

Stručni ispit za učitelje hrvatskoga jezika; rok od 15 siječnja do 1. ožujka 2026.

Namjena, ciljna skupina		Krapinsko-zagorska županija, Koprivničko-križevačka županija i Grad Zagreb učitelji hrvatskoga jezika			
Ustanova u kojoj se polaže stručni ispit (naziv i adresa)		OŠ Rudeš, Jablanska ulica 51, Zagreb			
PISANI RAD					
Datum pisanog dijela ispita:		30. siječnja 2026.			
Vrijeme polaganja pisanog dijela ispita:		11:00 – 14:00			
Pristupnici koji polažu nastavni sat:		Mirna Radojčić, Ivan Moharić, Ines Legin, Rea Bašić, Matej Židanić, Rebecca Šušnić, Anja Sokol, Usmeni dio ispita održava se istoga dana nakon svih održanih nastavnih sati.			
Pristupnici koji polažu pismeni i usmeni dio ispita:		Gordana Pavlović, Anamaria Martinović, Martina Mihaljević, Marija Jakić, Juraj Prevolšek – usmeni dio 17. veljače 2026. od 10.30 sati			
Pristupnici koji polažu samo usmeni dio ispita:		Luka Prkačin, Karla Pasarić – 13. veljače 2026. u 12.30			
sat	Pristupnik Pristupnica	nastavna jedinica odgojno-obrazovni ishodi i sadržaji te tip nastavnoga sata	razred	vrijeme trajanja nastavnoga sata	Članica Ispitnoga povjerenstva u ulozi mentorice na stručnome ispitu
petak, 13. veljače 2026.					
1. sat	Ivan Moharić	Sinonimi i antonimi (istoznačnice, bliskoznačnice i suprotnice) – objašnjava značenje riječi i njihovu ulogu u rečenici radi razumijevanja i stvaranja teksta – uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima – prepoznaje u tekstu sinonime i antonime – razlikuje istoznačnice od bliskoznačnica – služi se hrvatskim jezičnim savjetnicima u tiskanome i digitalnome obliku – rabi istoznačnice, bliskoznačnice i suprotnice u govorenju i pisanju – tip nastavnoga sata: sat obrade novog sadržaja	8. b	8:00 – 8:45 45 min	Mirjana Jukić
2. sat	Rea Bašić	Cecil Bødker, Čiji je posao – iskazuje vlastiti doživljaj književnoga teksta – govori i razgovara o pročitane tekstu – uočava i objašnjava motiviranost postupaka likova i njihove međuodnose – raspravlja o likovima – uočava obilježja proznoga teksta i primjenjuje dosad stečena književnoteorijska znanja (mjesto i vrijeme radnje, pripovjedač, fabula) – uočava svrhu književnoga teksta: pobuđivanje osjećaja i osobne odgovornosti, promicanje ravnopravnosti spolova – povezuje književni tekst s društvenim i osobnim kontekstom	6.a	8:55 – 9:40 45 min	Mirjana Jukić

