



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



MINISTARSTVO ZNANOSTI
I OBRAZOVANJA
REPUBLIKE HRVATSKE

ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE 2019./2020. NJEMAČKI JEZIK

KATEGORIJA II

- 1. LISTA A – 3. razred** – svi tipovi srednjih škola (učenici koji njemački nastavljaju učiti i nakon osnovne škole bilo kao PRVI, redovni ili DRUGI STRANI JEZIK) učenici koji nisu od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, nisu tamo bili uključeni ni u kakav institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.
- 2. LISTA B - 3. razred** – svi tipovi srednjih škola (učenici koji njemački nastavljaju učiti i nakon osnovne škole bilo kao PRVI, redovni ili DRUGI STRANI JEZIK) – učenici koji su od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, tamo bili uključeni u institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im je materinski jezik, odrastaju u bilingvalnom okruženju, državljani su neke od zemalja njemačkog govornog područja ili se školuju u programu dvojezične nastave.

Test

Popunjava učenik							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Ukupan broj bodova:	50						

Aufgabe 1**/8 Punkte**

Lies den Text und die Aufgaben 1.-8. aufmerksam durch. Welche Antwort ist richtig: a, b oder c? Nur eine Antwort ist möglich. Wähle die richtige Lösung. 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

Für den Klimaschutz auf die Straße statt in die Schule?

Schüler gehen nicht zum Unterricht, um für den Klimaschutz zu protestieren. Ihr Argument: Klima ist wichtiger als Schule. Kritiker aber meinen, dass Proteste in der Freizeit sehr viel besser wären. Wer hat recht?

JA

„Die Jugendlichen haben verstanden, was wirklich wichtig ist.“

Ich finde, dass es völlig in Ordnung ist, wenn Schülerinnen und Schüler für ein wichtiges Anliegen wie den Klimaschutz die Schule schwänzen. Im Duden heißt es zum Verb schwänzen: „An etwas planmäßig Stattfindendem, besonders am Unterricht o.Ä. nicht teilnehmen; dem Unterricht o.Ä. fernbleiben, weil man gerade keine Lust dazu hat.“ Stimmt! Die Klimastreikenden nehmen am Unterricht nicht teil. Und zwar deshalb, weil sie keine Lust darauf haben, dass die Erwachsenen das Leben kommender Generationen auf der Erde durch schmutzige Kohlekraftwerke, dreckige SUV und Ölheizungen an die Wand fahren.

Weil sie keine Lust darauf haben, dass das Eis an Nord- und Südpol durch die menschengemachte Klimaerwärmung abschmilzt, die Meeresspiegel steigen und Millionen Menschen an Küsten und auf Inseln ihre Heimat verlieren. Weil sie keine Lust darauf haben, dass immer extremeres Wetter das Leben der Menschen in Gefahr bringt. Weil sie keine Lust darauf haben, dass Alte und Schwache in Rekordsommern wegen extremer Hitze nicht mehr auf die Straße können.

Weil sie keine Lust darauf haben, dass Hunderttausende Tiere, Insekten und Pflanzen durch die Zerstörung von Lebensraum für immer verschwinden. Die Schulschwänzer haben verstanden, dass wir nicht mehr nach Plan weitermachen dürfen. Und sie haben verstanden, dass ein oder zwei Mal nicht zum Unterricht zu gehen, damit die Erwachsenen aufwachen, eine gute Sache ist.

Auf morgen oder übermorgen kann man seine Hausaufgaben verschieben. Beim Klima kann nicht nachgeschrieben werden. Darum müssen wir jetzt handeln! Die Jugend hat verstanden,

NEIN

„Auch Bildung bedeutet Zukunft und Freiheit.“

Kinder sind unsere Zukunft! Deswegen müssen wir das Schülerengagement für die Fridays-for-Future-Demonstrationen respektieren und ernst nehmen. Wir brauchen junge Menschen, die sich für ihre Überzeugungen einsetzen und auch politisch aktiv werden. Dies gilt natürlich besonders bei einem so wichtigen Thema wie dem Klimaschutz, der uns alle betrifft.

Gleichzeitig können wir nicht jede Form des Protests junger Menschen unterstützen. In Deutschland gilt die Schulpflicht; und zwar für alle und unabhängig von der politischen Meinung. Wenn das Recht aber für eine vermeintlich gute Sache einfach ignoriert wird, ist das falsch!

