

UNAPRJEĐENJE KVALITETE KULTURE USTANOVE U PARTNERSKIM ODNOSIMA SA SVEUČILIŠTEM U ZADRU

RENATA STIPANOV odgojitelj mentor

NATALIJA ŽORŽ BRUSIĆ odgojitelj savjetnik

Državni stručni skup za odgojitelje predškolske djece
Šibenik, 15. – 17. travnja 2019. godine



DJEČJI VRTIĆ RADOST ZADAR

PODRUČNI OBJEKT VOŠTARNICA

Dječji vrtić Radost vježbaonica je za studente preddiplomskog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Sveučilišta u Zadru i vrtić u kojem se polaže stručni ispit za Šibensko Kninsku i Zadarsku županiju.

RENATA STIPANOV

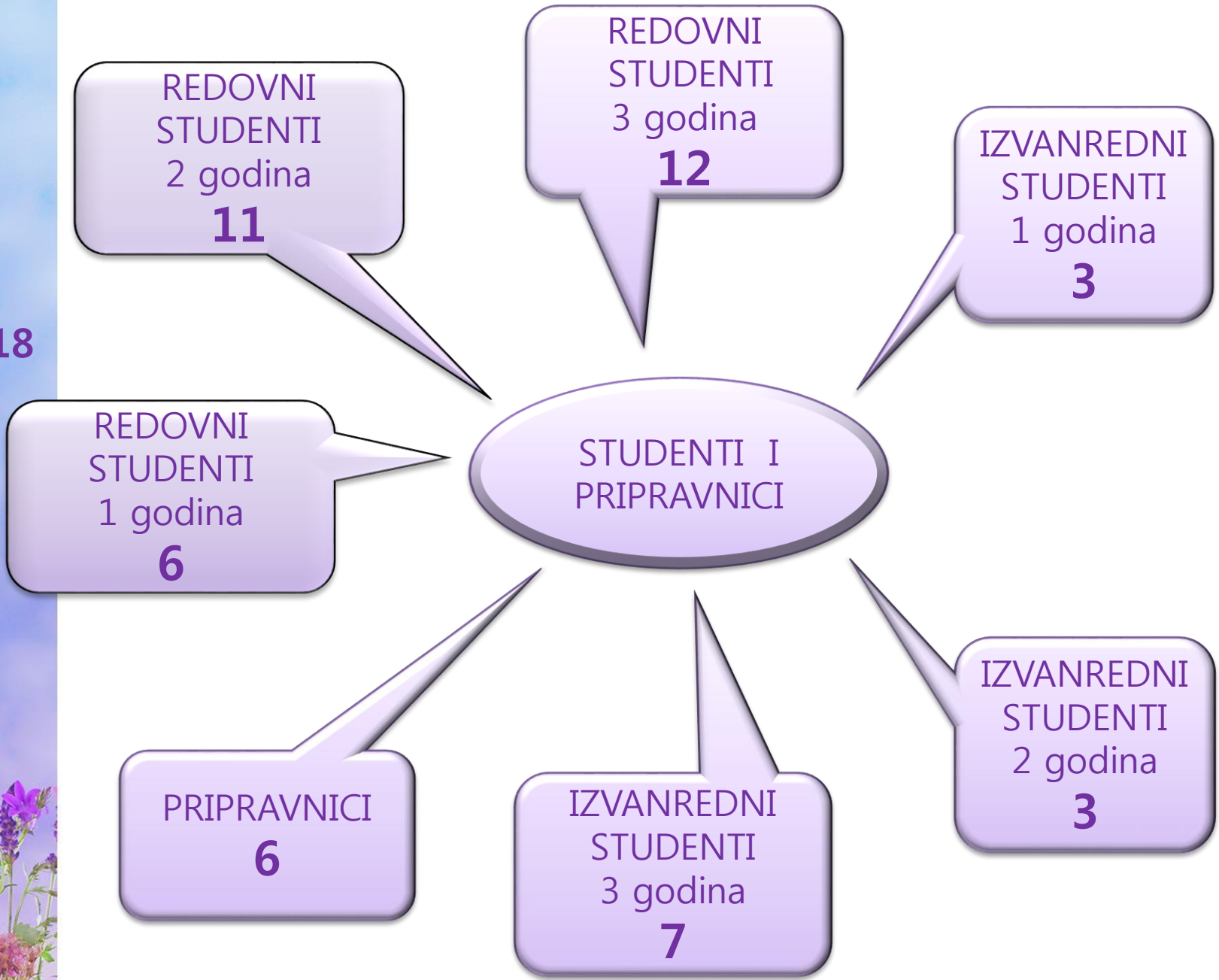
- -25 godina radnog staža u vrtiću
- -10 godina rada sa studentima i odgojiteljima pripravnicima

NATALIJA ŽORŽ BRUSIĆ

- -20 godina radnog staža u vrtiću
- -16 godina rada sa studentima i odgojiteljima pripravnicima



2017/2018



Stručna praksa

- Stručna praksa započinje na drugom semestru u jaslicama ili mlađoj skupini, a nastavlja se do kraja preddiplomskog studija.
- Studenti su u vježbaonici jednom tjedno.
- Stručna praksa započinje u studenom i traje do kraja lipnja.

