



ŠKOLSKO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

Gimnazije – početnici i strukovne škole

FRANCUSKI JEZIK

ZAPORKA : _____

Broj postignutih bodova :

I. Čitanje s razumijevanjem : _____ / 30 _____ %

II. Uporaba jezika : _____ / 30 _____ %

UKUPAN BROJ BODOVA : _____ / 60 _____ %

Školsko povjerenstvo :

1. _____

2. _____

3. _____

Predsjednik školskog povjerenstva :

Mjesto i datum :

I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

EXERCICE I

Lisez le texte, puis cochez (x) la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?). Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

Cinéma : L'étrange univers d'Avril

Dans le nouveau film d'animation français intitulé *Avril et le monde truqué*, le dessinateur Jacques Tardi a créé un Paris étrange à la fois « rétro » et futuriste. Le personnage principal est Avril, une jeune fille courageuse qui part à la recherche de ses parents, des scientifiques qui viennent d'être kidnappés.

L'histoire se passe en 1941 et le monde est radicalement différent de ce que l'on connaît. La Seconde Guerre mondiale n'a pas éclaté. C'est un certain Napoléon V qui règne sur la France, ainsi que sur la planète entière. À Paris il y a deux tours Eiffel ! Et la ville fonctionne encore au charbon et à la vapeur, comme au 19^e siècle. La radio, la télé, l'électricité, les voitures et les avions n'existent pas encore. La raison ? Depuis des décennies, les scientifiques disparaissent tous mystérieusement, laissant l'humanité sans inventions capitales...

L'aventure d'Avril mélange suspense et fantaisie. Elle rappelle les romans de science-fiction de Jules Verne et les films d'animation de Miyazaki. C'est poétique, les personnages sont intéressants et charmants, les dessins sont splendides. Petit à petit, ce dessin animé devient une fable sur l'écologie et sur la nature, mais il fait également réfléchir sur l'évolution de la science : les inventions scientifiques peuvent se montrer essentielles, mais parfois malheureusement dangereuses pour les hommes. Tout dépend qui les utilise et comment ...

D'après: <http://1jour1actu.com>

		VRAI	FAUX	?
1.	Les aventures d'Avril se déroulent dans le passé.			
2.	Le film raconte la vraie histoire de Paris.			
3.	Les parents de l'héroïne principale ont disparu.			
4.	Les scientifiques disparaissent à cause des autorités.			
5.	C'est une adaptation d'un roman de Jules Verne.			
6.	L'article donne une critique positive du film.			
7.	D'après le film, les inventions scientifiques apportent toujours des éléments positifs aux gens.			

_____ / 7 points

EXERCICE II

Lisez attentivement le texte et entourez la bonne réponse ! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

BAC 2016: réussir son bac blanc

À la fin du lycée au mois de juin, les élèves français se présentent au baccalauréat. Pour s'entraîner à cet examen très important, quelques mois avant ils passent parfois un bac blanc, une sorte de répétition générale. Les notes de ce test ne comptent pas dans les résultats du véritable bac. Pourtant le bac blanc rend souvent les élèves nerveux. Voici quelques conseils pour diminuer le stress et bien se préparer aux épreuves :

Avant les révisions organisez vos cours

Classez vos documents et vérifiez que vous avez tous les chapitres du programme. S'il vous en manque ou qu'ils sont incomplets, demandez à un copain de vous les photocopier. Servez-vous aussi de vos manuels scolaires pour revoir un cours que vous n'avez pas suivi attentivement et pour consulter des chronologies, glossaires, lexiques... Prévoyez un planning de révisions !

Il y a des techniques particulières pour apprendre

Il faut comprendre ce qu'on apprend, sinon on ne peut pas répondre à des questions de réflexion. Le simple «par cœur» n'est pas efficace, mais il est indispensable de faire travailler sa mémoire en lisant et relisant régulièrement les cours. Il faut aussi répéter plusieurs fois les mêmes exercices pour assimiler les méthodes de résolution de problèmes. C'est comme le sport il faut s'entraîner!

Apprendre juste avant l'examen

Le bac blanc est stressant et vous avez souvent envie de réviser jusqu'au dernier moment. Mais ce n'est pas productif et comme beaucoup, vous allez probablement commencer à paniquer. L'essentiel est d'avoir confiance en soi et d'être bien reposé et concentré le jour de l'examen.

Et si on ne réussit pas son bac blanc ...

