

Upute za ocjenjivanje uratka:

1. Ocijeniti pravilan raspored radnog materijala, alata i pribora na radnom mjestu kao i pravilno rukovanje alatom tijekom izrade radnog zadatka. Pratiti tijek izrade radnog zadatka i ocijeniti provođenje mjera zaštite na radu.

	Broj bodova
<i>Radno mjesto pravilno organizirano, mjere zaštite na radu se provode, učenik pravilno rukuje alatom</i>	8
<i>Alat, materijal i pribor na radnom mjestu je pravilno raspoređen, učenik nepravilno rukuje alatom za skidanje izolacije, postoji opasnost od ozljede</i>	3-7
<i>Nepravilno raspoređen alat, materijal i pribor, učenik nepravilno rukuje alatom, postoji opasnost od ozljede</i>	0-2

2. Mjerenjem utvrditi jesu li sve pozicije pravilno ocrtane i jesu li provrti na pozicijama probušeni na odgovarajućim mjestima.

	Broj bodova
<i>Učenik je pravilno ocrtao sve pozicije i probušio provrte</i>	12
<i>Za svaku pogrešku u ocrtavanju i bušenju provrta oduzeti 1 bod</i>	0-11

3. Utvrditi jesi li vodiči odrezani na pravu duljinu, jeli izolacija pravilno skinuta i jesu li spojevi čvrsti i kvalitetno izvedeni.

	Broj bodova
<i>Svi vodiči su odrezani na pravilnu duljinu, izolacija pravilno skinuta, spojevi su čvrsti i kvalitetni.</i>	12
<i>Svi vodiči su odrezani na pravilnu duljinu, izolacija je previše skinuta, spojevi su uglavnom čvrsti i kvalitetni.</i>	3-11
<i>Vodiči su nepravilno odrezani, izolacija je previše skinuta, spojevi su labavi i nekvalitetni.</i>	0-2

4. Ukoliko je uradak funkcionalan ocijeniti s maksimalnim brojem bodova.

	Broj bodova
<i>Uradak je potpuno funkcionalan bez dodatnog podešavanja.</i>	18
<i>Uradak je funkcionalan uz dodatno podešavanje natjecatelja prilikom prezentacije uratka.</i>	9-17
<i>Uradak je djelomično funkcionalan, funkcionalnost uratka se može postići uz pomoć članova povjerenstva.</i>	3-8
<i>Uradak nije funkcionalan, ukoliko učenik može utvrditi razlog nefunkcionalnost dodijeliti 1 ili 2 boda, a ako nije funkcionalan i učenik ne zna razlog nefunkcionalnost ocijeniti s 0 bodova.</i>	0-2