

BORAVAK DJECE NA ZRAKU U SVIM VREMENSKIM UVIJETIMA



Dječji vrtić Vukovar I
Eugena Kvaternika 27
Vukovar
Jasenska Zeko, mag.paed.

Uvod (uvid u postojeće stanje)

- Svojim stavovima utječemo na dječju percepciju svijeta


- 
- Odgojiteljice iz područnog objekta „Mitnica“ uključene u Zajednicu učenja, dotakle su se teme boravka djece na otvorenom u svim vremenskim uvjetima.

Uočavamo problem


- Djeca za vrijeme kišnih i snježnih dana ne izlaze izvan vrtića
- Zasićenost igrama na dvorištu vrtića
- Izlasci se svode isključivo na šetnju i promatranje
- Djeca sve manje borave na zraku
- Predrasude

- 
- Potaknute činjenicama i uočenim problemima odlučile su pokušati promijeniti to stanje

- 
- Prvi korak bio je izraditi anketu za roditelje o toj temi kako bi usuglasili daljnje korake.


- 
- Anketa je pokazala da većina roditelja smatra kako bi djeca trebala više boraviti u prirodi i da im pri tome ne smetaju različiti meteorološki uvjeti (kiša, snijeg, magla, sunce...)

- 80% roditelja istaknulo je kako im ne smeta da djeca borave na zraku u različitim vremenskim uvjetima
- 60% je reklo da nemaju naviku izlaziti s djecom na zrak za vrijeme kišnih dana
- 40% roditelja reklo je da njihova djeca nemaju kabanicu i čizme
- 20% ih je predložilo što bi djeca mogla raditi na otvorenom

- 
- S rezultatima ankete upoznali smo stručni tim.
 - Pedagoginja je prihvatila ideju te postala krtički prijatelj u provođenju akcijskog istraživanja
 - U suradnji s pedagoginjom napravljen je plan za provedbu aktivnosti

Početni plan

- Timski sastanak (lipanj)
- Određene dobne skupine
- Trajanje od rujna do prosinca
- Lokacije za provedbu aktivnosti s prirodnim resursima u blizini vrtića (3 lokacije)
- Obilazak lokacija s pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom
- Predložene su aktivnosti za provedbu na dogovorenim lokacijama
- Broj i datum izlazaka (jedan put tjedno) za svaku skupinu

- 
- Dogovoreni načini praćenja – foto dokumentacija, izvještaj nakon svakog odlaska i provedenih aktivnosti,
 - Bilježenje dječjih izjava i dječja evaluacija putem likovnih radova
 - Informiranje roditelja o rezultatima provedene ankete i planu daljnjeg djelovanja i očekivanoj suradnji.

Uključivanje roditelja

- Svaka odgojna skupina pripremila je roditeljski sastanak na kojem smo ih izvjestili o rezultatima ankete
- Roditelji upoznati s planom i dinamikom istraživanja
- Dogovorili donošenje potrebne odjeće i obuće za boravak djece na zraku u svim vremenskim uvjetima (čizme, skafandere, kabanice...)

Okvirni dnevni plan za realizaciju izlaska

- Šetnja do navedene lokacije
- Slobodna igra djece
- Okupljanje uz zajedničkom krugu uz gestovnu igru
- Pokretne/natjecateljske igre slijedeći interes djece
- Istraživačke, sakupljačke aktivnosti, likovne aktivnosti

Relizacija početnog plana

- Šetnja do navedene lokacije

Foto 1

Foto 2



- Foto 3

- Foto 4

Slobodna igra djece

- Foto 5

- Foto 6

Okupljanje uz zajedničkom krugu uz gestovnu igru

- Foto 6

- Foto 7

Pokretne/natjecateljske igre

- Foto 8

- Foto 9

Istraživačke, sakupljačke aktivnosti

- Foto 10

- Foto 11

Istraživačko spoznajne aktivnosti (jesen)

- Fotografije

Likovne, specifične aktivnosti skretanjem i istraživačke aktivnosti na kiši

- Fotografije


Likovne, specifične aktivnosti skretanjem i istraživačke aktivnosti na snijegu

- Fotografije

Evaluacija dosadašnjih aktivnosti

- Odgojiteljice na timskom sastanku analiziraju provedene aktivnosti (izvješća, likovne radove, dječje izjave, pedagošku dokumentaciju)

- Uočava se potreba za aktivnim uključenjem roditelja u istraživanje
 - ❖ vikendom odlasci s djecom na jednodnevni izlet
 - ❖ izviđački dnevnik s raznovrsnim zadatcima
 - ❖ djeca s roditeljima rješavaju zadatke i popunjavaju dnevnik i donose ga u vrtić

