



PRIJAVA TEME UČENIČKOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

(naziv učeničkog istraživačkog projekta, razred)

ISHOD: Učenik postavlja hipotezu (istraživačku pretpostavku) i obrazlaže istraživanje uz planiranje odgovarajuće metodologije i analize rezultata.

BROJ MAKSIMALNIH BODOVA ZA POJEDINI KRITERIJ NAVEDEN JE UZ SAM KRITERIJ, MOGUĆE JE PARCIJALNO BODOVANJE POJEDINIH KRITERIJA.

KRITERIJ		OSTVARENI BODOVI	KOMENTAR/PRIMJEDBA
UVOD I OBRAZLOŽENJE TEME	1. Uvod sažeto predstavlja tematiku koja se obrađuje u istraživanju. (1)		
	2. Objašnjeni su pojmovi važni za razumijevanje istraživanja. (1)		
	3. Navedene su do sada poznate spoznaje o temi i/ili dostupni objavljeni rezultati dosadašnjih istraživanja (citiran autor). (1)		
	4. Cilj istraživanja dobro je postavljen i jasno definiran. (1)		
	5. Hipoteza (pretpostavka) je jasna, logično postavljena i povezana s ciljem. (1)		
	6. Opisana je međuovisnost ili odnosi među pojavama ili veličinama (varijablama) koje se promatraju ili mjere. (1)		
	7. Obrazložen je odabir teme. (1)		
	8. Pristup temi je originalan i/ili ima znanstvenu vrijednost. (1)		
	9. Tema je primjerena uzrastu učenika. (1)		
METODE	10. Plan istraživanja jasan je i konkretan, po potrebi prikazan kao skica, tablica ili crtež s naznačenim detaljima neophodnim za provođenje istraživanja. (1)		
	11. Istraživanje je vremenski dobro isplanirano. (1)		
	12. Detaljno je opisan materijal/uzorak i/ili područje istraživanja. (1)		
	13. Izabrane su metode istraživanja koje odgovaraju postavljenom cilju i hipotezi. (1)		
	14. Metode rada su dobro isplanirane uz navedenu literaturu na kojoj su utemeljene i/ili su jasno naznačene preinake osnovne metode. (1)		
	15. Planirane metode osiguravaju prikupljanje vjerodostojnih podataka za testiranje postavljene hipoteze. (1)		
	16. Veličina uzorka na kojem se provodi istraživanje je dostatna i dobro su planirani kontrolni i ponovljeni uzorci. (1)		



LITERATURA	17. Predviđena analiza rezultata omogućava donošenje logičnih zaključaka utemeljenih na prikupljenim podacima i/ili rezultatima istraživanja. (1)		
	18. Izabrana metoda istraživanja primjerena je uzrastu učenika. (1)		
	19. Popisane su sve citirane reference. (1)		
	20. Reference su napisane prema naputcima iz Kataloga. (1)		
<p>Tema učeničkog istraživanja mora biti prilagođena uzrastu učenika, njihovim sposobnostima i predznanjima, odnosno treba izbjegavati teme koje su predmet znanstvenog istraživanja na fakultetima ili znanstvenim institutima te teme koje se često ponavljaju na državnim Natjecanjima. U izboru tema istraživanja, posebno vezanih za živi biološki materijal, treba se rukovoditi temeljnim etičkim načelima. Nije dopušteno koristiti materijal ili tehnike koje na bilo koji način ugrožavaju sigurnost i zdravlje učenika, niti koristiti zakonom zaštićene biljne i životinjske vrste, kao i zaštićena i ugrožena staništa, bez suglasnosti Ministarstva zaštite okoliša i energetike.</p> <p>Recenzenti temu boduju neovisno jedan o drugome, a bilješke uz sam rukopis služe za zajedničku konačnu recenziju i sadrže preporuke koje se šalju učenicima i mentorima. Također, ocjena teme služi recenzentima za procjenu u kojoj su mjeri uvažene preporuke u provođenju projekta i izradi rukopisa istraživačkog projekta te za oblikovanje konačne ocjene istraživačkog projekta na natjecanju.</p> <p>RECENZIJA/PREPORUKA RECENZENATA</p> <p>Recenzija i preporuke se unose u sam rukopis prijave teme istraživačkog projekta, a mentorima i učenicima dostavlja se samo kratki dopis s informacijom o prihvaćanju ili odbijanju teme istraživačkog projekta.</p>			