



## Preporuke za poučavanje i učenje o holokaustu – Opće teme

### Što je IHRA?

- Međunarodni savez za sjećanje na holokaust (eng. *International Holocaust Remembrance Alliance, IHRA*) okuplja vlade i stručnjake s ciljem oblikovanja, unaprjeđivanja i promicanja odgoja i obrazovanja o holokaustu, sjećanja na holokaust te istraživanja holokausta diljem svijeta. Države članice ovoga međunarodnog saveza predane su ostvarivanju ciljeva Štokholmske deklaracije iz 2000. godine.
- Međunarodni savez za sjećanje na holokaust čini 30 država članica te brojne države promatrači, pridružene države te stalni međunarodni partneri, kao što su Ujedinjeni narodi i UNESCO.
- Međunarodni savez za sjećanje na holokaust okuplja stručnjake koji dijele svoje znanje te savjetuju političke predstavnike i donositelje politika. Organizacija financijski podupire međunarodne projekte u 48 država.
- U razdoblju od 2018. do 2023. godine rad Međunarodnog saveza za sjećanje na holokaust usmjeren je ka „čuvanju povijesnih izvora i sprečavanju iskrivljavanja činjenica.“

### Zašto poučavati o holokaustu?

- Holokaust je bio sistemski progon i ubijanje Židova pod državnim nadzorom nacističke Njemačke i njezinih saveznica između 1933. i 1945. godine. Nastavni satovi i aktivnosti trebali bi učenicima pomoći da prošire svoje znanje o ovome uništavanju bez presedana te da očuvaju sjećanje na pojedince i skupine koje su bile izložene progону i ubijane.
- Poučavanje i učenje o holokaustu učenicima pruža mogućnost za razumijevanje mehanizama i procesa koji su doveli do genocida i odabira koje su činili pojedinci s ciljem da ubrzaju, promatraju sa strane ili pruže otpor tom progону i ubijanju.
- Poučavanje o ovoj temi pruža mogućnost da se potakne društvena svijest i osobni rast, osnaži učenike za promišljanje o moralnim, političkim i društvenim pitanjima na koja nas potiče holokaust te razmotri njihova važnost u kontekstu suvremenih pitanja ljudskih prava i politike prema izbjeglicama.

### Zašto su nam potrebne ove preporuke?

- Preporuke navode uvjerljive razloge za uključivanje teme holokausta u odgoj i obrazovanje, daju praktične smjernice za pretraživanje i odabir prikladnih izvora te olakšavaju usklađivanje kurikula s rezultatima recentnih istraživanja.
- Učiteljima i obrazovnim stručnjacima u svim državama članicama smjernice će biti dostupne na više od 20 jezika.

### **Kome su namijenjene ove preporuke?**

- Smjernice su polazište donositeljima politika, urednicima udžbenika, autorima kurikula, školskim upravama te učiteljima i nastavnicima za:
  - razvoj znanja o holokaustu, radi točnog razumijevanja i znanja pojedinaca te podizanja
  - stvaranje poticajnog ozračja za poučavanje i učenje o holokaustu
  - promicanje refleksije, uključujući sposobnost sprečavanja poricanja i iskrivljavanja činjenica
  - doprinos obrazovanju za ljudska prava i sprečavanje genocida.

### **Kako su nastale ove preporuke?**

- Nakon revizije prvih obrazovnih smjernica IHRA-e (donesenih prije 20 godina), tri stručna tima radila su na ključnim pitanjima smjernica: „Zašto?“, „Što?“, i „Kako?“
- Cilj procesa bio je doprinijeti novim znanjem u ovome području te u punom opsegu koristiti ekspertizu zajednice stručnjaka IHRA-e.
- U sljedećem koraku u smjernice su uključeni rezultati recentnih istraživanja predstavljeni u publikaciji IHRA-e „Istraživanje o poučavanju i učenju o holokaustu“ (dostupna besplatno) te doprinos radnih skupina i fokus-grupa učitelja.
- 

### **Što preporučuju stručnjaci Međunarodnog saveza za sjećanje na holokaust?**

- Četiri su ključna pitanja preporučena za unapređenje poučavanja i učenja o holokaustu:
  - Koje su povijesne okolnosti i ključni koraci u procesu doveli do ovog genocida?
  - Zašto su i kako ljudi sudjelovali ili postali suučesnici u ovim zločinima?
  - Kako su Židovi odgovorili na progon i masovno ubijanje?
  - Zašto su i kako neki ljudi pružali otpor ovim zločinima?
- Preporuke navode na raspravu o važnosti povijesti holokausta za suvremena pitanja politike prema izbjeglicama, posljedica kršenja ljudskih prava za pojedince i društva te napora usmjerenih na sprečavanje genocida.
- Najviše od svega, učitelji i nastavnici trebali bi se uvjeriti da je o holokaustu moguće učinkovito i uspješno poučavati pažljivom pripremom i korištenjem prikladnih materijala.

### **Jesu li ove preporuke dostupne na mome jeziku?**

- Države članice IHRA-e nadležne su za prevođenje materijala
- Prijevodi su dostupni na internetskoj stranici IHRA-e.