

RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – VIII. RAZRED

DRŽAVNA RAZINA, 2015.

Test ima 35 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 100 bodova. Bodovna vrijednost zadataka napisana je u kvadratiću kraj zadataka. Alternativno točno rješenje napisano je u zagradi.

1. a) Misal kneza Novaka (Novakov misal)

b) (Autor je zapisa „Vita, vita, štampa naša gori gre!”) Juri Žakan/žakan/đakon (iz Roča).

- Zadatak vrijedi **2 boda**.

1 pogreška – 1 bod

2. c)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

3. c)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

4. (uglatom) glagoljicom i (hrvatskom) ćirilicom/bosančicom

- Zadatak vrijedi **2 boda**.

1 pogreška – 1 bod

5. a) Daničićevoj ili vukovskoj filološkoj školi / hrvatskim vukovcima / školi hrvatskih vukovaca

b) Franjo Iveković

- Zadatak vrijedi **2 boda**.

1 pogreška – 1 bod

6. a)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

7. (Dani hrvatskoga jezika obilježavaju se) **od 11. ožujka do 17. ožujka / od 11. 3. do 17. 3. / od 11. III. do 17. III. / 11. ožujka – 17. ožujka / 11. 3. – 17. 3. / 11. III. – 17. III.**

- Zadatak vrijedi **1 bod.**

8.

Još od **elizabetinskoga doba**, kad se događao procvat znanosti i kulture, Englezi su poznati po mnogim otkrićima. Tako je nemogućnost razlikovanja boja prvi opisao znanstvenik John Dalton na temelju vlastitoga iskustva i po njemu se ovaj poremećaj naziva **daltonizam**. Prema podacima **Svjetske zdravstvene organizacije**, koordinacijskoga tijela **Ujedinjenih naroda**, u svijetu živi oko 8 % muškaraca i 0,5 % žena s poremećajem prepoznavanja boja. Tim se problemom i danas bave mnogi stručnjaci iz **Ujedinjenoga Kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske**.

- Zadatak vrijedi **5 bodova.**

1 pogreška – 4 boda, 2 pogreške – 3 boda, 3 pogreške – 2 boda, 4 pogreške – 1 bod

9. Neobična družina **fućka**, pjeva i **zvekećući** pozdravlja klauna koji **dršće** od straha.

- Zadatak vrijedi **4 boda.**

1 pogreška – 3 boda, 2 pogreške – 2 boda, 3 pogreške – 1 bod

10. džip, bedž, **patlidan**, predodžba, mađioničar, džez,

vjeđa, urudžbeni, **pundža**, **džakon**, džudo, čađa, **srdba**

- Zadatak vrijedi **4 boda.**

1 pogreška – 3 boda, 2 pogreške – 2 boda, 3 pogreške – 1 bod

11. Nakon što bi **zasjedali** stariji klaunovi, **uslijedilo** bi traženje novoga **mjesta** za cirkus i **premještanje** šatora.

- Zadatak vrijedi **4 boda**.

1 pogreška – 3 boda, 2 pogreške – 2 boda, 3 pogreške – 1 bod

12. Škola mađioničarstva od 9. do 13. ožujka organizira upis u ljetni semestar akademske godine 2014./2015.

„Hej,” rekao sam svom prijatelju, „ovo je prilika za tebe!”

- Zadatak vrijedi **3 boda**.

1 pogreška – 2 boda, 2 pogreške – 1 bod

13. Hajde, strašni zmaju, odgovori mi ako te nije strah!? Učinit ću to radi tebe...

↓
usklik

↓
veznik

↓
prijedlog

- Zadatak vrijedi **3 boda**.

1 pogreška – 2 boda, 2 pogreške – 1 bod

14. Drveće i lišće skrivalo je grumene zlata, a oduvijek se trebalo probijati kroz grmlje i trnje kako bi se došlo do skrivenih blaga.

- Zadatak vrijedi **2 boda**.

1 pogreška – 1 bod

15. Ulaznice za predstavu *Bijeli klaun* darovali smo gospođi Mariji Prskalo.

Nagrada će biti uručena i gospodinu Mariju Prskalu.

- Zadatak vrijedi **2 boda**.

