



XXIV. školsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika
12. veljače 2019.

sedmi (VII.) razred

zaporka

--	--	--	--	--	--

(peteroznamenasti broj i riječ)

broj bodova:

80

Upute natjecateljima

1. Test se piše 90 minuta.
2. Prije rješavanja testa treba pazno ispuniti listić sa zaporkom (čitljivo i pravopisno točno).
3. Natjecatelj zaporku treba napisati na bijelu i žutu omotnicu te na prvu stranicu testa.
4. Zadatke testa treba pazno pročitati.
5. Treba pazno slijediti upute u zadatku.
6. Rješenja treba upisivati plavom kemijskom olovkom na za to predviđena mjesta.
7. U testu nije dopušteno precrtavanje, ispravljanje i šaranje (ako postoje nedoumice pri oblikovanju točnih odgovora, treba se koristiti radnim papirom dobivenim od škole).
8. Odgovori ne smiju biti pisani tiskanim slovima.
9. Odgovori trebaju biti pravopisno i gramatički točni.
10. Nakon završetka pisanja test, radni papir i bijelu omotnicu treba staviti u žutu omotnicu koju treba predati članu Povjerenstva.
11. Nakon objave privremene ljestvice poretka natjecatelj ima pravo uvida u test i pravo na pisanu žalbu.

Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!

Školsko povjerenstvo:

1. _____
(predsjednik Školskoga povjerenstva)

2. _____
(član Školskoga povjerenstva)

3. _____
(član Školskoga povjerenstva)

„U kolibici, u kući od zlata
Svuda je meni glas tvoj žuborio”

V. Nazor

Od 1. do 6. zadatka napiši odgovore na pripadajuće crte.

- 1. Koji je opat s devetoricom braće, po vlastitome svjedočanstvu, sazidao crkvu**

svete Lucije u Baškoj na otoku Krku?

1	
----------	--

- 2. Kako se naziva prva hrvatska glagoljska inkunabula, tiskana 22. II. 1483. godine?**

1	
----------	--

- 3. Napiši datum tiskanja prve hrvatske glagoljske inkunabule (22. II. 1483. godine)
na preostala dva pravopisno točna načina.**

2	
----------	--

4	
----------	--

4. Prepiši pisanim slovima, prema pravilima o pisanju velikoga i maloga slova, zamišljene nazive otisnute velikim tiskanim slovima.

Tih su se dana svi patuljci uputili prema _____

UJEDINJENOME KRALJEVSTVU VJEVERICA I ZEČEVA (naziv države)

čiji je glavni grad bio _____.

DUPLJA POD STABLOM (naziv grada)

Svi su htjeli doći do _____

ULICE VJETROVA SA ZAPADA (naziv ulice)

gdje se održavala zanimljiva izložba u organizaciji _____

DRUŠTVA ŠUMSKIH UMJETNIKA (naziv društva)

4	
---	--

5. Napiši č ili ć na prazne crte u riječima.

Dok je vuk puhao, praš____i____i su bili š____u____ureni u kutu žaleći što nisu izgradili

____vrš____u kuću.

3	
---	--

7	
---	--

6. Napiši ije, je, e ili i na prazne crte u riječima.

Probd___o je noć i prim___tio da se nešto sprema. Nije bio l___nčina, pa se odmah primio
posla i počeo skupljati kamenčiće.

3	
---	--

7. Zaokruži slovo uz točno napisanu rečenicu s obzirom na rečenične znakove.

- a) U Ivanino vrijeme (1874. – 1938.) sve je bilo drukčije.
- b) U Ivanino vrijeme od 1874. – 1938. sve je bilo drukčije.
- c) U Ivanino vrijeme (1874.-1938.) sve je bilo drukčije.
- d) U Ivanino vrijeme (1874 – 1938.) sve je bilo drukčije.

1	
---	--

Od 8. do 26. zadatka napiši odgovore na pripadajuće crte.

8. Preoblikuj upravni govor u neupravni.

„Djeco,“ upitala je Ivana, „sviđaju li vam se bajke?“

1	
---	--

9. Odredi vrstu podcrtanim riječima.

Krišom je jučer poljubi, već pri prvome susretu.

a) krišom _____

b) je _____

c) već _____

3	
---	--

8	
---	--

10. Prepiši iz sljedećih rečenica imenice koje su po obliku u množini.

Zimzeleno drveće ponosno se ogledalo u kristalnom jezeru, a ogoljelo granje susjednih stabala nalikovalo je rogovlju. Prekrivene blistavim kapljicama krošnje su svjetlucale odolijevajući naletima kiše.

