



**DRŽAVNO NATJECANJE**  
**UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

**FRANCUSKI JEZIK**

Osnovne škole

**ZAPORKA:** \_\_\_\_\_

**Broj postignutih bodova:**

**I. Slušanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_ /25 \_\_\_\_\_ %

**II. Pisano izražavanje:** \_\_\_\_\_ /25 \_\_\_\_\_ %

**III. Čitanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_ /25 \_\_\_\_\_ %

**IV. Uporaba jezika:** \_\_\_\_\_ /25 \_\_\_\_\_ %

**Ukupno:** \_\_\_\_\_ /100 \_\_\_\_\_ %

**V. Usmeno izražavanje:** \_\_\_\_\_ / 25 \_\_\_\_\_ %

**UKUPNO BODOVA:** \_\_\_\_\_ /125 \_\_\_\_\_ %

**Državno povjerenstvo:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Predsjednik državnoga povjerenstva:**

**Tea Jahić, prof.**

**SPLIT, 9.-11. travnja 2017.**

**(Mjesto i datum)**



**DRŽAVNO NATJECANJE**  
**UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**  
**FRANCUSKI JEZIK**

Osnovne škole

**ZAPORKA:** \_\_\_\_\_

**Broj postignutih bodova:**

**I. Slušanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_ /25                      \_\_\_\_\_ %

**II. Pisano izražavanje:** \_\_\_\_\_ /25                      \_\_\_\_\_ %

<b>UKUPNO :</b> _____ /50
---------------------------

                      \_\_\_\_\_ %

**Državno povjerenstvo:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Predsjednik državnoga povjerenstva**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Mjesto i datum)

## I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

### Consigne générale

**Vous allez entendre 3 documents.**

**Pour chaque document:**

- Lisez d'abord la consigne et les questions - 2 minutes
- Écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions
- Répondez aux questions – 1 minute
- Écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses
- Finissez de compléter vos réponses – 1 minute

**À la fin de l'examen écrivez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.**

### Exercice 1

Écoutez ces petits dialogues. Pour chaque situation trouvez quel est le problème, puis trouvez une solution en écrivant des mots proposés dans le tableau. Attention, il y a deux mots de trop pour les problèmes et deux mots de trop pour les solutions !

#### problèmes :

le désordre

la température

le test

la poste

le courriel

#### solutions :

étudier

réparer

ranger

climatiser

ramasser

	PROBLÈME	SOLUTION
Situation 1		
Situation 2		
Situation 3		

\_\_\_ / 6 points

## **Exercice 2**

**Vous allez entendre un document.**

**Choisissez la réponse correcte a), b) ou c) ou écrivez l'information demandée.**



**1. Vous écoutez :**

- a) une émission de radio.
- b) un cours de sciences naturelles.
- c) une publicité pour un voyage au Mexique.

**2. Le phénomène se produit :**

- a) une fois par an.
- b) deux fois par an.
- c) plusieurs fois par an.

**3. En quelle saison les papillons monarques reviennent-ils au Nord ?**

- a) En automne.
- b) En hiver.
- c) Au printemps.

**4. Ils parcourent plus de \_\_\_\_\_ kilomètres. (en chiffres)**

**5. Combien de temps dure le voyage ?**

- a) 2 jours.
- b) 2 semaines.
- c) 2 mois.

**6. Vrai, faux, L'information n'est pas donnée dans le texte ? Cochez la bonne réponse.**

	<b>VRAI (V)</b>	<b>FAUX (F)</b>	<b>L'information n'est pas donnée dans le texte (?)</b>
<b>a)</b> Les papillons monarques viennent toujours au même endroit au Mexique.			
<b>b)</b> Ils sont de toutes les couleurs de l'arc-en-ciel.			
<b>c)</b> Ils vivent de quatre à six semaines.			
<b>d)</b> Leur déplacement est un événement impressionnant parce qu'ils voyagent en groupe.			

\_\_\_\_ / 9 points

### **Exercice 3**

**Carmen écoute les messages laissés sur son portable. Écoutez-les et choisissez la réponse correcte a), b) ou c).**

#### **Message 1**

**1. Sonia habite :**

- a) rue Jouvence.
- b) rue de la Vérité.
- c) rue Avenir.

**2. Pour aller chez Sonia, il est préférable de prendre :**

- a) le train.
- b) l'autobus.
- c) le métro.