Ce n'est jamais agréable de rater un examen, mais ce n'est pas non plus une catastrophe. Ça vous permet de prendre conscience des difficultés rencontrées. Et comme il reste encore trois mois avant le vrai bac vous avez tout le temps nécessaire pour réviser. Si vous le voulez tout est possible! Bon courage!

D'après: www.toutpourlebac.com, www.lemonde.fr

1) Le bac blanc est:

- a) l'examen final du lycée.
- b) une répétition pour le bac.
- c) un examen obligatoire.

2) Les élèves peuvent passer le bac blanc :

- a) en automne.
- b) en été.
- c) au printemps.

3) Au bac blanc les élèves sont souvent:

- a) stressés.
- b) détendus.
- c) indifférents.

4) Pour se préparer à réviser, il faut avant tout commencer par:

- a) apprendre tous ses cours.
- b) relire tous les manuels.
- c) classer et compléter ses cours.

5) Apprendre pour les examens c'est :

- a) comparable à une activité sportive.
- b) tout apprendre sans comprendre.
- c) poser des problèmes.

6) Pour être plus tranquille le jour de l'examen, on vous conseille de:

- a) réviser une heure avant l'examen.
- b) apprendre avec un ami.
- c) vous reposer avant l'examen.

7) Si vous ne réussissez pas le bac blanc:

- a) vous ne réussirez pas le vrai baccalauréat.
- b) vous serez plus conscient de votre niveau.
- c) vous n'aurez pas assez de temps pour réviser avant le vrai bac.

_____ / 7 points

EXERCICE III

Qui le dit ? Lisez attentivement le texte et cochez la bonne réponse dans la case qui convient. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

Les uniformes à l'école

Nicole : Vous avez vu ? Ils parlent d'obliger les enfants à porter l'uniforme à l'école.

Pierre : On en parle tous les ans... personne n'est jamais d'accord sur ce sujet.

Nicole : Et qu'est-ce que vous en pensez ?

Pierre : Ce n'est pas nécessaire. L'uniforme ne va rien changer dans le comportement des élèves.

Bénédicte : Je pense que ça peut réduire les inégalités.

Pierre : C'est faux ! L'uniforme ne va pas faire disparaître les différences sociales. C'est impossible!

Nicole : Je suis d'accord avec Bénédicte. Les différences sociales seront moins évidentes. Par exemple, les enfants qui sont moins riches ne se sentiront plus inférieurs quand ils verront leurs copains porter des vêtements de marque d'un grand prix.

Alain : À mon avis, l'uniforme empêche de montrer qui on est vraiment. On sera tous pareils. Je veux exprimer mon style librement!

Nicole : Allez, tu peux aussi l'exprimer en dehors de l'école!

Bénédicte : C'est des paroles pour rien tout ça. Les temps ont changé, les enfants d'aujourd'hui ne sont plus comme avant. C'est impossible de revenir en arrière. Si on a supprimé les uniformes, il ne faut pas les imposer à nouveau.

		Pierre	Nicole	Alain	Bénédicte
1.	Le comportement des élèves ne dépend pas des uniformes.				
2.	Les uniformes sont le fait du passé.				
3.	Les uniformes protègent les enfants qui ne peuvent pas s'habiller avec des vêtements chers.				
4.	Il n'est pas nécessaire d'exprimer à l'école son caractère par les vêtements.				
5.	Les uniformes ne suppriment pas les inégalités.				

6.	Le thème des uniformes à l'école provoque les débats chaque année.				
7.	Les uniformes ne permettent pas aux élèves d'exprimer leur personnalité.				
8.	Les enfants d'aujourd'hui et d'hier sont différents.				

_____ / 8 points

EXERCICE IV

Lisez attentivement le texte et complétez-le avec les mots proposés ! Attention, il y a un mot de trop! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

<i>domaines</i>	<i>francophone</i>	<i>grand</i>	<i>née</i>	<i>pays</i>	<i>personne</i>	<i>produits</i>	<i>rôle</i>	<i>situées</i>
-----------------	--------------------	--------------	------------	-------------	-----------------	-----------------	-------------	----------------

La Belgique

C'est un pays (1.) _____ au cœur de l'Europe. Elle est (2.) _____ en 1830 de sa séparation des Pays-Bas. La Belgique joue un (3.) _____ central au sein de l'Union Européenne. À Bruxelles sont (4.) _____ les principales institutions européennes.

L'un des (5.) _____ les plus célèbres de ce pays est le chocolat. Les Belges consomment en moyenne 8 kilos de chocolat par (6.) _____ et par an. La BD est aussi une « spécialité nationale ». Des auteurs comme Hergé, Morris, Peyo et tant d'autres, ont créé des personnages connus bien au-delà des frontières de leur (7.) _____. Tintin et les Schtroumpfs sont devenus aussi des vedettes du (8.) _____ écran.