4	
---	--

11. Napiši na praznu crtu zadani oblik imenice naveden u zagradi ispod crte.

Nisu svi _____ bili stari.
(starosjedilac, mn.)

Upoznali smo se s vrsnim _____ mjesnih priča i legendi.
(znalac, jd.)

Bez jednoga njegova _____ ne bi bilo mnogih priča.
(predak, jd.)

3	
---	--

12. Napiši odgovarajuće značenje genitiva označenim imenicama (npr. pripadnost, djelomičnost, grada, mjesto, vrijeme, izuzimanje).

Od kolijevke djeca bi trebala slušati bajke uživajući u nježnome glasu svoje majke.

Slušajući, ljutio sam se na podmuklost prevaranta, ali nije zanimljivo bez toga dijela.

a) kolijevke _____ b) majke _____

c) prevaranta _____ c) dijela _____

4	
---	--

13. Ispravi pogrešno uporabljene oblike imenica.

a) Nije bilo boljih tragaoca za bajkama od njih. _____

b) Prepričavali su ih pred glumcom i redateljem. _____

2	
---	--

13	
----	--

14. Napiši na praznu crtu odgovarajući oblik broja i imenice navedenih u zagradi ispod crte.

Mahnuo mi je _____.
(dvije ruke)

Plovili smo _____.
(četiri rijeke)

2	
---	--

15. Riješi zadatak i obrazloži svoj odgovor.

„Koliko je bilo dječaka, a koliko djevojčica na jučerašnjoj bajkaonici?“ upitala je baka.

„Samo malo, bako,“ rekla je njezina unuka, „lako ćeš izračunati. Dvoje je čitalo, dvije su pjevale. Trojica su izrađivala plakat. Četvero je glumilo u predstavi, među njima su prevladavali dječaci. Mi ostale smo ilustrirale bajku, a bilo nas je onoliko koliko je na bajkaonici bilo dječaka.“

„Uf, moram na glavu staviti svoju čarobnu kapicu“, zbunjeno je odgovorila baka.

a) Rješenje (napisano riječima):

Bilo je _____ dječaka i _____ djevojčica.

b) Obrazloženje: _____

4	
---	--

6	
---	--

16. Zamijeni komparative pridjeva njihovim pozitivima. Napiši ih u nominativu jednine.

Domaći sve življe skakuću, a među njima najveseliji bijaše Malik Tintilinić. Bio je i mudriji od ostalih pa se hitrije sjetio Stribora. On je baki ponudio najveću sreću, ali je baki miliji njezin sin nego sve blago ovoga svijeta.

(prema bajci *Šuma Striborova* Ivane Brlić-Mažuranić)

2	
---	--

17. Odredi vrstu podcrtanim zamjenicama.

Rasli su pokraj svoje majke. Odrasli su, ali su si i dalje međusobno pomagali.

Najstarijemu ništa nije bilo teško, što se nije moglo reći za mlađu braću.

a) svoje _____

b) si _____

c) ništa _____

d) što _____

4	
---	--

6	
---	--

18. Napiši odgovarajući oblik osobne zamjenice *vi/Vi* na praznu crtu u rečenici.

Poštovani učitelji, pozivamo _____ na školsku priredbu.

1	
---	--

19. Ispravi pogrešno uporabljene oblike neodređenih zamjenica.

a) Za nikoga nije marila i nije ni za čim žalila. _____

b) Vjeruje li ti tko da žališ za ičim? _____

c) Svo se vrijeme pitala za čim je trebala žaliti. _____

d) S nikim nije bila u svađi, ali ni u čemu nije uživala. _____

4	
---	--

20. Preoblikuj tri glagolska pridjeva iz rečenice u infinitiv glagola od kojega su nastali.

Umoran je jer je probdio noć misleći da je kraljevna umrla. Ipak, kovčeg s blagom nije odnesen iz palače...

