



ŽUPANIJSKO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE
HRVATSKE

FRANCUSKI JEZIK

Gimnazije - nastavljači

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

I. Slušanje s razumijevanjem: _____ /25 _____ %

II. Čitanje s razumijevanjem: _____ /25 _____ %

III. Uporaba jezika: _____ / 30 _____ %

UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 80 _____ %

Županijsko povjerenstvo:

Predsjednik županijskog povjerenstva:

1. _____

2. _____

3. _____

Mjesto i datum:

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Consigne générale

Vous allez entendre 3 documents.

Pour chaque document:

- lisez d'abord la consigne et les questions – 2 minutes
- écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions
- répondez aux questions - 1 minute
- écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses
- finissez de compléter vos réponses - 1 minute

Exercice 1

GONCOURT DES LYCÉENS

Vous allez entendre un reportage concernant le Prix Goncourt des Lycéens.

Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?). Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

		V	F	?
1.	L'académie Goncourt propose les romans à lire au mois d'octobre.			
2.	Le Prix Goncourt des Lycéens date de 1988.			
3.	Le Prix Goncourt des Lycéens est organisé par les lycées.			
4.	Un des objectifs de ce prix est d'inciter les jeunes à lire et à échanger leurs idées.			
5.	Plus de cent classes participent à ce projet.			
6.	Les lycéens qui participent à ce projet ont trois mois pour lire les romans proposés par l'Académie Goncourt.			
7.	La Fnac offre aux lycéens qui participent à ce projet les livres qu'ils doivent lire.			
8.	La finale a lieu à Paris.			
9.	Il arrive encore souvent que le même livre reçoive le Goncourt des lycéens et le prix Goncourt.			
10.	Il est rare que les femmes reçoivent le prix Goncourt des lycéens.			

_____ / 10 points

Exercice 2

SOCIÉTÉ DE JEUNESSE

Vous allez entendre une interview avec un membre d'une société de Jeunesse.

**Écoutez le texte, puis entourez la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !**

1. Yannick Verdon a :

- a) quatre enfants.
- b) un enfant.
- c) trois frères et sœurs.

2. Pour faire partie de la société de Jeunesse :

- a) on peut être marié.
- b) on ne peut pas être marié.
- c) on doit être marié.

3. Il y a combien de membres dans la société de Jeunesse de St-Aubin ? _____

4. Pour quelle manifestation les jeunes de l'association récoltent des œufs chez les villageois ? _____

5. La Bénichon est une fête :

- a) religieuse.
- b) de fin de moissons.
- c) de musique folklorique.

6. À quel moment se déroule la Bénichon ?

- a) Au début du mois de septembre.
- b) À la mi-septembre.
- c) À la fin du mois de septembre.

7. La fête de Bénichon dure :

- a) deux jours.
- b) trois jours.
- c) quatre jours.

8. Combien de personnes participent au repas du dimanche midi ?

- a) Environ 150 personnes.
- b) Plus de 150 personnes.
- c) Plus de 250 personnes.

9. Que pense Yannick des idées négatives associées aux sociétés de jeunesse ?

- a) Ce sont des préjugés.
- b) Il est vrai que les jeunes boivent trop.
- c) Ce sont des opinions excessives.

_____ / 9 points

Exercice 3

UN ENFANT DE CINQ ANS SAUVE SON PAPA

Vous allez entendre un fait divers.

Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?). Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

		V	F	?
1.	Le père du garçon a eu une crise cardiaque.			
2.	La mère n'était pas à la maison parce que les parents de l'enfant sont divorcés.			
3.	Le garçon est parti en courant dans la ville pour chercher de l'aide.			
4.	Un chauffeur s'est arrêté quand il a vu le garçon dans la rue.			
5.	Le père du garçon est pompier.			
6.	Le garçon a donné sans difficulté son adresse aux gendarmes.			

_____ / 6 points

Total compréhension de l'oral: _____ / 25 points

II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Exercice 1

Lisez le texte attentivement.

DES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES BIENTÔT OUVERTES LE SOIR, LE WEEK-END ET PENDANT LES VACANCES ?

Selon un sondage lancé sur Twitter par le *Figaro Etudiant*, près de la moitié des étudiants préfèrent travailler à la bibliothèque plutôt que chez eux. Bonne nouvelle pour ces habitués des bibliothèques universitaires (BU) : la ministre Najat Vallaud-Belkacem et le secrétaire d'Etat Thierry Mandon ont lancé lundi 1er février un plan intitulé « bibliothèques ouvertes » auquel devraient être consacrés 12,7 millions d'euros entre 2016 et 2019.

