



**ŠKOLSKO NATJECANJE**  
**UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

**FRANCUSKI JEZIK**

gimnazije – početnici i strukovne škole

**ZAPORKA:** \_\_\_\_\_

**Broj postignutih bodova:**

**I. Čitanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_ / 30      \_\_\_\_\_ %

**II. Uporaba jezika:** \_\_\_\_\_ / 30      \_\_\_\_\_ %

**UKUPAN BROJ BODOVA:** \_\_\_\_\_ / 60      \_\_\_\_\_ %

Školsko povjerenstvo :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Predsjednik školskoga povjerenstva :

\_\_\_\_\_

Mjesto i datum :

\_\_\_\_\_

# I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

## I. TEXTE 1

Lisez attentivement le texte suivant.



### Séjour dans une station de ski

Pour de nombreux Français, les vacances de février sont l'occasion de profiter de l'une des trois cents stations de sports d'hiver de l'Hexagone. Vous aimez le ski de piste, le snowboard et les sensations fortes ? Choisissez les Alpes avec des domaines skiables parmi les plus beaux du monde. Celui des Trois Vallées, par exemple, regroupe les stations de Meribel, Val Thorens et Courchevel, il compte plus de six cents kilomètres de pistes !

Les Pyrénées, les Vosges ou le Jura vous offriront des stations plus petites et plus familiales à des prix plus raisonnables. Vous y pratiquerez le ski alpin mais aussi le ski de fond et les randonnées en raquette. Attention, comme ces stations se trouvent généralement à plus basse altitude, il n'y a pas toujours autant de neige que dans les Alpes.

Vous détestez la foule sur les pistes et vous voulez bénéficier de tarifs à bon prix ? Évitez alors la période des vacances scolaires. En effet, cinq millions de Français profitent des vacances de Noël, de février ou de Pâques pour aller skier en famille.

Une fois arrivé dans la station que vous avez choisie, il vous faudra trouver votre lieu d'hébergement, pour cela, rendez-vous à l'agence qui vous remettra les clés de la chambre d'hôtel, du studio ou de l'appartement que vous avez réservé.

Vous pourrez obtenir à l'office de tourisme un plan des pistes, des renseignements sur les activités disponibles dans la station (balades en traîneau, en raquettes, en scooter des neiges...), le bulletin météo au jour le jour, avec les chutes de neige prévues et les pistes ouvertes ou fermées. On vous informera aussi sur les écoles de ski et les magasins où il est possible de louer du matériel (skis, bâtons, chaussures, planches de snowboard...). Les prix de location d'un équipement en matériel varient autour de 100 à 130 € la semaine.

Quant aux forfaits, vous pouvez les acheter à l'office de tourisme, ou dans un local proche des pistes.

Ils coûtent de 25 à 45 € la journée (150 à 180 € pour six jours). Plusieurs types de forfaits existent : pour deux ou trois heures, à la demi-journée, à la semaine, individuel, familial. Renseignez-vous !

Enfin, séjourner dans une station de ski, c'est aussi l'occasion de goûter les spécialités locales dans un bon restaurant : fondue, tartiflette, etc. .... Une condition toutefois : aimer le fromage !

*d'après : Bien –dire magazine*

### **Exercice 1**

**Entourez la lettre (a, b ou c) devant la réponse correcte. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.**

1. Toutes les stations de ski françaises proposent exactement les mêmes sports de neige.
  - a. Vrai
  - b. Faux
  - c. On ne sait pas.
2. Un domaine skiable comprend plusieurs stations.
  - a. Vrai
  - b. Faux
  - c. On ne sait pas.
3. Si on veut bénéficier de tarifs bon marché, il faut éviter d'aller :
  - a. dans les Alpes.
  - b. dans les Pyrénées.
  - c. dans les Vosges.
4. Pour être sûr d'avoir de la neige, il vaut mieux aller :
  - a. dans les Alpes.
  - b. dans les Pyrénées.
  - c. dans les Vosges.
5. Skier coûte moins cher à Noël qu'à Pâques.
  - a. Vrai
  - b. Faux
  - c. On ne sait pas.
6. Pour prendre possession de son logement, il faut :
  - a. téléphoner à l'employé de l'agence de location.
  - b. retirer les clés à l'agence.
  - c. se rendre directement sur le lieu d'hébergement.
7. Pour s'informer sur la météo et sur les activités offertes, il faut :
  - a. aller à l'agence de location.
  - b. aller à l'école de ski au bas des pistes.
  - c. aller à l'office de tourisme.
8. Grâce aux différentes formules de forfaits, il est possible de skier pour 25 €.
  - a. Vrai
  - b. Faux
  - c. On ne sait pas.

