

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
 15. veljače 2013.

8. razred-rješenja

OVDJE JE DAN JEDAN NAČIN RJEŠAVANJA ZADATAKA. UKOLIKO UČENIK IMA DRUGAČIJI POSTUPAK RJEŠAVANJA, ČLAN POVJERENSTVA DUŽAN JE I TAJ POSTUPAK BODOVATI I OCIJENITI NA OGOVARAJUĆI NAČIN.

$$1. \frac{22.5}{100} \cdot \frac{1}{3} \cdot \left[\frac{\sqrt{(340+160)(340-160)} + \sqrt{(650+250)(650-250)}}{(1000-970)^2 \cdot (1000-999)^2} \right]^{30} = \quad 4 \text{ BODA}$$

$$= \frac{225}{1000} \cdot \frac{1}{3} \cdot \left[\frac{\sqrt{500 \cdot 180} + \sqrt{900 \cdot 400}}{30^2 \cdot 1^2} \right]^{30} = \quad 1 \text{ BOD}$$

$$= \frac{75}{1000} \cdot \left[\frac{\sqrt{2 \cdot 250 \cdot 10 \cdot 18} + \sqrt{900 \cdot 400}}{900} \right]^{30} = \frac{3}{40} \cdot \left[\frac{\sqrt{2500 \cdot 36} + \sqrt{900 \cdot 400}}{900} \right]^{30} = \quad 2 \text{ BODA}$$

$$= \frac{3}{40} \cdot \left[\frac{50 \cdot 6 + 30 \cdot 20}{900} \right]^{30} = \quad 1 \text{ BOD}$$

$$= \frac{3}{40} \cdot \left[\frac{300 + 600}{900} \right]^{30} = \frac{3}{40} \cdot \left[\frac{900}{900} \right]^{30} = \frac{3}{40} \cdot 1^{30} = \frac{3}{40} \quad 2 \text{ BODA}$$

..... UKUPNO 10 BODOVA

2. Neka je x broj dana za koji je Ivana pročitala knjigu.

Tada je $\frac{480}{x}$ prosječan broj stranica koje je Ivana pročitala u jednom danu, a $\frac{480}{x-5}$ bi bio prosječan

broj dnevno pročitanih stranica knjige da je dnevno čitala 16 stranica više. 2 BODA

Zato vrijedi jednadžba $\frac{480}{x} + 16 = \frac{480}{x-5}$ 2 BODA

koja nakon sređivanja poprima oblik $x^2 - 5x - 150 = 0$, 2 BODA

odnosno $(x+10)(x-15) = 0$. 2 BODA

Rješenja jednadžbe su $x_1 = -10$ i $x_2 = 15$. 1 BOD

Ivana je pročitala knjigu za 15 dana. 1 BOD

..... UKUPNO 10 BODOVA

3. Jednadžbu $x^2 + 2012 = y^2$ možemo zapisati

$$2012 = y^2 - x^2 \text{ ili } (y-x)(y+x) = 2012.$$

1 BOD

Dalje je $(y-x)(y+x) = 2 \cdot 2 \cdot 503$.

1 BOD

a) $\begin{array}{l} y+x=2 \\ y-x=1006 \end{array}$ daje rješenje $(-502, 504)$,
 $\begin{array}{l} y+x=-2 \\ y-x=-1006 \end{array}$ daje rješenje $(502, -504)$,
 $\begin{array}{l} y+x=-1006 \\ y-x=-2 \end{array}$ daje rješenje $(-502, -504)$,
 $\begin{array}{l} y+x=1006 \\ y-x=2 \end{array}$ daje rješenje $(502, 504)$.

4 BODA

b) $\begin{array}{l} y+x=4 \\ y-x=503 \end{array}$ (i slične kombinacije) nema rješenje u skupu cijelih brojeva.

2 BODA

c) $\begin{array}{l} y+x=1 \\ y-x=2012 \end{array}$ (i slične kombinacije) nema rješenje u skupu cijelih brojeva.

2 BODA

..... UKUPNO 10 BODOVA

4. Osmerokut podijelimo na dijelove:

- Dva jednakokračna pravokutna trokuta ($A_3A_4A_5$ i $A_1A_7A_8$)
- Pravokutnik $A_2A_3A_5A_6$

1 BOD

$\Delta A_3A_4A_5$ je jednakokračan pravokutan trokut pa je $P_{\Delta A_3A_4A_5} = \frac{1}{2} \cdot (5\sqrt{2})^2 = 25 \text{ cm}^2$

1 BOD

i $|A_3A_5| = \sqrt{|A_3A_4|^2 + |A_4A_5|^2} = \sqrt{100} = 10 \text{ cm}$

2 BODA

$\overline{A_3A_5}$ je stranica pravokutnika $A_2A_3A_5A_6$ i dio hipotenuze jednakokračnog pravokutnog trokuta

$A_1A_7A_8$ 1 BOD

pa je $P_{A_2A_3A_5A_6} = 10 \cdot 15 = 150 \text{ cm}^2$

1 BOD

i $|A_1A_7| = 3 + 10 + 3 = 16 \text{ cm}$

1 BOD

Slijedi $2|A_1A_8|^2 = |A_1A_7|^2$ pa je $|A_1A_8| = 8\sqrt{2} \text{ cm}$

1 BOD

te $P_{\Delta A_1A_7A_8} = \frac{1}{2} \cdot (8\sqrt{2})^2 = 64 \text{ cm}^2$.

