



XXIV. županijsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika

13. ožujka 2019.

četvrti (IV.) razred

zaporka

--	--	--	--	--	--

(peteroznamenasti broj i riječ)

90

broj bodova:

Upute natjecateljima

1. Test se piše 90 minuta.
2. Prije rješavanja testa treba pažljivo ispuniti listić sa zaporkom (čitljivo i pravopisno točno).
3. Natjecatelj zaporku treba napisati na bijelu i žutu omotnicu te na prvu stranicu testa.
4. Zadatke testa treba pažljivo pročitati.
5. Treba pažljivo slijediti upute u zadatku.
6. Rješenja treba upisivati plavom kemijskom olovkom na za to predviđena mjesta.
7. U testu nije dopušteno precrtavanje, ispravljanje i šaranje (ako postoje nedoumice pri oblikovanju točnih odgovora, treba se koristiti radnim papirom dobivenim od škole).
8. Odgovori ne smiju biti pisani tiskanim slovima.
9. Odgovori trebaju biti pravopisno i gramatički točni.
10. Nakon završetka pisanja test, radni papir i bijelu omotnicu treba staviti u žutu omotnicu koju treba predati članu Povjerenstva.
11. Nakon objave privremene ljestvice poretka natjecatelj ima pravo uvida u test i pravo na pisanu žalbu.

Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!

Županijsko povjerenstvo:

1. \_\_\_\_\_

(predsjednik Županijskoga povjerenstva)

2. \_\_\_\_\_

(član Županijskoga povjerenstva)

3. \_\_\_\_\_

(član Županijskoga povjerenstva)

- 1. Prepiši pisanim slovima prema pravilima o pisanju velikoga i maloga početnoga slova dijelove rečenica ispod crte otisnute velikim tiskanim slovima.**

Na \_\_\_\_\_

DANU OTVORENIH VRATA INSTITUTA ZA OCEANOGRAFIJU I

\_\_\_\_\_ u Splitu govorilo se o suradnji te institucije sa  
RIBARSTVO

\_\_\_\_\_. U Splitu djeluje  
SVEUČILIŠTIMA VEĆIH HRVATSKIH GRADOVA

\_\_\_\_\_, s kojim \_\_\_\_\_  
CENTAR ZA UPRAVLJANJE OBALOM INSTITUT

također surađuje. To je jedan od šest centara

\_\_\_\_\_ pod nadležnošću  
MEDITERANSKOGA AKCIJSKOG PLANA

\_\_\_\_\_.  
UJEDINJENIH NARODA

6	
---	--

- 2. U sljedećim rečenicama napiši č ili ć na prazne crte u riječima.**

a) U zapu\_\_\_\_\_ku je držao cvijet.

b) Zašto ste uvijek u zape\_\_\_\_\_ku?

2	
---	--

- 3. Odredi naglaske i dužine podcrtanim riječima.**

Dugo l i j e č i m, ali nikako da izliječim staru r a n u.

2	
---	--

10	
----	--

U zadatcima od 4. do 21. odgovore napiši na pripadajuće crte.

**4. Koje su se dvije glasovne promjene dogodile u svakoj od navedenih riječi?**

lupeški \_\_\_\_\_

guščetina \_\_\_\_\_

2	
---	--

**5. Napiši posvojni pridjev navedenim vlastitim imenicama.**

a) Dea \_\_\_\_\_

b) Veronika \_\_\_\_\_

c) Van de Beek \_\_\_\_\_

d) Camus \_\_\_\_\_

4	
---	--

**6. Napiši tražene oblike glagola navedenih u zagradama.**

a) Vidim kako vješto \_\_\_\_\_ na novome tkalačkom stanu.

(*tkati*, prezent, 3. l. mn.)

b) Sva tvrda srca \_\_\_\_\_ ognjem ljubavi! (*užeći*, imperativ, 2. l. jd.)

c) Smirili su se u zagrljaju \_\_\_\_\_ nježne riječi.

(*šaputati*, glagolski prilog sadašnji)

d) Dugo je stajao \_\_\_\_\_ ispred vrata. (*obuti*, gl. pridjev trpni)

e) Doživio je neuspjeh \_\_\_\_\_ težinu zadatka.

(*podcijeniti*, glagolski prilog prošli)

5	
---	--

11	
----	--

**7. Odredi glagolske oblike u navedenim primjerima s obzirom na relativnu uporabu vremenskih odredaba.**

- a) Umrijev od žeđi. \_\_\_\_\_
- b) Dok je srca, bit će i Kroacije! \_\_\_\_\_
- c) Vlak mi odlazi za koju minutu. \_\_\_\_\_
- d) Pjevušio bi po cijele dane. \_\_\_\_\_

4	
---	--

**8. Napiši sintaktičku službu podcrtanih riječi u rečenici.**

Dobro je piti čaj od đumbira s medom i limunom u hladnim danima.

