



DRŽAVNO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

FRANCUSKI JEZIK
Gimnazije - nastavljači

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

I. Slušanje s razumijevanjem: _____ / 25 _____ %

II. Pisano izražavanje: _____ / 25 _____ %

III. Čitanje s razumijevanjem: _____ / 25 _____ %

IV. Uporaba jezika: _____ / 25 _____ %

UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 100 _____ %

V. Usmeno izražavanje : _____ / 25 _____ %

UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 125 _____ %

Državno povjerenstvo:

Predsjednik državnog povjerenstva:

1. _____

2. _____

3. _____

Mjesto i datum:



DRŽAVNO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

FRANCUSKI JEZIK
Gimnazije - nastavljači

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

I. Slušanje s razumijevanjem: _____ / 25 _____ %

II. Pisano izražavanje: _____ / 25 _____ %

UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 50 _____ %

Državno povjerenstvo:

Predsjednik državnog povjerenstva:

1. _____

2. _____

3. _____

Mjesto i datum:

I. COMPREHENSION DE L'ORAL

Consigne générale

Vous allez entendre 3 documents.

Pour chaque document:

- lisez d'abord la consigne et les questions – 2 minutes
- écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions
- répondez aux questions - 1 minute
- écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses
- finissez de compléter vos réponses - 1 minute

Exercice 1

LA GÉODE UNE AUTRE IDÉE DU CINÉMA

Vous allez entendre un reportage concernant la Géode.

Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?). Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

		V	F	?
1.	L'écran de la Géode est le plus grand du monde.			
2.	Un festival est organisé pour fêter les 30 ans de la Géode.			
3.	Le public aura l'occasion de choisir le meilleur documentaire.			
4.	La Géode est située au nord-ouest de Paris.			
5.	Les images sont trois fois plus grandes que celles du cinéma classique.			
6.	Dans le monde il y a 70 écrans géants qui peuvent utiliser le procédé IMAX.			
7.	De l'extérieur, la Géode ressemble à une bulle de savon.			
8.	Dans la Géode, il y a 400 places.			
9.	A cause de sa taille, il est difficile de laver les triangles qui constituent la Géode.			

_____ / 9 points

Exercice 2

INTERVIEW AVEC CHARLES AZNAVOUR

Vous allez entendre une interview avec Charles Aznavour.

Écoutez le texte, puis entourez la bonne réponse. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

1. Charles Aznavour a :

- a) 89 ans.
- b) 90 ans.
- c) 91 ans.

2. Pour Charles Aznavour, les jours de fête c'est :

- a) tous les jours.
- b) quand il chante.
- c) quand il est avec ceux qu'il aime.

3. Charles Aznavour :

- a) prend souvent des vacances.
- b) ne prend jamais de vacances.
- c) ne se sent jamais en vacances.

4. Quand il écrit, il ne peut pas se passer de :

- a) sa voix.
- b) son piano.
- c) son ordinateur.

5. Il a publié :

- a) une vingtaine d'albums.
- b) une quarantaine d'albums.
- c) une cinquantaine d'albums.

6. Son dernier concert sera :

- a) à Paris.
- b) à Londres.
- c) on ne sait pas où.

7. Il apprécie :

- a) sortir le plus possible.
- b) voir tranquillement des amis.
- c) la solitude loin de tous.

8. Actuellement, il habite :

- a) en France.
- b) en Suisse.
- c) en Belgique.

9. Est-ce qu'il aime donner des conseils aux jeunes artistes ?

- a) Oui, à ceux qui lui ressemblent.
- b) Oui, à tous ceux qui lui en demandent.
- c) Non, il n'aime pas donner des conseils.

_____ / 9 points

Exercice 3

LA CLANDESTINE

Vous allez entendre un fait divers.

Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?). Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

		V	F	?
1.	L'homme dont parle ce fait divers est marié.			
2.	Il a environ cinquante ans.			
3.	Il a appris de ses voisins qu'une femme se promenait dans sa maison en son absence.			
4.	Il a décidé de surveiller sa maison de son bureau grâce à une caméra.			
5.	Il s'agissait d'une femme qui travaillait dans son entreprise.			
6.	La femme habitait dans sa maison depuis près d'un an.			
7.	La femme avait deux enfants.			

_____ / 7 points

Total compréhension de l'oral: _____ / 25 points

II. PRODUCTION DES ÉCRITS

TÉLUQ

Chaque année, 20 000 étudiants choisissent notre université en ligne pour la souplesse de ses études à distance, ses inscriptions quelle que soit la période de l'année, son grand choix de programmes, son soutien personnalisé, etc.

Faites-en l'expérience. Vous verrez que réussir à concilier travail, études et vie personnelle, c'est possible avec TÉLUQ.

Votre meilleur(e) ami(e) a lu cette annonce et voudrait s'inscrire dans cette université qui propose uniquement des cours en ligne. Écrivez-lui en lui expliquant les avantages et les inconvénients à suivre des cours sur Internet. Dites-lui ce que vous feriez à sa place.

Vous avez 45 minutes pour composer une lettre argumentée de 150 à 180 mots.

[illegible]

Total production des écrits : _____ / 25 points



DRŽAVNO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

FRANCUSKI JEZIK
Gimnazije - nastavljači

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

III. Čitanje s razumijevanjem: _____ / 25 _____ %

IV. Uporaba jezika: _____ / 25 _____ %

UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 50 _____ %

Državno povjerenstvo:

Predsjednik državnog povjerenstva:

1. _____

2. _____

3. _____

Mjesto i datum:

III. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Exercice 1

Lisez le texte attentivement.

JOURNÉE DU SOMMEIL : POURQUOI LES JEUNES NE DORMENT PAS ASSEZ

Huit heures. C'est en moyenne le temps de sommeil quotidien recommandé pour un individu adulte. Mais lorsque l'on est étudiant, il est souvent difficile de s'astreindre à ces horaires, et les jeunes français ne respectent que très peu cette consigne. Une étude de la mutuelle étudiante la SMEREP révélait que 91% des étudiants dorment moins de huit heures par nuit, et que près d'un sur cinq dort moins de six heures!

Des chiffres alarmants lorsque l'on sait que le manque de sommeil a des conséquences sur la concentration, la capacité de mémorisation et donc la réussite des études. Plus grave, le manque de sommeil peut également provoquer obésité et dépression. À l'occasion de la journée du sommeil, voyons quelles sont les principales causes d'insomnie chez les jeunes.

Le premier motif d'insomnie chez les étudiants serait le travail scolaire. En 2014, les moins de 25 ans étaient 30% à déclarer que leur manque de sommeil proviendrait de leurs efforts scolaires. Une très mauvaise idée pourtant: de nombreuses enquêtes démontrent que la nuit blanche, pour faire des révisions de dernière minute avant un examen par exemple, est en réalité néfaste. Elle peut notamment accélérer la neuro-dégénérescence.

Une enquête publiée en mars 2015 par le Réseau Morphée, réseau médical spécialisé dans les problèmes relatifs au sommeil, expliquait que 33,5% des adolescents passent plus d'une heure devant un écran après le dîner, 15% envoient des SMS durant la nuit, et 11% d'entre eux se connectent aux réseaux sociaux. Autant de mauvaises habitudes qui ont des conséquences sur leur santé et leur bien-être, puisque 58% des adolescents peinent à se lever le matin, 30% se lèvent même avec une «extrême» difficulté, et 10% d'entre eux se sentent ensuite véritablement fatigués durant la journée.

Pour les étudiants, le constat est le même. Dans les témoignages recueillis par la SMEREP, en ce qui concerne le manque de sommeil, la télévision était pointée du doigt par 22% des étudiants et le temps passé sur Internet et sur les réseaux sociaux par 20% d'entre eux.

Si le sommeil agit directement sur l'hygiène de vie, le contraire est également vrai. L'alimentation est un facteur de qualité de vie qui a des conséquences sur la qualité des nuits des jeunes, et plus d'un tiers des étudiants affirment ne pas avoir une alimentation équilibrée. Un mauvais régime alimentaire, constitué majoritairement de restauration rapide et trop peu équilibré, nuit à la qualité du sommeil. Idem pour les boissons sucrées ou le café? Excitants, ces breuvages sont souvent consommés en masse par les étudiants lors de leur période intense de révision. Mais si ces boissons les aident à tenir pendant la journée, elles les tiennent aussi éveillés la nuit.

En mars 2015, la Mutuelle des Étudiants (LMDE) dévoilait une étude générale sur la santé des jeunes, avec ce constat: ils font trop peu de sport. Un jeune sur deux déclare ne pas pratiquer d'activité sportive régulière (soit au moins une fois par semaine). Là aussi, la LMDE constate une différenciation en fonction du sexe de l'étudiant. Plus d'un tiers des femmes interrogées (37%) déclarent ne pratiquer aucun sport, contre 26% des hommes.

d'après : <http://etudiant.lefigaro.fr>

Entourez la bonne réponse ou écrivez l'information demandée. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

1. Combien d'étudiants dorment moins de six heures par nuit ?

- a) Environ 90%.
- b) Environ la moitié.
- c) Environ un cinquième.

2. Ceux qui ne dorment pas assez risquent :

- a) de devenir trop gros.
- b) d'avoir une crise cardiaque.
- c) d'avoir mal à la tête.

3. D'après les jeunes, quelle est la raison principale de leur manque de sommeil ?

- a) Les études.
- b) La télévision.
- c) Les réseaux sociaux.

4. Une nuit blanche est une nuit durant laquelle :

- a) on dort moins de huit heures.
- b) on ne dort pas du tout.
- c) on dort un peu.

5. Quel est le pourcentage de jeunes adolescents qui passent du temps sur Facebook, Twitter, Instagram, etc. pendant la nuit ? _____

6. Les boissons sucrées que prennent les étudiants pendant leurs révisions :

- a) les empêchent de dormir.
- b) n'ont pas d'influence sur leur sommeil.
- c) sont bienfaites pour le sommeil.

7. Combien de jeunes ne pratiquent pas d'activité sportive régulièrement ?

- a) 26%.
- b) 37%.
- c) 50%.

_____ / 7 points

Exercice 2

Lisez le texte attentivement.

LE SYSTÈME SCOLAIRE EST TROP FOCALISÉ SUR LA FABRICATION DE L'ÉLITE

Directeur de l'éducation à l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE), Andreas Schleicher apporte un regard critique sur le système scolaire français.

122000 jeunes sortent sans diplôme chaque année de leur scolarité, soit près de 20% d'une génération. S'agit-il d'une exception française?

L'exception, c'est cette incroyable tolérance vis-à-vis de l'échec! C'est comme si le taux de mortalité dans les hôpitaux était de 20% et que l'on ne réagissait pas! Comment voulez-vous que les élèves et les parents fassent confiance à l'école, avec un tel gâchis? La confiance est un élément indispensable à la réussite. Selon la dernière étude Pisa sur le niveau scolaire des pays de l'OCDE, le pourcentage d'élèves de 15 ans en échec est passé, en France, de 15% à 20% en dix ans. L'échec scolaire existe dans beaucoup d'autres pays, mais, ailleurs, on a souvent une deuxième chance.

Quelles sont les failles du système?

Les moyens financiers et le temps global consacré à la scolarité obligatoire sont importants, voire suffisants. Mais ils sont mal répartis entre l'école primaire d'une part et le collège et le lycée d'autre part. Mais surtout, le système est trop focalisé sur la sélection et la fabrication de l'élite. Pour l'école française, il n'existe qu'une seule voie royale. Opter pour une filière professionnelle est considéré comme un second choix, un pis-aller. En Allemagne, en Suisse ou au Danemark, tout est valorisé. On tente d'offrir à chacun les moyens de trouver sa voie. Il faudrait changer la mentalité française.

De plus, la France est l'un des pays les plus inégalitaires, comparé aux pays de l'OCDE que vous étudiez. Comment y remédier?

L'Etat déverse beaucoup d'argent pour aider les établissements situés dans des quartiers défavorisés, là où les élèves sont le plus en difficulté. La réponse n'est peut-être pas appropriée. Il faut accepter l'idée que chaque enfant apprend différemment et à son rythme. Il faudrait davantage adapter la pédagogie et les aides fournies. Le plus grave, c'est d'envoyer dans les écoles les plus difficiles les enseignants les moins expérimentés, autrement dit les débutants! Cela devrait être le contraire! C'est ce que pratiquent d'ailleurs beaucoup de pays dans le monde.

Au-delà des modes d'affectation des enseignants, que faudrait-il changer pour améliorer nos résultats?

