

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA

KATEGORIJA – OSNOVNE ŠKOLE - SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

CONCORSO REGIONALE DI LINGUA ITALIANA

CATEGORIA – SCUOLE PRIMARIE - PROVA DI ASCOLTO

Nella prova di ascolto sentirete tre testi differenti. Ogni testo lo ascolterete due volte.

Aprite la pagina iniziale.

(stanka 2 sekunde)

Esercizio numero 1

Ora avete 20 secondi per leggere l'esercizio numero 1.

(stanka 20 sekundi)

Adesso ascolterete cinque informazioni e mentre ascoltate potete iniziare a svolgere l'esercizio numero 1.

(stanka 2 sekunde)

Informazione numero 1

Signore: Vorrei un biglietto per il treno delle 15.30 per Bologna.

Signora: Vuole anche la prenotazione?

Signore: Sì, una prenotazione in seconda classe.

Signora: Quando vuole partire?

(stanka 2 sekunde)

Informazione numero 2

Signore: Avvertiamo i signori viaggiatori che sono a loro disposizione giornali e riviste e che nel vagone centrale dalle 12.30 alle 15.00 è aperto il ristorante per il pranzo.

(stanka 2 sekunde)

Informazione numero 3

Signora: Scusi, è per Milano questo treno?

Signore: Sì, signora, parte fra qualche minuto.

(stanka 2 sekunde)

Informazione numero 4

Signora: Scusi, mentre aspetto la coincidenza vorrei lasciare questa valigia.

Signore: Mi dia la Sua carta d'identità!

Signora: Prego.

(stanka 2 sekunde)

Informazione numero 5

Signore: Per favore, ha qualcosa da dichiarare?

Signora: Niente, solo oggetti personali.

Signore: Grazie, buon viaggio!

(stanka 2 sekunde)

Ascoltate ancora una volta le cinque informazioni e mentre ascoltate potete completare l'esercizio numero 1.

(stanka 2 sekunde)

Informazione numero 1

Signore: Vorrei un biglietto per il treno delle 15.30 per Bologna.

Signora: Vuole anche la prenotazione?

Signore: Sì, una prenotazione in seconda classe.

Signora: Quando vuole partire?

(stanka 2 sekunde)

Informazione numero 2

Signore: Avvertiamo i signori viaggiatori che sono a loro disposizione giornali e riviste e che nel vagone centrale dalle 12.30 alle 15.00 è aperto il ristorante per il pranzo.

(stanka 2 sekunde)

Informazione numero 3

Signora: Scusi, è per Milano questo treno?

Signore: Sì, signora, parte fra qualche minuto.

(stanka 2 sekunde)

Informazione numero 4

Signora: Scusi, mentre aspetto la coincidenza vorrei lasciare questa valigia.

Signore: Mi dia la Sua carta d'identità!

Signora: Prego.

(stanka 2 sekunde)

Informazione numero 5

Signore: Per favore, ha qualcosa da dichiarare?

Signora: Niente, solo oggetti personali.

Signore: Grazie, buon viaggio!

(stanka 2 sekunde)

Ora avete 20 secondi di tempo per controllare le risposte date.

(stanka 20 sekundi)

Qui finisce l'esercizio numero 1.

Esercizio numero 2

Nella seconda prova di ascolto sentirete un dialogo.

Ora avete 1 minuto per leggere le affermazioni dell'esercizio numero 2.

(stanka 1 minuta)

Ascoltate una prima volta il dialogo e iniziate a svolgere l'esercizio numero 2.

(stanka 2 sekunde)

Mario: Ciao Paola, dove vai a quest'ora?

Paola: Ciao Mario. Vado a scuola. Con la nostra professoressa stiamo lavorando al progetto di guida turistica su Milano.

Mario: Oh interessante!

Paola: Sì, è davvero interessante, perché in questo progetto presentiamo Milano e dintorni dal nostro punto di vista, dei ragazzi.

Mario: E come avete avuto quest'idea?

Paola: Beh, ci abbiamo messo un po' di tempo. Siccome la nostra scuola è nel centro storico di Milano abbiamo pensato di fare una ricerca.

In classe siamo in venticinque e solo sette ragazzi vivono in centro.

Gli altri vengono dalla periferia o dai comuni della provincia.

Mario: Anche nella mia classe ci sono molti ragazzi che vivono lontano dal centro. Però ancora non capisco come è nato il progetto di una guida turistica sulla nostra città se ci sono già molte guide turistiche?!