OČEKIVANI ISHODI UČENJA

(treća godina)

- ◆ Kontinuirano vrednovanje i samovredovanje vlastitog rada
- ◆ Vrednovati predanost za misiju profesionalca u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju
- ◆ Demonstrirati znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti
- ◆ Razviti sposobnost donošenja odluka i vještina odlučivanja primjerenu situacijama
- ◆ Demonstrirati praktičnu kompetenciju

Studenti i odgojitelji pripravnici u aktivnostima









Uloga mentora

Savjetnik

- ◆ pruža informacije
- ◆ nove ideje
- ◆ objašnjava

Suradnik

- ◆ zajedničko analiziranje situacija, kritičke refleksije
- ◆ nove ideje za unapređenje kvalitete rada

Voditelj

- ◆ potiče na samostalno traženje odgovora na dileme u nekoj praktičnoj situaciji, razmišlja o postupcima
- ◆ potiče na proširenje slike svoga rada i uočavanje detalja



Vrste pomoći

Podrška

- ◆ predano sluša
- ◆ pokazuje empatiju
- ◆ pruža osjećaj sigurnosti
- ◆ ulaže vrijeme, energiju i materijale
- ◆ informira

Postavlja izazove

- ◆ ispituje i analizira praksu
- ◆ stvara veze između teorije i prakse

