



**DRŽAVNO NATJECANJE**  
**UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**  
**FRANCUSKI JEZIK**

**ZAPORKA:** \_\_\_\_\_

**Broj postignutih bodova:**

**Pisani dio:**

**I. Slušanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

**II. Pisano izražavanje :** \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

**III. Čitanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

**IV. Uporaba jezika:** \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

**Ukupno:** \_\_\_\_\_ / 100 \_\_\_\_\_ %

**Usmeni dio:**

**V. Usmeno izražavanje:** \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

**VI. Usmeno izlaganje:** \_\_\_\_\_ / 10 \_\_\_\_\_ %

**Ukupno:** \_\_\_\_\_ / 35 \_\_\_\_\_ %

**UKUPNO BODOVA : \_\_\_\_\_ / 135 \_\_\_\_\_ %**

Državno povjerenstvo :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Predsjednik državnoga povjerenstva :

\_\_\_\_\_

Loreana Selišek Butina, prof.

Mjesto i datum:

Čakovec, od 14. do 16.04.2013.

## **I. COMPREHENSION DE L'ORAL**

**Consigne générale**

**Vous allez entendre 3 documents.**

**Pour chaque document:**

- lisez d'abord la consigne et les questions – 2 minutes
- écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions
- répondez aux questions - 1 minute
- écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses
- finissez de compléter vos réponses - 1 minute

**À la fin de l'examen écrivez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.**

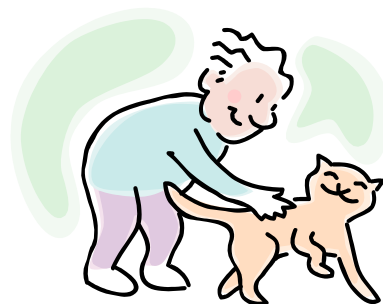
### **Exercice 1**

**Écoutez le texte, puis entourez la réponse correcte ou complétez la phrase. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !**

### **NOS AMIS À QUATRE PATTES**

#### **1. Nos amis à quatre pattes :**

- a) adorent partir en vacances
- b) sont indifférents aux départs en vacances
- c) n'aiment pas les départs en vacances.



**2. Pendant la période estivale, les Français abandonnent environ \_\_\_\_\_ animaux de compagnie.**

#### **3. Quand des animaux voyagent en voiture, il faut :**

- a) les mettre dans le coffre de la voiture
- b) les attacher pour qu'ils ne gênent personne
- c) les laisser en liberté dans la voiture.

#### **4. Un animal qui voyage en été doit boire :**

- a) une fois toutes les heures
- b) deux fois par heure
- c) tous les quarts d'heure.

**5. Pour voyager en train, un chat sera :**

- a) placé dans un sac
- b) gardé tout le temps dans les bras.
- c) tenu en laisse.

**6. Si vous allez à la plage, il faut :**

- a) laisser votre chien à l'hôtel
- b) attacher votre chien à l'arrière de la voiture
- c) trouver une plage où les chiens sont admis.

**7. Les chiens laissés seuls dans une chambre d'hôtel risquent :**

- a) d'aboyer sans arrêt
- b) de s'échapper dans l'hôtel
- c) de souffrir de la chaleur.

**8. D'après le texte, une personne qui abandonne un animal:**

- a) n'est pas responsable de son acte
- b) peut être envoyée en prison
- c) doit reprendre son animal.

**9.** L'abandon d'un animal en France, peut coûter \_\_\_\_\_ euros d'amende.

\_\_\_\_/ 9 points

### Exercice 2

Écoutez le texte sur les manifestations culturelles françaises, puis complétez la grille.  
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

## LES MANIFESTATIONS CULTURELLES



MANIFESTATION	QUAND ?	OÙ ?	POUR QUI ?
« LA SEMAINE DU GOÛT »	_____ (1.)	_____ (2.)	<i>les enfants</i>
« VIVRE LES VILLES »	<i>mars</i>	_____ (3.)	_____ (4.)
« FESTIMAJ »	_____ (5.)	<i>les établissements scolaires</i>	_____ (6.)

