



**ŠKOLSKO NATJECANJE**  
**UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

**FRANCUSKI JEZIK**

**gimnazija-nastavljači**

**ZAPORKA:** \_\_\_\_\_

**Broj postignutih bodova:**

**I. Čitanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_ / 30 \_\_\_\_\_ %

**II. Uporaba jezika:** \_\_\_\_\_ / 30 \_\_\_\_\_ %

**UKUPAN BROJ BODOVA:** \_\_\_\_\_ / 60 \_\_\_\_\_ %

Školsko povjerenstvo:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Predsjednik školskoga povjerenstva:

\_\_\_\_\_

Mjesto i datum:

\_\_\_\_\_

# I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

## Exercice 1

Lisez le texte attentivement.

### **Maudite machine!**

**Biz, rappeur du groupe Loco Locass, et son ami Christian Fournier, producteurs autodidactes, se sont lancés dans la grande aventure de la création d'un documentaire. Écoutons Biz conter son histoire.**

Initialement, le documentaire devait porter sur la vie dans les cafés. Pendant plus de trois ans j'ai porté mon attention aux clients puis, je me suis intéressé à René Lacroix, le patron d'un café.

Par la suite ce sont les machines vidéo qui se trouvent au fond des cafés qui m'ont fasciné. Un nouveau scénario s'est imposé à moi. J'ai écouté les confidences de René, la vedette du documentaire. Comme beaucoup de joueurs, René gagnait au début. Puis, il a commencé à s'enfoncer dans les problèmes. Il mentait pour trouver de l'argent pour jouer. Enfin, un jour, René a décidé de ne plus se cacher la vérité et il a tenté de s'en sortir.

Je ne pouvais pas soupçonner l'ampleur du problème. René m'a raconté l'histoire de trois de ses clients qui se sont suicidés, après avoir tout perdu dans ces maudites machines en moins d'une année. Nous avons décidé d'en faire le titre du documentaire: «Maudite machine».

Avant de tourner ce documentaire, je jugeais sévèrement les joueurs qui avaient des problèmes. Je me disais qu'ils n'avaient qu'à s'arrêter. Aujourd'hui, j'ai une vision différente du jeu compulsif. Je comprends mieux le joueur qui éprouve des difficultés. J'ai maintenant une idée de l'horreur qu'il peut vivre. Et ce n'est pas juste une vie qui est détruite. De nombreuses personnes en souffrent, les amis, les proches, les collègues de travail... Beaucoup de monde en paie le prix.

J'avais besoin d'une entrevue avec Loto-Québec. Nous avons rencontré M. Jean-Pierre Roy, leur porte-parole. Il ne pense pas que le vidéo-poker crée un taux de dépendance plus grand que les autres loteries. Pourtant Loto-Québec ne fait pas de publicité pour ce jeu, alors qu'il en fait sur les autres. Est-ce une façon hypocrite de dire qu'ils sont conscients que ce produit est dangereux?

Je n'ai qu'un seul message à transmettre. L'addiction aux jeux d'argent fait partie d'un problème social global. Saviez-vous qu'on a une chance sur 14 millions de remporter le gros lot au loto?

D'après *Reflét de Société*, le 15 août, 2008

Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?).

	V	F	?
1. Biz et Christian sont des cinéastes professionnels.			
2. Au commencement, leur intention n'était pas de tourner un documentaire sur les machines vidéo.			
3. En tournant ce documentaire Biz a changé d'avis sur les joueurs.			
4. La dépendance aux jeux est un problème qui ne concerne que les joueurs.			
5. Le nombre de joueurs augmente constamment.			
6. Loto-Québec a fait une campagne publicitaire pour le vidéo-poker.			
7. La plupart des joueurs de vidéo-poker sont des adolescents.			
8. La chance de gagner une grosse somme est infiniment faible.			
9. Il faut centraliser les machines dans les casinos au lieu de les mettre dans les cafés.			

\_\_\_\_/ 9 points

## **Exercice 2**

**Lisez le texte attentivement.**

MTV (La Télévision de la musique) est une chaîne de télévision américaine spécialisée dans la diffusion de vidéo-clips musicaux. Créée en 1981, elle est diffusée actuellement sous la forme de programmes adaptés aux nombreux pays et régions du monde entier.

La chaîne est devenue une réelle institution, tant par sa créativité que par son avant-gardisme. C'est pour cela que le public de MTV reste jeune (âge moyen: 20 ans).

Aujourd'hui, on est bien loin des années 80: avant, la chaîne se contentait de diffuser des clips, aujourd'hui elle produit des émissions de télé-réalité. C'est ainsi que l'émission „MTV, change-moi“ connaît un grand succès en France. Cette émission essaie d'aider des jeunes, qui se sentent mal dans leur peau, à changer. Pendant six semaines, MTV met à leur disposition un entraîneur personnel qui les aide à réaliser un projet trop difficile à accomplir seul. Les candidats sont filmés quotidiennement, mais tout est résumé en une émission de soixante minutes.