\_\_\_\_\_/8 points

## II. TEXTE 2

Lisez attentivement le texte suivant.

### QUE FAIS-TU POUR GAGNER DE L'ARGENT?



#### **Françoise**

Cette année, j'ai trouvé un emploi dans un hypermarché. C'est très grand et maintenant j'ai de l'expérience dans tous les secteurs du magasin. Actuellement je travaille à la caisse mais ce n'est pas très passionnant comme travail.

#### **Gérard**

J'ai l'habitude de travailler chez mon oncle qui est boulanger. Quelquefois je suis obligé de travailler jusqu'à trois heures du matin. Les heures de travail sont irrégulières et le boulot est dur, mais je gagne pas mal d'argent.

#### **Yves**

Cet été j'ai travaillé comme moniteur dans une colonie de vacances. Tous les jours on allait à la plage pour accompagner et surveiller nos groupes de jeunes. Comme j'ai l'intention de devenir instituteur, cela m'a donné une occasion formidable d'apprendre beaucoup de choses sur les petits enfants.

#### **Henri**

Moi, j'ai fait les vendanges près de Bordeaux. Nous étions logés et nourris par le vigneron, qui nous employait, son vin a été plusieurs fois médaillé aux concours nationaux. Il y avait des jeunes venus de tous les pays. Le travail était extrêmement fatigant mais l'ambiance était formidable.

#### **Laure**

Je fais du babysitting. Je reçois 5 € de l'heure et le double après minuit. Le plus souvent, c'est très tranquille et je passe la soirée à faire mes devoirs, à surfer sur Internet ou à regarder la télé.

*d'après : wildfrench.co.uk*

### Exercice 1

Lisez les phrases proposées en écrivant le prénom correct selon l'exemple. Vous pouvez utiliser un prénom plusieurs fois. Attention, il y a une phrase proposée de trop ! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

	le prénom
<i>ex. Je peux regarder la télé en travaillant.</i>	<i>Laure</i>
1. Je travaille la nuit pour préparer le pain.	
2. Mon travail était varié mais maintenant je le trouve ennuyeux.	
3. Mon patron m'a hébergé.	
4. Mon travail m'a donné de l'expérience pour le métier que je désire exercer plus tard.	
5. J'ai travaillé en plein air pour cueillir le raisin.	
6. J'ai rencontré beaucoup d'étrangers.	
7. Mon poste de travail se trouve dans un bureau et je dois utiliser un ordinateur et un téléphone.	
8. Je gagne plus d'argent si je travaille tard.	
9. Je travaille dans un bâtiment énorme.	

\_\_\_\_\_/8 points

### III.

Complétez le dialogue avec les mots suivants selon le sens. Attention, il y a un mot de trop ! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

prix – disponible – commander – réduction – ordonner - édition – commande – auteur
--



-Bonjour, monsieur.

-Bonjour, madame. Je voudrais \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> le livre « Nouveaux contes de Noël ».

-Qui est l' \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup>?

-Je ne sais pas.

-Vous connaissez le nom de la maison d' \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>?

-C'est publié chez Hachette, je crois.

-Bien, je prends votre \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup>, le livre sera \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> dans une semaine.

-Vous pouvez me dire quel est le \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> de cet ouvrage?

-15,90 €, la \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> de 5 % est incluse.

-Merci, Madame.

\_\_\_\_\_/7 points

#### IV.

Lisez le texte et retrouvez les traditions qui correspondent aux principales fêtes célébrées en France. Attention, il y a une fête de trop ! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.



- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| a. mardi gras         | b. Pâques             |
| c. la fête du travail | d. la fête des Rois   |
| e. la fête nationale  | f. Halloween          |
| g. Noël               | h. la Saint Sylvestre |

1. Les enfants se déguisent avec des costumes qui font peur, des citrouilles éclairées sont placées devant les maisons.
2. On se réunit pour fêter la fin de l'année et à minuit on s'embrasse.
3. Les syndicats de travailleurs défilent et on offre du muguet à sa famille et à ses amis.
4. Les enfants cherchent des œufs en chocolat cachés par les cloches qui reviennent de Rome.
5. On décore le sapin, on se réunit en famille pour un grand repas et on offre des cadeaux.
6. On mange des crêpes ou des beignets de carnaval.
7. C'est l'été, on assiste à un feu d'artifice et on danse dans des petits bals de rue.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

