



**ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA**

KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE

24. SIJEČNJA 2013.

--	--	--	--	--

(ZAPORKA NATJECATELJA)

BROJ BODOVA:

I. Čitanje s razumijevanjem: _____ / 30

II. Uporaba jezika

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) : _____ / 30

UKUPNO BODOVA : _____ / 60

Potpis članova Povjerenstva:

1. _____

2. _____

3. _____

**Potpis Predsjednika školskog
povjerenstva**

Mjesto i datum: _____

Esercizio I

Leggete l'intervista. Rispondete se le affermazioni sono vere o false.

Robert De Niro ha segnato un tempo, una generazione, una stagione della vita di tutti noi.
Signor De Niro, è sorprendente vederla recitare in italiano in *Manuale d'amore 3*. Come l'ha convinta Giovanni Veronesi?

"È stato puro caso. Ho letto il copione, mi è piaciuto, in più c'era Monica Bellucci. Ed eccoci qua. Lei non ha idea di quante cose nel cinema accadano per caso".

È un personaggio inedito per lei, un professore mite e timido.

"Questo mi ha incuriosito. È un uomo che riscopre la vita quando vi aveva ormai rinunciato, attraverso l'innamoramento. Le passioni non invecchiano".

Com'è il lavoro sul set, Scorsese la lascia libero d'improvvisare?

"Sì, anzi paradossalmente io sono più portato alla fedeltà assoluta alla sceneggiatura di quanto non lo sia lui. Non amo gli attori che partono da sé stessi invece che dal testo".

È la fedeltà assoluta al metodo Stanislavskij?

"Sì, ma non sono un ideologo del metodo. Ho avuto una grande maestra di recitazione, Stella Adler, che lo detestava, con ottime ragioni. Ma per me era giusto. Dovevo prendere la licenza di taxi per Taxi Driver, ingrassare di trenta chili per Toro Scatenato, eccetera. Altrimenti non sarei stato in grado di recitare bene.

È vero che non riguarda mai i suoi film?

"Assolutamente vero. Guardo molti film, a volte perfino la mattina presto, appena sveglio. Ma non quelli dove ho recitato. Infatti sto finalmente pensando di prendermi una bella pausa per rivederli tutti, in sequenza, e vedere che diavolo ho combinato in tutti questi anni."

A Sanremo, in tv da Fazio, lei è parso molto pacato. Qualcuno ha pensato a un atteggiamento snob. Chi la conosce dice che è il suo stile.

"Non voglio essere un personaggio fuori dal set. Nel nostro ambiente la cosa più trasgressiva è essere normali. Il mondo è già abbastanza pazzo, non crede?"

		Vero	Falso
1	Nel film <i>Manuale d'amore 3</i> Robert De Niro usa la lingua italiana.		
2	De Niro ha accettato il ruolo solo per poter recitare con Monica Bellucci.		
3	Nel film Robert De Niro incarna un professore innamorato.		
4	Scorsese non lascia tanta libertà agli attori di improvvisare sul set dei film.		
5	Secondo De Niro gli attori dovrebbero seguire ciecamente la sceneggiatura.		
6	La maestra di recitazione Stella Adler era contraria al metodo di Stanislavskij.		
7	De Niro ha dovuto prendere la patente per poter recitare nel film Taxi Driver.		
8	Per recitare bene l'attore deve immergersi nella realtà del personaggio.		
9	De Niro preferisce guardare i suoi film la mattina appena sveglio.		
10	Nel mondo del cinema oggi la trasgressione è la scelta di essere naturali.		

____/10

Esercizio II

Completate il testo con le parole mancanti. Fate attenzione ci sono due intrusi.

**fonte - acqua - buccia - cereali - salse - albero - fusto - marmellate - farina -
selvatico - piatta - frutta**

Le castagne della Sila sono caratterizzate da forma tonda da un lato e **(1)** _____ dall'altro. La loro polpa è asciutta e saporita. Chiara e ricoperta da una pellicola rosso-bruno e da una **(2)** _____ piuttosto resistente di colore marrone.

