



**ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA
REPUBLIKE HRVATSKE**

FRANCUSKI JEZIK

gimnazija – nastavljači

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

I. Čitanje s razumijevanjem: _____ /30 _____ %

II. Uporaba jezika: _____ / 30 _____ %

UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 60 _____ %

Školsko povjerenstvo:

1. _____

2. _____

3. _____

Predsjednik školskog povjerenstva:

Mjesto i datum:

I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

EXERCICE 1

Lisez le texte attentivement et entourez la bonne réponse.

Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

Tâches ménagères : l'égalité hommes-femmes est encore loin

Une étude détaille l'évolution de l'emploi du temps des Français depuis quarante ans. Si les femmes passent moins de temps aux tâches domestiques, ce n'est pas forcément grâce aux hommes...

Papa au travail, Maman à la cuisine : le schéma pourrait sembler dépassé depuis l'arrivée massive des femmes dans le monde du travail il y a de cela une trentaine d'années. Mais une étude vient nous rappeler qu'à la maison, les rôles évoluent encore assez lentement. Les femmes assurent ainsi 65% du travail domestique et si leur temps accordé aux tâches domestiques est en baisse, ce n'est pas toujours parce que les hommes en font davantage !

Le temps consacré par les hommes chaque semaine aux corvées domestiques a un peu progressé, de près de trois heures par semaine depuis une quarantaine d'années. Et si les papas réservent plus de temps à leurs enfants, c'est pour les activités les plus agréables (jeux, discussion...). En fait, c'est surtout le développement de l'électroménager qui a déchargé les femmes d'une bonne partie des tâches domestiques. La vaisselle prend désormais moins de trois heures par semaine grâce aux appareils et la vente des aliments surgelés et des plats déjà préparés a réduit le temps passé à cuisiner à moins de deux heures par semaine. Pour le ménage, les couples qui en ont les moyens, font de plus en plus appel à des professionnels du nettoyage. Réparer des vêtements ou tricoter est devenu une activité marginale grâce à la baisse des prix des vêtements. On préfère désormais acheter de nouvelles chaussettes plutôt que de recoudre les anciennes. Depuis quarante ans, ces progrès ont permis aux femmes de consacrer dix heures de moins chaque semaine aux activités domestiques.

L'étude souligne un point fort : grâce aux progrès et l'emploi de femmes de ménage, de gardes d'enfants, etc. les femmes se détachent un peu de la famille et deviennent plus indépendantes. En clair, une femme n'est plus réduite à la fonction de maman et de ménagère. Cependant, souligne

l'étude, les traditions ont la vie dure, même quand la femme gagne plus d'argent que son conjoint. Dès l'enfance et l'adolescence, les filles s'impliquent bien plus que les garçons dans les tâches domestiques. C'est donc encore une fois une question d'éducation des filles et des garçons. Une éducation pour combattre les préjugés et inciter les garçons à participer plus à ces activités ménagères qui, si elles ne sont pas vraiment passionnantes, n'ont rien de déshonorant...

d'après : <http://www.geoado.com/actualites/taches-menageres-legalite-hommes-femmes-est-encore-loin-75026>

1. Le document traite :

- a) du travail des femmes de ménage en France.
- b) de la répartition des tâches ménagères dans le couple et de son évolution.
- c) des droits entre les hommes et les femmes.

2. Une grande proportion de femmes est entrée sur le marché du travail dans :

- a) les années 1950.
- b) les années 1970.
- c) les années 1980.

3. Quelle est la répartition en pourcentage (%) des tâches ménagères ?

- a) Femmes : 65% / hommes : 35%
- b) Hommes : 65% / femmes : 35%
- c) Femmes : 50% / hommes : 50%

4. Quelle est l'évolution du comportement des hommes face aux tâches ménagères ?

- a) Ils aiment faire le ménage et la cuisine.
- b) Ils y passent plus de temps notamment à s'occuper des enfants.
- c) Ils passent leur temps à développer de nouveaux équipements électroménagers.

5. En quarante ans, cette évolution horaire :

- a) a augmenté de six heures.
- b) a augmenté de quatre heures.
- c) a augmenté de trois heures.

6. Pour quelles raisons les femmes consacrent-elles moins de temps aux tâches ménagères ?

- a) Grâce à l'évolution des techniques, la vente de nouveaux produits plus pratiques (ainsi que de nouvelles habitudes).
- b) Grâce aux hommes qui participent beaucoup plus à toutes les tâches.
- c) Grâce à leur efficacité et leur gestion du temps.

