

## Popis pozvanih na državno Natjecanje i smotru „Opisujemo sustave“ 2026.

Državna razina Natjecanja i smotre „Opisujemo sustave održat će se od 28. do 30. travnja 2026. u Čakovcu.

Dovršene učeničke radove mentoru trebaju dostaviti najkasnije do 8. travnja 2026. na adresu e-pošte [ured@idd.hr](mailto:ured@idd.hr).

Osim dovršenih učeničkih radova mentori trebaju dostaviti i Izjavu kojom potvrđuju da će se izložiti i predstaviti istraživački radovi učenika proizašli iz pokusa i istraživanja te izloženi i predstavljeni radovi prethodno nisu bili prijavljeni, objavljeni, prezentirani, izloženi, predstavljeni ili prikazani na stručnim skupovima, simpozijima, konferencijama, kongresima ili natjecanjima i smotrama (iz drugih područja).

Nakon provedene međuzupanijske razine i revizije pristiglih ispita znanja Državno povjerenstvo Natjecanja i smotre „Opisujemo sustave“ sastavlja popis učenika pozvanih na državnu razinu natjecanja i smotre koji se nalazi u nastavku.

### A kategorija – 1. i 2. razred srednje škole (7 učenika)

| Naziv rada                                               | Autor/ica       | Škola, mjesto                              | Mentor/ica      |
|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------|
| Balneološka svojstva termalnih voda                      | David Šijanović | Gimnazija Vukovar,<br>Vukovar              | Antonija Milić  |
| Element sreće u kartaškoj igri Yu-gi-oh                  | Duje Mijač      | Tehnička škola Ruđera Boškovića,<br>Zagreb | Damir Drezga    |
| Nestajanje drvne industrije u Gorskom kotaru             | Leona Vuković   | Srednja škola Delnice,<br>Delnice          | Valentina Tomac |
| Sateliti i svemirski otpad                               | Iva Kuprešak    | Gimnazija Vukovar,<br>Vukovar              | Antonija Milić  |
| Sustav bubrega: kako mali organi čuvaju cijeli organizam | Lena Škrbec     | Medicinska škola Varaždin,<br>Varaždin     | Nataša Vuković  |

|                                         |                       |                                                     |                         |
|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| Svjetlosno onečišćenje                  | <b>Vida Horvat</b>    | Srednja škola Čakovec,<br>Čakovec                   | Marina Trstenjak Petran |
| Utjecaj konzumacije kofeina na zdravlje | <b>Vita Flamaceta</b> | Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva<br>Đurđevac, Đurđevac | Irena Tišljar           |

**B kategorija – 3., 4. i 5. razred srednje škole (13 učenika)**

| <b>Naziv rada</b>                                                          | <b>Autor/ica</b>          | <b>Škola, mjesto</b>                       | <b>Mentor/ica</b>              |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
| Genetski štit: Mutacije koje mijenjaju budućnost medicine                  | <b>Iva Ivankiv</b>        | Gimnazija Vukovar,<br>Vukovar              | Sanja Pavlović Šijanović       |
| Gljive bijelog truljenja kao prirodni regulator sustava pigmenata i bojila | <b>Lea Samardžić</b>      | Gimnazija Vukovar,<br>Vukovar              | Sanja Pavlović Šijanović       |
| Knjige i medijska pismenost                                                | <b>Sara Tibold</b>        | Tehnička škola Ruđera Boškovića,<br>Zagreb | Neven Maleš                    |
| Stanovništvo - utjecaj strukture stanovništva na gospodarstvo te društvo   | <b>Marko Blažević</b>     | Tehnička škola Ruđera Boškovića,<br>Zagreb | Damir Drezga                   |
| Sustav simboličke komunikacije u umjetnosti                                | <b>David Peula</b>        | Tehnička škola,<br>Požega                  | Marina Mirković                |
| Učinak turističke aktivnosti na stabilnost morskog ekološkog sustava       | <b>Barbara Posavec</b>    | III. gimnazija Split,<br>Split             | Dragana Mamić                  |
| Umjetna inteligencija - spas ili propast za čovječanstvo?                  | <b>Nikola Smoljanović</b> | Tehnička škola,<br>Požega                  | Andreina Bekafigo<br>Starčević |

|                                                                                                  |                           |                                                          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| Umjetno jezero Banja kao složeni prirodni sustav                                                 | <b>Lucija Vidaković</b>   | Gimnazija Matije Antuna Reljkovića<br>Vinkovci, Vinkovci | Maja Dubovicki  |
| Uporaba dronova u suvremenim ratovima                                                            | <b>Vito Kozina</b>        | Tehnička škola Ruđera Boškovića,<br>Zagreb               | Damir Drezga    |
| Utjecaj konzumacije whey proteina i sličnih<br>suplemenata na mlade koji idu u teretanu          | <b>Antonija Bosorić</b>   | Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva<br>Đurđevac, Đurđevac      | Irena Tišljar   |
| Utjecaj nadmorske visine na gustoću populacije kiselog<br>cecelja ( <i>Oxalis acetosella</i> L.) | <b>Bruna Jadrić</b>       | III. gimnazija Split,<br>Split                           | Dragana Mamić   |
| Utjecaj pametnih telefona na koncentraciju i učenje                                              | <b>Kristijan Marinčić</b> | Tehnička škola Ruđera Boškovića,<br>Zagreb               | Neven Maleš     |
| Utjecaj pomorskih nesreća na ekosustav i ekonomiju<br>zahvaćenih prostora                        | <b>Danijel Bertović</b>   | Srednja škola „Vladimir Nazor“ Čabar,<br>Čabar           | Valentina Tomac |

Napomena:

Radovi u tablicama poredani su abecedno prema nazivu rada i nisu ni u kakvoj vezi s postignutim brojem bodova.