**3. Sonia habite près :**

- a) d'un hôpital.
- b) d'une école.
- c) d'une université.

#### **Message 2**

**4. Hélène et ses amis vont au musée pour voir :**

- a) une exposition de peintures.
- b) une exposition de sculptures.
- c) une exposition de bijoux.

**5. Le rendez-vous est prévu :**

- a) au musée.
- b) en face du musée.
- c) dans le bar.

**6. Carmen doit envoyer un message :**

- a) si elle ne peut pas venir.
- b) si elle accepte.
- c) si elle veut inviter Paul et Marie.

### Message 3

**7. Où est la mère de Carmen au moment où elle parle ?**

- a) À la maison.
- b) Sur le trajet.
- c) Au travail.

**8. Quand arrivera sa mère ?**

- a) À 10h 10.
- b) À 10h 15.
- c) À 10h 25.

**9. Où va la maman de Carmen ?**

- a) À la gare routière.
- b) À l'aéroport.
- c) Au port.

**10. Carmen :**

- a) vient d'arriver.
- b) va partir en voyage.
- c) est en voyage.

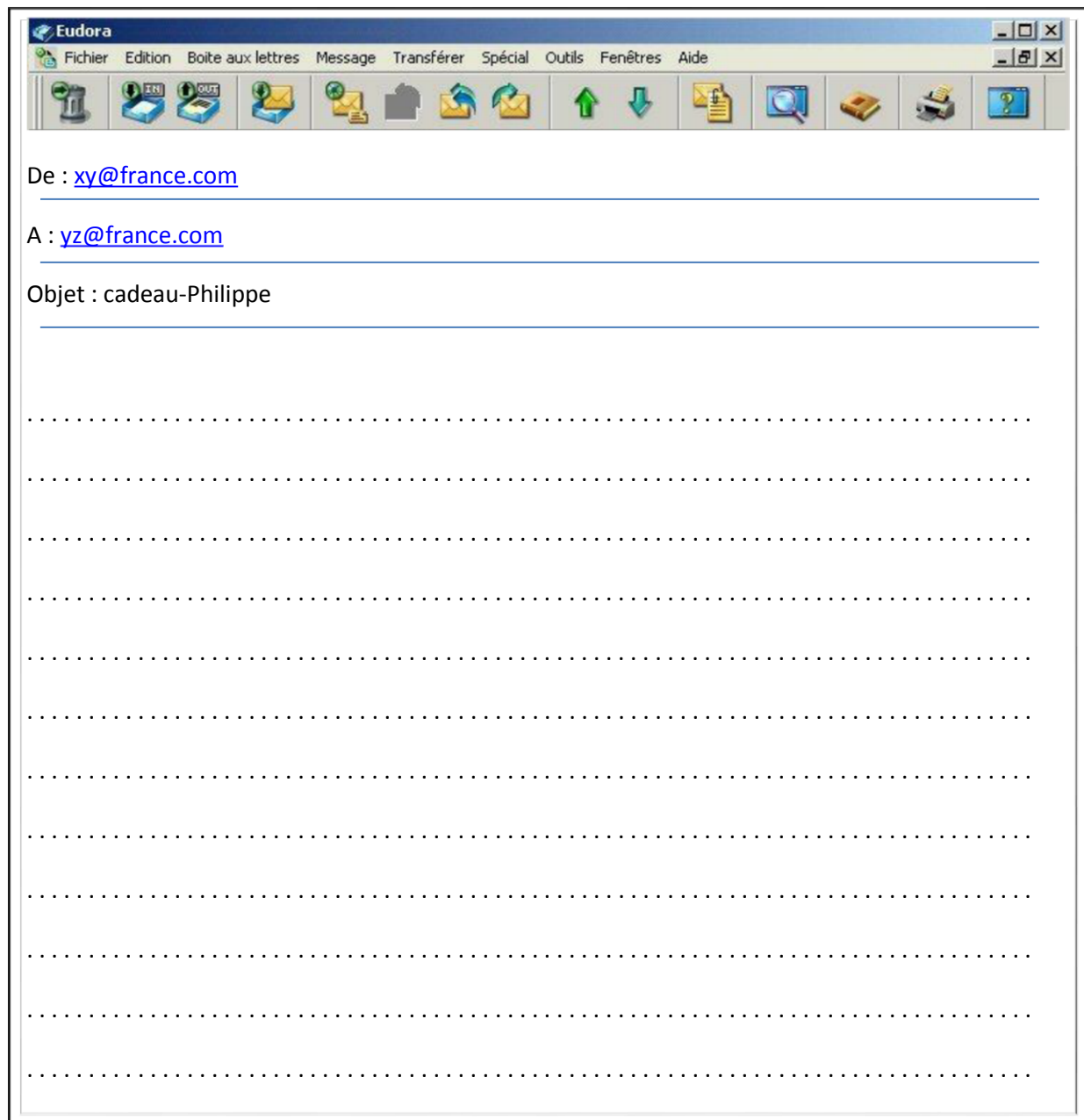
\_\_\_\_\_ / 10 points

<b>TOTAL COMPRÉHENSION DE L'ORAL: _____ / 25 points</b>
---

## II. PRODUCTION DES ÉCRITS

### Exercice 1

Votre ami Philippe fête son anniversaire. Vous avez décidé de lui faire un cadeau et de l'acheter avec un/e autre ami/e. Vous écrivez un e-mail à cet/te ami/e et vous lui expliquez les goûts de Philippe. Vous faites quelques propositions de cadeau et vous lui proposez un rendez-vous pour aller acheter le cadeau de Philippe. (40 à 60 mots)



De : [xy@france.com](mailto:xy@france.com)

A : [yz@france.com](mailto:yz@france.com)

Objet : cadeau-Philippe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_ / 10 points

## **Exercice 2**

**Cette année vous avez participé au concours photo lancé par l’Institut français « *Et en plus, je parle français !* ». Vous avez gagné le premier prix – un séjour de trois jours à Paris ! Après votre séjour à Paris vous écrivez un article sur votre blog pour raconter comment c’était, ce que vous avez fait, qui vous avez rencontré etc.