\_\_\_\_/ 6 points

### Exercice 3

Écoutez le dialogue, puis cochez la bonne réponse dans la case Vrai (V), Faux (F) ou l'Information n'est pas donnée dans le texte (?).

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !



### ALLONS TOUS A LA GYM !

		V	F	?
1.	La cliente se renseigne par téléphone.			
2.	Aqua-Sports est un club de gym réservé uniquement aux femmes.			
3.	La cliente veut se renseigner sur les cours de gymnastique aquatique.			
4.	L'employée lui propose cinq types de cours.			
5.	La cliente a déjà pratiqué plusieurs sports.			
6.	L'entraînement de niveau 1 a lieu deux fois par semaine.			
7.	Les cours donnés pendant les week-ends sont organisés toute l'année.			
8.	Des brochures explicatives sont à disposition.			
9.	La cliente se décide pour un cours de niveau 2.			
10.	La réduction pour les moins de 25 ans est de 10 %.			

\_\_\_ / 10 points

<b>Total compréhension de l'oral : ___ / 25 points</b>
--



**DRŽAVNO NATJECANJE**  
**UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

**FRANCUSKI JEZIK**

**ZAPORKA :** \_\_\_\_\_

**Broj postignutih bodova:**

**II. Pisano izražavanje:** \_\_\_\_\_ / 25                      \_\_\_\_\_ %

**Ukupno:** \_\_\_\_\_ / 25                      \_\_\_\_\_ %

Državno povjerenstvo:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Predsjednik državnoga povjerenstva:

\_\_\_\_\_  
Loreana Selišek Butina, prof.

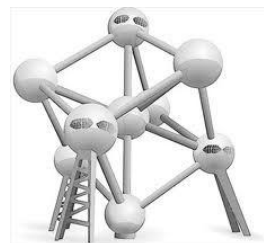
Mjesto i datum:

Čakovec, od 14. do 16. 04. 2013.



## Exercice 2

**Vous avez participé à un camp international de jeunes Européens à Bruxelles. Vous êtes très satisfaits et écrivez une lettre à un(e) ami(e) francophone pour lui raconter vos impressions, décrire l'ambiance, le travail, les découvertes, les personnes ... Écrivez de 60 à 80 mots.**



**\*Les formules d'appel et de congé n'entrent pas dans ces 60-80 mots !**

[illegible]

           **15 points**

**Total production des écrits : \_\_\_\_\_ / 25 points**





**DRŽAVNO NATJECANJE**  
**UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

**FRANCUSKI JEZIK**

**ZAPORKA :** \_\_\_\_\_

**Broj postignutih bodova:**

**III. Čitanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_ / 25      \_\_\_\_\_ %

**IV. Uporaba jezika:** \_\_\_\_\_ / 25      \_\_\_\_\_ %

**Ukupno:** \_\_\_\_\_ / 50      \_\_\_\_\_ %

Državno povjerenstvo:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Predsjednik državnoga povjerenstva:

\_\_\_\_\_

Loreana Selišek Butina, prof.

Mjesto i datum:

Čakovec, od 14. do 16. 04. 2013.

### III. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

#### Exercice 1

a) Complétez le texte suivant avec les mots proposés. Attention, il y a deux mots de trop !  
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

*attractifs, capable, joyeux, passionné, quotidienne, incompréhensible, important*

#### QUE PENSEZ-VOUS DES MUSÉES ?

Nous avons réalisé un micro-trottoir pour connaître l'opinion des jeunes sur les musées.

**Olivier (15 ans)**

Moi, j'adore ! Surtout les expositions qui montrent l'évolution des technologies et donnent beaucoup d'informations sur la vie des gens.

Ce qui est intéressant pour moi, ce sont les musées historiques où il n'y a pas seulement des œuvres d'art mais aussi des objets de la vie \_\_\_\_\_ (1.) : costumes, meubles, etc. Les musées sont indispensables !

**Anthony (14 ans)**

Ce qu'on expose dans les musées, ça ne veut rien dire pour les jeunes: ce sont des choses très anciennes qui nous ennuiant ou bien de l'art moderne qui, pour moi du moins, est \_\_\_\_\_ (2.). Je n'y trouve rien qui me corresponde: des graffitis, des bandes dessinées... Dans ce cas les musées seraient beaucoup plus \_\_\_\_\_ (3.) je pense.

