



ŽUPANIJSKO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

FRANCUSKI JEZIK

gimnazije – nastavljači šk.god. 2016. / 2017.

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

I. Slušanje s razumijevanjem: _____ / 25 _____ %

II. Čitanje s razumijevanjem: _____ / 25 _____ %

III. Uporaba jezika: _____ / 30 _____ %

UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 80 _____ %

Županijsko povjerenstvo:

1. _____

2. _____

3. _____

Predsjednik županijskog povjerenstva:

Mjesto i datum:

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Consigne générale

Vous allez entendre 2 documents.

Pour chaque document:

- lisez d'abord la consigne et les questions – 2 minutes
- écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions
- répondez aux questions - 1 minute
- écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses
- finissez de compléter vos réponses - 1 minute

À la fin de l'examen écrivez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.

EXERCICE 1

Écoutez le documentaire sur l'huile de palme, puis entourez la bonne réponse ou complétez avec les bons chiffres. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

L'HUILE DE PALME

1. Depuis combien de temps l'huile de palme est-elle présente dans notre quotidien ?

- a) 30 ans.
- b) 40 ans.
- c) 50 ans.

2. Où trouve-t-on de l'huile de palme ?

- a) Dans les produits alimentaires.
- b) Dans la fabrication vestimentaire.
- c) Dans les médicaments.

3. La demande d'huile de palme est :

- a) en baisse.
- b) stable.
- c) en hausse.

4. Pourquoi y a-t-il une demande pour l'huile de palme ?

- a) En raison de son prix.

- b) Pour son effet bénéfique sur la santé.
- c) Pour des raisons écologiques.

5. Quels pays sont les plus grands consommateurs d'huile de palme ?

- a) La Malaisie et l'Indonésie.
- b) Les pays européens.
- c) La Chine et l'Inde.

6. 100 kg de fruits sont nécessaires pour produire _____ kg d'huile de palme.

7. Les plus grands producteurs d'huile de palme aujourd'hui sont :

- a) La Chine.
- b) L'Indonésie et la Malaisie.
- c) Les pays d'Afrique de l'Ouest.

8. Quelles sont les conséquences écologiques de la production d'huile de palme ?

- a) La production est réglementée pour protéger les forêts existantes.
- b) L'huile de palme permet de réduire le taux de CO₂ au niveau mondial.
- c) Des forêts sont détruites pour permettre la production d'huile de palme.

9. Quelles sont les conséquences pour la santé de l'utilisation d'huile de palme ?

- a) Elle peut entraîner des maladies cardio-vasculaires.
- b) Elle réduit le taux de mauvais cholestérol.
- c) Elle présente un bienfait pour la santé.

10. Quelles sont les promesses faites par le secteur agroalimentaire ?

- a) D'augmenter la production d'huile de palme.
- b) De protéger les forêts.
- c) De limiter l'utilisation d'huile de palme.

_____ / 10 points

EXERCICE 2

Écoutez l'entretien, puis cochez la bonne réponse dans la case *Vrai (V)*, *Faux (F)* ou *l'information n'est pas donnée dans le texte (?)*. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

DIDIER DROGBA

		Vrai (V)	Faux (F)	l'information n'est pas donnée dans le texte (?)
1.	La personne interviewée se nomme Pierre Drogba.			
2.	Il fait la promotion d'un roman sur sa vie professionnelle.			
3.	L'équipe nationale dont il a été capitaine est surnommée « Les Lions ».			
4.	L'œuvre a été réalisée par Pierre Sauvalle et Gabin Bao.			
5.	Drogba est originaire de Côte d'Ivoire.			
6.	Il a été star grâce à un album international.			
7.	C'est Drogba lui-même qui a eu l'idée de ce livre.			
8.	Il est fier de cette œuvre qui met en avant le continent africain.			
9.	Son expérience internationale est très détaillée dans l'ouvrage.			
10.	Il veut inculquer le respect, l'ambition et la persévérance à la jeunesse.			
11.	Cette œuvre s'adresse seulement à un public adulte.			
12.	L'ouvrage sert, à l'école, de méthode d'apprentissage de la lecture.			
13.	Drogba y raconte les difficultés rencontrées et déconseille aux jeunes de devenir footballeurs professionnels.			
14.	Drogba donne dans cet ouvrage des conseils pour réaliser ses rêves.			
15.	Drogba vit aujourd'hui dans sa ville natale où il est entraîneur.			

