**Materijali sa stručnog skupa Digitalni alati za praćenje i vrednovanje u nastavnom području Školsko knjižničarstvo (Informacijska pismenost i informacijsko čitanje u školi za život)**

*Ishodi stručnog skupa obuhvaćali su razumijevanje čitalačke pismenosti kao temeljnog preduvjeta učenja, pa i e-učenja, te razumijevanje, razlikovanje i primjenu vrednovanja kao učenja i vrednovanje za učenje, vršnjačkog vrednovanja i vrednovanja naučenoga – sve to sa posebnim naglaskom na razumijevanju načina i oblika upotrebe digitalnih alata za vrednovanje te osposobljavanja stručnih suradnika knjižničara za korištenje navedenih alata.*

Prvi u nizu stručnih skupova, održan je u Šibeniku je 22. studenoga 2018. kao jednodnevni međužupanijski stručni skup na temu *Digitalni alati za praćenje i vrednovanje u nastavnom području Školsko knjižničarstvo (Informacijska pismenost i informacijsko čitanje u školi za život)* u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Skup namijenjen stručnim suradnicima knjižničarima osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova Šibensko-kninske županije vodila je viša savjetnica za Školsko knjižničarstvo Ana Saulačić. Ogledni nastavni satovi Informacijske pismenosti, pripremljeni za učenike i za stručne suradnike knjižničare, održani su u informatičkoj učionici, a škola domaćin organizirala je stručno vodstvo kroz *Katoličku osnovnu školu u Šibeniku*, zahvaljujući **s. Mandici Starčević**, ravnateljici Škole.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\034.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\047.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\048.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\049.jpg |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\050.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\054.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\055.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\057.jpg |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\059.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\060.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\061.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\63.jpg |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\064.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\070.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\071.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\s75.jpg |

Radni dio skupa započeo je oglednim nastavnim satom **Marine Klarić**, stručne suradnice knjižničarke u Katoličkoj osnovnoj školi u Šibeniku, na temu *Časopisi – izvori novih informacija*, nastavne jedinice namijenjene učenicima 5. razreda. Stručni suradnici knjižničari promatrali su kolegicu, koja je vođenim istraživačkim učenjem i vrednovanjem za učenje učenike približavala planiranim ishodima učenja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\-5.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\-8.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\-15.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\-17.jpg |

*Predmetnica - Put do informacije*, bila je tema oglednog nastavnog sata za 6. razred, a naglasak je bio na vrednovanju kao učenju. Održala ga je učenicima i stručnim suradnicima knjižničarima **Marijana Blažević**, stručna suradnica knjižničarka u *Osnovnoj školi Domovinske zahvalnosti* u Kninu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\--19.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\--22.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\--25.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\--26.jpg |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\--28.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\--29.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\--30.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\--32.jpg |

*Vrednovanje naučenoga (Vršnjačko vrednovanje)* tema je predavanja koje je **Brankica Laškarin**, učiteljica Hrvatskog jezika i stručna suradnica knjižničarka u *Prometno-tehničkoj školi* u Šibeniku, održala stručnim suradnicima knjižničarima.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\---35.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\---37.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\---39.jpg |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\---40.jpg |  | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\---41.jpg |

*Referentna zbirka (Vrednovanje za učenje)*, ogledni nastavni sat za učenike 7. razreda održala je stručna suradnica knjižničarka **Martina Vujnović**, magistra knjižničarstva, djelatnica *Srednje strukovne škole kralja Zvonimira* u Kninu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\----42.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\----44.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\----43.jpg |

Drugi dio skupa započeo je predavanjem djelatnica *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*, **Ane Markočić Dekanić** i **Marine Markuš Sandrić**, koje su prvo održale predavanje na temu *Čitalačka pismenosti kao temelj učenja i e-učenja (PISA rezultati)*, a potom radionicu *Čitalačka pismenost kao pismenost 21. stoljeća (PISA/OECD)*, koja je stručnim suradnicima knjižničarima pojasnila ispitna pitanja. Radionica je potaknula konstruktivnu raspravu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\n76.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\n79.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\n81.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\o89.jpg |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\o82.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\o91.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\o92.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\o94.jpg |

