



ŠKOLSKO NATJECANJE ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA

KATEGORIJA: GIMNAZIJE

TALIJANSKI JEZIK

10. VELJAČE 2012.

--	--	--	--	--

(ZAPORKA NATJECATELJA)

BROJ BODOVA:

I Čitanje s razumijevanjem: _____ / 30

II Uporaba jezika:
(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) : _____ / 30

UKUPNO BODOVA : _____ / 60

Potpis članova Povjerenstva:

1. _____

2. _____

3. _____

Potpis Predsjednika školskog
povjerenstva

Mjesto i datum: _____

Lettura n. 1

Leggete il testo e svolgete gli esercizi che seguono. (esercizio n.1, n.2, n.3)

Noi ragazzi della Silicon valley d'Europa

¹Siliconallee, come una Silicon valley europea: così questi ragazzi-prodigio imprevisi chiamano Berlino, la loro terra promessa. Il latte macchiato del mattino è il momento in cui si scambiano idee su nuovi affari online. A casa-ufficio, in localetti da sottoscala o in "iPad cafés", lavorano in rete come manager coreani. La sera, in barba al freddo, si festeggia insieme ai giovani colleghi polacchi, russi, cèchi, magiari, venuti da tutta Mitteleuropa, ma ormai anche da Londra e dagli States. Sono giovani, figli del dopo-Muro se tedeschi, o cresciuti dopo la caduta della Thatcher o di Reagan se approdano qui da Regno Unito. E qui appunto hanno trovato la loro Silicon valley. Berlino, fine 2011: la capitale della Germania unita è diventata prima località europea delle aziende start-up. Vola persino più alto della splendida e creativa Londra, capitale culturale del mondo, e nella tempesta perfetta della grande crisi dell'euro i ragazzi imprenditori in erba della rete offrono lavoro ai loro coetanei, li strappano alla povertà.

²È partito tutto tre o quattro anni fa. Oltre cento aziende, alcune muoiono ma tante altre ne nascono ogni giorno, in totale sono qualche centinaio. Migliaia di addetti, un fatturato ancora da calcolare. "Berlino è cruda e diretta, devi adattarti ma ti offre le chances giuste", dicono gli esperti di *www.deutsche-startups.de*, il sito-agenzia punta dell'iceberg di questa rinascita, sorseggiando un cappuccino, mentre fuori al freddo le giovani "mamme in carriera" della nuova economia berlinese passeggiano spingendo carrozzine per la pausa.

³Kai Bolik, il pioniere, fondatore della Game Duel, una start-up che ti fornisce online videogiochi da scaricare e tutto il software necessario è quasi a disagio perché iniziò nel 2003 e ora si sente quasi vecchio tra i più giovani. "Abbiamo cominciato nove anni fa, poco più che per scommessa, adesso diamo lavoro a più di cento dipendenti, e vendiamo in tutta Europa e oltre", raccontano i suoi. ⁴Forse i più geniali sono i due giovani che operano fuori dai confini dell'ex città del Muro, in una zona industriale tra le foreste di conifere del Brandeburgo. Michael Bruck e Franz Dude si concedono una rara sosta: ufficio e produzione sono in un unico grande nuovo capannone industriale, furgoncini e tir si avvicendano, corrono a ritirare e consegnare il prodotto: cioccolata fatta su misura!

⁵"Perché no? Cioccolata su misura come un abito o l'arredamento della casa, viva il buon gusto", dicono entusiasti i giovani fondatori di Chocri, la start-up delle leccornie. L'idea è semplice, in fondo: si sono creati un sito, là ti colleghi e leggendo online apprendi quante migliaia di tipi di cioccolata puoi desiderare e avere, in tavolette o praline. Fondente o al latte, ma non solo: sapore di mandarino o mango, di zenzero o di pistacchio, e via libera alla vostra immaginazione. Sul formulario dell'ordinazione online scrivi quale cioccolato ti sei inventato e vuoi assaggiare, loro te la producono. Quanta ne vuoi, nella confezione che vuoi. Paghi online, il tempo di produrla e poi ti arriva in Dhl o con Deutsche Post a casa.

