



**ŠKOLSKO NATJECANJE**  
**UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

**FRANCUSKI JEZIK**

**gimnazija-nastavljači**

**ZAPORKA:** \_\_\_\_\_

**Broj postignutih bodova :**

**I. Čitanje s razumijevanjem :** \_\_\_\_\_ / 30      \_\_\_\_\_ %

**II. Uporaba jezika :** \_\_\_\_\_ / 30      \_\_\_\_\_ %

**UKUPAN BROJ BODOVA :** \_\_\_\_\_ / 60      \_\_\_\_\_ %

Školsko povjerenstvo :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Predsjednik školskoga povjerenstva

\_\_\_\_\_

Mjesto i datum:

\_\_\_\_\_

## I COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

### Exercice 1

Lisez le texte attentivement.



### **Le Carnaval de Québec**

Le Carnaval de Québec 2013 aura lieu du 1<sup>er</sup> au 17 février et vous proposera de nombreuses activités amusantes pour toute la famille: courses de traîneaux, bains de neige, sculptures sur neige, concerts, défilés, feux d'artifice...

Ce carnaval est une véritable institution. Dès les débuts de la colonie française en 1608, les habitants de la Nouvelle-France avaient pris l'habitude de faire la fête entre amis et en famille avant le Carême. À Québec le premier grand carnaval d'hiver a été lancé en 1894 mais il s'est surtout développé au début du XX<sup>ème</sup> siècle, avec des interruptions dues aux deux guerres mondiales et à la crise économique de 1929. Puis le carnaval d'hiver a retrouvé un nouveau souffle à partir de 1954 grâce au développement économique de la ville. Aujourd'hui, le Carnaval de Québec est le plus grand carnaval d'hiver au monde. Sur la liste des grands carnivals il suit de près les célèbres carnivals de Rio et de la Nouvelle-Orléans.

Le carnaval d'hiver ravit la population de Québec et les touristes provenant de tous les coins du monde. Il attire près de 100.000 spectateurs sur place et 400.000 à la télévision. Les activités proposées sont variées: animations en rapport avec le folklore québécois et la neige. Mais le carnaval ne serait rien sans la présence d'un personnage emblématique: Bonhomme, la mascotte du carnaval. Chaque année, un mois avant le début du carnaval, Bonhomme fait son entrée dans la ville et reçoit du maire de Québec les "clés de la ville" afin qu'il y fasse régner une atmosphère de fête. À la fin des festivités, Bonhomme apparaît sur un char (allégorique), rend les clés et clôt le carnaval.

d'après [www.carnaval.qc.ca](http://www.carnaval.qc.ca)

Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?).

Attention: Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

		V	F	?
1.	Les activités du Carnaval de Québec sont destinées exclusivement aux enfants.			
2.	Le Carnaval n'a pas été organisé pendant les deux guerres mondiales.			
3.	D'un hiver à l'autre, la programmation du Carnaval s'est enrichie.			
4.	Le succès actuel du Carnaval correspond au développement économique de la ville de Québec.			
5.	Un demi-million de spectateurs suit le Carnaval de Québec.			
6.	Les activités du Carnaval sont organisées principalement pour les téléspectateurs du monde entier.			
7.	Bonhomme entre à Québec le premier jour du Carnaval.			

\_\_\_\_\_ / 7 points

Entourez la bonne réponse.

Recopiez votre réponse sur la feuille de réponses.

8. Le grand carnaval québécois date de:

- a. 1608
- b. 1894
- c. 1954.

\_\_\_\_\_ / 1 point

## Exercice 2

Lisez le texte attentivement.

### Que sont devenus les parfumeurs français?

#### **Narrateur**

C'est à Grasse, il y a sept ans, que le Syndicat national des fabricants de produits aromatiques a créé son institut, le GIP (*Grasse Institute of Perfumery*). Au GIP, la formation des élèves parfumeurs, venus du monde entier, se déroule sur neuf mois, de février à juin et de septembre à décembre. Elle comprend 972 heures de formation en langue anglaise. Le GIP organise aussi des stages destinés à des amateurs passionnés par le monde des parfums. Les locaux du GIP sont installés au cœur du centre historique de la ville, dans une maison provençale typique.

#### **Alain Ferro, directeur du GIP**

Être «nez», c'est-à-dire créateur de parfums, c'est être avant tout un artiste.

#### **Narrateur**

La création, les nez la puisent dans la nature, dans le pays grassois. Roses de mai, tubéreuses, lavande, jasmin, toutes ces plantes à parfum poussent sur ce territoire, situé entre mer et montagne.

#### **Carole Biancalana, productrice de plantes à parfum**

En 1953, nous étions 5000 producteurs de plantes à parfum. Aujourd'hui, nous ne sommes plus...que 25 à produire des roses odorantes et une dizaine à cultiver du jasmin pour la parfumerie.

#### **Narrateur**

C'est un impitoyable déclin dû à la mondialisation. Dans cette exploitation, la plus importante de Grasse, le jasmin se négocie autour de 40 euros le kilo, il en faut 800 pour créer un litre de concentré. Résultat: le jasmin grassois est vingt fois plus cher que le jasmin indien.

#### **Carole Biancalana, productrice de plantes à parfum**

Les grands parfumeurs gardent les productions grasseuses d'exception pour leurs créations prestigieuses, mais beaucoup préfèrent utiliser des fleurs en provenance de l'étranger parce qu'elles sont bien sûr moins chères, ils utilisent même pour certains, des parfums de synthèse.

#### **Narrateur**

Malgré tout, la France représente 15 % du marché mondial de la parfumerie, dont la moitié vient de Grasse. Les parfums, la société Robertet les connaît bien. Installée à Grasse depuis un siècle et demi, elle compte 1000 employés dans le monde, dont la moitié sur la Côte d'Azur. Voilà 40 ans, elle s'est orientée vers des arômes alimentaires et cela s'est avéré une très bonne stratégie. Aujourd'hui, Robertet s'apprête à se lancer dans les produits biologiques.

#### **Francis Thibaudeau, directeur adjoint de la division parfumerie de la société Robertet**

On peut toujours dire que Grasse est la capitale mondiale du parfum. Avec une école formant les créateurs de demain, avec des productions de fleurs exceptionnelles et des entreprises leaders sur le marché mondial, Grasse conserve toute sa notoriété. Mais avec des normes européennes toujours plus sévères, la profession est en constante évolution et toujours à la recherche de nouveaux marchés.

d'après *Ça bouge en France!* et [www.prodarom.com](http://www.prodarom.com)

Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?).

**Attention: Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.**

		V	F	?
1.	Le GIP est un syndicat de parfumeurs créé il y a 7 ans.			
2.	L'école de Grasse accueille des élèves venus de différents pays du monde.			
3.	La formation d'élève parfumeur dure deux ans.			
4.	Les cours du GIP se déroulent en anglais.			
5.	Le GIP organise des séquences d'apprentissage pour les professionnels et pour les amateurs.			
6.	Les professeurs du GIP sont des parfumeurs et techniciens professionnels.			
7.	Il y a moins de 25 ans, la région de Grasse comptait encore près de 5 000 producteurs de plantes à parfum.			
8.	Seules 500 personnes travaillent dans le sud de la France à produire tous les parfums français.			
9.	L'État se désintéresse progressivement de l'industrie du parfum.			
10.	L'orientation de la société Robertet vers la réalisation d'arômes alimentaires a été une bonne initiative.			
11.	Grasse est le berceau mondial de la parfumerie.			
12.	Grasse perd peu à peu sa réputation de capitale mondiale du parfum.			

\_\_\_\_/ 12 points

**Entourez la bonne réponse.**

**Recopiez votre réponse sur la feuille de réponses.**

**13. Le pays grasseois est particulièrement favorable:**

- a. à la production de parfums de synthèse.
- b. à la culture de plantes à parfum.
- c. à l'exploitation de nouvelles fleurs à parfums.

\_\_\_\_/ 1 point

### Exercice 3

Complétez le texte par les mots proposés: disponible, quarantaine, faire, fallait, emplette, taille, derrière, prenait, pieds, devais, âge. Attention, il y a deux mots de trop!

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Je me suis retrouvé devant un homme d'une \_\_\_\_\_ (1.) d'années, assis \_\_\_\_\_ (2.) un large bureau, dans une pièce \_\_\_\_\_ (3.) de dossiers et de photos de matches. Le président du club, pas moins: Jean-Louis Miquet. Il m'a regardé, des \_\_\_\_\_ (4.) à la tête. Et il a commencé à me poser des questions. Mon \_\_\_\_\_ (5.), mon poids, pourquoi je choisisais de \_\_\_\_\_ (6.) du rugby. Comme je n'étais pas majeur, il \_\_\_\_\_ (7.) que mes parents signent une autorisation de licence. Il était indispensable que je sois \_\_\_\_\_ (8.) le mardi et le jeudi soir pour l'entraînement, ainsi que le week-end pour les matches. Il m'a donné tous les papiers à remplir; je \_\_\_\_\_ (9.) de plus passer une visite médicale.

d'après Michel Quint, *Deuxième souffle*

\_\_\_\_\_ / 9 points

Total compréhension des écrits: _____/30 points
---

## II. MAÎTRISE DE LA LANGUE

### Exercice 1

Trouvez l'adverbe qui correspond à l'adjectif souligné, puis employez-le dans la phrase comme dans l'exemple. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

**0. Exemple:** une réponse correcte ⇒ Vous avez répondu correctement.

1. une voiture silencieuse ⇒ Cette voiture roule \_\_\_\_\_ .

