



## RAZGOVOR PRI PREDSTAVLJANJU POSTERA ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

(naziv učeničkog istraživačkog projekta)

**ISHOD:** Učenik raspravlja o teorijskoj osnovi i iskustvima izvedbe istraživanja uz povezivanje koncepata

**BROJ MAKSIMALNIH BODOVA ZA POJEDINI KRITERIJ NAVEDEN JE UZ SAM KRITERIJ, MOGUĆE JE PARCIJALNO BODOVANJE POJEDINIH KRITERIJA.**

KRITERIJ (MAKSIMALNI BROJ BODOVA)		OSTVARENI BROJ BODOVA	KOMENTAR/PRIMJEDBA
STRUČNA PODLOGA	1. Učenik/ca tijekom razgovora uspješno povezuje pitanja sugovornika s temom istraživanja i sadržajem plakata. (1)		
	2. Učenik/ca sigurno vlada teorijskom osnovom i znanstvenim konceptima neophodnim za demonstraciju sadržaja postera i interpretaciju svojih rezultata. (1)		
METODOE I INTERPRETACIJA	3. „Prodaj mi svoju priču za 10 sekundi“ (učenici/e u 10 sekundi uspijevaju uvjeriti sugovornika zašto je njihovo istraživanje posebno). (1)		
	4. Kroz poznavanje detalja vezanih uz metode rada vidljivo je da su učenici sami proveli istraživanje i da poznaju sve faze istraživanja. Kod projekata s 2 autora, u razgovoru ravnopravno sudjeluju oba/je učenika/ce. (2)		
	5. Svoje znanje i stavove učenik/ca tijekom razgovora često svojevóljno potkrepljuje primjerima i dodatnim izvorima znanja, komentira ih i želi prezentirati sugovornicima. (1)		
UKUPAN BROJ ✓ (max. 6)			