⁶A Berlino-Siliconallee si incontrano idee a ogni angolo della nuova comunità virtuale. Come tra i ragazzi di UPcloud. I clienti cliccano senza sosta, ogni richiesta è diversa. Di che cosa? Di abiti su misura. Asaf e Sebastian si sono inventati un sistema per usare la webcam (telecamera digitale collegata a un sito Internet) per prendere le misure a qualsiasi cliente, così che il cliente si lascia misurare come dal sarto ma a casa, e ordina online a basso costo abiti su misura di ogni gusto.

⁷Le grandi radici culturali, i bassi costi, i mutamenti a velocità fotonica degli ultimi 20 anni e la massa di giovani migranti qualificati, sono la miscela giusta del successo.

adattato da "la Repubblica", novembre 2011

Esercizio n.1

Completate le seguenti affermazioni e, in base a quanto avete letto decidete quali sono VERE (V) e quali FALSE (F). Indicate la vostra scelta con una crocetta nella colonna corrispondente.

- | | V | F |
|--|----------|----------|
| 1 Berlino è diventata la terra promessa per i giovani imprenditori. | [] | [] |
| 2 I giovani europei e americani affluiscono a Berlino unicamente in cerca di divertimento. | [] | [] |
| 3 La splendida e creativa Londra ha il maggior numero di aziende start-up in Europa. | [] | [] |
| 4 Malgrado la crisi dell'euro, i giovani imprenditori berlinesi danno lavoro a numerosi coetanei. | [] | [] |
| 5 La crisi economica ha colpito soprattutto le giovani "mamme in carriera" berlinesi. | [] | [] |
| 6 L'azienda di Kai Bolik vende videogiochi in tutta Europa. | [] | [] |
| 7 I due giovani, fondatori della start-up del cioccolato su misura, hanno deciso di spostare la loro attività fuori dai confini della Germania. | [] | [] |
| 8 Presso la ditta UPcloud, gestita da Asaf e Sebastian, il cliente può ordinare abiti a basso costo inviando le proprie misure per posta elettronica. | [] | [] |

Bodovi: _____ /8

Esercizio n. 2

Che cosa significano le seguenti espressioni che avete trovato nel testo? Indicate la vostra scelta con una crocetta.

- 9** ... approdano...(capitolo 1)
A) [] ...attraccano.
B) [] ... arrivano.
- 10** ... fornisce...(capitolo 3)
A) [] ...consegna.
B) [] ...mette a disposizione
- 11** ... dipendenti ...(capitolo 3)
A) [] ...impiegati
B) [] ...inferiori
- 12** ... si concedono... (capitolo 4)
A) [] ...si danno.
B) [] ...si prestano.
- 13** ...sosta...(capitolo 4)
A) [] ...fermata.
B) [] ...pausa.
- 14** ...si avvicinano... (capitolo 4)
A) [] ...si alternano.
B) [] ...si avvicinano.

Bodovi: _____ /6

Esercizio n. 3

Nel testo che avete letto, quali parole hanno lo stesso significato di quelle che seguono? Copiate le parole del testo negli spazi dati. I numeri tra parentesi indicano il capitolo in cui si trovano.

- | | | | |
|-----------|--------------------------------|-----|-------|
| 15 | a dispetto, contro | (1) | _____ |
| 16 | chi è ai primi passi | (1) | _____ |
| 17 | che hanno la stessa età | (1) | _____ |
| 18 | persone assegnate a un ufficio | (2) | _____ |
| 19 | importo delle vendite | (2) | _____ |
| 20 | imbarazzo | (3) | _____ |
| 21 | piante sempreverdi | (4) | _____ |
| 22 | insieme di mobili | (5) | _____ |
| 23 | cibi squisiti, prelibati | (5) | _____ |
| 24 | origini | (7) | _____ |

Bodovi: _____/10

Lettura n. 2

Leggete il testo e svolgete l' esercizio che segue.