Denn welches Signal wird so gesendet? Recht muss nur dann beachtet werden, wenn es dem politischen Standpunkt nicht widerspricht? Das wäre fatal. Folgendes Beispiel macht dies deutlich: Gingen die Schülerinnen und Schüler für Atomkraft oder gegen Europa auf die Straße, gäbe es garantiert keine Unterstützung von Grünen oder Linken für Ausnahmen bei der Schulpflicht.

Klar ist: Das Anliegen der Demonstrantinnen und Demonstranten hat für mich und meine Kolleginnen und Kollegen in der Freien Demokratischen Partei allerhöchste Priorität. Wir müssen das Klima schützen, damit unser Planet für die kommenden Generationen ein Zuhause bleibt, in dem sie lange und gesund leben können. Aber der Zweck heiligt nicht jedes Mittel. Auch Bildung bedeutet Zukunft und Freiheit. Die strikte Einhaltung der Schulpflicht ist gut für unsere Kinder.

Und ganz nebenbei: Der Protest wäre auch wirkungsvoller und authentischer, wenn die Schülerinnen und Schüler nicht die Unterrichtszeit, sondern einen Teil ihrer

was wirklich wichtig ist.

Lorenz Gösta Beutin ist Energie und Klimapolitiker der Linken im Deutschen Bundestag.

Freizeit opfert.

Katja Suding ist stellvertretende Bundesvorsitzende der Freien Demokratischen Partei (FDP) und Mitglied des Deutschen Bundestags.

Quelle: Deutsch perfekt, 8/2019, S. 30-31

0.	Lorenz Gösta Beutin und Katja Suding... a) beide Mitglieder der CDU. b) beide Mitglieder des Deutschen Bundestags. c) beide Mitglieder der Zeitschrift Deutsch perfekt.							
1.	Sowohl Lorenz Gösta Beutin als auch Katja Suding finden, ... a) dass Schule schwänzen als Protestform gut ist. b) dass der Klimaschutz wichtig ist. c) dass die jüngeren Generationen umweltbewusster sind.							
2.	Worin sieht Lorenz Gösta Beutin eine der Ursachen des Schülerengagements für die Fridays-for-Future-Demonstrationen? a) Die Schüler wollen nicht, dass die Lebensbedingungen auf der Erde durch schmutzige Energien immer schlechter werden. b) Das Leben der Erwachsenen wird durch immer extremeres Wetter in Gefahr gebracht. c) Millionen von Menschen, Tieren und Pflanzen verlieren durch den Klimawandel ihre Rechte auf ein gesundes und sicheres Leben.							
3.	Was ist für Lorenz Gösta Beutin ein großes Problem beim Thema Umweltengagement? a) Klimaerwärmung und die Zerstörung von Lebensraum für zahlreiche Tiere und Pflanzen. b) Keine Lust der Schüler auf freiwilliges Mitmachen. c) Die Schüler können wegen Extremhitze im Sommer nicht mehr auf die Straße.							
4.	Nach Lorenz Gösta Beutin... a) haben die Schüler keine Lust, in die Schule zu gehen. b) verstehen die Schüler, dass es eine gute Sache ist, ab und zu nicht in die Schule zu gehen. c) kann man manchmal die Schulpflichten verschieben, wenn das Engagement von entscheidender Bedeutung ist.							
5.	Wie rechtfertigt Katja Suding ihre Meinung zum Thema? a) Sie findet jede Form des Protests junger Menschen unwichtig. b) Sie bezieht sich auf die Schulpflicht, die in Deutschland einzuhalten ist. c) Sie findet, alle sollten das Recht der Schüler auf Protest respektieren.							
6.	Was wäre nach der Meinung von Katja Suding fatal? a) Proteste der Schülerinnen und Schüler für Atomkraft oder gegen Europa. b) Wenn man das Recht nur dann respektieren würde, wenn es mit dem politischen Standpunkt übereinstimmt. c) Schülerinnen und Schüler bei Ausnahmen von der Schulpflicht nicht zu unterstützen.							
7.	Was meint Katja Suding über Klimaschutz? a) Klimaschutz ist ein wichtiges Signal für einen politischen Standpunkt. b) Klimaschutz garantiert keine Unterstützung von Grünen oder Linken. c) Klimaschutz hat für die FDP allerhöchste Priorität.							
8.	Katja Suding ist der Meinung,... a) dass junge Menschen unbedingt politisch aktiv werden sollen/müssen. b) dass für einen guten Zweck alle Mittel erlaubt sind. c) dass die Schüler in ihrer Freizeit protestieren sollten.							
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
b								