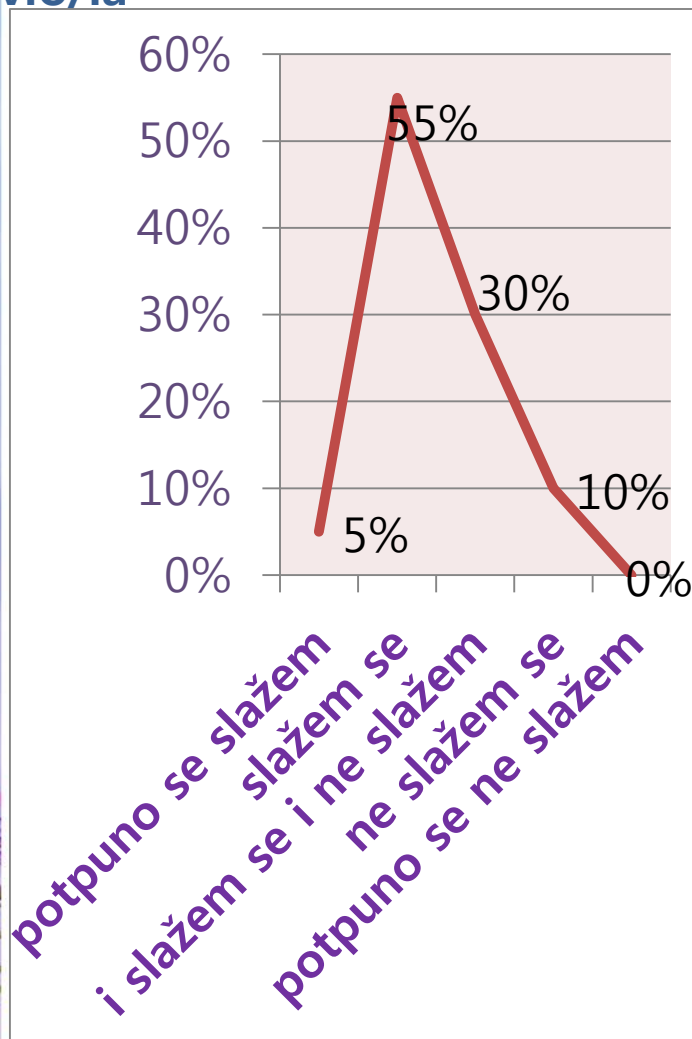
Stvara profesionalnu viziju

- ◆ potiče na cjeloživotno učenje
- ◆ osvješćivanje jakih strana - talenata

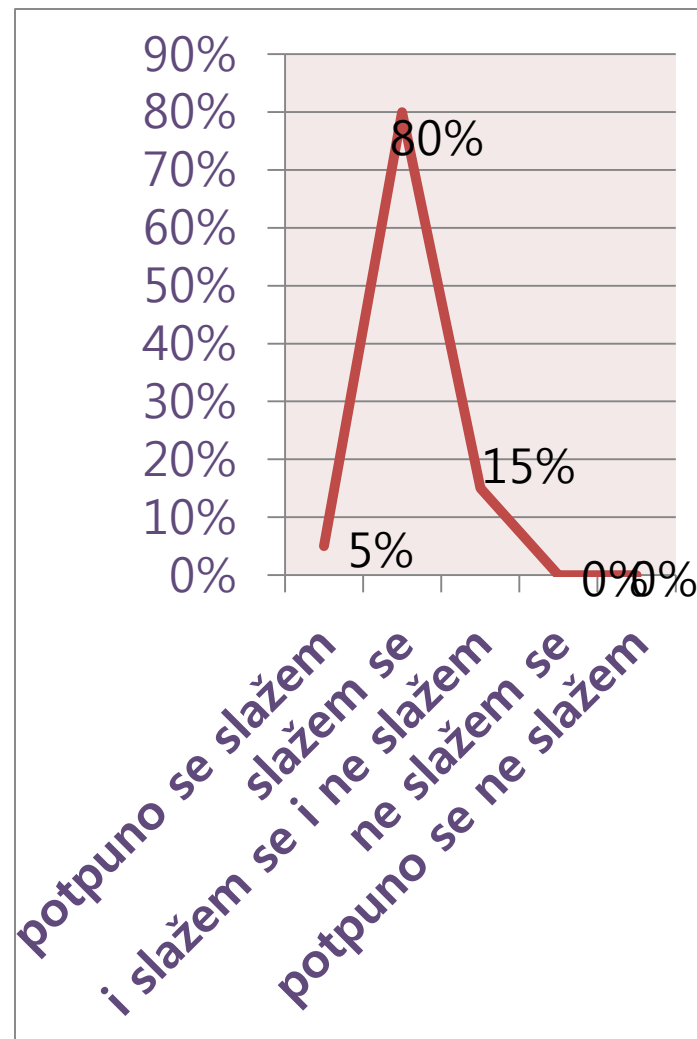


Anketa 1

9. Siguran/na sam da sam svojim radom obogatio/la odgojne procese u vrtićima u kojima sam boravio/la



16. Vjerujem da sam i sam pozitivno utjecao/la na rad odgojitelja s kojima sam surađivao



ŠTO SU NAM ANKETE POKAZALE?

- ◆ Većina odgojitelja pripravnika i studenata smatraju kako je borava k u vrtiću najvažniji aspekt obrazovanja budućih odgojitelja.
- ◆ Većina ispitanika zadovoljna je svojim radom s djecom i smatra ju kako su puno naučili tijekom boravka u vrtiću.
- ◆ 85% ispitanika vjeruje da je pozitivno utjecalo na rad odgojitelja s kojima je surađivao
- ◆ 60% ispitanika smatra da je svojim radom obogatio odgojne proce se u vrtićima u kojima je boravio.

KAKO SMO UNAPRIJEDILI KVALITETU RADA?

- ◆ međusobna razmjena iskustava, znanja i vještina
- ◆ razvijanje samopouzdanja i vjerovanje u vlastite sposobnosti
- ◆ prepoznavanje i jačanje njihovih talenata