1 pogreška – 1 bod

16. a) aorist: proli, kapnu, uze, namoči

b) imperfekt: moljaše

- Zadatak vrijedi **5 bodova**.

1 pogreška – 4 boda, 2 pogreške – 3 boda, 3 pogreške – 2 boda, 4 pogreške – 1 bod

17. b)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

18. a) **znanje**

b) **porinuće**

c) **zahvala**

- Zadatak vrijedi **3 boda**.

1 pogreška – 2 boda, 2 pogreške – 1 bod

19. a) Svijet u kojem(u) nema boja siv je i tužan. / Svijet, u kojem(u) nema boja, siv je i tužan. / Svijet koji je bez boja siv je i tužan.

b) Kako ne vidi boje, dječaka okružuje sivilo. / Budući da ne razlikuje boje, dječaka okružuje sivilo. / S obzirom na to da ne razlikuje (ne vidi) boje, dječaka okružuje sivilo. / Zbog toga što ne vidi (ne razlikuje) boje, dječaka okružuje sivilo. / Dok nema boja, dječaka okružuje sivilo.

NAPOMENA: Priznati i slična točna rješenja.

- Zadatak vrijedi **2 boda**.

1 pogreška – 1 bod

26. a) 7 (sedam)

b) 4 (četiri)

- Zadatak vrijedi **2 boda**.

1 pogreška – 1 bod

27. a) glavna surečenica: još sam dugo razmišljao

b) objektna surečenica: je li bilo teže gluhomu dječaku

c) rastavna rečenica: ili je teže meni

- Zadatak vrijedi **3 boda**.

1 pogreška – 2 boda, 2 pogreške – 1 bod

28. a) starac

b) uveli

- Zadatak vrijedi **2 boda**.

1 pogreška – 1 bod

29. a) češalj nepčanici (tvrdonepčanici / palatali / prednepčanici / postalveolari / prepalatali / vrhjezično-prednjonepčani)

b) rola (zubno) desnici (alveolari / vrhjezično-prednjo(tvrdo)nepčani)

c) bomba dvousnenici (bilabijali)

d) huk jedrenici (mekonepčanici / velari / srednjojezično-mekonepčani)

- Zadatak vrijedi **4 boda**.

1 pogreška – 3 boda, 2 pogreške – 2 boda, 3 pogreške – 1 bod

30. Ponekad nas obuzme **beznadnost** pa se sjetimo dječaka koji je bio jednako



sufiksacija / sufiksalna (tvorba)

beznadan dok mu slijepi starac nije otkrio da su boje očima **nevidljive**. Nada se vrati



prefiksarno-sufiksalna (tvorba)



prefiksalna (tvorba)

baš kao i njemu kad se sjeti svoje **plavokose** princeze.



slaganje

- Zadatak vrijedi **4 boda**.

1 pogreška – 3 boda, 2 pogreške – 2 boda, 3 pogreške – 1 bod

31. a) izmučio, iščitati

b) isteći, izvače

- Zadatak vrijedi **4 boda**.

1 pogreška – 3 boda, 2 pogreške – 2 boda, 3 pogreške – 1 bod

32. a)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

33.

a) glatka 1. nepostojano (nepostojani) a 2. jednačenje po zvučnosti

b) najčišće 1. jotacija 2. jednačenje po tvorbenome mjestu (po mjestu tvorbe)

c) ražareno 1. jednačenje po tvorbenome mjestu (po mjestu tvorbe) 2. gubljenje

suglasnika

d) osunčano 1. palatalizacija

- Zadatak vrijedi **7 bodova**.

1 pogreška – 6 bodova, 2 pogreške – 5 bodova, 3 pogreške – 4 boda, 4 pogreške – 3 boda, 5 pogrešaka – 2 boda, 6 pogrešaka – 1 bod

34. zanaglasnice: sam, me, mi

prednaglasnice: a

- Zadatak vrijedi **4 boda**.

1 pogreška – 3 boda, 2 pogreške – 2 boda, 3 pogreške – 1 bod

35. Bòja je đìo prìčē.

- Zadatak vrijedi **3 boda**.

1 pogreška – 2 boda, 2 pogreške – 1 bod