Aufgabe 2**/8 Punkte**

Der untere Text hat acht Lücken. Lies den Text und setze aus der Satzliste (A-J) den richtigen Satz für jede Lücke ein. Zwei Sätze bleiben übrig. O. ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

Fensterputzer im Haifischbecken

Man muss schon ziemlich lange suchen, ehe man jemanden ausfindig macht, der so richtig Lust aufs Fensterputzen hat. **O. K** Aber er hat sicher auch den außergewöhnlichsten Arbeitsplatz für einen Reinigungs-Profi, denn er ist Fensterputzer im Haifischbecken. Also zumindest, wenn man es zuspitzt.

1. Überhaupt: Haifische werden dank manchem reißerischen Ozean-Thriller gern überschätzt. „Die Haie machen nichts“, sagt Walenciak. Nein, Gefahr droht von ganz anderer Seite: Die 135 Kilogramm schwere Meeresschildkröte ist es, die gefährlich werden könnte. **2.** Eher schon als besonders neugierig. „Sie ist einfach sehr verspielt, immer hungrig und will alles probieren. Und probieren kann sie nur mit ihrem Maul – das ist halt sehr scharf und sehr kräftig“, sagt Walenciak.

3. Einer für die Reinigung, einer für die Sicherung. Denn wer sich auf die Scheiben konzentriert, hat nicht unbedingt noch immer Zeit, den Kopf zu wenden, um zu schauen, ob von hinten die große Schildkröte angeschwommen kommt. Man stellt sich übrigens gar nicht vor, was für ein Aufwand in einem Riesenbecken betrieben wird. **4.** Die meisten Fenster müssen täglich gereinigt werden. Viele Scheiben können recht einfach von außen geputzt werden. Doch schlecht erreichbare Stellen wie jene im Tunnel werden mit Hilfe eines Magneten gereinigt. **5.** Und einmal pro Woche muss jemand wie Walenciak rein ins kühle Wasser, um all die Stellen zu putzen, an die man sonst schlecht rankommt. Und zwar mit einem speziellen Wischer für Ocean-Tanks, der nur dort eingesetzt wird und natürlich nie mit Putzmittel in Berührung kommt. **6.** Oliver Walenciak ist natürlich nicht hauptberuflich Fensterputzer, der nur einmal pro Woche zur Arbeit geht. **7.** Er ist dafür zuständig, welche Fische in welchen Becken gezeigt werden und wie die Becken auszusehen haben, bis hin zur Deko. Und natürlich auch, wie die Wasserqualität ist. Das hält einen schon ganz schön beschäftigt. Man muss nicht Kurator sein, um sich unter Wasser um die Scheiben zu kümmern: Das machen auch die Tierpfleger. **8.** Und fast möchte man wetten, dass sie im Meeresbecken viel lieber die Fenster putzen als zu Hause.

Quelle: <https://www.wr.de/wochenende/der-fensterputzer-im-haifisch-becken-im-oberhausener-sealife-id209190153.html> (23.11.2019)

K	<i>Oliver Walenciak ist so einer.</i>
A	Der ist extrem stark, weil er ja durch die dicken Plexiglasschichten dringen muss.
B	Er ist Kurator und biologischer Leiter im Sealife und trägt einen Dokortitel.
C	Deshalb gehen die Taucher immer zu zweit ins Wasser.
D	Natürlich nicht aus bösem Willen, denn diese Lebewesen sind nun wirklich nicht als besonders aggressiv bekannt.
E	Im großen Becken des Sealife Oberhausen leben nämlich ausschließlich Haie.
F	Und Riesenbecken ist nicht übertrieben, denn die meisten Besucher bekommen wohl nicht mit, dass es sich die ganze Zeit um ein und dasselbe Becken handelt.
G	Denn die Haie sind nicht die einzigen im großen Becken des Sealife Oberhausen, des gewaltigen Meeres-Aquariums.
H	Deswegen werden die Haie oft aggressiv.

