

**RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – VIII. RAZRED
XXV. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2020.)
ŽUPANIJSKA RAZINA**

Ispit ima 35 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 90 bodova. Bodovna vrijednost zadatka navedena je u kvadratiću kraj zadatka. **Moguće točno rješenje ili druga točna rješenja navedeni su u zagradi ili odvojeni kosom crtom.**

1. zadatak

Ivan Kukuljević Sakcinski / Ivan Kukuljević

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

2. zadatak

autor	naziv djela	godina tiskanja	važnost djela
Ljudevit Gaj	Kratka osnova horvatsko-slavenskog pravopisanja / Kratka osnova horvatsko-slavenskoga pravopisanja / Kratka osnova horvatsko-slavenskoga pravopisaša	1830.	Moguća točna rješenja upućuju na početak slovopisne reforme, npr: početak Gajeve slovopisne reforme / Gajev prijedlog slovopisne reforme / Gaj predložio slova č, š, ž, ņ, ġ... / Gajevi prijedlozi najavljuju gajicu...
Janko Drašković / grof Janko Drašković / grof Drašković	Disertacija	1832.	donosi program hrvatskoga narodnog preporoda

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri tražena odgovora. Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra i pravopisno netočno napisan odgovor.

3. zadatak

talijanski, njemački, dalmatinski/hrvatski, mađarski

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri tražena odgovora. Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.
Pogreškom se ne smatra ako učenik odgovore napiše drukčijim slijedom.

4. zadatak

Pita Ivica tatu: „Tata, tata, zašto se baloni ne smiju smijati?”

„Zato da ne bi puknuli od smijeha”, odgovori mu tata.

- Zadatak vrijedi **3 boda**. 1 pogreška – 2 boda, 2 pogreške – 1 bod.

Za pogreške u pisanju dvaju navodnika jedne rečenice upravnoga govora oduzima se samo 1 bod.

5. zadatak

Dana 30. listopada 2019. u **Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici** u Zagrebu predsjednik **Vlade Republike Hrvatske** predstavio je službeni zaštitni znak **hrvatskog(a)** predsjedanja **Vijećem Europske unije**.

Osmislila ga je studentica dizajna na **Arhitektonskom(e) fakultetu Sveučilišta u Zagrebu**. / **Arhitektonskomu fakultetu Sveučilišta u Zagrebu**.

- Zadatak vrijedi **5 bodova** jer ima pet primjera. Svaki u cijelosti točan primjer, i pravopisno i gramatički, vrijedi 1 bod.

Za više pogrešaka unutar istoga primjera oduzima se samo 1 bod.

6. zadatak

obrambeni

Dubrovačko-neretvanskoj / Dubrovačko-neretvanskoj županiji / Dubrovačko-neretvanska / Dubrovačko-neretvanska županija
remek-djela/remek-djelo

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera. Svaki točno napisan primjer vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatraju i prevelike bjeline ispred i iza spojnice.
Pogreškom se ne smatra ako učenik točan odgovor napiše u nominativu.

7. zadatak

Ivan je, **sljedeći** višegodišnju obiteljsku tradiciju da svake godine upoznaju drugi djelić Europe, pažljivo planirao njihov **sljedeći** pothvat.

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera.
Svaki točno napisan primjer vrijedi 1 bod.

8. zadatak

Ne znam je li problem što uistinu ni o čemu ne razmišljam ozbiljno.

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera.
Svaki točno napisan primjer vrijedi 1 bod.

9. zadatak

travnja / 22. travnja

toga

svoje

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera.
Svaki točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

10. zadatak

imenska riječ	vrsta riječi
nekima	zamjenica / neodređena zamjenica
slušanje	imenica / glagolska imenica
Mozartove	pridjev / posvojni pridjev / odnosni pridjev
glazbe	imenica
nas	zamjenica / osobna zamjenica / lična zamjenica
pametnijima	pridjev / opisni pridjev

- Zadatak vrijedi **6 bodova** jer ima šest primjera.
Svaki u potpunosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

11. zadatak

Riječi se **rode**, **prijeđu** međe, **prilagode** se.

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera.
Svaki u potpunosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra pravopisno netočno napisana riječ.

