



XXII. školsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika
2. veljače 2017.

treći (III.) razred

zaporka

--	--	--	--	--	--

(peteroznamenasti broj i riječ)

broj bodova:

80

Upute natjecateljima

1. Test se piše 90 minuta.
2. Prije rješavanja testa treba pažljivo ispuniti listić sa zaporkom (čitljivo i pravopisno točno).
3. Natjecatelj zaporku treba napisati na bijelu i žutu omotnicu te na prvu stranicu testa.
4. Zadatke testa treba pažljivo pročitati.
5. Treba pažljivo slijediti upute u zadatku.
6. Rješenja treba upisivati plavom kemijskom olovkom na za to predviđena mjesta.
7. U testu nije dopušteno precrtavanje, ispravljanje i šaranje (ako postoje nedoumice pri oblikovanju točnih odgovora, treba se koristiti radnim papirom dobivenim od škole).
8. Odgovori ne smiju biti pisani tiskanim slovima.
9. Odgovori trebaju biti pravopisno i gramatički točni.
10. Nakon završetka pisanja test, radni papir i bijelu omotnicu treba staviti u žutu omotnicu koju treba predati članu Povjerenstva.
11. Nakon objave privremene ljestvice poretka natjecatelj ima pravo uvida u test i pravo na pisanu žalbu.

Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!

Školsko povjerenstvo:

1. _____
(predsjednik Školskoga povjerenstva)
2. _____
(član Školskoga povjerenstva)
3. _____
(član Školskoga povjerenstva)

1. Prepiši pisanim slovima, prema pravilima o pisanju velikoga i maloga slova, dijelove rečenica ispod crte otisnute velikim tiskanim slovima.

U godini proslave 450. _____
OBLJETNICE SIGETSKE BITKE

_____ organiziralo je već tradicionalne
DRUŠTVO HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA

_____ ovaj put posvećene jeziku,
37. ZAGREBAČKE KNJIŽEVNE RAZGOVORE

književnosti i nacionalnom identitetu. Prigodom otvaranja naglašena je važnost spomenute
bitke, koja je bila preprekom da se _____ proširi i prodre dalje
OTOMANSKO CARSTVO

EUROPOM NA ZAPAD
(prema tekstu Jelene Gazivode *Glasovi identiteta*, Vijenac, 2016.)

5	
---	--

2. Upiši č ili ć na odgovarajuća mjesta u riječima.

- a) U___vrš___uju___i kosu shvatila je da joj je kosa prekratka.
- b) Pismo je stiglo zape___a___eno.
- c) Novi od___epljiva___vrlo je djelotvoran.
- d) Za ručak smo jeli ___evap___i___e.

4	
---	--

9	
---	--

3. Upiši *ije/je* na odgovarajuće mjesto u riječi.

- a) Nabavili smo ogr____v za zimu.
- b) To je učinio potpuno sv____sno.
- c) Ujutro je sve postajalo sv____tlije.
- d) Pravo je um____će održati dobar govor.

4	
---	--

U zadacima od 4. do 7. zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.

4. Koja je višerječnica pravilno napisana?

- a) bordo-kravata
- b) bordokravata
- c) bordo kravata
- d) bordo – kravata

1	
---	--

5. Kako se zove dio rečenice koji nosi novu obavijest?

- a) iskaz
- b) rema
- c) tema
- d) zalihost

1	
---	--

6. Koji od navedenih spojeva riječi nije sintagma?

- a) unatoč zabrani
- b) svog jezika
- c) vitezovi svjetla
- d) idem nadesno

1	
---	--

7	
---	--

7. Koja rečenica nije pravopisno točna?

- a) „Volio bih, prijatelju” , rekao je Luka, „da zajedno proslavimo pobjedu.”
- b) Ivan je doviknuo: „Sad mi je stvarno dosta!”
- c) „Hoćemo li na utakmicu?” pitao je Petar.
- d) „Sutra idemo”, rekao je otac, „u posjet prijateljima.”

1	
---	--

U zadacima od 8. do 23. odgovore napiši na prazne crte.

8. Napiši kratice navedenih riječi.

gospođa _____

gospodin _____

2	
---	--

9. Odredi padeže podcrtanim riječima.

Isuse blagi, u doba kasnih sati,
kad još bdiu siromasi tvoji,
skromnom krojaču odvest ću te da ti
jedno obično odijelo skroji.

(iz pjesme N. Šopa *Kuda bih vodio Isusa*)

blagi _____

krojaču _____

sati _____

jedno _____

tvoji _____

5	
---	--

8	
---	--

10. Odredi glagolski oblik podcrtanim glagolima iz sljedećeg teksta.

Ljudi kupovahu u dućanu kravlju sol.