Ecco a voi "Cuore 2.012", un film con i vostri racconti

C'era la maestrina dalla penna rossa – attenzione, non era una stilo ma quella che si metteva sul cappellino. C'era Garrone, grande, grosso e buonissimo. Franti, il cattivo, e tanti altri, compagni di classe nella scuola di Cuore, attraverso cui De Amicis raccontava l'Italia di fine '800, unita da poco e ancora tutta da costruire come nazione. **25** _____.

Oggi cosa è cambiato? Alle spalle abbiamo 150 anni di storia comune, ma qual è oggi il ritratto del nostro Paese? **26** _____. E ha l'ambizione di rifarlo, in versione 2012: come il libro che ha segnato un'epoca, vuole restituirci un'immagine degli studenti e del loro mondo, attraverso le loro voci. **27** _____. Le speranze, l'amore, la politica, i nuovi italiani. E la crisi. Il linguaggio però è diverso: più 2.0, dal basso, corale. E perciò dopo il 2 di 2012 mettiamo anche un puntino: 2.0, appunto.

Ieri era il ragazzo calabrese a rimandare ad una realtà lontana, ignota. **28** _____. La penna è Usb, c'è il modulo, la lavagna multimediale – qualche volta- e il computer, ma molte cose non sono cambiate. **29** _____. Rimane il luogo dove si diventa grandi. Fra i banchi si fanno ancora gli amici della vita e ci si forma, consapevoli o meno, come scolari e come persone.

Anima di "Cuore 2.012", questo è il nome del progetto sostenuto da Repubblica con IMMaginario 2.0, saranno i nuovi protagonisti dell' Italia che verrà, i loro sogni e i loro pensieri, i nuovi Garrone e Franti. L'idea è di creare, con il video di chi vorrà partecipare, un collage di come è il Paese oggi e dei suoi valori, da come è cambiata l'idea di appartenenza e patria, a come sono oggi i padri e i figli del nord e del sud, dell'Italia e del mondo, partendo sempre dalla scuola.

Il mosaico verrà composto con i video mandati dagli utenti, cui si aggiungeranno una serie di contributi d'autore pubblicati periodicamente. **30** _____. Ottobre, la scuola, Novembre, gli amici, Dicembre, la povertà. Gennaio, la speranza. Febbraio, la strada. Marzo, la famiglia. Aprile, l'impegno civile. Maggio, i nuovi italiani. Giugno, l'Italia, il mio Paese.

Quando si parte? Subito. E per mostrare la propria idea di Italia c'è tempo fino a febbraio 2012.

adattato da "la Repubblica", novembre 2011

Esercizio n. 4

Nel testo precedente mancano le frasi da A a F. Scegliete la frase adatta al testo.

- A** Repubblica.it prova a mostracelo, attraverso un progetto collettivo di videodocumentazione che al romanzo Cuore si richiama direttamente.
- B** Cuore 2.012" sarà diviso in capitoli, che rispecchiano la divisione del libro in racconti o mesi, ognuno con un tema specifico.
- C** Oggi il vicino di banco magari si chiama Mohamed o Chen.
- D** I temi sono gli stessi: nord e sud, non più ristretti solo all'Italia ma del mondo allargato.
- E** A scuola si cresceva, si formavano i nuovi italiani, si imparavano i Valori con la maiuscola.
- F** Maltrattata, attaccata da più fronti, ma anche molto amata, la scuola continua ad essere centrale per la formazione del Paese e ne rispecchia i conflitti, la profondità.

Bodovi: _____ /6

Esercizio n. 5

Completate le frasi usando il verbo sottolineato all'imperativo e con i pronomi adatti.

Se vuole dire la verità, **31** _____ subito, signora.

Se volete scrivere a Luigi, **32** _____ una cartolina dal mare.

Se vuoi andare a teatro, **33** _____ domani, perché stasera non ci sono più biglietti.