Paola: Beh, questa guida è un po' speciale. Ogni ragazzo deve descrivere la parte della città in cui vive: parchi, luoghi di divertimento, musei, bellezze naturali della zona,... Insomma comprende molti consigli pratici e utili per giovani o turisti.

Mario: E come realizzate questa guida?

Paola: Prima ci siamo informati un po', poi abbiamo documentato tutto con delle fotografie e adesso stiamo costruendo un sito internet, ma non è ancora pronto.

Mario: Sono proprio curioso, quando sarà pronto fammi sapere l'indirizzo, mi piacerebbe molto vedere questa guida!

Ascoltate ancora una volta il dialogo e mentre ascoltate potete completare l'esercizio numero 2.

(stanka 2 sekunde)

Mario: Ciao Paola, dove vai a quest'ora?

Paola: Ciao Mario. Vado a scuola. Con la nostra professoressa stiamo lavorando al progetto di guida turistica su Milano.

Mario: Oh interessante!

Paola: Sì, è davvero interessante, perché in questo progetto presentiamo Milano e dintorni dal nostro punto di vista, dei ragazzi.

Mario: E come avete avuto quest'idea?

Paola: Beh, ci abbiamo messo un po' di tempo. Siccome la nostra scuola è nel centro storico di Milano abbiamo pensato di fare una ricerca.

In classe siamo in venticinque e solo sette ragazzi vivono in centro.

Gli altri vengono dalla periferia o dai comuni della provincia.

Mario: Anche nella mia classe ci sono molti ragazzi che vivono lontano dal centro. Però ancora non capisco come è nato il progetto di una guida turistica sulla nostra città se ci sono già molte guide turistiche?!

Paola: Beh, questa guida è un po' speciale. Ogni ragazzo deve descrivere la parte della città in cui vive: parchi, luoghi di divertimento, musei, bellezze naturali della zona,... Insomma comprende molti consigli pratici e utili per giovani o turisti.

Mario: E come realizzate questa guida?

Paola: Prima ci siamo informati un po', poi abbiamo documentato tutto con delle fotografie e adesso stiamo costruendo un sito internet, ma non è ancora pronto.

Mario: Sono proprio curioso, quando sarà pronto fammi sapere l'indirizzo, mi piacerebbe molto vedere questa guida!

Ora avete 20 secondi di tempo per controllare le risposte date.

(stanka 20 sekundi)

Qui finisce l'esercizio numero 2.

Esercizio numero 3

Avete un minuto per leggere le affermazioni dell'esercizio numero 3.

(stanka 1 minuta)

Ascoltate una prima volta la conversazione e iniziate a svolgere l'esercizio numero 3.

(stanka 2 sekunde)

Papà: Maura, il concerto di ieri all'anfiteatro è stato un successo: il pubblico era estasiato e la nostra cantante era perfetta. Per festeggiare pensavo di invitare la comitiva nella villetta in campagna. Che ne dici?

Maura: Magnifico. Mando subito un messaggio a tutti. ... Ma cos'è questo rumore? Oh, no! Questa proprio non ci voleva! Niente festa all'aperto ... piove a dirotto.

Papà: Che peccato!

Maura: Nessun problema papà. Vuol dire che ci preparerai la tua specialità, le lasagne al forno, qui a casa, ed io preparerò la tavola in cantina. Vedrai che ci sarà posto per tutti.

Papà: No, la cantina è troppo piccola per tutta la comitiva. Avevo pensato a una cosa un po' più elegante. E se andiamo a mangiare fuori.

Maura: È un'idea fantastica ... Il ristorante cinese sarebbe perfetto, oppure quel ristorante greco aperto pochi giorni fa in centro!

Papà: Potremo gustare le cucine etniche in un'altra occasione. I nostri amici sono delle persone tradizionali, loro hanno altri gusti.

Maura: Aspetta, oggi tra la posta, ho trovato il volantino di un nuovo ristorante aperto vicino al teatro. Si chiama *Gusto Giusto*. Guarda la foto: posate d'argento, piatti come quelli della nonna, bicchieri di cristallo e la sala sembra enorme. Non ti sembra l'ambiente perfetto per festeggiare? E poi scrive che stasera c'è anche la musica dal vivo.

Papà: Chissà quanto verrebbe a costare?

Maura: C'è qui il numero di telefono! Vogliamo chiamare?

Papà: Bene. Non ho gli occhiali, digita tu il numero e passami il telefono.

Cameriera: Buonasera, *Gusto Giusto* prego.