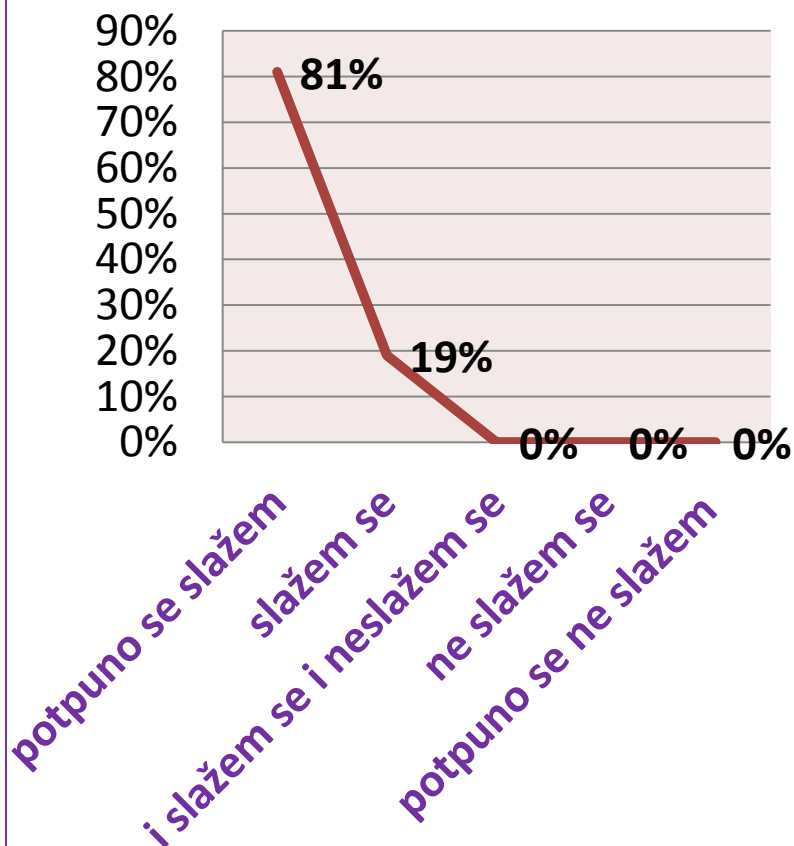


Socijalni odnosi – bogatstvo kulture

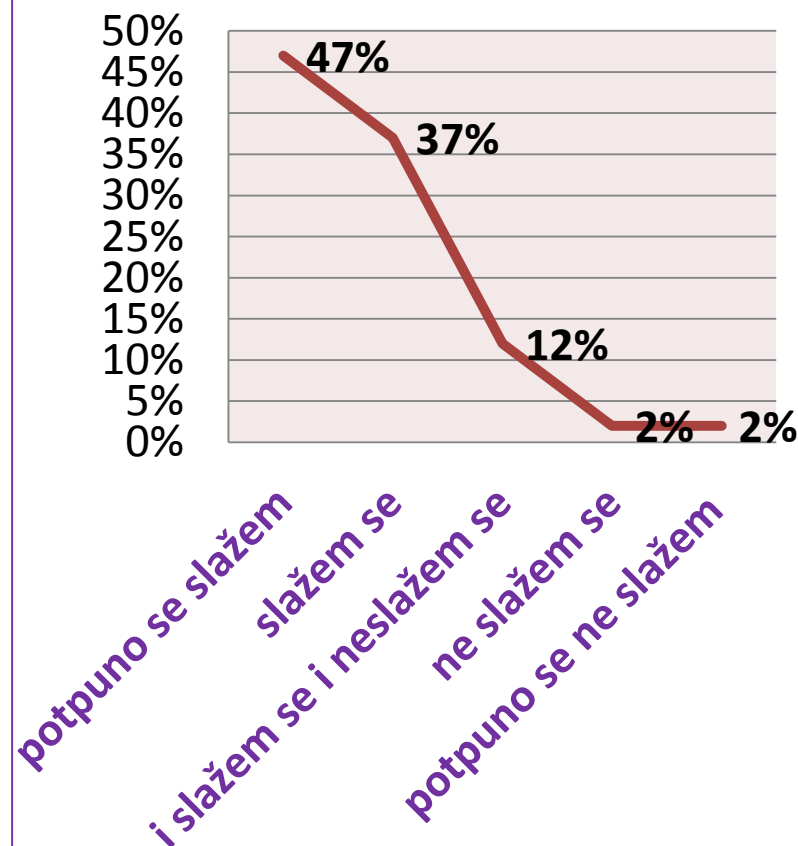
vrtića Anketa 2

4. Mentor/ica se odnosio/la prema meni ljubazno i s uvažavanjem

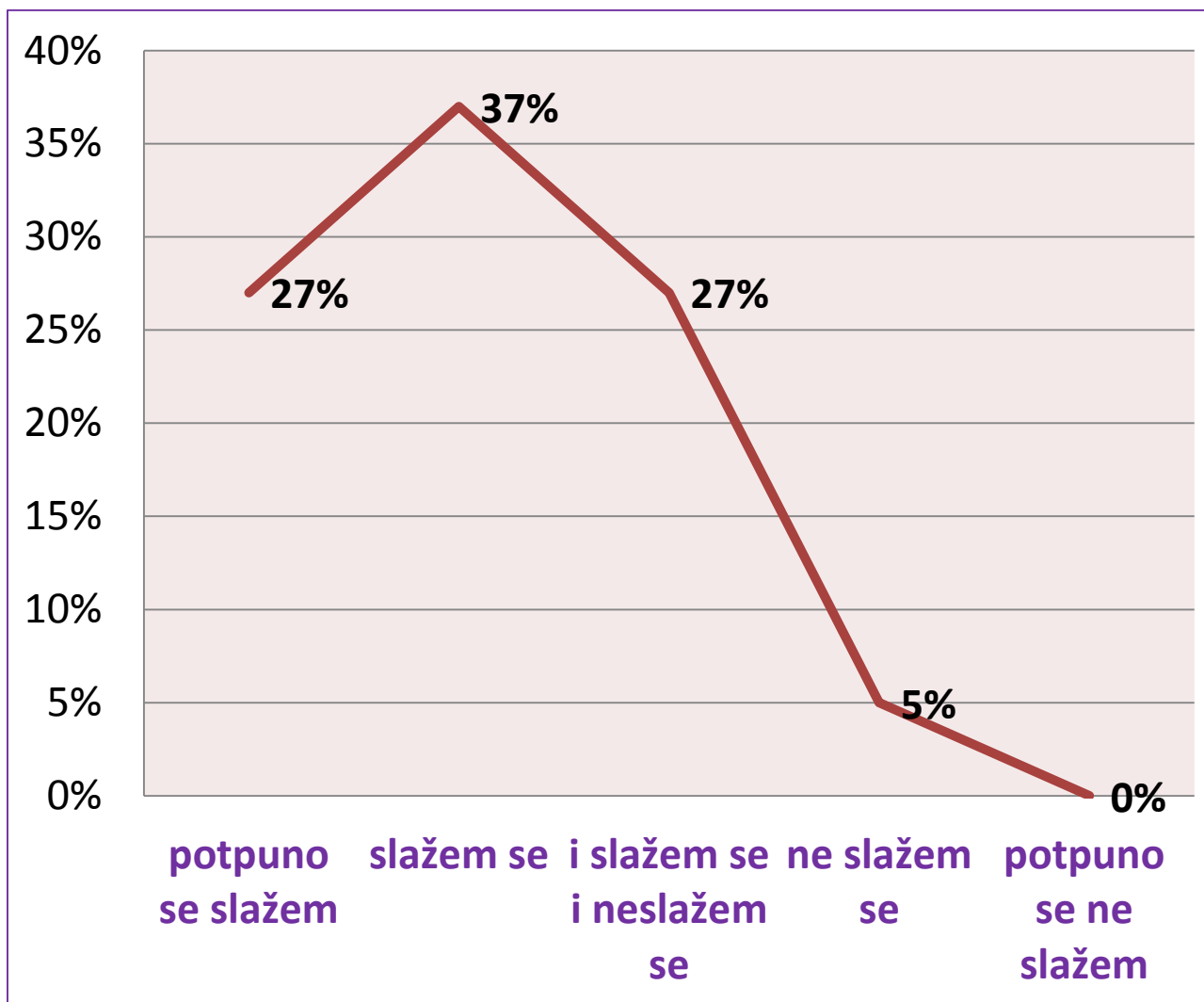
PRIPRAVNICI



STUDENTI



9. Mentor/ica je uvijek bilo/la spreman/a prihvatiti svaku moju novu ideju o radu s djecom



Analiza ankete potaknulo nas je na razmišljanje i otvorilo se pitanje:

KAKO UNAPRIJEDITI KVALITETU MENTORIRANJA?

- ◆ **Jačanje timskog rada između grupe studenata i pripravnika u našem vrtiću**
- ◆ **Video snimke**
- ◆ **Uključivanje studenata i pripravnika u rad s članovima obitelji i zajednice**



Timski rad

- ◆ poticanje otvorene komunikacije (iznošenje mišljenja i ideja, stavova, verbalno rješavanje problema)
- ◆ “Oluja ideja” – zajedničko planiranje aktivnosti i projekata
- ◆ zajednička priprema materijala u centrima aktivnosti
- ◆ priprema predstava za djecu (odabir teksta, izrada scenografije, kostima, lutki)
- ◆ dokumentiranje svakodnevnih aktivnosti
