



ŠKOLSKO NATJECANJE

UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

Školska godina 2019./20.

ŠPANJOLSKI JEZIK

LISTA A / B

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

Čitanje s razumijevanjem: /30

Gramatika i vokabular: /30

UKUPNO BODOVA: /60

Školsko povjerenstvo:

1. _____

2. _____

3. _____

Predsjednik školskog povjerenstva:

PARTE 1

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TEXTO 1

Lee con atención el texto y responde a las preguntas que siguen.

La Tomatina

Buñol es un pueblo conocido por la Tomatina, la mayor batalla de tomates del mundo. La fiesta del pueblo de Buñol se celebra durante toda una semana llena de actividades culturales que termina con esta guerra de tomates. En este período, los 9.000 habitantes de Buñol ven cómo su pueblo se duplica en tamaño.

La madrugada del día de la batalla, los comerciantes de la Plaza Mayor cubren las ventanas y puertas de los locales para evitar daños. Pronto todo se llenará de tomates. La batalla comienza con un disparo que permite a la gente saber que pueden empezar a tirar los tomates. Subidos a camiones, los participantes arrojan unos a otros un total de 120 toneladas de esa verdura.

Esta locura se produce exactamente durante una hora, hasta que se termina de la misma manera con la que se inició: con el sonido de un disparo.

Si quieres visitar la Tomatina, ten en cuenta que ahora hay un número limitado de participantes, por lo que deberás reservar tu pase con antelación.

1. ¿Qué pasa con el pueblo de Buñol durante su fiesta?
 - a. Disminuye su tamaño.
 - b. Aumenta su tamaño.
2. ¿Dónde tiene lugar la batalla?
 - a. En el centro del pueblo.
 - b. A las afueras del pueblo.
3. ¿Cuándo colocan protección los comerciantes en sus locales?
 - a. Al comenzar el día.
 - b. Al finalizar el día.
4. ¿Cuánto dura la batalla de tomates?
 - a. Una semana.
 - b. Una hora.
5. ¿Cuál es la señal de comienzo y fin de la batalla?
 - a. Un grito.
 - b. El tiro de un arma.
6. ¿Cuántas personas pueden participar en la Tomatina?
 - a. El número está controlado.
 - b. El número es libre.

TEXTO 2

Completa el texto con las frases que faltan. Hay una frase que sobra.

Día de los Reyes Magos

Cada año, el 6 de enero se celebra el Día de los Reyes Magos. La tradición cuenta que los Reyes fueron a la ciudad de Belén siguiendo una estrella que 7. _____. Al llegar, estos tres magos le dieron 8. _____. Por esto, los niños escriben cartas a alguno de los reyes: Melchor, Gaspar y Baltasar, contándoles que han sido buenos durante todo el año y pidiéndoles los regalos que quieren recibir. Se supone que los niños que se han portado bien 9. _____. Por eso, en la noche del 5 de enero, los niños 10. _____. Como los Reyes tienen mucho trabajo, todas las familias les dejan, a ellos y sus camellos, 11. _____. Por la mañana, los niños se levantan rápido para ver qué regalo han recibido. Además, descubren que ya no queda leche ni dulces, pues 12. _____.

Ahora, completa el texto de arriba con 5 de las siguientes 6 frases:

- A. limpian sus zapatos y los colocan en una ventana.
- B. los reyes se los han comido antes de partir.
- C. al niño Jesús tres regalos: oro, incienso y mirra.
- D. a los reyes no les gusta comer dulces.
- E. los llevó a ver al niño Jesús.
- F. un poco de leche y dulces para que recuperen fuerzas.
- G. reciben el regalo que deseaban.

TEXTO 3

Lee con atención el texto y responde si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

El árabe y la lengua española

El español se diferencia de otras lenguas romances, como el francés o el italiano, por la gran cantidad de palabras de origen árabe: son unas 4.000 y su uso es más frecuente en el sur de la península. A la zona norte los árabes llegaron con menos fuerza, por lo que el catalán y el vasco tienen menos elementos léxicos relacionados con los árabes.

Entre los topónimos, o nombres de lugares, es muy clara esta influencia. Si salimos de la ciudad de *Algeciras*, y viajamos hacia el norte, cruzaremos el río *Guadalquivir*, llegando a la ciudad de *Guadalajara*. Todos estos nombres son de origen árabe.

La mayoría de las palabras de origen árabe son sustantivos y topónimos y hay muy pocos adjetivos y verbos. En cuanto a las preposiciones, solo encontraremos una: *hasta*. También encontramos parejas de palabras árabes y latinas para designar una misma cosa, como *oliva* y *aceituna*.