dobro je \_\_\_\_\_

od đumbira s medom i limunom \_\_\_\_\_

hladnim \_\_\_\_\_

3	
---	--

**9. Odredi vrstu zavisnosloženih rečenica.**

- a) Ne bi li prošli, pokušali su sve. \_\_\_\_\_
- b) Kako neki kasne, morat ćemo početi bez njih. \_\_\_\_\_
- c) Nisi li dobro naučio, teško ćeš položiti ispit. \_\_\_\_\_
- d) Nisam ratnik da bih vjerovao u pobjede. \_\_\_\_\_
- e) Argumenti su da hrvatsko-mađarski odnosi započinju zaplet 1790. \_\_\_\_\_

5	
---	--

\_\_\_\_\_

12	
----	--

**10. Ispiši iz sljedećega teksta jedan leksem upotrijebljen u konotativnome značenju.**

Dragi učenici, ne lutajte po internetskim sadržajima i ne tražite od kolega materijale za rješenje zadataka jer sve što vas zanima možete pronaći na Carnetovoj platformi

*Nikola Tesla!*

\_\_\_\_\_

1	
---	--

**11. Objasni značenje podcrtanih riječi.**

- a) Ne govori mi više o njoj, ona je jedna dokona žena!
- b) Da se razumijemo, dokolica je luksuz!
- c) Ima knjiga za koje mogu reći: pisao ih je filantrop.
- d) Tko zna kakvi će hibridi hodati Zemljom za stotinu godina...

- a) dokona \_\_\_\_\_
- b) dokolica \_\_\_\_\_
- c) filantrop \_\_\_\_\_
- d) hibridi \_\_\_\_\_

4	
---	--

**12. Objasni značenje podcrtanih dijalektizama.**

- a) Buju nam se vrnuli lepi cajti? \_\_\_\_\_
- b) Ajmo, Ive, Frane, priša je! \_\_\_\_\_
- c) Danju je kapija otvorena. \_\_\_\_\_

3	
---	--

8	
---	--

**13. Odredi vrstu podcrtanih leksema prema vremenskoj raslojenosti.**

- a) Žandar je raskopčao ovratnik i brisao znoj.  
b) Sindikalisti su uvođenje novih poreza nazvali haračem.  
c) Našla sam značenje leksema lijer, to je ljiljan.  
d) Dodirnik mi se čini dobrom zamjenom za *touch screen*.

- a) žandar \_\_\_\_\_  
b) harač \_\_\_\_\_  
c) lijer \_\_\_\_\_  
d) dodirnik \_\_\_\_\_

4	
---	--

**14. Napiši značenje sljedećih frazema.**

- a) I oni imaju putra na glavi.  
\_\_\_\_\_  
b) Pričali su Markove konake.  
\_\_\_\_\_  
c) Živjeli su kao bubreg u loju.  
\_\_\_\_\_  
d) Možemo reći da je i vuk sit i koza cijela.  
\_\_\_\_\_

4	
---	--

8	
---	--

**15. Preoblikuj navedene rečenice tako da preoblikuješ izraze prema kojima je prepoznatljiv administrativni stil.**

- a) U cilju smanjenja deficita država će uvesti porezne olakšice.

\_\_\_\_\_

- b) Katastarske čestice ujedinili smo u nacionalni arhiv, a iste smo digitalizirali.

\_\_\_\_\_

- c) Po tome pitanju nismo se uspjeli usuglasiti.

\_\_\_\_\_

3	
---	--

**16. Odredi tvorbene načine podcrtanim riječima.**

Otkako je kvalitetnije riješena vodoopskrba u Maraskinim punioničkim pogonima, proizvodni su se rezultati poboljšali i poslodavac je bezbrižan jer će ugovorene obveze ispuniti navrijeme.

- a) vodoopskrba\_\_\_\_\_

- b) punioničkim\_\_\_\_\_

- c) proizvodni\_\_\_\_\_

- d) poslodavac \_\_\_\_\_

- e) bezbrižan\_\_\_\_\_

5	
---	--

8	
---	--

**17. Odredi koja je riječ izvedenica, a koja složenica.**

a) čovjekoljubac \_\_\_\_\_

b) rukometaški \_\_\_\_\_

2	
---	--

**18. Napiši koje su se dvije prilagodbe dogodile u leksemu *keš*, koji dolazi iz engleskoga jezika (*cash*).**

\_\_\_\_\_

1	
---	--

**19. Napiši etnike (m. r. jd.).**

Krk \_\_\_\_\_

Vrbovec \_\_\_\_\_

Lipik \_\_\_\_\_

3	
---	--

**20. Objasni subjektno-predikatnu sročnost u rečenici *Drveće se razlistalo*.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1	
---	--

7	
---	--



21. Pročitaj sljedeći tekst i pronadi jedan leksem u pejorativnome (podrugljivome) značenju, jednu frazemsku sintagmu te objasni metaforičko značenje naslova *Zastarjelica* u kontekstu teme. Objašnjenje treba imati do 50 riječi.