Total : _____ / 15 points

Total compréhension de l'oral : _____ / 25 points
--

II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

EXERCICE 1

Lisez le texte puis répondez aux questions. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses!

APPRENDRE LES GESTES QUI SAUVENT : ON S'Y MET ?

Depuis le mois de janvier, les organismes de secours proposent dans toute la France des séances d'initiation pour apprendre les bons gestes pour sauver des vies.

Actuellement, moins d'un Français sur deux est formé aux gestes qui sauvent... Pour y remédier, le ministère de l'Intérieur, avec l'ensemble des acteurs du secours, propose donc depuis janvier, gratuitement et dans toute la France, des séances de formation de 2 heures aux gestes de secours d'urgence.

Le programme de formation :

La formation se présente en deux temps. Durant la première heure, les volontaires apprennent l'essentiel pour sécuriser en urgence un blessé : le dégager si besoin, le mettre en position d'attente jusqu'à l'arrivée des professionnels du secours et gérer les hémorragies. La seconde partie de l'initiation est consacrée aux gestes de secours de la vie quotidienne comme par exemple, savoir réagir face à un arrêt cardiaque. Le but de ces séances est de mettre en situation les participants qui après quelques explications, s'exercent sous le regard vigilant d'un professionnel !

Même si ce nouveau type de formation répond à un véritable besoin des Français et permet de sauver des vies, il ne peut pas remplacer d'autres stages plus complets, comme le PSC1 et PSC2 (prévention et secours civiques de niveau 1 et 2) qui eux permettent d'obtenir un diplôme.

Une formation pour se préparer au pire...

Il faut bien le dire, la formation proposée par le ministère de l'Intérieur a aussi pour but de préparer la population en cas de nouvel attentat. La formation n'apprend pas les « gestes de premier secours » mais plutôt les « gestes de secours d'urgence ». Une perspective effrayante mais à laquelle il faut penser ...

Infos pratiques

Les places aux formations sont limitées. Il est donc nécessaire de s'inscrire pour y participer. Mais attention ! Si l'âge d'admission aux initiations est au minimum celui de la majorité, certaines régions imposent d'autres critères. Vérifiez bien avant de vous inscrire !

Publié le 8 février 2016

<http://www.phosphore.com/actualites/phosphore/344/apprendre-les-gestes-qui-sauvent-on-s-y-met.html>

Lisez le texte, puis cochez la bonne réponse dans la case *Vrai (V)*, *Faux (F)* ou *L'Information n'est pas donnée dans le texte (?)*. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses!

		Vrai (V)	Faux (F)	L'Information n'est pas donnée dans le texte (?)
1.	En France, la formation proposée depuis janvier a remporté beaucoup de succès.			
2.	Plus de la moitié des Français est formée aux gestes qui sauvent.			
3.	Pour bénéficier de cette formation, les participants doivent payer une certaine somme.			
4.	La formation proposée permet d'apprendre les gestes indispensables pour venir rapidement en aide à des victimes avant une prise en charge par des personnes dont c'est le métier.			
5.	La formation est en grande partie théorique.			
6.	À la fin de cette formation, les participants reçoivent un diplôme.			
7.	Cette formation est proposée par le Ministère de l'Intérieur.			
8.	Les autorités souhaitent que les Français sachent réagir si de nouveaux attentats avaient lieu.			
9.	Cette formation est ouverte aux citoyens français uniquement.			
10.	Tous les volontaires de 18 ans peuvent participer à cette formation.			

11. Cet article pourrait se trouver dans la rubrique :

- a) Actualités.
- b) Faits divers.
- c) Sciences.

12. Retrouvez les synonymes des mots suivants dans le texte au paragraphe « *Le programme de formation* ».

- a) S'entraîner, v. : _____
- b) Attentif, adj. : _____

_____ / 13 points

EXERCICE 2

Lisez le texte puis répondez aux questions. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses!