- ◆ prepoznavanje potencijalnosti i talenata pojedinca u timu
- ◆ međusobna komunikacija putem pametnih telefona (Whats App i Viber grupe)





Video snimke

- ◆ prihvaćanje kulture refleksivnog promišljanja
- ◆ djelotvorna refleksija – unapređenje kvalitete rada
- ◆ objektivno sagledavanje viđenog
- ◆ iznošenje argumenata za evaluaciju
- ◆ usporedba viđenog sa svojom praksom i vlastitim djelovanjem
- ◆ poticati planiranje konkretnih akcija nakon analiziranja video snimki
- ◆ istaknuti važnost međugrupnog povjerenja i zajedničke refleksije

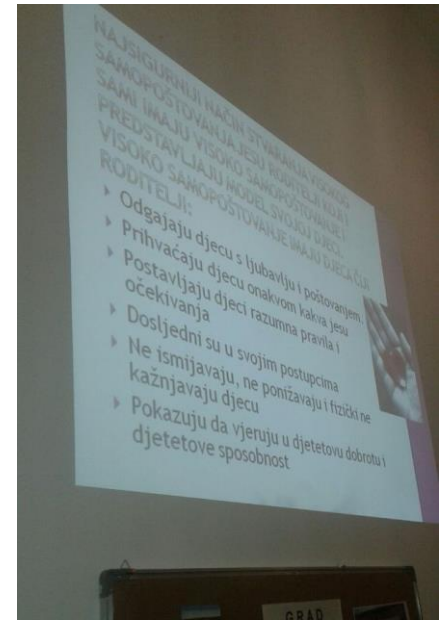




Uključivanje studenata i pripravnika u rad s članovima obitelji i zajednice

- ◆ uključivanje studenata i pripravnika u različite oblike suradnje :
 - roditeljski sastanci / radionice
 - informativni razgovori
 - izleti
 - susreti i druženja
 - centar za roditelje / interaktivna ploča
- ◆ osvješčivanje važnosti stvaranja suradničkih / partnerskih odnosa s roditeljima / obiteljima
- ◆ uključivanje u različita događanja u lokalnoj zajednici



