Le castagne sono un frutto atipico, poiché sono ricche di carboidrati complessi come i **(3)** _____. Sono una buona fonte di fibre, di potassio e di vitamine del gruppo B, soprattutto B1 e B6. Per centinaia di anni le castagne hanno rappresentato la principale **(4)** _____ alimentare delle popolazioni degli Appennini durante l'autunno e l'inverno.

La distinzione tra castagne e marroni non è sempre chiara. Le castagne sono il frutto dell'albero **(5)** _____. Hanno forma, dimensione, sapore molto variabili anche se prodotte dallo stesso **(6)** _____ e quindi tutta la gestione del prodotto risulta più complessa. I marroni sono prodotti dall'albero coltivato e hanno caratteristiche più standardizzate. Le castagne possono essere utilizzate nella preparazione di varie pietanze, oppure possono essere consumate direttamente, sia bollite in **(7)** _____ e sale, sia cotte in apposite padelle forate (caldarroste). Vengono anche utilizzate per la preparazione di dolci, **(8)** _____ e confetture. Le castagne possono anche essere essiccate; dalle castagne secche si ricava la **(9)** _____ con cui poi si prepara il castagnaccio. Una volta, quelle che non sono consumate fresche, vengono conservate e successivamente sottoposte ad affumicamento. Quando le castagne diventano secche, vengono messe in dei sacchi e battute contro un **(10)** _____ d'albero oppure contro una pietra, per poterle liberare dalle bucce. È chiaro che il prodotto ottenuto assume una durezza particolare, ma alcune, e non si sa perché, risultano morbide, gustose e ricercate e in Calabria sono chiamate "turduni".

_____/10

Esercizio III

Combinare le frasi della colonna I (1-10) con quelle della colonna II (A-J).

1	Il mio collega è una persona esperta e molto professionale.	A	Li ho messi da parte in dieci anni di lavoro.
2	Giorgio e Luisa sono due architetti molto conosciuti.	B	La maggioranza è in regola, alcuni invece no.
3	Per fortuna ho trovato le chiavi della cantina!	C	Hanno progettato un palazzo molto moderno nella mia città.
4	Vi presenterò mia cugina Marzia.	D	Non riusciamo a capirne il senso, davvero.
5	Per comprare una macchina nuova devo spendere quasi tutti i risparmi.	E	È veterinaria. Può aiutarvi a curare il vostro cane.
6	Succedono tante cose strane negli ultimi tempi.	F	Andavo spesso al cinema, a teatro e anche in discoteca.
7	Due ricercatori hanno scoperto una nuova cura straordinaria.	G	Meritano un riconoscimento.
8	A Roma ci si diverte un sacco.	H	Da lui ho ricevuto molti validi consigli.
9	Carlo è un ragazzo appassionato di viaggi.	I	Le ho cercate per giorni.
10	In Italia vivono e lavorano molti stranieri.	J	Non racconta mai nulla, ma leggiamo tutto sul suo blog.

Scrivete le risposte:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

____/10

Esercizio IV

Scegliete la forma corretta dell'articolo indeterminativo o determinativo.

Cara Daniela,

oggi a scuola abbiamo letto (un'/un/uno) _____ articolo sull'Italia.

(Il /L'/Lo) _____ articolo dice che (gli/i/l') _____ italiani hanno delle abitudini alimentari molto diverse dalle nostre; che pochi fanno colazione a casa, che cenano tardissimo... È mai possibile? Mi sembra incredibile!

Potresti spiegarmi in (una/un/un') _____ e-mail quali sono veramente le vostre abitudini alimentari?

(Un/Un'/Uno) _____ abbraccio

Iva

_____/5

Esercizio V

Completate il seguente dialogo con aggettivi possessivi. Fate attenzione all'uso dell'articolo.

Maria: Paolo, ti presento Marisa. Marisa, lui è Paolo, _____ amico che vive con me da settembre.

