



DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA  
REPUBLIKE HRVATSKE 2025./2026.

# ŠPANJOLSKI JEZIK

## PRUEBA PARTE 2

KATEGORIJA OSNOVNIH ŠKOLA  
(svi učenici 8. razreda)

**Popunjava učenik:**

Unesi zaporku (kombinacija 5 brojki i riječ):

Brojke:

Riječ: \_\_\_\_\_

**Ukupan broj bodova: 30**

PARTE 3: COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 1 (10 PUNTOS)

Lee el texto con atención y di si estas frases son verdaderas (V) o falsas (F). El número 0 es un ejemplo. Tienes que escribir tus respuestas en la hoja de respuestas.

Pedro es un joven que vive en un pequeño pueblo junto al río. Desde niño, le gusta escuchar el sonido del agua y mirar cómo el sol se refleja en la superficie. Un día, decide explorar el río en una pequeña balsa que él mismo construyó con madera y cuerdas fuertes. Quiere demostrar que puede hacer algo importante sin ayuda. El río corre rápido y Pedro va con cuidado. Observa los árboles y los pájaros que vuelan sobre su cabeza. De repente, la balsa choca con una piedra grande y se rompe un poco. El agua empieza a entrar despacio. Pedro tiene miedo, pero trata de mantener la calma y respirar profundamente. No puede volver al pueblo porque la balsa no funciona bien. Sin embargo, Pedro ve un camino estrecho al lado del río y decide caminar por él. El camino es largo y está lleno de hojas y ramas. Mientras camina, piensa en su familia y en lo preocupados que estarán. Después de un tiempo, encuentra un lugar donde el río es tranquilo y el agua es clara. Allí descubre una balsa vieja atada a un árbol. Parece abandonada, pero todavía es fuerte. Pedro la revisa con atención y decide usarla para volver. Pedro repara un poco la balsa vieja con las cuerdas que lleva en su mochila y consigue volver al pueblo sin problema. Cuando llega, su familia lo recibe con alegría. Está feliz porque tuvo una aventura diferente y aprendió a ser valiente, paciente y cuidadoso en situaciones difíciles.

AFIRMACIÓN	V / F
Pedro no vive junto al río	F
1. A Pedro le fascina el sonido del agua.	
2. La balsa está hecha de madera y cuerdas.	
3. Pedro camina sin cuidado.	
4. Los pájaros están por encima de Pedro.	
5. El agua no entra en la balsa rápidamente.	
6. La respiración puede ayudar a mantener la calma.	
7. Pedro decide caminar por un camino lejos del río.	
8. No hay muchas hojas en el camino largo.	
9. Pedro vuelve a casa en una balsa diferente.	
10. Tanto Pedro como su familia están felices cuando él vuelve a casa.	

TAREA 2 (5 PUNTOS)

Los alumnos hablan después de las clases. Lee los siguientes textos y marca quién expresa cada opinión. De seis afirmaciones, cinco corresponden a las personas que se mencionan abajo y una a nadie. El número 0. es un ejemplo. Tienes que escribir tus respuestas en la hoja de respuestas.

**SARA:** Hoy fue un día largo en la escuela. Estoy un poco cansada, pero también contenta porque aprendí cosas nuevas en la clase de biología.

**IVÁN:** Yo también estoy cansado. En matemáticas hicimos muchos ejercicios difíciles. No entiendo todo, pero quiero practicar más en casa para mejorar mis notas.

**LAURA:** Para mí, el día fue interesante. En la clase de historia hablamos sobre civilizaciones antiguas. Me gusta imaginar cómo vivía la gente en el pasado y qué costumbres tenían.

**TOMÁS:** A mí me gustó la clase de informática. Aprendimos a hacer una presentación en el ordenador. Creo que es muy útil para el futuro porque necesitamos la tecnología en casi todos los trabajos.

**DIEGO:** Yo disfruté mucho la clase de educación física. Jugamos al baloncesto y trabajamos en equipo. Pienso que el deporte es importante porque nos ayuda a estar sanos y también a hacer amigos.

**SARA:** Aunque a veces la escuela es difícil, creo que es un lugar importante. No solo aprendemos materias, sino también responsabilidad y respeto.