On a ainsi pu suivre les aventures de Vanessa, lycéenne modèle, première de sa classe, tout le monde trouve qu'elle est réservée et pas très drôle. Elle voudrait montrer qu'elle est capable de faire des „trucs cools“. Quand elle était petite, Vanessa voulait devenir patineuse artistique. Alors, c'est le sport qu'elle choisit pour démontrer à son entourage qu'elle est une gagnante. Aidée de Thomas, son entraîneur parisien, Vanessa doit apprendre à se tenir sur des patins et à exécuter une chorégraphie. Le téléspectateur suit l'apprentissage de Vanessa. Il s'identifie à elle. À la fin, quand Vanessa réussit, le téléspectateur se dit que tout est possible et que chacun peut changer.

**Entourez la réponse correcte et justifiez votre réponse en citant la partie correspondante du texte.**

**1. Dans le public de MTV toutes les tranches d'âge sont représentées à parts égales.**

a) vrai

b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 2 points

**2. La chaîne MTV diffuse des émissions de télé-réalité depuis 1981.**

a) vrai

b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 2 points

**3. Le principe de l'émission „MTV, change-moi“ est d'aider les adolescents qui ne se sentent pas bien dans leur peau.**

- a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 2 points

**4. L'émission „MTV, change-moi“ dure une heure et demie.**

- a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 2 points

**5. Vanessa est une jeune fille communicative et amusante.**

- a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 2 points

**Entourez la bonne réponse.**

**6. Pendant cette expérience, les candidats sont filmés:**

- a) chaque jour  
b) uniquement le dernier jour  
c) le premier et le dernier jour.

\_\_\_\_\_ / 1 point

**7. Tous les candidats sont extrêmement motivés et tous réussissent leurs missions.**

- a) vrai                      b) faux                      c) l'information n'est pas donnée dans le texte

\_\_\_\_\_ / 1 point

### Exercice 3

Complétez le texte par les mots proposés: s'endormir, bout, rédiger, titre, actif, avait, nuît, était, tournage, installé. Attention, il y a un mot de trop!

Il avait été très \_\_\_\_\_ depuis deux ans. Il avait terminé le \_\_\_\_\_ d'un film qu'il avait réalisé lui-même, après avoir publié des Mémoires que son fils Malcolm – qui écrivait mieux que lui – l'avait aidé à \_\_\_\_\_. Au début, il s'était pris au jeu, il avait \_\_\_\_\_ un magnétophone sur sa table de \_\_\_\_\_. et, chaque soir, il enregistrait des cassettes avant de \_\_\_\_\_. Mais au \_\_\_\_\_ d'un mois, il avait abandonné et il \_\_\_\_\_ parti en voyage. Il avait dit à Malcolm d'inventer le reste. Finalement, grâce à ce livre, publié sous le \_\_\_\_\_ *Ma vie jusqu'aujourd'hui*, le père et le fils s'étaient beaucoup rapprochés.

d'après François Weyergans, *La Démence du boxeur*

\_\_\_\_\_ / 9 points

<b>Total compréhension des écrits: _____/30 points</b>
--

## II. MAÎTRISE DE LA LANGUE

### Exercice 1

Trouvez l'adjectif qui correspond au nom souligné, puis employez-le dans le groupe nominal donné dans la phrase à compléter. **Attention aux accords!**

0. Exemple: la science ⇒ Je lis un article scientifique.

1. la joie ⇒ Le petit Pierre est un enfant \_\_\_\_\_.

2. la naïveté ⇒ Ma jeune sœur est une personne \_\_\_\_\_.

3. le commerce ⇒ Je fais mes courses dans un centre \_\_\_\_\_.

4. la région ⇒ Ce restaurant propose des plats \_\_\_\_\_.

5. l'habitude ⇒ Nous avons déjeuné à midi, l'heure \_\_\_\_\_.

6. le courage ⇒ Dans tous les pays il y a des femmes \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/ 6 points

### Exercice 2

Lisez les phrases et entourez la bonne réponse.

1. Vous avez acheté \_\_\_\_\_ lecteur de DVD? Oui, nous \_\_\_\_\_ voulions un depuis longtemps.

a) du, en                      b) le, y                      c) un, en

2. Je t'ai donné \_\_\_\_\_ adresse, donne-moi \_\_\_\_\_.

a) mon, la tienne              b) mon, ton              c) ma, la tienne

3. Votre mari boit \_\_\_\_\_ vin? Oui, il \_\_\_\_\_ boit un verre à chaque repas.

a) du, le                      b) du, en                      c) le, le

4. Il prête ses baskets à Paul? – Oui, il \_\_\_\_\_ prête.

a) lui en                      b) lui les                      c) les lui

5. Il n'y a plus \_\_\_\_\_ sucre. Achètes-\_\_\_\_\_, s'il te plaît.

a) de, en                      b) du, en                      c) du, le

\_\_\_\_\_/ 5 points

### Exercice 3

Complétez les phrases en choisissant cinq mots / expressions parmi ceux qui vous sont proposés ici. Attention, il y a un mot de trop!