Partneri u vrtićkoj zajednici

- ❖ Roditelji – znanstvenici i nastavnici odjela Sveučilišta u Zadru
Odjel za informacijske znanosti, Odjel za turizam i komunikacijske znanosti, Odjel za pedagogiju
- ❖ Roditelji – posrednici prema lokalnoj zajednici
- ❖ Roditelji – zagovornici, promotori, realizatori i evaluatori odgojno -obrazovnog procesa
- ❖ Odgojitelji – profesionalaci
- ❖ Odgojitelji – promiču djelotvornu interakciju između obitelji, vrtića i zajednice
- ❖ Odgojitelji – potiču razumijevanje zajedničke odgovornosti za odgoj, obrazovanje i budućnost djece



Zajedničke aktivnosti

- ❖ posjet i aktivnosti studenata i profesora iz programa ERAZMUS+
- ❖ predstavljanje i izložba taktilnih slikovnica studenata Odsjeka za predškolski odgoj
- ❖ predstava za djecu studenata Odsjeka za predškolski odgoj “Tri priče”
- ❖ predstava djece za studente na Odsjeku za predškolski odgoj “Šuma Striborova”
- ❖ sudjelovanje na manifestaciji Festival znanosti zadarskog Sveučilišta Odjel za pedagogiju “Vrijeme”
- ❖ sudjelovanje na manifestaciji Festival znanosti zadarskog Sveučilišta Odjel za turizam i komunikacijske znanosti, Odjel za informacijske znanosti, Odjel za razrednu nastavu i predškolski odgoj “Boje”



Festival znanosti 2016/2017

VRIJEME

Festival znanosti u vrtiću Voštarnica

Djeca su vrlo rado prihvatila utrku pamučnih oblaka

U cilju popularizacije znanosti, u sklopu ovog Festivala odlučili smo okupiti različite dionike pa tako i najmlađe. U suradnji s odgojiteljicama DV Radost, područnog objekta Voštarnica, djeci u dobi od 2,5 do šest godina prezentirali smo ovogodišnju temu »Vrijeme«, kazala je Daliborka Luketić

ZADAR » Festival znanosti, 15. po redu, jučer je okupio mališane dječjeg vrtića Radost, područnog objekta Voštarnica kako bi od najranije dobi naučili nešto više o vremenu. Vrijeme, kro-

nološko i meteorološko, tema je ovogodišnjeg Festivala koji se održava u organizaciji British Councila, Tehničkog muzeja iz Zagreba i hrvatskih sveučilišta. Festival znanosti prilika je

za popularizaciju znanosti, njena prezentacija javnosti iz različitih područja stoga su se s Odjela pedagogije Sveučilišta u Zadru odlučili na kreativne i zanimljive načine promovirati znanost i

ovogodišnju temu »vrijeme« među djecom te ih ujedno i motivirati da dalje sama istražuju sva ona područja znanosti koja ih zanimaju kako bi stekla nova znanja.

U cilju popularizacije znanosti u sklopu ovog Festivala odlučili smo okupiti različite dionike pa tako i najmlađe. U suradnji s odgojiteljicama DV Radost, područnog objekta Voštarnica djeci u dobi od 2,5 do šest godina prezentirali smo ovogodišnju temu »Vrijeme«. Ovaj pojam, iako na prvu možda težak za djecu, nastojali smo im približiti kroz kreativne i inovativne metode i vjeruje, njima nije teško steći pojam o vremenu, iako mi stariji mislimo suprotno, pojasnila je Daliborka Luketić, docentica na Odjelu pedagogije Sveučilišta u Zadru.

A kako bi mališani lakše shvatili što je vrijeme



Mališani s radošću prihvatili temu o vremenu i danu i noći



Već daleko predstavljati
o tajnu vremena.

za njih su jučer u vrtiću organizirane brojne edukativne radionice. Jedna od aktivnosti koju su djeca vrlo rado prihvatila je utrka oblaka. Naime, od pamuka su izradili oblake te pomoću slamki puhali u njih. Čiji oblak je prvi došao do cilja pobijedio je.

Objasnio im se kako se oblaci kreću putem vjetra i razgovarali smo o sličnim pojavama kako bi djeca shvatila što se događa, rekla je Luketić.

Još jedna radionica bila je jako dobro osmišljena, na temu dana i noći. Djeca su pričala kada je tko rođen, po da-

nu ili po noći te su napravili dva postera na koje su lijepili svoje prve fotografije neposredno nakon rođenja. Na jednom posteru bile su slike djece koja su rođena tijekom dana, a na drugom slike djece koja su rođena po noći.