12. zadatak

Poznatom **riječkom** šetnicom uz rijeku Rječinu dolazi se do samoga **riječnog(a)** izvora.

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera.
Svaki u potpunosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra pravopisno netočno napisana riječ.

13. zadatak

a) otad

b) ponegdje / gdjegod / gdjegdje / negdje / mjestimice / mjestimično

c) radosno

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera.
Svaki točan primjer vrijedi 1 bod.

14. zadatak

Našao sam se na putu za koji nisam znao **gdje/kamo** vodi. Stoga sam se vratio

dokle/odakle sam došao. Moje putovanje opet **kreće/počinje**. Odluka je

donešena/donesena.

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera.
Svaki točan primjer vrijedi 1 bod.

15. zadatak

Otići ću na razmjenu učenika ako me budu izabrali. / Otići ću na razmjenu učenika ako me **izaberu**. / Ako me budu izabrali, **otići ću** na razmjenu učenika. / Ako me **izaberu**, **otići ću** na razmjenu učenika.

- Zadatak vrijedi **1 bod**.
Pogreškom se ne smatra ako učenik napiše zavisnu surečenicu u inverziji.
Pogreškom se smatra pravopisno netočno napisana rečenica.

16. zadatak

priložna oznaka	priložno pitanje
u Wimbledonu	Gdje?
strogo	Kako?
za vrijeme meča	Kad(a)?
zbog toga	Zašto? / Zbog čega?

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera.
Svaki u potpunosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra ako upitni prilog nije napisan kao upitna rečenica.

17. zadatak

Marulićev ep *Judita* postavio je temelje hrvatske književnosti, a njegovim latinskim djelima divili su se mnogi europski uglednici.

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera.
Svaki u cijelosti podcrtan objektni skup vrijedi 1 bod.

18. zadatak

Njegovo je književno stvaranje bogato i raznovrsno, iznimnoga književnog stila. / Njegovo je književno stvaranje bogato i raznovrsno, iznimnoga književnog stila.

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

19. zadatak

Ne zna se je li Ivan Gundulić nadimak Mačica dobio zbog svoje nježne pjesničke prirode ili **jer je imao diplomatske sposobnosti**. / Ne zna se je li Ivan Gundulić nadimak Mačica dobio zbog svoje nježne pjesničke prirode ili **jer je imao diplomatskih sposobnosti**. /

Ne zna se je li Ivan Gundulić nadimak Mačica dobio zbog svoje nježne pjesničke prirode ili **zato što je imao diplomatske sposobnosti**. / Ne zna se je li Ivan Gundulić nadimak Mačica dobio zbog svoje nježne pjesničke prirode ili **zbog toga što je imao diplomatskih sposobnosti**. /

Ne zna se je li Ivan Gundulić nadimak Mačica dobio zbog svoje nježne pjesničke prirode ili **jer je bio sposoban diplomat**. / Ne zna se je li Ivan Gundulić nadimak Mačica dobio zbog svoje nježne pjesničke prirode ili **zato što je bio sposoban diplomat**. / Ne zna se je li Ivan Gundulić nadimak Mačica dobio zbog svoje nježne pjesničke prirode ili **zbog toga što je bio sposoban diplomat**.

- Zadatak vrijedi **1 bod**.
Pogreškom se smatra jezično netočno napisana rečenica.
Pogreškom se ne smatra ako je u jezično točnomu rješenju promijenjen red riječi u rečenici.

20. zadatak

Prikazuju li zvjezdice na zastavi EU-a države članice ili one označavaju njihovo zajedništvo? / Prikazuju li zvjezdice na zastavi EU-a države članice ili označavaju njihovo zajedništvo?

Prikazuju li zvjezdice na zastavi EU-a države članice ili njihovo zajedništvo?

- Zadatak vrijedi **1 bod**.
Pogreškom se smatra jezično netočno napisana rečenica / upitna rečenica.

21. zadatak

Europska se himna ne pjeva, već se samo svira jer je svima razumljiv jezik glazbe. /
Europska se himna ne pjeva, već se ona samo svira zato što je svima razumljiv jezik
glazbe. / Europska se himna ne pjeva, nego se samo svira jer je svima razumljiv
jezik glazbe. / Europska se himna ne pjeva, nego se samo svira zato što je jezik
glazbe svima razumljiv.

