

PRIJAVA TEME UČENIČKOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

(naziv učeničkog istraživačkog projekta, razred)

ISHOD: Učenik postavlja hipotezu (istraživačku pretpostavku) i obrazlaže istraživanje uz planiranje odgovarajuće metodologije i analize rezultata.

KRITERIJ	
UVOD I OBRAZLOŽENJE TEME	1. Uvod sažeto predstavlja tematiku koja se obrađuje u istraživanju.
	2. Objašnjeni su pojmovi važni za razumijevanje istraživanja.
	3. Navedene su do sada poznate spoznaje o temi i/ili dostupni objavljeni rezultati dosadašnjih istraživanja (citiran autor).
	4. Cilj istraživanja dobro je postavljen i jasno definiran.
	5. Hipoteza (pretpostavka) je jasna, logično postavljena i povezana s ciljem.
	6. Opisana je međuovisnost/odnosi među pojavama ili veličinama (varijablama) koje se promatraju ili mjere.
	7. Obrazložen je odabir teme.
	8. Pristup temi je originalan.
	9. Tema je primjerena uzrastu učenika.
METODOLOGIJA	10. Plan istraživanja jasan je i konkretan, po potrebi prikazan kao skica, tablica ili crtež s naznačenim detaljima neophodnim za provođenje istraživanja.
	11. Istraživanje je vremenski dobro isplanirano.
	12. Detaljno je opisan uzorak ili područje istraživanja.
	13. Izabrana metodologija istraživanja odgovara postavljenom cilju i hipotezi.
	14. Metodologija je dobro isplanirana uz navedenu literaturu na kojoj je utemeljena i/ili su jasno naznačene preinake osnovne metodologije.
	15. Metodologija osigurava prikupljanje vjerodostojnih podataka za testiranje hipoteze.
	16. Veličina uzorka na kojem se provodi istraživanje je dostatna i dobro su planirani kontrolni i ponovljeni uzorci.
	17. Predviđena analiza rezultata omogućava donošenje logičnih zaključaka utemeljenih na prikupljenim podacima i/ili rezultatima istraživanja.
	18. Izabrana metodologija primjerena je uzrastu učenika.
LITE RAT URA	19. Popisane su sve citirane reference.
	20. Reference su napisane prema naputcima iz Kataloga.
	Recenzenti temu boduju neovisno jedan o drugome, a bilješke uz sam rukopis služe za zajedničku konačnu recenziju i sadrže preporuke koje se šalju učenicima i mentorima. Također, ocjena teme služi recenzentima za procjenu u kojoj su mjeri uvažene preporuke u provođenju projekta i izradi rukopisa istraživačkog projekta te za oblikovanje konačne ocjene istraživačkog projekta na natjecanju.
	RECENZICIJA/PREPORUKA RECENZENATA Recenzija i preporuke se unose u sam rukopis prijave teme istraživačkog projekta, a mentorima i učenicima dostavlja se samo kratki dopis s informacijom o prihvaćanju ili odbijanju teme istraživačkog projekta.

