**RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – I. RAZRED**

**XVIII. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2013.)**

**ŽUPANIJSKA RAZINA**

Test se sastoji od 33 zadatka. Točni odgovori vrijede ukupno 90 bodova. Bodovna vrijednost zadatka napisana je u kvadratiću kraj zadatka. Alternativno točno rješenje napisano je u zagradi.

1. **Zaokruži riječi koje treba pisati velikim početnim slovom.**

**Otvoreni** u **Osijeku** 5. prosinca, a zatvoreni 7. prosinca, u trajanju od dva dana, XXIII. **Krležini** dani odoljeli su snijegu i financijskoj krizi pokazavši „veličinu malenih“. **U** povodu 50. obljetnice smrti dr. **Branka Gavelle**, utemeljitelja **Krležinih** dana, u svečano predvorje **Hrvatskog** narodnog kazališta u **Osijeku**, a u suorganizaciji **Dramskoga**  kazališta **Gavella** i **Odsjeka** za povijest hrvatskoga kazališta **Hrvatske** akademije znanosti i umjetnosti, u **Osijek** su ušli **Gavellini** štap i šešir. **Znanstveni** skup koncipiran je pod vodstvom teatrologa **Branka Hećimovića**, predsjednika **Organizacijskoga odbora** ove cijele manifestacije, upravo nagrađena **Demetrovom** nagradom  **Hrvatskoga** društva kazališnih kritičara i teatrologa. **Osim** predstava, predstavljene su i knjige **Krležini** dani u **Osijeku** 2011. i dvojezično hrvatsko-mađarsko izdanje knjige **Kazališn**e veze **Osijeka** i **Pečuha**.

* **5 bodova (1 pogrješka 4 boda, 2 pogrješke 3 boda, 3 pogrješke 2 boda…)**

1. **Razvrstaj u tablicu sve nepromjenjive riječi.**

Ranac na leđa, hrana pri ruci, dobro društvo oko tebe, oj, to je prava pustolovina tijekom ljeta. Vrh glave plavetnilo, put pod noge i pogled put neba pa tako do vrha svijeta. Ne bismo li svi tako trebali nekoliko puta?

|  |  |
| --- | --- |
| prilozi | tako, tako, nekoliko |
| prijedlozi | na, pri, oko, tijekom, vrh, pod, put, do |
| veznici | i, pa |
| uzvici | oj |
| čestice | ne, li, puta |

* **4 boda (1 pogrješka 3 boda, 2 pogrješke 2 boda, 3 pogrješke 1 bod, 4 pogrješke 0)**

1. **Razvrstaj iz zadane rečenice pridjevne i imenične atribute.**

pridjevni atributi: tvrdo, glatko, obijesne, šokačke

imenični atributi: stabala, hrasta, bukve, Slavonije

* **2 boda (1 pogrješka 1 bod, 2 pogrješke 0 bodova)**

1. **Upiši kratice (N, G, D, A, V, L, I) iznad svih sklonjivih (deklinabilnih) riječi.**

N A A A A N L L L D

Slavonac ljubi tu svoju hrastovu šumu nadasve; on je u njoj kao u svojoj kući, njemu

G G I G G N

nema veće slasti nego s marvom bezbrižno basati ispod sjenovitih hrastova; on pozna

A A A A A A N I I I

svako drvo, svaku pticu, svaki glas; on s tom šumom razgovara kao sa svojom

I N A V V N I

materom. Pa tko je, brate moj, ne bi volio, tko ne bi čeznuo za njom.

* **4 boda (1 pogrješka 3 boda, 2 pogrješke 2 boda, 3 pogrješke 1 bod, 4 pogrješke 0 )**

1. **Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.**
2. **Od koliko se surečenica sastoji zadana višestruko složena rečenica?**
3. **Prepiši iz zadane rečenice predikate.**

Rečenica se sastoji od četiriju surečenica.

predikati: znao je, se bude bojao, neće otkriti, skriva

* **2 boda (1 pogrješka 1 bod, 2 pogješke 0 bodova)**

1. **Upiši rečenične i pravopisne znakove.**

Sve je tu**:** i neznanac**,** i krošnje hrastova**,** i more**,** i brda**,** i strašan prostor**,** pa i ja koji nosim sve to**.**

Cvrčak reče mravu**: „**Gladan sam**,** već mnogo dana nisam jeo**.** Posudi mi malo žita**.**  Vratit ću ti**.“** Mrav odgovori cvrčku**: „**A što si radio za vrijeme ljeta**?“ „**Pjevao sam**.“ „**Ako si ljeti pjevao**,** sada se igraj**“,** reče mrav**.** (priznati i „Pjevao sam!“ )

Od šk**.** god**.** 2013**. /** 2014**.**  primjenjivat će se u školama nov način upisa**.**

* **4 boda (1 pogrješka 3 boda, 2 pogrješke 2 boda, 3 pogrješke 1 bod, 4 pogrješke 0)**

1. **Ispravno prepiši zadane rečenice.**

Nasuprot kući stajala je najjadnija trgovina.