7. En quarante ans, les tâches ménagères des femmes ont été réduites de :

- a) cinq heures.
- b) dix heures.
- c) douze heures.

8. Peut-on dire que le rôle des femmes à la maison a vraiment changé depuis quarante ans ?

- a) Oui, car celles qui occupent une activité professionnelle sont déchargées du travail à la maison.
- b) Non, car elles ont toujours l'obligation de s'occuper exclusivement des enfants et de la maison.
- c) Oui, car aujourd'hui les femmes sont plus libres, on ne les voit plus comme avant.

9. Quelle est la raison principale de la lente évolution de la répartition des tâches ménagères ?

- a) Le manque de temps.
- b) Les habitudes culturelles.
- c) Une vie trop dure.

10. Selon l'article, que faut-il faire pour que les hommes s'impliquent davantage dans les tâches ménagères ?

- a) Montrer aux jeunes garçons que s'occuper de la maison est une occupation très intéressante (*exaltante enthousiasmante*)
- b) Lutter pour changer les mentalités qui imposent des rôles sexués. *Éduquer pour que les comportements filles-garçons évoluent.*
- c) Faire comprendre aux garçons et aux hommes que ces tâches font partie des traditions.

_____ / 10 points

EXERCICE 2

Lisez le texte attentivement et recopiez vos réponses sur la feuille des réponses!

a) Complétez le texte avec les mots suivants. Attention, il y a deux mots de trop !

enseignants - contributeurs - interdiction – prix- journalistes – objectivité - neutralité –publications
- sujets - thématique – vérification - constats

QUAND LES ÉLÈVES PARTICIPENT À UN CONCOURS POUR AMÉLIORER WIKIPEDIA

Le 24 mai dernier s'est tenu le jury du Wikiconcours présidé par Phosphore. Tout au long de l'année, des lycéens ont contribué à enrichir l'encyclopédie en ligne. Trois de ces productions ont été primées cette année.

Un média exigeant

N'avez-vous jamais entendu vos profs vous dire : « Attention ! Pour votre exposé, pensez à bien indiquer vos sources. Et pour rappel, Wikipédia n'en est pas une... »

En tant que _____ (1.), nous n'allons pas vous mentir, le mieux reste d'avoir plusieurs références pour être sûr de l'info. Néanmoins, Wikipédia est une encyclopédie exigeante avec des règles strictes : _____ (2.) de copier-coller ce qui existe déjà dans un autre article Wikipédia, _____ (3.) dans l'écriture exigée, exactitude obligatoire... « Nous avons découvert que derrière son apparente simplicité, on ne pouvait pas publier n'importe quoi sur cet outil ! », confie Thomas, participant au concours.

Zoom sur le concours

Forts de ces _____ (4.), des lycéens français ont expérimenté la création de contenus sur le web. Du choix du sujet, aux recherches en passant par le travail d'écriture, la _____ (5.) des sources ou la relecture, les apprentissages de cet exercice étaient multiples.

Encadrés par leurs _____ (6.), deux choix de productions s'offraient aux participants : élaborer entièrement une page, ou en enrichir une déjà existante.

L'impératif étant de respecter les règles de fond et de forme de Wikipédia, et d'interagir avec les autres _____ (7.) de l'encyclopédie.

Trois prix ont été décernés par notre jury :

Le coup de cœur, remporté par l'établissement Jean-Monnet d'Annemasse pour sa page sur le dessin de presse. Il n'existait rien à ce sujet ! La _____ (8.) est pourtant tristement d'actualité depuis les attentats de *Charlie Hebdo*....

La production de contenu : le lycée français de New York a été récompensé pour son apport diversifié sur 9 pages différentes ! L'économie de la Jamaïque et l'économie d'Antigua-et-Barbuda sont quelques-uns des _____ (9.) difficiles auxquels ils ont apporté des précisions en sources et contenus.

