

STRUČNI ISPIT IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ispitni rok, 1. listopada – 15. studenoga 2026.

Namjena:		Bjelovarsko-bilogorska županija, Požeško-slavonska županija, Sisačko-moslavačka županija i Zagrebačka županija učitelji hrvatskoga jezika		
Ustanova u kojoj se polaže stručni ispit:		Osnovna škola Dragutina Tadijanovića Bolnička cesta 60A, 10090 Zagreb		
1. DIO STRUČNOGA ISPITA – PISANI RAD				
Datum:		12. listopada 2026.		
Vrijeme:		10:00 – 13:00		
Pristupnici:		Iva Ledinski Medverec Ana – Marija Borozan Kristina Pavičić Jelena Perković Rafaela Galinić		
2. DIO STRUČNOGA ISPITA – NASTAVNI SAT (raspored po pristupnicima)				
redni broj	ime i prezime	podaci o nastavnom satu	razred	vrijeme
		odgojno-obrazovni ishodi i sadržaji te tip nastavnoga sata		
srijeda, 21. listopada 2026.				
1.	Iva Ledinski Medverec	Sinonimi i antonimi	8. d	8.00 – 8.45

		– objašnjava značenja riječi i njihovu ulogu u rečenici radi razumijevanja i stvaranja tekstova – prepoznaje različite uloge istoznačnih i suprotnih riječi u kontekstu – čita tekst u različite svrhe: osobna i javna – procjenjuje podatke iz slušanoga teksta - tip nastavnoga sata: sat obrade		
--	--	---	--	--

2.	Ana Marija Borožan	Opis otvorenog prostora	6. a	8.50 – 9.35
		– izdvaja važne podatke iz čitanoga teksta – izrađuje plan pisanja: sažima prikupljene podatke, uspoređuje podatke prema važnosti – raspoređuje sadržaj u skladu sa strukturom: dijelove plana oblikuje u manje cjeline – opisuje poštujući redoslijed promatranja - tip nastavnoga sata: sat obrade		

3.	Marijana Jajtić	Gustav Schwab: Mida - interpretacija – uočava etičku razinu književnoga teksta – izražava vlastite predodžbe o stvarnosti i uvjerenja na temelju čitateljskoga iskustva – razlikuje pripovjedača u 1. i 3. licu – otkriva značenje teksta na temelju suodnosa motiva i teme	6 a	9:45 - 10:30
petak, 23. listopada 2026.				
1.	Dora Kesić	Sinonimi i antonimi – objašnjava značenja riječi i njihovu ulogu u rečenici radi razumijevanja i stvaranja tekstova – prepoznaje različite uloge istoznačnih i suprotnih riječi u kontekstu – čita tekst u različite svrhe: osobna i javna – procjenjuje podatke iz slušanoga teksta - tip nastavnoga sata: sat obrade	8. a	8.00 – 8.45
2.	Kristina	Dnevnik Anne Frank	8. a	8.50 - 9.35

	Pavičić	– povezuje vlastiti spoznajni i osjećajni doživljaj da bi stvorio cjelovitu sliku o književnome tekstu – raspravlja o likovima na temelju izgleda, osobina, govora, razmišljanja, emocionalnih i psihičkih reakcija i društvenog statusa – prepoznaje svezvremenske i općeljudske vrijednosti i ideje koje prenosi književni tekst – izražava vlastiti doživljaj književnoga teksta - tip nastavnoga sata: sat interpretacije		
--	---------	---	--	--

3.	Jelena Perković	Jeff Kinney: Novi najbolji prijatelj	6. a	9.45 – 10.30
		– prepoznaje različite obrasce ponašanja likova – objašnjava događaj, opisuje ulogu likova te mjesto i vrijeme radnje u književnome tekstu – razlikuje pripovjedača u 1. i 3. licu – povezuje književni tekst s društvenim i osobnim kontekstom - tip nastavnoga sata: sat interpretacije		
4.	Katarina	Dnevnik Anne Frank	8. d	10.40 – 11.25

	Đeno	– povezuje vlastiti spoznajni i osjećajni doživljaj da bi stvorio cjelovitu sliku o književnome tekstu – raspravlja o likovima na temelju izgleda, osobina, govora, razmišljanja, emocionalnih i psihičkih reakcija i društvenog statusa – prepoznaje svestremenske i općeljudske vrijednosti i ideje koje prenosi književni tekst – izražava vlastiti doživljaj književnoga teksta - tip nastavnoga sata: sat interpretacije		
--	------	---	--	--

3. DIO STRUČNOGA ISPITA – USMENI ISPIT

21. listopada 2026.

1.	Rafaela Galinić	Usmeni ispit održat će se u OŠ Dragutina Tadijanovića u .00.
2.	Iva Ledinski Medverec	Usmeni ispit održat će se u OŠ Dragutina Tadijanovića nakon održanih nastavnih sati.
3.	Ana Marija Borožan	

23. listopada 2026.

