

# ŠKOLSKO NATJECANJE

## UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

### 2018./2019.

### NJEMAČKI JEZIK

## KATEGORIJA II

1. **LISTA A – 3. razred** – svi tipovi srednjih škola (učenici koji njemački nastavljaju učiti i nakon osnovne škole bilo kao PRVI, redovni ili DRUGI STRANI JEZIK ) učenici koji nisu od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, nisu tamo bili uključeni ni u kakav institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.
2. **LISTA B - 3. razred** – svi tipovi srednjih škola (učenici koji njemački nastavljaju učiti i nakon osnovne škole bilo kao PRVI, redovni ili DRUGI STRANI JEZIK ) – učenici koji su od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, tamo bili uključeni u institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im je materinski jezik, odrastaju u bilingvalnom okruženju, državljani su neke od zemalja njemačkog govornog područja ili se školuju u programu dvojezične nastave.

Popunjava učenik							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

Ukupan broj bodova:	50
---------------------	----

### Aufgabe 1

Lies aufmerksam den Text über die Meeresstaubsauger und die Aufgaben 0-10 durch. Welche Lösung ist richtig: A, B oder C? Nur eine Antwort ist möglich. 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

10 Punkte

#### Meeresstaubsauger

Seit Mitte Oktober ist der „Meeresstaubsauger“ von The Ocean Cleanup am Pazifischen Müllstrudel im Einsatz.

Das Gerät von The Ocean Cleanup funktioniert – der Meeresstaubsauger mit dem Namen „System 001“ beziehungsweise „Wilson“ hat bereits erfolgreich Plastik aus dem Wasser gefischt. Allerdings arbeitet das System noch nicht ganz so, wie es soll.

Was den Ingenieuren zurzeit Sorge bereitet: Noch immer gelangt aufgefishetes Plastik wieder zurück ins Wasser, bevor es abtransportiert werden kann. Die Experten wollen herausfinden, wann das passiert – bislang konnten sie kein Muster erkennen.

In fünf Jahren will The Ocean Cleanup die Hälfte des angesammelten Plastikmülls im Pazifik absaugen – angefangen beim Pazifischen Müllstrudel. Der Strudel stellt die weltweit größte bekannte Ansammlung von (Plastik-)Müll in den Meeren dar. Neuesten Erkenntnissen zufolge soll der Müllstrudel zwischen Kalifornien und Hawaii bereits rund fünfmal so groß wie Deutschland sein und 1,8 Billionen Plastikteile enthalten.

Um das Plastik aufzusammeln, ist das Gerät von The Ocean Cleanup mit Fangarmen ausgestattet. Die „Arme“ sind dabei lange Röhren. Eine Verlängerung nach unten funktioniert wie eine Art Sieb, das Müll an der Meeresoberfläche abfischt.

Für Fische ist das Gerät ungefährlich, da sie unter den Fangarmen durchschwimmen können. Bislang gab es noch keine Interaktionen oder Zusammenstöße mit Meereslebewesen, teilte The Ocean Cleanup mit. Der Plastikmüll, der an den Armen hängenbleibt, wird in regelmäßigen Abständen von Booten aufgesammelt und dann recycelt. Mikroplastik kann der Staubsauger aber nicht auffangen.

Wer möchte, kann den aktuellen Stand der Dinge des Meeresstaubsaugers jederzeit folgen: The Ocean Cleanup hat eine interaktive Landkarte veröffentlicht, die Fotos und Daten zum Standort des Geräts sowie Wind- und Wellenstärke vor Ort liefert. Die Daten werden alle fünf Minuten aktualisiert.

The Ocean Cleanup ist wohl das bekannteste Meeressäuberungsprojekt. 2013 hatte der damals 18-jährige Boyan Slat das Unternehmen gegründet. Inzwischen ist Slat 25 Jahre alt und hat ein großes Team hinter sich.