I	Vorausgesetzt, sie haben einen Taucherschein und kennen sich mit der Technik aus.
J	Das bekäme den Fischen nämlich überhaupt nicht.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
K								

Aufgabe 3

/8 Punkte

Lies die Ratschläge (A-J) und die nachstehenden kurzen Texte (1.-8.). Welcher Ratschlag passt zu welchem Text? Wähle die richtige Lösung (A-J). Du kannst jeden Ratschlag nur einmal wählen. Zwei Ratschläge bleiben übrig. 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

K	Nimm ein paar tiefe Atemzüge gegen Müdigkeit!	
A	Nutze die Macht der Selbstbesinnung!	F Lade deinen Selbstliebe-Akku auf!
B	Mach mal wieder Unfug!	G Erhöhe dein Energielevel durch die richtige Körperhaltung!
C	Lass deine Nährstoff-Versorgung überprüfen!	H Folge deiner Leidenschaft!
D	Hör dein Lieblingslied und schwing das Tanzbein!	I Verbanne negative Gedanken!
E	Meide Nahrungsmittel, die deinem Körper Energie entziehen!	J Erlebe ein völlig neues Energie-Level ohne Nahrung!

Wie kann man täglich Kraft und Energie tanken?

0.	Meistens atmen wir viel zu schnell und zu flach. Dadurch bekommt unser Körper zu wenig Sauerstoff und damit zu wenig Energie. Sobald du merkst, dass du erschöpft und träge wirst, atme so viel Luft ein wie du nur kannst und halte die Luft für ein paar Sekunden. Atme langsam aus und halte diesen Zustand auch wieder ein paar Sekunden.	K
1.	Zieh dir die Kopfhörer auf und konzentriere dich ganz auf deinen Song. Musik ist einer der größten Energiespender. Tanz durch den Raum oder nicke einfach nur und mach kleine Kopfbewegungen, wippe mit dem Fuß, trommle mit den Händen. Selbstverständlich kannst du auch laut mitsingen. Das bringt zusätzlichen Schwung in deine Stimmbänder.	
2.	Achte mal darauf, wie du dastehst, wenn du dich erschöpft und kraftlos fühlst: hängende Schultern, hängender Kopf, krummer Rücken. Richtest du dich nun bewusst auf, dann erzeugt dein Körper ganz automatisch mehr Energie. Du kannst dann auch viel freier atmen und bekommst mehr Sauerstoff als mit eingeknickter und zusammengesunkener Brust.	
3.	Nicht nur Bewegung gibt dir neue Energie, sondern auch bewusste Entspannung. Das gilt besonders dann, wenn du gestresst bist, denn Stress entzieht dir schnell deine gesamte Energie. Durch regelmäßiges Meditieren senkst du dein gesamtes Stresslevel, wirst wesentlich gelassener und bringst mehr Ruhe in deinen Kopf und deine Gedanken.	

4.	Wenn du einen schnellen Energieschub brauchst, dann tu etwas Verrücktes, das dich herausfordert: Sprich wildfremde Leute an, stell dich in den Mittelpunkt, hüpfе wie ein Frosch durch die Einkaufsstraße... Natürlich erfordert das extremen Mut, aber dadurch wirst du in Lichtgeschwindigkeit hellwach.	
5.	Wenn du tust, was du liebst, auf dein Herz hörst und im sogenannten „Flow“ bist, steht dir fast unendliche Energie zur Verfügung. Dann stehst du auch schon morgens mit einer ganz anderen Motivation auf! Das merkst du zum Beispiel im Urlaub. Da kannst du eine ganze Woche voll in Aktion sein und fühlst dich hinterher trotzdem glücklich, lebendig und erholt.	
6.	Iss möglichst viele frische, pflanzliche und unverarbeitete Nahrungsmittel. Sie versorgen deinen Körper mit jeder Menge Energie. Solltest du trotzdem dauerhaft unter Müdigkeit und Erschöpfung leiden, lass dich am besten mal beim Arzt durchchecken. Es könnte sein, dass dir Vitamin D und B12 fehlen und du Nahrungsergänzungsmittel brauchst.	
7.	Du denkst, um Energie zu haben, musst du essen? Grundsätzlich ist das richtig, aber leider essen wir heutzutage viel zu viel und viel zu oft. Unser Körper ist im Grunde permanent mit Verdauung beschäftigt und diese Energie fehlt ihm dann an anderer Stelle. Deswegen kannst du durch längeres Fasten deine Energie steigern.	
8.	Glaubst du, dass du auf dieser Welt bist, um für andere da zu sein? Wenn du das glaubst und dich so verhältst, dann brauchst du dich nicht zu wundern, wenn deine Energie nicht ausreicht. Die ist nämlich eigentlich für dich da, und deshalb solltest du sie auch für dich nutzen. Erst wenn du mit dir selbst zufrieden bist, kannst du dich auch um andere kümmern.	