### Zastarjelica

Često mi se čini da mi Internet, Facebook, Instagram i ostala čuda ovoga doba neprestano vise nad glavom i bespotrebno me opterećuju. Možda ćete me proglasiti ognjištarkom, ali razmišljam kako bi bilo da smo ostali samo na radiju. Radio – ne radio, njegova zvučna kulisa nenametljivo te prati, ne moraš neprestano biti na mreži, šerati i lajkati – *da te svi vide*.

a) Leksem u pejorativnome (podrugljivome) značenju: \_\_\_\_\_

b) Frazemska sintagma: \_\_\_\_\_

c) Metaforičko značenje naslova u kontekstu teme: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4	
---	--

4	
---	--

**22. Navedi kanonski oblik podcrtanih riječi u rečenicama.**

- a) Kućanski aparati novije proizvodnje stare brže nego oni starije proizvodnje.
- b) Malome se Marku obrazi crvene od čistoga planinskoga zraka.
- c) Vatreći su u nekim utakmicama taktičkim potezima oslabili svoje protivnike.
- d) Dosadile su mi blijede traperice pa ih plavim ovom kvalitetnom bojom.

- a) stare \_\_\_\_\_
- b) crvene se \_\_\_\_\_
- c) oslabili \_\_\_\_\_
- d) plavim \_\_\_\_\_

4	
---	--

**23. Odredi vrstu podcrtanih riječi.**

Nekima je bilo simpatično kako se nekoliko plivačica rasporedilo duž velikoga bazena nakon nastupa, a Luca gromko klikne prema tribinama: Neka živi sinkronizirano plivanje!

- nekima \_\_\_\_\_
- nekoliko \_\_\_\_\_
- duž \_\_\_\_\_
- neka \_\_\_\_\_

4	
---	--

8	
---	--

**U zadatcima od 24. do 32. zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**24. Zaokruži riječ koja je pogrešno napisana.**

- a) panda
- b) don
- c) nakinđuriti
- d) đerdan

1	
---	--

**25. Što nije sintagma?**

- a) prvi susret
- b) moja zamisao
- c) tvoj izbor
- d) pokraj škole

1	
---	--

**26. Zaokruži historizam.**

- a) štilac
- b) škuda
- c) korablja
- d) krasost

1	
---	--

**27. Zaokruži egzotizam.**

- a) surka
- b) balet
- c) iglu
- d) paž

1	
---	--

4	
---	--

**28. Odredi prema vrsti usvojenosti leksem *šou*.**

- a) posuđenica
- b) prilagođenica
- c) strana riječ
- d) tuđica

1	
---	--

**29. Koja od ovih riječi ne može biti natuknica/lema?**

- a) baranjski
- b) napominjem
- c) Vinkovci
- d) novine

1	
---	--

**30. Leksem *denim* nastao je po francuskome gradu Nimesu (*fr.* de Nîmes: iz Nima). O kojoj je vrsti leksema riječ?**

- a) posuđenica
- b) egzotizam
- c) eponim
- d) tuđica

1	
---	--

**31. Zaokruži što je pogrešno napisano.**

- a) Zagrepčanin
- b) Gospićanin
- c) Jajčanin
- d) Vinkovčanin

1	
---	--

4	
---	--

32. Iz kojega su jezika posuđenice koje se nazivaju *luzitanizmi*?

- a) španjolskoga
- b) grčkoga
- c) češkoga
- d) portugalskoga

1	
---	--

33. Sljedeći zadatak ima tri dijela:

a) Zaokruži broj ispred leksikografske definicije koja odgovara značenju **podcrtane riječi**, a odnosi se na susjeda Perića.

b) Imenuj dio leksikografske jedinice *vicmaher*.

c) Imenuj dio leksikografske jedinice *pren. iron.*

Naš susjed Perić pravi je vicmaher. Nasmijali smo se njegovu pripovijedanju kako se na ler (motor auta bio je ugašen) spustio od Gospića do Karlobaga.

a) vicmaher (*m. njem.* Witzmacher)

1. onaj koji se zna našaliti, koji zna duhovito ili nekim vicem ili šalom odgovoriti

2. *pren. iron.* onaj koji o ozbiljnim stvarima govori neznački

b) vicmaher \_\_\_\_\_

c) *pren. iron.* \_\_\_\_\_

3	
---	--

4	
---	--

### 34. Pažljivo pročitaj sljedeći tekst i odgovori na zadana pitanja.

Lica/osobe: Otac i Jasna (kći)

Kuhinja. Na stolu nered, ostaci jela: kutija Domaćice, tost, frigana jaja...

Jasna (*ulazi ljutito*): „Opet sve na stolu, i nikome ništa, a kad je moj red, bilo bi: Jasna, nisi ovo, Jasna, nisi ono...”

Otac (*ulazi, prekida kćer*): „A i ti prigovaraš, pa s bratom si se dogovorila...”

Jasna: „Od dogovora ništa, di je on, sve je slistija i ostavlja smeće... (*otvara Domaćicu*), bravo, glavno da je uzeja kekse...”

a) Navedi leksem ironičnoga značenja. \_\_\_\_\_

b) Objasni prema podacima iz dijaloga je li kutija *Domaćice* bila prazna kad ju je Jasna otvorila?

---

---

---

2	
---	--

2	
---	--