



## DRŽAVNO NATJECANJE

UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

### FRANCUSKI JEZIK

Gimnazije – početnici i strukovne škole

ZAPORKA : \_\_\_\_\_

Broj postignutih bodova :

I. Slušanje s razumijevanjem : \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

II. Pisano izražavanje : \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

III. Čitanje s razumijevanjem : \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

IV. Uporaba jezika : \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

UKUPAN BROJ BODOVA : \_\_\_\_\_ / 100 \_\_\_\_\_ %

V. Usmeno izražavanje : \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

**UKUPNO BODOVA : \_\_\_\_\_ / 125 \_\_\_\_\_ %**

Državno povjerenstvo :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Predsjednik državnog povjerenstva :

\_\_\_\_\_

Mjesto i datum :

\_\_\_\_\_



## DRŽAVNO NATJECANJE

UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

### FRANCUSKI JEZIK

Gimnazije – početnici i strukovne škole

ZAPORKA : \_\_\_\_\_

Broj postignutih bodova :

I. Slušanje s razumijevanjem : \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

II. Pisano izražavanje : \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

UKUPAN BROJ BODOVA : \_\_\_\_\_ / 50 \_\_\_\_\_ %

Državno povjerenstvo :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Predsjednik državnog povjerenstva :

\_\_\_\_\_

Mjesto i datum :

\_\_\_\_\_

## **I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

**Consigne générale**

**Vous allez entendre 3 documents.**

**Pour chaque document:**

- lisez d'abord la consigne et les questions – 2 minutes
- écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions
- répondez aux questions - 1 minute
- écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses
- finissez de compléter vos réponses - 1 minute

**À la fin de l'examen écrivez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.**

### **EXERCICE I**

**Écoutez l'interview, puis entourez la réponse correcte.  
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponse !**

### **EXERCICE I**

**1. Hervé Télémaque est un artiste :**

- a) français.
- b) haïtien.
- c) américain.

**2. L'exposition est ouverte jusqu'au :**

- a) 19 novembre 2014.
- b) 15 février 2015.
- c) 19 février 2015.

**3. Hervé Télémaque expose ses oeuvres au Grand Palais avec Jean-Michel Basquiat et :**

- a) une soixantaine d'artiste haïtiens et français.
- b) une soixantaine d'artiste français.
- c) une soixantaine d'artiste haïtiens.

**4. Quand a-t-il quitté son pays pour la première fois ?**

- a) En 1957.
- b) En 1961.
- c) En 1991.

**5. Qu'est ce qui motivait Hervé Télémaque à peindre ?**

- a) Bien gagner sa vie et devenir célèbre .
- b) Faire comme tout le monde.
- c) Présenter ses réflexions sur les difficultés de vivre à cette époque .

**6. L'intérêt d'Hervé Télémaque pour l'art et la peinture vient :**

- a) de son départ à New York puis à Paris.
- b) de sa famille .
- c) des conseils de ses confrères .

**7. Sa tante et son oncle étaient eux aussi des artistes .**

- a) Vrai.
- b) Faux.
- c) On ne sait pas.

**8. En février 2015 il y aura une autre exposition de ses oeuvres à Beaubourg :**

- a) Vrai.
- b) Faux.
- c) On ne sait pas.

**9. Les institutions françaises ont acheté toutes ses oeuvres .**

- a) Vrai.
- b) Faux.
- c) On ne sait pas.

**10. Avec ses oeuvres, il a voulu montrer :**

- a) que la France et Haïti ont des attaches .
- b) que les relations françaises et haïtiennes n'existent qu'à travers l'art .
- c) que les relations françaises et haïtiennes sont en crise.

\_\_\_\_\_/ 10 points

## **EXERCICE II**

Écoutez l'interview des cinq jeunes Français qui parlent de leurs jobs étudiants, puis **cochez** les réponses correctes dans la grille. Attention, il **n'y a qu'une seule réponse** correcte par personne !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponse !

### **QUE FAIS-TU POUR GAGNER DE L'ARGENT ?**

	Françoise	Gérard	Lisa	Clémence	Laure
1. Je peux regarder la télé en travaillant.					
2. Je travaille la nuit pour préparer le pain.					
3. Mon travail a été varié mais maintenant je le trouve ennuyeux.					
4. Mon travail m'a donné de l'expérience pour le métier que je désire suivre.					
5. J'ai travaillé en plein air pour cueillir le raisin.					

\_\_\_\_\_ / 5 points

## **EXERCICE III**

Écoutez le texte, puis **cochez** les réponses correctes dans la grille.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponse !

### **AUDREY TAUTOU**


	V	F	?
1. Audrey Tautou a moins de quarante ans.			
2. Sa mère était actrice.			
3. Elle a joué dans plusieurs films au cinéma avant d'être remarquée par de grands réalisateurs.			

<b>4. Le fabuleux destin d'Amélie Poulin est son premier film au cinéma.</b>			
<b>5. Audrey Tautou n'est pas très attirée par le cinéma américain, car elle ne parle pas bien anglais.</b>			
<b>6. Elle a fait une publicité pour un parfum très célèbre.</b>			
<b>7. Avec le film <i>Coco avant Chanel</i> elle a été nommée une troisième fois pour le César.</b>			
<b>8. Audrey Tautou veut arrêter le cinéma pour faire du théâtre.</b>			
<b>9. Elle n'aime pas jouer dans des films d'époque.</b>			
<b>10. Elle a tourné plusieurs films en 2013.</b>			

\_\_\_\_\_/ 10 points

<b>Total compréhension de l'oral : ____/ 25 points</b>
--

## EXERCICE I



7 conseils incontournables pour apprendre une nouvelle langue

[illegible]

Državno natjecanje iz Francuskoga jezika - šk. godine 2014./2015. – gimnazije početnici i strukovne škole.

## EXERCICE II

**Sur le site Internet d'AlloCiné vous avez cherché des conseils pour aller voir un bon film comique. Vous avez trouvé une excellente critique et vous êtes allé(e) au cinéma pour voir ce film. Vous êtes revenu(e) très déçu(e) car c'était un film dramatique très violent. Vous écrivez un courriel au site Internet pour vous plaindre de leur commentaire et vous demandez le remboursement de votre ticket de cinéma.**

**Écrivez un courriel de 60 à 80 mots.**

[illegible]


\_\_\_\_\_ / 15 points

<b>Total production des écrits : _____ / 25 points</b>
--



## DRŽAVNO NATJECANJE

UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

### FRANCUSKI JEZIK

Gimnazije – početnici i strukovne škole

ZAPORKA : \_\_\_\_\_

III. Čitanje s razumijevanjem : \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

IV. Uporaba jezika : \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

UKUPAN BROJ BODOVA : \_\_\_\_\_ / 50 \_\_\_\_\_ %

Državno povjerenstvo :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Predsjednik državnog povjerenstva :

\_\_\_\_\_

Mjesto i datum :

\_\_\_\_\_

### III. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

#### EXERCICE I

a) Les paragraphes de ce texte sont en désordre. Associez les sous-titres (1 à 4) aux paragraphes (A à D) en inscrivant la lettre de paragraphe dans la case convenable.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !



#### **Week-end ailleurs**

<b>1.</b>	<b>Week-end à Londres</b>
<b>2.</b>	<b>Une ville aux multiples aspects</b>
<b>3.</b>	<b>Vivre à Londres</b>
<b>4.</b>	<b>Londres n'est pas l'unique choix de destination des jeunes français</b>