Stručni skup je završio predavanjem *Ne radi se o knjižnici u školi, nego o školovanju u knjižnici*, **Ane Saulačić**, više savjetnice u Agenciji za odgoj i obrazovanje – Podružnica Split, koja je naglasila da je svrha izlaganja osvješćivanje razloga za podršku suvremenoj školskoj knjižnici, koja njeguje kulturu uključenosti u zajednici koja uči, sudjelovanje u planiranju i izradi školskog kurikuluma, potiče čitanje s razumijevanjem (informacijsko čitanje) i informacijsku pismenost, suradničko učenje, sposobnost učinkovitog organiziranja informacija i ideja, te stvaranje dokumenata, ilustracija, videozapisa, uz pomoć web 2.0 alata (računalnih softvera, telefonskih aplikacija i internetskih stranica), koji omogućuju interakciju na mreži te razmjenu informacija i znanja. Cilj je reformiranje odgojno-obrazovne paradigme, koja bi djelovala na senzibilizaciju djelatnika, razmjenu znanja, poticanje kreativnosti u radu, promjenu u interijeru škole, pozitivno ozračje, naglasila je Saulačić. Važnost školske knjižnice 21. stoljeća nije samo u njezinim zbirkama, organizaciji, tehnologiji, osoblju, prostoru, važna je radi djelatnosti, koja doprinosi napretku u učenju učenika, te opipljivim modelima razvoja mišljenja i stvaranja znanja (Todd, 2001, 4). Nezamjenjivost djelatnosti temelji se na suradnji, podršci i uspjehu učenika. Rezultate djelatnosti nije moguće postići bez kompetentnog djelatnika (stručnog suradnika knjižničara / knjižnično-informacijskog i medijskog stručnjaka), koji mora razumjeti društvenu ulogu struke, imati profesionalni pregled, te samostalno i disciplinirano upravljati kritički razmišljajući (ne samo imati mnijenje, nego donositi logične i odgovorne odluke). Zahtjevna uloga zahtijeva kvalitetno obrazovanje djelatnika, pri čemu je važno razlikovati knjižnične, informacijske i dokumentacijske studije od računalne znanosti. Školovanje u školskoj knjižnici doprinosi snalaženju u virtualnom prostoru digitalne knjižnice, ne samo kao isključivo virtualnoj platformi, nego platformi interakcije ljudskih odnosa. Vizija informacijskog društva trebala bi ići prema društvu sa višim životnim standardom za svih, pri čemu profesionalci u posredovanju informacija i ideja, koje treba koristiti za rješavanje problema i donošenje informiranih odluka, jesu knjižničari (Myburgh; Tammaro, 2013, 14).

Zaključno, značaj stručnog usavršavanja stručnih suradnika knjižničara, kojim bi jačali svoje kompetencije (znanja, vještine i stavove), potrebne za kvalitetno obavljanje školsko-knjižničarske djelatnosti, ovim stručnim skupom naglašen je kroz jednu od sastavnica odgojno-obrazovne djelatnosti stručnog suradnika knjižničara, a to je nastavni sat Knjižničnog odgoja i obrazovanja, koji se ostvaruje interdisciplinarnim pristupom suvremenoj nastavi, uz primjenu osuvremenjene Bloomove taksonomije obrazovnih ishoda informacijske pismenosti. Informacijska pismenost, utemeljena na pravilno formuliranim ishodima učenja, predstavlja okosnicu suvremenih pristupa učenju te nastavno područje Školsko knjižničarstvo čini ključnom poveznicom u nacionalnom i školskom kurikulumu.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\052.jpg | C:\Users\akrzelj\Desktop\2018\KATALOG azoo 2017-18\2018 III. kvartal IX.-XII. Katalog\3. kvvvvvvvvvvvvvvvvvvvartal 2018\2018 10 29\sibenik\Katolicka osnovna skola Sibenik\053.jpg |

***Nositelj djelatnosti školske knjižnice*** *je* ***stručni suradnik - knjižničar*** *od kojeg se očekuje profesionalni pristup u komunikaciji i radu, sposobnost razumijevanja korisničkih potreba te informacijske vještine i znanja o svrsishodnoj i kvalitetnoj uporabi informacija. B****roj i redoslijed odgojno-obrazovnih sadržaja vezanih za rad u školskoj knjižnici nije određen posebnim brojem nastavnih sati, vremenom i tempom rada.***(NPP, 2006, 19-21)

*Knjižnična djelatnost u školama jedna je od sastavnica stručnog rada koji se provodi usporedno, stalno i u skladu s drugim stručnim radom u odgojno-obrazovnom procesu. Nositelj knjižnične djelatnosti je stručni suradnik knjižničar. Djelatnost školske knjižnice sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada, a ona obuhvaća:*

* ***odgojno-obrazovnu djelatnost****:*

*a)* ***Neposredni rad s učenicima****: - organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom, - razvijanje čitalačke sposobnosti učenika, - uvođenje suvremenih metoda u razvijanju sposobnosti efikasnog čitanja, - ispitivanje zanimanja učenika za knjigu, - pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, znanstvene literature, dnevnih listova i časopisa, - upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem, - upućivanje u način i metode rada na istraživačkim zadacima (uporaba leksikona, enciklopedija, rječnika i dr.), - organizacija rada s učenicima u produženom i cjelodnevnom boravku te s učenicima putnicima, - rad s učenicima u dopunskoj i dodatnoj nastavi, - organizacija rada s učenicima u naprednim skupinama i slobodnim aktivnostima, - rad na odgoju i obrazovanju u slobodno vrijeme mladeži,* ***- organizacija nastavnih sati u knjižnici (timski rad)****, - pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata;*

*b)* ***Suradnja s nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljem****: - suradnja s nastavnicima svih nastavnih predmeta i odgojnih područja u nabavi literature i ostalih medija za učenike i nastavnike, - suradnja s ravnateljem i stručnim suradnicima u svezi s nabavom stručne metodičko-pedagoške literature, - mentorski rad, - posebna suradnja s područnim knjižnicama radi organizirane razmjene knjiga;*

* ***stručno-knjižničnu djelatnost****;*
* ***informacijsko-referalnu djelatnost****;*
* ***kulturnu i javnu djelatnost****.*

(MINISTAR Ljilja Vokić, *NAPUTAK O OBVEZAMA, PROGRAMU I NORMATIVU RADA STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA*, 1996, 1-2.

REPUBLIKA HRVATSKA MINISTARSTVO PROSVJETE I ŠPORTA, KLASA: 602-01/96-01/736, URBROJ: 532-02-02/8-96-1, Zagreb, 17. prosinca 1996.)