Quelle: Utopia.de

0.	Der sogenannte Meeresstaubsauger a) <b>wird schon im Ozean verwendet.</b> b) wurde Mitte Oktober erfunden. c) soll erst aktiviert werden.	<b>a</b>
1.	Das „System 001“ a) läuft genauso gut wie erwartet. b) funktioniert nicht fehlerfrei. c) befindet sich noch in der Erprobung.	
2.	Die Fachleute möchten feststellen, a) in welchem Fall Plastik wieder im Wasser landet. b) wie viel Plastikmüll wieder ins Meer gelangt. . c) wann der Plastikmüll am besten abtransportiert werden kann.	
3.	The Ocean Cleanup hat vor, a) 50 Prozent des Mülls zwischen Kalifornien und Hawaii zu entfernen. b) 50 Prozent des Mülls in den Ozeanen zu entfernen. c) 50 Prozent des Plastikmülls in einem der Ozeane zu entfernen.	
4.	In der weltweit größten Ansammlung von Plastikmüll in den Meeren gibt es a) fünfmal so viel Plastikmüll wie in Deutschland. b) die Hälfte des angesammelten Plastikmülls im Pazifik. c) fast 2 Billionen Plastikstücke.	
5.	Das ganze System a) ist auch für kleine Fische völlig sicher. b) kann einigen Meerespflanzen schaden. c) ist in seinen negativen Auswirkungen auf die Natur noch nicht einzuschätzen.	
6.	Der Plastikmüll a) wird teilweise schon vom „System 001“ recycelt. b) wird vollständig vom „System 001“ aufgefangen. c) wird von den Booten aufgenommen.	
7.	The Ocean Cleanup a) ist bis heute das einzige Unternehmen zur Säuberung der Meere. b) hat B. Slat gegründet, als er gerade volljährig geworden war. c) besteht mittlerweile schon 25 Jahre.	
8.	Die Daten auf der interaktiven Landkarte a) werden regelmäßig aktualisiert. b) können nur zu einer bestimmten Zeit abgerufen werden. c) werden fast täglich auf den neuesten Stand gebracht.	
9.	Das Gerät wird als _____ bezeichnet. a) Meeresstaubsauger. b) Meeresstrudel. c) Meeressäuberung.	
10.	Der Titel des Textes könnte sein: a) In fünf Jahren sind die Ozeane plastikfrei b) B. Slat gründet Unternehmen zur Säuberung der Meere c) Meeresstaubsauger soll Ozeane vom Plastikmüll befreien	

**Aufgabe 2**

Der untere Text hat zehn Lücken. Lies den Text und setze aus der Satzliste (a-m) den richtigen Satz für jede Lücke ein. Drei Sätze bleiben übrig. 0 ist ein Beispiel. Trage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen ein.

**10 Punkte****Wenn Likes zur Droge werden**

Soziale Medien können die Kommunikation erleichtern. Doch manche Menschen nutzen Facebook, Whatsapp und Co. so exzessiv, **(0)** N. Welcher Social-Media-Konsum ist noch normal und wann ist es eine Sucht?

Morgens nach dem Aufwachen Whatsapp checken, dann die nächste Instagram-Story hochladen und **(1)** \_\_\_\_\_, um zu sehen, wie die anderen reagieren. Vorsichtshalber noch ein Selfie mit Retrofilter posten, **(2)** \_\_\_\_\_. Durchschnittlich schauen User 75 Mal am Tag auf ihr Smartphone. Andere rufen ihre Social-Media-Portale sogar 150 Mal täglich ab. In der digital geprägten Gesellschaft scheint die Angst zu kursieren, **(3)** \_\_\_\_\_. Oder von der Community ausgeschlossen zu werden, wenn man nicht ständig in den sozialen Medien präsent ist. Für manche Menschen wird der Druck so übermächtig, **(4)** \_\_\_\_\_. Die DAK gab vor wenigen Monaten eine Studie heraus, die offenbarte: 12- bis 17-Jährige in Deutschland verbringen täglich im Schnitt fast drei Stunden in sozialen Netzwerken. Die Studie zeigte, **(5)** \_\_\_\_\_.