**  
**(60 à 80 mots)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_ / 15 points

**TOTAL PRODUCTION DES ÉCRITS : \_\_\_\_\_ / 25 points**





**DRŽAVNO NATJECANJE**  
**UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

**FRANCUSKI JEZIK**

**Osnovna škola**

**ZAPORKA:** \_\_\_\_\_

**Pisani dio :**

**III. Čitanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_/25 \_\_\_\_\_ %

**IV. Uporaba jezika:** \_\_\_\_\_/25 \_\_\_\_\_ %

**UKUPAN BROJ BODOVA:** \_\_\_\_\_/50 \_\_\_\_\_ %

**Državno povjerenstvo:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Predsjednik državnog povjerenstva:**

\_\_\_\_\_

**Mjesto i datum:**

\_\_\_\_\_

### III. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

#### Exercice 1

#### Que pensez-vous d'acheter un voyage dans un supermarché ?

Lucie, Raphaël, Marie et Hugo répondent à cette question lors d'une enquête. Lisez leurs réponses, puis retrouvez qui a répondu quoi en écrivant le bon prénom dans le tableau. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

Il me semble plus sûr d'acheter des voyages ou des billets d'avion dans des agences de voyage. C'est vrai que si la personne qui s'occupe des voyages à l'intérieur du supermarché était spécialisée ou si les prix étaient très bas, je pourrais peut-être accepter. Mais, je n'y crois pas et en général, je ne fais pas confiance aux vendeurs. Un supermarché, c'est fait pour vendre de la nourriture, des produits ou des objets mais rien d'autre.

Lucie

Les prix proposés par les supermarchés sont vraiment avantageux. Je leur fais confiance parce que je crois que, s'ils veulent attirer la clientèle, il leur est nécessaire de proposer d'aussi bons circuits touristiques que ceux des agences de voyages traditionnelles. En tout cas, tous les voyages organisés proposent les mêmes services et excursions. En plus, en achetant en supermarché, on peut ensuite obtenir des réductions importantes sur d'autres produits du magasin.

Raphaël

Je n'irai jamais acheter de voyages dans un supermarché. Ils veulent faire trop de choses différentes. D'abord les médicaments, maintenant les voyages. Leur seul objectif, c'est de gagner toujours plus d'argent. Les voyages qu'ils vendent ne sont pas mieux qu'ailleurs et c'est vraiment une question de principe. Il y a des professionnels du tourisme qui travaillent depuis très longtemps, je ne vois pas pourquoi j'irai voir ailleurs.

