

62. NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA - DRŽAVNA RAZINA (20. LISTOPADA 2020.)

UVOD

1. Svi učenici koji su pozvani na državnu razinu 62. natjecanja u svih 12 područja natjecanja izrađuju tehničku tvorevinu kod kuće.
2. Natjecanje će se provesti tako da učenik on-line prezentira svoju tehničku tvorevinu na poveznici koju će dobiti od ocjenjivačkoga povjerenstva za svoju temu.
3. **Državno natjecanje provodit će se 20. listopada 2020. godine.**
4. Tročlano ocjenjivačko povjerenstvo svakog područja natjecanja neovisno jedan od drugog bodovat će natjecatelja i prezentaciju i izračunati srednju vrijednost bodova.
5. U svih 12 područja natjecanja kreirat će se rang lista.
6. Sve prezentacije bit će snimljene.

ZADATAK:

1. Tema zadatka za sve natjecatelje pozvane na 62. natjecanje mladih tehničara na državnoj razini je igračka.
2. Vrste materijala za izradu igračke su materijali sa županijskoga natjecanja uz 30% moguće odstupanje.
3. Ideju za tehničku tvorevinu igračke pronađite slobodno tražeći kroz razgovore s drugima i pretražujući internet ili kako vam padne na pamet.
4. Tehničku dokumentaciju izrađujete u potpunosti. Preporučujemo suradnju s mentorom zbog smanjenja pogrešaka. **Konačnu kompletnu dokumentaciju šaljete najkasnije 15. listopada 2020. godine na adresu nmt@hztk.hr i to na sljedeći način:**
 - U predmetu elektroničke poruke treba navesti: Naziv područja – Županiju – Ime i prezime učenika (npr. Automatika – Zagrebačka županija – Ivan Ivić)
 - Sve dokumente treba imenovati na način: Naziv područja – Ime i prezime učenika (Automatika – Ivan Ivic)
 - Sve dokumente spremiti u komprimiranu mapu koja je imenovana na sljedeći način: Naziv područja – Naziv rada - Ime i prezime učenika (npr: Automatika – Automatizirana igra – Ivan Ivic)
 - U imenovanju elektroničkih dokumenata i mapa mogu se koristiti samo engleska slova, odnosno ne smije se koristiti č, ć, ž, đ, dž, š, niti stavljati interpunktni znakovi osim donje crte ili minusa (_ , -).
5. **Tko ne pošalje dokumentaciju na vrijeme i na odgovarajući način neće steći uvjet za pristupanje natjecanju.**
6. Samo natjecanje provodit će se *on-line* i trajat će do 10 minuta po natjecatelju.
7. Natjecatelj u školi ili bilo gdje drugdje spaja se na poslanu internet poveznici i prezentira svoju tehničku tvorevinu u realnom vremenu pred tročlanim povjerenstvom.
8. Natjecatelj svojim riječima iznosi prezentaciju 5-7 minuta, a tročlano povjerenstvo nakon toga može postavljati pitanja.

PREZENTACIJA I KRITERIJI BODOVANJA:

Prezentacija rada traje minimalno 5, a maksimalno 7 minuta.

Članovi povjerenstva ne sudjeluju u prezentaciji uratka, ne postavljaju dodatna pitanja i nikakvim sugestijama ne utječu na njegovu prezentaciju.

Natjecatelji pri izlaganju moraju koristiti hrvatski standardni jezik i pravilnu tehničku terminologiju.

Prezentacija rada bi trebala sadržavati:

- Usmeno obrazloženje načela rada uratka, pri obrazlaganju demonstrirati rad svog uratka (igračke), sve elemente izlaganja što zornije pokazati na samoj igrački.
- Redoslijed radnih operacija pri izradi uratka navodeći pri tom materijal, alat i pribor korišten za izradu radnog zadatka, te elemente zaštite na radu.

- Zaključak o izrađenom uratku donesen na osnovi zapažanja tijekom rada te možebitne prijedloge za unaprjeđenje uratka. Ako postoje prijedlozi za unaprjeđenje natjecatelj mora argumentirati svoj prijedlog.
- Primjere uporabe izrađene igračke u svakodnevnom životu, nastavi ili proizvodnim djelatnostima (ovisno o vrsti igračke koju je učenik izradio).

Na kraju kada natjecatelj kaže da je prezentacija gotova tročlano povjerenstvo može postaviti pitanja.

Ocjenjivanje prezentacije:

20 bodova

Prezentacija je dinamična, svi elementi prezentacije su pravilno i tečno izloženi. Natjecatelj koristi standardni hrvatski jezik i upotrebljava pravilne tehničke termine. Iz izlaganja je evidentno da učenik razumije materiju koju izlaže, sve elemente prezentacije zorno prikazuje na izrađenom uratku. Učenik daje pozitivne primjere uporabe uratka u svakodnevnom životu, objašnjava srodnost (npr. konstrukcija, načelo rada, materijali...) primjera iz svakodnevnog života s izrađenim uratkom.

12-19 bodova

Svi elementi prezentacije su pravilno izloženi, ali prezentacija nije dinamična, učenik povremeno zastajkuje u izlaganju. Natjecatelj koristi standardni hrvatski jezik i upotrebljava većim dijelom pravilne tehničke termine. Iz izlaganja je evidentno da učenik razumije materiju koju izlaže, elemente prezentacije djelomično prikazuje na izrađenom uratku. Učenik navodi primjere uporabe uratka u svakodnevnom životu, ali djelomično zna objasniti srodnosti.

6-11 bodova

Elementi prezentacije su djelomično pravilno izloženi, prezentacija nije dinamična, učenik povremeno zastajkuje u izlaganju. Natjecatelj uglavnom koristi standardni hrvatski jezik i upotrebljava manjim dijelom pravilne tehničke termine. Iz izlaganja je evidentno da učenik djelomično razumije materiju koju izlaže, elemente prezentacije djelomično prikazuje na izrađenom uratku. Učenik ne navodi primjere uporabe uratka u svakodnevnom životu.

0-5 bodova

Elementi prezentacije su manjim dijelom pravilno izloženi, prezentacija nije dinamična, učenik često zastajkuje u izlaganju. Natjecatelj ne koristi standardni hrvatski jezik i upotrebljava manjim dijelom pravilne tehničke termine. Iz izlaganja je evidentno da učenik uglavnom ne razumije materiju koju izlaže, elemente prezentacije djelomično prikazuje na izrađenom uratku. Učenik ne navodi primjere uporabe uratka u svakodnevnom životu.