

**RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – I. RAZRED**  
**XXIV. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2019.)**  
**DRŽAVNA RAZINA**

Test ima 26 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 100 bodova. Bodovna vrijednost zadatka navedena je u kvadratiću kraj zadatka. **Alternativno točno rješenje ili druga točna rješenja navedeni su u zagradi.**

**1. zadatak**

a)	<b>Za uspješno učenje važno je vrednovati relevantnost pojedinih podataka.</b>	<b>2.</b>
b)	<b>Usustavljivanje različitih podataka ključno je za učenje.</b>	<b>5.</b>
c)	<b>Kontinuirano praćenje vlastitoga napretka pospješuje proces učenja.</b>	<b>4.</b>
d)	<b>Preduvjet je uspješnoga učenja samodisciplina.</b>	<b>1.</b>
e)	<b>Prevenција tjeskobe važan je preduvjet kvalitetnoga učenja.</b>	<b>6.</b>
f)	<b>Učimo brže i učinkovitije kad radimo u skupinama.</b>	<b>3.</b>
g)	<b>Nagrađivanjem održavamo motivaciju za učenje.</b>	<b>1.</b>
h)	<b>Uspješnomu učenju pridonosi igranje uloga.</b>	<b>4.</b>

- 8 bodova (svaka točno obrojčena tvrdnja vrijedi 1 bod)
- Priznaju se i brojevi napisani kao glavni (1, 2 itd.) ili brojevi napisani riječju kao redni ili glavni (*prvi, drugi; jedan, dva* itd.).

**2. zadatak**

c) začepljenje – **1 bod**

**3. zadatak**

d) posljednjih – **1 bod**

**4. zadatak**

d) anticipira – **1 bod**

**5. zadatak**

d) govor – **1 bod**

**6. zadatak**

a) poletne – **1 bod**

**7. zadatak**

d) bitnu – **1 bod**

**8. zadatak**

d) ùnūkā – **1 bod**

**9. zadatak**

a) tàblete – **1 bod**

**10. zadatak**

b) ìskāpā – **1 bod**

**11. zadatak**

d) zapadnobalkanski – **1 bod**

**12. zadatak**

- Crnome Kontinentu
- etiopskoga cara Menelika Drugog
- geomorfologiji i etnografiji
- burskim ratovima
- Rtu dobre nade
- malarije

- **6 bodova (svaki u cijelosti točno napisan naziv vrijedi 1 bod, dakle za više pogrešaka unutar istoga naziva oduzima se samo 1 bod)**

### 13. zadatak

- a) jotacija: **granje, zamršena, razmičući, zanimljiv**  
b) sibilizacija: **nekolicina, presijecajući**  
c) gubljenje (ispadanje) suglasnika: **prosinački, išišala**  
d) epentetski (umetnuti) *l*: **zanimljiv**  
e) prijeglas: **gradićem**

- 10 bodova (svaka točno ispisana riječ vrijedi 1 bod)
- Priznaju se i sljedeći oblici ispisanih riječi: *zamršen, presijecati, išišati*.

### 14. zadatak

- a) Koliko je oduševljenje bilo među njima!  
b) Koliko je učenika pisalo ispit?

- 2 boda (svaka točno napisana rečenica koja zadovoljava uvjet vrijedi 1 bod)
- Priznaju se sva jezično točna rješenja koja zadovoljavaju zadani uvjet!

### 15. zadatak

svaki A            njegovu D            koji A            nj A            tebe G

- 5 bodova (svaki točno određen padež vrijedi 1 bod)
- Priznaju se i druge pravopisno točne kratice padežnih naziva: *ak., dat., gen.*

### 16. zadatak

njezina – množina, srednji rod (mn., s. r.; pl., s. r.)

koja – jednina, ženski rod (jd., ž. r.; sg., ž. r.)

