

ŽUPANIJSKO NATJECANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE 2015./2016. NJEMAČKI JEZIK

KATEGORIJA III.

3. razred (u šk. god. 2015/16. iznimno i učenici 4. razreda) – svi tipovi srednjih škola (**DRUGI STRANI JEZIK – isključivo 3. odnosno 4. godina učenja** njemačkog jezika, vidi fusnotu)¹ učenici koji NISU tijekom godina obveznoga školovanja duže od sveukupno jedne (1) kalendarske godine bez prekida boravili NITI se školovali u zemljama njemačkog govornoga područja NITI ne odrastaju u dvojezičnom okruženju.

Popunjava učenik	
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):	
Zaporka:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Ukupan broj bodova:	80
---------------------	----

¹ Učenici koji se plasiraju na državno natjecanje u ovoj kategoriji morat će priložiti kopije svjedodžbi svih razreda osnovne škole kako bi dokazali da nisu „nastavljači“. Apeliramo na savjest onih učenika koji su tijekom ranijeg školovanja učili njemački jezik privatno da se ne prijavljuju u ovu kategoriju već u kategoriju „nastavljača“.

Zaporka:

--	--	--	--	--	--

Aufgabe 1

Lies zuerst die Aufgabe. Dafür hast du 3 Minuten Zeit. Dann hörst du einen Dialog. Du kannst während des ersten Hörens entscheiden, welche Aussage richtig ist, A, B, oder C? Nach dem zweiten Hören hast du noch 3 Minuten Zeit, um deine Antworten zu kontrollieren oder zu ergänzen und sie anschließend in den Antwortbogen zu übertragen. (0.) ist in ein Beispiel.

5 Punkte

0.	Warum hat Walter Frau Schreiber angerufen? a) Er wollte mit ihr Kaffee trinken. b) Er wollte mit ihrer Enkelin sprechen. c) Er wollte mit ihrer Tochter sprechen.	C
1.	Warum hat sich Walter so lange nicht sehen lassen? a) Er war im Ausland. b) Er musste viel lernen. c) Er war unterwegs.	
2.	Wo ist Erika zur Zeit des Anrufs? a) Sie schläft im Bett. b) Sie ist in einem Café. c) Sie ist beim Sport.	
3.	Was wollte Walter Erika fragen? a) Ob sie mit ihm in die Disko gehen möchte. b) Ob sie mit ihm zu einer Party gehen möchte. c) Ob sie mit ihm ans Meer fahren möchte.	
4.	Was machen Schreibers am Samstag? Was bezweifelt die Mutter? a) Sie fahren an einen See. Ob Erika am Samstag mit ans Meer fahren würde. b) Sie bleiben zu Hause. Ob Erika nach dem Training Lust zum Telefongespräch hätte. c) Sie fahren ans Meer. Ob Erika Energie zum Ausgehen haben würde.	
5.	Warum soll Walter erst um neun nochmal anrufen? a) Weil Erika vor 9 Uhr nicht zu Hause ist. b) Weil Erika bis 9 Uhr im Kino ist. c) Weil Erika für ihn keine Zeit hat.	

Zaporka:

--	--	--	--	--	--

Aufgabe 2

Lies zuerst die Aufgabe. Dafür hast du 2 Minuten Zeit. Dann hörst du einen Text. Du kannst während des ersten Hörens entscheiden, welche Aussage richtig und welche falsch ist. Nach dem zweiten Hören hast du noch 2 Minuten Zeit, um deine Antworten zu kontrollieren oder zu ergänzen und sie anschließend in den Antwortbogen zu übertragen. (0.) ist ein Beispiel.

