



ŽUPANIJSKO NATJECANJE

UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

Gimnazije-početnici i strukovne škole–šk. god. 2016. /2017.

FRANCUSKI JEZIK

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

I. Slušanje s razumijevanjem: _____ / 25 _____ %

II. Čitanje s razumijevanjem: _____ / 25 _____ %

III. Uporaba jezika: _____ / 30 _____ %

UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 80 _____ %

Županijsko povjerenstvo:

1. _____

2. _____

3. _____

Predsjednik županijskog povjerenstva:

Mjesto i datum:

I. COMPREHENSION DE L'ORAL

Consigne générale

Vous allez entendre 2 documents.

Pour chaque document:

- lisez d'abord la consigne et les questions – 2 minutes
- écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions
- répondez aux questions - 1 minute
- écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses
- finissez de compléter vos réponses - 1 minute

À la fin de l'examen écrivez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.

EXERCICE 1

Écoutez le texte et cochez dans la case qui convient, la bonne réponse : « Vrai » (V), « Faux » (F) ou « L'information n'est pas donnée dans le texte » (?). Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

	Vrai (V)	Faux (F)	L'information n'est pas donnée dans le texte (?)
1. Selon ce journaliste, il s'agit d'une révolution dans le monde des deux roues.			
2. Le vélo est très populaire ces dernières années en Europe.			
3. En Italie, on a vendu ces dernières années plus de voitures que de vélos.			
4. Les cyclistes roulent sur des parcours de plus en plus longs.			
5. Chez les jeunes Européens la voiture reste un symbole de réussite sociale.			
6. Aux Pays-Bas il y a autant de vélos que d'habitants.			
7. La ville d'Amsterdam s'est adaptée à ce nouveau trafic.			
8. Aux Pays-Bas, les jeunes gens achètent de préférence des vélos électriques.			

9. La ville de Madrid est encore inadaptée et dangereuse pour le vélo.			
10. La ville de Londres construira des pistes cyclables aériennes.			
11. Le <i>BikeMi</i> est un système de partage de vélo.			
12. Le système de partage de vélo qui existe à Paris est unique.			
13. On fabrique 4 vélos par minute dans le monde.			
14. La Chine est le plus gros producteur de vélos.			
15. En Chine, il existe un système de parcours touristique à vélo.			

_____ / 15 points

EXERCICE 2

Écoutez le texte et cochez dans la case qui convient, la bonne réponse : « Vrai » (V), « Faux » (F) ou « L'information n'est pas donnée dans le texte » (?). Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

	Vrai (V)	Faux (F)	L'information n'est pas donnée dans le texte (?)
1. Nathalie prépare les repas régulièrement.			
2. Samedi Nathalie a aussi fait les courses.			
3. Lorsqu'il fait le ménage, Jean-Pierre est très efficace.			
4. Pendant le weekend Jean-Pierre fera probablement du jardinage.			
5. Paul fait son lit régulièrement.			
6. Paul aime préparer quelquefois les repas.			
7. Paul passe l'aspirateur de temps en temps.			
8. Marianne ne peut aider à la maison que le soir.			
9. Mathilde est heureuse quand elle fait du jardinage.			
10. Mathilde fera le ménage ce weekend car sa mère part en voyage d'affaires.			

_____ / 10 points

Total compréhension de l'oral : _____ / 25 points

II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Exercice 1

Lisez le texte et cochez la bonne réponse « Vrai » (V), « Faux » (F) ou « L'information n'est pas donnée dans le texte » (?) dans la case qui convient. Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

La Gastronomie française et l' UNESCO*

Un art à la française aujourd'hui distingué comme patrimoine de l'humanité.

En novembre 2010, le comité intergouvernemental de l'Unesco, réuni à Nairobi, capitale du Kenya, a décidé de classer le repas gastronomique à la française au patrimoine immatériel mondial. C'est la première fois qu'une gastronomie est proclamée «chef d'œuvre» immatériel par l'Organisation des Nations unies.

Les Français ont défendu l'idée que «la cuisine, c'est de la culture» ! En effet, la gastronomie française fait partie de l'identité des Français. Elle est importante et rythme tous les moments forts de leur vie (naissances, mariages, anniversaires, succès, rencontres...). Elle permet de resserrer les liens familiaux et amicaux.

Les Français aiment se retrouver, bien boire, bien manger et célébrer de bons moments. C'est une partie des traditions encore bien vivante qu'il faut préserver. Ainsi, grâce à l'Unesco, le repas gastronomique français devient un « nouveau monument du patrimoine français à promouvoir et à conserver ». Autant pour son goût que pour ce qu'il amène de socialisation dans un monde qui sépare toujours plus les individus.

Le repas gastronomique français se prend à table selon un rituel, il commence par un apéritif et se termine par un digestif, avec entre les deux au moins quatre plats, à savoir une entrée, du poisson et/ou de la viande avec des légumes, du fromage et un dessert. Les convives se retrouvent autour d'une bonne table en bonne compagnie, bien loin des « fast-foods » ou des « plateaux-télés » et des pizzas avalés rapidement à midi ou le soir devant la télévision.