Lagali su mu da će superrevizija obaviti posao.

Predsjednik razreda podcrtao je današnje zadaće.

* **3 boda (1 pogrješka 2 boda, 2 pogrješke 1 bod, 3 pogrješke 0 bodova)**

1. **Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.**
2. **Od dvaju ponuđenih oblika podcrtaj točan.**
3. **Imenuj jezičnu pojavu koja je omogućila ispravan odabir.**

**Crtači** / crtaći rabe crtači / **crtaći** pribor.

**Kopačica** / kopaćica kopa kopačicom / **kopaćicom**.

jezična pojava: zalihost (ili zališnost ili redundancija)

* **2 boda (1 pogrješka 1 bod, 2 pogrješke 0 bodova)**

1. **Razvrstaj u tablicu sve glagolske oblike iz teksta.**

|  |  |
| --- | --- |
| infinitiv | načuditi, odustati, požaliti |
| prezent | blješti, biva, je, skriva, će, odem |
| perfekt | urlala, je pokrio, bilo je, stisnuo je, nije (se) mogao |
| aorist | izniknu, skrenu, doletješe, zinu |
| imperfekt | stajaše, bijahu |
| pluskvamperfekt | bijahu letjele |
| futur I. | će napustiti, neće otkriti |
| futur II. | (se) bude bojao |
| imperativ | stani, nemoj |
| kondicional I. | bi vidio, mogao bih |
| kondicional II. | bio bi (se) okrenuo |
| glagolski prilog sadašnji | noseći |
| glagolski prilog prošli | naćuliv |

* **6 bodova (1 pogrješka 5 bodova, 2 pogrješke 4 boda, 3 pogrješke 3 boda…)**

1. **Prepiši iz fonološkoga niza tražene jezične činjenice.**

razlikovni fonemi: /š/, /b/, /l/

fonološka okolina: -iti

* **1 bod (1 pogrješka 0 bodova)**

1. **Napiši sadržaj jezičnih znakova.**

lišće - ili zbirna imenica od list ili mnogo listova

lišče - vokativ jednine imenice lisac

* **1 bod (1 pogrješka 0 bodova)**

1. **Zaokruži protočnike (tekućnike ili likvide) u sljedećoj rečenici.**

**(Treba zaokružiti i one koji se ponavljaju.)**

S t a k **l** o j e k **r** h k o i  **l** o m **lj** i v o.

* **1 bod (1 pogrješka 0 bodova)**

1. **Odredi glasovne promjene u podcrtanim riječima.**

Košče, teška je tvoja ručna kosidba.

1. košče nepostojano a, palatalizacija, jednačenje po mjestu tvorbe
2. teška nepostojano a, jednačenje po zvučnosti
3. ručna palatalizacija, nepostojano a
4. kosidba jednačenje po zvučnosti

**4 boda (1 pogrješka 3 boda, 2 pogrješke 2 boda, 3 pogrješke 1 bod, 4 pogrješke 0**

1. **Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.**
2. **Iz sljedeće rečenice prepiši šumnike.**
3. **Upisane šumnike odredi po mjestu i načinu nastanka.**

Vjetar fijuče u šumi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| šumnici | po mjestu nastanka | po načinu nastanka |
| t | zubnik (ili dental) | zapornik (ili pregradnik ili pregradni ili praskavac ili praskavi ili okluziv ili okluzivni eksplozivni ili eksploziv) |
| f | zubno-usnenik (ili labiodental) | tjesnačnik (ili tjesnačni ili frikativni ili frikativ ili strujnik ili strujni) |
| č | nepčanik (ili palatal) | slivenik (sliveni ili afrikativni ili afrikata ili pregradnik ili pregradni) |
| š | nepčanik (ili palatal) | tjesnačnik (tjesnačni ili frikativni ili frikativ ili strujnik ili strujni) |

**Dovoljno je ako je učenik napisao samo jedan naziv.**

* **4 boda (1 pogrješka 3 boda, 2 pogrješke 2 boda, 3 pogrješke 1 bod,**

**4 pogrješke 0 bodova)**

1. **Upotpuni sljedeće tvrdnje.**

Po uzdignutosti jezika prema gornjoj čeljusti, otvornici se dijele na

visoke, srednje i niske.