**Pablo (19 ans)**

L'idée de musée me déplaît. L'art doit occuper la rue, les écoles, les gares... Il doit être accessible à tous.

**Emma (18 ans)**

L'art est \_\_\_\_\_ (4.) pour moi, car je veux devenir peintre. Le dessin et la peinture sont mes passions ! Chaque semaine je passe des heures dans les musées...

**Alex (16 ans)**

Ça pourrait être intéressant mais au bout d'un quart d'heure je m'y ennuie car il n'y a rien à faire à part regarder. J'avoue que je ne suis pas \_\_\_\_\_ (5.) par l'art. C'est encore plus ennuyeux dans les très grands musées, on n'en voit pas la fin... Pourquoi n'organise-t-on pas des parcours thématiques ?



\_\_\_ / 5 points

**b) Relisez le texte et cochez la bonne réponse dans la case *Vrai (V)*, *Faux (F)* ou *l'Information n'est pas donnée dans le texte (?)*. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !**

		V	F	?
1.	L'article ne concerne que les musées d'art.			
2.	Les personnes interviewées sont toutes mineures.			
3.	Olivier préfère les musées qui décrivent les modes de vie des hommes à travers le temps.			
4.	Olivier voudrait créer une Association des amis des musées de sa ville.			
5.	Anthony voudrait que les musées présentent des créations plus faciles à comprendre.			
6.	Pablo réalise des graffitis dans des endroits publics.			
7.	Pablo voudrait que l'art soit présenté en dehors des musées.			
8.	Les parents d'Emma sont artistes.			
9.	Emma est très intéressée par l'art.			
10.	Alex pense que plus un musée est grand, plus il est intéressant.			

\_\_\_ / 9 points

## Exercice 2

**Reconstituez le dialogue entre la fille et sa mère. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !**

### **MA CHÈRE MAMAN ...**

**A)** Oui, mais c'est l'anniversaire de ma meilleure amie ! Et puis le jeudi le restaurant propose un menu pas cher.

**B)** Comment ça, tu sors ? Mais demain c'est jeudi !

**C)** Il n'y a pas de « mais » ! Et ton travail, tu y as pensé ? Tu as un contrôle de maths vendredi, non ? Tu vas réviser quand ?

**D)** Maman, je sors demain !

**E)** Ce soir ! J'ai déjà commencé et ce n'est pas très difficile.

**F)** Bon, allez, ça va... va vite travailler ...



1.	2.	3.	4.	5.	6.

\_\_\_ / 6 points

### Exercice 3

Associez les phrases suivantes à un des sentiments proposés. Attention, il y a deux solutions de trop ! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !



*surprise, tristesse, dégoût, satisfaction, nostalgie, colère*

Je suis vraiment enchanté du résultat de ton travail ! —→

\_\_\_\_\_ (1.)

Pierre et Isa vont avoir un bébé? Je ne savais même pas qu'ils se connaissaient! —→

\_\_\_\_\_ (2.)

Ce quartier est complètement rénové. Je préfère me rappeler comment il était avant: c'était bien plus joli. —→ \_\_\_\_\_ (3.)

Je pleure parce que j'ai perdu le beau collier que tu m'avais donné pour mon anniversaire.

—→ \_\_\_\_\_ (4.)

\_\_\_ / 4 points

Total compréhension des écrits : _____ / 25 points
--

## IV. MAÎTRISE DE LA LANGUE

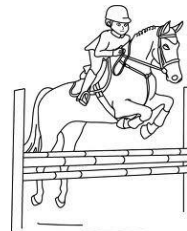
### Exercice 1

Complétez le dialogue avec les prépositions de temps proposées. **Attention! Certaines prépositions se répètent, d'autres sont en trop!**

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

*en, depuis, pendant, dans, il y a*

#### UN CHEVAL, C'EST CHOUETTE !



- Marie, \_\_\_\_\_ (1.) combien de temps est-ce que tu fais du cheval?
- J'ai commencé \_\_\_\_\_ (2.) dix ans.
- Dix ans! Tu as commencé vraiment très jeune... Et \_\_\_\_\_ (3.) quand est-ce que tu participes à des compétitions?
- J'ai débuté \_\_\_\_\_ (4.) 5 ans.
- Je suppose que tu t'exerces beaucoup.
- Oh, oui. Je m'entraîne \_\_\_\_\_ (5.) une heure, deux fois par semaine.
- Est-ce que c'est difficile de faire du cheval?
- Mais non, c'est chouette !