Marie

Ce moyen me semble surtout très pratique. Quand on habite à la campagne, où les agences de voyages sont rares, et qu'on fait ses courses au supermarché, on peut acheter son voyage en même temps. Ça rend la vie plus simple. En plus, quand on s'adresse à une agence de voyages, on peut parfois avoir de mauvaises surprises. Mais les supermarchés devraient améliorer la qualité de leur accueil.

Hugo

- 1) **Comment Lucie, Raphaël, Marie et Hugo répondent-ils à cette question ?**  
**Pour chaque réponse écrivez le bon prénom dans le tableau.**

<b>A.</b> Les voyages achetés dans un supermarché coûtent moins cher.	
<b>B.</b> Les séjours proposés par les supermarchés sont aussi satisfaisants que ceux vendus ailleurs.	
<b>C.</b> Acheter un voyage dans un supermarché ça facilite les choses.	
<b>D.</b> On visite les mêmes endroits que l'on achète son voyage en supermarché ou en agence.	
<b>E.</b> Les vendeurs de supermarché ne peuvent pas faire ce travail.	
<b>F.</b> Vendre des voyages, c'est le travail de spécialistes.	
<b>G.</b> Les supermarchés ne sont intéressés que par l'argent.	
<b>H.</b> Le personnel des supermarchés n'est pas aimable.	

\_\_\_\_\_ / 8 points

## **Exercice 2**

### **Le triskell**



**Lisez le texte et répondez aux questions en entourant la bonne réponse a), b) ou c) ou bien en cochant la bonne case dans le tableau.**

**Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !**

Le triskell, que l'on voit partout en Bretagne est le symbole breton le plus représentatif du pays avec le drapeau. Ce motif, très à la mode aujourd'hui et pourtant très ancien, ressemble un peu à une roue autour d'un point central. Il s'agit d'un symbole dont on retrouve les traces sur de nombreuses monnaies ou bijoux qui datent de l'époque celtique.

En breton, triskell signifie « trois rayons », il existe aussi un triskell grec qui signifie « à trois jambes ». Les trois spirales du triskell breton, peuvent être dirigées vers la droite ou vers la gauche, et cela ne signifie pas la même chose. Tourné à droite le triskell représente le bon côté, de la vie, ce qui est positif, la clarté, la joie, la santé, l'enthousiasme, l'énergie, le dynamisme. Quand les branches tournent à gauche c'est-à-dire dans le sens opposé, le triskell indique le côté négatif de l'existence, l'obscurité du soir, la mélancolie, le combat, les conflits. Regardez les



danses folkloriques bretonnes, vous verrez que les danseuses et danseurs d'aujourd'hui tournent toujours en cercle vers la droite.

Ce motif emblématique d'un monde celtique ancien est redevenu très actuel. En effet, si vous voyagez en Bretagne, vous retrouverez le triskell partout, sur de nombreux souvenirs, en décoration sur des maillots de bain, des vestes, des chapeaux, des écharpes, sur des bijoux comme des bagues, des boucles d'oreilles, des bracelets, sur de la vaisselle, sur des cartes postales, et même sur des aliments comme sur des plaquettes de beurre, des yaourts ; on peut dire que le triskell est devenu un outil marketing, accommodé à toutes les sauces pour faire vendre.

### 1. Quel est le but de ce document ?

- a) Proposer des articles en vente avec un triskell.
- b) Donner des informations concernant le triskell.
- c) Expliquer qui sont les bretons.

### 2. Cochez les cases suivantes pour spécifier si le mot correspond au triskell qui tourne à gauche ou à celui qui tourne à droite :

	 Triskell qui tourne à gauche	 Triskell qui tourne à droite	L'information n'est pas donnée dans le texte (?)
Bonheur			
Travail			
Attaque			
Vitalité			
Lumière			
Tristesse			
Indifférence			
Nuit			

### 3. Lequel de ces produits n'est-il pas mentionné dans le texte ?



A



B



C



D

**4. Que veut dire l'expression « accommodé à toutes les sauces pour faire vendre » ?**

- a) Même les sauces vendues en Bretagne portent le symbole du triskell.
- b) Il faut accompagner tous les objets bretons d'un triskell pour avoir l'autorisation de les vendre.
- c) Le triskell est utilisé sur toutes sortes de produits bretons uniquement pour mieux les vendre.

