



**ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**  
**ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA**

KATEGORIJA: GIMNAZIJE

2. OŽUJKA 2015.

--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_  
(ZAPORKA NATJECATELJA)

**BROJ POSTIGNUTIH BODOVA:**

1. Slušanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_/20
2. Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_/ 20
3. Uporaba jezika ( gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti):  
\_\_\_\_\_/ 40

**Ukupno bodova:\_\_\_\_\_ / 80**

Potpis članova županijskog povjerenstva:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Predsjednik županijskog povjerenstva:

\_\_\_\_\_

Mjesto i datum: \_\_\_\_\_

## **1. PROVA DÌ ASCOLTO**

### **Esercizio I**

**Ascoltate il testo sul WWF e scegliete la risposta esatta A, B oppure C.**

#### **1) Il WWF è stato fondato in Svizzera**

- a) nel 1951.
- b) nel 1961.
- c) nel 1971.

#### **2) Tra i fondatori del WWF ricordiamo**

- a) un nobile di Edimburgo.
- b) un principe svizzero.
- c) un gruppo di pittori.

#### **3) Il WWF è conosciuto**

- a) per l'adozione del panda.
- b) per il logo del panda.
- c) per la tutela del panda.

#### **4) Il WWF ha**

- a) meno di cinque milioni di soci.
- b) oltre cinque milioni di soci.
- c) quasi cinque milioni di soci.

#### **5) Il ruolo più rilevante del WWF è ridurre**

- a) il degrado dell'ambiente.
- b) la protezione della natura.
- c) gli animali estinti.

#### **6) Uno dei progetti del WWF si dedica**

- a) alla gestione della foresta amazzonica.
- b) allo sfruttamento delle risorse naturali.
- c) al ripristino dell'habitat degli oranghi.

#### **7) La filosofia di base del WWF è**

- a) la diversità del lavoro.
- b) la condivisione del lavoro.
- c) l'assegnazione del lavoro.

#### **8) Se il numero dei soci del WWF aumenterà, sarà più facile**

- a) combattere contro le tribù in Congo e in Amazzonia.
- b) promuovere uno sviluppo sostenibile in Congo e in Amazzonia.
- c) isolare le tribù in Congo e in Amazzonia.

## Esercizio II

Dopo aver ascoltato il testo, rispondete se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	Vero	Falso
1) Il conduttore annuncia un <i>reportage</i> su una macchina fuoriserie.		
2) La <i>supercar</i> è meno veloce di una <i>Ferrari</i> .		
3) La <i>coupé</i> sportiva si può modificare in un motoscafo.		
4) La macchina diventata anfibia raggiunge in acqua oltre a 200 km orari.		
5) L'inventore della macchina è un ingegnere statunitense.		
6) La macchina sarà offerta in vendita a prezzo fisso.		

	6
--	---

## Esercizio III

Dopo aver ascoltato il testo, rispondete se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	Vero	Falso
1) Il cane comunica esclusivamente con la propria specie.		
2) Per comunicare il cane può utilizzare diverse vocalizzazioni.		
3) I lupi ululano per attirare l'attenzione delle grandi prede.		
4) Tutte le razze canine abbaiano.		
5) I cani essendo sensibili e desiderosi del contatto sociale possono reagire ululando.		
6) A volte il genere umano è considerato da parte dei cani come appartenente al loro branco.		

	6
--	---

## 2. PROVA DI LETTURA

### Esercizio IV

**Leggete e completate il testo (1-9) scegliendo l'opzione corretta (A-J). Fate attenzione, c'è un intruso.**

Secondo uno studio del *British Council*, l'italiano è ancora una lingua utile da conoscere, nonostante la concorrenza delle economie asiatiche **(1)**.

Sebbene il numero di studenti britannici che studiano l'italiano a Oxford non sia calato né aumentato nel tempo, attestandosi tra il 30 e il 40 per cento degli studenti che studiano lingue straniere, il dato è considerato comunque abbastanza alto **(2)**.

Aumenta però il numero di studenti che vanno a Oxford a studiare l'italiano partendo da zero.