Marisa: Piacere! Ci sono stata una volta nel _____ appartamento, è davvero bello!

Paolo: Eh sì, è proprio bello. Ho avuto fortuna! Sono arrivato da poco qui a Firenze e Maria mi ha subito invitato a stare nel _____ appartamento.

Maria: È stata proprio una fortuna per tutti e due! Paolo è un perfetto coinquilino... è bravissimo a cucinare! Una volta devi venire da noi per provare _____ specialità: le tagliatelle e il tiramisù!

Marisa: Le tagliatelle... il tiramisù... mmmh... ! Ma li fai tu, Paolo?

Paolo: Sì! _____ padre è cuoco e mi ha insegnato a cucinare.

Marisa: _____ padre è cuoco? Che fortuna! Vengo molto volentieri a cena da voi

Maria: Fantastico! Perché non vieni con Roberto? È tanto che non lo vedo!

Marisa: È davvero molto stressato negli ultimi tempi. Pensa, ha dimenticato pure _____ primo anniversario di matrimonio!

Maria: Cosa? Incredibile! Ha proprio bisogno di una pausa! Dai, venite una sera da noi...

Marisa: Dai, cerco di convincerlo! E porto il tiramisù!

Maria: Ottima idea! Paolo, devi sapere che anche _____ tiramisù è fantastico!

Paolo: Non vedo l'ora.

_____/8

Esercizio VI

Scegliete l'aggettivo o l'avverbio corretto.

peggiori- buoni- ottimo- cattivo- bene – pessimo

Marco è proprio un _____ studente. Prima di ogni interrogazione e prova scritta si prepara sempre molto _____ e per questo ha dei voti molto _____. Il suo amico Giuseppe invece, è un _____ studente: è sempre fuori a divertirsi con gli amici e i suoi voti sono sempre i _____ della classe. Giuseppe però, non è un _____ ragazzo.

____/6

Esercizio VII

Completate il seguente dialogo con le forme dei verbi al presente, all'imperativo o al futuro.

Marina: Che bella stanza!

Paola: Bellissima, davvero! (Esserci) _____ anche la scrivania e tre sedie!

Giulia: Io (sistemare) _____ gli abiti nell'armadio. Quanto spazio per i miei abiti!

Marina: Paola, Giulia, (guardare) _____! Che vista spettacolare! Da questa finestra si (vedere) _____ il Duomo!

Paola: Fantastico! (Dovere) _____ fare subito una foto!

Marina: Io adesso mi (fare) _____ una doccia e dopo subito a letto, fra poco (cominciare) _____ la mia serie TV preferita.

Giulia: Paola, (avere) _____ voglia di andare a fare un giro per la città?

Paola: Sì, volentieri!

Giulia: OK, (lasciare) _____ Marina in camera davanti alla TV e (uscire) _____ noi due, tanto le serie televisive non ci (piacere) _____.

____/11

In bocca al lupo!



ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE, 24. siječnja 2013.

LIST ZA ODGOVORE - FOGLIO DELLE RISPOSTE

--	--	--	--	--

(ZAPORKA NATJECATELJA)

Esercizio I		Esercizio II		Esercizio III		Esercizio IV	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
5		5		5		5	
6		6		6			
7		7		7			
8		8		8			
9		9		9			
10		10		10			
10 punti		10 punti		10 punti		5 punti	

Esercizio V		Esercizio VI		Esercizio VII	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7				7	
8				8	
				9	
				10	
				11	
8 punti		6 punti		11 punti	

PUNTEGGIO TOTALE: _____ / 60	
-------------------------------------	--

Popunjava Školsko povjerenstvo nakon otvaranja zaporki i sastavljanja konačne ljestvice poretka:

Ime i prezime učenika: _____

Naziv škole: _____

Mjesto: _____

Potpis članova školskoga povjerenstva:

1 _____

2 _____

3 _____

Mjesto i datum: _____

Potpis Predsjednika školskog povjerenstva