Zahlen, **(6)** \_\_\_\_\_, gibt es bislang nicht. Heike Kaiser-Kehl, Diplom-Psychologin bei [dieonlinepsychologen.de](http://dieonlinepsychologen.de), kann also nur von ihrem subjektiven Empfinden berichten: "Ich habe definitiv den Eindruck, **(7)** \_\_\_\_\_" sagt sie. Und sie versucht zu erklären, warum es keine Zahlen gibt: "Bei der Social-Media-Sucht handelt es sich um ein relativ neues Phänomen." **(8)** \_\_\_\_\_. Die Psychologin vermutet auch, dass Erwachsene mit bestimmten Charaktereigenschaften schneller in die Abhängigkeit rutschen können als andere. **(9)** \_\_\_\_\_. Denn: "Wir alle mögen Schmeichelei. Und die Social-Media-Kanäle sind eine weitere Möglichkeit, Anerkennung zu bekommen."

Doch nicht jeder, der am Tag mehrmals seinen Facebook-Account checkt, muss sich nun Sorgen machen. Die Schwelle zur Sucht sei erst übertreten **(10)** \_\_\_\_\_ und man andere Dinge wie die Arbeit oder Freunde vernachlässige, so Kaiser-Kehl. "Wer übermäßig Zeit investiert und diese auch immer mehr steigert, ist wahrscheinlich abhängig."

Quelle: [www.n-tv.de/thema/frage-antwort](http://www.n-tv.de/thema/frage-antwort)

<b>N</b>	dass sie im realen Leben regelrecht vereinsamen	<b>G</b>	dass immer mehr Erwachsene Social-Media-abhängig sind
<b>A</b>	anschließend die Timeline im Auge behalten	<b>H</b>	Deswegen sei sie auch nicht als Krankheit anerkannt
<b>B</b>	die eine große Suchtgefahr bergen.	<b>I</b>	wenn die sozialen Netzwerke immer mehr Raum einnehmen
<b>C</b>	irgendetwas zu verpassen	<b>J</b>	dass 2,6% der Jugendlichen abhängig sind
<b>D</b>	dass sie süchtig werden	<b>K</b>	Aber im Prinzip könne es jeden treffen
<b>E</b>	Allerdings entsteht eine Abhängigkeit.	<b>L</b>	denn der ständige Blick aufs Smartphone kann zur Droge werden
<b>F</b>	die das Suchtverhalten bei Erwachsenen belegen	<b>M</b>	um so ganz sicher ein paar Likes zu sammeln

**Aufgabe 3**

Ergänze den Text mit den unten angegebenen Wörtern! Vier Wörter bleiben übrig. A ist ein Beispiel.  
Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

**8 Punkte****Wie Erbgut Verstand und Begabung steuert**

Mit 13 Jahren hatte Thelonious Monk, der später einer der Großen des Jazz wurde, ein Problem: Wieder einmal stand der (0) \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ für Musiker im Harlemer Apollo Theater bevor, aber die Organisatoren ließen den Jungen nicht mitmachen – denn Monk hatte schon zu oft gewonnen.

(1) \_\_\_\_\_ wie Monk zeichnen sich in den allermeisten Fällen durch zwei Kriterien aus: Sie sind oft außergewöhnlich begabt – und sie sind überaus fleißig. Jüngste Untersuchungen weisen nun darauf hin, dass die (2) \_\_\_\_\_ bei beiden Aspekten (Begabung wie Disziplin) eine wichtige Rolle zu spielen scheinen. So nehmen zum Beispiel die inneren Hörorgane mancher Menschen von Geburt an (3) \_\_\_\_\_ so exakt wahr, dass sie besonders gut Noten unterscheiden können.

Aber Gene beeinflussen offenbar auch, wie (4) \_\_\_\_\_ jemand ist, seine angeborenen Fertigkeiten durch Übung zu perfektionieren. Der amerikanische Genforscher und Psychologe Robert Plomin spricht davon, dass Gene den „Appetit“ auf etwas (5) \_\_\_\_\_. Hat jemand etwa ein Köpfchen für Mathematik, dann vielleicht auch, weil er große Lust verspürt, mathematische Probleme zu lösen. Dadurch verbessert er seine rechnerischen Fertigkeiten.

