

22. DRŽAVNO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE 2015. GODINE
8. RAZRED
PRAKTIČNI RAD

Zaporka

--	--	--	--	--

Broj postignutih bodova ____ / 30

Potpis članova povjerenstva

1. _____

2. _____

3. _____

Mjesto i nadnevak: **Kalinovac, 16. travnja 2015.**

Za rješavanje zadataka predviđeno je 60 minuta.

Na crte za odgovore, odgovori se upisuju kemijskom olovkom s plavom tintom koja se ne briše. Za ostale zadatke naveden je pribor kojim se upisuju odgovori. Uporaba obične olovke i crvene ili neke druge boje tinte (osim plave) rezultira diskvalifikacijom učenika.

Pri rješavanju praktičnog rada treba primijeniti jezičnu normu standardnoga hrvatskoga jezika.

Odgovori učenika moraju biti čitljivo napisani pisanim slovima (osim u zadacima u kojima je odgovor jedno slovo). Učenicima se dopušta pisanje po marginama ispitnog materijala ili praznim stranicama bez oduzimanja bodova i/ili diskvalifikacije.

Za vrijeme rješavanja praktičnog rada ne smije se koristiti ništa osim navedenoga pribora za pisanje i pribora koji je podijelilo razredno povjerenstvo. Za vrijeme rješavanja praktičnog rada ne smije se koristiti ništa osim navedenoga pribora za pisanje i pribora koji je podijelilo razredno povjerenstvo.

U djelomično ispravno riješenim zadacima boduju se ispravni odgovori, ako u njima nije bilo korekcije odgovora. Netočno riješeni zadaci i naknadno ispravljeni odgovori te odgovori koji su pisani tiskanim slovima ili kombinacijom tiskanih i pisanih slova ne vrednuju se.

Prije početka rješavanja praktičnog rada provjeri broj stranica i pripremljen pribor za izradu.

Praktični rad ima 7 stranica s milimetarskim papirom.

Na svaku stranicu praktičnog rada upiši zaporku.

Za rješavanje dostupan ti je sljedeći pribor: grafitna olovka, šiljilo, gumica, kalkulator, ravnalo/trokut, šestar, drvene bojice: crvena, oker, roza, svjetlo plava, tamno plava i ljubičasta.

1. Sljedeće zadatke riješi uz pomoć Karte 1.

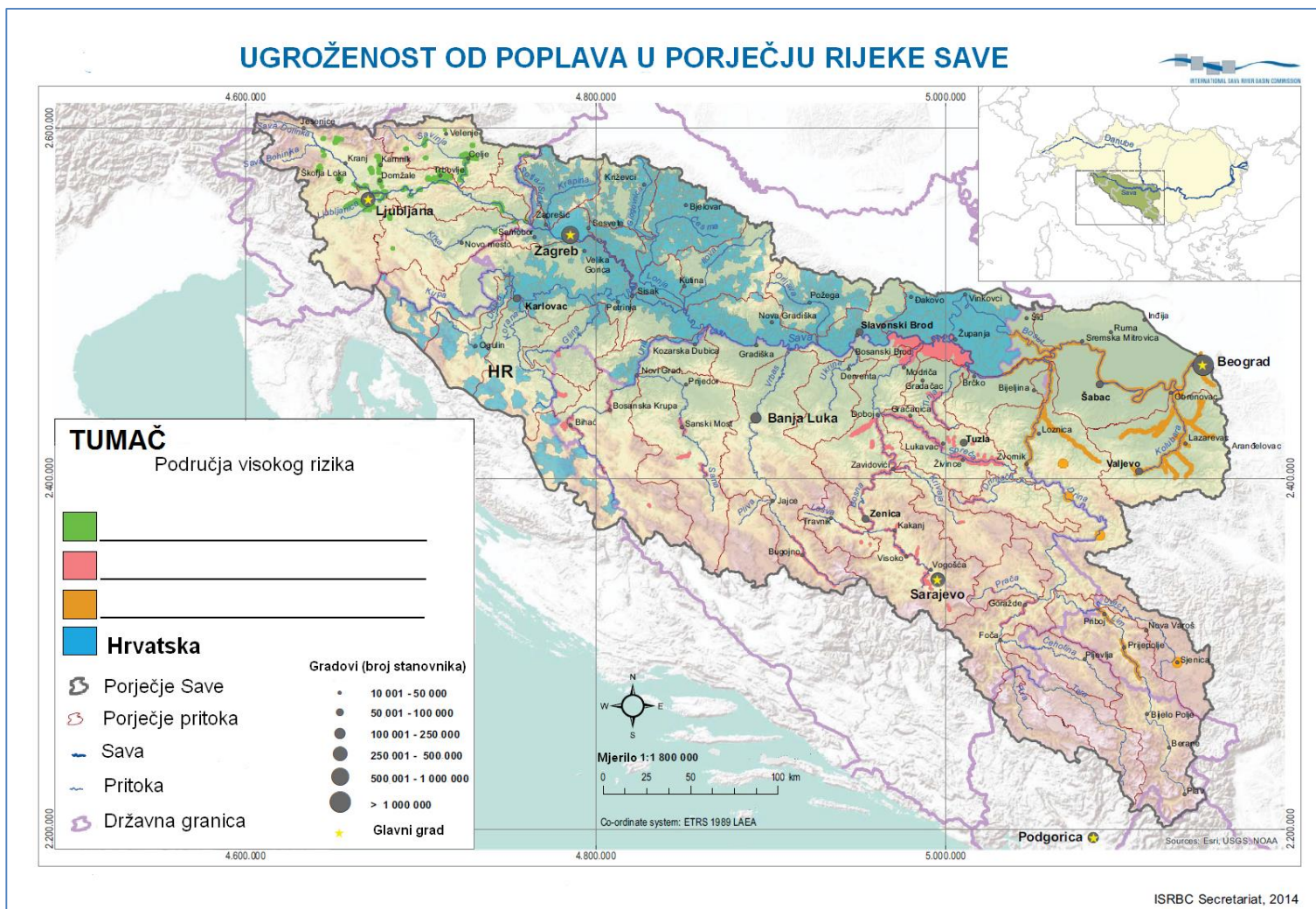
a) U tumaču na Karti 1. su tri prazne crte. **Upiši** puno ime odgovarajuće države na crte iza obojenih pravokutnika.