<b>A</b>	Les Parisiens vont à Londres pour plusieurs raisons. La première, ce n'est pas loin et c'est très pratique en train. Londres est aussi une ville très branchée avec une image jeune et dynamique. On y va pour voir les dernières tendances de la mode, boire de la bière, s'amuser en ville ou pour voir ses amis car il y a beaucoup de Français qui étudient ou travaillent à Londres.
<b>B</b>	À part Londres, d'autres villes européennes sont particulièrement appréciées des jeunes Français. C'est le cas notamment de Barcelone. Cette ville a une image très positive en France, son ambiance très particulière plaît beaucoup aux Français.
<b>C</b>	On parle de 300 000 Français qui habitent au Royaume-Uni et ils sont de plus en plus nombreux à s'y installer. C'est peut-être parce qu'ils sont nombreux à chercher une expérience professionnelle dans un pays étranger. Selon une étude réalisée par le site slate.fr, Londres se trouve en 13 <sup>e</sup> position du classement des villes les plus « cool » (Paris est classé 20 <sup>e</sup> ). C'est une ville très agréable à vivre mais tous ceux qui souhaitent s'y installer doivent savoir que tout y est très cher.
<b>D</b>	Depuis qu'il y a le tunnel sous la Manche, les Parisiens vont plus facilement passer le samedi et le dimanche dans la capitale britannique. Il y a beaucoup

	de forfaits comprenant l'aller-retour en train, une nuit d'hôtel et le petit déjeuner dans le centre-ville. Pour ceux qui veulent rester une nuit de plus, il faut compter environ 100 euros de plus.
--	---

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>

\_\_\_\_\_ / 4 points

**b) Relisez le texte, puis entourez la réponse correcte.**

**Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !**

**1. Les forfaits pour un week-end à Londres incluent :**

- a) les trajets aller-retour en train, une nuit à l'hôtel du centre et le déjeuner.
- b) les trajets aller-retour en train, une nuit dans un hôtel central et le petit déjeuner.
- c) les trajets aller-retour en train, deux nuits et le petit déjeuner au centre de Londres.

**2. Beaucoup de Français s'installent à Londres :**

- a) pour y travailler ou y suivre des études.
- b) parce qu'il est facile de s'y faire des amis.
- c) parce que c'est une ville bon marché.

**3. Ce qui plaît le plus aux Français dans Barcelone c'est son ambiance très particulière et son équipe de football.**

- a) Vrai.
- b) Faux.
- c) On ne sait pas.

\_\_\_\_\_ / 3 points

## **EXERCICE II**

**Lisez attentivement cet article.**

---

### **Tutorat : des tuteurs étudiants**

Depuis de nombreuses décennies, en octobre, deux millions deux cent mille étudiants prennent le chemin des établissements de l'enseignement supérieur. Dans les facultés, où ils sont les plus nombreux, le fait marquant de cette rentrée est la mise en place par le Ministère de l'Éducation Nationale d'un système de « tutorat ».



Les tuteurs-étudiants sont de bons élèves qui ont réussi leurs premières années universitaires et qui souhaitent aider les nouveaux inscrits. Ce partenariat entre élèves peut prendre deux formes. D'une part, le tutorat d'accueil qui est juste mis en place pour un temps limité à la rentrée est surtout utile à tous ceux qui se sentent perdu dans les labyrinthes de la faculté. De la machine à café aux salles de cours en passant par les amphithéâtres, la mission du tuteur est de présenter tous les coins et recoins cachés de l'université !

D'autre part le tutorat d'accompagnement, celui qui peut sauver le nouvel étudiant de l'échec de la première année. Tout au long de l'année, il a la possibilité de travailler en groupe plusieurs fois par semaine avec son tuteur. Le tutorat d'accompagnement se distingue de l'enseignement classique, impliquant professeurs et élèves. Il se caractérise par une aide pédagogique individualisée et flexible, non obligatoire mais qui sera très utile.

En effet, plus de la moitié des étudiants échouent en deuxième année au diplôme d'enseignement universitaire général. Les tuteurs, recrutés et contrôlés par des enseignants, sont, soit, payés par l'université dans le cadre de contrats étudiants, soit, ils sont bénévoles, et peuvent alors bénéficier d'une reconnaissance du temps de travail qu'ils ont consacré au tutorat pour valider leur diplôme.

