



XXII. školsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika  
2. veljače 2017.

drugi (II.) razred

zaporka

--	--	--	--	--	--

(peteroznamenasti broj i riječ)

broj bodova:

80	
----	--

Upute natjecateljima

1. Test se piše 90 minuta.
2. Prije rješavanja testa treba pažljivo ispuniti listić sa zaporkom (čitljivo i pravopisno točno).
3. Natjecatelj zaporku treba napisati na bijelu i žutu omotnicu te na prvu stranicu testa.
4. Zadatke testa treba pažljivo pročitati.
5. Treba pažljivo slijediti upute u zadatku.
6. Rješenja treba upisivati plavom kemijskom olovkom na za to predviđena mjesta.
7. U testu nije dopušteno precrtavanje, ispravljanje i šaranje (ako postoje nedoumice pri oblikovanju točnih odgovora, treba se koristiti radnim papirom dobivenim od škole).
8. Odgovori ne smiju biti pisani tiskanim slovima.
9. Odgovori trebaju biti pravopisno i gramatički točni.
10. Nakon završetka pisanja test, radni papir i bijelu omotnicu treba staviti u žutu omotnicu koju treba predati članu Povjerenstva.
11. Nakon objave privremene ljestvice poretka natjecatelj ima pravo uvida u test i pravo na pisanu žalbu.

Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!

Školsko povjerenstvo:

1. \_\_\_\_\_  
(predsjednik Školskoga povjerenstva)
2. \_\_\_\_\_  
(član Školskoga povjerenstva)
3. \_\_\_\_\_  
(član Školskoga povjerenstva)

**1. Prepiši pisanim slovima, prema pravilima o pisanju velikoga i maloga slova, dijelove rečenica ispod crte otisnute velikim tiskanim slovima.**

Hrvatski književnik Nedjeljko Fabrio za sebe kaže da je \_\_\_\_\_ .  
SPLITSKI RIJEČANIN

U Rijeci je proveo djetinjstvo i završio današnju

\_\_\_\_\_  
PRVU RIJEČKU HRVATSKU GIMNAZIJU

Radnja njegova romana \_\_\_\_\_ prati riječku povijest  
VJEŽBANJE ŽIVOTA

od početka 19. stoljeća, preko vremena \_\_\_\_\_ ,  
AUSTRO-UGARSKE NAGODBE

apsolutizma i \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
LISTOPADSKE DIPLOME USTAVNOGA DOKUMENTA

\_\_\_\_\_  
CARA FRANJE JOSIPA I.

grad prerasta u trgovačko i industrijsko središte.

5	
---	--

**2. U sljedećim rečenicama napiši *i*je, *je* ili *e* na pripadajuće crte u riječima.**

Problem je bio razr\_\_\_\_šiv. Zaht\_\_\_\_vao je brz pr\_\_\_\_pis dokumenata i  
vr\_\_\_\_dan rad svih sudionika projekta.

4	
---	--

**3. U sljedećim rečenicama napiši *č* ili *ć* na pripadajuće crte u riječima.**

Bura se fiju\_\_\_\_u\_\_\_\_i probijala ulicama. Drš\_\_\_\_u\_\_\_\_i od zime,  
ugurala je nosi\_\_\_\_i lice u šal ne bi li izbjegla toga nemilosrdnog brija\_\_\_\_a.

4	
---	--

**4. Obilježi naglaske i zanaglasnu dužinu podcrtanim riječima.**

2	
---	--

Ljubim je iz dubine svoje duše.

15	
----	--

U zadatcima 5. – 6. odgovore napiši na pripadajuće crte.

**5. Odredi glagolski oblik podcrtanim riječima u tekstu.**

Idući dalje tim putem, bijasmo sustigli neke Turke koji su tjerali konje i mazge natovarene košarama punim ljudi... Ta me stvar osobito potaknu da upitam za objašnjenje. Jesu li to trgovci ili kakvi lopovi? Zaista bijaše to grozna i tužna slika. (...) A kad smo počeli prelaziti rijeku, naiđu drugi Turci među kojima se jedan isticao otmjenim držanjem i odjećom.

(Antun Vrančić, *Putovanje iz Budima u Drinopolje*)

idući \_\_\_\_\_ jesu \_\_\_\_\_  
bijasmo sustigli \_\_\_\_\_ bijaše \_\_\_\_\_  
potaknu \_\_\_\_\_ prelaziti \_\_\_\_\_

6	
---	--

**6. Odredi padež podcrtanim riječima u tekstu. Služi se uobičajenim kraticama (N, G, D, A, V, L, I).**

Osim toga nad gradom se diže brdo kojemu se na vrhu blista kapelica posvećena sv. Ivanu Krstitelju. To je brdo zasađeno maslinama i, kako govore oni koji su je vidjeli, doista nalikuje Maslinovoj gori kod Jeruzalema, mjestu gdje je ostvareno naše spasenje.

(Juraj Šižgorić, *O smještaju Ilirije i o gradu Šibeniku*)

toga \_\_\_\_\_ maslinama \_\_\_\_\_ spasenje \_\_\_\_\_  
kojemu \_\_\_\_\_ je \_\_\_\_\_

5	
---	--

**7. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.  
Koja je rečenica pravopisno točno napisana?**

- a) Tko zakasni neka priček.
- b) Bolje je spriječiti nego liječiti.
- c) Koliko je sati, reci mi?
- d) Ideš li u kino.

1	
---	--

12	
----	--

U zadatcima 8. – 13. odgovore napiši na pripadajuće crte.