Luketić navodi kako će danas edukativne radionice održati u dječjem vrtiću Višnjak, a sutra će posjetiti OŠ Zadarski otoci.

U sklopu Festivala obuhvatit ćemo 20-ak odgojnih skupina i nadam se kako će im sadržaj kojeg ćemo ponuditi biti edukativan i zanimljiv, dodaje.

M. ŠAPONJA



















Festival znanosti 2018/2019

BOJE



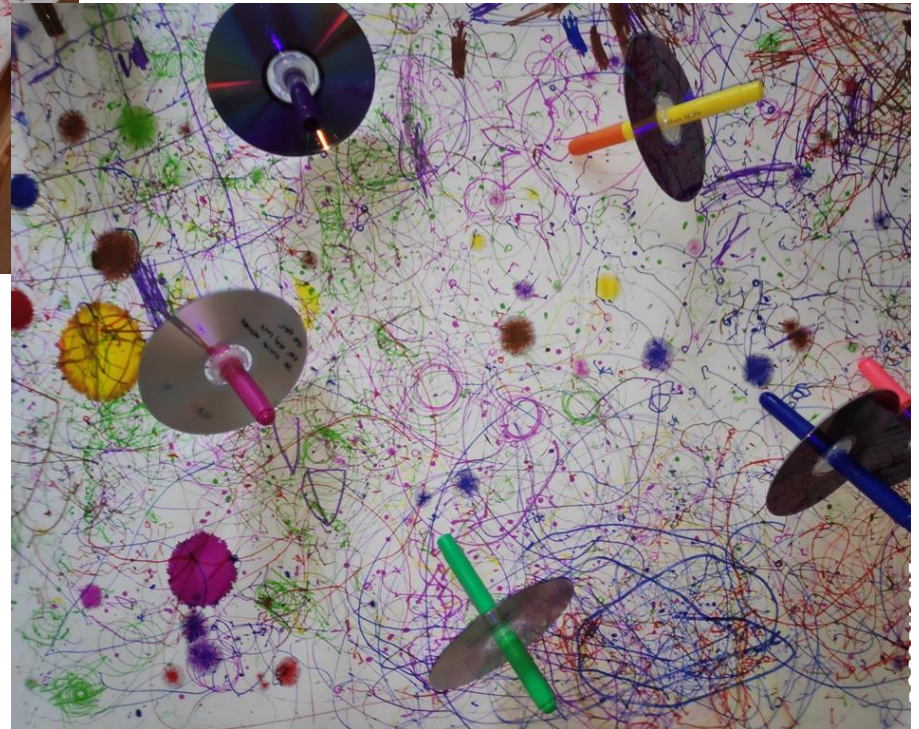


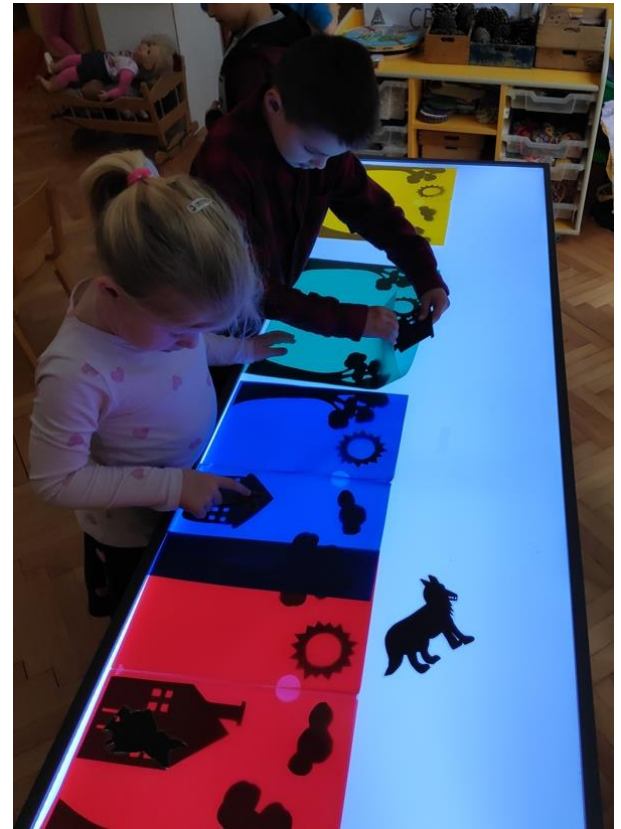
Boje i osjećaji



Djeca u aktivnostima







Mediji

ZadarskiLIST

Pretraga...



