



“ TIMSKI RAD ODGOJITELJA NA UNAPREĐENJU ODGOJNE PRAKSE U DJEČJEM VRTIĆU IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ- ZAGREB KVALITETNA SURADNIČKA KOMUNIKACIJA“

Vesna Vidović , odgojiteljica savjetnica

**Iva Milković mag.praesc.educ., odgojiteljica-
savjetnica**

**TEAM: TOGETHER
EVERYONE ACHIVES
MORE**



TIMSKI RAD – je interaktivni, trajni proces skupine ljudi koji međusobno uče , rade ili se izgrađuju kako bi ostvarili zajedničke ciljeve



KARAKTERISTIKE DJELOTVORNIH TIMOVA

- snažna predanost obavljanju zadatka
- otvorena i slobodna komunikacija – konstruktivne povratne informacije
- aktivno slušanje – klima povjerenja
- sudjelovanje svih članova
- odgovarajuća konfrontacija – pregovaranje i suradnja
- suradnja u pravo vrijeme
- postojanje kohezivne veze između pojedinaca i tima kao cjeline – emotivno ulaganje
- svi članovi preuzimaju zadatak i određene uloge
- osjećaj odgovornosti i predanost odlukama tima
- odgovarajuće vodstvo
- ocjenjuje se vlastita učinkovitost
- raditi pojedinačno ili u parovima. Individualna nadarenost se priznaje



AFIRMACIJA TIMSKIH ULOGA
PREMA
VLASTITIM OSOBNIM
I PROFESIONALNIM
SKLONOSTIMA

TRAŽENJE NOVIH IDEJA I
ZNANJA
MEĐUSOBNO DIJELJENJE
ISKUSTAVA
I INTEGRACIJA
U ODGOJNO OBRAZOVNU
PRAKSU

**TIMSKI RAD ODGOJITELJA
NA UNAPREĐENJU
ODGOJNE PRAKSE**

IZNALAŽENJE NAJBOLJIH
ORGANIZACIJSKIH
RJEŠENJA I
PREDVIĐANJE
MOGUĆIH SCENARIJA
ODVIJANJA AKTIVNOSTI

TOLERANCIJA I
POŠTIVANJE TUĐEG
MIŠLJENJA

ODGOJITELJ- RODITELJ- DIJETE

POZIV NA SUDJELOVANJE U PRIPREMI
I REALIZACIJI ZAJEDNIČKIH
DOGAĐANJA
ZAJEDNIČKE RADIONICE NA TRAKTU
ZA SVE TRI SKUPINE
ZAHVALA NA SUDJELOVANJU,
POVRATNE INFORMACIJE
IZVRSNA REAKCIJA RODITELJA NA
ZAJEDNIČKA DOGAĐANJA
SPONTANO STVARANJE IDEJE I
PARTNERSKO TRAŽENJE NAJBOLJIH
RJEŠENJA
NEDOUVICE ODGOJITELJA OKO
RAZINE UKLJUČENOSTI RODITELJA

ODGOJITELJ- DIJETE

MEĐUSOBNO UPOZNAVANJE KROZ
ZAJADNIČKU IGRU, KORIŠTENJE SVIH
PROSTORA ZA IGRU
SVAKOJ ODGOJITELJICI NA TRAKTU
SE MOŽEŠ S POVJERANJEM OBRATITI
UPOZNAVANJE DJEČJIH POTREBA,
SKLONOSTI, VRLINA..

SURADNIČK A KOMUNIKA CIJA

ODGOJITELJI- STRUČNI SURADNICI I OSTALI ZAPOSLENICI

PROBLEMI U USPOSTAVLJANJU
KVALITETNE SURADNJE PRI
REALIZACIJI DOGAĐANJA
PRONALAŽENJE PRAVIH NAČINA
ZA KOMUNIKACIJU I MOTIVACIJU
–POZIV NA SUDJELOVANJE U
REFLEKSIVNIM GRUPAMA
IZVRSNA SURADNJA S A
SPREMAČICOM MARIJOM-
POSTALA JE DIO TIMA