Quel plaisir de faire son marché, d'acheter des nourritures saines chez de petits commerçants et de les préparer tranquillement en faisant le maximum pour bien recevoir sa famille ou ses amis qui arrivent les uns après les autres, amenant l'un le dessert, l'autre du vin, le troisième quelques friandises...

Très vite, on oublie les soucis, la mauvaise humeur disparaît et après les politesses d'usage, les conversations portent entre autres, sur les vins et les plats, la qualité des fromages et l'assaisonnement des salades... Notons toutefois que le repas à la française a des points communs avec les pratiques des repas dans les pays de la rive Nord de la Méditerranée.

Cette nomination au patrimoine de l'Unesco porte, peut-être davantage sur la nature fondamentalement sociale des hommes (et des femmes) que sur un savoir-faire culinaire français unanimement reconnu.

D'après l'article proposé par Jean-François AUVERGNE

* Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

	Vrai (V)	Faux (F)	L'information n'est pas donnée dans le texte(?)
1. Le texte parle de l'entrée de la gastronomie française dans le patrimoine mondial de l'humanité.			
2. La capitale du Kenya est la ville où s'est réuni le comité de l'UNESCO, en automne 2010.			
3. Il s'agit du patrimoine appelé matériel, puisqu'on parle d'un monument.			
4. Chaque jour, le repas gastronomique français se pratique dans tous les milieux sociaux.			
5. Le repas gastronomique modèle est constitué seulement de trois plats.			
6. Parmi les caractéristiques du repas à la française, il y a la rapidité de préparation des plats.			
7. Le repas à la française réunit la famille et les amis seulement le dimanche.			
8. C'est plus agréable d'acheter ses produits chez les petits commerçants.			
9. Quand on prépare un repas gastronomique on fait attention à satisfaire les invités.			
10. Les invités apportent généralement des boissons ou des douceurs.			
11. Prendre des repas de famille permet de ne plus penser à ses problèmes.			
12. À table les gens sont trop polis.			
13. La conversation ne porte que sur les sujets relatifs à la politique et à la famille.			
14. Le repas traditionnel français par certains aspects ressemble aux repas servis dans les pays du Nord de la Méditerranée.			
15. Les connaissances culinaires françaises sont appréciées de tous.			

Total : ___/15 points

Exercice 2

Lisez le texte : « Consignes de sécurité incendie ». D'après les consignes, que devez-vous faire en cas d'alarme ? **Entourez les bonnes réponses. Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses!**

Consignes de sécurité incendie

Conduite à tenir en cas d'alarme :

- Arrêtez toute activité.
- N'utilisez pas les ascenseurs.
- Respectez les consignes données par les chargés de sécurité en cas d'incendie.
- Restez solidaires et portez assistance aux personnes handicapées.
- Fermez les fenêtres et les portes.
- Ne revenez pas sur vos pas.
- Rejoignez calmement le point de rassemblement indiqué sur le plan d'évacuation.

D'après <http://www.ciep.fr>

D'après les consignes, que devez-vous faire en cas d'alarme ? Entourez les bonnes réponses. Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses!

- a) Continuer vos activités.
- b) S'abstenir de prendre l'ascenseur.
- c) Suivre les instructions de sécurité transmises par les responsables de l'évacuation.
- d) Aider les personnes handicapées.
- e) Laisser les ascenseurs aux handicapés.
- f) Veiller à laisser les fenêtres et les portes ouvertes.
- g) Se précipiter vers la sortie.
- h) Observer le plan d'évacuation.
- i) Ne pas retourner chercher ses affaires.
- j) Se séparer en petits groupes.

Total : ____/ 5 points

Exercice 3

Lisez le texte, puis entourez la réponse correcte ! Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses!

Apprenez les gestes qui embellissent votre vie quotidienne

Faites comme moi évitez de prendre votre véhicule

- Je me déplace en ville à vélo, à pied ou en transport en commun (une voiture pollue 10 à 20 fois plus que le bus).
- À Paris, la vitesse moyenne du métro est de 27 km/h et celle d'une voiture, de 18 km/h. Je peux gagner du temps en laissant ma voiture au garage.
- Je prends le train plutôt que l'avion (très polluant).
- Pour des trajets inférieurs à 2 km, je marche, c'est très bon pour la santé!
- Je n'utilise une voiture que lorsque c'est vraiment indispensable.

Dans ce cas :

- J'adopte une conduite économique.
- Je pratique de préférence le covoiturage (avec mes amis, mes voisins).

1. Ce document s'adresse plutôt:

- a) aux piétons.
- b) aux touristes en particulier.
- c) aux conducteurs en général.

2. L'auteur de ce document veut:

- a) donner l'exemple.
- b) expliquer comment faire des économies.
- c) critiquer les transports en ville.

3. Son objectif est de persuader le lecteur:

- a) d'utiliser la voiture le moins possible.
- b) de moins se déplacer.
- c) de conduire prudemment.

4. Le covoiturage, c'est:

- a) avoir plusieurs voitures.
- b) louer une voiture.
- c) partager sa voiture.