Quelle: <https://www.selbstbewusstsein-staerken.net/energie-tanken/> (13.11.2019)

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
K								

Aufgabe 4**/9 Punkte**

Im folgenden Text fehlen einige Wörter (1.-9.). Lies den Text und wähle die richtige Lösung (a, b oder c). 0. ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

Mutproben bei Jugendlichen

Auf der 0. b) nach Abenteuern und dem „Kick“ stellen Schüler allerhand Unsinn an und balancieren zum Beispiel auf Brückengeländern oder setzen sich vor einen heranrasenden 1. _____ aufs Gleis. Das ist kein 2. _____ Phänomen, denn riskante Mutproben sind unter Schülern schon immer beliebt gewesen und 3. _____ leider auch immer wieder tragisch. „Es ist das gewohnte Schema: Die Jugendlichen 4. _____ Spaß haben, Tabus verletzen, können jedoch die Gefahr nicht richtig einschätzen“, sagt die Erziehungswissenschaftlerin Maria Limbourg. Ihrer Studie zufolge gaben 33 Prozent der Mädchen und 42 Prozent der Jungen an, sich schon 5. _____ einer Mutprobe unterzogen zu haben. Dazu zählen 6. _____ harmlose Dinge wie Regenwürmer essen, im Dunkeln durch den Wald laufen oder in Brennnesseln fassen. Doch auch Ladendiebstähle, Alkoholexzesse oder Spritztouren mit geklauten Autos 7. _____ dazu. Zwei Drittel der Schüler bei allen Mutproben sind, laut Studie, erst zwischen 9 und 14 Jahre alt. Die Mädchen sind diesbezüglich viel zurückhaltender, 8. _____ mal 'nen Lippenstift im Supermarkt oder wetten, wer erfolgreich mit einem Jungen flirtet. Das Imponiergehabe der Jungen ist jedoch oft viel problematischer. Die Jungen rennen auf der Autobahn herum, und die Mädchen schauen von der Brücke aus zu. Abgesehen vom Geschlecht, die meisten wollen sich durch Mutproben in eine Clique oder Gang einkaufen. Wissenschaftlerin Limbourg 9. _____ die Schulen in der Aufklärungspflicht. Ihrer Meinung nach sollte dieses Thema im Unterricht behandelt werden, um auf drohende Gefahren aufmerksam zu machen.

Quelle: <https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/mutproben-bei-jugendlichen-mit-dem-ohnmachtsspiel-ins-koma-a-354898.html> (17.11.2019)

0.	a) Straße	b) Suche	b) Spur
1.	a) Zug	b) Bus	c) LKW
2.	a) altes	b) neues	c) gewohntes
3.	a) enden	b) bleiben	c) beginnen
4.	a) sollen	b) dürfen	c) wollen
5.	a) einmal	b) nie	c) immer
6.	a) massenweise	b) ausnahmsweise	c) vergleichsweise
7.	a) gelangten	b) gehörten	c) gesellten
8.	a) kaufen	b) klauen	c) leihen
9.	a) hält	b) meint	c) sieht

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
b									

Aufgabe 5**/9 Punkte**

Im folgenden Text fehlen einige Wörter (1.-9.). Lies den Text und wähle die richtige Lösung (a, b oder c). 0. ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