Se vuoi fare i compiti, **34** _____ subito all'inizio del pomeriggio.

Se vuoi imparare una lingua in fretta, **35** _____ sul posto.

Se vuole cambiare i soldi signorina, non **36** _____ in questa banca perché il cambio è sfavorevole.

Se ti dico un segreto, non **37** _____ a nessuno, mi raccomando!

Se vuole fare una passeggiata dottor Rossi, **38** _____ verso sera perché adesso fa troppo caldo.

Se vuoi dare l'esame di filosofia, **39** _____ nella sessione di settembre.

Bodovi: _____ /9

Esercizio n. 6

Completate le frasi con il condizionale presente o passato dei verbi tra parentesi.

I miei compagni **40** _____ (andare) volentieri al cinema questa sera, ma sono occupati.

Ragazzi, quanto tempo **41** _____ su un'isola deserta e cosa **42** _____ tutto il giorno ? (rimanere - fare)

Marco **43** _____ (abitare) volentieri in Italia, ma ha sposato una tedesca e ora vive a Monaco.

Quanto **44** _____ (venire) una settimana a Parigi?

45 _____ (Dire) circa cinquecento euro, mezza pensione in un albergo a tre stelle. Al posto suo ci **46** _____ .(pensare)

Mi **47** _____ (piacere) andare insieme a te, **48** _____ (divertirsi - noi) molto, ma purtroppo martedì avevo un esame.

Bodovi: _____ /9

Esercizio n. 7

Completate la frase con il comparativo giusto.

- 49 Stefania è elegante _____ Daniela.
- 50 C'erano più uomini _____ donne.
- 51 La Russia è più grande _____ Venezuela.
- 52 Dimagrire è più difficile _____ ingrassare.
- 53 Piero è _____ intelligente quanto Gianni.

Bodovi: _____ /5

Esercizio n. 8

Per ciascun nome trova il corrispondente aggettivo con base modificata, scegliendo tra i seguenti:

cardiaco, ecclesiastico, idrico, ippico, ittico, eolico, termico.

- 54 calore _____
- 55 acqua _____
- 56 pesce _____
- 57 vento _____
- 58 cuore _____
- 59 chiesa _____
- 60 cavallo _____

Bodovi: _____ /7

ATTENZIONE! DEVI SCRIVERE TUTTE LE RISPOSTE NEL "FOGLIO DELLE RISPOSTE".

Školsko natjecanje iz talijanskoga jezika za šk. god. 2011./2012.

Kategorija: Gimnazije

Rješenja/Soluzioni

Comprensione della lettura (30 bodova)

ESERCIZIO n. 1: 1V, 2F, 3F, 4V, 5F, 6V, 7F, 8F

ESERCIZIO n. 2: 9 B, 10 A, 11 A, 12 A, 13 B, 14 A

ESERCIZIO n. 3: 15 in barba, 16 in erba, 17 coetanei, 18 addetti, 19
fatturato, 20 disagio, 21 conifere, 22 arredamento, 23 leccornie, 24 radici

ESERCIZIO n. 4: 25 E, 26 A, 27 D, 28 C, 29 F, 30 B

Uso della lingua (30 bodova)

ESERCIZIO n. 5: 31 la dica, 32 scrivetegli, 33 vacci, 34 falli, 35 imparala,
36 li cambi, 37 dirlo, 38 la faccia, 39 dallo

ESERCIZIO n. 6: 40 andrebbero, 41 rimarreste, 42 fareste, 43 avrebbe
abitato / abiterebbe, 44 verrebbe, 45 Direi, 46 penserei, 47 sarebbe piaciuto,
48 ci saremmo divertiti

ESERCIZIO n. 7: 49 come / quanto, 50 che, 51 del, 52 che, 53 tanto

ESERCIZIO n. 8: 54 termico, 55 idrico, 56 ittico, 57 eolico, 58 cardiaco,
59 ecclesiastico, 60 ippico

Ukupno: 60 bodova