Ma quali sono i motivi per cui si studia la lingua italiana? Sembra che sia utile non solo a coloro che continuano con ulteriori studi, **(3)**, in organizzazioni di volontariato, ma soprattutto in società commerciali, per esempio, come consulenti di gestione o analisti. In alcuni casi, la conoscenza della lingua italiana è indispensabile, per chi va a lavorare in Italia, per avere contatti commerciali nel Paese, la nostra economia, **(4)** secondo i britannici.

Ma l'italiano non viene scelto solo per lavoro: piace a molti studenti, **(5)**, sia personale che culturale. Per conoscere l'Italia, **(6)**, che ha una storia estremamente ricca, al fine di apprezzare la cultura, la letteratura e la società di oggi. Lo diceva già Giuseppe Baretta, un critico letterario, affermando che "parlare di un paese senza prima sapere la sua lingua è come fare la zuppa in un cestino": **(7)** e la sua cultura, la storia e la società, non può farlo senza conoscere l'italiano.

Secondo De Gasperin, neanche in futuro si perderà interesse nei confronti della nostra lingua, **(8)**, proprio perché la scelta di studiare italiano è anche molto legata a fattori intrinseci alla lingua. È una bella lingua, **(9)**, oltre ai tanti motivi culturali o commerciali.

**A** infatti, non è da sottovalutare

**B** e la sua struttura affascina e incanta

**C** ma anche per trovare lavoro in finanza

**D** sebbene ci siano ancora delle grandi differenze

**E** perché, a loro dire, fornisce un arricchimento infinito

**F** pertanto chiunque voglia avere forti legami con l'Italia

**G** quindi non si può trascurare la conoscenza della lingua

**H** ed indica che l'interesse per la nostra lingua non è diminuito

**I** e il conseguente crescente interesse verso lingue come il cinese

**J** nonostante lo studio di cinese e arabo sia destinato ad aumentare

1	2	3	4	5	6	7	8	9

	9
--	---

### Esercizio V

**Leggete il testo e completatelo con le parole mancanti. Attenzione, ci sono due intrusi!**

**piuttosto – eccezionale – regolare – sazianti – migliorare – aumentare – condite – consumate**

Le carote, si sa, fanno tanto bene, preziose grazie al loro contenuto di betacarotene e di altri carotenoidi, sono considerate tra i migliori alimenti anticancro, e sono dotate di proprietà antiossidanti, immunostimolanti ed antinvecchiamento. Aiutano anche a \_\_\_\_\_ (1) l'intestino, migliorano la vista notturna e "fanno le guance rosse", come dicevano le nostre nonne, perché il carotene agisce anche come antianemico facendo \_\_\_\_\_ (2) il numero di globuli rossi nel sangue. Qual è il modo migliore di consumare le carote? Solitamente siamo portati a pensare che molte verdure, tra cui anche le carote, debbano essere \_\_\_\_\_ (3) crude, pena la perdita di molte vitamine. Sebbene questo sia un principio validissimo per non perdere la vitamina C, che si distrugge facilmente con il calore, le carote riservano qualche sorpresa. Il betacarotene sopporta bene il calore, e non viene quindi distrutto da una breve cottura; inoltre con la cottura le pareti cellulari dei tessuti vegetali si ammorbidiscono, rendendo più facile per il nostro apparato digerente l'assimilazione di questa preziosa sostanza. In pratica una breve cottura aumenta l'assimilabilità del betacarotene. Non bisogna però esagerare con i tempi di cottura: l'ideale è che le carote rimangano ancora \_\_\_\_\_ (4) consistenti. Un altro "trucchetto" utile per assimilare ancora di più il betacarotene consiste nel condire le carote con qualcosa di grasso (olio, burro, semi oleosi). Il grasso aumenta la biodisponibilità del betacarotene in modo \_\_\_\_\_ (5), e può far triplicare la capacità del nostro organismo di assimilarlo. Non fate invece l'errore di cuocere le carote e di lasciarle troppo tempo (più di 5-6 ore) a temperatura ambiente, perché potrebbero formarsi sostanze pericolose. Per finire un consiglio gastronomico: \_\_\_\_\_ (6) le carote cotte (ma ancora croccanti) con semi di sesamo, aglio tritato, menta fresca, olio extravergine, sale e un goccio di aceto di mele. Da leccarsi i baffi.