_____ / 8 points

TOTAL COMPRÉHENSION DES ÉCRITS: _____ / 30 points
--

I. MAÎTRISE DE LA LANGUE

EXERCICE V

Lisez le texte, puis entourez la lettre devant la bonne réponse ! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

Julien regarde la télévision deux heures (1.) _____ jour et il va souvent au cinéma. Le mois dernier, il (2.) _____ est allé quatre fois. Il ne fait jamais de sport mais il joue quelquefois (3.) _____ jeux vidéo avec (4.) _____ amis. Il va (5.) _____ les jours voir sa grand-mère (6.) _____ habite près de chez lui. Il (7.) _____ apporte de temps en temps des fleurs. Quand ils (8.) _____, ils discutent toujours de politique. Ils ne sont (9.) _____ d'accord dans ces débats.

- | | | | |
|-----------------|------------|-------------|----------------|
| 1. a) au | b) le | c) pour | d) par |
| 2. a) en | b) la | c) là | d) y |
| 3. a) des | b) aux | c) les | d) avec |
| 4. a) son | b) leur | c) ses | d) leurs |
| 5. a) tous | b) toutes | c) tout | d) chaque |
| 6. a) que | b) qu' | c) quelle | d) qui |
| 7. a) y | b) lui | c) en | d) l' |
| 8. a) se voient | b) se voit | c) se voie | d) se sont vus |
| 9. a) rien | b) jamais | c) toujours | d) nulle part |

_____ / 9 points

EXERCICE VI

Complétez le dialogue avec les adjectifs démonstratifs : *ce, cet, cette, ces* ! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

Marc : (1.) _____ hiver, je vais renouveler ma garde-robe ! Regarde (2.) _____ anorak bleu et (3.) _____ bottes en cuir, comme ils sont beaux !

Alice : Oui, et ils ne sont pas du tout chers.

Marc : Et qu'est-ce que tu penses de (4.) _____ chemise ?

Alice : Ce n'est pas vraiment ton style... Essaie plutôt (5.) _____ pull !

Marc : Hm... pas mal. Il irait très bien avec mon pantalon noir.

Alice : Je suis d'accord. Tu serais très chic !

_____ / 5 points

EXERCICE VII

Complétez le dialogue avec les mots interrogatifs: *avec qui, combien, comment, où, pourquoi, quand, quel*. Attention, il y a deux mots interrogatifs de trop! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

Maman : (1.) _____ vas-tu ce soir?

Jean : Chez une copine du lycée, près d'ici. Elle fête son 18ème anniversaire.

Maman : Et dans (2.) _____ quartier elle habite?

Jean : Pas loin de chez nous, à l'arrêt Vauban.

Maman : Vous serez (3.) _____ à la fête?

Jean : Une quarantaine, ce sera une grosse fête!

Maman : Tu seras accompagné (4.) _____ ?

Jean : Avec Martine et Joseph.

Maman : Tu penses rentrer (5.) _____ ?

Jean : En tram ou à pied si je reste après minuit.

Maman : Bon, mais ne rentre pas trop tard! Demain tu dois te lever de bonne heure!

_____ / 5 points

EXERCICE VIII

Mettez les verbes entre parenthèses au présent! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

Marie (1.) _____ (**vivre**) dans le plus beau quartier de Paris. Le matin, elle (2.) _____ (**partir**) de chez elle à 7h30 pour arriver au lycée à l'heure. L'après-midi elle (3.) _____ (**aller**) à son atelier de danse, situé dans une autre partie de la ville. Le soir, si elle ne (4.) _____ (**devoir**) pas faire d'exercices scolaires, elle (5.) _____ (**lire**) un livre dans son lit. Ses journées étant bien chargées, Marie (6.) _____ (**s'endormir**) souvent très tôt.

_____ / 6 points

EXERCICE IX

Mettez les adjectifs entre parenthèses au féminin! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

Ma copine est vraiment (1.) _____ (**exceptionnel**)! Elle est (2.) _____ (**sincère**), (3.) _____ (**intelligent**) et très (4.) _____ (**créatif**). Et, le plus important, elle est (5.) _____ (**amoureux**) de moi!

_____ / 5 points

TOTAL MAÎTRISE DE LA LANGUE: _____ / 30 points

TOTAL TEST: _____ / 60 points