



ŠKOLSKO NATJECANJE
UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE
FRANCUSKI JEZIK

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

I. Čitanje s razumijevanjem: _____ / 30 _____ %

II. Uporaba jezika: _____ / 30 _____ %

UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 60 _____ %

Školsko povjerenstvo:

1. _____

2. _____

3. _____

Predsjednik školskog povjerenstva:

Mjesto i datum:

I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

EXERCICE 1

À qui sont ces vêtements, accessoires ou objets ? Associez les textes aux photos.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

A. Les hipsters

Ils aiment les chemises à carreaux et les chapeaux. Ils portent des lunettes. Ils font revivre le vélo. Ils adorent la musique *indie*.

B. Les kawaii

Elles (ce sont souvent des filles) ressemblent à des personnages de manga avec des vêtements colorés (jupes, robes) et beaucoup d'accessoires (petits sacs, bijoux...).

C. Les skaters

Leur style est pratique : un sweat, une casquette et des baskets. Ils aiment aussi la musique, surtout le rock et le hip-hop.

D. Les geeks

Ils sont passionnés de nouvelles technologies. Ils aiment aussi beaucoup la musique. Ils portent souvent des tee-shirts originaux avec des logos ou des messages.

E. Les gothiques

Ils aiment les couleurs sombres et les vêtements noirs (des bottes et de longs manteaux). Ils portent aussi beaucoup d'accessoires comme des bracelets. Ils aiment le rock et le rock gothique.



A.	B.	C.	D.	E.

Total : _____ / 5 points

EXERCICE 2

A. Lisez les petits textes et cochez la réponse dans la case Vrai (V) ou Faux (F).

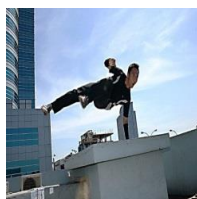
Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses.

Les nouveaux sports urbains



LES ÉCHASSES URBAINES : LE SPORT KANGOUROU

Les échasses urbaines apparaissent en 2000. Elles permettent de sauter jusqu'à 2 mètres de haut, de faire des pas de 3 mètres de long et de courir à plus de 40 km/h. On peut faire du jogging, de l'athlétisme ou encore des sauts et des acrobaties.



L'ART DU DÉPLACEMENT (ADD) : PRESQUE DU VOL

Inventé dans les années 90 par un groupe de jeunes français, les Yamakasi, l'ADD consiste à utiliser les murs, bâtiments, tours... pour réaliser des sauts et des acrobaties. Cet art un peu dangereux peut se pratiquer à deux ou en groupe.



LE DOUBLE DUTCH : PAS SEULEMENT POUR LES COURS DE RÉCRÉATION

Ce sport, né aux États-Unis dans les années 70, se base sur le jeu de la corde à sauter : le ou les sauteurs font des figures, plus ou moins acrobatiques, entre deux cordes que deux coéquipiers font tourner. Cette activité a de plus en plus succès en France. Paris a accueilli les championnats du monde en 2009. Et la Belgique est arrivée la première !



LE VÉLO ACROBATIQUE

Cette discipline, inventée aux États-Unis, est devenue olympique en 2008.

Dans sa version urbaine, les cyclistes se servent de l'environnement urbain (bancs, escaliers, rampes...) pour réaliser des figures. Elle offre des sensations fortes et de liberté similaires aux sensations des sports de glisse.

	VRAI	FAUX
Grâce aux échasses urbaines on peut faire plusieurs sports en même temps.		
Les Français sont champions du monde de <i>double dutch</i> en 2009.		
Les meilleurs en <i>vélo acrobatique</i> peuvent participer aux Jeux Olympiques.		
<i>L'art du déplacement</i> est un sport collectif.		
Tous les sports urbains sont nés avant 2000.		

Total : _____ / 5 points

B. Aidez Noël, Zoé et Max à choisir le sport qui leur convient le mieux. Écrivez le nom du sport dans la grille. (Attention ! Il y a un sport de trop.)
Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses.

Noël : J'aime pratiquer un sport en équipe et j'adore surmonter des obstacles (des murs, des bâtiments, des tours...).

Zoé : Moi, j'adore tous les sports, surtout individuels. J'aimerais essayer quelque chose de nouveau. J'aime courir et faire des acrobaties.

Max: Un jour, je voudrais participer à une compétition de vélo, j'aime réaliser des figures spectaculaires à vélo.

Noël	
Zoé	
Max	

Total : _____ / 3 points

EXERCICE 3

Lisez la présentation des activités quotidiennes d'un collégien nigérien et complétez les phrases avec les mots proposés. (Attention, il y a deux mots de trop !)