10 Punkte			
	Aussage	Richtig	Falsch
0.	Auf den Plantagen gab es nicht genug Arbeiter.	X	
1.	Man hat die Sklaven mit Geld gekauft.		
2.	Die Kirche hat den Sklavenhandel verboten.		
3.	Man hat die Sklaven gegen etwas Anderes eingetauscht.		
4.	Der „Besitzer“ bekam keine Strafe.		
5.	Einige Sklaven starben unterwegs nach Amerika.		
6.	Die Sklaven wurden wie Tiere verkauft.		
7.	Auf den Plantagen wurden Tomaten, Salat und Gurken angebaut.		
8.	Indien verbot zuerst den Sklavenhandel.		
9.	Die Portugiesen waren die letzten, die den Sklavenhandel abgeschafft haben.		
10.	In Afrika gibt es immer noch Sklavenhandel.		

Aufgabe 3

Lies den folgenden Text und entscheide, welche Aussage (A, B oder C) richtig ist. 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

10 Punkte

Nüsse: Harte Schale, gesunder Kern

Die meisten Nussarten, die wir heute kennen, stammen ursprünglich aus Asien und kamen über Indien in den Vorderen Orient. Griechen und Römer brachten sie nach Europa, wo sie die mittelalterliche Küche bereicherten. Heute werden Nüsse fast überall angepflanzt. In Deutschland werden Nüsse vor allem zur Weihnachtszeit gegessen. Doch wegen ihrer ausgezeichneten ernährungsphysiologischen Eigenschaften sollte man sie auch das ganze Jahr über zu sich nehmen und zwar am besten unverarbeitet, denn beim Kochen und Backen werden Vitamine zerstört. Zwar essen die Deutschen im Durchschnitt jährlich 3,7 Kilogramm Nüsse, doch kennen die wenigsten ihren hohen gesundheitlichen Nutzen. Das war einmal anders. Neben Wurzeln, Beeren und Pilzen gehörten Nüsse in vielen Weltregionen über Jahrhunderte zur Grundnahrung des Menschen. Ernährungsexperten bescheinigen den Nüssen enorme Qualitäten. Nüsse enthalten zwar viele Kalorien, sind aber gerade wegen ihrer wertvollen Fette und Öle nicht hoch genug einzuschätzen. Denn nicht nur, wie viel Fett man zu sich nimmt, ist für die gesunde Ernährung entscheidend, sondern vor allem auch welche Fette man isst. Rund 80 Gramm Fett sollte man täglich verzehren. Darunter sollten so wenig gesättigte, also tierische, Fette wie möglich sein. Einfach ungesättigte Fettsäuren hingegen, die in Nüssen und in anderer pflanzlichen Kost reichlich vorhanden sind, sollten den größten Teil der Fettzufuhr ausmachen. Denn die ungesättigten Fettsäuren senken den Cholesterinspiegel und beugen so Krankheiten vor. Eine kalifornische Studie ergab, dass der regelmäßige Verzehr von Walnüssen die Cholesterinwerte in zwei Monaten um bis zu 16 Prozent senken kann. Außerdem dienen Walnüsse als Stärkungsmittel z. B. nach einer Krankheit und sind für Personen, die an Nervenentzündungen und Rheuma leiden, empfehlenswert. Auch für Kinder im Wachstumsalter ist die Walnuss hervorragend geeignet, denn sie reguliert die Drüsentätigkeit. Nüsse enthalten auch viele B-Vitamine, die in größeren Mengen sonst nur in Fleisch und tierischen Produkten vorkommen. Und sie liefern ebenso hochwertiges Eiweiß wie Fleisch. So haben drei brasilianische Paranüsse dank ihrer Öle und Proteine denselben Nährwert wie ein Steak. Wer allerdings mehr als drei Nüsse isst, nimmt mehr Kalorien zu sich, als er braucht. Doch wer fühlt sich nach drei Nüssen satt? Daher sind Nüsse zwar nicht so gut für die Figur, aber auf jeden Fall sind sie gut fürs Denken. Studien zeigten, dass das in Nüssen enthaltene Cholin eine positive Wirkung auf die Gedächtnisleistung hat, weil Cholin ein Stoff ist, der auch in den Gehirnzellen produziert wird. Nüsse sind aber nicht nur Gehirnnahrung, vielmehr beeinflussen sie auch den Fettstoffwechsel positiv, denn ihre Inhaltsstoffe wirken emulgatorisch. D. h. sie sorgen dafür, dass Nahrungsfette im Körper flüssig bleiben und sich nicht in Organen oder Blutgefäßen ablagern. Dies verhindert die Verfettung der Leber und senkt die Blutfettwerte. Leider ist auch der Verzehr von Nüssen nicht völlig unproblematisch, denn Schalenfrüchte werden leicht von Schimmelpilzen befallen. Dadurch können sich hochgiftige Stoffe bilden, die Aflatoxine, die zu schweren Gesundheitsschäden führen können. In der Europäischen Union gelten daher seit Januar 1999 Grenzwerte für Aflatoxine, die nicht überschritten werden dürfen. Prinzipiell können alle Nüsse von Schimmelpilzen befallen sein, das größte Risiko besteht aber bei Pistazien. Der Kern jeder einzelnen Pistazie ist in eine äußere Schutzschicht verpackt, die sich aprikosenfarben färbt, wenn die Pistazie reif ist. Dann springt auch die darunter liegende Schale auf, was die Nuss zwar einfach zu essen, aber auch anfällig für Schimmelpilze macht, weil der Kern nicht mehr geschützt ist. Deshalb sollte man immer daran denken, dass Nüsse keine sterilen Konserven sind. Zwar werden die Nüsse regelmäßig kontrolliert, bevor sie in den Handel gelangen, doch was natürlich ist, ist auch verderblich. Schmecken Nüsse seltsam, sollte man sie daher nicht mehr verzehren. Den Genuss an der Nuss sollte man sich aber deshalb nicht verderben lassen.

--	--	--	--	--	--

Markiere die richtige Antwort (A, B oder C).		
0.	Was sagt der Text über die Verbreitung der Nüsse? a) Der Ursprung der Nüsse ist unbekannt. b) Nüsse kamen erst im Laufe des letzten Jahrhunderts nach Europa. c) Nüsse wachsen in nahezu allen Regionen der Welt.	c
1.	Was wird im Text empfohlen? a) Nüsse für das Weihnachtsgebäck zu verwenden. b) Nüsse möglichst roh zu essen. c) Nüsse wegen der Vitamine vor allem im Winter zu essen.	
2.	Worauf sollte man achten, wenn man Fette zu sich nimmt? a) Dass die Fette vorwiegend aus pflanzlicher Nahrung stammen. b) Dass man dem Körper möglichst gesättigte Fettsäuren zuführt. c) Dass man möglichst viel Fett zu sich nimmt.	
3.	Welche Wirkung haben Walnüsse? a) Sie erhöhen die Cholesterinwerte binnen weniger Monate. b) Sie fördern die geistige Entwicklung besonders im Kindesalter. c) Sie helfen, die körperlichen Kräfte wiederherzustellen.	
4.	Was wird über die Nährstoffe in Fleisch und Nüssen gesagt? a) In Fleisch sind mehr B-Vitamine vorhanden als in Nüssen. b) Nüsse versorgen den Körper mit den gleichen Nährstoffen wie Fleischprodukte. c) Nüsse versorgen den Körper mit wertvollerem Eiweiß als Fleischprodukte.	
5.	Wie beeinflussen Nüsse die Gehirntätigkeit? a) Die Gehirnzellen produzieren mehr Cholin. b) Die Gehirnzellen regenerieren sich schneller. c) Man kann gespeicherte Informationen besser abrufen.	
6.	Welchen Effekt hat die emulgatorische Wirkung der Nüsse? a) Das Fett lagert sich leichter z. B. in den Organen ab. b) Die Ansammlung von Fett z. B. in den Adern wird erschwert. c) Die Aufnahme von Fett im Körper wird erleichtert.	
7.	Welchen Nachteil haben Nüsse? a) Ihre Nährstoffe sind nicht lange haltbar. b) In Nüssen können sich Schadstoffe bilden. c) Manche Nüsse sind giftig.	
8.	Welche direkte Folge hat es, wenn der Kern der Pistazie frei liegt? a) Er erhält einen besonderen Geschmack. b) Er verdirbt besonders schnell. c) Er verfärbt sich.	
9.	Welche Nüsse sollte man nicht essen? a) Nüsse, deren Geschmack ungewöhnlich ist. b) Nüsse, deren Qualität nur selten kontrolliert wird. c) Nüsse, die konserviert worden sind.	
10.	Welche Empfehlung kann man dem Text insgesamt entnehmen? a) Man sollte Nüsse in Maßen essen, da sie gesundheitsschädliche Stoffe bilden können. b) Man sollte nur solche Nussarten essen, die besonders gesunde Inhaltsstoffe haben. c) Man sollte zwar regelmäßig Nüsse essen, dabei aber auf ihre Qualität achten.	

