



DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE 2015./2016. NJEMAČKI JEZIK KATEGORIJA II.

1. **LISTA A – 3. razred** (u šk. god. 2015/16. iznimno i učenici **4. razreda**) – svi tipovi srednjih škola (učenici koji njemački nastavljaju učiti i nakon osnovne škole bilo kao PRVI, redovni ili DRUGI STRANI JEZIK) učenici koji NISU tijekom godina obveznoga školovanja duže od sveukupno jedne (1) kalendarske godine bez prekida boravili NITI se školovali u zemljama njemačkoga govornog područja, niti ne odrastaju u dvojezičnom okruženju.
2. **LISTA B – 3. razred** (u šk. god. 2015/16. iznimno i učenici **4. razreda**) – svi tipovi srednjih škola (učenici koji njemački nastavljaju učiti i nakon osnovne škole bilo kao PRVI, redovni ili DRUGI STRANI JEZIK) – učenici koji su prethodno, tijekom godina obveznoga školovanja **boravili u zemljama njemačkog govornog područja** ukupno duže od jedne kalendarske godine ili su u kontaktu s njemačkim jezikom znatno više od ostalih učenika u školskom sustavu odrastajući u **dvojezičnom okruženju** (u dvojezičnim obiteljima gdje jedan od članova govori njemačkim jezikom).

SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Popunjava učenik

Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):

Zaporka:

--	--	--	--	--	--

Popunjava ispitivač

	Ostvareni bodovi	Mogući bodovi
Pisano izražavanje:		30

--	--	--	--	--	--

SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**30 Punkte****Verfasse einen Aufsatz zum Thema:*****Über die Bedeutung des Lesens für meine Entwicklung und Ausbildung*****Der Text sollte mindestens 300 Wörter umfassen.**

Behandle in deinem Aufsatz folgende Überlegungen:

1. Lesetradition in den Familien
2. Welchen Einfluss hat Lesen bisher auf dich ausgeübt?
3. Welcher Zusammenhang besteht zwischen Lesen und Bildung?
4. Welchen Stellenwert hat das Lesen von Klassikern ganz allgemein für deine Kultur und Sprache?

Beachte beim Verfassen den Aufbau (Einleitung, Hauptteil, Argumentation, Schlussfolgerung mit eigener Meinung)

Verfasse den Aufsatz auf dem Antwortbogen!

--	--	--	--	--	--

/ 30 Punkte

[illegible]

--	--	--	--	--	--

[illegible]

--	--	--	--	--	--

[illegible]

--	--	--	--	--	--

[illegible]

Wortzahl: