



**ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA
REPUBLIKE HRVATSKE**

FRANCUSKI JEZIK

gimnazija – nastavljači

ZAPORKA : _____

Broj postignutih bodova:

I. Čitanje s razumijevanjem: _____ /30 _____ %

II. Uporaba jezika: _____ / 30 _____ %

UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 60 _____ %

Školsko povjerenstvo:

Predsjednik školskog povjerenstva:

1. _____

2. _____

3. _____

Mjesto i datum:

I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Exercice 1

Lisez le texte attentivement.

a) Complétez le texte avec les mots suivants. Attention, il y a un mot de trop !

Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

profiter, décourager, lutter, laisser, ramasser, déménager, signaler, se présenter, présenter

OPÉRATION « TRANQUILLITÉ VACANCES »

En raison de l'augmentation du nombre de cambriolages au cours des derniers mois, la police de Montpellier renouvelle l'opération « Tranquillité vacances » à l'occasion des prochaines deux semaines de vacances scolaires. Ce plan de prévention permet de _____ (1.) contre les malfaiteurs qui dévalisent les maisons et les appartements laissés vacants pendant les vacances.

Pour _____ (2.) de rondes régulières de la police nationale et d'une surveillance renforcée autour de leur domicile, les personnes intéressées devront _____ (3.) dans l'un des commissariats de police de Montpellier pour _____ (4.) leur absence au moins deux jours avant leur départ. Il faudra _____ (5.) une pièce d'identité et préciser l'adresse du domicile et les dates de vacances.

À cette occasion, il sera rappelé quelques conseils de prévention, comme de ne pas _____ (6.) les clés du domicile dans une cachette habituelle (dans un pot de fleur, sous un paillason...) et de demander un voisin de venir _____ (7.) régulièrement le courrier de la boîte aux lettres afin de ne pas se faire remarquer.

Les comités de citoyens ont beaucoup apprécié cette opération, mais elle est jugée insuffisante par certains hommes politiques de l'opposition qui souhaitent une mise en place du projet toute l'année pour _____ (8.) les voleurs. Le maire a promis que des fonds supplémentaires seront débloqués à partir de la rentrée prochaine.

d'après : http://apprendrelefrancaisamadrid.blogspot.com/2014/06/exercice-b1-du-delf-comprehension-ecrite_11.html

_____ / 8 points

b) Relisez le texte, puis cochez la bonne réponse dans la case *Vrai (V)*, *Faux (F)* ou *L'Information n'est pas donnée dans le texte (?)*.

Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

		V	F	?
1.	Depuis quelques temps, il y a plus de vols à Montpellier.			
2.	C'est la première opération « Tranquillité vacances » proposée à Montpellier.			
3.	L'opération « Tranquillité vacances » n'existe qu'en France.			
4.	On double le nombre des policiers dans les quartiers.			
5.	On peut se présenter la veille de son départ en vacances.			
6.	Pour avoir droit à cette opération, il faut présenter sa déclaration de revenus au commissariat.			
7.	La police conseille d'informer le facteur pour qu'il ne dépose pas les lettres à votre domicile en votre absence.			
8.	Les comités de citoyens sont satisfaits de ce plan.			
9.	Les représentants de l'opposition voudraient que l'opération se déroule pendant toute l'année.			
10.	À partir de la rentrée prochaine l'opération aura lieu dans d'autres villes françaises.			
11.	Si un vol se produit, le maire promet une compensation pour les habitants qui participent à ce projet.			

_____ / 11 points

Exercice 2

Lisez attentivement le texte ! Entourez la bonne réponse ! Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

VERS L'ÉGALITÉ HOMMES-FEMMES

Dans le monde, un homme sur deux est une femme. Donc, il devrait y avoir autant de femmes que d'hommes chefs d'État, ministres, PDG¹, capitaines d'industrie, académiciens ou pilotes d'Airbus. Tel n'est pas le cas et ce n'est pas nouveau. Pour autant, il y a des changements, même si l'égalité et la parité homme-femme restent encore l'exception et non pas une règle.