--	--	--	--	--	--

Aufgabe 4

Worauf beziehen sich die fett gedruckten Wörter? Schreibe deine Antworten zuerst in den Kasten und übertrage sie anschließend in den Antwortbogen. 0 ist ein Beispiel. Nicht korrekt geschriebene Antworten bringen 0,5 Punkte.

5 Punkte**Ferien auf dem Bauernhof**

Ferien auf dem Bauernhof, das gibt es mindestens schon seit zwanzig Jahren. Vor allem bei Familien mit kleineren Kindern und bei älteren Leuten sind **sie** sehr beliebt, weniger dagegen bei Jugendlichen. Im letzten Jahr verbrachten mehr als 600.000 Deutsche ihre Ferien auf dem Lande; fast die Hälfte **davon** waren Kinder. Und die meisten von ihnen waren sehr zufrieden, wie Reporter einer großen Tageszeitung herausfanden.

Vor allem gefielen diesen **Feriengästen** die freundliche Atmosphäre, die Ruhe, die Schönheit der Landschaft und nicht zuletzt das gute Essen. Natürlich spielt auch der Preis eine Rolle. Eine Familie mit zwei Kindern gibt im Durchschnitt für einen vierzehntägigen Aufenthalt auf einem Bauernhof etwa 800 Euro aus. Das ist, verglichen mit anderen Urlaubsangeboten, nicht teuer.

Die meisten Gäste wünschen sich einen Bauernhof, **der** noch in Betrieb ist; und es ist besonders wichtig, dass Tiere da sind. Zu einem richtigen Bauernhof gehören eben Hühner und Gänse, Schweine und Pferde und außerdem natürlich Kühe, damit die Kinder lernen, wo die Milch herkommt. Fast alle Gäste kommen nämlich aus Großstädten. Und Hunde und Katzen dürfen als Spielgefährten für die Kinder ebenfalls nicht fehlen. Sehr oft sind es denn auch die Kinder, die den Vorschlag machen, die Ferien einmal auf einem Bauernhof zu verbringen. Ungefähr 20.000 landwirtschaftliche Betriebe bieten in diesem Jahr in der Bundesrepublik Deutschland Betten für Feriengäste an. Die Zahl nimmt noch zu, denn die wirtschaftliche Lage auf dem Lande ist sehr schwierig geworden. Viele Landwirte hätten ohne das Geschäft mit dem Tourismus die Landwirtschaft längst aufgeben müssen. Einige Landwirte verdienen durch den Tourismus so gut, dass sie es nicht mehr nötig haben, ihre Felder zu bearbeiten. Sie sind dann auch gerne bereit, ihr Land zu verkaufen. Manchmal will man **darauf** Golfplätze, Häuser, Supermärkte oder sogar Fabriken bauen. Doch solche Pläne stoßen heute meistens auf den Widerstand der Naturschützer. Sie kämpfen dafür, dass es in Deutschland wieder mehr Gebiete gibt, wo Pflanzen und Tiere in natürlicher Umgebung ungestört wachsen und leben können.