LES FRANÇAIS CONSOMMENT DE PLUS EN PLUS DE PRODUITS LOCAUX

Ils en ont assez de l'alimentation industrielle et attachent de plus en plus d'importance aux produits de leurs régions, de plus ils souhaitent être en contact et nouer des liens avec les agriculteurs locaux.

Une enquête sera publiée dans le numéro de juin de GEO Ado avec pour objectif d'expliquer cette volonté qu'ont de plus en plus de français de « vivre hors-système », c'est-à-dire de gaspiller moins, de consommer mieux, de s'entraider.... La tendance est forte comme le montre une autre enquête menée en mars 2016. Deux Français sur trois disent privilégier ce qui vient de leur région, aussi bien la nourriture que les productions artisanales. Ces nouveaux consommateurs sont guidés par un désir d'authenticité, mais aussi par souci écologique : pourquoi acheter des tomates qui viennent d'Espagne alors que l'agriculteur près de chez soi (du coin) en propose ? On les appelle (les « locavores » : ceux qui « mangent local »).

Marché ou hypermarché ?

La question du prix des produits devient secondaire : les consommateurs sont prêts à payer un peu plus cher pour soutenir la production locale et les emplois qui y sont associés. Ils pensent que les produits locaux sont de meilleure qualité et sont plus savoureux même s'ils ne sont pas bio... Les valeurs écologiques et citoyennes qui passent par le plaisir du contact humain et du partage, sont devenues indispensables. Mieux vaut discuter avec les agriculteurs ou les éleveurs plutôt que de passer rapidement à la caisse automatisée d'un l'hypermarché.

D'où vient le contenu de mon assiette ?

Quelle est l'origine de ce que l'on mange? La question est devenue très importante, en effet les scandales alimentaires entraînent une grande méfiance des consommateurs envers l'alimentation industrielle. Rien ne vaut le contact direct avec le producteur pour savoir exactement ce que l'on achète ! Lui faire confiance c'est le sortir, de l'anonymat, le responsabiliser, le valoriser en le rendant fier de son travail.

mercredi 27 avril 2016 à 14h15 par Frédéric Fontaine
<http://www.geoado.com/actualites/les-francais-veulent-du-local-57745>

1. Quelle est la fonction de cet article ?

- a) Informer.
- b) Réclamer.
- c) Ordonner.

2. Cet article parle :

- a) des Français et du choix de la mondialisation.
- b) des Français qui soutiennent une consommation de proximité.
- c) de l'industrie alimentaire française sur le marché européen.

3. Cet article a été écrit à partir d'une enquête :

- a) de mars 2016.
- b) de *GEO Ado* d'avril 2016.
- c) de juin 2016.

4. Environ quel pourcentage de Français préfère acheter des produits locaux ?

- a) 65%
- b) 35%
- c) 75%

5. Qu'est-ce qu'un « locavore » ?

- a) Un amateur de tomates.
- b) Une personne qui consomme des produits de sa région.
- c) Un agriculteur qui vend des produits écologiques.

6. Les Français, en achetant local, veulent soutenir :

- a) la gastronomie française régionale.
- b) les hypermarchés de la région.
- c) les producteurs et petits commerçants régionaux.

7. Les français qui achètent local le font en fonction :

- a) du prix des produits.
- b) du label bio des produits.
- c) de la qualité des produits.

8. Les Français qui achètent local, veulent des produits savoureux mais ils veulent aussi :

- a) défendre les pratiques de l'industrie alimentaire.
- b) passer moins de temps dans les hypermarchés.
- c) connaître la provenance de ce qu'ils consomment.

9. Où les Français qui achètent local, préfèrent-ils faire leurs courses ?

- a) Là où les produits bio sont les moins chers.
- b) là où ils peuvent discuter avec les producteurs.
- c) Là où il y a le plus d'éleveurs.

10. Quelle est l'origine de ce goût des Français pour le local ?

- a) La crainte des fraudes alimentaires.
- b) La volonté de dépenser moins.
- c) Le désir de vivre à la campagne.