Ein Aupair – Junge erzählt

Ich kam in Sevilla Anfang Juli an und war anfangs ziemlich besorgt, wie mein Aufenthalt bei einer mir unbekannten Familie wohl aussehen würde. Aber die Familie nahm mich mit offenen Armen in Empfang und ich merkte vom ersten Tag an, dass sie auch Wert **0.** a) legten, dass ich mich wohlfühle. Auch die Jungs und ich kamen miteinander gut zurecht und das **1.** sicher daran, dass wir eine richtige "Männer-Gruppe" waren! Die schnelle Akzeptanz der Gastkinder war für mich sicherlich der größte Vorteil **2.** männlicher Au Pair. Es half mir auch, ein Junge zu sein, um den wilden Ideen der Kinder gut entgegenzukommen. Meine Gastmutter hatte volles Vertrauen in mich, wenn es **3.** ging, mit den Jungs draußen unterwegs zu sein oder sie zu einem Ausflug mitzunehmen. Mein Hauptziel war aber, den Gastkindern Deutsch beizubringen und das war gar keine leichte Aufgabe, da meine Gastmutter keine Arbeitsblätter oder ähnliches "zu schulisches" Material verwenden wollte. Ich versuchte es also **4.** die spielerische Art und Weise. Für die Familie war es nicht immer einfach, mir klare Anweisungen hinsichtlich meiner Arbeitszeiten und/oder Freizeit zu **5.** , aber ich habe auch nicht sonderlich **6.** diesem Thema beharrt, da ich in erster Linie meine maximale Bereitschaft demonstrieren wollte. Ich persönlich **7.** das Au Pair Programm wirklich für sehr empfehlenswert für all diejenigen, die selbstsicher sind und gerne ins Ausland reisen und mit Kindern arbeiten möchten. Ich habe mich selbst sehr viel weiterentwickeln **8.** und habe nicht nur meinen Horizont erweitert und gelernt, sehr verantwortungsbewusst zu handeln, sondern auch mein Spanisch sehr verbessert. Im Nachhinein finde ich es **9.** schade, nicht ein bisschen mehr Geld und Zeit in einen vernünftigen Sprachkurs investiert zu haben. Nach wie vor bin ich auch nach meiner Rückkehr noch in nettem Kontakt mit meiner Gastfamilie.

Quelle: <https://www.aupairconecta.com/de/bewertungen/matthew-unser-au-pair-junge-erzaehlt-von-seiner-erfahrung> (23.11.2019)

0.	a) darauf	a) daran	b) damit
1.	a) liegt	b) lag	c) legte
2.	a) wie	b) für	c) als
3.	a) davon	b) darum	c) darüber
4.	a) auf	b) bei	c) mit
5.	a) bringen	b) geben	c) bestimmen
6.	a) bei	b) an	c) auf
7.	a) denke	b) finde	c) halte
8.	a) gekonnt	b) können	c) konnte
9.	a) trotzdem	b) obwohl	c) deshalb

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
a									

Aufgabe 6**/8 Punkte**

Im folgenden Text fehlen einige Wörter (1.-8.). Lies den Text und ergänze. Achtung: Drei Wörter bleiben übrig. 0. ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

~~Internet~~ / Fall / Wunsch / weiter / Filmen / versuchen / nahe /
sondern / unterscheiden / zugängliche / Grund / aber

Schönheitsideale

Film, Fernsehen und 0. Internet zeigen immer wieder perfekte Körper und makellose Gesichter. Viele Mädchen und Jungen, aber auch erwachsene Menschen werden aus diesem 1. _____ immer unzufriedener mit ihrem Aussehen und 2. _____ auch das Unmögliche, um ihrem Schönheitsideal zu entsprechen. Die heute leicht 3. _____ Bearbeitung von Fotos durch verschiedene Computerprogramme und Apps hilft dabei auch nicht, bei diesem Steckenpferd 4. _____ zu kommen. Trotzdem werden nicht nur Fotos manipuliert, sondern auch Aufnahmen, und sehr oft werden in 5. _____, besonders in jenen amerikanischer Produktion, Doppelgängerinnen und Doppelgänger für Körper eingesetzt. Doch wahre und reale Schönheitsideale 6. _____ sich sowohl in kultureller als auch in historischer Hinsicht. Wen wir schön oder hässlich finden, hängt zwar wesentlich davon ab, zu welcher Kultur wir gehören und in welcher Zeit wir leben, 7. _____ auch davon, was momentan angesagt ist. In jedem 8. _____ ist es für jede Person wichtig, sich selbst zu mögen und einen eigenen Stil zu entwickeln. Das beweist teilweise auch eine persönliche und emotionale Reife.

Autorin: Sunčica Sabljak (11.12.2019)

0.	<i>Internet</i>		
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	