Auf einigen Bauernhöfen oder in ihrer Nähe werden auch Sportmöglichkeiten angeboten, vor allem Reiten, Tennis oder Schwimmen. Aber die meisten Gäste ziehen es vor, sich auszuruhen und sich zu erholen. Einige möchten auf dem Bauernhof mitarbeiten, doch das haben die Landwirte im Allgemeinen nicht so gern, denn **dabei** sind schon zu viele Unfälle geschehen. Und wie erfährt man, auf welchen Bauernhöfen man Ferien machen kann? Man kann sich natürlich bei einem Reisebüro informieren, aber die meisten Feriengäste haben durch Freunde oder Bekannte eine gute Adresse bekommen.

Zaporka:

--	--	--	--	--	--

Nr.	Text	Worauf bezieht sich das?
0.	Vor allem bei Familien mit kleineren Kindern und bei älteren Leuten sind <u>sie</u> sehr beliebt, weniger dagegen bei Jugendlichen	Ferien auf dem Bauernhof
1.	Im letzten Jahr verbrachten mehr als 600.000 Deutsche ihre Ferien auf dem Lande; fast die Hälfte <u>davon</u> waren Kinder.	
2.	Vor allem gefielen diesen Feriengästen die freundliche Atmosphäre, die Ruhe, die Schönheit der Landschaft und nicht zuletzt das gute Essen.	
3.	Die meisten Gäste wünschen sich einen Bauernhof, <u>der</u> noch in Betrieb ist; und es ist besonders wichtig, dass Tiere da sind.	
4.	Manchmal will man <u>darauf</u> Golfplätze, Häuser, Supermärkte oder sogar Fabriken bauen	
5.	Einige möchten auf dem Bauernhof mitarbeiten, doch das haben die Landwirte im allgemeinen nicht so gern, denn <u>dabei</u> sind schon zu viele Unfälle geschehen.	

Aufgabe 5

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Lies den Text und wähle für jede Lücke (1.-15.) das passende Wort (a, b oder c) aus. 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

15 Punkte

Den Kontakt verlieren – trotz Smartphone

Zwei Schulfreunde sitzen im Café und unterhalten sich. Plötzlich klingelt das Smartphone des einen, woraufhin er sich sofort vom Gespräch abwendet, sein Mobiltelefon vom Tisch nimmt und beginnt eine 0) b einzutippen.

Viele Menschen werden sich bereits in einer solchen Situation befunden haben. Eine Unterhaltung 1 _____, weil das Smartphone des Gesprächspartners klingelt und dieser seine gesamte 2 _____ fortan seinem Handy schenkt.

Für das 3 _____ des Freundes, der auf seinem Smartphone tippt, gibt es im englischsprachigen Raum bereits einen Begriff. „Phubbing“ setzt sich zusammen aus „phone“ und „snubbing“. Das Wort beschreibt die 4 _____, sich in Gegenwart eines Anderen lieber mit dem Smartphone zu beschäftigen. Das Gegenüber fühlt sich dadurch oft 5 _____ oder sogar verletzt.

Phubbing ist nur ein Phänomen, das durch die 6 _____ Nutzung von Smartphones entsteht. Oft stören oder verärgern wir unsere Mitmenschen, manchmal sogar ohne es zu bemerken. Auf Konzerten kommt es vor, dass unzählige 7 _____ Displays die Sicht auf den Künstler versperren und in der Bahn treten Menschen lauthals ihre Eheprobleme am Telefon breit. Diverse Apps machen es möglich, sofort und an jedem Ort potentielle Partner in der 8 _____ zu finden. Daneben kursiert die Behauptung, das Smartphone zerstöre 9 _____ und soziale Kontakte gingen verloren.

Wer sagt uns, welcher Umgang mit dem Smartphone nun der Richtige ist?

