

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI

6. SKUPINA: 20. STOLJEĆE

ŠKOLSKA GODINA: 2019. / 2020.

SRIJEDA, 5. veljače 2020.

13:00 – 14:00 sati

ZAPORKA: _____

OIB: _____

BROJ BODOVA:

50	
----	--

POSTOTAK RIJEŠENOSTI ISPITA: _____

ČLANOVI PROSUDBENOG POVJERENSTVA:

1. _____
2. _____
3. _____

(mjesto i nadnevak)

NAPUTCI:

1. Imate 60 minuta za rješavanje ispita.
2. Odgovore u ispitu upisujete na za to predviđena mjesta. Ispred svake skupine zadataka nalazi se uputa za njihovo rješavanje. Pozorno ju pročitajte.
3. Ispit pišite plavom ili crnom kemijskom olovkom. Pišite čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s 0 bodova.
4. Osobna imena i prezimena te geografska imena pišite izvorno prema udžbenicima odobrenim od MZOS-a u šk. g. 2014./2015.
5. Jednom napisane odgovore u ispitu nije dopušteno prepravljati već ih treba staviti u zgradu i precrtati te skraćenim potpisom (parafom) označiti i upisati ispravni odgovor.

_____ (Pipin Mali)	Karlo Veliki	☞
precrtan netočan odgovor u zgradi	ispravan odgovor	paraf (skraćeni potpis)

6. Možete koristiti list za koncept tijekom rješavanja ispita. List za koncept predviđen je kao pomoćni list i on se neće bodovati. U omotnici zajedno s ispitom predajete i list za koncept.
7. Želimo Vam mnogo uspjeha!

I. U zadatcima koji slijede samo je jedan odgovor točan. Pažljivo pročitajte pitanje i zaokružite slovo ispred točnog odgovora.

1. Koja je od navedenih tvrdnji vezana uz *Riječku rezoluciju* 1905. godine?

1	
---	--

- A. uređenje hrvatsko – mađarskih odnosa
- B. uređenje hrvatsko – srpskih odnosa
- C. uređenje srpsko – mađarskih odnosa
- D. uređenje odnosa unutar Hrvatsko – srpske koalicije

2. Koja se od navedenih država protivila austrougarskoj aneksiji Bosne i Hercegovine?

1	
---	--

- A. Francuska
- B. Njemačka
- C. Srbija
- D. Italija

3. Koji je političar imao ključnu ulogu u Hrvatsko-srpskoj koaliciji nakon *Friedjungova procesa*?

1	
---	--

- A. Ante Trumbić
- B. Frano Supilo
- C. Ante Radić
- D. Svetozar Pribićević

4. U kojem je gradu do 1918. godine bilo sjedište Namjesništva Dalmacije i Dalmatinskog sabora?

1	
---	--

- A. Šibenik
- B. Zadar
- C. Split
- D. Trogir

5. Koja je udruga hrvatskih iseljenika u SAD-u osnovana u Pittsburghu 1894. godine?

1	
---	--

- A. Hrvatska bratska zajednica
- B. Hrvatsko kolo
- C. Hrvatski domobran
- D. Hrvatska katolička zajednica

6. Koji od navoda opisuje djelovanje Đure Basaričeka tijekom Prvoga svjetskoga rata?

- A. rad u Jugoslavenskom odboru
- B. zbrinjavanje gladne djece
- C. sudjelovanje na Talijanskom bojištu
- D. donošenje Svibanjske deklaracije

1	
---	--

7. Koje je godine potpisan ugovor Entente cordiale (Srdačni sporazum)?

- A. 1902.
- B. 1903.
- C. 1904.
- D. 1905.

1	
---	--

8. Koje su države sklopile Londonski ugovor 1915. godine?

- A. Velika Britanija, Francuska, Rusija, Italija
- B. Velika Britanija, Francuska, Austro-Ugarska, Italija
- C. Velika Britanija, Francuska, Njemačka, Italija
- D. Austro-Ugarska, Njemačka, Rusija, Italija

1	
---	--

9. Zbog čega je Francuska 1923. godine okupirala njemačku pokrajinu Ruhr?

- A. jačanja njemačkih vojnih prijetnji
- B. njemačke neisplate ratnih reparacija
- C. zamjene za teritorij Alzace i Lorraine
- D. zahtjeva njemačke vlade

1	
---	--

II. U sljedećim zadatcima povežite međusobno srodne pojmove upisivanjem slova na praznu crtu iza broja. Tri od ponuđenih pojmova nemaju svoj adekvatan par i nigdje se ne pripisuju.