Europska se himna ne pjeva, samo se svira jer je svima razumljiv jezik glazbe. /
Europska se himna ne pjeva, samo se svira, jer je svima razumljiv jezik glazbe.

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer glavnoj rečenici treba pridružiti dvije surečenice.
Svaka točno pridružena i napisana surečenica vrijedi 1 bod.
Pogreškom se ne smatra ako je u jezično točnomu rješenju promijenjen red riječi u rečenici.

22. zadatak

Hrvatski vojnici, nakon što su stigli u Pariz kao potpora Luju XIII., privukli su pozornost rupcima svezanima oko vrata na vrlo zanimljiv i prepoznatljiv način i ta se moda ubrzo proširila po francuskom dvoru, a kasnije po cijelome svijetu.

vremenska

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva dijela. U cijelosti, uključujući i veznički skup, podcrtana zavisna surečenica vrijedi 1 bod; točno imenovana vrsta zavisne surečenice vrijedi 1 bod.

23. zadatak

1. surečenica: **Budući/budući da u francuskome selu Valentine 14. veljače ljubavnim porukama ukrašavaju sve drveće**

vrsta surečenice: **uzročna**

2. surečenica: **kažu**

vrsta surečenice: **glavna**

3. surečenica: **da je to najromantičnije selo na svijetu**

vrsta surečenice: **objektna**

4. surečenica: **(i) vjeruje se**
vrsta surečenice: **sastavna**

5. surečenica: **da je tamo u 15. st. nastala prva kartica za Valentinovo**
vrsta surečenice: **subjektna**

- Zadatak vrijedi **5 bodova** jer ima pet primjera. Svaka u cijelosti točno navedena surečenica i njezina vrsta vrijedi 1 bod.

Pogreškom se smatra ako je zavisna surečenica prepisana bez veznika.

Pogreškom se ne smatra ako je sastavna surečenica prepisana bez veznika.

24. zadatak

a) mrak – svjetlo / u mraku – na svjetlu

b) neprijatelj / (s) neprijateljem

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima a) i b) dio. Svaki točno riješen dio vrijedi 1 bod.

25. zadatak

Okruženi različitostima, svakodnevno učvršćujemo svoje uvjerenje da se tolerancija mora prakticirati kako bi postala umijeće.

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera. Svaka točno podcrtana riječ stranoga podrijetla vrijedi 1 bod.

26. zadatak

Sunce je nebom zablistalo, zasjenilo, zabljesnulo, zasvijetlilo.

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

27. zadatak

a) jato

b) stado

c) čopor

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera. Svaki točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

28. zadatak

Često puta nismo sigurni kako, na koji način riješiti problem. / Često puta nismo sigurni kako, na koji način riješiti problem.

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera. Svaki točno označen primjer vrijedi 1 bod.

29. zadatak

sufiksacija	prefiksacija	slaganje
znakovit	pokreće	svjetonazor

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera.
Svaki u potpunosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

30. zadatak

Riječ je snaga koja uzbuđuje, izluđuje i zaluđuje, oštrica koja siječe gore od mača, dobar sluga, a loš gospodar.

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera.
Svaki u potpunosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

31. zadatak

- a) bapski razgovori
- b) mačji kašalj
- c) medvjeda usluga
- d) jezikovu juhu

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera. Svaki točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

32. zadatak

Razumijevanje riječi znači **promišljanje** o njima.

- Zadatak vrijedi **2 bod** jer ima dva primjera. Svaka točno izvedena i napisana glagolska imenica vrijedi 1 bod.

33. zadatak

Jučer, danas, sutra / „Jučer, danas, sutra”

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

34.

d)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

35. zadatak

„Tobogan radimo s djecom, ne samo za njih.” / Tobogan radimo s djecom, ne samo za njih. / Ideja vodilja glasi: „Tobogan radimo s djecom, ne samo za njih.”

- Zadatak vrijedi **1 bod**.
Pogreškom se smatra jezično netočna ili nepotpuno prepisana rečenica.