

I. COMPREHENSION DE L'ORAL

Consigne générale

Vous allez entendre 2 documents.

Pour chaque document:

- **lisez d'abord la consigne et les questions – 2 minutes**
- **écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions**
- **répondez aux questions - 1 minute**
- **écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses**
- **finissez de compléter vos réponses - 1 minute**

À la fin de l'examen écrivez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.

EXERCICE I

Écoutez le documentaire sur les habitudes alimentaires des Français. Selon le cas : entourez la bonne réponse a), b) ou c) ou cochez la case « Vrai » (V), « Faux » (F) ou « L'information n'est pas donnée » (?) ou alors complétez les phrases.

Lisez d'abord la consigne et les questions – 2 minutes

(pause 2 minutes)

Écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions.

LES HABITUDES ALIMENTAIRES DES FRANÇAIS

Nous ne faisons plus très souvent la cuisine et préférons aller au restaurant ; c'est ce que révèle une étude annuelle sur la consommation alimentaire des Français. Soulignons tout d'abord que pour la première fois, cette enquête montre que les Français qui recherchent une restauration rapide, ne choisissent plus les fast-foods les moins chers, mais préfèrent se rendre dans des endroits où la qualité est reconnue. Pourquoi de nos jours, préférons nous manger à l'extérieur ? Eh bien parce que nos modes de vie ont changé ! Nous avons de moins en moins de temps pour cuisiner. Résultat : le nombre de repas pris hors domicile a progressé : +12,5% en cinq ans pour atteindre, en 2013, 9 600 milliards de repas ! C'est un marché qui représente aujourd'hui en France 87 milliards d'euros. En moyenne, les Français consomment un repas sur cinq à l'extérieur, essentiellement le midi. C'est plus qu'en Allemagne, où la population prend un repas sur 7 à l'extérieur mais beaucoup moins que les Américains qui prennent la moitié de leurs repas dehors. Notons que le budget moyen en France, pour un repas est de 9 €. Voyons

maintenant quelles sont les tendances de consommation des Français ? Eh bien, on assiste à une modification des tendances. Tout d'abord, la nourriture jugée mauvaise sur le plan diététique, appelée aussi la malbouffe n'attire presque plus personne, que ce soit pour la restauration rapide ou pour les restaurants médiocres, leur fréquentation recule de 10%. En revanche, comme nous l'avons déjà dit, la restauration rapide de qualité connaît un réel succès et la cuisine gastronomique séduit de plus en plus contrairement à la cuisine moléculaire. Et si vous voulez revoir cette émission et obtenir plus d'informations sur les préférences alimentaires des Français, rendez-vous sur notre application M6 info, rubrique : les français et leurs modes de vie.

d'après : www.m6.fr

**Répondez aux questions - 1 minute
(pause 1 minute)**

Écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses

LES HABITUDES ALIMENTAIRES DES FRANÇAIS

Nous ne faisons plus très souvent la cuisine et préférons aller au restaurant ; c'est ce que révèle une étude annuelle sur la consommation alimentaire des Français. Soulignons tout d'abord que pour la première fois, cette enquête montre que les Français qui recherchent une restauration rapide, ne choisissent plus les fast-foods les moins chers, mais préfèrent se rendre dans des endroits où la qualité est reconnue. Pourquoi de nos jours, préférons nous manger à l'extérieur ? Eh bien parce que nos modes de vie ont changé ! Nous avons de moins en moins de temps pour cuisiner. Résultat : le nombre de repas pris hors domicile a progressé : +12,5% en cinq ans pour atteindre, en 2013, 9 600 milliards de repas ! C'est un marché qui représente aujourd'hui en France 87 milliards d'euros. En moyenne, les Français consomment un repas sur cinq à l'extérieur, essentiellement le midi. C'est plus qu'en Allemagne, où la population prend un repas sur 7 à l'extérieur mais beaucoup moins que les Américains qui prennent la moitié de leurs repas dehors. Notons que le budget moyen en France, pour un repas est de 9 €. Voyons maintenant quelles sont les tendances de consommation des Français ? Eh bien, on assiste à une modification des tendances. Tout d'abord, la nourriture jugée mauvaise sur le plan diététique, appelée aussi la malbouffe n'attire presque plus personne, que ce soit pour la restauration rapide ou pour les restaurants médiocres, leur fréquentation recule de 10%. En revanche, comme nous l'avons déjà dit, la restauration rapide de qualité connaît un réel succès et la cuisine gastronomique séduit de plus en plus contrairement à la cuisine moléculaire. Et si vous voulez revoir cette émission et obtenir plus d'informations sur les préférences alimentaires des Français, rendez-vous sur notre application M6 info, rubrique : les français et leurs modes de vie.

d'après : www.m6.fr

**Finissez de compléter vos réponses - 1 minute
(pause 1 minute)**

EXERCICE II

Vous allez entendre une interview. Écoutez le texte. Selon le cas : entourez la bonne réponse a), b) ou c) ou cochez la case « Vrai » (V), « Faux » (F) ou « L'information n'est pas donnée » (?) ou alors complétez les phrases.

**Lisez d'abord la consigne et les questions – 2 minutes
(pause 2 minutes)**

Écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions

THOMAS PESQUET – INTERVIEW D'UN ASTRONAUTE

Le journaliste : Thomas Pesquet est astronaute, ceinture noire de judo, parachutiste, il parle plusieurs langues ... Il est aussi le dixième Français à partir dans l'espace. Mais a-t-il déjà raté quelque chose ?

