



XX. državno Natjecanje iz hrvatskoga jezika
28. – 30. travnja 2015.

osmi (VIII.) razred

zaporka

--	--	--	--	--	--

(peteroznamenkasti broj i riječ)

broj bodova:

100	
-----	--

Upute natjecateljima

1. Test se piše 90 minuta.
2. Prije rješavanja testa treba pažljivo ispuniti listić sa zaporkom (čitljivo i pravopisno točno).
3. Natjecatelj zaporku treba napisati na bijelu i žutu omotnicu te na prvu stranicu testa.
4. Zadatke testa treba pažljivo pročitati.
5. Treba pažljivo slijediti upute u zadatku.
6. Rješenja treba upisivati plavom kemijskom olovkom na za to predviđena mjesta.
7. U testu nije dopušteno precrtavanje, ispravljanje i šaranje (ako postoje nedoumice pri oblikovanju točnih odgovora, treba se koristiti radnim papirom dobivenim od škole).
8. Odgovori ne smiju biti pisani tiskanim slovima.
9. Odgovori trebaju biti pravopisno i gramatički točni.
10. Nakon završetka pisanja test, radni papir i bijelu omotnicu treba staviti u žutu omotnicu koju treba predati članu Povjerenstva.
11. Nakon objave privremene ljestvice poretka natjecatelj ima pravo uvida u test i pravo na pisanu žalbu.

Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!

Državno povjerenstvo:

1. _____
(predsjednik Državnoga povjerenstva)

2. _____
(član Državnoga povjerenstva)

3. _____
(član Državnoga povjerenstva)

„Onaj tko zna kamo ide, taj hoda čvrstim korakom.”

Damir Miloš

1. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

- a) Navedi naslov misala pisanoga glagoljicom koji sadrži najstarije poznate hrvatske stihove.

- b) Tko je autor zapisa „Vita, vita, štampa naša gori gre!”?

2	
---	--

2. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.

Na kojemu je glagoljskome spomeniku pismenosti uklesano „Ovo je pisao S”?

- a) Valunska ploča
- b) Krčki natpis
- c) Plominski natpis
- d) Bašćanska ploča

1	
---	--

3. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.

Koja je od navedenih inkunabula tiskana latinicom?

- a) Spovid općena
- b) Brevijar po zakonu Rimskoga dvora
- c) Lekcionar Bernardina Splićanina
- d) Misal po zakonu Rimskoga dvora

1	
---	--

4	
---	--

4. Odgovor napiši na pripadajuću crtu.

Kojim je dvama pismima tiskana *Tabla za dicu* (Tübingen, 1561.)?

2	
---	--

5. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

b) Kojoj je filološkoj školi pripadao Tomo Maretić?

b) Navedi ime i prezime jezikoslovca koji je dovršio *Rječnik hrvatskoga jezika* Ivana Broza.

2	
---	--

6. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.

Tko je glavni predstavnik filološke škole kojoj su pripadali tzv. „ahavci“?

- a) Adolfo Veber Tkalčević
- b) Ante Kuzmanić
- c) Fran Kurelac
- d) Đuro Daničić

1	
---	--

7. Odgovor napiši na pripadajuću crtu.

Od kojega do kojega se datuma obilježavaju Dani hrvatskoga jezika?

1	
---	--

6	
---	--

8. Prepiši pisanim slovima, prema pravilima o pisanju velikoga i maloga početnog slova, dijelove rečenica otisnute ispod crte velikim tiskanim slovima.

Još od _____, kad se događao procvat

ELIZABETINSKOGA DOBA

znanosti i kulture, Englezi su poznati po mnogim otkrićima. Tako je nemogućnost

razlikovanja boja prvi opisao znanstvenik John Dalton na temelju vlastitoga iskustva i po

njemu se ovaj poremećaj naziva _____.

DALTONIZAM

_____, koordinacijskoga tijela

SVJETSKE ZDRAVSTVENE ORGANIZACIJE

_____, u svijetu živi oko 8 % muškaraca

UJEDINJENIH NARODA

i 0,5 % žena s poremećajem prepoznavanja boja. Tim se problemom i danas bave mnogi

stručnjaci iz _____.