Die Frage ist schwer zu beantworten, denn in dieser 10 _____ unterscheidet sich die Wahrnehmung von Mensch zu Mensch. Der Eine ist von der 11 _____ Aufmerksamkeit tief betroffen, der Andere zieht selbst das Smartphone aus der Hosentasche.

An dieser Stelle ist es wichtig, das eigene Verhalten einmal von außen zu betrachten und sich darüber Gedanken zu 12 _____, wie wir bei unseren Mitmenschen ankommen. Auch die Tätigkeit an sich sollte hinterfragt werden. Führe ich eine sinnvolle Konversation und 13 _____ ich damit wirklich meine sozialen Kontakte oder chatte ich nur zum 14 _____?

Eine Studie, erstellt von Microsoft und der Universität Kansas kam zu dem 15 _____, dass die Smartphone-Nutzung keine negativen Auswirkungen auf die Beziehung hat.

<http://www.juma-thueringen.de/>

0.	a) Werbung	b) Nachricht	c) Geschichte
1.	a) bricht ab	b) zerstört	c) beendet
2.	a) Zeit	b) Liebe	c) Aufmerksamkeit
3.	a) Treiben	b) Verhalten	c) Verstehen
4.	a) Unsitte	b) Fähigkeit	c) Szene
5.	a) überfordert	b) überflüssig	c) überglücklich

Zaporka:

--	--	--	--	--	--

6.	a) unachtsame	b) seltene	c) spielerische
7.	a) leuchtende	b) arme	c) reiche
8.	a) Untersuchung	b) Umgebung	c) Beziehung
9.	a) Beziehungen	b) Freude	c) Verbindungen
10.	a) Situation	b) Richtung	c) Hinsicht
11.	a) empfohlenen	b) entzogenen	c) konzentrierten
12.	a) machen	b) stellen	c) gestalten
13.	a) mache	b) vermeide	c) pflege
14.	a) Freude	b) Erkenntnis	c) Zeitvertreib
15.	a) Ergebnis	b) Ziel	c) Verständnis

Aufgabe 6

Lies den Text aufmerksam und beende das Wort, indem du den richtigen Wortteil schreibst. 0. ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Lösungen in den Antwortbogen.

10 Punkte

Sehr geehrte Damen und Herren,
ich melde mich bei Ihnen bezü_____0) der IB (Internationales Bakkalaureat)-Anerkennung.
Wahrsch_____1) mussten Sie sich schon öfter mit diesem Thema auseinander setzen, oder auch nicht, aber diese Sache ist wirklich grenz_____2).
Ich war bis Juni 2015 Schülerin an der IB Schule in Thüringen und habe dort mein IB mit 39 Pun_____3) absolviert. Nun habe ich mich für ein Medizin_____4) in Deutschland bewo_____5), da Deutschland meine erste Wahl ist, doch die Cha_____6) stehen sehr schlecht. Meine 39 Punkte wurden in ein 1,5 umger_____7) und den Hochschulen wird über hochschulstart.de nicht ange_____8), dass ich ein Internationales Bakkalaureat gemacht hab, son_____9) das ich eine "ausländische Hochschulzulassung" habe. Welche Fächerkombination ich gewählt habe oder welche Fächer ich als Leistungskurse absol_____10) habe, interessiert hochschulstart.de nicht, da ich ja ein IB-Schüler war.

bin. <http://www.juma-thueringen.de/ib-oder-abi/>

0.	bezüglich		
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

Aufgabe 7

Lies den folgenden Text und entscheide, welches Wort (a, b oder c) in die jeweilige Lücke passt. 0. ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Lösungen in den Antwortbogen

15 Punkte

Noten sind oft ungerecht, wissen Schüler und Eltern. Nur selten geben Lehrer zu, dass sie Zensuren nach Gusto verteilen. Ich tu's, gesteht hier eine Lehrerin.

Jeder Lehrer hegt Sympathien und Antipathien, das ist menschlich. **0**_____ sagen auch all jene nicht die Wahrheit, die behaupten, sie **1**_____ eine Klasse ganz neutral betrachten. Jeder Lehrer hat beim Korrigieren schon als **2**_____ auf den Namen des Schülers geschaut - und nicht auf die **3**_____ Aufgaben.