- | | |
|---|-----|
| 13. El español tiene más palabras árabes que el italiano. | V F |
| 14. En el Sur de la península hay menos palabras de origen árabe que en el Norte. | V F |
| 15. Algunos nombres de lugares son de origen árabe. | V F |
| 16. No hay nombres de ríos de origen árabe . | V F |
| 17. En la lengua española no hay preposiciones de origen árabe. | V F |
| 18. En la lengua española las palabras de origen árabe y latino no conviven. | V F |

TEXTO 4

Lee atentamente el texto. Luego tendrás que unir las frases que lo resumen.

La siesta

La siesta es una práctica que consiste en dormir un poco después del almuerzo para recuperar la energía perdida durante la digestión. No es un fenómeno español: la podemos encontrar también en otros continentes. Algunos extranjeros piensan que los españoles cierran sus comercios de 13:30 a 16:30 para dormir, y llaman erróneamente “siesta” esa pausa laboral.

¿Cómo dormir una buena siesta? Es importante que la siesta sirva para reanimar el organismo sin romper el ritmo de las actividades diarias. Debería durar hasta treinta minutos, solo durante la fase superficial del sueño. De lo contrario, podríamos despertarnos con pesadez de estómago, señal de que no hemos dormido correctamente. Asimismo, la mayoría de las personas duerme la siesta en un sillón cómodo y, por lo tanto, no es normal ponerse el pijama.

Ahora relaciona las partes de las frases para resumir el texto leído.

19.	La siesta sirve para	A	la siesta es un descanso en el trabajo.
20.	Es una costumbre	B	recuperar fuerzas después de comer.
21.	Hay personas que creen que	C	sin cambiarse de ropa.
22.	Lo ideal es una siesta	D	de una media hora.
23.	Si dormimos demasiado	E	nos despertaremos con dolor de barriga.
24.	Muchas personas duermen la siesta	F.	extendida en varios países.

TEXTO 5

Lee con atención el texto y responde a las preguntas que siguen.

Un ladrón con corazón

Hugo ha tenido un día terrible. Después de dar un paseo fantástico por el parque, su novia, Catarina, ha roto con él sin darle ninguna explicación. En su casa, todo le recuerda a su amada Catarina: sus libros, sus galletas de limón, su foto en la pared. Hugo cae sobre el sofá, toma el mando a distancia y enciende la televisión. Se sirve una copa de vino y empieza a beber. Agotado, se queda dormido rápidamente. Antonio, el ladrón del barrio, ha estado observando a Hugo a través de la ventana. Entra en la vivienda, pero se choca con una silla cuando entra en el salón. Por suerte, Hugo no oye nada y sigue roncando. Antonio se sirve una copa de vino y quiere ayudar a Hugo. Entonces, se le ocurre una idea brillante: se llevará las cosas de Catarina.

25. ¿Por qué ha cortado Catarina con Hugo?
 - a. No sabemos la razón.
 - b. No le gustó el paseo por el parque.
26. ¿Qué ha hecho Catarina con sus pertenencias?
 - a. Se las ha llevado a su casa.
 - b. Las ha dejado en la casa de Hugo.
27. ¿Qué hace Hugo cuando se sirve la copa de vino?
 - a. Se queda largas horas viendo la televisión.
 - b. Se duerme enseguida.
28. ¿Dónde vive Antonio?
 - a. Vive en otra ciudad.
 - b. Vive en la misma ciudad.
29. ¿Cómo entra Antonio en el salón?
 - a. Silenciosamente.
 - b. Haciendo ruido.
30. ¿Qué hará Antonio con las cosas de Catarina?
 - a. Las ordenará.
 - b. Se las robará.

PARTE 2

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

EJERCICIO 1

Lee el texto y complétalo con las palabras del recuadro. Hay tres palabras de sobra.

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|-------------|
| a) longitud | b) tronco | c) maltrata | d) animales |
| k) bosque | e) insectos | f) dulce | g) área |
| h) destruye | i) superficie | j) producen | |
| k) acuáticos | l) madera | | |

La selva amazónica

La selva amazónica es el (1)_____ más grande del planeta. Cubre parte de Brasil, Guyana, Guayana Francesa, Surinám, Colombia, Venezuela, Ecuador, Bolivia y Perú. Tiene una (2)_____ de siete millones de kilómetros cuadrados y representa el 5% del (3)_____ terrestre.

Es la reserva natural más importante del mundo, en ella viven millones de especies animales y vegetales: desde (4)_____ hasta grandes mamíferos como el puma y el jaguar, pasando por aves como el guacamayo o el tucán, reptiles como las tortugas, las serpientes o los caimanes y mamíferos (5) _____ como el delfín rosa.