Papà: Buonasera, vorrei delle informazioni sulle specialità della casa e i prezzi per favore.

Cameriera: Certo signore. Stasera abbiamo un'offerta speciale: come antipasto affettati misti e formaggi oppure bruschette con acciughe e pomodorini.

Come primo si può scegliere tra cannelloni e zuppa di fagioli mentre per secondo tonno alla griglia o arrosto d'agnello con patate e verdura di stagione.

Per dessert c'è tiramisù o zuppa inglese, a scelta, e per finire caffè o digestivo offerto dalla casa.

Il menù viene 9 euro per persona, bevande escluse.

Papà: Grazie è stato gentilissimo. È possibile prenotare per le otto di stasera?!

Siamo in dieci e vorremmo un tavolo al centro della sala.

Cameriera: Certamente. A che nome, prego?

Papà: A nome di Fornetti, grazie.

Cameriera: È stato un piacere. A presto signor Fornetti!

Papà: Grazie. ArrivederLa!

Maura: E bravo papà! Mando subito un messaggio a tutti. Non vedo l'ora che arrivi stasera. Sono sicuro che sarà una serata memorabile.

Ascoltate ancora una volta la conversazione e mentre ascoltate potete

completare l'esercizio numero 3.

(stanka 2 sekunde)

Papà: Maura, il concerto di ieri all'anfiteatro è stato un successone: il pubblico era estasiato e la nostra cantante era perfetta. Per festeggiare pensavo di invitare la comitiva nella villetta in campagna. Che ne dici?

Maura: Magnifico. Mando subito un messaggio a tutti. ... Ma cos'è questo rumore? Oh, no! Questa proprio non ci voleva! Niente festa all'aperto ... piove a dirotto.

Papà: Che peccato!

Maura: Nessun problema papà. Vuol dire che ci preparerai la tua specialità, le lasagne al forno, qui a casa, ed io preparerò la tavola in cantina. Vedrai che ci sarà posto per tutti.

Papà: No, la cantina è troppo piccola per tutta la comitiva. Avevo pensato a una cosa un po' più elegante. E se andiamo a mangiare fuori.

Maura: È un'idea fantastica ... Il ristorante cinese sarebbe perfetto, oppure quel ristorante greco aperto pochi giorni fa in centro!

Papà: Potremo gustare le cucine etniche in un'altra occasione. I nostri amici sono delle persone tradizionali, loro hanno altri gusti.

Maura: Aspetta, oggi tra la posta, ho trovato il volantino di un nuovo ristorante aperto vicino al teatro. Si chiama *Gusto Giusto*. Guarda la foto: posate d'argento, piatti come quelli della nonna, bicchieri di cristallo e la sala sembra enorme. Non ti sembra l'ambiente perfetto per festeggiare? E poi scrive che stasera c'è anche la musica dal vivo.

Papà: Chissà quanto verrebbe a costare?

Maura: C'è qui il numero di telefono! Vogliamo chiamare?

Papà: Bene. Non ho gli occhiali, digita tu il numero e passami il telefono.

Cameriera: Buonasera, *Gusto Giusto* prego.

Papà: Buonasera, vorrei delle informazioni sulle specialità della casa e i prezzi per favore.

Cameriera: Certo signore. Stasera abbiamo un'offerta speciale: come antipasto affettati misti e formaggi oppure bruschette con acciughe e pomodorini.

Come primo si può scegliere tra cannelloni e zuppa di fagioli mentre per secondo tonno alla griglia o arrosto d'agnello con patate e verdura di stagione.

Per dessert c'è tiramisù o zuppa inglese, a scelta, e per finire caffè o digestivo offerto dalla casa.

Il menù viene 9 euro per persona, bevande escluse.

Papà: Grazie è stato gentilissimo. È possibile prenotare per le otto di stasera?!

Siamo in dieci e vorremmo un tavolo al centro della sala.

Cameriera: Certamente. A che nome, prego?

Papà: A nome di Fornetti, grazie.

Cameriere: È stato un piacere. A presto signor Fornetti!

Papà: Grazie. ArrivederLa!

Maura: E bravo papà! Mando subito un messaggio a tutti. Non vedo l'ora che arrivi stasera. Sono sicuro che sarà una serata memorabile.

Dopo aver ascoltato il testo avete 1 minuto di tempo per completare e per controllare le risposte date.

(stanka 1 minutu)

Qui finisce l'esercizio numero 3 e la prova di ascolto.

Trajanje zvučnog zapisa: 17.44 min