3. sat	Mirna Radojčić	Jasminka Tihi-Stepanić, <i>Ne trebam ništa</i> – iskazuje vlastiti doživljaj književnoga teksta – govori i razgovara o pročitanome tekstu – stavlja u odnos uzroke i posljedice u književnome tekstu – raspravlja o likovima na temelju izgleda, osobina, govora, razmišljanja, emocionalnih i psihičkih reakcija i društvenoga statusa – uspoređuje vlastite spoznaje o svijetu i prikaz svijeta u književnome tekstu – objašnjava obilježja proznoga teksta te njegovu višeznačnost i primjenjuje dosad stečena književnoteorijska znanja (motiviranost postupaka likova; fabula; pripovjedač; pripovijedanje, dijalog, opisivanje) – uspoređuje djela slične tematike – tip nastavnoga sata: sat interpretacije	8. a	9:55 – 10:40 45 min	Mirjana Jukić
Usmeni dio ispita za kandidate koji su održali sat je nakon održanih nastavnih sati. Luka Prkačin, Karla Pasarić u 12.30 sati					
ponedjeljak, 16. veljače 2026.					
3. sat	Ines Legin	Akuzativ – odgojno-obrazovni ishodi na razini teme: – razlikuje morfološke kategorije kojima se uspostavljaju veze među riječima: rod, broj, padež – prepoznaje u tekstu imenice u akuzativu – služi se padežnim pitanjem u određivanju padeža – razlikuje imenice u nominativu i imenice u akuzativu koje imaju isti oblik – uočava značenja imenice u akuzativu – rabi imenice u akuzativu u govoru i pismu – tip nastavnoga sata: sat obrade novog sadržaja	5. a	9:55 – 10:40 45 min	Meri Farac Jemrić
4. sat	Matej Židanić	Cankar, <i>Šalica kave</i> – odgojno-obrazovni ishodi na razini teme: – iskazuje vlastiti doživljaj književnoga teksta – govori i razgovara o pročitanome tekstu – uočava i objašnjava motiviranost postupaka likova i njihove međuodnose – raspravlja o likovima – uočava obilježja proznoga teksta i primjenjuje dosad stečena književnoteorijska znanja (crtica, pripovjedač, fabula, psihološko prikazivanje lika) – uočava svrhu književnoga teksta: pobuđivanje osjećaja i osobne odgovornosti – tip nastavnoga sata: sat interpretacije književnoga teksta	7. d	10:45 – 11:30 45 min	Meri Farac Jemrić

5. sat	Rebecca Šušnić	Akuzativ – odgojno-obrazovni ishodi na razini teme: – razlikuje morfološke kategorije kojima se uspostavljaju veze među riječima: rod, broj, padež – prepoznaje u tekstu imenice u akuzativu – služi se padežnim pitanjem u određivanju padeža – razlikuje imenice u nominativu i imenice u akuzativu koje imaju isti oblik – uočava značenja imenice u akuzativu – rabi imenice u akuzativu u govoru i pismu – tip nastavnoga sata: sat obrade novog sadržaja	5. b	11:35 – 12:20 45 min	Meri Farac Jemrić
6. sat	Anja Sokol	Ivan Cankar, Šalica kave – odgojno-obrazovni ishodi na razini teme: – iskazuje vlastiti doživljaj književnoga teksta – govori i razgovara o pročitanome tekstu – uočava i objašnjava motiviranost postupaka likova i njihove međuodnose – raspravlja o likovima – uočava obilježja proznoga teksta i primjenjuje dosad stečena književnoteorijska znanja (crtica, pripovjedač, fabula, psihološko prikazivanje lika) – uočava svrhu književnoga teksta: pobuđivanje osjećaja i osobne odgovornosti – tip nastavnoga sata: sat interpretacije književnoga teksta	7. c	12:25 – 13:10 45 min	Meri Farac Jemrić
USMENI DIO ISPITA – nakon održanih nastavnih sati					
utorak, 17. veljače 2026.					
USMENI DIO ISPITA	od 10.30 sati Gordana Pavlović, Anamaria Martinović, Martina Mihaljević, Marija Jakić, Juraj Prevolšek				

Mentorice u OŠ RudešMirjana Jukić, e-mail: mjukic2@gmail.com**online konzultacije:**

– konzultacije prema dogovoru: videopoziv, telefonski poziv, e-pošta

konzultacije uživo:

– konzultacije u OŠ Rudeš – prema dogovoru s pristupnikom/pristupnicom

Autori i naslovi udžbenika:

Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić, *Hrvatska čitanka 6*Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Danijela Zagorec, *Hrvatska krijesnica 6, Hrvatska čitanka 6*, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnostMirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić, *Hrvatska čitanka 8*Slavica Kovač, Mirjana Jukić, *Hrvatska krijesnica 8, udžbenik*Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec, *Hrvatska krijesnica 8, Hrvatska čitanka 8*, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost**2. Meri Farac Jemrić, e-mail: meri.farac-jemric@skole.hr**

– konzultacije prema dogovoru: videopoziv, e-pošta i osobno u školi

Autori i naslovi udžbenika:

Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić, *Hrvatska čitanka 5*Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Danijela Zagorec, *Hrvatska krijesnica 5, Hrvatska čitanka 5*, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost

Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić, *Hrvatska čitanka 7*
Slavica Kovač, Mirjana Jukić, *Hrvatska krijesnica 7*
Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec, *Hrvatska krijesnica 7, Hrvatska čitanka 7*, radna bilježnica za jezik,
komunikaciju i književnost

U nastavku ove obavijesti za ispit, možete preuzeti obrazac za prve konzultacije i pisane pripreme za nastavni sat.