\_\_\_ / 5 points

### Exercice 2

Transformez les adjectifs entre parenthèses **en adverbess** pour compléter le portrait d'un excellent professeur de français. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

#### QUEL PROF !

Mon professeur de français est excellent ! Il parle \_\_\_\_\_ (1. clair)  
et \_\_\_\_\_ (2. doux). Il nous écoute et répète les mots nouveaux  
\_\_\_\_\_ (3. patient). Il explique \_\_\_\_\_ (4. calme).  
Et il corrige nos devoirs \_\_\_\_\_ (5. régulier).

\_\_\_ / 5 points

### Exercice 3

Complétez le dialogue suivant avec les mots proposés.  
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

*bon, bien, mieux, le mieux, le meilleur*

#### **BON ANNIVERSAIRE !**



Jeanne : - C'est l'anniversaire de ma mère le week-end prochain, tu peux me recommander un \_\_\_\_\_ (1.) restaurant ?

Gaspard : - Allez au « Tex-Mex ». On y mange \_\_\_\_\_ (2.). Et en plus, le samedi soir un groupe de Mariachis y chante !

Jeanne : - Formidable ! C'est près de chez nous ?

Gaspard : - Malheureusement, c'est un peu loin. \_\_\_\_\_ (3.) c'est de prendre l'autobus. Mais cela vaut la peine d'y aller, c'est \_\_\_\_\_ (4.) restaurant mexicain de la ville, on y mange \_\_\_\_\_ (5.) que dans les autres restaurants.

\_\_\_ / 5 points

### Exercice 4

Complétez le texte avec les verbes entre parenthèses au **futur simple**.  
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

#### **MOI, ADULTE**

Je suis sûre que ma vie \_\_\_\_\_ (1. être) très belle.

J'\_\_\_\_\_ (2. avoir) un mari et des enfants. Mes chevaux

\_\_\_\_\_ (3. se promener) dans mon jardin. Mes copines

\_\_\_\_\_ (4. venir) me voir tous les week-ends, et nous \_\_\_\_\_ (5. faire)

du cheval ensemble.

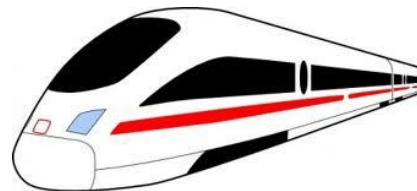


\_\_\_ / 5 points

### Exercice 5

Complétez le dialogue par le conditionnel présent.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !



### AU GUICHET DE LA GARE

Madeleine : - Bonjour Monsieur. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (1. pouvoir)  
me dire combien coûte un aller-retour Angers-Paris ?

Employé : - Est-ce que vous avez moins de 25 ans ?

Madeleine : - Non, j'ai 26 ans.

Employé : - Pour quelles dates \_\_\_\_\_ (2. souhaiter)-vous réserver votre  
billet.

Madeleine : - J' \_\_\_\_\_ (3. aimer) partir le 4 septembre et revenir le 10  
septembre.

Employé : - Ça fait 50 euros.

Madeleine : - C'est cher !

Employé : - Oui, c'est vrai, mais si vous aviez moins de 25 ans, votre billet ne  
\_\_\_\_\_ (4. coûter) que 33 euros. Vous pouvez quand même bénéficier  
d'une réduction si vous réservez à l'avance.

Madeleine : - Merci du conseil ! Je \_\_\_\_\_ (5. faire) mieux d'acheter  
mon billet tout de suite.

\_\_\_\_\_ / 5 points

Total maîtrise de la langue : _____ / 25 points
---