10. Povežite osobe i područja njihova djelovanja

3	
---	--

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. ____ Drago Ibler | A. slikar |
| 2. ____ Lavoslav Ružička | B. arhitekt |
| 3. ____ Ferdo Šišić | C. fizičar |
| | D. kemičar |
| | E. književnik |
| | F. povjesničar |

11. Povežite osobe i područja njihova djelovanja

3	
---	--

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ____ Pierre de Coubertin | A. prvi let letjelicom |
| 2. ____ Auguste i Louis Lumière | B. samostalni let preko Atlantika |
| 3. ____ Charles Lindbergh | C. razvoj filmske umjetnosti |
| | D. razvoj telefonije |
| | E. razvoj radara |
| | F. Olimpijske igre |

III. U sljedećim zadatcima odgovorite na pitanja tako da na praznu crtu upišete odgovor.

12. Navedi političke vođe i njihove stranke (puno ime) koji su u studenome 1927. stvorili Seljačko – demokratsku koaliciju.

1	
---	--

13. Kojim je ugovorom između Italije i Kraljevine SHS-a 1920. godine Italiji bila pripojena Istra, Cres, Lošinj, Zadar, Lastovo i Palagruža?

1	
---	--

14. Kako se zove način vladavine koji počiva na izgradnji kulta ličnosti, nadzoru nad javnim i privatnim životom, ograničavanju slobode građana?

1	
---	--

15. Koji je događaj i koje godine uzrokovao blisku suradnju svih važnijih hrvatskih političkih stranaka i zajedničko nastupanje prema vladajućem režimu, a što je bilo potvrđeno donošenjem Rezolucije SDK?

16. Kako se zvala organizacija HSS-a koja je radila na kulturnom i prosvjetnom razvoju hrvatskog sela?

1	
---	--

17. Navedi ime i prezime pronalazača penicilina 1928. godine.

1	
---	--

18. Tko je nakon smrti kralja Aleksandra I. Karađorđevića naslijedio jugoslavensko prijestolje?

1	
---	--

19. Koju je državu Italija okupirala 1935. godine?

1	
---	--

20. Kako se još naziva Ustav Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca od 28. lipnja 1921. godine?

1	
---	--

IV. U sljedećim zadacima poredajte kronološki navedene činjenice, događaje, procese ili osobe, upisivanjem rednih brojeva od 1. do 4. na praznu crtu iza slova, tako da 1. označava najstariji, a 4. najmlađi.

21. Kronološki poredaj događaje vezane uz „Riječko pitanje“

A _____ Rijeka pripojena Italiji

B _____ Riječka država

C _____ Režim Gabriela d'Annunzia u Rijeci

D _____ Rapallski ugovor

2	
---	--

22. Kronološki poredaj mirovne ugovore potpisane nakon Prvoga svjetskog rata

2	
---	--

- A. ____ Mirovni ugovor s Bugarskom
- B. ____ Mirovni ugovor s Njemačkom
- C. ____ Mirovni ugovor s Mađarskom
- D. ____ Mirovni ugovor s Austrijom

23. Kronološki poredaj događaje iz povijesti Kraljevine Jugoslavije

2	
---	--

- A. ____ Uhićenje Vladka Mačeka
- B. ____ Ubojstvo Milana Šufflaya
- C. ____ Oktroirani ustav
- D. ____ Zagrebačke punktacije

24. Kronološki poredaj događaje vezane uz japanski ekspanzionizam između dva svjetska rata

2	
---	--

- A. ____ napad na Mongoliju
- B. ____ napad na Mandžuriju
- C. ____ Japan izlazi iz Društva naroda
- D. ____ Tanakin memorandum

V. Sljedeće zadatke riješite uz pomoć izvornog povijesnog teksta ili slikovnog prikaza.

25. Pozorno pročitaj povijesni izvor i odgovori na postavljena pitanja.

„(...) Najviši narodni i državni interesi i njihova budućnost zapovedaju Mi, da se, i kao Vladalac i kao Sin ove zemlje, obratim neposredno Narodu i da mu otvoreno i iskreno kažem ono, što Mi u sadanjem trenutku nalažu Moja savest i Moja ljubav prema Otažbini. Nastupio je čas, kad između Naroda i Kralja nemože i nesme biti više posrednika. (...) Radi toga rešio sam i rešavam, da Ustav Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca od 28. juna 1921. godine prestane važiti. Svi zemaljski zakoni ostaju u važnosti, dok se prema potrebi Mojim Ukazom ne ukinu. Na isti način donosiće se u buduće novi zakoni. (...) Saopštavajući ovu Moju odluku Mome Narodu, naređujem svim vlastima u Državi, da po njoj postupaju, a svima i svakom zapovedam, da je poštuju i da joj se pokoravaju ...“

A. Koji je vladar objavio ovaj manifest?

1	
---	--

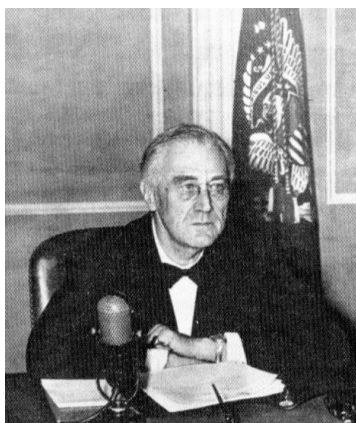
B. Kako se naziva režim uveden ovim manifestom?