11. Par quel mot pouvez-vous remplacer les mots soulignés dans les phrases suivantes ? Choisissez un des termes proposés. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses!

a) « Ces nouveaux consommateurs sont guidés par un désir d'authenticité. » (Paragraphe 1)

motivés – suivis – identifiés

b) « Les produits locaux sont de meilleure qualité et sont plus savoureux. » (Paragraphe 2)

insipides - parfumés – délicieux

_____ / 12 points

Total : Compréhension des écrits : _____ / 25 points

III. MAÎTRISE DE LA LANGUE

EXERCICE 1

Lisez le texte et conjuguez les verbes entre parenthèses au temps correspondant. Utilisez le passé composé ou l'imparfait selon le sens. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Cher journal intime,

Hier soir, Camille et moi _____ (1.) (**arriver**) à Toulouse. Notre ami David nous y _____ (2.) (**attendre**), il nous _____ (3.) (**proposer**) de l'accompagner à une soirée dansante dans un endroit insolite. C' _____ (4.) (**être**) une merveilleuse idée, il _____ (5.) (**faire**) beau et nous ne _____ (6.) (**penser**) qu'à nous amuser après ce long voyage. Nous _____ (7.) (**partir**) tous les trois pour aller sur une péniche. La musique _____ (8.) (**s'entendre**) de loin, beaucoup de jeunes _____ (9.) (**rire**), nous _____ (10.) (**se dire**) la vie est belle, il faut en profiter, ce n'est pas tous les jours que deux filles comme nous ont une telle occasion !

Nicole

_____ / 10 points

EXERCICE 2

Transformez les phrases suivantes à la voix passive. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses!

Un couple d'Allemands a racheté la maison de Guillaume.



Tous les jours, le boulanger livre le pain à tous les habitants du quartier.



Les Français éliront le nouveau Président de la République au mois d'avril 2017.



Quand je suis arrivé à Prague, mon directeur m'attendait à l'aéroport.



Mes nouveaux amis m'ont gentiment accueilli.



_____ / 5 points

EXERCICE 3

Quel pronom convient dans les phrases suivantes ? Entourez la bonne réponse. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

1. Luc est amoureux de Sarah, il parle tout le temps.

- a) de la b) d'elle c) de lui

2. Les touristes mexicains ? Je ai vus ce matin, ils visitaient la cathédrale.

- a) les b) leur c) eux

3) J'adore mes amis, je passe beaucoup de temps avec

- a) leur b) eux c) ils

4) Elise m'a offert du chocolat pour mon anniversaire mais je mange jamais.

- a) n'en b) n'y c) ne le

5) Je ne sais pas encore quelles études je vais faire, je ai pas encore vraiment réfléchi.

- a) n'en b) ne l' c) n'y

_____ / 5 points

EXERCICE 4

Complétez les phrases suivantes avec le connecteur approprié. Attention, il y a un connecteur de trop, il ne doit pas être utilisé ! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses!

par conséquent – en raison de – surtout – parce que – malgré – depuis

- Je ne participerai pas à la randonnée de demain _____ (1.) je suis malade.

- _____ (2.) le départ de Léo en Belgique, sa famille lui manque énormément.

- _____ (3.) tous ses problèmes, Rose reste positive et a plein de projets.

- Suite à un accident, aucun bus ne circulera en ville cet après-midi. _____ (4.), les passagers devront trouver une alternative pour se déplacer.

- Éric aime le sport, mais _____ (5.) l'équitation.

_____ / 5 points

EXERCICE 5

Compléter avec la bonne préposition –de ou –à
Recopier vos réponses sur la feuille de réponses.

Le boulanger finit de travailler à 6h tandis que la boulangère commence à travailler à 8h et ils sont obligés _____ (1.) travailler le samedi et le dimanche ! Ils ont envie _____ (2.) changer de métier, mais ils hésitent _____ (3.) vendre leur petit magasin. Leur fille aînée les aide parfois _____ (4.) servir les clients, mais elle rêve _____ (5.) devenir médecin et elle ne doit pas négliger ses études.

_____ / 5 points

Total : Maîtrise de la langue _____ / 30 points

TOTAL TEST: _____ / 80 points