¹ Président-directeur général

Bien sûr, il y a eu Indira Gandhi et Marie Curie et on sait que l'Allemagne est dirigée d'une main de fer par Angela Merkel. Autant de femmes célèbres, mais qui cachent une réalité quotidienne moins glorieuse. Car le sort des femmes dans le monde se mesure par les statistiques parfois cruelles et des rapports souvent alarmants.

Ici à Genève, aux Nations Unies, on rappelle que depuis le 1^{er} janvier dernier, une nouvelle agence ONU2 a été créée et confiée à Michelle Bachelet, l'ex-présidente du Chili. La première priorité de l'agence est de lutter contre les violences faites aux femmes dans le monde. Savoir si des femmes deviendront ensuite chefs d'État viendra plus tard.

À Deauville, en France, tous les ans, on organise le « Women's Forum », parfois surnommé le « Davos des femmes ». Un forum réunissant plus de 1200 femmes de 88 pays avec pour but, premièrement de promouvoir la place des femmes parmi les chefs d'entreprise et deuxièmement de mettre en valeur les réflexions de ces femmes sur les sujets économiques de notre temps.

Une étude récente montre qu'aux États-Unis, il y a toujours et encore un différentiel de 20 % entre le salaire des hommes et ceux des femmes. Les statistiques sont à peu près comparables en Suisse. Pourtant la loi sur l'égalité de salaires aux États-Unis a été signée par le président... non pas Barack Obama mais John Kennedy, c'était en juin 1963.

Pendant ce temps, en Chine, de plus en plus de femmes prennent le pouvoir — économique. Une étude menée par une université américaine a comparé deux échantillons d'étudiantes. À la question : avez-vous l'ambition de faire une grande carrière, 1/3 des Américaines a dit oui et 2/3 des Chinoises ont répondu par l'affirmative.

Savez-vous dans quel parlement de quel pays il y a le plus de femmes au parlement ? Et bien, c'est au Rwanda avec une quasi-parité homme-femme : 48,8 % exactement, selon les chiffres de 2007. En Suisse, c'est de l'ordre de 25 % et en France 20 %....

d'après : <http://apprendre.tv5monde.com/en/learn-french/geopolitis-femmes-au-pouvoir-0>

1. En ce qui concerne la parité entre les hommes-femmes :

- a) la situation est maintenant équilibrée.
- b) il n'y a pas encore assez de progrès.
- c) rien n'a changé.

2. Les femmes emblématiques :

- a) défendent l'ensemble des femmes.
- b) dissimulent la réalité des conditions de vie des femmes.
- c) sont trop nombreuses.

3. Le but de cette nouvelle agence de l'ONU2 est de :

- a) combattre les mauvais traitements infligés aux femmes dans le monde.
- b) analyser les enquêtes sur le rôle des femmes dans la société.

² Organisation des Nations unies

c) contrôler la parité politique dans les pays.

4. Cette nouvelle agence s'intéresse :

a) à toutes les femmes.

b) aux femmes venant des pays de l'UE.

c) aux femmes venant des pays faisant partie de l'ONU.

5. Le but de « Womens Forum » de Deauville est :

a) d'inciter les femmes à participer activement aux institutions politiques.

b) de diminuer le pourcentage des femmes travaillant à temps partiel.

c) d'encourager les femmes à réfléchir et à occuper des postes importants dans le monde économique actuel.

6. En France les présidents des sociétés sont généralement des hommes:

a) Vrai.

b) Faux.

c) L'information n'est pas donnée dans le texte.

7. En Suisse, la différence de salaire entre hommes et femmes est :

a) identique à celle constatée aux États-Unis.

b) inférieure à celle constatée aux États-Unis.

c) plus élevée qu'aux États-Unis.

8. La loi sur l'égalité des salaires entre les hommes et les femmes :

a) vient d'être signée.

b) sera signée prochainement.

c) a été signée au 20^{ème} siècle.

9. L'ambition des Chinoises :

a) semble plus forte que celle des Américaines.

b) semble moins forte que celle des Américaines.

c) est aussi forte que celle des Françaises.

