



XXII. školsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika  
2. veljače 2017.

sedmi (VII.) razred

zaporka

--	--	--	--	--	--

(peteroznamenasti broj i riječ)

broj bodova:

80

Upute natjecateljima

1. Test se piše 90 minuta.
2. Prije rješavanja testa treba pažljivo ispuniti listić sa zaporkom (čitljivo i pravopisno točno).
3. Natjecatelj zaporku treba napisati na bijelu i žutu omotnicu te na prvu stranicu testa.
4. Zadatke testa treba pažljivo pročitati.
5. Treba pažljivo slijediti upute u zadatku.
6. Rješenja treba upisivati plavom kemijskom olovkom na za to predviđena mjesta.
7. U testu nije dopušteno precrtavanje, ispravljanje i šaranje (ako postoje nedoumice pri oblikovanju točnih odgovora, treba se koristiti radnim papirom dobivenim od škole).
8. Odgovori ne smiju biti pisani tiskanim slovima.
9. Odgovori trebaju biti pravopisno i gramatički točni.
10. Nakon završetka pisanja test, radni papir i bijelu omotnicu treba staviti u žutu omotnicu koju treba predati članu Povjerenstva.
11. Nakon objave privremene ljestvice poretka natjecatelj ima pravo uvida u test i pravo na pisanu žalbu.

Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!

Školsko povjerenstvo:

1. \_\_\_\_\_  
(predsjednik Školskoga povjerenstva)
2. \_\_\_\_\_  
(član Školskoga povjerenstva)
3. \_\_\_\_\_  
(član Školskoga povjerenstva)

„Vidio sam te u dijademu duge,  
u razgovoru sa slapovima  
hrvatskih potoka, rijeka, jezera i mora.  
Slušao sam tvoje riječi  
od milijuna hrvatskih pokojnika,  
jeziče hrvatski, jedino si ti neumrli.”  
**Zvonimir Bartolić**

**1. Prepiši pisanim slovima, prema pravilima o pisanju velikoga i maloga početnog slova, dijelove rečenica ispod crte otisnute velikim tiskanim slovima.**

Marko je studirao na \_\_\_\_\_  
**FILOZOFSKOME FAKULTETU SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

na \_\_\_\_\_ .  
**ODSJEKU ZA LINGVISTIKU**

Najzanimljiviji mu je predmet bio \_\_\_\_\_ .  
**ZNAKOVI U KOMUNIKACIJI**

Tijekom studija družio se sa starijim bratom koji je u Zagrebu radio u \_\_\_\_\_  
**GLAVNOME**

\_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_  
**STOŽERU HRVATSKE VOJSKE** **MINISTARSTVU**

\_\_\_\_\_  
**OBRANE REPUBLIKE HRVATSKE**

5	
---	--

**U zadatcima 2. – 4. odgovore napiši na prazne crte.**

**2. Koja dva mjesta povezuje Aleja glagoljaša?**

Aleja glagoljaša povezuje \_\_\_\_\_ i Hum.

1	
6	

**3. Kojim su pismima napisani navedeni spomenici?**

- a) Poljički statut \_\_\_\_\_
- b) Vinodolski zakonik \_\_\_\_\_
- c) Red i zakon sestara dominikanki \_\_\_\_\_

3	
---	--

**4. Kojim je jezikom napisana Povaljska listina?**

Povaljska je listina napisana \_\_\_\_\_ jezikom.

1	
---	--

**U zadatcima 5. – 8. zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**5. Koja je od navedenih rečenica pravopisno točna prema pravilima o pisanju glasova č/ć?**

- a) Čudljivi je susjed čučečki slušao pjesmu češljugara dok je brao ljekovitu čuvarkuću.
- b) Ćudljivi je susjed čučečki slušao pjesmu češljugara dok je brao ljekovitu čuvarkuću.
- c) Ćudljivi je susjed čučečki slušao pjesmu ćešljugara dok je brao ljekovitu čuvarkuću.
- d) Ćudljivi je susjed čučečki slušao pjesmu češljugara dok je brao ljekovitu čuvarkuću.

1	
---	--

5	
---	--

**6. Koja je od navedenih rečenica pravopisno točna prema pravilima o pisanju zareza?**

- a) Kakvi su vaši odnosi s drugima u dvorištu, majstore?
- b) Oh kakva ljepota!
- c) Niti ga čujem, niti ga vidim!
- d) Sve spava jedino se čuje sovin huk.