Sus árboles (6)_____ el 70% del oxígeno de la Tierra y pueden tener más de cien metros, y su río, el Amazonas, de una (7)_____ de 6.275 km, representa el 20% del agua (8)_____ de todo el mundo.

El principal problema de la selva amazónica es el hombre, quien (9)_____ la selva para obtener (10)_____, provoca incendios para cultivar la tierra y vende ilegalmente especies tropicales. ¡Cada seis segundos desaparece una superficie de selva equivalente a un campo de fútbol!

EJERCICIO 2

Lee las siguientes noticias y textos y complétalos marcando la opción correcta.

El disfraz para vacas que espanta a las moscas y minimiza las picaduras

Investigadores japoneses (11) _____ una solución para ayudar a las vacas en su (12) _____ contra las molestas moscas de verano y disminuir el uso de pesticidas. Se trata de una combinación de pincel y pintura, que (13) _____ a las moscas y reduce sus picaduras a la (14) _____. Su solución es tan solo pintar a las vacas con rayas blancas y negras, parecido a una cebra. El disfraz es (15) _____ siempre y cuando las rayas no (16) _____ los cinco centímetros. (17) _____, las moscas se confunden y desconciertan con los cambios de colores de las rayas y optan por no posarse en el ganado.

- | | | | | |
|------|----------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| (11) | a) habían encontrado | b) han encontrado | c) encontraban | d) encontrarían |
| (12) | a) pelear | b) discusión | c) lucha | d) reto |
| (13) | a) fastidiar | b) orienta | c) incomodar | d) confunde |
| (14) | a) medio | b) mitades | c) mitad | d) medianos |
| (15) | a) efectivamente | b) efectivo | c) posible | d) inútil |
| (16) | a) tienen | b) tengan | c) superen | d) suban |
| (17) | a) Así | b) Como | c) Pero | d) Sin embargo |

El premio de la World Travel Awards a Madrid

Madrid ha obtenido el premio ‘Mejor destino de reuniones y conferencias del mundo’, (18) _____ a Las Vegas en la final, ciudad (19) _____ las últimas seis ediciones, y por (20) _____ de otras ciudades nominadas como París, Abu Dhabi, Dubai o Hong Kong.

Madrid es la primera ciudad española que ha conseguido este galardón, gracias a que en el 2018 acogió 23.330 reuniones y registró (21) _____ crecimiento del 11% respecto al número de asistentes, superando los (22) _____ millones de euros. ¡Enhorabuena Madrid!

- | | | | | |
|------|--------------|-------------------|--------------|-----------------|
| (18) | a) ganándose | b) ganadora | c) ganándole | d) se ha ganado |
| (19) | a) premiada | b) había premiado | c) premiaba | d) premiados |
| (20) | a) encima | b) frente | c) detrás | d) sobre |
| (21) | a) una | b) uno | c) cierto | d) un |
| (22) | a) cien | b) ciento | c) cientos | d) cientos |

El asesinato de la señora García

Policía: Señor Ricardo, (23) _____ por favor todo lo que sabe sobre la señora García.

Ricardo: Yo conocía poco a la señora García. (24) _____ muy amable. Una persona muy seria. Parecía una mujer buena. De pocas palabras, pero muy cariñosa con los niños.

Policía: ¿Iba mucha gente a su casa?

Ricardo: No, era bastante solitaria, pero de vez en cuando la (25) _____ un señor ya bastante viejo. Tenía el pelo canoso y estaba un poco calvo aquí adelante... Era muy alto y delgado (26) _____ iba siempre elegante y bien vestido. Ayer también (27) _____ a verla.

Policía: ¿Podría (28) _____ en estas fotos? Las hemos sacado de la cámara de seguridad, pero como es un edificio grande, (29) _____ muchos sospechosos.

Ricardo: No, este no es. Tiene la cara demasiado redonda y la nariz muy grande. Este otro tampoco, es más viejo... Este tampoco, (30) _____ este...

- | | | | | |
|------|----------------|-------------------|--------------|----------------|
| (23) | a) me dijo | b) dice | c) dígame | d) decidle |
| (24) | a) es | b) era | c) está | d) estaba |
| (25) | a) visitar | b) había visitado | c) visitó | d) visitaba |
| (26) | a) e | b) y | c) o | d) como |
| (27) | a) fue | b) había ido | c) iba | d) va |
| (28) | a) reconocerla | b) reconocerse | c) reconocer | d) reconocerlo |
| (29) | a) habría | b) hay | c) habrá | d) hubo |
| (30) | a) Ø | b) aunque | c) ni | d) no |

- FIN DEL EXAMEN/ KRAJ ISPITA -