*: Sí, **(24)** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_­­­­\_\_\_\_\_\_ luego.

*Juan*: Y **(25)** ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_ mí un bocadillo **(26)** \_\_\_\_\_\_\_ chorizo.

*Camarero*: Muy bien. ¿Desean beber algo?

*Elena*: Yo un zumo natural **(27)** \_\_\_\_\_\_ un vaso alto.

*Juan*: Y yo agua **(28)** \_\_\_\_\_\_ gas, por favor.

*Camarero*: Muy bien, muchas gracias.

**Texto 4**

**Completa el siguiente texto con las palabras adecuadas del recuadro.**

|  |
| --- |
| A) agua B) nube C) gente D) días  E) ciudad F) montaña/colina G) ruido H) tiempo  I) día J) sacerdotes K) corriente L) incas |

**El nacimiento del río Titicaca**

Hace mucho **(29)\_\_** existía una **(30)\_\_**  de la que sus habitantes estaban muy orgullosos. Es más, estaban tan orgullosos que decían que no había otra ciudad tan perfecta en ninguna otra parte.

Un buen **(31)\_\_** llegaron unos forasteros sucios y con ropas viejas y, cuando llevaban horas recorriendo las empedradas calles, se presentaron ante los sacerdotes. El motivo era avisarles de que todo lo que estaba en pie iba a desaparecer en los próximos **(32)\_\_** debido a una catástrofe natural. Asustados, los sacerdotes reunieron a todos los ciudadanos en la plaza para contarles lo sucedido. De forma altanera y orgullosa, toda la **(33)\_\_** gritó que eso era imposible, porque no había edificios, ni carreteras tan bien construidas como las suyas y nadie ni nada podría destruirlos. Estaban tan enfadados que llegaron a echar a pedradas a los **(34)**\_\_ que habían dicho palabras tan tontas. Sin embargo, más precavidos, los sacerdotes se instalaron en la **(35)\_\_** más alta que pudieron encontrar, y allí vivieron un tiempo bajo la burla de sus vecinos.

De pronto, pasadas unas semanas, apareció sin más una negra y roja **(36)\_\_** que cubría la ciudad, y empezó a llover con fuerza. En el mismo instante, se oyó un fuerte **(37)\_\_** y el suelo empezó a abrirse por mil sitios. Bajo la mirada aterrorizada de la gente, la tierra empezó a tragarse todo lo que estaba levantado sobre ella y una fuerte **(38)\_\_** arrastró lo poco que quedaba en pié. En pocos minutos, donde antes había una hermosa ciudad, se creó una inmensa extensión de **(39)\_\_**.

Así fue como nació el lago de agua dulce más extenso de América del Sur, el río Titicaca; lugar sagrado para los **(40)\_\_.**

**29)­­­­­­­­\_\_\_\_, 30)\_\_\_\_, 31) \_\_\_\_ ,32) \_\_\_\_, 33) \_\_\_\_, 34) \_\_\_ ,35) \_\_\_ ,36) \_\_\_, 37) \_\_\_ ,**

**38) \_\_\_, 39) \_\_\_ ,40) \_\_\_**