



PREZENTACIJA UČENIČKOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

(naziv učeničkog istraživačkog projekta)

ISHOD: *Učenik jasno, skladno i kreativno prikazuje svoje istraživanje uz uspješnu komunikaciju s publikom.*

BROJ MAKSIMALNIH BODOVA ZA POJEDINI KRITERIJ NAVEDEN JE UZ SAM KRITERIJ, MOGUĆE JE PARCIJALNO BODOVANJE POJEDINIH KRITERIJA.

KRITERIJ		OSTVARENI BROJ BODOVA	KOMENTAR/PRIMJEDBA
SADRŽAJ I OBLIKOVANJE PREZENTACIJE	1. U prezentaciji su objašnjeni svi pojmovi važni za razumijevanje istraživanja. (1)		
	2. Cilj i hipoteza istraživanja jasno su naglašeni i predstavljeni. (2)		
	3. Sažeto i precizno je obrazložen odabir teme i/ili motiv za istraživanje. (1)		
	4. Primijenjene metode rada su u prezentaciji sažeto i logično objašnjene. (2)		
	5. Prezentacija je popraćena interakcijom s publikom. (1)		
	6. Prezentacija je praćena demonstracijom rada – npr. uključuje izradu i/ili prikaz modela ili materijala pomoću kojih se objašnjava način rada, demonstraciju pokusa i slično (npr. kratku projekciju filma, zvuka ili kratku slikovnu prezentaciju koja olakšava prikaz rada). (1)		
	7. Rezultati u prezentaciji opisani su jasno, logičnim slijedom koji prati ciljeve, hipotezu i metodologiju istraživanja. (2)		
	8. Tablice i slike iz prezentacije su prokomentirane i upotpunjene raspravom tj. usporedbom s drugim istraživanjima. (2)		
	9. Prezentacija je skladno oblikovana, (uključujući skladnu upotrebu boja, slika, podloge, fontova slova i dodataka). (1)		
	10. Prezentacija sadrži sve potrebne dijelove – kratki uvod, tumačenje ciljeva i hipoteze istraživanja, obrazložen odabir teme, kratki prikaz metodologije i procesa rada, najvažnije rezultate rada uz kratki komentar te jasno uobličen zaključak. (1)		
	11. Učenik/ca govori odmjerenom brzinom, bez poštalice i dovoljno glasno da svi slušatelji mogu čuti, u suglasju s hrvatskim književnim govorom. (1)		



NASTUP	12. U svom nastupu, učenik/ca je uvjerljiv/a, siguran/na i spontan/na te izbjegava čitanje (govor nije „naučen napamet“ i/ili „preuvježban“) pokazujući dobre prezentacijske vještine uz dobro poznavanje problematike i sposobnosti proširivanja tumačenja. (1)		
	13. Iz prezentacije vidljivo da je učenik/ca aktivno sudjelovao u izvođenju prezentiranog istraživanja. (1)		
	14. Učenik poštuje vremensko ograničenje prezentacije - izlaganje traje najviše 10 minuta. (1)		
	Postavljeno pitanje:		Bodovi i ocijenjeni elementi vrednovanja (od a) do d))
POSTAVLJENA PITANJA	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
ODGOVORI NA PITANJA	<p>Svako pojedino pitanje može donijeti najviše 1 bod, pri odgovorima na pitanja vrednuju se:</p> <p>a) učenik/ca sveobuhvatno vlada teorijskom osnovom neophodnom za interpretaciju rezultata svog istraživanja;</p> <p>b) učenik uspješno i precizno objašnjava pojmove, metodologiju, analizu podataka te grafičke prikaze korištene u prezentaciji;</p> <p>c) učenik/ca točno uspoređuje i potkrepljuje svoje odgovore i zaključke s rezultatima drugih autora/istraživanja;</p> <p>d) u odgovorima na pitanja, učenik/ca uviđa manjkavosti/prednosti svoga istraživanja, kao i ograničenja u zaključivanju te nudi rješenja za poboljšanje budućih istraživanja.</p> <p>Ako rad ima 2 autora/ice, svakom/j se postavlja po 3 pitanja pa su bodovi ostvareni uz odgovore na postavljena pitanja rezultat odgovaranja oba/je autora/ice.</p> <p>ODGOVORI NOSE MAKSIMALNO 6 BODOVA</p>		
UKUPAN BROJ ✓ (max. 24)			

UPUTE ZA PRIPREMU PREZENTACIJE ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

Kvalitetna priprema ključna je za ovladavanje temom i za prezentaciju istraživanja. Važno je da učenikova prezentacija bude zanimljiva te je poželjno da uključi i ostale učenike i mentore koji su kao slušači nazočni pri prezentaciji projekata pojedine kategorije. Prezentacija bi trebala obuhvatiti kratak uvod, prikaz metoda i procesa istraživanja, tumačenje ideje i provedbe projekta, izradu i/ili prikaz modela ili materijala pomoću kojih će se objasniti način rada, demonstraciju pokusa i slično, a to može uključiti i kratku projekciju filma, zvuka ili kratku slikovnu prezentaciju koja će olakšati prikaz provedenog istraživanja.



Hrvatsko biološko društvo
Societas biologorum croatica



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Prezentaciju treba započeti informirajući slušatelje o temi i sadržaju, treba izbjegavati čitanje i govoriti jezgrovito, razgovijetno, odmjerenom brzinom i logičkim slijedom vlastitih misli te dovoljno glasno da svi slušatelji mogu čuti. Na kraju prezentacije dobro je uobličiti jasan zaključak da bi se naglasila važnost izloženih sadržaja. Izlaganje traje najviše 10 minuta, nakon čega slijedi dodatnih 5 – 10 minuta za odgovaranje na pitanja i ovo je vremensko ograničenje nužno poštovati.

Nakon prezentacije istraživačkog projekta, tročlano Državno povjerenstvo postavlja pitanja koja se oblikuju na način da povezuju učenčki istraživački projekt i širi teorijski kontekst istraživanja kao i nastavne sadržaje biologije do razine razreda kojeg učenici pohađaju. Također, slušači prezentacije mogu postavljati pitanja ili iskazati stavove o istraživanju.