1.	Dora Kesić	Usmeni ispit održat će se u OŠ Dragutina Tadijanovića
2.	Kristina Pavičić	

3.	Jelena Perković	nakon održanih nastavnih sati.
4.	Katarina Đeno	

KONZULTACIJE

Pripravnici dogovaraju konzultacije s **mentoricom Sanjom Beloglavec**, prof., na broj telefona: 098 868 290 ili na e-mail: sanja.beloglavec@skole.hr. Konzultacije će se održati prema dogovoru videopozivom, e-mailom ili uživo u školi.

Učenici se koriste udžbeničkim kompletom:

6. razred

Diana Greblički Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas: Šestica, čitanka iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole

Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Greblički Miculinić, Nataša Jurić Stanković, Zrinka Romić: Hrvatski za 6/Šestica, udžbenik hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole
Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Jurić Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić: Hrvatski za 6/Šestica, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole

8. razred

Diana Greblički Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas: Osmica, čitanka iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole

Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Greblički Miculinić, Nataša Jurić Stanković, Zrinka Romić: Hrvatski za 8/Osmica, udžbenik hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole
Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar: Hrvatski za 8/Osmica, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole

Za dodatne informacije možete se javiti višoj savjetnici dr. sc. Marijani Češi, Agencija za odgoj i obrazovanje, Donje Svetice 38, 10000 Zagreb, na e-mail: marijana.cesi@azoo.hr ili na telefon 01 2785 031 (radnim danom do 15:30 sati).

Lijepo molimo sve prijavljene pristupnike stručnom ispitu da se nakon primitka obavijesti o stručnome ispitu jave na mail predsjednici Ispitnog povjerenstva, dr. sc. Marijani Češi,, višoj savjetnici za hrvatski jezik.

Želimo Vam uspješno polaganje stručnog ispita.

Prilozi:

1. Obrazac za konzultacije s mentorom tijekom polaganja stručnoga ispita
2. Obrazac pisane pripreme za nastavni sat

OBRAZAC ZA KONZULTACIJE S MENTOROM TIJEKOM POLAGANJA STRUČNOGA ISPITA

Jednu presliku obrasca za konzultacije dostavite mentorici, članici Ispitnoga povjerenstva nakon konzultacija.

Ime i prezime pripravnika:

Ime i prezime mentora:

Nastavna jedinica	
Polazni odgojno-obrazovni ishodi (godišnji izvedbeni kurikul mentora na stručnom ispitu)	
Razrada odgojno-obrazovnih ishoda na razini aktivnosti nastavnoga sata.	
Struktura i trajanje pojedinoga dijela nastavnoga sata.	

Nastavna sredstva i pomagala	

OBRAZAC PISANE PRIPREME ZA POLAGANJE STRUČNOGA ISPITA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ime i prezime pripravnika:

Naziv škola u kojima je pripravnik stažirao:

Ime i prezime mentora pripravnika:

Ime i prezime ravnatelja škole:

Priprema za izvedbu nastavnoga sata na stručnome ispitu iz hrvatskoga jezika

Predmetno područje:

Nastavna jedinica:

Naziv škole u kojoj se polaže stručni ispit:

Nadnevak održavanja nastavnoga sata:

Razred i školski sat:

Ime i prezime mentora na stručnome ispitu:

Ime i prezime predsjednika Ispitnoga povjerenstva: Sanja Mataga, prof., viša savjetnica

Nastavna tema:

Odgojno-obrazovni ishodi Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik:
--

Odgojno-obrazovni ishodi na razini teme Godišnjega izvedbenog kurikuluma (iz GIK-a mentora na stručnome ispitu, člana Ispitnoga povjerenstva):

Odgojno-obrazovni ishodi na razini aktivnosti nastavnoga sata (razrađuje pristupnik na stručnome ispitu):
--

Tip nastavnoga sata:

Metodički pristupi:

Nastavna sredstva:

Nastavna pomagala:

Unutarpredmetna korelacija:

Povezanosts odgojno-obrazovnim očekivanjima MPT-a:

Struktura i trajanje pojedinoga dijela nastavnoga sata:

Vrednovanje za učenje	Vrednovanje kao učenje

ARTIKULACIJA NASTAVNOGA SATA

ETAPE NASTAVNOG A SATA I NJIHOVO TRAJANJE	NASTAVNI SADRŽAJI	NASTAVNI OBLICI	AKTIVNOS TI UČENIKA	PLANIRANI ODGOJNO- - OBRAZOVN I ISHODI NA RAZINI AKTIVNOS TI UNUTAR ETAPA NASTAVNOG A SATA
		METODE, METODIČKI POSTUPCI ILI STRATEGIJE POUČAVAN JA		

--	--	--	--	--

PLAN PLOČE					

PRILOZI *(nastavni materijali aktivnosti učenika tijekom sata i za učenike s razvojnim*

osobitostima)

IZVORI I LITERATURA

a) Izvori i literatura na koje upućujemo učenike: *(udžbenici kojima se učenici koriste)*

b) Izvori i literatura kojima se služi učitelj: *(literatura treba biti u skladu s odgojno obrazovnim sadržajima i ishodima nastavnoga sata, mogu biti navedeni priručnici za učitelje, no očekuje se primarna kroatistička literatura i literatura s područja metodike hrvatskoga jezika i edukacijskih znanosti)*