1	
---	--

**7. Koja je od navedenih rečenica pravopisno točna prema pravilima o pisanju dvoglasa *ije/je*?**

- a) „Nemojte stalno izvoljevat, već iscijepajte drva!” naredio je seoski namjesnik i glavni obavještajac Petar.
- b) „Nemojte stalno izvolijevati, već iscijepajte drva!” naredio je seoski namjesnik i glavni obavještajac Petar.
- c) „Nemojte stalno izvolijevati, već iscijepajte drva!” naredio je seoski namjesnik i glavni obavještajac Petar.
- d) „Nemojte stalno izvolijevati, već iscjepajte drva!” naredio je seoski namjesnik i glavni obavještajac Petar.

1	
---	--

2	
---	--

**8. Koji je nadnevak napisan pravopisno točno?**

- a) 5. svibnja 1986.
- b) 5. svibanj 1986.
- c) 5.05.1986.
- d) 5.svibnja, 1986.

1	
---	--

**U zadatcima 9. – 13. odgovore napiši na prazne crte.**

**9. Napiši umanjećenice podcrtanih imenica.**

Već je Mjesec provirio kad je on obukao svoje odijelo i krenuo na ples.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2	
---	--

**10. Odredi vrstu riječi podcrtanim riječima.**

- a) Volim se družiti s tobom. \_\_\_\_\_
- b) Tuširam se rano ujutro. \_\_\_\_\_
- c) Neka je djevojčica zaplesala. \_\_\_\_\_
- d) Dala im je znak neka sjednu. \_\_\_\_\_

4	
---	--

7	
---	--

### 11. Preoblikuj upravni govor u neupravni.

„Otkuda vi sve to znate?” pita Tomislav Šijak prijatelje.

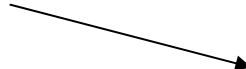
(prema: P. Pavličić, *Dobri duh Zagreba*)

\_\_\_\_\_

1	
---	--

### 12. Preoblikuj podcrtane pridjeve u oblik komparativa.

A bio je to zao čovjek, svijetle puti i crne duše.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3	
---	--

### 13. Razvrstaj podebljane riječi prema vrsti.

Krenuo je **prema** Mariji **teško** dišući i **čvrsto** se oslanjajući **na** štap dok je ona **prazno** gledala **preda** se.

a) prilozi: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) prijedlozi: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6	
---	--

10	
----	--

**14. Odredi padež podcrtanim riječima u tekstu služeći se uobičajenim kraticama (N, G, D, A, V, L, I).**

Nekoliko mušica kružilo je oko svjetiljke s tanjurom, izvana je dopirao žagor ulice, po dvorištu se nitko nije kretao.

(P. Pavličić, *Dobri duh Zagreba*)

5	
---	--

**15. Prepiši rečenicu gramatički točno tako da glagol zamijeniš vidskim parnjakom.**

Ana se nespretno spoticala prema vratima.

\_\_\_\_\_

1	
---	--

**16. Odgovor napiši na pripadajuću crtu.**

**Odredi vrstu riječi svakoj izdvojenoj riječi iz sljedeće rečenice.**

Dok sada stoji na stanici, u mekoj jutarnjoj rasvjeti, udišući miris vlažnoga lišća, pomalo mu postaje jasno da je on zapravo u sebi polagao nekakvo pravo na taj prozor i da se sada osjeća kao da je tkogod taknuo u nešto što je samo njegovo.

(prema: P. Pavličić, *Dobri duh Zagreba*)

sada \_\_\_\_\_

vlažnoga \_\_\_\_\_

je \_\_\_\_\_

nekakvo \_\_\_\_\_

taj \_\_\_\_\_

5	
---	--

11	
----	--

**17. Zaokruži slovo uz točno napisanu rečenicu.**

**U kojoj je od navedenih rečenica upotrijebljen neprijelazni glagol?**

- a) Uči on povijest danomice.
- b) Čekamo kasni vlak iz Požege.
- c) Pitaj ga koliko je sati.
- d) Sjeo je na klupu pokraj mene.

1	
---	--

**U zadatcima 18. – 25. odgovore napiši na prazne crte.**

**18. Dopuni rečenice glagolom *trčati* poštujući zadani glagolski oblik, osobu i rod.**

On \_\_\_\_\_ svakoga dana.  
*pluskvamperfekt, m. r., jd.*

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_ i dalje, sigurno će pobijediti na natjecanju.  
*futur 2., 3. os. m. r., jd.*

I dalje \_\_\_\_\_ siguran da je to dobro.  
*prezent, 3. os. m. r., jd.*

\_\_\_\_\_ dok ga zdravlje služi – njegov je san.  
*infinitiv*

4	
---	--

5	
---	--



**19. Odredi glagolski oblik istaknutim glagolima.**

Kada se **budu pojavili**, naši će istinoljubivi učenici **zaustaviti** nepravdu.