1	
---	--

C. Tko je bio predsjednik Hrvatske seljačke stranke u vrijeme objave ovog manifesta?

1	
---	--

26. Pozorno pogledaj prikazanu fotografiju i odgovori na postavljena pitanja



A. Tko je prikazan na fotografiji?

1	
---	--

B. Kako se naziva njegov najpoznatiji program?

1	
---	--

C. Koje se godine počeo primjenjivati taj program?

1	
---	--

27. Pozorno pogledaj prikazanu karikaturu i odgovori na postavljena pitanja



A. Koji je događaj popraćen ovom karikaturom?

1	
---	--

B. Koje godine se on dogodio?

1	
---	--

C. Simboli kojih totalitarnih režima su prikazani na karikaturi?

1	
---	--

28. Pozorno pogledaj prikazanu sliku i odgovori na postavljena pitanja



A. Kako se zvao utemeljitelj škole ovakvog „seoskog slikarstva“?

1	
---	--

B. Kako se naziva ta „škola“?

1	
---	--

C. Kako se zvala slikarska skupina koja je prikazivala tešku svakidašnjicu društva (bijedni život radništva, seosku sirotinju), a djelovala je između 1929. i 1935. godine?

1	
---	--

VI. Sljedeće zadatke riješite uz pomoć slijepe karte

29. Pozorno proučite prikazanu kartu Europe tridesetih godina i odgovorite na postavljena pitanja?



A. Koji je broj i ime države koja je izgubila teritorijalnu cjelovitost odlukom Münchenskog sporazuma?

1	
---	--

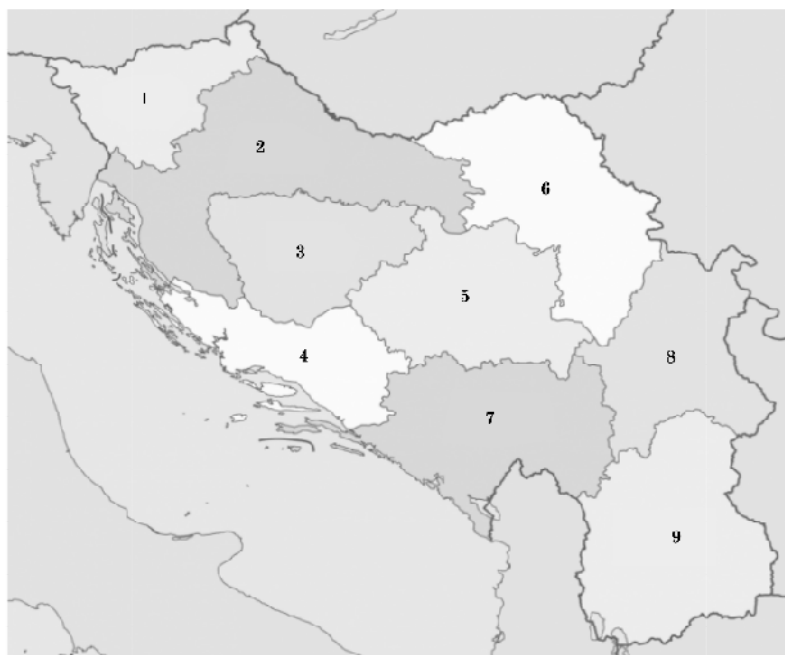
B. Koji su brojevi i imena država koje su sklopile Münchenski sporazum?

1	
---	--

C. Koji su brojevi i imena država koje su sklopile vojni savez 1936. godine?

1	
---	--

30. Pozorno proučite prikazanu kartu Kraljevine Jugoslavije i odgovorite na postavljena pitanja



A. Kojim su brojevima označene i kako su se zvale banovine čijim je objedinjavanjem u najvećem dijelu nastala Banovina Hrvatska?

1	
---	--

B. Koja su bila upravna središta banovina označenih brojevima 2 i 4?

1	
---	--

C. Kojim je brojem označena, kako se zvala i koje je bilo upravno središte banovine u kojoj se nalazio grad Dubrovnik?

1	
---	--