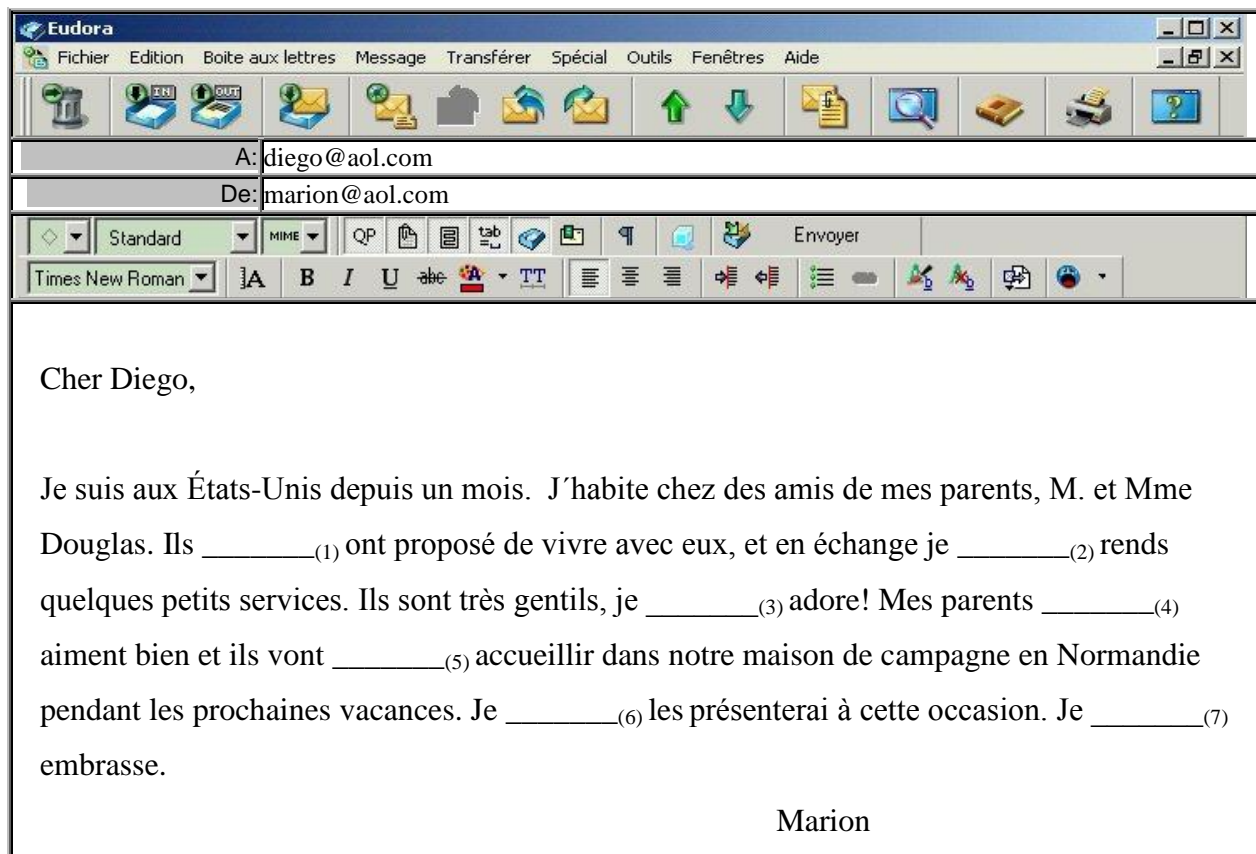
\_\_\_\_\_/7 points

**TOTAL COMPRÉHENSION DES ÉCRITS : \_\_\_\_\_/30 points**

## II. MAÎTRISE DE LA LANGUE

### Exercice 1

Entourez la lettre (a, b ou c) devant le pronom COD ou COI qui convient. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.



The screenshot shows the Eudora email client window. The menu bar includes Fichier, Edition, Boite aux lettres, Message, Transférer, Spécial, Outils, Fenêtres, and Aide. The toolbar contains icons for various functions like sending, receiving, and deleting. The email header shows 'A: diego@aol.com' and 'De: marion@aol.com'. The body of the email is in French and contains seven numbered blanks for pronouns. The signature 'Marion' is at the bottom right.

