

# ZAJEDNICA UČENJA KAO PRILIKA ZA RAZVOJ REFLEKSIVNIH UMIJEĆA ODGOJITELJA



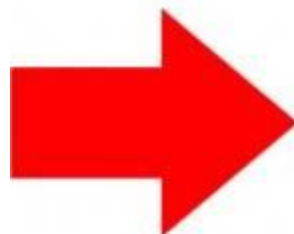
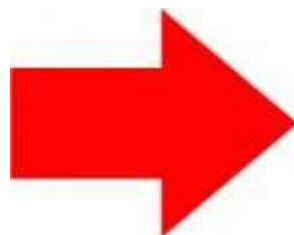
Bojana Gotlin, mag.praesc.educ  
Odgojiteljica savjetnica  
Dječji vrtić SAVICA Zagreb

# PROFESIONALNI RAZVOJ ODGAJATELJA

- Proces unapređenja profesionalnih i osobnih kompetencija odgajatelja
- Odnosi se na nadogradnju već postojećih znanja i vještina nadopunjavanjem novim informacijama i iskustvima
- Uključuje razvoj refleksivne prakse i uključivanje u aktivnosti kojima se promovira struka i dobrobit djece i društva u cjelini (Tankersley i sur.,2012.)
- Podrazumijeva usmjerenost prema razvoju istraživačkih i refleksivnih umijeća odgajatelja ( NKRPOO,2014.)
- Obuhvaća i sudjelovanje u različitim programima profesionalnog usavršavanja koji uključuju radionice, predavanja stručnjaka, prezentiranje primjera dobre prakse...(NCVVO, 2012.)
- Najdjelotvorniji sustav podrške profesionalnom razvoju realizira se kombinacijom kraćih ili dužih edukacija uz kolegijalnu razmjenu iskustava i savjetovanje s kolegama i samostalnim učenjem iz različitih izvora (Vizek Vidović, 2005.)

# POVEZANOST POJMOVA

- Profesionalni razvoj
- Kontinuirani razvoj kompetencija
- Vještine cjeloživotnog učenja
- Kritičko promišljanje
- Refleksivna umijeća
- Akcijska istraživanja
- Unapređenje odgojno obrazovnog procesa



- Dobrobit za dijete: emocionalna, socijalna, obrazovna
- Istraživanja Blair, 2002.;
- Siraj-Blatchford, 2002.
- Sylvia, 2002;
- Peeters, 2008.
- Rinaldi, 2006.
- Slunjski, Šagud, Brajša-Zganec 2006.

# REFLEKSIVNO POUČAVANJE (DEWEY, 1933.)

- Rutinske radnje (kolektivni kod) vs. refleksivne radnje (aktivno i pažljivo razmatranje prakse)
- **Tri stava:**
- Otvorenost uma
- Odgovornost
- Predanost

# REFLEKSIJA (SCHON, 1983)

- **Dva vremenska okvira**
- Refleksija "o akciji"
- Refleksija "u akciji"

# REFLEKSIJA (PEETERS, 2008)

Refleksija- alat za preuzimanje aktivne uloge u razvoju kurikuluma i reformi odgoja i obrazovanja

# REFLEKSIJA???

- Izraz koji se prečesto koristi za pojmove kao što su : povratna informacija, i dr.
- Refleksija je proces revidiranja vlastitog profesionalnog iskustva kako bi ga se opisalo, analiziralo, evaluiralo i tako evidentirao proces učenja o nastavnoj praksi (Reid, 1993.).
- Cilj refleksije je umjesto uobičajenog promišljanja o svakodnevnoj praksi naučiti načine kako aktivno promišljati poučavanje i tražiti nove načine za poboljšanje njezine kvalitete.

# SAMOSTALNA ILI ZAJEDNIČKA AKTIVNOST

- Refleksija; u direktnoj vezi s vizijom (za sebe ili ustanovu), odgovara na pitanja: "Koliko smo dobri s obzirom na ono što želimo biti?" i "Gdje smo sada?"
- Može biti samostalna aktivnost odgajatelja:
- Postati refleksivan odgajatelj znači ići "korak dalje" od tehničkog aspekta poučavanja
- Samoprocjena (instrumenti; mape prof.razvoja, video i audio zapisi) za kritičko promišljanje vlastite prakse

# SAMOSTALNA ILI ZAJEDNIČKA AKTIVNOST

- Može biti zajednička aktivnost odgajatelja
- Mentoriranje
- Akcijska istraživanja
- Zajednice učenja
- Grupe za profesionalnu podršku

# ZAJEDNICA UČENJA; ISKUSTVO "SAVICE"

- NA POČETKU ČLANICE VIDE  
KAO PREPREKE:
  - snimanje praktičnog rada i analiza  
AV snimaka na sastancima Zajednice
  - povratnu informaciju na praktični  
rad
  - Reflektirati pred kolegama
  - Definirati planove i ciljeve  
poučavanja

# NA KRAJU VIDE KAO BENEFIT ZA SEBE

- AV snimke i analiza
- Povratna informacija od kolegica na planove
- Refleksija s članicama zajednice na praktični rad i zajednička promišljanja o praksi
- Implementacija novih strategija u proces poučavanja djece  
( transformativni dijalog, "slagalica", metoda "Persona doll...")
- "mini lekcije"

# KORIST ZA ODGAJATELJICE UKLJUČENE U ZAJEDNICU UČENJA (prema analizi upitnika nakon 2 godine rada)

- Prilika za dijalog o vlastitoj praksi; povratna informacija od kolegica U SIGURNOM OKRUŽENJU
- "pogled izvana" na profesionalne kompetencije i objektivni uvid u prilike za unaprjeđenje prakse
- Pomoć u kreiranju novih znanja i poticaj za modeliranje refleksivne akcije
- Povratna informacija o svojoj implicitnoj pedagogiji te prilika za osobni rast i razvoj
- Bolja "klima" unutar kolektiva, veća potpora i bolje razumijevanje, veća motiviranost i otvorenost u promišljanju vlastite prakse
- Unaprjeđenje profesionalnih kompetencija ( jasni ciljevi za naredno razdoblje) kod 100 % ispitanica



VRIJEME ZA PITANJA?