5. Changer de comportement permet :

- a) une conduite automobile plus sûre.
- b) la diminution de la pollution.
- c) une meilleure sécurité routière.

D'après: <http://www.ciel.fr/apprendre-francais>

Total: ____/ 5 points

Total compréhension des écrits : ____/25

III. MAÎTRISE DE LA LANGUE

Exercice 1

Lisez le courriel attentivement et complétez le texte avec les mots suivants :

heureuse, petites, protégées, acceptés, quotidiennes, faciles, écologique

Attention, il y a **deux mots** de trop ! **Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses!**

De: Marie Laborde

À: Jean Leblanc

Objet: Les Cygnes

Monsieur Leblanc,

Je viens de regarder une émission qui présente votre hôtel écologique *Les Cygnes*. Je trouve que vos idées sont géniales et très (1) _____ à mettre en place. Tous les hôtels devraient adopter cette solution (2) _____. Moi, je serais extrêmement (3) _____ de venir dans votre hôtel et d'aider à protéger la planète. Je pourrais me sentir utile! Je pense aussi que nous pouvons tous faire de (4) _____ actions (5) _____ et agir pour la protection de l'environnement. Il faut absolument éviter le gaspillage de l'eau et de l'électricité. Encore merci pour vos idées et à bientôt dans votre bel hôtel *Les Cygnes*!

Marie Laborde

Total: ____/ 5 points

Exercice 2

Lisez attentivement! Entourez la bonne négation pour répondre aux questions suivantes ! Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses!

1. Tu vois quelqu'un dans la salle d'informatique ?

- a) Non, je ne vois personne.
- b) Non, je ne vois rien.
- c) Non, je ne vois jamais.

2. Tu veux prendre quelque chose pour toi ?

- a) Non, je ne veux personne.
- b) Non, je ne veux rien.
- c) Non, je n'en veux plus.

3. Tu manges quelque chose ?

- a) Non, je ne mange jamais rien.
- b) Non, je ne mange plus jamais.
- c) Non, je ne mange rien du tout.

4. Tu connais les gens qui sont dans ton bureau ?

- a) Non, je ne les connais pas.
- b) Non, je ne connais rien.
- c) Non, je ne connais personne.

5. Cherchez-vous l'employé de la banque ?

- a) Non, je ne cherche personne.
- b) Non, je ne cherche plus.
- c) Non, je ne cherche rien.

6. Gardez-vous quelques choses dans vos poches ?

- a) Non, je ne garde personne.
- b) Non, je ne garde rien.
- c) Non, je ne garde plus.

Total: ____ / 6 points

Exercice 3

Lisez attentivement. Complétez le dialogue avec les pronoms démonstratifs (celui, celle, ceux, celles) qui conviennent. Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses!

Julia est de retour chez elle et elle raconte à Laure ce qu'elle a vu.

Julia : On est allé dans un magasin de déguisements, rue Lafayette. Il y avait plein de reproductions de costumes historiques, comme (1) _____ que portaient les soldats grecs, les empereurs romains... Il y avait aussi de magnifiques robes royales.

Laure : (2) _____ de qui par exemple?

Julia : La robe de Sissi l'impératrice et (3) _____ de la reine Elisabeth le jour de son mariage. Nous avons vu un chapeau comme (4) _____ de Napoléon.

Laure : Est-ce qu'il y avait des costumes des vedettes de cinéma?

Julia : Oui! (5) _____ de Kevin Costner dans Robin des bois, (6) _____ de la princesse Leia dans La Guerre des étoiles et il y avait même des masques de la Planète des singes!

Total: _____ / 6 points

Exercice 4

Lisez le courriel attentivement et complétez-le. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé. Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses!

De: Marie
À: Julian
Objet: Vacances

Salut Julian,

Je (1) **(partir)** _____ à Nice avec mes parents. On y (2) **(rester)** _____ trois jours. Je (3) **(revenir)** _____ avec d'horribles coups de soleil!

Le premier jour, nous (4) **(aller)** _____ voir ma petite cousine; elle (5) **(naître)** _____ il y dix jours. Les deux autres jours nous (6) **(aller)** _____ à la plage et Paul et Alexandra, mes cousins, (7) **(venir)** _____ avec nous. Et toi? Tu (8) **(partir)** _____ quelque part?

Bises,

Marie

Total: _____ / 8 points

Exercice 5

Lisez attentivement la fiche d'identité de Frédéric Durand.

Complétez-la avec les pronoms **en** ou **y**. Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses!



Nom : Durand
Prénom : Frédéric
Ville : Montréal
Pays : Canada

Loisirs :

Je joue au foot parce que j'aime les sports d'équipe. J' (1) _____ joue avec mon grand frère et mes copains, on (2) _____ joue trois fois par semaine.

Du ski, j' (3) _____ fais beaucoup, au Canada et aux États-Unis.

J'aimerais beaucoup aller en France pour (4) _____ faire dans les Alpes.

Je joue aussi de la guitare. J' (5) _____ joue tous les soirs. Je suis dans un groupe de rock.

Total: _____ / 5 points

Total maîtrise de la langue : _____ /30

TOTAL : _____ / 80