Srednji otvornici su e, o .

* **1 bod (1 pogrješka 0 bodova)**

1. **Zadatak se sastoji od dvaju dijelova,**
2. **Rastavi okomitim crtama zadane rečenice na slogove.**
3. **Zaokruži u svakoj rečenici slogove u kojima je *r* slogotvorno.**

**Zgr|**bi|o se na **vr**|tulj|ku i za|ra|di|o **kvr|**gu na gla|vi.

U **vr|**tu **sr|**pom sije|če tra|vu.

Tre|ba **zrn|**ce ki│ma, **mr|**vi|ca so| li i **vrh**|nje za ku| ha|nje. ( priznati i **vr**|hnje)

(Trebaju biti zaokruženi podcrtani i podebljani slogovi.)

* **3 boda (1 pogrješka 2 boda, 2 pogrješke 1 bod, 3 pogrješke 0 bodova)**

1. **Poveži pojmove i objašnjenja (npr. 6. – a)**

1 – c , 2. – d , 3. – a , 4. – b

* **2 boda (1 pogrješka 1 bod, 2 pogrješke 0 bodova)**

1. **Dopiši dijakritičke znakove gdje je potrebno.**

U vo**ć**njaku na **č**i**č**ak sko**č**io cvr**č**ak.

**Č**a**č**kalicom i**šč**a**č**kaj komadi**ć** **č**okoladice.

Slikar **č**u**č**e**ć**ke **č**r**č**ka hra**šć**e po papiru.

Bu**č**no su pozdravili **č**vrsto**ć**u **č**ipkari**č**ine na**č**i**č**kane **č**ipke.

Za slasni doma**ć**i**č**in zalogaj**č**i**ć** na prepe**č**enac stavite zape**č**eni ljubi**č**asti luk.

* **4 boda (1 pogrješka 3 boda, 2 pogrješke 2 boda, 3 pogrješke 1 bod, 4 pogrješke 0)**

1. **Upiši na crte *ije* ili *je*.**

C**ije**lo vr**ije**me p**je**vala je p**je**sme i pripov**ije**dala je sm**ije**šne

pripov**ije**tke o b**ije**lim vilama i b**ije**snim zmajevima, o zlatnom br**ije**gu šećernih st**ije**na, o crnom sn**ije**gu i nevidljivom t**ije**lu, o čudesnim r**ije**čima što m**ije**njaju cv**ije**će u leptire, a sv**je**tove u čarobne cv**je**tove.

* **3 boda (1 pogrješka 2 boda, 2 pogrješke 1 bod, 3 pogrješke 0 bodova)**

1. **Rastavi riječi u tablici na morfeme.**

|  |  |
| --- | --- |
| sreća | sreć- -a |
| vojniče | voj- -nič- -e |
| izrada | iz- -rad- -a |
| cvjećar | cvjeć- -ar- -Ø |

* **4 boda (1 pogrješka 3 boda, 2 pogrješke 2 boda, 3 pogrješke 1 bod, 4 pogrješke 0 )**

1. **Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.**
2. **U zadanim rečenicama podcrtaj riječi koje imaju isti korijenski morfem.**
3. **Prepiši iz zadanih rečenica sve alomorfe**.

Neki je čovjek **sjekao** drva. **Sječa** se oduljila. Kad više nije mogao **sjeći**, odložio je **sjekiru**.

alomorfi: sjek- sječ- sjeć- sjek-

* **2 boda (1 pogrješka 1 bod, 2 pogrješke 0 bodova)**

1. **Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.**
   * 1. **U tablicu prepiši riječi u kojima je došlo do glasovnih promjena.**
     2. **Imenuj glasovne promjene.**

Vrškom žlice promiješajte naribani indijski oraščić brašno i prašak za pecivo.

|  |  |
| --- | --- |
| riječ | glasovne promjene |
| vrškom | palatalizacija, nepostojano a |
| oraščić | jednačenje po mjestu tvorbe |
| prašak | palatalizacija |
| pecivo | sibilarizacija |

**(Paziti na redoslijed glasovnih promjena.)**

* **4 boda (1 pogrješka 3 boda, 2 pogrješke 2 boda, 3 pogrješke 1 bod…)**

1. **Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.**
2. **Označi naglascima podcrtane riječi.**
3. **Zaokruži točnu tvrdnju.**

Moram kúpiti kruh. Moram kȕpiti sijeno.