– Recite mi solite li mnogo kravama?

Ljudi su zastajali i gledali bi u nas ne shvativši odmah moje pitanje. Oni bijahu mirisali duhanom i znojem.

(prema tekstu Ive Kozarčanina *Rujan*)

kupovahu _____

gledali bi _____

recite _____

ne shvativši _____

solite _____

bijahu mirisali _____

6	
---	--

11. Odredi vrstu gramatičkih odnosa među podcrtanim riječima (sročnost, upravljanje, pridruživanje).

a) *Festina lente.* (Požuri polako.) (latinska poslovice)

b) *Istine su ubojite kada postanu – javne tajne!* (naslov novinskog članka)

c) *Možete slušati tišinu i gledati nebo napjenušano lastavicama.* (M. Peić)

d) *Vaš novi stari auto!* (reklamni oglas)

4	
---	--

10	
----	--

12. Odredi priopćajnu svrhu zadane rečenice.

Ako budemo dovoljno učili, položiti ćemo ispit.

1	
---	--

13. Preoblikuj podcrtanu sintagmu u sljedećoj rečenici u potpuno sročnu sintagmu.

Izvršno sam se provela na koncertu s četiri prijateljice.

Izvršno sam se provela na koncertu s _____.

1	
---	--

14. Odredi subjekte u rečenicama.

- a) Pobjeglo ih je petero. _____
- b) Njegova je sestra najljepša djevojka u gradu. _____
- c) Taj nije normalan. _____
- d) Bili su nam za petama. _____

4	
---	--

15. Odredi vrstu podcrtanim riječima.

Iako ste se jako trudili, niste se uspjeli plasirati među najbolje momčadi.

Iako _____ se _____

ste _____ među _____

4	
---	--

10	
----	--

16. Napiši oblik riječi navedenih u zagradi ispod crte u zadanome padežu tako da rečenica bude gramatički točna.

a) Ne bih to učinio _____ na svijetu.

(nitko, A)

b) Razmišlja li on _____?

(išta, L)

2	
---	--

17. Odredi vrstu sintagme prema ulozi (funkciji) zavisne sastavnice.

čeznuti za prijateljem _____

grad Zagreb _____

letjeti avionom _____

brzo trčati _____

4	
---	--

18. Odredi modalnu uporabu prezenta u rečenicama.

Morate odmah oputovati! _____

Da ste nam bar malo bliže! _____

2	
---	--

19. Ispiši iz rečenice tri nepunoznačne riječi.

Sustigoše ih baš kad on pomisli da su na sigurnom.

3	
---	--

11	
----	--

20. Odredi predikate u rečenicama.

On je bio prvi. _____

Na kraju su svi bili zadovoljni. _____

Ne zanosi se iluzijama. _____

Susjedi su nas prestali posjećivati. _____

4	
---	--

21. Odredi koji je od podcrtanih objekata izravni, a koji neizravni.

Odvedi ga kući. _____

Rado su im predložili suradnju. _____, _____

Strahujem za svoju knjigu. _____

Nisam ni probao kolača. _____

5	
---	--

9	
---	--

22. Izdvoji zadane vrste rečenica iz sljedećega teksta.

HERAKLO: Priča se po Heladi o junaštvu Zeusova sina. *Prasne u smijeh.* Zeusov sin!?

Želim skinuti svoju komedijantsku masku. Zar mi braniš? Heraklo je nemoćni starac.

Ja hoću živjeti!

(prema drami M. Matkovića *Heraklo*)

a) neproširena rečenica: _____

b) rečenica s imenskim predikatom: _____

c) neoglagoljena rečenica: _____

d) besubjektna rečenica: _____

4	
---	--

23. Odredi je li podcrtani glagolski oblik uporabljen apsolutno ili relativno.

a) Vlak mi polazi za koju minutu. _____

b) Kako rekla, tako propala sa srebrnim čunom u more. _____

c) Umrijeh od žeđi! _____

d) Ovako će to jednom biti doista. _____

4	
---	--

8	
---	--

24. Odredi vrstu podcrtanih priložnih oznaka.

Nasmijali smo se do suza. _____

Čestitajte mi na pobjedi. _____

Povikao je jakim glasom. _____

3	
---	--

25. Odredi sve članove rečeničnoga ustrojstva iz sljedeće rečenice.

Marljivi vinogradari često pomlađuju svoju lozu.

predikat _____

subjekt _____

objekt _____

priložna oznaka _____

atributi _____

5	
---	--

8	
---	--