10. Au Rwanda :

a) il n'y a pas de femmes dans les institutions politiques.

b) la parité est presque atteinte au Parlement.

c) il y a moins de femmes au Parlement qu'en France.

11. Le titre de l'article pourrait aussi être :

- a) Conciliation de la vie familiale et professionnelle pour les femmes.
- b) Place et rôle des personnalités connues hommes-femmes dans la politique.
- c) Situations et enjeux actuels en matière d'égalité femmes-hommes.

_____ / 11 points

Total compréhension des écrits : _____ / 30 points

II. MAÎTRISE DE LA LANGUE

Exercice 1

**Mettez les verbes entre parenthèses *au conditionnel présent ou à l'imparfait*.
Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !**

ET QUE FERIEZ-VOUS DANS CETTE SITUATION ?

Vous êtes dans le bus en route pour le bureau et la personne assise à côté de vous somnole. Elle finit par poser sa tête sur votre épaule. Que feriez-vous dans cette situation ?

Paul: Si je me _____ (**1. trouver**) dans cette situation, je _____ (**2. être**) gêné. Je _____ (**3. bouger**) les épaules pour qu'elle se réveille, je _____ (**4. tousser**) pour faire un peu de bruit. Au cas où ce _____ (**5. être**) une personne âgée, je la _____ (**6. réveiller**) gentiment. Si la personne qui se trouve à côté de moi _____ (**7. être**) la femme de ma vie, je la _____ (**8. laisser**) dormir sur mon épaule. Si cette personne _____ (**9. commencer**) à ronfler, je la _____ (**10. secouer**) fortement.

_____ / 10 points

Exercice 2

**Remettez en ordre les mots des réponses de M. Daubet. N'oubliez pas les tirets !
Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !**

Adrianna Lepoint: J'espère que vous n'avez pas oublié votre dîner d'affaires ?

M. Daubet: _____ (**1. le/rappelez/moi**) dans une heure, s'il vous plaît !

Adrianna Lepoint: Je peux dévoiler vos projets à M. Depont ?

M. Daubet: Oui, _____ (**2. dévoilez/les**) ! C'est mieux !

Adrianna Lepoint: Où je dois déposer ce dossier ?

M. Daubet: _____ (**3. le/déposez**) à la mairie! Merci !

Adrianna Lepoint: J'ai la réponse de vos clients de Paris !

M. Daubet: _____ (4. **la/lisez**), s'il vous plaît.

Adrianna Lepoint: Voulez-vous que j'offre quelque chose à votre invité ?

M. Daubet: Oui, _____ (5. **lui/faites**) un café, s'il vous plaît !

Adrianna Lepoint: Pourrions-nous parler de mon augmentation, Monsieur Daubet ?

M. Daubet: Ne _____ pas (6. **m'/parlez/en**) maintenant, je suis occupé ! Nous verrons cela plus tard, c'est promis.

_____ / 6 points

Exercice 3

Complétez le texte avec les prépositions suivants : *sur, dans, pour, de, au*. Attention, quelques prépositions se répètent. Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

Hier, je me promenais _____ (1.) la place et je me suis rendu compte _____ (2.) plusieurs problèmes. _____ (3.) que la ville soit plus attrayante _____ (4.) nous tous, il faudrait investir _____ (5.) la publicité. Si nous voulons que les citoyens soient fiers _____ (6.) l'architecture, qui nous transporte _____ (7.) le passé, et révèle notre culture, nous devrions avoir des réductions _____ (8.) les musées. Par exemple, _____ (9.) mois de novembre, l'entrée _____ (10.) festival des montgolfières, pourrait être gratuite pour les enfants et les seniors.

_____ / 10 points

Exercice 4

Choisissez la conjonction qui convient.

Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

Si bien que, Pour ne pas, Pour que, À cause de

La grand-mère ne fait pas de bruit:

_____ (1.) gêner la petite fille qui écrit ses devoirs.

_____ (2.) le petit fils s'est endormi.

_____ (3.) la mère puisse lire son livre.

_____ (4.) la grosse fatigue du père.

_____ / 4 points

Total maîtrise de la langue : _____ / 30 points