Lûka je vidio da je pred njim sigurna lúka.

Naglasci i zanaglasna dužina odsječna / **iznadodsječn**a su razlikovna sredstva jezika.

* **3 boda (1 pogrješka 2 boda, 2 pogrješke 1 bod, 3 pogrješke 0 bodova)**

1. **Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.**
2. **Naglascima označi podcrtane riječi.**
3. **Imenuj vrstu naglaska.**

**̖**

Glagoljica se naziva i Jeronimovo pismo. kratkouzlazni naglasak

Moram napísati zadaću dugouzlazni naglasak

Put je bio dȕ̯g. kratkosilazni naglasak

Vratite svoj dûg. dugosilazni naglasak

* **4 boda (1 pogrješka 3 boda, 2 pogrješke 2 boda, 3 pogrješke 1 bod, 4 pogrješke 0 bodova)**

1. **Okomitim crtama označi naglasne cjeline.**

׀Noćas se ׀ moje ׀čelo׀ žari,׀  
׀noćas se׀ moje׀ vjeđe׀ pote;׀  
׀i moje׀ misli׀ san ׀ozari,׀  
׀umrijet ću ׀noćas ׀od ljepote. ׀

**(Može se priznati i rješenje u kojem okomita crta nije na početku strofe.)**

* **2 boda (1 pogrješka 1 bod, 2 pogrješke 0 bodova)**

1. **Iz sljedećih rečenica prepiši prednaglasnice (proklitike) i zanaglasnice (enklitike).**

Bilo mi ih je žao.

Možeš li mi doći do dva sata?

Nasmijasmo se na kraju.

Ne znam doći kući.

Znam što mu je ona značila.

prednaglasnice: do, na, ne

zanaglasnice: mi, ih, je, li, mi, se, mu, je

* **2 boda (1 pogrješka 1 bod, 2 pogrješke 0 bodova)**

1. **Prepiši rečenice tako da upišeš crticu (** – **) ili spojnicu (-) gdje je potrebno.**

Cestovna udaljenost Rijeka – Zagreb iznosi 184 km.

O nekim temama sve je već manje-više rečeno.

Rodio se 90-ih godina prošlog stoljeća.

* **3 boda (1 pogrješka 2 boda, 2 pogrješke 1 bod, 3 pogrješke 0 bodova)**

1. **Iznad navedenih rečenica strjelicama označi logičku melodiju.**

Filip je došao u školu?

Kada je stigao?

* **1 bod (1 pogrješka 0 bodova)**

1. **Upiši na crte dž ili đ.**

Poga**đ**ate da je zbog bolova u le**đ**ima odga**đ**ao **dž**oging.

S la**đ**e je stigla naru**dž**ba galam**dž**ije da mu donesu grož**đ**e.

Bezna**đ**e tjera **dž**epara da u**đ**e u tu**đ**i **dž**ep.

Šešir**dž**ija je gurnuo svjedo**dž**bu u u**dž**benik.

* **3 boda (1 pogrješka 2 boda, 2 pogrješke 1 bod, 3 pogrješke 0 bodova)**

1. **Napiši zadane oblike riječi.**

Majstor (*umjeti*, treće lice perfekta) **je umio** raditi.

Dječak (*umiti*, treće lice perfekta) **je umio** lice.

Traži se (*cio*, pridjev na *-ovit*) **cjelovit** odgovor.

Potrošen je (*cio*, određeni pridjev) **cijeli** dan.

Posadit ću (*korijen*, deminutiv na *-ak*)  **korijenak**.

* **4 boda (1 pogrješka 3 boda, 2 pogrješke 2 boda…)**

1. **Na temelju mjesta logičke stanke napiši značenje rečenica.**

Što je rečeno učeniku, nije jasno.

značenje: nejasno je (nije jasno) što je netko rekao učeniku (ili što je učeniku rečeno)

Što je rečeno, učeniku nije jasno.

značenje: učeniku je nejasno (nije jasno) što je rečeno

(Priznati i ako je odgovor napisan velikim slovom, ali onda mora na kraju rečenice doći točka.)

* **1 bod (1 pogrješka 0 bodova)**

1. **Zaokruži slovo ispred rečenice u kojoj je pravilno provedena sibilarizacija.**.
2. Pridošlice su ponudili punim krčazima.

* **1 bod (1 pogrješka 0 bodova)**