

I. COMPREHENSION DE L'ORAL

Consigne générale

Vous allez entendre 2 documents.

Pour chaque document:

- lisez d'abord la consigne et les questions – 2 minutes
- écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions
- répondez aux questions - 1 minute
- écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses
- finissez de compléter vos réponses - 1 minute

À la fin de l'examen écrivez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.

Exercice I

Lisez d'abord la consigne et les questions – 2 minutes

(pause 2 minutes)

Écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions.

Vive la vélorution !

C'est une révolution, on pourrait même dire une *vélorution*. Bref, une révolution dans le monde du vélo. Figurez-vous qu'en Europe, en 2012, on a vendu plus de vélos que de voitures. D'accord, la voiture c'est plus cher et évidemment le vélo ne peut pas à lui seul permettre tous les déplacements que l'on effectue en voiture mais on peut dire que ces deux moyens de transports sont nécessaires et qu'en ce moment le deux-roues l'emporte sur le quatre-roues. Un exemple : en Italie, cette année on a vendu un million quatre cent mille voitures et un million six cent mille vélos.

En somme, il y a de plus en plus de cyclistes, ils roulent de plus en plus, de plus en plus souvent, et sur des trajets de plus en plus longs. C'est dire que c'est un phénomène important. Mais c'est aussi un fait de société. Il apparaît que chez les jeunes Européens la voiture n'est plus tout à fait un objet qui permet de se positionner socialement.

Aux Pays-Bas, il y a une statistique qui frappe ; il y a désormais plus de vélos que de Néerlandais. C'est vrai qu'Amsterdam a toujours été l'exemple d'une ville faite pour les deux-roues avec – c'est important – l'existence de structures qui vont de pair avec ce mode de déplacement : parkings et pistes cyclables.

Toutes les villes ne sont pas adaptées à ce type de trafic. Prenons le cas de l'Espagne. Là aussi, cette année on a vendu plus de vélos que de voitures, 780 000 contre 700 000. Mais, Madrid n'est pas Amsterdam, c'est une ville dangereuse pour le vélo. Cependant, il y existe plusieurs projets dont celui de la réalisation d'un anneau vert de pistes cyclables de 10 kilomètres qui devrait entourer le centre historique de la ville.

Et à Londres, écoutez bien, on imagine pour l'avenir un incroyable système de pistes cyclables aériennes. Oui, un anneau construit au-dessus des actuelles voies ferrées qui remplacerait le « Veloway » actuel.

Autre grand projet, celui de la ville de Milan qui va adopter son système de partage de vélos appelé le *BikeMi* et qui prend exemple du modèle des fameux *Vélib'* parisiens. Vous évitez tous les bouchons et tous les problèmes de stationnement, vous ne perdez plus votre temps – vous arrivez à la gare, vous prenez le vélo à la station, vous allez faire vos courses ou vous allez à vos rendez-vous et vous revenez, vous déposez le vélo et vous reprenez le train. Tout cela est d'une grande facilité et d'un confort bien supérieurs à l'usage d'un véhicule. Vous devez savoir qu'il se fabrique en moyenne 4 vélos par seconde dans le monde. Et quel est le plus grand producteur de vélos au monde ? La Chine, à elle seule, elle produit une part équivalente à 58 % du marché mondial. Un jour peut-être il y aura en Chine autant de vélos que d'habitants, ce serait là encore une formidable révolution !

D'après: <http://apprendre.tv5monde.com/en/learn-french/succes-du-velo-le-transport-en-roue-libre-1>

Répondez aux questions - 1 minute

(pause 1 minute)

Écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses

Finissez de compléter vos réponses - 1 minute

(pause 1 minute)

Exercice II

Lisez d'abord la consigne et les questions – 2 minutes

(pause 2 minutes)

Écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions.

« Défi pour la Terre »

Vous êtes tous des citoyens de votre pays. Mais regardez-moi bien dans les yeux : êtes-vous des éco-citoyens ? Faites-vous chaque jour les gestes qui permettent de sauvegarder l'avenir de la planète plutôt que de l'hypothéquer ?

En France, le plus médiatique de nos éco-concitoyens, l'animateur de télévision Nicolas Hulot vient d'annoncer, avec sa Fondation pour la Nature et l'Homme et en coopération avec l'ADEME, l'Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie, la création de « Défi pour la Terre », un nouveau site internet. Il demande à chacun d'entre nous de s'engager, contractuellement, en s'inscrivant sur ce site et en choisissant d'accomplir des gestes qui protègent notre planète, comme de prendre une douche plutôt qu'un bain, d'utiliser des ampoules électriques basse consommation plutôt que des halogènes, de ne laisser aucun appareil en veille pendant toute une nuit... Les participants en se faisant connaître sur ce site rendent leurs actions publiques. En ce moment, il y a déjà quelque 500 000 internautes qui ont signé la charte „Défi pour la Terre“, ce qui représente près de 240 000 tonnes de gaz carbonique en moins dans l'atmosphère !

Franck Châtelain de l'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie nous explique: « On peut apporter des solutions simples quotidiennes et concrètes à tous les Français qui veulent effectivement faire un geste pour notre planète, et le site „Défi pour la

Terre“, c'est exactement ça : on propose des solutions réalistes au quotidien, très pratiques, pour que les Français puissent agir en faveur de la planète. Non seulement on les informe comme la plupart des agences et des fondations le font, mais on leur propose véritablement de s'engager. Comment ? Rien de plus facile ! Ils peuvent prendre un engagement formel sur le site Internet « Défi pour la Terre », ils expriment par écrit les actions qu'ils vont réaliser, par exemple d'acheter des lampes basse consommation et de faire des petits trajets à pied. Bien sûr, le but du jeu, c'est qu'ils se tiennent à leurs engagements et que les autres internautes lisent leurs décisions et qu'elles leur servent de modèle de comportement.

D'après : <http://lebahut.net/etude/exos/delf-b1-co-3.swf>

Répondez aux questions - 1 minute

(pause 1 minute)

Écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses

Finissez de compléter vos réponses - 1 minute

(pause 1 minute)

C'est la fin de l'examen.

Maintenant, écrivez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.

ZVUČNI SIGNAL !!!

Ovo je svršetak ispita vještine slušanja s razumijevanjem. Možete isključiti uređaj.