**8. Rastavi na morfeme navedene riječi. Rabi spojnice.**

- a) vrijeme \_\_\_\_\_
- b) prepjevati \_\_\_\_\_
- c) biljni \_\_\_\_\_
- d) stanar \_\_\_\_\_

4	
---	--

**9. Odredi rječotvornu osnovu u sljedećim riječima.**

- a) obezvrijediti \_\_\_\_\_
- b) nadmoć \_\_\_\_\_
- c) nesigurno \_\_\_\_\_
- d) predzadnji \_\_\_\_\_

4	
---	--

**10. Odredi glasovne promjene u sljedećim riječima.**

- a) Bila je pravi anđeo. \_\_\_\_\_
- b) Tužan je dan bez sunca. \_\_\_\_\_
- c) Uvijek je bio pažljiv. \_\_\_\_\_
- d) Dani su mu prekratki. \_\_\_\_\_

4	
---	--

**11. Odredi oblikotvornu osnovu podcrtanim riječima. Rabi spojnice.**

- a) Mnogi posjećuju njihov grad. \_\_\_\_\_
- b) Divili smo se velikomu umjetniku. \_\_\_\_\_
- c) Javili smo se susjedu Ivici. \_\_\_\_\_
- d) Oni bijahu najbolji prijatelji. \_\_\_\_\_

4	
---	--

16	
----	--

**12. Odredi korijenski morfem u sljedećim riječima. Rabi spojnice.**

- a) slovo \_\_\_\_\_
- b) izbrisati \_\_\_\_\_
- c) razigran \_\_\_\_\_

3	
---	--

**13. Izdvoji alomorfe u sljedećim riječima. Rabi spojnice.**

- a) naučiti \_\_\_\_\_
- b) ručni \_\_\_\_\_

2	
---	--

**14. Odgovor napiši na pripadajuću crtu.**

**Preoblikuj riječi u zagradi u točan oblik slavenskoga genitiva.**

Ne podnosi \_\_\_\_\_.

ljetno sunce

1	
---	--

**U zadatcima 15. – 18. zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**15. Koji je oblik prezimena *Saint-Exupéry* u genitivu pravilno napisan?**

- a) Saint-Exupérya
- b) Saint-Exupéryja
- c) Saint-Exupéria
- d) Saint-Exupéryia

1	
---	--

**16. Koji je oblik imena *Fumolo* u genitivu pravilno napisan?**

- a) Fumola
- b) Fumolija
- c) Fumole
- d) Fumolije

1	
---	--

8	
---	--

**17. Koj a gramatička kategorija pripada i zamjenicama i glagolima?**

- a) stupanj
- b) vid
- c) lice
- d) padež

1	
---	--

**18. Koji je oblik imena *Koraljka* u dativu pravilno napisan?**

- a) Koraljkici
- b) Koraljci
- c) Koraljčici
- d) Koraljki

1	
---	--

**19. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Odredi množinu zadanih imenica.**

- a) trijem \_\_\_\_\_
- b) svijet \_\_\_\_\_
- c) nos \_\_\_\_\_
- d) ključ \_\_\_\_\_

4	
---	--

**U zadatcima 19. – 27. odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**20. Odredi rod i broj podcrtanih imenica.**

- |   | rod   | broj  |
|---|-------|-------|
| a) Ribar je zakrpao <u>oka</u> i bacio mrežu. | _____ | _____ |
| b) <u>Zdravlje</u> mu je narušeno.            | _____ | _____ |
| c) Kupio je nove <u>naočale</u> .             | _____ | _____ |

3	
---	--

9	
---	--

**21. Odredi zadani oblik imenica.**

- a) bilješka, genitiv množine \_\_\_\_\_
- b) puž, nominativ množine \_\_\_\_\_
- c) trio, instrumental jednine \_\_\_\_\_

3	
---	--

**22. Odredi odgovarajući oblik zamjenica.**

- a) Nisu se dogovorili \_\_\_\_\_. (ništa, oko)
- b) Povlastica neće biti \_\_\_\_\_. (nitko, za)

2	
---	--

**23. Odredi vrstu podcrtanim zamjenicama.**

- a) Prisjetio se svih svojih učitelja. \_\_\_\_\_
- b) Čudio se čemu su se radovali. \_\_\_\_\_
- c) Nije dobro radovati se čijoj nesreći. \_\_\_\_\_

3	
---	--

**24. Napiši odgovarajući oblik pokazne zamjenice (ovaj, taj, onaj).**

- a) Pogledat ćemo \_\_\_\_\_ film o kojem su nam pričali.
- b) Pročitaj tekstove. Vjerujem da su ti zanimljivi \_\_\_\_\_ moji zapisi.

2	
---	--

**25. Napiši komparativ pridjeva u zagradi.**

- a) Ovo je njihovo izvješće još \_\_\_\_\_  
(štur)
- b) Kriteriji su mu \_\_\_\_\_ nego prošle godine.  
(strog)
- c) Ne pamtim dan \_\_\_\_\_ od današnjega dana.  
(siv)

3	
---	--

13	
----	--

**26. Napiši odgovarajući oblik pridjeva u zagradi.**

- a) Marko je uvijek bio \_\_\_\_\_ dječak. (zdrav)
- b) Čitali smo pjesme \_\_\_\_\_ stiha. (slobodan)
- c) Ana je žena dobre duše i \_\_\_\_\_ srca. (velik)
- d) Radovali su se tom \_\_\_\_\_ trenutku. (sretan)

4	
---	--

**27. Prepiši rečenicu tako da bude gramatički točna.**

- a) To je grad kojega posjećujem prvi put.

\_\_\_\_\_

- b) Veslavši naporno, napokon je ugledao obalu.

\_\_\_\_\_

- c) Zadovoljna sam sa mnom zato što postizem dobre rezultate.

\_\_\_\_\_

3	
---	--

7	
---	--