(UJEDINJENOGA KRALJEVSTVA VELIKE BRITANIJE I SJEVERNE IRSKE)

5	
---	--

9. U sljedećim rečenicama napiši č ili ć na prazne crte u riječima.

Neobi____na družina fu____ka, pjeva i zveke____u____i pozdravlja klauna koji drš____e od straha.

4	
---	--

10. Zaokruži netočno napisane riječi.

džip, bedž, patliđan, predodžba, mađioničar, džez,

vjeđa, urudžbeni, pundža, džakon, džudo, čađa, srdba

4	
---	--

13	
----	--

11. U sljedećim rečenicama napiši *ije, je, e* ili *i* na prazne crte u riječima.

Nakon što bi zas____dali stariji klaunovi, usl____dilo bi traženje novoga m____sta za
cirkus i prem____štanje šatora.

4	
---	--

12. U sljedećim rečenicama napiši potrebne pravopisne ili rečenične znakove/razgodke.

Škola mađioničarstva od 9 do 13 ožujka organizira upis u ljetni semestar
akademske godine 2014 2015

Hej rekao sam svojem prijatelju ovo je prilika za tebe

3	
---	--

13. Odgovor napiši na pripadajuće crte.

Odredi vrstu podcrtanim riječima.

Hajde, strašni zmaju, odgovori mi ako te nije strah!? Učinit ću to radi tebe...



3	
---	--

14. Podcrtaj dvije imenice u množini.

Drveće i lišće skrivalo je grumene zlata, a oduvijek se trebalo probijati kroz grmlje i trnje
kako bi se došlo do skrivenih blaga.

2	
---	--

**15. Napiši na prazne crte pravilne oblike imena i prezimena navedenih u zagradama
ispod crta.**

Ulaznice za predstavu *Bijeli klaun* darovali smo gospođi _____.
Maria Prskalo

Nagrada će biti uručena i gospodinu _____.
Mario Prskalo

2	
---	--

14	
----	--

16. Zamijeni pet glagolskih oblika iz sljedećih rečenica aoristom ili imperfektom ne mijenjajući lice i broj. Razvrstaj ih na pripadajuće crte.

Bio je rukom, kao slučajno, prolio vodu iz čaše. Molio je djevojčicu ispred sebe da mu kapne malo vode u plavu boju. Djevojčica je uzela kist, a zatim namočila plavu boju s nekoliko kapljica vode.

(prema romanu *Bijeli klaun* Damira Miloša)

a) aorist: _____

b) imperfekt: _____

5	
---	--

17. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.

U kojoj je rečenici upotrijebljen nepravi povratni glagol?

a) Namjerno sam se prolio vodom iz čaše.

b) Nemoj se smijati, posudi mi malo žute.

c) Gledali smo se i nadmudrivali.

d) Konačno mi se otkrila žuta boja.

1	
---	--

18. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

Kako glase glagolske imenice izvedene od zadanih glagola?

a) znati _____

b) porinuti _____

c) zahvaliti (se) _____

3	
---	--

9	
---	--

19. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

Preoblikuj jednostavne rečenice u zavisnosložene tako da označeni skup riječi zamijeniš odgovarajućom zavisnom surečenicom. (Ne mijenjaj red riječi u rečenici.)

a) Svijet **bez boja** siv je i tužan.

b) **Bez boja** dječaka okružuje sivilo.

2	
---	--

20. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

Odredi službu označenim riječima u rečenici.

Dječak **iz romana** ne razlikuje boje, a **u rješavanju** toga **problema** pomaže mu starac.



3	
---	--

21. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

Razvrstaj apozicijske i atributne skupove.

O Lovri Artukoviću, ilustratoru knjige, snimljen je eksperimentalni film *Kosta*

u režiji Lukasa Nole.

a) apozicijski skupovi: _____

b) atributni skup: _____

3	
---	--

8	
---	--

22. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.

Koja je rečenica jednostavna neproširena?