*D'après : <http://www.studyrama.com/vie-etudiante/>*

---

**a) Pour finir les phrases (1 à 5), choisissez parmi les expressions (A à G). Écrivez la bonne lettre dans la case. Attention, il y a deux expressions de trop !**

**Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !**

<b>1.</b>	Plus de 2 millions d'étudiants....
<b>2.</b>	Le Ministère de l'Éducation Nationale .....
<b>3.</b>	Les tuteurs ...
<b>4.</b>	Les enseignants emploieront et...
<b>5.</b>	Seuls les nouveaux étudiants des facultés...

<b>A</b>	abandonne les nouveaux étudiants.
<b>B</b>	auront le choix de recevoir ou non pendant l'année universitaire l'assistance d'un tuteur.
<b>C</b>	surveilleront les tuteurs.
<b>D</b>	a introduit ce nouveau système.
<b>E</b>	entrent dans l'enseignement supérieur chaque année.
<b>F</b>	accueilleront les nouveaux étudiants.
<b>G</b>	échouent au diplôme universitaire.

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>

\_\_\_\_\_/ 5 points

**b) Relisez le texte, puis cochez la bonne réponse dans la case *Vrai (V)*, *Faux (F)* ou *l'Information n'est pas donnée (?)*.**

**Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !**

		<b>V</b>	<b>F</b>	<b>?</b>
<b>1.</b>	Le tutorat est introduit dès le premier semestre.			
<b>2.</b>	La seule condition pour devenir étudiant-tuteur c'est la réussite universitaire.			
<b>3.</b>	Le tutorat étudiants est une expérimentation européenne.			

4.	Le tutorat d'accueil vise à intégrer le jeune étudiant dans son nouvel environnement pendant toute la première année.			
5.	Le tutorat d'accompagnement a pour objectif d'aider les nouveaux étudiants à réussir leur année universitaire.			
6.	Plus de la moitié des étudiants ne réussiront pas leur diplôme universitaire.			
7.	Les tuteurs étudiants sont tous payés par le Ministère de l'Éducation Nationale.			

\_\_\_\_\_ / 7 points

### **EXERCICE III**

Lisez les opinions de quatre personnes, puis **cochez** les réponses correctes dans la grille.  
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

**Êtes-vous favorable à l'ouverture des magasins tard le soir ?**

**Sylvie Bataille, étudiante :** Je suis pour cette proposition, mais seulement s'il y a une entente entre les différentes parties, ce n'est pas seulement aux responsables patronaux de choisir. Il faut penser aux employés et préserver leur vie familiale, surtout pour ceux qui ont des enfants.

**Marc Cosseront, enseignant :** En organisant des roulements d'horaires, en proposant cela en priorité aux célibataires ou en prenant des extras, cela peut être un bon moyen de former les jeunes et de contenter le public.

**Christian Cornec, cuisinier parisien :** Beaucoup de gens travaillent jusqu'à dix-neuf heures et ça leur donnerait le temps de faire leurs courses tranquillement avant de rentrer chez eux. Je travaille jusqu'à minuit, je suis donc habitué à des horaires très tardifs.

**Joseph Blanc, hôtelier en Bretagne :** L'allongement des heures d'ouverture peut jouer favorablement sur l'emploi, il réduirait le taux des demandeurs d'emploi, en encourageant l'embauche de personnes à temps partiel, entre dix-neuf et vingt et une heures.

**Gérard Legrand, informaticien :** Je suis pour le travail tard le soir et tous les week-ends. Pour financer mes études je travaillais jusque très tard dans la nuit et les week-ends. Je n'aurais pas pu continuer mes études sans ces revenus. Nombreux sont les étudiants actuellement dans ce cas.

**Laure Lesage, pharmacienne :** Je pense surtout aux familles ayant des enfants en bas âge. Les parents qui travaillent dans ces commerces, que font-ils de leurs enfants ? Gardés par les grands-parents ? Les nounous ? Ces enfants ne peuvent-ils pas profiter de leurs parents ?