À partir de la rentrée universitaire 2016, certaines BU, sélectionnées selon des critères très précis, bénéficieront d'horaires d'ouverture élargis ainsi que de nouveaux services, notamment des dispositifs de comptage des places disponibles et d'évaluation du temps d'attente.

La France est en effet à la traîne comparée à ses voisins européens : les bibliothèques universitaires françaises ouvrent en moyenne 61 heures par semaine contre 65 heures en Europe. Pourtant, un premier plan « d'élargissement massif des horaires d'ouverture des bibliothèques, NoctamBU », avait été lancé en 2010 par Valérie Pécresse, ancienne Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Ce temps d'ouverture des bibliothèques reste « insuffisant et d'autant plus problématique que le nombre de places assises en BU (130 000 sur l'ensemble du territoire) augmente moins vite que le nombre d'étudiants (+1,7% de places entre 2011 et 2014 pour +4,5% d'étudiants) », rappelle un communiqué du ministère de l'Education nationale.

Chaque université devra ouvrir sa bibliothèque jusqu'à 22 heures du lundi au vendredi - aujourd'hui, la moitié des établissements sont fermés après 19 heures - le samedi après-midi et pendant les périodes de révisions.

En outre, dans quarante grandes villes, au moins une bibliothèque devra restée ouverte le dimanche après-midi. Si cette mesure est véritablement appliquée, ce sera une véritable révolution, car actuellement, seules 7 BU sont ouvertes le dimanche sur les 480 BU françaises.

Ce nouveau plan « est un bon début, il permettra aux étudiants de profiter de conditions de travail plus adéquates », a réagi Ambroise, étudiant en M2 d'économie. « Mais par la suite, j'espère que ce dispositif sera généralisé. Par exemple, la bibliothèque de l'université de Konstanz en Allemagne, où je suis parti en Erasmus, était ouverte 24h/24 et c'était génial : pourquoi ne pas faire de même en France ? »

Si l'ouverture des BU 24h/24 semble loin d'être d'actualité, certains établissements n'ont cependant pas attendu le plan « bibliothèques ouvertes » pour offrir à leurs étudiants des espaces de travail à horaires élargis. Ainsi des universités de Strasbourg, de Nice ou encore de Paris XIII.

De son côté, la BU de la Faculté de médecine de Nantes est déjà ouverte 7j/7 jusqu'à 23h30. Avec 104h30 d'ouverture par semaine, elle détient le record de l'amplitude d'ouverture des bibliothèques de l'enseignement supérieur français. Heureux futurs médecins nantais !

d'après : <http://etudiant.lefigaro.fr>

Entourez la bonne réponse ou écrivez l'information demandée. Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

1. Combien d'étudiants apprécient davantage de travailler à la bibliothèque plutôt que chez eux ?

- a) La majeure partie.
- b) Environ 50%.
- c) Moins du tiers.

2. Le plan « bibliothèques ouvertes » a été mis en place :

- a) en 2010.
- b) en 2014.
- c) en 2016.

3. Quelles bibliothèques participeront au projet « bibliothèques ouvertes » en 2016 ?

- a) Les bibliothèques universitaires spécialement choisies.
- b) Toutes les bibliothèques universitaires.
- c) Les bibliothèques des grandes villes.

4. Les bibliothèques universitaires en France sont ouvertes :

- a) plus longtemps que celles des autres pays européens.
- b) aussi longtemps que celles des autres pays européens.
- c) moins longtemps que celles des autres pays européens.

5. Pourquoi les horaires des bibliothèques universitaires devraient-ils être élargis ?

- a) Parce que des études montrent que les jeunes travaillent mieux le soir.
- b) En partie parce qu'il n'y a pas assez de places dans les bibliothèques universitaires.
- c) Parce que les cours se terminent tard.

6. Un des objectifs du plan « bibliothèques ouvertes » est que :

- a) les bibliothèques universitaires soient ouvertes 24 heures sur 24.
- b) toutes les bibliothèques universitaires soient ouvertes le dimanche.
- c) les bibliothèques universitaires soient ouvertes jusqu'à 22h du lundi au vendredi.

7. Combien de bibliothèques universitaires y a-t-il en France ? _____

_____ / 7 points

Exercice 2

Lisez le texte attentivement.