2. un geste instinctif ⇒ J'ai réagi \_\_\_\_\_ .

3. un professeur patient ⇒ Il explique la leçon \_\_\_\_\_ .

4. un adverbe courant ⇒ On l'emploie \_\_\_\_\_ .

5. un conseil amical ⇒ Il m'a conseillé \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_/ 5 points

### Exercice 2

Lisez les phrases et entourez la bonne réponse.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

1. Le salaire de mon mari est égal \_\_\_\_\_ mien.

- a) avec      b) de      c) au      d) à

2. J'ai mis les valises \_\_\_\_\_ la voiture.

- a) en      b) dans      c) à      d) dedans

3. Marie préfère circuler \_\_\_\_\_ métro.

- a) en      b) par      c) avec      d) dans

4. Sa chambre est grande. Elle mesure 6 mètres \_\_\_\_\_ 7.

- a) sur      b) à      c) par      d) avec

\_\_\_\_\_/ 4 points

### Exercice 3

Lisez les phrases et entourez la bonne réponse.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

1. Vous voulez \_\_\_\_\_ fromage? Il est extra et pas cher!

– Oui, donnez-nous- \_\_\_\_\_ 300 grammes.

- a) du, le                      b) du, en                      c) le, le

2. Elle range ses affaires dans l'armoire? – Oui, elle \_\_\_\_\_ range.

- a) y en                      b) y les                      c) les y

3. Pour vivre agréablement à Paris, il faut \_\_\_\_\_ argent?

– Oui, il \_\_\_\_\_ faut beaucoup.

- a) de l', en                      b) d', en                      c) l', le

4. Regarde cette jeune fille!

- \_\_\_\_\_ ?

- \_\_\_\_\_ qui lit *Le Monde*.

- a) quelle, celle                      b) laquelle, cette                      c) laquelle, celle

5. Ils vous ont parlé de \_\_\_\_\_ vacances?

– Non, nous avons seulement parlé des \_\_\_\_\_.

- a) leurs, nôtres                      b) leurs, nos                      c) ses, nos

\_\_\_\_\_/ 5 points

### Exercice 4

Complétez les phrases par le pronom relatif (*qui, que, dont, où*) qui convient.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Regarde, sur cette photo, c'est Loulou, le chien \_\_\_\_\_ (1.) je t'ai mille fois parlé. C'était un chien \_\_\_\_\_ (2.) était un peu bête, mais \_\_\_\_\_ (3.) toute la famille adorait. Le jour \_\_\_\_\_ (4.) il a disparu, tout le monde a été triste. Tu ne peux pas imaginer les larmes \_\_\_\_\_ (5.) j'ai versées ce jour-là.

\_\_\_\_\_/ 5 points



### Exercice 5

Complétez les phrases en choisissant six adjectifs / pronoms indéfinis parmi ceux qui vous sont proposés ici. Attention, il y a deux mots de trop!  
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

*certains, aucun, chacun, quelqu'un, chaque, tous, d'autres, le même*

#### LA CLASSE DE JULIE

Tu vois, \_\_\_\_\_ (1.) les enfants de la classe de Julie ont \_\_\_\_\_ (2.)  
âge, et pourtant \_\_\_\_\_ (3.) élèves ont plus de difficultés que  
\_\_\_\_\_ (4.) pour apprendre à lire. Mais l'ambiance en classe est bonne:  
\_\_\_\_\_ (5.) élève ne refuse les activités que propose l'enseignant. Le  
professeur de Julie pense que \_\_\_\_\_ (6.) enfant doit progresser à son  
rythme.

\_\_\_\_\_/ 6 points

### Exercice 6

Lisez les phrases et entourez la bonne réponse.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

1. Je suis content que tu \_\_\_\_\_.

- a) viennes      b) viendras      c) viens      d) vas venir

2. Si vous aviez bien lu la consigne, vous \_\_\_\_\_ faire cet exercice.

- a) saurez      b) auriez su      c) aurez su      d) sauriez

3. Il a rendu les livres qu'il \_\_\_\_\_ à la bibliothèque.

- a) avait empruntés      b) avait emprunté      c) aura emprunté      d) a emprunté

4. Il faut qu'elle \_\_\_\_\_ chez Martin demain.

- a) va      b) allait      c) ira      d) aille

5. Quand il faisait froid, notre mère nous \_\_\_\_\_ à mettre deux pull-overs.

- a) obligerait      b) a obligés      c) avait obligés      d) obligeait

\_\_\_\_\_/ 5 points

Total maîtrise de la langue: \_\_\_\_\_/30 points