- 
- Dogovorene nove lokacije i datumi
 - Provedba aktivnosti na novim lokacijama do kraja pedagoške godine.
 - Uključiti lokalnu zajednicu (Klub izviđača Vinkovci, Klub za podvodne aktivnosti Vukovar, Turistički brod Bajadera, Planinarsko društvo Vučedol)

Istraživačko spoznajne aktivnosti uz Dunav

- Fotografije

Aktivnosti s izviđačima

- Fotografije

Vožnja riječnim brodom

- Fotografije

Boravak na rijeci s roniocima

- Fotografije

Istraživačko spoznajne aktivnosti (proljeće)

- Fotografije

Planinarenje

- Fotografije

Aktivnosti s roditeljima

- Izviđački dnevници
- Odlazak roditelja i djece na izlet tijekom vikenda

Primjeri Izviđačkih dnevnika

- Fotografije

Likovni radovi

- Fotografije


Izjave djece


- “Trebaju nam povećala za istraživanje, ponijeti ću ih idući put!”
- “Ja volim kišu!”
- “Bojao sam se hodati po blatu, ali kada sam probao baš mi se sviđalo!”
- “Snijeg je hladan, ali kada se igram s njim meni nije hladno!”
- “Volim kada su mama i tata samnom na izletu!”


Refleksija


- U odnosu na prethodna razdoblja djeca više borave u prirodi na svježem zraku što povoljno utječe na njihovo zdravstveno stanje.
- Provodeći vrijeme u šetnji i pokretu djeca su poboljšala izdržljivost i motoriku.

- 
- Boravak u prirodi potaknuo je dječju znatiželju, istaživanje, kreativnost.

- 
- Upoznala su se s mogućim opasnostima u prirodi i načinima kojima se mogu zaštititi od njih.
 - Osvjestila su važnost prirode i načine na koje se brinuti o njoj.

- 
- Odgojiteljice - Razvile smo i učvrstile partnerski odnos sa djecom, roditeljima, pedagogom i odgojiteljicama u objektu.
 - Proširili smo svoja znanja o prirodi.
 - Istražile smo i pronašle nove izvore informacija i došle do novih spoznaja.

- 
- Stekli smo nova iskustva (izviđači, ronioci, plovidba brodom)
 - Potaknule smo vlastitu kreativnost koristeći prirodu kao poticaj za razvoj djetetovih sposobnosti u svim razvojnim područjima.
 - Pobijedili smo predrasudu „da se ne ide van kada je vrijeme loše“.


- 
- Roditelji - Aktivno sudjeluju u zadovoljavanju potreba i interesa svoje djece
 - Zadovoljstvo zbog uvažavanja njihovog mišljenja
 - Osjećaj važnosti zbog prenošenja svojih znanja i kreativnih vještina
 - Osjećaj zajedništva
 - Dostupnost informacija i uvid u svakodnevni rad i napredak djece u skupini

Sadašnje stanje

- Ovim akcijskim istraživanjem uspjeli smo promijeniti postojeće stanje
- Trenutno u vrtiću s novim generacijama nastavljamo svakoga tjedna planirati aktivnosti na otvorenom
- Proširujemo i uvećavamo broj izlazaka za stariju skupinu
- Foto dokumentacijom upoznajemo roditelje s provedenim aktivnostima na tjednoj razini

Plan za nastavak

- Proširiti boravak na otvorenom ekološkim aktivnostima (radno praktične, istraživačko spoznajne aktivnosti u vrtu)
- Usmjeriti se na uključivanje u eTwinning platformu i podići istraživanje i na internacionalnu razinu s ciljem razmjene iskustva.
- Uključiti roditelje u većoj mjeri (omogućiti im da se na tjednoj bazi prijave za aktivno sudjelovanje u provedbi aktivnosti na otvorenom)
- Planirati zajednički dan (izlet) s roditeljima i djecom



Igra koja je pred nama sasvim je nova igra. Ne plašite se promjena ni brzine. Mijenjajte više nego što smo mi mijenjali i činite to brže od nas. Kojeg li zadovoljstva za one koji u tome uživaju! Kojeg li užasa za one koji na to nisu spremni

JACK WELCH

Literatura

- Lohf, Bestle-Korfer, Stollenwerk: “Dođi igravimo se vani! –Budimo aktivni u igri s djecom (2014.), Harfa D.O.O. Kaštel Gomilica
- Disneys izviđački priručnik br.5 Igre na otvorenom, priroda i okoliš, zanimljivosti i mudrolije (2002.), Egmont, Zagreb
- Skripta koju su izradili odgojitelji Dječjeg vrtića “Vukovar I”: Igre na otvorenom