- a) Mi nemamo kuću.
- b) Moj tata je klaun.
- c) Boje su postale sive.
- d) Ja ću ih naći.

1	
---	--

23. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

Razvrstaj iz sljedećih rečenica veznike i vezničke riječi.

Htio sam pobjeći jer sam prvi put u toj šumi. Slijepi starac u jednoj je ruci držao štap, a u drugoj vreću. Upitao sam ga kako mu mogu pomoći. Upitao me zašto mislim da mu je pomoć potrebna.

a) veznici: _____

b) vezničke riječi: _____

5	
---	--

24. Odgovor napiši na pripadajuću crtu.

Poveži dvije jednostavne rečenice u nezavisnosloženu sastavnu rečenicu.

Mi nemamo kuću. Nikada ju nismo imali.

1	
---	--

7	
---	--

25. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

Odredi vrste zavisnosloženih rečenica.

- a) Zamisliš li boje, svijet će biti ljepši. _____
- b) Zabavljao sam se nalazeći boje koje nisam vidio. _____
- c) Htio sam vidjeti kako dolazi noć. _____
- d) Začepio bi uši da ga više ne čuje. _____
- e) Najvažnije je kako se mi osjećamo. _____

5	
---	--

26. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

Koliko višestruko složena rečenica ima surečenica? Koliko je objektnih surečenica?

Nisam znao što ću ga pitati, ali sam htio čuti što će mi reći kad mu kažem da ne razumijem zašto su nebo i more plave boje.

a) **ukupan broj surečenica:** _____

b) **broj objektnih surečenica:** _____

2	
---	--

27. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

Odredi zadane surečenice iz sljedeće višestruko složene rečenice.

Kad sam ga pozdravio i otišao kući, iako mi nemamo kuću, već živimo u šatoru, još sam dugo razmišljao je li bilo teže gluhomu dječaku ili je teže meni koji ne razlikujem boje.

a) **glavna surečenica:** _____

b) **objektna surečenica:** _____

c) **rastavna surečenica:** _____

3	
---	--

10	
----	--

28. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

Starac podigne uveli mak.

a) U kojoj su riječi svi šumnici bezvučni? _____

b) U kojoj su riječi svi zatvornici zvonačnici? _____

2	
---	--

29. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

Kakvi su zatvornici po tvorbenome mjestu u navedenim riječima?

a) češalj _____

b) rola _____

c) bomba _____

d) huk _____

4	
---	--

30. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

Odredi tvorbene načine označenih riječi.

Ponekad nas obuzme **beznadnost** pa se sjetimo dječaka koji je bio jednako



beznadan dok mu slijepi starac nije otkrio da su boje očima **nevidljive**. Nada se vrati





baš kao i njemu kad se sjeti svoje **plavokose** princeze.



4	
---	--

10	
----	--

31. Napiši na pripadajuće crte nove oblike podcrtanih riječi dodajući im

prefiks/predmetak iz-.

a) Mučio se jer je morao čitati lektiru.

b) Dan će teći dok on „žvače” lektiru.

4	
---	--

32. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.

Koja od navedenih riječi sadržava epentetsko (umetnuto) l?

a) izlomljen

b) smišljen

c) mišlju

d) pažljiv

1	
---	--

33. Odgovore napiši u pripadajuće mjesto u tablici.

Odredi glasovne promjene u navedenim riječima.

Gdje je površina glatka, more je najčišće, ražareno i osunčano.

a) **glatka** (< gladak) 1. _____ 2. _____

b) **najčišće** (< čist) 1. _____ 2. _____

c) **ražareno** (< žariti) 1. _____ 2. _____

d) **osunčano** (< sunce) 1. _____

7	
---	--

12	
----	--

34. Odgovore napiši na pripadajuće crte.

Prepoznađ i ispiši zanaglasnice i prednaglasnice.

Bio sam sretan jer me starac pohvalio, a on mi nikada nije lagao.

zanaglasnice: _____

prednaglasnice: _____

4	
---	--

35. Označi naglasak i zanaglasnu dužinu svim naglašanim riječima u rečenici.

Boja je dio priče.

3	
---	--

7	
---	--