D'après : [www.ciel.fr](http://www.ciel.fr)

\_\_\_\_\_/ 11 points

**Exercice 4**

**Un copain idéal**

**Agnès a rencontré un garçon et elle écrit à son amie pour le décrire.**

**Complétez le texte avec des mots proposés. Attention, il y a deux mots de trop !**

**Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !**

défaut	heureux	attentionné	sensible
courageux	nouvelle	obéissant	exigeante

Caroline,

Un petit e-mail car j'ai une ..... (1.) à t'annoncer !

Je crois bien que j'ai rencontré un copain idéal !

Tu sais que je suis parfois intolérante et que je suis ..... (2.)

Mais Adrien est d'abord quelqu'un de très ..... (3.) : il me téléphone tous les soirs et, quand nous nous voyons, il a toujours un petit cadeau.

Et puis, il est ..... (4.), avec lui je ris beaucoup, il connaît plein d'histoires drôles !

Adrien a plein d'autres qualités, et je ne lui trouve aucun ..... (5.)! Il est doux et affectueux. Et si tu savais comme il est ..... (6.)! Je l'ai même vu pleurer au cinéma...

Bref, je pense que je te réécrirai bientôt.

Agnès

\_\_\_\_\_/ 6 points

**TOTAL COMPRÉHENSION DES ÉCRITS: \_\_\_\_\_ / 25 points**

#### IV. MAÎTRISE DE LA LANGUE

##### Exercice 1

Complétez les phrases conditionnelles en mettant les verbes au présent, futur simple ou à l'impératif.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

1. Si tu ..... (**ne pas réussir**) à comprendre les mathématiques, ..... (**faire**) plus d'exercices.
2. Les élèves ..... (**aller**) à la campagne s'il .....  
..... (**ne pas pleuvoir**) demain.
3. Si votre école ..... (**obtenir**) une bourse l'été prochain, vous ..... (**venir**) toutes les deux chez moi.
4. Si on ..... (**ne pas mettre**) son casque en faisant du vélo, on ..... (**être**) vraiment irresponsable.

\_\_\_\_\_ / 8 points

##### Exercice 2

Maurice trouve le message que sa mère lui a laissé ce matin. Mettez les verbes à l'impératif.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

*Cher Maurice,*

*J'ai laissé tes vêtements sur la chaise dans ta chambre.*

*(1.) ..... (**s'habiller**) et puis (2.) .....  
(**prendre**) le petit déjeuner. (3.) ..... (**me téléphoner**) et à 8h  
(4.) ..... (**sortir**) de la maison. (5.) ..... (**ne pas oublier**) ton parapluie. Aujourd'hui papa ne peut pas t'emmener à l'école  
alors, (6.) ..... (**aller**) à l'école avec Nicole. Après tes  
cours, (7.) ..... (**venir**) me retrouver au bureau.*

*Bisous,*

*Maman*

\_\_\_\_\_ / 7 points

### Exercice 3

Complétez les phrases avec les pronoms relatifs : *lequel, laquelle, auquel, à laquelle, duquel, de laquelle*.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

1. L'adresse ..... j'ai envoyé le mail n'est pas correcte.
2. C'est un livre à la fin ..... tout le monde pleure.
3. La ville de Nantes, au centre ..... nous nous sommes promenés est séduisante.
4. Je veux bien réserver le train mais il faudrait me dire ..... de ces trains ne s'arrête pas à toutes les gares.
5. Je ne retrouve pas le nom du film ..... tu fais allusion.
6. Marie a invité ses copines guyanaises à son anniversaire, une seule peut venir mais elle ne sait pas .....

\_\_\_\_\_/ 6 points

### Exercice 4

Finissez les phrases en mettant l'adjectif au féminin.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Paul est beau.         | Pauline est .....  |
| 2. Martin est attentif.   | Martine est .....  |
| 3. Mon fils est sérieux.  | Ma fille est ..... |
| 4. Antonello est italien. | Antonia est .....  |

\_\_\_\_\_/ 4 points

<b>TOTAL MAÎTRISE DE LA LANGUE : _____/ 25 POINTS</b>
---

<b>TOTAL TEST: ____/ 100 POINTS</b>
-------------------------------------