*Tratto e adattato da Internet*

## Esercizio VI

**Leggete il seguente testo e trovate il giusto significato dei verbi. Attenzione, c'è un intruso.**

Una tromba d'aria si è abbattuta nella notte nel territorio del comune di Fontegreca danneggiando più di cinquanta abitazioni e la scuola del paese, sulla quale è caduto un albero secolare che ha danneggiato parte della struttura, sventrando in particolare il tetto. Da subito allertati i Vigili del Fuoco, sono ancora sul posto per verificare gli ingenti danni arrecati alla popolazione. Era passata da poco la mezzanotte quando una fortissima tromba d'aria ha letteralmente allertato i residenti. Danni per il vento anche a Caserta, dove un albero secolare ha scoperchiato i tetti di una scuola. Tetti scoperchiati anche nell'agro aversano. Molti i calcinacci caduti. Non si registrano feriti, complice anche l'orario nel quale si è verificata la tromba d'aria, poco dopo la mezzanotte. Antonio Montoro, sindaco di Fontegreca ha dichiarato: "I danni sono gravi. È stata danneggiata una zona vasta e sono più di cinquanta le abitazioni coinvolte, tanto che quello che si è presentato sotto lo sguardo dei cittadini stamane è stato spaventoso. La scuola è stata sventrata da un albero che si è conficcato all'interno attraverso le mura e le finestre".

Tratto e adattato da Internet

<b>1)</b> abbattersi	<b>a)</b> togliere qualcosa che copre, protegge
<b>2)</b> danneggiare	<b>b)</b> cadere con violenza
<b>3)</b> allertare	<b>c)</b> avvolgere, arrotolarsi
<b>4)</b> scoperchiare	<b>d)</b> penetrare con forza in profondità
<b>5)</b> conficcarsi	<b>e)</b> rovinare, provocare un guasto
	<b>f)</b> mettere in stato d'allarme

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

	<b>5</b>
--	----------

### **3. USO DELLA LINGUA**

#### **Esercizio VII**

**Completate l'esercizio con i participi passati. Fate l'accordo del participio, se necessario.**

- 1) Una volta \_\_\_\_\_ (chiudere) la porta, Piero si è allontanato.
- 2) Lucia si addormenta sempre con delle luci \_\_\_\_\_ (accendere).
- 3) Tutto si aggiusterà una volta \_\_\_\_\_ (risolvere) questo problema.
- 4) I miei genitori si sono sentiti \_\_\_\_\_ (escludere) da questa decisione.
- 5) La città di Roma fu \_\_\_\_\_ (distruggere) più volte.
- 6) Non mi piacciono le soluzioni \_\_\_\_\_ (proporre) dal professore.
- 7) Tutte le frasi \_\_\_\_\_ (tradurre) faranno parte della mia tesi.
- 8) Essendosi \_\_\_\_\_ (accorgere) del rumore, i ragazzi sono andati ad aprire la porta.

	<b>8</b>
--	----------

#### **Esercizio VIII**

**Rispondete alle domande usando i pronomi combinati. Fate attenzione all'accordo del participio passato, se necessario.**

- 1) Quanti pacchi ci hanno mandato quelli della *Cartoni*? – Dalla fattura si vede che \_\_\_\_\_ hanno mandat\_\_\_\_\_ tre.
- 2) Scusi, posso parlare con la dottoressa Marchi? – Certo, \_\_\_\_\_ passo subito!
- 3) Ragazzi, \_\_\_\_\_ abbiamo fatt\_\_\_\_\_! Finalmente siamo in serie A!
- 4) Hai comprato le cartoline da spedire ai nostri insegnanti? – Purtroppo \_\_\_\_\_ era solo una.
- 5) Hai restituito i libri al professore? –Sì, \_\_\_\_\_ ho restituit\_\_\_\_\_ sabato.
- 6) Ci avete portato il contratto da firmare? – Non \_\_\_\_\_ abbiamo portat\_\_\_\_\_. Ci sono ancora alcune cose da discutere.