Lijepo molim da se kandidati jave višoj savjetnici za hrvatski jezik dr. sc. Marijani Češi po primitku obavijesti o održavanju.

OBRAZAC ZA KONZULTACIJE S MENTOROM TIJEKOM POLAGANJA STRUČNOGA ISPITA

Lijepo, molimo da jednu presliku obrasca za konzultacije dostavite mentorici, članici Ispitnoga povjerenstva nakon konzultacija.

- pripravnici – učitelji i nastavnici hrvatskoga jezika

Ime i prezime pripravnika:

Ime i prezime mentora:

Nastavna jedinica	
Polazni odgojno-obrazovni ishodi (godišnji izvedbeni kurikulum mentora na stručnom ispitu)	
Razrada odgojno-obrazovnih ishoda na razini aktivnosti nastavnoga sata.	
Struktura i trajanje pojedinoga dijela nastavnoga sata.	
Nastavna sredstva i pomagala	

OBRAZAC PISANE PRIPREME ZA POLAGANJE STRUČNOGA ISPITA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ime i prezime pripravnika:

Naziv škola u kojima je pripravnik stažirao:

Ime i prezime mentora pripravnika:

Ime i prezime ravnatelja škole:

Priprema za izvedbu nastavnoga sata na stručnome ispitu iz hrvatskoga jezika

Predmetno područje:

Nastavna jedinica:

Naziv škole u kojoj se polaže stručni ispit:

Nadnevak održavanja nastavnoga sata:

Razred i školski sat:

Ime i prezime mentora na stručnome ispitu:

Ime i prezime predsjednika Ispitnoga povjerenstva: dr. sc. Marijana Češi

Nastavna tema:

Odgojno-obrazovni ishodi Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik:

Odgojno-obrazovni ishodi na razini teme Godišnjega izvedbenog kurikuluma (iz GIK-a mentora na stručnome ispitu, člana Ispitnoga povjerenstva):

Odgojno-obrazovni ishodi na razini aktivnosti nastavnoga sata (razrađuje pristupnik na stručnome ispitu):

Tip nastavnoga sata:

Metodički pristupi:

Nastavna sredstva:

Nastavna pomagala:

Unutarpredmetna korelacija:

Povezanost s odgojno-obrazovnim očekivanjima MPT-a:

Struktura i trajanje pojedinoga dijela nastavnoga sata:

Vrednovanje za učenje	Vrednovanje kao učenje

ARTIKULACIJA NASTAVNOGA SATA

ETAPE NASTAVNOGA SATA I NJIHOVO TRAJANJE	NASTAVNI SADRŽAJI	NASTAVNI OBLICI	AKTIVNOSTI UČENIKA	PLANIRANI ODGOJNO- -OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI AKTIVNOSTI UNUTAR ETAPA NASTAVNOGA SATA
		METODE, METODIČKI POSTUPCI ILI STRATEGIJE POUČAVANJA		

PLAN PLOČE

PRILOZI (*nastavni materijali aktivnosti učenika tijekom sata i za učenike s razvojnim osobitostima*)

a) Izvori i literatura na koje upućujemo učenike: (*udžbenici kojima se učenici koriste*)

b) Izvori i literatura kojima se služi učitelj: (*literatura treba biti u skladu s odgojno-obrazovnim sadržajima i ishodima nastavnoga sata, mogu biti navedeni priručnici za učitelje, no očekuje se primarna kroatistička literatura i literatura s područja metodike hrvatskoga jezika i edukacijskih znanosti*)