DIJETE-DIJETE

DRUŽENJE I IGRA DJECE RAZLIČITE
DOBI
SPONTANA IGRA+PLANIRANE
AKTIVNOSTI
PROSTOR U FUNKCIJI DJECE
JA TO MOGU
POVEZANOST MEĐU DJECOM BEZ
OBZIRA NA SKUPINU KOJOJ PRIPADAJU

ODGOJITELJ- ODGOJITELJ

TIMSKE ULOGE
AFIRMACIJA VLASTITIH KOMPETENCIJA
TOLERANCIJA
ODNOS STARIJIH I MLADIH KOLEGICA
S VREMENOM SVE MANJE POTREBA ZE
DUGOTRAJNIM DOGOVARANJEM
DRUŽENJA NAKON AKTIVNOSTI

NAŠI TIMSKI PROJEKTI

- HRVATSKA U SRCU EUROPE- TRADICIONALNA HRVATSKA KUHINJA (2012/13.)
- HRVATSKA NARODNA BAŠTINA- OČUVANJE I NJEGOVANJE KULTURNE OSVJEŠTENOSTI (2013/14.)
- DJECA ZNANSTVENICI- JEDNOSTAVNI STROJEVI (2014/15.)
- DJECA ZNANSTVENICI (2015/16.)
- PUT OKO SVIJETA (2016/17.)
- ZNANOST I PRIRODA-PROJEKT U NASTAJANJU (2018/19.)



ODGOJITELJ-ODGOJITELJ

PREUZIMANJE ULOGA U TIMU PREMA VLASTITIM
KOMPETENCIJAMA- “JAKIM STRANAMA”



RAZVOJ PROJEKTA „HLAPIČEV SAJAM“



ODGOJITELJ-ODGOJITELJ



- Vedra i opuštena radna okolina(uvažavanje i povjerenje među članovima tima) preduvjet za ostvarivanje svih planiranih aktivnosti



ODGOJITELJ-RODITELJ

ZAJEDNIČKE POZIVNICE NA DOGAĐANJA

ZAJEDNIČKE RADIONICE ZA 3 SKUPINE



RODITELJI U VRTIĆU

RODITELJI KAO RAVNOPRAVNI SUDIONICI U PRIPREMI I ODRŽAVANJU AKTIVNOSTI



PROŠIRENA OBITELJ

ČLANOVI OBITELJI ODGOJITELJICA, BAKE I DJEDOVI DJECE



KVIZ ZA DJECU I RODITELJE



Pozdrav svima!

Nasla gata je Leptirica, malč Englez. Mislić smo
da je nekog engleskog deteta, jedino što nam
obogaćeni program. Pomaže smo se!
Ostali smo ugledno izmislili kad su nam tete
rekle da traži A (ili kucica slovo A - kako kaže gata)
njegove tradicijske običaje.
Na spomen Badnjaka, Božića i slame, vratila sam
se u djetinjstvo jer je i moj Božić bio "slamnat".
Lisnata seica su mesto što je uvijek bilo "fino
i lijepo".
A Ustara ??? Da; da nama Leptirica i dragih teta
nikad ne bi naučili kako ustara jeja soka.
Puno puta su nam objašnjavali, ali sa nama namo
smo probali i uspjeli.
I onda Jugo!.

Zeleni Jugo!

Dama se pitalo mjesec dana, pričali smo o
zeleni, proljetu, noćnjama, Juri i razji ...
Ali nismo imali pojma kako će sve to izgledati.
Prvi put smo sudjelovali u nekim što se događa na
nivou cijelog vrtića.
Vrijeme mas je poslušilo. Tete su odmahle vrtunke
potas. Djeca teslućuju male Oskare ta svoje uloge.
Procesija malih raspevanih Juguća sa klanom Jusuom,
travica, listići, krukli, sićer, jaja ... Ples u kolu
suh endonika i metabolani stakovi preko vatre!
Bilo je predivno, nezaboravno iskustvo koje još uvijek
preptičemo.
Hvala na živim tradicije i običaje ...
Hvala zelenu Juri, teta, djeći, ostalima koji
su sudjelovali u anegdota koje ćemo pamtiti zauvijek ...