- 2 boda (svaka u cijelosti točno određena zamjenica vrijedi 1 bod)
- Priznaje se i kratica *sr. r.*

### 17. zadatak

zasjedali, lijegali

- 2 boda (svaki točno napisan glagol vrijedi 1 bod)

### 18. zadatak

Danonoćno **mišljaše** na nju, pa **se prepade** (se **prepadnu**) čim **ču** da je **odvedoše** u drugu kulu.

- 4 boda (svaki točno napisan glagolski oblik vrijedi 1 bod)

## 19. zadatak

### Razgledajući, Raskidavši

- 2 boda (svaki točno napisan glagolski prilog vrijedi 1 bod)

## 20. zadatak

- a) **atribut** (imenički atribut, imenični atribut, imenski atribut, nesročni atribut, prijedložni atribut)
- b) **objekt** (neizravni objekt, indirektni objekt, dalji objekt)
- c) **priložna oznaka** (priložna oznaka uzroka)

- 3 boda (svaki točno određen prijedložni izraz vrijedi 1 bod)

## 21. zadatak

- a) **predikatna**
- b) **subjektna**
- c) **pogodbena**

- 3 boda (svaka točno određena rečenica vrijedi 1 bod)

## 22. zadatak

<p>Cijela situacija sve ga je više iscrpljivala i doživljavao ju je kao mučenje. Iznenadno su obaviješteni da rok za slanje prijedloga ističe za tri mjeseca. Budući da radovi na informacijskim pultovima i na njegovu odjeljku tvrtke trebaju započeti tek nakon nove godine, tj. najkasnije sredinom siječnja, odlučeno je da će 20-tak djelatnika dotad prijeći u neposrednu blizinu njegova ureda. Činilo mu se da osjeća grižnju savjest zbog službenoga roka kojega ne može probiti. Unatoč plodonosnoj suradnji s mnogobrojnim suradnicima trebalo je riješiti problem narušenih susjednih odnosa izazvan pojačanom kompetitivnošću. Bio je potrebit drukčiji pristup problemu kakavgod to trošak zahtijevalo. Takav zahtjev smatran je opravdanim radi informacija koje su imali o napretku drugih tvrtki koje su se također namjeravale prijaviti. Svi ti izazovi ostavili su na njega uznemiren dojam. Tokom dugih popodneva u uredu zamario se mislju o rješenu problema.</p>	<p>___mučenje___ istječe odjelu Nove 20-ak (dvadesetak) savjesti koji susjedskih potreban kakav god zbog uznemirujuć(i) Tijekom (tijekom)</p>
---	---

- 12 bodova (svaki točno riješen redak vrijedi 1 bod, dakle bod se dobiva samo ako je točno ispravljena u tekstu netočno napisana riječ)

### 23. zadatak

- a) spasilac
- b) ukorijeniti
- c) proturječiti
- d) Neovlašteno
- e) neiskvarenost
- f) učvršćivati

- 6 bodova (svaka točno oblikovana i točno napisana riječ vrijedi 1 bod)

### 24. zadatak

is-pod-pro-sječ-an-Ø (iz-pod-pro-sjek-an-Ø)

drug-o-raz-red-n-i

po-sljed-ic-a

- 3 boda (svaka u cijelosti točno rastavljena riječ vrijedi 1 bod)
- Nepostojani *a* u prvome primjeru može biti naveden u zagradi.

### 25. zadatak

- a) 3. (značenje), 4. (značenje)
  - Svako točno određeno značenje vrijedi 1 bod.
- b) 2. (značenje)
  - Točno određeno značenje vrijedi 1 bod.
- c) pejorativni/o, pogrdno, negativno, ružno... – 1 bod  
anatomski/o, značenje u anatomiji, u medicini, u znanosti o građi tijela... – 1 bod
  - Za točan raspis kratice i za točan opis njezina značenja dobiva se 1 bod.
  - Priznaju se i drugi točni opisi značenja kratica.