Selon notre étude Talis, les enseignants français de collège favorisent moins le travail en groupe que dans les autres pays. Ils donnent moins d'exercices différenciés selon les difficultés et sont mal formés sur les outils numériques. Changer cela pourrait aider à éliminer l'échec. Réfléchir à ses pratiques avec ses pairs serait aussi fécond. A Shanghai, une fois par semaine, chaque enseignant assiste pendant une ou deux heures à un cours de l'un de ses collègues. A Singapour, tous les enseignants bénéficient chaque année de cent heures de formation continue.

En France, chacun travaille dans son coin. Et les professeurs ne se sentent pas valorisés. Au collège, par exemple, 5% estiment qu'ils le sont; ils sont 31% en moyenne dans les pays de l'OCDE. Or il existe un lien significatif entre la performance d'un système éducatif et ce sentiment de valorisation des professeurs. En France, les enseignants sont bien formés sur les connaissances, beaucoup moins sur les compétences. La plupart sont très motivés, mais on les considère beaucoup trop comme de simples exécutants. Ils méritent mieux!

Vous êtes également très critique sur le contenu des enseignements...

En effet, le monde moderne récompense non le savoir, mais la capacité d'utiliser le savoir. Esprit critique, résolution de problèmes, imagination, créativité, capacité de partager, sont les compétences qui permettront aux jeunes de s'en sortir. Aujourd'hui, en France, même ceux qui réussissent scolairement peinent souvent à trouver un travail. Il semblerait que le système ne comprenne pas les besoins de la société.

N'y a-t-il donc rien à espérer de l'école?

Ce gouvernement a réinstauré la formation de professeurs, c'est un début. Reste à améliorer son contenu, et à proposer plus de pratique!

d'après : www.lexpress.fr

Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?). Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

		V	F	?
1.	Le pourcentage d'élèves de 15 ans en échec a augmenté de 5% en dix ans.			
2.	Selon Andreas Schleicher, les moyens financiers consacrés à la scolarité ne suffisent pas.			
3.	En France, le nombre d'élèves qui choisissent une filière professionnelle a considérablement baissé.			
4.	Les écoles dans des quartiers défavorisés reçoivent plus d'argent que les autres.			
5.	Les enseignants nommés dans les écoles des quartiers défavorisés sont souvent inexpérimentés.			
6.	Les enseignants de collège sont très compétents en matière de technologies de l'information et de la communication.			
7.	Les professeurs français se sentent moins valorisés que ceux des autres pays de l'OCDE.			
8.	Les élèves qui réussissent à l'école trouvent facilement du travail.			

_____ / 8 points

Exercice 3

Complétez le texte avec les mots suivants. Attention, il y a un mot de trop ! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

confiance, semble, dépend, révèle, repose, quart, attente, moitié, constitue, tiers, classement

Malgré le climat actuel plutôt morose, contre toute _____ (1.), les jeunes se déclarent optimistes quant à leur avenir. C'est ce que _____ (2.) l'enquête menée par OpinionWay pour la fondation des Apprentis d'Auteuil, au mois de février 2015 et auprès de 1020 jeunes âgés de moins de 25 ans. Rien ne _____ (3.) pouvoir entamer cet optimisme. Tandis que la France n'apparaît qu'à la 32^e place (seulement deux places avant l'Arabie Saoudite) du _____ (4.) des pays les plus heureux du monde et alors même que les trois quarts des sondés (76%) considèrent qu'il sera plus difficile de réussir leur vie que pour leurs parents, l'enquête montre que pas moins de neuf jeunes sur dix (92%) estiment qu'ils vont réussir dans leur vie. Un _____ (5.) d'entre eux (34%) en ont même la conviction.

Mais sur quoi _____ (6.) cette réussite? Selon les jeunes interrogés, elle _____ (7.) avant tout des projets de vie. S'épanouir dans sa carrière professionnelle, pour 62% des jeunes ou avoir une famille heureuse (60%) sont les principales conditions pour réussir dans la vie. Des facteurs de réussite qui devancent assez largement des critères plus prosaïques comme celui de «gagner beaucoup d'argent», qui _____ (8.) une condition importante pour seulement un quart des sondés. Étonnamment, «connaître le grand amour» n'est central que pour 23% des jeunes.