FACEBOOK N'EST PAS LA MACHINE À CAFÉ DE L'ENTREPRISE

Le tribunal de Boulogne-Billancourt a estimé légal le licenciement de trois salariés de la société Alten, qui avaient critiqué leurs directeurs dans une page privée sur Facebook. L'Express raconte qu'ils s'étaient autoproclamés membres du « club des néfastes » sur le réseau social, après une remontrance de la direction des ressources humaines en raison de leur manque de discipline. « Un de leurs collègues, connecté à ce moment-là, a lu l'échange et en a fait une capture d'écran, pour le remettre à la direction », ajoute le magazine. Comme quoi il faut toujours choisir ses amis avec soin, dans la vie comme sur Facebook.

L'entreprise aurait pu ignorer ces messages, postés dans un environnement privé, entre collègues, mais elle a préféré les utiliser devant la Justice comme preuves et justificatifs du licenciement des trois agitateurs, pour « incitation à la rébellion » et « dénigrement de l'entreprise ».

Les licenciements ont été validés par le tribunal car « les salariés ne peuvent pas impunément critiquer ou avoir des propos injurieux ou diffamatoires à l'égard de leurs employeurs », même dans un espace réservé. « Le tribunal a estimé que même si une page est personnelle, dans le cas où plusieurs amis sont susceptibles d'y lire des messages, ceux-ci prennent un caractère public », résume L'Express. Selon l'avocat des salariés, celui qui avait posté le premier message sur son mur n'avait que 15 « amis » sur Facebook, dont cinq collègues de la société Alten.

Difficile de prendre parti dans cette affaire. D'un côté, bien sûr, un licenciement pour des messages visibles uniquement par une quinzaine de personnes semble totalement disproportionné. De l'autre, il faut bien comprendre que Facebook n'est pas la machine à café de l'entreprise, l'endroit au bout du couloir, où les employés se réunissent pour critiquer avec plus ou moins d'humour leurs employeurs. Dans une entreprise classique, la machine à café permet de se retrouver entre collègues, de décompresser, de parler des problèmes pour ensuite repartir travailler sans que les paroles ne laissent de traces. Sur Facebook, les écrits restent, peuvent être copiés, et peuvent sous certaines conditions être lus par les amis des amis.

Une autre décision de justice aurait amené à s'interroger sur le nombre d'amis, au-dessous duquel les propos tenus restent privés, et au-dessus duquel ils deviennent publics. Le tribunal a préféré juger sur le principe, et il n'a peut-être pas eu tort.

Cette affaire, malheureuse pour les employés, doit permettre à davantage d'internautes de comprendre que tout ne peut pas être dit sur Facebook, même dans un cadre que l'on croit privé. Ce n'est pas une bonne idée ni d'y insulter un directeur des ressources humaines après un entretien d'embauche infructueux, ni de dénigrer son employeur une fois l'embauche obtenue.

d'après: www.numerama.com

Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?). Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

		V	F	?
1.	Trois employés ont été licenciés à cause de ce qu'ils avaient écrit sur Facebook.			
2.	Le directeur de l'entreprise a lu par hasard ce que les trois collègues avaient écrit.			
3.	Selon le tribunal, ces licenciements sont justifiés.			
4.	Selon le tribunal, si plusieurs personnes peuvent lire un message sur Facebook, celui-ci n'est plus considéré comme privé.			
5.	L'employé qui avait posté le premier commentaire avait beaucoup d'amis sur Facebook.			
6.	Selon l'auteur de l'article, il n'y a pas de différence entre ce qu'on écrit sur Facebook et ce qu'on dit autour d'une machine à café avec des collègues.			
7.	Ce jugement est comme une leçon de prudence pour les internautes.			
8.	Les trois employés avaient surtout insulté le directeur des ressources humaines.			

_____ / 8 points

Exercice 3

Complétez le texte avec les mots suivants. Attention, il y a un mot de trop ! Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

élargit, également, compétents, permet, justifie, convaincus, maîtrise, s'attache, enseignée, concerne, publiés

Moins d'un adolescent européen sur deux _____ (1.) bien une langue étrangère, selon deux études publiées ce jeudi par la Commission européenne. En ce qui _____ (2.) l'anglais, langue internationale, 80% des jeunes Suédois et Maltais de 14-15 ans sont _____ (3.), alors que seulement 14% des jeunes Français du même âge le sont. Les adolescents anglais eux, ne sont que 9% à parler le français, la première langue étrangère qui leur est _____ (4.).

Les tests ont été effectués auprès de 54 000 élèves au printemps 2011. 42% maîtrisent bien leur première langue étrangère, et seulement 25% ont _____ (5.) un bon niveau dans leur deuxième langue. Pourtant, « près de neuf citoyens de l'UE sur dix sont _____ (6.) de l'extrême utilité de savoir parler une ou plusieurs langues étrangères », selon les chiffres de l'Eurobaromètre sur les langues, également _____ (7.) ce jeudi.