3	
---	--

21. Napiši prezentsku osnovu i nastavak navedenih glagola.

Ne pomiči mrvica da se možeš vratiti!

a) pomiči _____

b) možeš _____

2	
---	--

10	
----	--

22. Preoblikuj podcrtani glagolski oblik u infinitiv i imperfekt.

Do kasne su noći tako tkali na praznim razbojima i sve tražili da im donose najfiniju svilu i najčistije zlato.

a) infinitiv _____

b) imperfekt, 3. l. mn. _____

2	
---	--

23. Prepiši predikate iz zadane rečenice.

Bajku o vratima nije mogao nikako shvatiti iako mu se činila zanimljivom.

_____, _____

2	
---	--

24. Preoblikuj zadane rečenice u upitne tako da odgovor bude objekt iz rečenice.

a) Čuli smo za knjigu o vilama zbog njezine velike popularnosti.

b) Djeca su s nestrpljenjem listala njezinu novu knjigu o vilama.

c) Čitatelji su se iskreno radovali svakomu njezinu uspjehu.

d) Prema knjizi snimljen je odličan animirani film.

4	
---	--

8	
---	--

25. Razvrstaj attribute, atributne i apozicijske skupove iz zadanih rečenica s obzirom na to odnose li se na subjekt, predikat, objekt ili priložnu oznaku.

Nedavno je znatizeljni istraživač Bajkić pronašao na tavanu bakine kuće stara godišta „Radosti“. To je vrlo zanimljiv časopis za mlađu djecu.

a) uz subjekt _____

b) uz predikat _____

c) uz objekt _____

d) uz priložnu oznaku _____

6	
---	--

26. Preoblikuj podcrtane priložne oznake tako da upotrijebiš prilog koji zadržava isto značenje.

a) Šumom se u noći kreću mnoga čudesna bića.

b) Po danu se patuljci i vile skrivaju.

c) Ovoga proljeća posjetili smo Kuću bajki.

3	
---	--

9	
---	--

Od 27. do 31. zadatka zaokruži slovo uz točan odgovor.

27. U kojoj je od navedenih rečenica uporabljena priložna oznaka sredstva?

- a) Tada se stadoše penjati stazom.
- b) Štapom su bučno tjeroali zmiije.
- c) Ponosili su se svojim sinom.
- d) Uspješno su se borili s nevoljama.

1	
---	--

28. Koja je od navedenih rečenica neoglagoljena?

- a) Što li će meni, sinko, ta istina?
- b) Tako dan, tako dva, pa i tri dana.
- c) Što ćeš, mladost – ludost?!
- d) Ovo je naopako, jadan ja!

1	
---	--

29. Koja je od navedenih rečenica jednostavna neproširena?

- a) Došli su.
- b) Kriju je.
- c) Nema te.
- d) Pomozi joj.

1	
---	--

30. Koja je od navedenih rečenica složena?

- a) A bijes i opet skoči pred njega, sad s lijeva, sad s desna.
- b) Tako stigoše do mjesta koje bijaše ravno među stijenama.
- c) Omilila bijesu odmah ta igra kao nijedna druga prije nje.
- d) Unuci su išli za svojim poslom ne mareći za djeda.

1	
---	--

4	
---	--

31. Koja je od navedenih rečenica nastala povezivanjem?

- a) Bajke su poučne, stoga ih treba čitati.
- b) Čitajući bajke i basne, učimo o životu.
- c) Volimo bajke zato što imaju sretan završetak.
- d) Maštamo, sanjarimo, živimo u bajci.

1	
---	--

U 32. zadatku napiši odgovore na pripadajuće crte.

32. Odredi vrstu nezavisnosložene rečenice.

- a) Postavljat će pitanja, preispitivat će princezine odluke, pokušavati pronaći drugačija rješenja za određene događaje u priči.

- b) Roditelji djetetu trebaju čitati ili im smišljati vlastite priče s pustolovinama djeteta kao glavnoga lika.

- c) Promjene u intonaciji, ali i u izrazima lica, djetetu će lakše dočarati pustolovine junaka iz bajki te će mu time čitanje biti zanimljivije.

- d) Čitanje priča nije isključivo rezervirano za večernje sate, nego je poželjno iskoristiti svaki trenutak dobrog raspoloženja za čitanje, odnosno slušanje.

4	
---	--

5	
---	--