Obitelj Blažićević

POVRATNE INFORMACIJE NAKON DOGAĐANJA

POZITIVNE REAKCIJE RODITELJA NA
DOGAĐANJA U SVIM SKUPINAMA

ODLIČNA KOMUNIKACIJA IZMEĐU SVIH
RODITELJA I ODGAJATELJA SVE TRI
SKUPINE

AFIRMACIJA RODITELJSKIH IDEJA U
PROVEDBI SVIH PLANIRANIH DOGAĐANJA
UZ ZAJEDNIČKO RJEŠAVANJE PROBLEMA
OKO REALIZACIJE ISTIH



Počeli nove školske godine nagovjestio
je nove avanture, no lično smo se osjećali
tada smo bili u prcu očuvanja tradicije
i kulture.

Odobno ponosna sam što sam doprinijela
da tako prekrasno razmišljaju, hoda i potvrdi
visek injeđan projekt koje su tijekom godine
odgovorili provodili sa djecom i roditeljima
bude ispravnio završili.

Tovro iako burokrat i isto poveru
burokratizacije, jer on i mama sudjeluju
u našem liypom vitičkom događanju i
djelimo to sa djecom i teta sa
odličnom hoda smo nešto "odradili"
proživljavao je to sa puno liypih hoda, a
hoda malih i velikih potaja i uadave
sažinio je sa tradicijskim običajima
(jer ih je nadograđivao, proživljavao i proživio
u obiteljskom liypu)

Zato jedno veliko hvala svim odgovornicima
nosteljskima projektima što su nas dotakli,
osvjestili i provele koje kulturnu bazu

je hoda obilježili liypa događanja,
Tradicijski Božić Svatovršio slavje,
Uliks i pehaje gaja vahan i juvjetlie
običaje.

Nadam se da će vas to potaknuti
da i nadalje vjenjete i činite čuda
jer tovo i mama liypa
su uz vas

ODNOS ODGOJITELJ -DIJETE

- Stvaranje prostornih uvjeta za međusobne zajedničke igre u predprostoru
- Povjerenje i otvorenost djece prema svim odgajateljima s trakta
- Poznavanje dječjih potreba i sklonosti



ZAJEDNIČKE IGRE I DRUŽENJA

GRUPNA POVEZANOST I OBITELJSKA ATMOSFERA



ODGOJITELJI I DRUGI ZAPOSLENICI

SPREMAČICA-RAVNOPRAVNI ČLAN TIMA U SVIM FAZAMA
PROJEKTA I PROVEDBI AKTIVNOSTI



ODGOJITELJI I KUCHARICE

AKTIVNO UKLJUČIVANJE U AKTIVNOSTI – RJEŠAVANJE
NESUGLASICA UZ BOLJU SURADNJU I KOMUNIKACIJU



DOBIT ZA ODGOJITELJA

- rad na sebi – jačanje osobnih i profesionalnih kompetencija
- afirmacija vlastitih ideja
- uvažavanje i prihvaćanje tuđih ideja
- spremnost za dogovaranje i suradnju
- mogućnost rada sa djecom iz drugih skupina na
- pronalaženje i preuzimanje timske uloge prema vlastitim sklonostima i sposobnostima
- izazov u provođenju i nekih drugih zaduženja(Može li zamjena timskih uloga obogatiti osobnu dobit za odgojitelja i povećati efikasnost tima?)
- ugoda u zajedničkom druženju i radu s kolegicama iz tima
- zajednički interesi-zajednički uspješni projekti
- partnerstvo s roditeljima u kreiranju aktivnosti s djecom i za djecu



DOBIT ZA DIJETE

- novo iskustvo u socijalnim kontaktima s djecom iz drugih skupina
- sudjelovanje u zajedničkim događanjima - prilika za poboljšanje vlastitih socijalnih vještina
- aktivno sudjelovanje u pripremama i realizaciji teme zajedno s roditeljima
- nove spoznaje o hrvatskoj tradiciji stečena kroz zanimljiva, dinamična i pažljivo pripremljena druženja
- stjecanje životno važnih znanja, vještina i navika kroz suradničko učenje, igru i stvaralačko izražavanje
- doprinos zajedničkoj ideji prema vlastitim mogućnostima, bez obzira na dob
- prilika za afirmaciju u različitim ulogama, s roditeljima ili samostalno
- manje sukoba, više prilika za učenje





HVALA NA PAŽNJI!