D'après : <http://www.lemonde.fr>

	Qui	Sylvie	Marc	Christian	Joseph	Gérard	Laure
1.	pense qu'on devrait offrir ce type de travail tardif d'abord à ceux qui ne sont pas mariés ?						
2.	estime que c'est une occasion unique pour les jeunes d'assurer financièrement leurs études ?						
3.	est pour la proposition si les employés et les employeurs sont d'accord ?						
4.	trouve que l'ouverture des magasins tard peut avoir des effets positifs à l'embauche des chômeurs ?						
5.	prend en considération les besoins de ceux qui doivent travailler tard ?						
6.	s'interroge sur l'organisation de la vie de famille lorsqu'il y a des petits enfants ?						

\_\_\_\_\_ / 6 points

**TOTAL COMPRÉHENSION DES ÉCRITS : \_\_\_\_\_ / 25 POINTS**

### III. MAITRISE DE LA LANGUE

#### EXERCICE I

Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !



#### **Vos tout premiers pas à l'université**

Quand on \_\_\_\_\_ (1. pouvoir) entrer à l'université, il  
\_\_\_\_\_ (2. falloir) s'inscrire à temps. Les futurs étudiants  
\_\_\_\_\_ (3. devoir) remplir des formulaires et payer leur inscription.  
Enfin, la première fois que vous \_\_\_\_\_ (4. s'asseoir) dans  
un amphithéâtre, vous \_\_\_\_\_ (5. être) impressionné.

\_\_\_\_\_ / 5 points

#### EXERCICE II

Complétez le texte suivant avec l'expression du temps qui convient. Attention, il y a deux expressions de trop !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

*pour, pendant, depuis, il y a, en, avant*

#### **DANS UN TAXI**

**Le chauffeur de taxi :** Vous êtes de Montpellier ?

**Thierry :** Non. Mais j'habite ici \_\_\_\_\_ (1.) un an.

**Le chauffeur de taxi :** Ah bon ? Et vous êtes de quelle région, alors ?

**Thierry :** Je viens d'Alsace.

**Le chauffeur de taxi :** Ah, j'ai visité Alsace \_\_\_\_\_ (2.) longtemps.

**Thierry :** J'y ai habité \_\_\_\_\_ (3.) vingt ans, puis je suis venu ici. J'ai un contrat  
\_\_\_\_\_ (4.) deux ans dans une entreprise dans la région.



\_\_\_\_\_ / 4 points

### **EXERCICE III**

Complétez les phrases suivantes avec un adjectif qui termine en *-able* selon le modèle.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

*Exemple : C'est une proposition qu'on peut accepter. Elle est acceptable.*

1. Cette viande est bien cuite. On peut la manger mais elle n'est pas vraiment \_\_\_\_\_.
2. C'est un vin rouge qu'on peut boire. Il est \_\_\_\_\_.
3. C'est une règle qu'on peut bien expliquer. Elle est \_\_\_\_\_.
4. C'est un événement à éviter. Il est \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / 4 points

### **EXERCICE IV**

Complétez le texte suivant avec les articles ou les prépositions qui conviennent.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

#### **LES HABITUDES ALIMENTAIRES FRANÇAISES**

Beaucoup \_\_\_\_\_ (1.) Français mangent \_\_\_\_\_ (2.) pain à tous les repas mais en petite quantité. Certains mangent \_\_\_\_\_ (3.) escargots, \_\_\_\_\_ (4.) grenouilles ou \_\_\_\_\_ (5.) viande de cheval. \_\_\_\_\_ (6.) vrais plats de fête du Français moyen sont aujourd'hui \_\_\_\_\_ (7.) foie gras et \_\_\_\_\_ (8.) langouste.

\_\_\_\_\_ / 8 points

### **EXERCICE V**

**Complétez les phrases en écrivant la profession au féminin.**

**Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !**

1. Paul est cuisinier et sa femme est \_\_\_\_\_.

2. Marc est coiffeur et sa sœur est \_\_\_\_\_.

3. Vincent est médecin et son amie est \_\_\_\_\_.

4. Denis est réalisateur et sa voisine est \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / 4 points

<b>TOTAL MAÎTRISE DE LA LANGUE : _____ / 25 POINTS</b>
--