b) **Zaokruži** crvenom bojicom na Karti 1. imena desnih pritoka rijeke Save u Hrvatskoj uz koje stanovništvo Republike Hrvatske može biti ugroženo poplavama.

c) U katastrofalnim poplavama u svibnju 2014. godine stradalo je područje jugoistočno od grada

_____ u
Vukovarsko-srijemskoj
županiji. Na oznaku
imena tog grada **ucrtaj**
crvenom bojicom **znak**
X na Karti 1.

Karta 1. Ugroženost od
poplava u porječju rijeke Save



5

2. Sljedeće zadatke riješi uz pomoć podataka u Tablici 1.

Tablica 1. Mjesečna i godišnja količina padalina (u mm) u Slavonskom Brodu 2013. i 2014. godine

Godina	Mjesečne padaline u mm												UKUPNO
	S	V	O	T	S	L	S	K	R	L	S	P	
2014.	26,5	44,3	54,5	119	134,1	78,3	76,2	131,4	112,6	97	19,6	69,4	
2013.	53	87,4	64,7	43,3	82,5	68,9	86,5	57,5	83,8	44,6	65,4	1,2	
Razlika													

Izvor: Državni hidrometeorološki zavod (<http://klima.hr/razno.php?id=priopcenja¶m=oborina2013>)

- Izračunaj** ukupnu količinu padalina u Slavonskom Brodu u 2014. i 2013. godine i rezultat **upiši** na predviđeno mjesto u Tablici 1.
- Izračunaj** mjesečne razlike količine padalina u Slavonskom Brodu na način da od mjesečnih padalina u 2014. godini oduzmeš mjesečne padaline u 2013. godine i. rezultate **upiši** na predviđeno mjesto u Tablici 1.
- Izračunaj** godišnju razliku količine padalina u Slavonskom Brodu na način da od količine godišnjih padalina u 2014. godini oduzmeš godišnju količinu padalina u 2013. godini i rezultat **upiši** na predviđeno mjesto u Tablici 1.

12,5

3. Na milimetarskoj podlozi **izradi** stupčasti dijagram razlike mjesečnih padalina u Slavonskom Brodu 2014. u odnosu na 2013. godini prema točno izračunatim i upisanim podacima u Tablici 1.