So scheint sich die Bedeutung von Erbanlagen für die Persönlichkeitsentwicklung im Laufe des Lebens zu verstärken. Forscher haben beispielsweise gemessen, dass genetische Faktoren bei den Intelligenzquotienten von Babys rund 20 Prozent der Unterschiede erklären, während der Kindheit steigt der genetische (6) \_\_\_\_\_ allmählich auf 40 Prozent – und im Erwachsenenalter lassen sich bis zu 60 Prozent der Unterschiede auf die individuelle genetische Ausstattung zurückführen.

So (7) \_\_\_\_\_ adoptierte Kinder als Erwachsene in ihrem IQ eher ihren leiblichen Eltern als den Adoptiveltern, die sie aufgezogen haben. Allein in Bezug auf die Intelligenz eines Menschen haben Genforscher bisher 500 000 Buchstaben im Genom gefunden, von denen jeder einzelne offenbar einen winzigen Beitrag zum IQ leistet – und mithin ein klein wenig für die unterschiedlichen (8) \_\_\_\_\_ des Verstands verantwortlich ist.

Quelle: [www.geo.de/wissen/gesundheits/18507-rtkl-genetik-wie-gene-verstand-und-begabung-steuern](http://www.geo.de/wissen/gesundheits/18507-rtkl-genetik-wie-gene-verstand-und-begabung-steuern)

(zu Wettbewerbszwecken verkürzt und bearbeitet)

**A. Amateurwettbewerb**

B.	bereit	F.	Einfluss	J.	unterscheiden
C.	Sinn	G.	Erbfaktoren	K.	Eigenschaften
D.	Messinstrumente	H.	wecken	L.	ähneln
E.	Talente	I.	essen	M.	Klänge

**Aufgabe 4**

Lies den Text Künstliche Intelligenz und ergänze die fehlenden Wörter. Was passt in die Lücken, A, B oder C? 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

**6 Punkte****Künstliche Intelligenz**

Bei einem Treffen in Long Beach bei Los Angeles diskutierten kürzlich Fachleute unter Ausschluss der Öffentlichkeit über die Zukunft der künstlichen Intelligenz (KI). Am Ende **(0)** C die Frage auf, **(1)**            Forderung im Umgang mit KI sich die Anwesenden einigen könnten. Dabei schälte sich ein zentrales Anliegen heraus, das alle gleichermaßen umtrieb: Es soll in 50 Jahren noch Menschen geben.

So weit ist es also? Steht tatsächlich das Überleben der Menschheit auf dem Spiel, **(2)**            die Maschinen immer intelligenter werden und vielleicht irgendwann auf diesem Planeten die Macht übernehmen?

Zwei Dinge sind klar: Erstens, die künstliche Intelligenz entwickelt sich derzeit stürmisch und feiert einen Erfolg nach dem anderen. Zweitens, Digitalkonzerne wie Amazon, Apple, Microsoft, Facebook und Google ("die fürchterlichen Fünf") investieren Milliarden in die Forschung – fast so viel wie der amerikanische Staat insgesamt pro Jahr für die zivile Forschung. Es ist also **(3)**           , dass künstliche Systeme immer mehr lernen werden.

Der Homo sapiens hat sich von alters **(4)**            über seine kognitiven Fähigkeiten definiert, über seine angeblich allen anderen Wesen **(5)**            Intelligenz. Doch jeder Fortschritt der KI nagt an dieser Gewissheit.

Formulieren wir es einmal radikal: Gibt es so etwas wie ein Alleinstellungsmerkmal des Menschen gegenüber den Maschinen und falls ja, **(6)**            besteht es? Gibt es überhaupt eins?