	<b>6</b>
--	----------

### Esercizio IX

**Completate le frasi con i verbi all'imperativo e con i pronomi personali atoni.**

- 1) Anna, \_\_\_\_\_ (1) (dire a lui), dove sei stata ieri!
- 2) Signora, per favore, \_\_\_\_\_ (2) (dare a me) una mano?
- 3) Ti prego Giuseppe, \_\_\_\_\_ (3) (fare a me) questo favore.
- 4) Letizia, \_\_\_\_\_ (4) (raccontare a noi) la verità e  
\_\_\_\_\_ (5) (dire a noi) tutto.
- 5) Signora Marini, \_\_\_\_\_ (6) (non telefonare a loro), tanto non sono a casa.
- 6) Non voglio sentirne neanche una parola, \_\_\_\_\_ (7) (non parlare di ciò) più!
- 7) Mamma, \_\_\_\_\_ (8) (dare a noi) 10 euro perché vorremmo andare al cinema stasera.

8
---

### Esercizio X

**Completate con i verbi al condizionale presente o passato.**

- 1) Mi \_\_\_\_\_ (1) (piacere) invitare a cena Luisa e Marco: credi che  
\_\_\_\_\_ (2) (accettare)?
- 2) Gina \_\_\_\_\_ (3) (volere) bere un altro caffè, ma era già in ritardo.
- 3) Le è piaciuta la Toscana, signorina? Sì, \_\_\_\_\_ (4) (rimanerci) ancora un po', ma purtroppo dovevo partire.
- 4) È arrivata una macchina: \_\_\_\_\_ (5) (potere) essere Donatella?

5
---



## Esercizio XI

**Completate le seguenti frasi utilizzando le forme irregolari equivalenti dei comparativi o dei superlativi dati tra le parentesi. Attenzione, ci sono due intrusi.**

<p><b>minima - superiore - massima – minore – pessima – migliori – maggiori – ottimo - peggiori</b></p>
---

- 1) Mia sorella \_\_\_\_\_ (più piccola) ha solo tre anni meno di me.
- 2) Anna ha una cultura \_\_\_\_\_ (più alta) a quella di Marco.
- 3) Sono disperato e la mia \_\_\_\_\_ (la più grande) preoccupazione è trovare un lavoro.
- 4) Eravamo sereni e felici, erano i \_\_\_\_\_ (i più buoni) anni della nostra vita.
- 5) Non mi sono preparato per l'esame e ho fatto una \_\_\_\_\_ (la più cattiva) figura.
- 6) Io e mio marito adoriamo questa piccola trattoria, i prezzi sono buoni e il cibo è \_\_\_\_\_ (buonissimo).
- 7) Le ragazze hanno incontrato alcuni dei \_\_\_\_\_ (più grandi) cantanti dell'opera lirica in Italia.

	<b>7</b>
--	----------

## Esercizio XII

**Completate il testo con i pronomi relativi. Fate attenzione ad usare le preposizioni dove necessario.**

Marco, un mio amico, \_\_\_\_\_ (1) sta cercando un lavoro sicuro da anni, abita ancora con i genitori. Ha 35 anni, \_\_\_\_\_ (2) 10 passati a fare lavori precari e senza contratto. Naturalmente, il lavoro \_\_\_\_\_ (3) lui preferirebbe fare è l'architetto, professione \_\_\_\_\_ (4) ha studiato veramente tanto per quasi sette anni e \_\_\_\_\_ (5) vorrebbe dedicarsi a tempo pieno. Purtroppo, si tratta di un campo \_\_\_\_\_ (6) è difficile entrare e Marco, essendo disoccupato, continua a vivere con i suoi.

	<b>6</b>
--	----------