Meni

Početna > Zadar > [FOTO] ŽIVA KREATIVA Mališani obojili osjećaje

FESTIVAL ZNANOSTI U "RADOSTI"

[FOTO] ŽIVA KREATIVA Mališani obojili osjećaje

🕒 Sri, 10/04/2019 - 16:05 · 📷 Foto · Podijeli: [Facebook](#) [Twitter](#)

Autor: Ante Rogić

U fokusu su djeca, cilj nam je kod njih probuditi svijest o izražavanju vlastitih osjećaja, kao i tuđih potreba, a sve to kroz razne slikovne prikaze i ilustracije, kao i likovne radionice "Obojimo osjećaje", kazala je Kalebić

📷 Zvonko KUCELIN



17:57



📷 Zvonko KUCELIN



Cilj je potaknuti dječju kreativnost i maštu

Dječji vrtić Radost, područni objekt Voštarnica, priključio se ovogodišnjem Festivalu znanosti. Današnji dan u vrtiću bio je u znaku boja, što je tema ovogodišnjeg festivala. Program je ostvaren u suradnji Sveučilišta u Zadru i DV Radost, a suradnja je bila olakšana samim time što je dio roditelja zaposlen na Sveučilištu u Zadru.

- Bila nam je želja uspostaviti suradnju s tetama iz vrtića, jer su kreativne i otvorene. Ovogodišnji Festival znanosti s temom boje bio je dobra podloga. Mi smo u sklopu svojih kolegija osmislili program, te smo dovele svoje studente, kazale su nam Marijana Ražnjević Zdrilić s Odjela za turizam i komunikacijske znanosti s kojom su došli studenti treće godine i Nevenka Kalebić s Odjela za informacijske znanosti koja je dovela studente druge godine.

Teta Renata kazala nam je kako je za njih kao odgojitelje iznimno važna suradnja s roditeljima.

- Želimo uključiti roditelje u naš vrtić, na taj način se ostvaruje vlastiti doprinos. Mi smatramo kako smo kompetentni, no treba naglasiti cjeloživotno učenje. Sve s ciljem kako bi ta djeca bila spremna suočiti se sa životom. Živimo u teškim vremenima, te je potrebno sačuvati tradicionalne vrijednosti. Sve je počelo s projektom "Hrana", ne da bi se naučilo kuhati, već da bi svi bili za istim stolom. Ako je obitelj zadovoljna, onda ćemo imati dijete koje je zadovoljno.

Najveća potreba djece je osjećaj sigurnosti, pripadnosti, da pripadaju obiteljskoj zajednici, ali i vrtićkoj zajednici, kazala je teta Renata ističući kako na ovoj suradnji roditelja s vrtićem radi cijeli kolektiv, kao što su svi zajedno osmislili i današnji program.



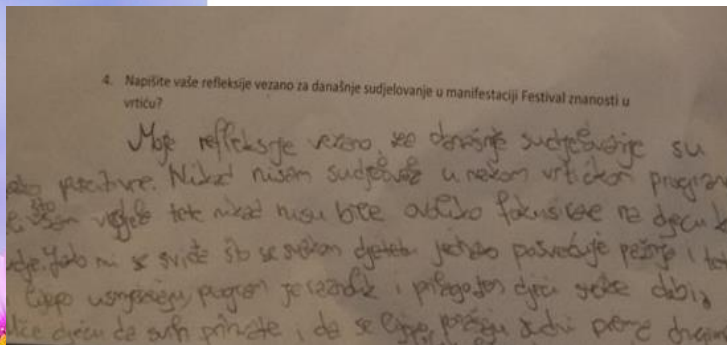
Izjave sudionika ...

- Bila nam je želja uspostaviti suradnju s tetama iz vrtića, jer su kreativne i otvorene. Ovogodišnji Festival znanosti s temom boje bio je dobra podloga. Mi smo u sklopu svojih kolegija osmislili program, te smo dovele svoje studente, kazale su nam Marijana Ražnjević Zdrilić s Odjela za turizam i komunikacijske znanosti s kojom su došli studenti treće godine i Nevenka Kalebić s Odjela za informacijske znanosti koja je dovela studente druge godine.

Djeca Profesori – roditelji Studenti

- U fokusu su djeca, cilj nam je kod njih probuditi svijest o izražavanju vlastitih osjećaja, kao i tuđih potreba, a sve to kroz razne slikovne prikaze i ilustracije, kao i likovne radionice "Obojimo osjećaje", kazala je Kalebić. Ražnjević Zdrilić je istaknula kako imaju sreću da tete vrlo rado prihvaćaju i potiču djecu sa svojim idejama, ali također prihvaću i njihove.

TARA 5godina:
Boje su u mojim očima...
Moje oči su smeđe i zelene



Zaključak

Način življenja vrtičke zajednice koju definiraju svi njezini članovi, zapravo je njezin razvojni put u kojem svi sudionici upoznaju i osvješčuju vlastite vrijednosti te ih usklađuju u zajedničku viziju.

Vizija poboljšanja njene kvalitete je otvorenost fleksibilnost i aktivno sudjelovanja u životu lokalne zajednice jer je to put kontinuiranog razvoja kvalitete ustanova.



HVALA NA PAŽNJI