Pour les jeunes interrogés, cette réussite provient aussi d'eux-mêmes: il faut avoir _____ (9.) en soi pour près de la _____ (10.) des jeunes (45%), être impliqué dans le travail pour un tiers des sondés (33%) et avoir de l'ambition pour un quart d'entre eux. Plus surprenant, les diplômes, en revanche, ne sont considérés comme essentiels à la réussite que pour 16% des jeunes interrogés.

d'après : <http://etudiant.lefigaro.fr>

_____ / 10 points

Total compréhension des écrits: _____ / 25 points

IV. MAÎTRISE DE LA LANGUE

Exercice 1

Complétez le texte avec les indéfinis. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

- Marie, tu as vu quelqu'un dans l'escalier ?
- Non, je n'ai vu _____ (1.).
- Et là, tu as entendu quelque chose ?
- Non, je n'ai _____ (2.) entendu.
- Marie, tu as vu mes lunettes quelque part ? Je les cherche partout.
- Non, Jeanne, je ne les ai vu _____ (3.). Et toi, tu vas arrêter de me poser toujours les _____ (4.) questions ?

_____ / 4 points

Exercice 2

Transformez les questions au discours indirect. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

- Oh ! là ! là ! hier soir, j'ai eu le malheur de rentrer après minuit, c'était un véritable drame !
- | | |
|--|------------------|
| Mon père m'a accablée de questions : | Il m'a demandé : |
| 1. « D'où tu viens ? » | (1.) _____, |
| 2. « Pourquoi tu rentres si tard ? » | (2.) _____, |
| 3. « Qu'est-ce que tu as fait ? » | (3.) _____, |
| 4. « Où est-ce que tu es allée ? » | (4.) _____, |
| 5. « Qu'est-ce que tu vas dire à ta mère ? » | (5.) _____, |
| 6. « Tu lui diras la vérité ? » | (6.) _____. |
- Ah ! mon père, il ne changera jamais !

_____ / 6 points

Exercice 3

Complétez le texte avec les mots suivants. Attention, il y a un mot de trop ! Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !

pour que, si bien que, grâce à, bien que, à cause de, pour, car, jusqu'à ce que

Chère Alice,

Il est 2 heures du matin et je suis enfin arrivée à l'hôtel que j'avais pu réserver à temps, il y a trois mois, _____ (1.) tes conseils.

L'avion a eu du retard _____ (2.) il n'a pas pu atterrir _____ (3.) la neige. C'était une véritable tempête, on a dû survoler la ville _____ (4.) la tempête se calme. _____ (5.) j'ai eu peur, j'ai essayé de ne pas paniquer. Quand nous avons enfin atterri, le dernier métro était déjà parti _____ (6.) j'ai été obligée de prendre le taxi.

Bon, je t'ai raconté mon voyage tumultueux et maintenant je dois me coucher _____ (7.) je puisse me lever tôt demain matin.

Je t'embrasse,

Cécile

_____ / 7 points

Exercice 4

Lisez le texte, puis entourez la lettre devant la bonne réponse. Recopiez les lettres sur la feuille de réponses !

La plupart des gens _____ (1.) qu'écrire est le produit d'une inspiration _____ (2.) on laisse libre cours. En effet, le commun des mortels pense que l'écriture, la création en général, tombe du ciel sans que l'artiste n'_____ (3.) à fournir d'efforts. _____ (4.) imaginent l'écrivain affalé dans un fauteuil, attendant passivement que se manifestent les éclairs de génie _____ (5.) traversent son cerveau. En réalité, l'écrivain, tout comme le sculpteur ou le peintre, prépare un plan de travail, esquisse des ébauches qu'il retravaille sans arrêt et qui _____ (6.) la plupart du temps des jours, voire des semaines _____ (7.) travail intensif. Ainsi, le flot de phrases ne coule de la plume ou du clavier qu'après un labeur harassant. _____ (8.), ni l'inspiration ni le talent ne débouchent sur une œuvre d'art sans que n'intervienne le travail assidu.

- | | | | | |
|----|------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 1. | a) crois | b) croie | c) croies | d) croient |
| 2. | a) à qui | b) à laquelle | c) où | d) à quelle |
| 3. | a) ait | b) a | c) aurait | d) avait |
| 4. | a) Tout le monde | b) Chacun | c) Certains | d) Quelqu'un |
| 5. | a) qui | b) que | c) dont | d) où |
| 6. | a) nécessite | b) nécessitent | c) nécessitait | d) aient nécessité |
| 7. | a) un | b) le | c) du | d) de |
| 8. | a) Puis | b) En revanche | c) Bref | d) Cependant |

_____ / 8 points

Total maîtrise de la langue: _____ / 25 points