



# ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA

## ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA

KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE

1. OŽUJKA 2016.

--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_  
(ZAPORKA NATJECATELJA)

BROJ BODOVA:

I Slušanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_ / 20

II Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_ / 20

III Uporaba jezika  
(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti): \_\_\_\_\_ / 40

\_\_\_\_\_  
UKUPNO BODOVA : \_\_\_\_\_ / 80

Članovi županijskog povjerenstva:

1. \_\_\_\_\_

Predsjednik županijskog  
povjerenstva

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mjesto i datum: \_\_\_\_\_

## **Esercizio I**

**Ascoltate il dialogo. Scegliete la risposta esatta A, B oppure C.**

**1** Quest'anno Claudia e Luca andranno in vacanza in

**A** giugno.

**B** luglio.

**C** agosto.

**2** Lisa è stufo di andare

**A** al mare.

**B** in campagna.

**C** in montagna.

**3** Lisa accetta la proposta di Luca perché

**A** adora stare in un campeggio.

**B** predilige il mare alla campagna.

**C** preferisce andare in compagnia.

**4** Luca e Claudia presteranno agli amici

**A** la tenda.

**B** il materassino.

**C** i sacchi a pelo.

**5** I ragazzi staranno di più

**A** a Capri.

**B** sull'isola d'Elba.

**C** nella baia di Portoferraio.

## Esercizio II

**Ascoltate i consigli. Abbinare ogni consiglio (1-5) al suo titolo (A-F). Fate attenzione, c'è un intruso.**

- A** Fai l'attore
- B** Esercitati molto
- C** Non vergognarti
- D** Mettiti alla prova
- E** Sfrutta ogni momento
- F** Abbi fiducia in te stesso

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>5</b>	
----------	--

## Esercizio III

**Ascoltate il dialogo. Rispondete se le affermazioni sono vere o false.**

		<b>Vero</b>	<b>Falso</b>
<b>1</b>	La signora chiede aiuto perché si è persa.		
<b>2</b>	Prima di tutto lei vuole andare alla stazione ferroviaria.		
<b>3</b>	La stazione ferroviaria si chiama Peretola.		
<b>4</b>	Ci sono 2 linee che portano direttamente alla stazione ferroviaria.		
<b>5</b>	Per la stazione ferroviaria parte la linea 17.		
<b>6</b>	Con la linea 17 ci sono due fermate per arrivare alla stazione ferroviaria.		
<b>7</b>	La signora può comprare il biglietto dell'autobus all'edicola perché è più conveniente.		
<b>8</b>	Per arrivare dalla stazione ferroviaria all'aeroporto ci vogliono più di trenta minuti.		
<b>9</b>	Le navette per l'aeroporto partono sempre dalla stazione degli autobus.		
<b>10</b>	La stazione degli autobus si trova vicino alla stazione ferroviaria.		

<b>10</b>	
-----------	--

## Esercizio IV

**Leggete e completate il testo scegliendo l'opzione corretta. Fate attenzione, c'è un intruso.**

Emoticon, smiley, faccine, smile, emoji... questi sono alcuni dei nomi con cui nei vari Paesi del mondo vengono chiamate le divertenti riproduzioni delle espressioni del viso umano. Le emoticon stanno diventando una lingua **(1)** \_\_\_\_\_. I puristi della lingua saranno sicuramente contrari al dilagare delle ormai onnipresenti icone, **(2)** \_\_\_\_\_ e dimostrano che il loro utilizzo rende la nostra comunicazione più amichevole e accattivante.

Le emoticon si usano soprattutto in internet e negli sms, regalando un tocco speciale alle parole. Oggi comunicare via *WhatsApp* **(3)** \_\_\_\_\_ senza queste simpatiche icone sembra un po' strano ed impegnativo, quasi troppo serio.

Il loro nome ufficiale, "emoticon", deriva dall'unione delle parole "emotion" e "icon", infatti ognuna esprime un'emozione: gioia, tristezza, ironia, stupore, ecc.

Al giorno d'oggi esistono 772 simboli, **(4)** \_\_\_\_\_, e hanno trasformato la nostra comunicazione. Servono a risparmiare caratteri negli sms o nei tweet e a far sapere agli altri **(5)** \_\_\_\_\_, facendo finta di trovarci faccia a faccia.

La loro caratteristica più importante è la creazione infinita, **(6)** \_\_\_\_\_. A volte derivano da altre culture, come quella giapponese, a volte hanno un'origine misteriosa. Magari un giorno ognuno di noi potrà disegnare le proprie emoticon e usarle per comunicare sostituendole alle parole!

**A** o sui *social network*

**B** ma presto saranno un migliaio

**C** però gli studiosi non lo sono affatto

**D** e un mezzo innovativo per comunicare

**E** infatti se ne possono inventare sempre di nuove

**F** tuttavia diventeranno interessanti a tutti gli utenti

**G** se stiamo sorridendo, se siamo arrabbiati o tristi

1	2	3	4	5	6

6	
---	--

## Esercizio V

### Leggete il testo.

L'Acquario di Genova è il più grande acquario italiano, il secondo in Europa, dopo quello di Valencia, in Spagna e il nono al mondo. Al momento della sua inaugurazione era il secondo acquario più grande al mondo. Si trova a Ponte Spinola, nell'antico porto cinquecentesco di Genova. Il percorso di circa 2 ore si snoda su una superficie totale di quasi 10.000 metri quadri.

Il corpo originario (39 vasche) prevede un percorso in mezzo a vasche che ospitano pesci e molti rettili, e ricostruiscono gli ambienti naturali originari delle singole specie con evidenti finalità didattiche. Di particolare pregio sono le cinque grandi vasche, che si possono vedere da tutti e due i piani dell'acquario, che ospitano rispettivamente delfini, squali, foche, lamantini e tartarughe oltre a innumerevoli altre specie ittiche. I delfini non sono sempre visibili al pubblico perché vengono spostati a rotazione in 3 vasche, di cui solo una è accessibile al pubblico.

L'Acquario di Genova propone, a livello mensile la "Notte con gli squali", offrendo a un massimo di 35 ragazzi per notte di dormire davanti alla vasca degli squali e, passando un'intera notte all'interno dell'acquario, di scoprire tutto sul comportamento notturno dei suoi abitanti.

### Rispondete se le affermazioni sono vere o false.

		Vero	Falso
1	Attualmente l'acquario genovese è il secondo acquario più grande al mondo.		
2	Il porto antico di Genova risale al sedicesimo secolo.		
3	La superficie dell'acquario genovese supera i 10 000 m <sup>2</sup> .		
4	Ai visitatori è permesso avvicinarsi alle vasche a fini educativi.		
5	Nelle cinque grandi vasche mancano le tartarughe.		
6	Tutte le vasche con i delfini sono visibili al pubblico.		
7	È possibile passare la notte nell'acquario una volta al mese.		

7	
---	--

## Esercizio VI

**Completate il testo scegliendo la parola adeguata tra quelle proposte.  
Attenzione, ci sono due intrusi.**

**tetto – difficoltoso – gru – centrale – silenzioso – strade – chiamate –  
cantine – pompieri**

Stanotte c'è stato un centinaio di **(1)** \_\_\_\_\_ ai vigili del fuoco, per lo più nella fascia nord-est della città, quella verso Prato e Campi Bisenzio. Negozi e **(2)** \_\_\_\_\_ invasi dall'acqua e dalla grandine, diverse strade interrotte. Nella giornata di ieri la situazione è migliorata ma solo leggermente. Le telefonate alla **(3)** \_\_\_\_\_ operativa sono state ugualmente un centinaio, ma gli interventi veri e propri sono stati la metà. L'intervento più **(4)** \_\_\_\_\_ è avvenuto al Ponte di Mezzo, dove un pioppo centenario era caduto, appoggiandosi al **(5)** \_\_\_\_\_ di una casa. I pompieri lo hanno dovuto sollevare con una **(6)** \_\_\_\_\_ e poi segare in più parti. I tecnici hanno accertato che si trattava di una pianta malata, come purtroppo la maggior parte delle piante che costeggiano le **(7)** \_\_\_\_\_ cittadine.

## USO DELLA LINGUA

### Esercizio VII

**Completate le frasi della colonna (1-7) cercando nella colonna (A-H) l'espressione contraria alla parte sottolineata. Fate attenzione, c'è un intruso.**

1	Pietro è coraggioso <u>a parole</u> più che	A	all'inizio.
2	Le carte erano tutte <u>in ordine</u> e niente affatto	B	per iscritto.
3	L'ha promesso <u>a voce</u> ma non ha ancora messo	C	in anticipo.
4	La frase si trova <u>alla fine</u> del libro, non	D	per scherzo.
5	Ieri sono arrivata come al solito <u>in ritardo</u> e lui invece	E	a mano.
6	Te l'ho detto veramente <u>sul serio</u> e non	F	alla rinfusa.
		G	nei fatti.

1	2	3	4	5	6

6	
---	--

### Esercizio VIII

**Completate il seguente dialogo con i verbi all'imperativo.**

**Attenzione: Non dimenticate il pronome dove necessario.**

**Luigi:** Senta, (1) \_\_\_\_\_ (scusare), mi sa dire dov'è un parcheggio?

**Passante:** Allora, (2) \_\_\_\_\_ (lasciarmi) pensare... . Sì, ce n'è uno... .

**Luigi:** Quanto dista da qui?

**Passante:** Non (3) \_\_\_\_\_ (preoccuparsi), non è lontano.

Ci vogliono meno di 5 minuti per arrivarci. Dunque, (4) \_\_\_\_\_ (seguire) quella strada là in fondo. La vede?