L'échange avec la communauté : « Que pensez-vous de cet apport ? » « Cette source vous semble-t-elle pertinente ? » « L'information est-elle suffisamment claire ? » Les participants du Lycée Voltaire d'Orléans ont reçu ce _____ (10.), car ils n'ont pas seulement répondu aux questions posées par la communauté Wikipédienne, mais ils ont aussi su la solliciter ! L'encyclopédie étant collaborative, c'est l'esprit même de l'exercice qui a été respecté.

d'après : <http://www.phosphore.com/actualites/phosphore/379/quand-les-lyceens-participent-a-un-concours-pour-ameliorer-wikipedia.html>

_____ / 10 points

b) Relisez le texte, puis cochez la bonne réponse dans la case Vrai (V), Faux (F) ou L'Information n'est pas donnée dans le texte (?). Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

		V	F	?
1.	Le concours organisé avait pour but d'améliorer Wikipédia.			
2.	Pour les enseignants, Wikipédia est une source valable.			
3.	Les participants pouvaient écrire un nouvel article ou retravailler un article qui existait déjà.			
4.	Les articles de Wikipédia ne doivent pas être subjectifs.			
5.	Seuls les établissements scolaires du territoire français ont pu participer à ce concours.			
6.	Un grand nombre de lycées ont participé au concours Wikipédia.			
7.	L'une des conclusions de ce concours est qu'il est possible de publier ce que l'on veut sur cette encyclopédie.			
8.	Il est permis de recopier des passages déjà écrits sur Wikipédia pour écrire un nouvel article mais il faut le citer.			
9.	L'un des lycées participants a été récompensé pour son travail de communication avec et entre les contributeurs de l'encyclopédie.			
10.	Un article sur la rédaction de nouvelles pages Wikipédia a été rédigé pour aider les futurs auteurs.			

II. MAITRISE DE LA LANGUE

EXERCICE 1

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé, imparfait ou plus-que-parfait.

Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

Le premier jour de classe

C' _____ (être) (1.) en 2006. Je _____ (avoir) (2.) six ans. Il _____ (faire) (3.) beau et je _____ (craindre) (4.) de quitter la maison. Maman _____ (acheter) (5.) tout ce qu'il me _____ (falloir) (6.) des cahiers et des crayons, et même un joli sac d'école rouge et vert. Ce matin-là, nous _____ (attendre) (7.) le bus scolaire très longtemps. Enfin, il _____ (arriver) (8.) et je _____ (monter) (9.). Il était plein de garçons et de filles que je ne _____ (connaître) (10.) pas. À ce moment-là, je _____ (se sentir) (11.) très malheureux, mais heureusement, ma gentille professeure qui _____ (parler) (12.) toujours d'une voix très douce nous _____ (préparer) (13.) une surprise. Finalement, je _____ (adorer) (14.) cette expérience et j'en garde un bon souvenir.

EXERCICE 2

Mettez les phrases suivantes au discours rapporté.

Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

1. « Bravo d'avoir remporté le match ! »

Le directeur de l'école les félicite _____.

2. « Non, non et non ! Pas question que tu sortes ce soir ! »

Son père lui interdit _____.

3. « Bon d'accord ! J'ai tort ! »

Elle reconnaît _____.

4. « Encore un mot et j'arrête le cours ! »

Le professeur menace _____.

5. « Tu sais que je pars faire mes études à Bruxelles ? »

Il annonce _____.

6. « Voilà comment il faut faire cuire les pâtes. »

Mon père m'explique _____.

_____ / 6 points

EXERCICE 3

Complétez avec des pronoms relatifs composés :

auquel – auxquels – duquel - laquelle – lesquelles.

Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Facebook a des avantages _____ les parents n'ont pas pensé jusque-là.2. La voiture sur _____ des tags ont été écrits, appartient à notre voisine.3. Je suis très fière de ces notes pour _____ j'ai travaillé toute la semaine.4. Nous sommes dans un café à proximité _____ se trouve un restaurant mexicain très connu.5. C'est un sujet très délicat _____ les élèves sont souvent confrontés. |
|--|

_____ / 5 points

EXERCICE 4

Complétez avec les locutions prépositionnelles suivantes :

pas loin de - en comparaison avec - plein de - auprès de - en direction de

Recopiez vos réponses sur la feuille des réponses !

- | |
|---|
| <p>- Il y a environ trois mois que je n'ai pas vu Sarah !</p> <p>- Normal, son père est parti travailler à Boston, donc elle a quitté Lyon. Elle vit maintenant _____ (1.) sa mère, quelque part à Nice qui est, _____ (2.) Lyon, bien plus animée. Il y a, en toutes saisons _____ (3.) touristes !</p> <p>- Elle est contente ?</p> |
|---|

- Oui, super contente ! Tu parles, l'appartement de sa mère n'est _____
(4.) la mer et tu la connais, elle adore nager _____ (5.) l'horizon !
- C'est cool pour elle !

_____ / 5 points

Total maîtrise de la langue : _____ / 30 points

TOTAL TEST : _____ / 60 points