\_\_\_\_\_

2	
---	--

**20. Od glagola živjeti navedi zadane glagolske oblike.**

- a) glagolska imenica \_\_\_\_\_
- b) glagolski pridjev trpni, m. r., mn. \_\_\_\_\_
- c) glagolski pridjev radni, m. r., mn. \_\_\_\_\_

3	
---	--

**21. Odredi vrstu podcrtanim zamjenicama.**

Krećući se prema njima, nije mu padalo na pamet kako će ona reagirati kad ga ugleda.

Kakva god bila njezina reakcija, to će zasigurno biti veliko iznenađenje koje se potrudio prirediti svojoj zaručnici.

- a) osobna: \_\_\_\_\_
- b) povratno-posvojna: \_\_\_\_\_
- c) pokazna: \_\_\_\_\_
- d) odnosna: \_\_\_\_\_
- e) neodređena: \_\_\_\_\_

5	
---	--

10	
----	--

## 22. Prepiši predikate iz navedenih rečenica.

- a) Bijaše on ushićen ovakvim istupom svojega prijatelja. \_\_\_\_\_
- b) Dobrim se ljudima lakše opraštaju neke pogreške. \_\_\_\_\_

2	
---	--

## 23. Odredi vrstu podcrtanim imeničnim dodatcima i točno ih prepisi.

Gospodin Izidor Topličan okružio se, zatvoren u svojoj sobi, starim brojevima časopisa.

(prema: P. Pavličić, *Dobri duh Zagreba*)

- a) apozicija \_\_\_\_\_
- b) atribut \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4	
---	--

## 24. Odredi vrstu podebljano otisnutim dijelovima rečenice.

Visoka je djevojčica Ana, **iznenada** motivirana, **svakodnevno** trenirala i čekala, činilo **nam se, priliku života.**

- a) imenični atribut \_\_\_\_\_
- b) izravni objekt \_\_\_\_\_
- c) neizravni objekt \_\_\_\_\_
- d) priložna oznaka vremena \_\_\_\_\_
- e) priložna oznaka načina \_\_\_\_\_

5	
---	--

11	
----	--

**25. Odredi vrstu istaknute priložne oznake (priložna oznaka mjesta, vremena, načina, sredstva, društva ili količine).**

a) Drvenim je veslom udario u stijenu. \_\_\_\_\_

b) Previše trošimo krajem mjeseca. \_\_\_\_\_

2	
---	--

**26. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**Koja je od navedenih rečenica besubjektna?**

a) Sumnjičavo ga je gledao.

b) Bogomir je Kos čekao.

c) Mikec, limar?

d) Iznesi ideju.

e) Čuje se o njegovu pothvatu.

1	
---	--

**27. U zadatcima 27. – 30. odgovore napiši na prazne crte.**

**Odredi vrstu nezavisnosložene rečenice.**

a) Svi su bili već otišli i on je sada sam kročio ulicom. \_\_\_\_\_

b) Došao je suton, ali nije donio osvježenje. \_\_\_\_\_

c) Htio bih vas nešto moliti, samo ne znam kako bih. \_\_\_\_\_

d) Poštujte me, radite marljivo, bit ćete nagrađeni! \_\_\_\_\_

e) Bilo je tiho, tek se more mreškalo. \_\_\_\_\_

5	
---	--

8	
---	--

**28. Odredi službu podcrtanih zamjenica u rečenici.**

a) Dajemo joj dobar savjet. \_\_\_\_\_

b) Ti su ljudi vrlo, vrlo neobični. \_\_\_\_\_

2	
---	--

**29. Prepiši prijedložni atribut iz sljedeće rečenice.**

Uputili su se prema izlazu pokraj igrališta, liječnik i odvjetnik šutke, igrač zabrinuto,  
hodajući po osvijetljenom terenu.

\_\_\_\_\_

1	
---	--

**30. Izdvoji iz teksta dvije priložne oznake mjesta u značenju cilja.**

Gledao je van i rekao mi da zauvijek odlazi u Zagreb te otrčao niz hodnik.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2	
---	--

5	
---	--