### 26. zadatak

- a) gramatičko obilježje: nek' ih voda nosi... (očekuje se pokraćena riječ ili izraz) – 1 bod  
leksičko obilježje: Pitate se: što će iz ovoga nastati? Kamo ću zabrazditi?, nije me briga, piskaralačka novinarska sila... (očekuje se jedna riječ ili izraz) – 1 bod
- b) Obilježja razgovornoga stila tekst čine življim, životnijim, autorica neposrednije izražava svoje nezadovoljstvo neznanjem novinara. – 1 bod

c) Uporaba stilski obilježenih riječi (npr. glagol *tepati*), nizanje sinonima/istoznačnica (npr. *domoljubne, rodoljubne, patriotske* itd.), uporaba retoričkih pitanja, poigravanje različitim stilovima/oblicima uporabe jezika itd. – **svako od dvaju točno izdvojenih obilježja vrijedi 1 bod**

d) Autoričin je izraz iznijansiraniiji, bogatiji, dinamičniji, potpuniji, zanimljiviji... Tema je obrađena dramatičnije... – **1 bod**

e) Cilj je ovoga rada ukazati na jedan novinski (publicistički) primjer nepoznavanja elementarnih činjenica o zemljopisnome nazivlju povezanome s prostorom Republike Hrvatske unatoč tomu što je isticanje ljubavi prema domovini među Hrvatima inače jako izraženo, što potvrđuju i istraživanja. – **2 boda**

**Očekivano: cilj rada najavljen je točno i precizno, stil je neutralan u odnosu na predložak.**

→ Cjelovit i točan odgovor. – **2 boda**

→ Nepotpun i/ili djelomično netočan odgovor (učenik je točno izrazio cilj rada, ali stil nije neutralan u odnosu na predložak ILI stil je neutralan u odnosu na predložak, ali nije točno ili dovoljno precizno izražen cilj rada) – **1 bod**

→ Netočan odgovor. – **0 bodova**

f) *znaju* ILI ZAŠTO – **1 bod**

g) Pojedine se riječi posebno ističu kao važnije i obilježene načinom na koji su napisane. – **1 bod**

h) Privlači pozornost čitatelja. Jasno i izravno izražava svoje nezadovoljstvo elementarnim neznanjem. Ističe koliko je navedena pogreška zastrašujuća premda je većina čitatelja sposobna ignorirati je. Osobitom uporabom jezika govori o nasilju koje se, prema njezinu mišljenju, vrši nad jezikom. – **2 boda**

**Očekivano: odgovor objašnjava učinak stila na čitatelja izravno povezujući stil i temu teksta.**

→ Cjelovit i točan odgovor. – **2 boda**

→ Nepotpun i/ili djelomično netočan odgovor (učenik točno objašnjava učinak stila, ali ga ne povezuje izravno s temom teksta). – **1 bod**

→ Netočan odgovor. – **0 bodova**

i) Ne vrednuje se mišljenje, tj. izražen stav, nego argumentacija. Primjerice, učenik može napisati da smatra da je autoričin stil učinkovit jer privlači pozornost čitatelja upozoravajući na problem. No učenik može napisati da autoričin stil odbija čitatelje jer suviše žestoko napada neznanje.

**Očekivano: odgovor argumentira učinkovitost stila s obzirom na namjenu teksta.**

→ Cjelovito argumentiran odgovor. – **2 boda**

→ Nepotpuno i/ili djelomično argumentiran odgovor (učenik argumentira (ne)učinkovitost stila, ali ne povezuje stilska obilježja s namjenom teksta). – **1 bod**

→ Neargumentiran odgovor. – **0 bodova**

j) Autorica se ne protivi uporabi svih stranih riječi u novinarskim tekstovima, nego se protivi samo uporabi posve netočnih oblika riječi, tj. takvih koje su posljedica neznanja i/ili nemara. To potvrđuje i činjenica da sama u svom tekstu rabi više riječi stranoga podrijetla (čak i kad imaju hrvatske zamjene), primjerice: *patriotski, integrirati, meritum*... – **3 boda (učenik argumentira da se autorica ne protivi riječima stranoga podrijetla jer se i sama njima koristi u tekstu – 1 bod; učenik potkrepljuje tvrdnju dvama točno odabranim primjerima iz teksta – 2 boda)**