**TODOS:** Sí, la escuela nos prepara para el futuro.

AFIRMACIONES	¿QUIÉN ES?
0. Esta persona está feliz porque aprendió algo nuevo.	SARA
1. Esta persona piensa en su carrera profesional.	
2. A esta persona le importa mucho la salud.	
3. A esta persona le interesan las costumbres pasadas.	
4. Esa persona no cree que la escuela tenga importancia en la vida.	
5. Para esta persona, es importante practicar no solo en la escuela.	
6. Esta persona reconoce la importancia de los buenos valores.	

## PARTE 4: USO DE LA LENGUA

### TAREA 1 (5 PUNTOS)

Completa el texto (1-5) con la palabra adecuada del recuadro. Hay dos palabras de sobra. El número 0 es un ejemplo. Tienes que escribir tus respuestas en la hoja de respuestas.

**A. nueva** | B. perdido | C. preocupada | D. lista | E. bonitas | F. contento  
| G. despejado | H. interesante

Miguel tiene una bicicleta **0. \_A\_** de color azul. Es un regalo de cumpleaños y está muy 1. \_\_\_\_ porque hoy es un día especial para él. Hace sol, el cielo está 2. \_\_\_\_ y la temperatura es agradable. Miguel quiere pasear por el parque y disfrutar del buen tiempo.

Miguel sale de su casa con su mochila y una botella de agua. Va al parque que está cerca de su barrio. En el camino, observa a muchos niños que juegan al fútbol y a personas que corren o pasean a sus perros. También ve flores 3. \_\_\_\_ y escucha a los pájaros cantar.

Cuando Miguel llega al parque, de repente un perro pequeño corre hacia él. El perro está solo y parece un poco nervioso. No tiene correa y mira a todos lados. Miguel no sabe qué hacer, pero decide ayudar. Piensa que el perro está 4. \_\_\_\_ y necesita encontrar a su dueño.

Miguel pregunta a varias personas si conocen al perro, pero nadie sabe nada. Entonces ve un cartel en un árbol con la foto del perro y un número de teléfono. Miguel llama y una señora responde. Ella está 5. \_\_\_\_ porque perdió a su perro por la mañana.

Adaptado de: <https://fluencydrop.com/stories/spanish/a1/20250524-112236-spanish-a1>

## TAREA 2 (10 PUNTOS)

Completa el texto (6-15) eligiendo la opción correcta. El número 0 es un ejemplo. Tienes que escribir tus respuestas en la hoja de respuestas.

En un pueblo pequeño, 0. **C** año se celebra una fiesta muy conocida llamada "El Día del Sombrero". Es una tradición antigua y muchas personas esperan 6. \_\_\_\_ día con ilusión.

Ana ha 7. \_\_\_\_ un sombrero nuevo para la fiesta. Es azul y tiene flores de muchos colores que su abuela cosió a 8. \_\_\_\_\_. Para Ana, no es solo un accesorio, sino un recuerdo muy especial. Ella está muy emocionada y quiere 9. \_\_\_\_ en la plaza del pueblo, donde se reúnen todos los vecinos.

Cuando Ana llega a la fiesta, se sorprende al ver sombreros muy grandes y llamativos, 10. \_\_\_\_ plumas, luces y colores brillantes. Algunos incluso tienen formas divertidas. 11. \_\_\_\_ repente, su sombrero le parece demasiado sencillo. Ana se siente un poco insegura y piensa 12. \_\_\_\_ volver a casa.

En ese momento, el hombre que organiza la fiesta sube al escenario y dice: "El 13. \_\_\_\_ sombrero no es el más caro ni el más grande, sino el que tiene una historia especial". Entonces invita a algunas personas a contar la historia de sus sombreros.

Ana 14. \_\_\_\_ valor y explica que su sombrero es un regalo de su abuela, quien lo hizo con mucho cariño. Todos escuchan con atención. Ana entiende que 15. \_\_\_\_ importante no es la apariencia, sino el significado. Al final, baila y canta con alegría, orgullosa de su sombrero y de su historia.

0. A) caro | B) casi | **C) cada**

6. A) este | B) esta | C) está

7. A) preparado | B) preparada | C) preparando

8. A) maniobra | B) manos | C) mano

9. A) enseñarlos | B) enseñarla | C) enseñarlo

10. A) sin | B) con | C) para

11. A) Por | B) A | C) De

12. A) que | B) en | C) sobre

13. A) mejor | B) mejora | C) mejoro

14. A) reúne | B) reune | C) reunido

15. A) el | B) la | C) lo

Adaptado de: <https://fluencydrop.com/stories/spanish/a1/20250524-112452-spanish-a1>