Upute:

- Okreni dulju stranicu milimetarskog papira prema sebi i **ucrtaj os x**. Njen početak treba biti 7 cm udaljen od donjeg ruba milimetarske podloge i 1 cm od početka lijevog ruba milimetarske podloge. Njenu duljinu odredi prema podacima u Tablici 1. Na njoj ucrtaj oznake. Prva oznaka mora biti udaljena 1,5 cm od osi y, a svaka sljedeća na 1,5 cm razmaka. Ispod oznaka upiši što pokazuju.
- Ucrtaj os y** tako da siječe os x na lijevom početku. Duljinu odredi prema najvećim vrijednostima podataka u Tablici 1. Na njoj **ucrtaj** oznake i uz njih na odgovarajuće mjesto upiši odgovarajuće vrijednosti prema podacima u Tablici 1. tako da je 1 cm = 10 mm razlike padalina. Vrijednost na osi y sa sjecištem osi x je 0.
- Ucrtaj** stupce prema točno izračunatim i upisanim podacima u Tablici 1. Širina svakog stupca treba biti 1 cm. Udaljenost prvog stupca od osi y treba biti 0,5 cm, a isti razmak mora biti između svih stupaca. Stupce koji prikazuju veću količinu padalina 2014. u odnosu na 2013. godinu oboji crvenom bojom, a stupce koji prikazuju manju količinu padalina 2014. u odnosu na 2013. godinu oboji svjetlo plavom bojom.
- Upiši** na predviđeno mjesto uz osi što prikazuju.
- Desno od dijagrama **izradi** tumač pomoću pravokutnika dimenzija 1x0,5 cm i podataka kako bi dijagram bio razumljiv.
- Iznad dijagrama kemijskom olovkom **upiši** naslov koji treba što sažetije opisati **što, gdje i kada** dijagram prikazuje.

1,5

4. Promotri dijagram i nadopuni rečenice.

a) Najveća mjesečna razlika u količini padalina bila je u _____ (ime mjeseca), a najmanja u _____ (ime mjeseca).

b) Velike količine padalina mogu uzrokovati _____.

3

5. Sljedeće zadatke riješi uz pomoć podataka u Tablici 2.

Tablica 2. Broj i postotak učenika osnovnih škola u kojima se zbog katastrofalnih poplava nastava nije mogla održavati do kraja nastavne godine (13. lipnja 2014. godine)

Red. br.	Ime matične i područne škole	Naselje	Broj učenika u školi	% učenika
1.	OŠ „Antun i Stjepan Radić	Gunja	337	
2.	PŠ u Rajevom Selu pri OŠ „Antun i Stjepan Radić	Rajevo Selo	15	
3.	OŠ „Josip Kozarc“	Soljani	132	
4.	PŠ Strošinci pri OŠ „Josip Kozarc“	Strošinci	18	
5.	OŠ „Ivan Meštrović“	Drenovci	160	
6.	OŠ „Ivana Filipovića“	Račinovci	87	
7.	OŠ „Davorin Trstenjak“	Podgajci Posavski	88	
UKUPNO UČENIKA				