*de moins en moins, mieux, plus ... plus, meilleur, plus, moins*

#### CENDRILLON

Cendrillon est une jeune fille qui a perdu sa mère. Son père se remarie avec une femme qui a deux filles. Les deux méchantes, Javotte et Anastasie sont riches et \_\_\_\_\_ habillées que Cendrillon. Paresseuses, elles travaillent \_\_\_\_\_ que Cendrillon dans la maison. Un jour le fils du roi organise un bal. Javotte et Anastasie y sont invitées. Comme Cendrillon est \_\_\_\_\_ habile qu'elles en couture, elle coud leurs robes pour le bal. \_\_\_\_\_ la date du bal approche, \_\_\_\_\_ Cendrillon doit travailler. Et Javotte et Anastasie sont \_\_\_\_\_ patientes.

\_\_\_\_\_/ 5 points

### Exercice 4

Lisez les phrases et entourez la bonne réponse.

1. Quasimodo, le bossu de Notre-Dame, était amoureux \_\_\_\_\_ la belle Esméralda.  
a) avec      b) de      c) en      d) à
2. Le premier mai, on vend du muguet \_\_\_\_\_ la rue.  
a) par      b) dans      c) à      d) de
3. Je me sers \_\_\_\_\_ ma cafetière électrique pour faire le café.  
a) de      b) par      c) avec      d) dans
4. Les valises sont rangées \_\_\_\_\_ bas du placard.  
a) par      b) dans      c) en      d) de

\_\_\_\_\_/ 4 points



### Exercice 5

Lisez les phrases et entourez la bonne réponse.

1. Notre professeur veut que chaque élève \_\_\_\_\_ un résumé.  
a) fait                      b) fera                      c) fasse                      d) faisait
2. S'il \_\_\_\_\_ ses cours, il aurait réussi son examen.  
a) a révisé                      b) ait révisé                      c) avait révisé                      d) aurait révisé
3. Je suis passée à la pâtisserie pour chercher les gâteaux que j' \_\_\_\_\_.  
a) avais commandé                      b) avais commandés                      c) ai commandés                      d) ai commandé
4. Il faut que vous \_\_\_\_\_ tout à vos amis.  
a) dites                      b) diriez                      c) direz                      d) disiez
5. Quand nous irons à Marseille, nous \_\_\_\_\_ le TGV plutôt que l'avion.  
a) choisirons                      b) choisissons                      c) choisirions                      d) choisissons

\_\_\_\_\_/ 5 points

### Exercice 6

Complétez les phrases par le pronom relatif (*qui, que, dont, où*) qui convient.

- C'est un livre \_\_\_\_\_ m'a passionné.  
C'est un livre \_\_\_\_\_ le succès est immense.  
C'est un livre \_\_\_\_\_ il y a de très jolies photos.  
C'est un livre \_\_\_\_\_ le professeur nous a conseillé de lire.  
C'est un livre \_\_\_\_\_ les critiques ont beaucoup parlé.

\_\_\_\_\_/ 5 points

Total maîtrise de la langue: _____/30 points
--

**Rješenja školskoga natjecanja iz francuskoga jezika školske godine 2011./2012. za  
gimnazije-nastavljači:**

**I. COMPREHENSION ÉCRITE**

**Exercice 1**

1. F ; 2. V ; 3. V ; 4. F ; 5. ? ; 6. F ; 7. ? ; 8. V ; 9. ? 9 points

**Exercice 2**

1. Faux

Justification: le public de MTV reste jeune / âge moyen: 20 ans

2. Faux

Justification: (Aujourd'hui, on est bien loin des années 80: avant, la chaîne se contentait de diffuser des clips), aujourd'hui elle produit des émissions de télé-réalité.

3. Vrai

Justification: Cette émission essaie d'aider des jeunes mal dans leur peau à changer.

4. Faux

Justification: (tout est résumé en) une émission de soixante minutes.

5. Faux

Justification: tout le monde trouve qu'elle est réservée et pas très drôle

**NAPOMENA:** Točan odgovor boduje se s dva boda. Ne dodjeljuje se 1 bod za djelomičan odgovor. Boduje se točan sadržaj u odgovoru, a ne jezična točnost (ortografija i sl.). 10 points

6. a 1 point

7. l'information n'est pas donnée dans le texte 1 point

**Exercice 3**

actif / tournage / rédiger / installé / nuit / s'endormir / bout / était / titre

**Napomena:** Ako učenik pogriješi pri prepisivanju riječi, odgovor se ipak priznaje. 9 points

**Total : 30 points**

**II. MAÎTRISE DE LA LANGUE**

**Exercice 1**

1. un enfant joyeux

2. une personne naïve

3. un centre commercial

4. des plats régionaux

5. l'heure habituelle

6. des femmes courageuses

**NAPOMENA:** Priznaje se samo potpuno ispravno napisan oblik pridjeva. 6 points

**Exercice 2**

1.c, 2.a, 3.b, 4.c, 5.a

**5 points**

**Exercice 3**

mieux, moins, plus, plus...plus, de moins en moins

**5 points**

**Exercice 4**

1. b, 2. b, 3. a, 4. c

**4 points**

**Exercice 5**

1.c, 2.c, 3.b, 4.d, 5.a

**5 points**

**Exercice 6**

qui, dont, où, que, dont

**5 points**

**Total : 30 points**