La commissaire chargée de l'Education et du Multilinguisme, Androulla Vassilio, confirme : « Il faut encore améliorer l'enseignement et l'apprentissage des langues. Leur maîtrise _____ (8.) l'horizon personnel, accroît les possibilités d'emploi des individus et multiplie les débouchés des entreprises ». L'Union européenne _____ (9.) à encourager le multilinguisme, par la mise en place de programmes d'échanges comme Erasmus, qui _____ (10.) aux étudiants de passer une année dans un autre pays de l'Union.

L'anglais est la langue la plus parlée, devant le français, l'allemand, l'espagnol et le russe.

d'après www.terrafemina.com

_____ / 10 points

Total compréhension des écrits: _____ / 25 points

III. MAÎTRISE DE LA LANGUE

Exercice 1

Remplacez les expressions entre parenthèses par l'adverbe de manière qui convient. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

Conseils aux jeunes conducteurs

La nuit précédant le voyage, vous devez dormir _____ (1. d'un sommeil profond). Conduisez _____ (2. d'une manière lente) et _____ (3. avec prudence). Si vous vous faites arrêter par un policier, répondez _____ (4. avec politesse).

_____ / 4 points

Exercice 2

Accordez les participes entre parenthèses si nécessaire. Écrivez la forme correcte. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

Cécile et Sophie se sont _____ (1. rencontré) dans la rue et elles se sont _____ (2. parlé). Comme Cécile avait des béquilles, elle a _____ (3. raconté) à Sophie sa mésaventure : un soir en rentrant du lycée, elle était _____ (4. tombé) dans l'escalier et elle s'était _____ (5. cassé) la jambe. Sophie qui revenait de vacances a montré à Cécile les photos qu'elle avait _____ (6. pris) pendant son séjour au Maroc.

_____ / 6 points

Exercice 3

Faites la liste des objectifs de l'association « TIC* à tous » en employant les noms, comme dans l'exemple. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

*TIC = technologies de l'information et de la communication

Notre association a pour objectif de :

1. former les instituteurs dans l'usage des TIC.
2. équiper les écoles maternelles.
3. financer l'achat des logiciels.
4. intégrer la formation des TIC dans l'enseignement.
5. communiquer avec les proviseurs des établissements.
6. réduire les inégalités.

Les objectifs de notre association sont :

1. Formation des instituteurs dans l'usage des TIC
2. _____ des écoles maternelles
3. _____ de l'achat des logiciels
4. _____ de la formation des TIC dans l'enseignement
5. _____ avec les directeurs des établissements
6. _____ des inégalités

_____ / 5 points

Exercice 4

Mettez les verbes aux temps et aux modes (indicatif ou subjonctif) qui conviennent. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

Chère Mathilde,

Cela me réjouit que tu _____ (**1. venir**) à Paris ce week-end. J'aimerais tellement que tu _____ (**2. faire**) la connaissance de mon copain Paul !

Malheureusement je crains qu'il ne _____ (**3. devoir**) aller chez ses parents à Lyon. Son père est malade et je trouve normal qu'il _____ (**4. vouloir**) aider sa mère. Mais bon, je suis convaincue que nous _____ (**5. passer**) un week-end formidable. J'espère que tu _____ (**6. pouvoir**) rester jusqu'à dimanche soir.

Gros bisous,

Julie

_____ / 6 points

Exercice 5

Lisez les phrases et entourez la bonne réponse. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

1. Ils sont mariés _____ quinze ans.

- a) il y a b) depuis c) pendant d) dans

2. Paul a rangé sa chambre _____ dix minutes.

- a) dans b) avant c) en d) pour

3. Attendez-moi, je reviens _____ trois minutes.

- a) dans b) en c) pendant d) depuis

4. Je dois terminer ce dossier. J'en ai _____ dix minutes.

- a) dans b) en c) pour d) depuis

_____ / 4 points

Exercice 6

Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

1. Si nous _____ (**avoir**) plus de temps, nous aurions pu tout terminer.
2. Si tu _____ (**être**) à ma place, que ferais-tu ?
3. Si ton fils avait étudié davantage, il _____ (**réussir**) son examen hier.
4. Si j'étais plus jeune, je _____ (**partir**) vivre à l'étranger.
5. S'il _____ (**faire**) beau demain, nous irons nous promener.

_____ / 5 points

Total maîtrise de la langue: _____ / 30 points