Thomas Pesquet : Mais oui, j'ai raté plein de choses, plein de petites choses ! Hier, j'ai raté une mousse au chocolat par exemple (rires) ça m'arrive tous les jours de ne pas réussir des choses. Mais est-ce si grave ? Évidemment non ! Dans la vie, on se souvient surtout de ce que l'on est parvenu à faire ! Ce qu'il faut, c'est essayer, tenter des expériences, vouloir réussir. Lorsque j'étais plus jeune, je voulais toujours passer des concours c'est comme ça que je suis d'abord devenu pilote d'avion ensuite quand je me suis inscrit au concours pour être pilote d'engins spatiaux, nous n'étions pas nombreux, je n'étais pas sûr de gagner mais je voulais absolument participer, cela me paraissait passionnant, il fallait que je tente et j'ai réussi !

Le journaliste : Que faut-il faire pour être astronaute ?

T. P : Pour être astronaute, il faut être actif. En fait, il faut être en bonne santé, on a donc besoin de s'entraîner physiquement, de faire du sport ; il est nécessaire de parler plusieurs langues, d'être au minimum ingénieur en sciences et techniques et d'être compétent pour être opérationnel dans tous ces domaines. Donc, en résumé, il faut avoir beaucoup de qualifications mais on ne nous demande pas d'être excellents partout. Il suffit d'être bon dans à peu près tout, voilà. Et ça, beaucoup de gens peuvent le faire.

Le journaliste : En quoi consiste votre entraînement ?

T. P : Mon entraînement, est très intense avec un programme journalier très complet, aussi bien dans le domaine expérimental des sciences et techniques, que dans celui des activités d'endurance sportive, sans oublier la pratique des langues étrangères qui elle aussi est très importante. Et puis, il faut aussi que vous compreniez que c'est l'entraînement et les futures missions reposent en grande partie sur un travail d'équipe, nous devons nous sentir bien ensemble, apprendre à nous connaître et à coopérer. On ne peut pas se concentrer uniquement sur la performance scientifique et technique. C'est un peu comme dans le système éducatif français qui attache beaucoup d'importance au travail de groupe. Il faut savoir travailler en équipe, il faut savoir être créatif, constructif parfois on l'oublie un peu, mais cela aide beaucoup dans la vie. Il n'y a pas que les notes ou les performances personnelles qui comptent, en fait, l'attitude personnelle face aux autres, les caractéristiques psychologiques sont des éléments à travailler, notre entraînement est pour tout cela très complet puisqu'il associe sciences, techniques, langues et comportement.

Répondez aux questions - 1 minute
(pause 1 minute)

Écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses

THOMAS PESQUET – INTERVIEW D'UN ASTRONAUTE

Le journaliste : Thomas Pesquet est astronaute, ceinture noire de judo, parachutiste, il parle plusieurs langues ... Il est aussi le dixième Français à partir dans l'espace. Mais a-t-il déjà raté quelque chose ?

Thomas Pesquet : Mais oui, j'ai raté plein de choses, plein de petites choses ! Hier, j'ai raté une mousse au chocolat par exemple (rires) ça m'arrive tous les jours de ne pas réussir des choses. Mais est-ce si grave ? Évidemment non ! Dans la vie, on se souvient surtout de ce que l'on est parvenu à faire ! Ce qu'il faut, c'est essayer, tenter des expériences, vouloir réussir. Lorsque j'étais plus jeune, je voulais toujours passer des concours c'est comme ça que je suis d'abord devenu pilote d'avion ensuite quand je me suis inscrit au concours pour être pilote d'engins spatiaux, nous n'étions pas nombreux, je n'étais pas sûr de gagner mais je voulais absolument participer, cela me paraissait passionnant, il fallait que je tente et j'ai réussi !

Le journaliste : Que faut-il faire pour être astronaute ?

T. P : Pour être astronaute, il faut être actif. En fait, il faut être en bonne santé, on a donc besoin de s'entraîner physiquement, de faire du sport ; il est nécessaire de parler plusieurs langues, d'être au minimum ingénieur en sciences et techniques et d'être compétent pour être opérationnel dans tous ces domaines. Donc, en résumé, il faut avoir beaucoup de qualifications mais on ne nous demande pas d'être excellents partout. Il suffit d'être bon dans à peu près tout, voilà. Et ça, beaucoup de gens peuvent le faire.

Le journaliste : En quoi consiste votre entraînement ?

T. P : Mon entraînement, est très intense avec un programme journalier très complet, aussi bien dans le domaine expérimental des sciences et techniques, que dans celui des activités d'endurance sportive, sans oublier la pratique des langues étrangères qui elle aussi est très importante. Et puis, il faut aussi que vous compreniez que c'est l'entraînement et les futures missions reposent en grande partie sur un travail d'équipe, nous devons nous sentir bien ensemble, apprendre à nous connaître et à coopérer. On ne peut pas se concentrer uniquement sur la performance scientifique et technique. C'est un peu comme dans le système éducatif français qui attache beaucoup d'importance au travail de groupe. Il faut savoir travailler en équipe, il faut savoir être créatif, constructif parfois on l'oublie un peu, mais cela aide beaucoup dans la vie. Il n'y a pas que les notes ou les performances personnelles qui comptent, en fait, l'attitude personnelle face aux autres, les caractéristiques psychologiques sont des éléments à travailler, notre entraînement est pour tout cela très complet puisqu'il associe sciences, techniques, langues et comportement.

d'après : www.youtube.com

Finissez de compléter vos réponses - 1 minute
(pause 1 minute)

C'est la fin de l'examen.

Maintenant, écrivez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.
(pause 5 minutes)

ZVUČNI SIGNAL !!!

Ovo je svršetak ispita vještine slušanja s razumijevanjem. Možete isključiti uredaj.