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

<i>cinéma</i>	<i>ordinateur</i>	<i>collège</i>	<i>vendredi</i>	<i>soir</i>	<i>résultats</i>
<i>santé</i>	<i>cours</i>	<i>devoirs</i>	<i>scolaire</i>	<i>basket</i>	<i>récré</i>

Koder, 15 ans: « Je suis en troisième au _____ (1.) situé à Niamey au Niger. On a _____ (2.) de 8 à 13 heures, du lundi au _____ (3.) , et on porte un uniforme _____ (4.) : pantalon kaki et chemise bleue. J'adore les cours d'informatique et d'éducation physique. En récompense de mes _____ (5.) scolaires, mon grand-père m'a offert un _____ (6.). Alors, l'après-midi, je fais mes _____ (7.) ou je joue aux jeux vidéo en ligne. Le _____ (8.) je navigue sur Internet. Deux fois par semaine je joue au _____ (9.) avec mes amis. Le week-end je vais au _____ (10.) parce que j'adore les films d'action et les comédies. »

D'après Okapi, numéro 1004, 15 juin 2015

□

Total : _____ / 10 points

EXERCICE 4

Un collégien fait une enquête sur les inventions pour écrire un article dans le journal de son collège. Remettez le dialogue dans l'ordre. Écrivez la lettre correspondante dans la case qui convient.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

- A. D'accord !
- B. C'est Internet parce que quand il n'existait pas ce n'était pas aussi facile de s'informer et de communiquer avec ses amis...
- C. Selon toi, quelle est l'invention la plus importante de tous les temps ?
- D. Très bien, merci !
- E. Hmmm.... À mon avis, c'est... Internet...
- F. Bonjour, je peux te poser quelques questions ? C'est pour le journal pour notre collège : on fait une enquête sur les inventions.
- G. Tu peux expliquer pourquoi ?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Total : _____ / 7 points

Total compréhension des écrits : _____ / 30 points

II. MAÎTRISE DE LA LANGUE

EXERCICE 1

Complétez avec *à, en, au* ou *aux*.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

On fait un voyage autour du monde et on découvre les monuments...

1. La tour CN est _____(1.) Toronto, _____(2.) Canada.



2. L'Atomium est _____(3.) Belgique.



3. La statue de Liberté est _____(4.) New York, _____(5.) États-Unis.



Total : _____ / 5 points

EXERCICE 2

Complétez le dialogue avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Jean-Marc : Salut ! _____(1.) est ton prénom ?

Philippe : Moi, c'est Philippe.

Jean-Marc : _____(2.) sont tes matières scolaires préférées ?

Philippe : Je préfère les maths et la biologie. Et toi ?

Jean-Marc : Moi, je préfère l'anglais et le français. Et _____(3.) professeurs aimes-tu ?

Philippe : Le prof de français et la prof d'histoire. Ils sont géniaux !

Jean-Marc : _____(4.) sport fais-tu ?

Philippe : Je fais du foot. Et toi ?

Jean-Marc : Je ne fais pas de sport, je ne l'aime pas. Je fais du théâtre. À _____(5.) heure est-ce que tes cours commencent le matin ?

Philippe : À 8 heures 30. Zut, je suis en retard !

Jean-Marc : Moi aussi ! À plus !

Total : _____ / 5 points

EXERCICE 3

Conjuguez les verbes au passé composé. Attention à l'accord du participe passé si nécessaire !
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.



Hier, des cambrioleurs (*entrer*) _____ (1.) dans le Louvre. Ils (*voler*) _____ (2.) la Joconde. Les voleurs (*s'échapper*) _____ (3.) sans laisser de trace mais la police (*mener*) _____ (4.) son enquête.

Total : _____ / 4 points

EXERCICE 4

Complétez les phrases avec les adjectifs de couleurs. Attention à l'accord !
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

1. Aujourd'hui, Elsa porte une robe (jaune) _____ (1.) et des bottes (violet) _____ (2.) .
2. Pierre aime porter des baskets (rouge) _____ (3.) .
3. Anna adore sa chemise (blanc) _____ (4.) avec des carreaux (marron) _____ (5.) .

Total : _____ / 5 points

EXERCICE 5

Entourez le mot correct.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.



Nous sommes mercredi !

1. On peut jouer **au** / **du** tennis.
2. On peut jouer **de la** / **à la** flûte.
3. On peut aussi faire **de la** / **du** roller.
4. On peut faire **de l'** / **d'** équitation parce qu'on a un cheval.

Total : _____ / 4 points

EXERCICE 6

Lisez ce dialogue et choisissez la bonne réponse.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.



Coucou !

Salut !

J'ai mal _____ (1.) tête et
je ne _____ (2.) pas aller
au collège.

Oh, ma pauvre !
_____ (3.) je peux
t'aider ?

_____ (4.)
tu peux dire à _____
(5.) prof de maths que je
suis malade ?

Oui, bien sûr ! Et toi,
_____ (6.) de
l'aspirine et _____
(7.) !

Oui, je me repose ...
Merci bien ! À demain !

À plus !

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. a) à la | b) à l' | c) à |
| 2. a) peut | b) puisse | c) peux |
| 3. a) Pourquoi | b) Comment | c) Si |
| 4. a) Est-ce que | b) Qu'est-ce que | c) Où est-ce que |
| 5. a) nos | b) notre | c) leur |
| 6. a) prennent | b) prend | c) prends |
| 7. a) repose-toi | b) reposes-toi | c) te repose |

Total : _____ / 7 points

Total maîtrise de la langue : _____ / 30 points

TOTAL TEST : _____ / 60 POINTS