**Luigi:** Sì, la vedo.

**Passante:** Subito dopo c'è un ponte, (5) \_\_\_\_\_ (passare) il ponte, dopo 100 metri al primo incrocio (6) \_\_\_\_\_ (andare) a destra e poi dritto per circa...300 metri fino al primo semaforo. Quando arriva al semaforo, (7) \_\_\_\_\_ (girare) a sinistra e lì vedrà l'entrata del parcheggio proprio di fronte a un supermercato.

**Luigi:** Ah, grazie mille. Spero di trovarlo. Arrivederci.

**Passante:** Arrivederci.

7	
---	--

### **Esercizio IX**

**Completate il testo usando l'articolo partitivo o la particella *ne*.**

**Fruttivendolo:** Buongiorno signora, prego.

**Signora:** Buongiorno. Vorrei (1) \_\_\_\_\_ asparagi, ma solo se sono freschi.

**Fruttivendolo:** Come no, sono freschissimi, raccolti stamattina.

Quanti (2) \_\_\_\_\_ vuole?

**Signora:** Due mazzetti, per favore. Mi dia anche (3) \_\_\_\_\_ limoni e (4) \_\_\_\_\_ uva.

4	
---	--

### **Esercizio X**

**Completate il testo con i verbi tra parentesi usando il futuro semplice o il futuro anteriore.**

Fra qualche mese Mario (1) \_\_\_\_\_ (trasferirsi) a Milano per motivi di lavoro e (2) \_\_\_\_\_ (cominciare) a lavorare in una nuova sede della sua ditta. Sua moglie, invece per il momento (3) \_\_\_\_\_ (rimanere) a Cagliari, almeno finché i loro figli non (4) \_\_\_\_\_ (finire) l'anno scolastico. Poi, d'estate tutti insieme (5) \_\_\_\_\_ (passare) le vacanze al mare e a settembre (6) \_\_\_\_\_ (andare) a Milano dove i loro bambini (7) \_\_\_\_\_ (iniziare) l'anno scolastico nella nuova scuola ed il papà (8) \_\_\_\_\_ (riprendere) i suoi impegni di lavoro. La mamma, se nel frattempo non (9) \_\_\_\_\_ (trovare) lavoro, gran parte del suo tempo libero lo (10) \_\_\_\_\_ (dedicare) a cercarne uno.

10	
----	--

### **Esercizio XI**

**Completate il seguente dialogo con i verbi all'imperfetto o al passato prossimo.**

**Anna:** Marina, che cosa (1) \_\_\_\_\_ (fare) sabato sera?

**Marina:** Niente di speciale. Sai, (2) \_\_\_\_\_ (rimanere) tutta la sera a casa perché non (3) \_\_\_\_\_ (avere) voglia di uscire.

**Anna:** Non (4) \_\_\_\_\_ (guardare) nemmeno la tv?

**Marina:** Mah, (5) \_\_\_\_\_ (volere) guardare un film, però come al solito non (6) \_\_\_\_\_ (esserci) niente di interessante e così, verso le undici, (7) \_\_\_\_\_ (addormentarsi). E tu?

**Anna:** Io (8) \_\_\_\_\_ (andare) con Andrea alla festa di laurea di Marco, quel ragazzo che tu ed io (9) \_\_\_\_\_ (conoscere) al bar due anni fa.

**Marina:** Davvero? Come sta? È da una vita che non (10) \_\_\_\_\_ (vedere) Andrea.

**Anna:** Bene. Mi (11) \_\_\_\_\_ (chiedere) di te e sai... .

**Marina:** Non dirmi che voi due (12) \_\_\_\_\_ (parlare) di me! Eh?

**Anna:** Mentre gli (13) \_\_\_\_\_ (parlare) di te, te lo puoi immaginare, mi sembrava un po' imbarazzato ... .

**Marina:** Ma che dici?!

13	
----	--

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul foglio delle risposte.**





**ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**  
**KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE, 1. ožujka 2016.**  
**LIST ZA ODGOVORE - FOGLIO DELLE RISPOSTE**

--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_ (ZAPORKA NATJECATELJA)

Esercizio I		Esercizio II		Esercizio III		Esercizio IV	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
5		5		5		5	
				6		6	
				7			
				8			
				9			
				10			
____ / 5		____ / 5		____ / 10		____ / 6	
Esercizio V		Esercizio VI		Esercizio VII		Esercizio VIII	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
5		5		5		5	
6		6		6		6	
7		7				7	
____ / 7		____ / 7		____ / 6		____ / 7	
Esercizio IX	Esercizio X		Esercizio XI				
1	1		1				
2	2		2				
3	3		3				
4	4		4				
	5		5				
	6		6				
	7		7				
	8		8				
	9		9				
	10		10				
			11				
			12				
			13				
____ / 4	____ / 10		____ / 13				
<b>PUNTEGGIO TOTALE: 80</b>							