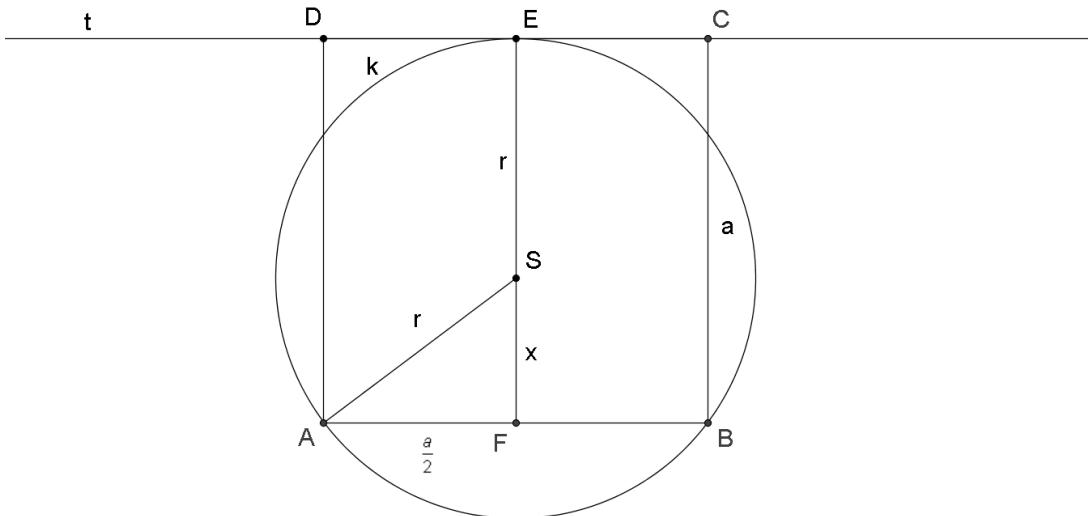
1 BOD

Na kraju, $P = 25 + 150 + 64 = 239 \text{ cm}^2$.

1 BOD

..... UKUPNO 10 BODOVA

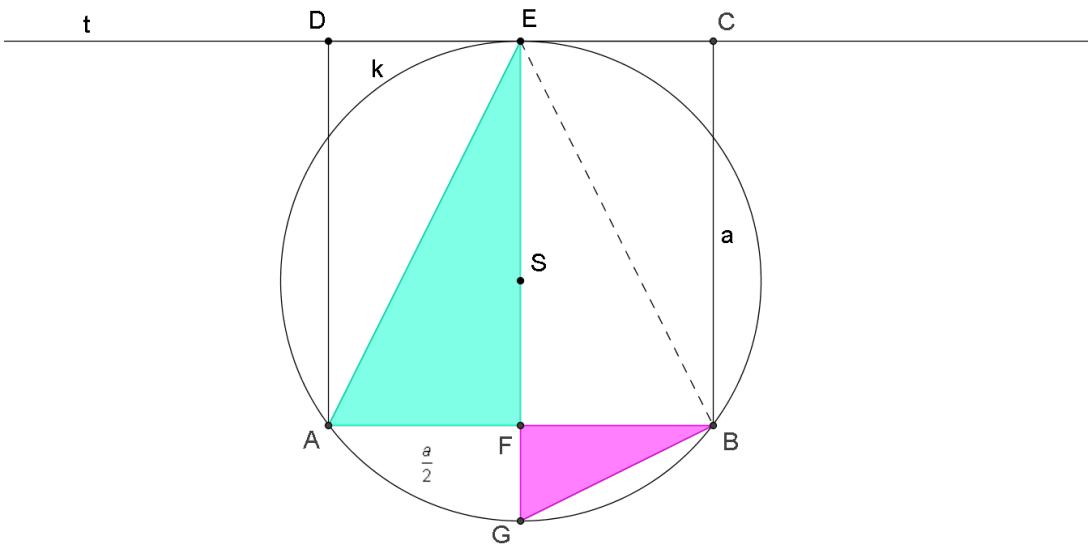
5. Neka su oznake kao na slici



1 BOD

Tada je četverokut AFED pravokutnik pa je $|EF| = |AD| = a$.

1 BOD



1 BOD

Vrijedi $|\angle BAE| = |\angle BGE|$ jer su to obodni kutovi nad istom tetivom \overline{BE} .

1 BOD

Također je $|\angle EFA| = |\angle GFB| = 90^\circ$.

1 BOD

Prema poučku K-K o sličnosti slijedi $\Delta AFE \sim \Delta GFB$.

1 BOD

Iz sličnosti slijedi $|AF| : |GF| = |FE| : |FB|$ odnosno $\frac{a}{2} : (2r - a) = a : \frac{a}{2}$.

2 BODA

Na kraju je $a = \frac{8}{5}r$.

2 BODA

..... UKUPNO 10 BODOVA