Izvor: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

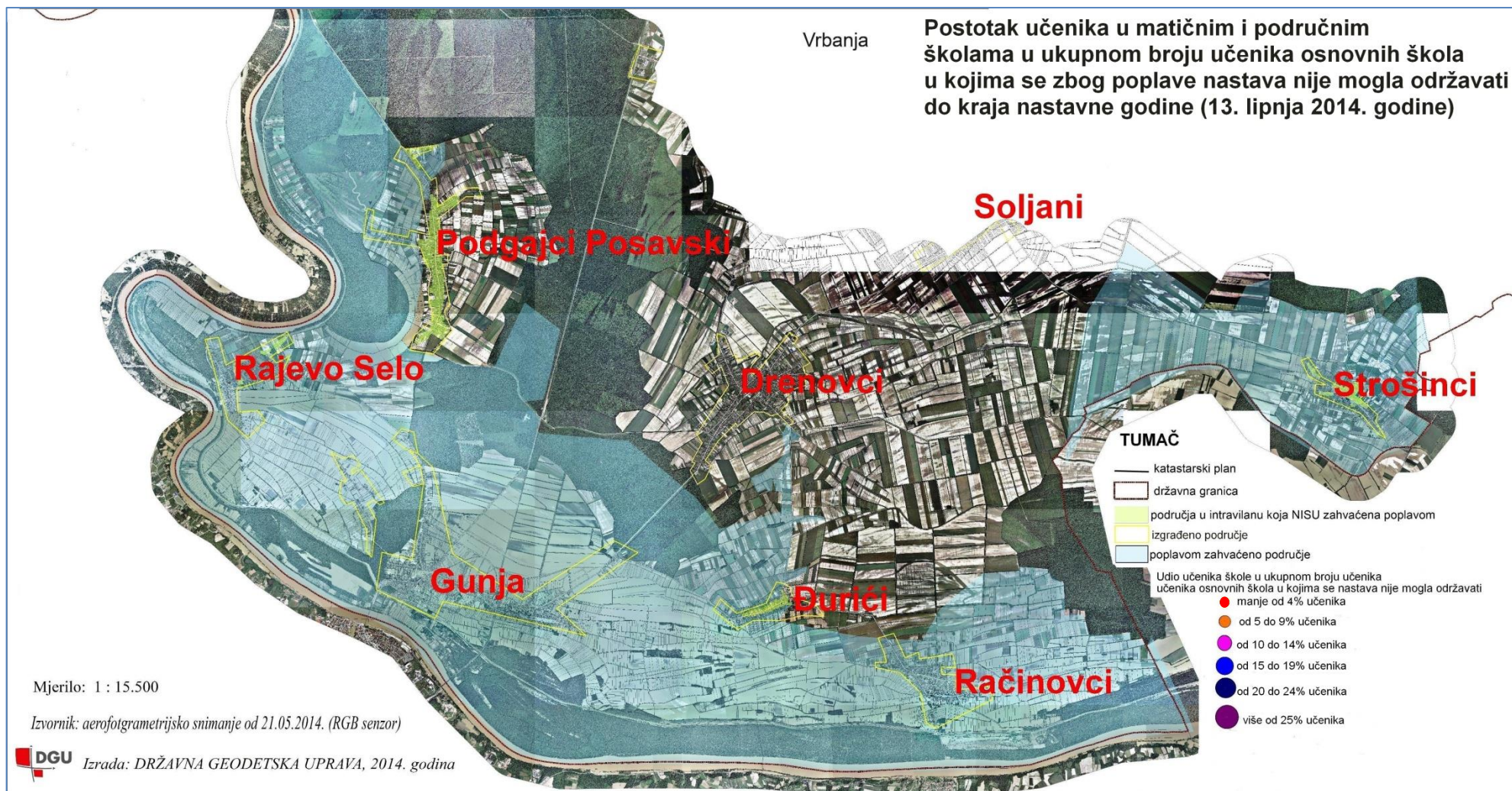
- a) Zbog katastrofalnih poplavi u svibnju 2014. godine nastava se u nekim osnovnim školama nije mogla održavati sve do kraja nastavne godine (13. lipnja 2014. godine). **Izračunaj** ukupan broj učenika u osnovnim školama u kojima se zbog poplava nastava nije mogla održavati do kraja nastavne godine i rezultat **upiši** na predviđeno mjesto u Tablici 2.
- b) **Izračunaj** postotak učenika (zaokruži na jednu decimalu) u svakoj matičnoj ili područnoj školi u ukupnom broju učenika osnovnih škola u kojima se nastava nije mogla održavati do kraja nastavne godine te podatke **upiši** na odgovarajuće mjesto u Tablici 2.

Prostor za računanje

6. Sljedeće zadatke riješi pomoću Kartograma 1.

- a) Prema točno izračunatim podacima u Tablici 2., na priloženom Kartogramu ispred imena naselja **ucrtaj** i **oboji** u potpunosti krug odgovarajuće veličine koji prikazuje točan udio (%) učenika osnovnih škola u kojima se zbog katastrofalnih poplava nastava nije mogla održavati do kraja nastavne godine. *Napomena: Veličinu i boju kruga odredi prema krugovima ispod kartograma i tumaču kartograma.*
- b) Crvenim crtama **spoji** ucrtan krug ispred imena naselja u kojem je matična škola s imenom naselja u kojem je njoj pripadajuća područna škola.
- c) **Pogledaj** Kartogram 1. i **dopuni** rečenicu.

U osnovnim školama u naseljima _____,
_____, _____ i
_____ (imena naselja) nastava se nije mogla održavati do
kraja nastavne godine jer su naselja u kojima se nalaze škole bila u potpunosti
poplavljena.



Kartogram 1.