Quelle: [www.zeit.de/2018/14/kuenstliche-intelligenz-menschen-maschine-verhaeltnis](http://www.zeit.de/2018/14/kuenstliche-intelligenz-menschen-maschine-verhaeltnis)

(zu Wettbewerbszwecken verkürzt und bearbeitet)

<b>0.</b>	a) kamt	b) käme	<b>c) kam</b>
1.	a) auf welcher minimalen	b) auf welche minimale	c) auf welche minimaler
2.	a) als	b) wenn	c) wen
3..	a) absehen	b) abgesehen	c) abzusehen
4.	a) her	b) hierher	c) hier
5.	a) überlegte	b) überlegene	c) übergelegene
6.	a) woran	b) worum	c) worin

**Aufgabe 5**  
**Verändere die Wortart der Wörter in den Klammern so, dass sie in den Text passen!**  
**0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.**

8 Punkte

Schulstress

Stress kann (0)\_\_\_\_\_ (VIELFALT) Ursachen haben und ist nicht nur (1)\_\_\_\_\_ (ERWACHSEN) bekannt. Auch Schulkinder sind oft (2)\_\_\_\_\_ (STRESS). In einer Studie des Deutschen Kinderschutzbundes gab ein (3)\_\_\_\_\_ (VIER) der befragten Grundschüler an, Stress zu empfinden. Überforderung in der Schule ist ein wesentlicher Stressfaktor für Kinder. Dazu tragen nicht selten auch Eltern bei: Die Schulleistungen stehen in vielen Familien an erster Stelle und Eltern sehen sich immer mehr verantwortlich für den (4)\_\_\_\_\_ (SCHULE) Erfolg ihrer Kinder. Viele wünschen sich den Besuch des Gymnasiums und einen guten Schulabschluss. Damit wird nicht selten ein hoher Erwartungsdruck verbunden, der zur Überforderung von Kindern führen kann. Fühlen sich Kinder (5)\_\_\_\_\_ (ÜBERFORDERUNG), kann dies zum (6)\_\_\_\_\_ (VERLIEREN) der Motivation sowie der Lernbereitschaft führen. Im schlimmsten Fall verlieren Kinder den Spaß an der Schule oder entwickeln Angst vor dem Unterricht. Daher (7)\_\_\_\_\_ (EMPFEHLUNG) es sich, dass Eltern ihr eigenes Verhalten und ihre Erwartungen überprüfen. Zu viel Druck kann viele negative (8)\_\_\_\_\_ (AUSWIRKEN) auf den Schulerfolg haben.

Quelle: tutoria.de

0.	vielfältige		
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	

**Aufgabe 6**  
**Im folgendem Text fehlt bei einer Reihe von Wörtern die zweite Hälfte. Ergänze den fehlenden Teil.**  
**0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.**

8 Punkte

Neue Studie zum Alkoholkonsum

Wer als Kind viel nascht, trinkt später oft mehr  
 Es ist bekannt, dass der (0)Kon\_\_ von Zucker und Fett zu Suchtverhalten führen kann. Kinder, die sich zucker- und fettreich (1)ernä\_\_ , haben ein deutlich erhöhtes Risiko, als Jugendliche (2)regel\_\_\_\_\_ Alkohol zu konsumieren. Wissenschaftler fanden nun (3)her\_\_ , dass ihr späteres Suchtverhalten erlernt ist. Wer als Kind viel zucker- und fettreiche Nahrungsmittel konsumiert hat, (4)gre\_\_ später als Jugendlicher (5)deut\_\_ häufiger regelmäßig zur Flasche. (6)Verla\_\_ nach Alkohol und Fett verstärken sich gegenseitig. Dieses Ergebnis setzte sich bei beiden (7)Geschle\_\_\_\_\_ in allen untersuchten Ländern durch. Also, laut den Aussagen von Wissenschaftlern, hat das Naschen von Schokolade oder Chips einen (8)Einf\_\_\_\_\_ auf den Alkoholkonsum.

Quelle: [www.n-tv.de/wissen/Wer-als-Kind-viel-nascht-trinkt-spaeter-oft-mehr-article20729222.html](http://www.n-tv.de/wissen/Wer-als-Kind-viel-nascht-trinkt-spaeter-oft-mehr-article20729222.html)

0.	-sum		
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	