A: diego@aol.com  
De: marion@aol.com

Standard MIME QP tab Envoyer  
Times New Roman A B I U abc TTT

Cher Diego,

Je suis aux États-Unis depuis un mois. J'habite chez des amis de mes parents, M. et Mme Douglas. Ils \_\_\_\_\_(1) ont proposé de vivre avec eux, et en échange je \_\_\_\_\_(2) rends quelques petits services. Ils sont très gentils, je \_\_\_\_\_(3) adore! Mes parents \_\_\_\_\_(4) aiment bien et ils vont \_\_\_\_\_(5) accueillir dans notre maison de campagne en Normandie pendant les prochaines vacances. Je \_\_\_\_\_(6) les présenterai à cette occasion. Je \_\_\_\_\_(7) embrasse.

Marion

- |    |          |         |         |
|----|----------|---------|---------|
| 1. | a) m'    | b) t'   | c) l'   |
| 2. | a) leurs | b) leur | c) les  |
| 3. | a) leurs | b) leur | c) les  |
| 4. | a) vous  | b) les  | c) leur |
| 5. | a) vous  | b) les  | c) leur |
| 6. | a) me    | b) te   | c) le   |
| 7. | a) m'    | b) t'   | c) l'   |

\_\_\_\_\_/7 points

## Exercice 2

Mettez les verbes entre parenthèses au temps qui convient:

**imparfait, passé composé ou présent.**

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Il y a deux ans encore, nous \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> **(habiter)** à Paris et notre fils  
\_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> **(être)** toujours malade à cause de la pollution. Quand mon mari  
\_\_\_\_\_<sup>(3)</sup> **(obtenir)** un poste en province, nous \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup>  
**(quitter)** la région parisienne. À présent nous \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> **(être)** installés  
près de Grenoble, et on \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> **(respire)** l'air pur!

\_\_\_\_\_/6 points

## Exercice 3

Entourez la lettre (a, b ou c) devant la forme qui convient. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.



Quand on revient de vacances, les amis veulent  
toujours savoir...

1. \_\_\_\_<sup>(1)</sup> le voyage s'est bien passé,
2. \_\_\_\_<sup>(2)</sup> on a visité,
3. \_\_\_\_<sup>(3)</sup> on a bien mangé,
4. \_\_\_\_<sup>(4)</sup> on a rapporté des souvenirs,
5. \_\_\_\_<sup>(5)</sup> on a été accueillis par les habitants,
6. \_\_\_\_<sup>(6)</sup> on a rencontré.

- |               |             |             |
|---------------|-------------|-------------|
| 1. a) ce que  | b) si       | c) comment  |
| 2. a) qu'     | b) pourquoi | c) ce qu'   |
| 3. a) comment | b) si       | c) ce qui   |
| 4. a) quand   | b) si       | c) où       |
| 5. a) ce qu'  | b) ce qui   | c) comment  |
| 6. a) qui     | b) ce qu'   | c) avec qui |

\_\_\_\_\_/6 points



#### Exercice 4

Complétez le texte avec le mot de liaison qui convient. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

**pourtant – car – alors que - pour**

En ce moment, Sylvain ne travaille pas suffisamment, il manque de courage

\_\_\_\_\_ (1) étudier et il n'est pas très motivé. \_\_\_\_\_ (2), il sait que ses résultats seront très importants pour lui.

Sylvain n'a pas de bonnes notes, \_\_\_\_\_ (3) Caroline, elle, a toujours d'excellents résultats. Elle connaît bien ses leçons, \_\_\_\_\_ (4) elle n'arrête pas de réviser...

\_\_\_\_\_/4 points

#### Exercice 5

Lisez le texte et écrivez les adjectifs suivants sur la ligne qui convient, c'est-à-dire avant ou après le nom. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

À DÉCOUVRIR



Ce \_\_\_\_\_ restaurant \_\_\_\_\_ (1) **(petit)** de quartier vient de changer: il a un \_\_\_\_\_ propriétaire \_\_\_\_\_ (2) **(nouveau)**.

Le chef vous propose une \_\_\_\_\_ cuisine \_\_\_\_\_ (3) **(variée)** à \_\_\_\_\_ prix \_\_\_\_\_ (4) **(modéré)**.

Vous apprécierez aussi le \_\_\_\_\_ décor \_\_\_\_\_ (5) **(simple)** mais de bon goût, et les vins de \_\_\_\_\_ qualité \_\_\_\_\_ (6) **(grande)**.

Félicitations pour cette \_\_\_\_\_ réussite \_\_\_\_\_ (7) **(belle)**!

\_\_\_\_\_/7 points

**TOTAL MAÎTRISE DE LA LANGUE : \_\_\_\_\_/30 points**