Ich finde es extrem schwer und auch ungerecht, Leistungen **4**_____ Schülerinnen und Schülern zu bewerten, **5**_____ ich gleichzeitig ihre Vorgeschichten kenne. Wenn ich weiß, wie der Lernprozess **6**_____ und ob dem Schüler das Lernen leicht fällt oder schwer.

Bei dem einen drückt man eher ein Auge zu, bei dem anderen ist man nicht so hilfsbereit. Jemand, der immer seine Hausaufgaben macht und sich extrem bemüht, hat eher eine gute Zensur verdient **7**_____ jemand, der nie seine Sachen **8**_____ hat - so denken die **9**_____ Lehrer.

Selbst in Mathematik **10**_____ bei manchen Schülern eine Ziffer eher erkannt als bei **11**_____. Vielleicht ist das genau der eine Punkt, der eine ganze Zensur ausmachen **12**_____. Manchmal **13**_____ man sich auch viel zu schnell von Kollegenurteilen beeindrucken, und die Zensuren stehen **14**_____ vornherein fest. Ich möchte mich selbst als Lehrerin **15**_____ gar nicht ausnehmen.

<http://www.spiegel.de/unispiegel/jobundberuf/noten-an-schule-lehrerin-gesteht-ungerechte-vergabe-nach-sympathie-a-970430.html>

0.	a) Deswegen	b) Damit	c) Dadurch
1.	a) haben	b) würden	c) wurden
2.	a) Erstem	b) Erste	c) Erstes
3.	a) gelöst	b) gelöste	c) gelöstes
4.	a) den	b) vor	c) von
5.	a) weil	b) da	c) wenn
6.	a) ablief	b) abläufte	c) abläuft
7.	a) denn	b) wie	c) als
8.	a) dabei	b) damit	c) daran
9.	a) meiste	b) meistens	c) meisten
10.	a) wird	b) kann	c) ist
11.	a) anderen	b) anderer	c) anderes
12.	a) wird	b) kann	c) hat
13.	a) hat	b) lässt	c) wird
14.	a) bis	b) seit	c) von
15.	a) davon	b) darüber	c) darin

Zaporka:

--	--	--	--	--	--

Aufgabe 8

Forme die Sätze um, ohne Bedeutung zu verändern. (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Lösungen in den Antwortbogen. Achte auf die Zahl der Lücken!

10 Punkte

0. Ein kleines Mädchen, hat eine Nase, die verstopft ist.

Ein kleines Mädchen hat eine verstopfte Nase.

1. Markus lud seinen besten Freund zum Geburtstag ein.

Sein _____ zum Geburtstag_____.

2. Er betrachtet die Blätter, die ins Wasser gefallen sind.

Er betrachtet _____ Blätter.

3. Helga kann beim Verkauf deines Hauses helfen.

Helga kann dabei _____ verkaufen.

4. Während die Putzfrau im Zimmer reinigte, hörte sie Musik.

Während der _____, hörte die Putzfrau laute Musik.

5. Obwohl wir viel lernen, haben wir schlechte Noten.

Trotz_____ haben wir schlechte Noten.

6. Sie arbeitet nach der Schule, damit sie im Sommer nach Italien fahren kann.

Sie arbeitet nach der Schule, _____ können,

7. Sie kann nicht einschlafen, ohne dass sie eine halbe Stunde fernsieht.

Sie kann nicht einschlafen, ohne _____

8. Sie betrachtete einen Hund, der traurig aussah.

Sie betrachtete einen_____ Hund.

9. Diese Handschrift lässt sich nicht lesen.

Diese Handschrift_____ werden.

10. Bevor sie aufstehen konnte, musste sie eine Tasse Kaffee trinken.

Vor_____ musste sie unbedingt eine Tasse Kaffee trinken.