

STRUČNI ISPIT za učitelje razredne nastave**od 15. siječnja do 1. ožujka 2026.**

Namjena (koje županije; OŠ ili SŠ)	Osnovne škole Grada Zagreba		
Ustanova u kojoj se polaže stručni ispit (naziv i adresa)	Osnovna škola Matije Gupca, Zagreb, Davorina Bazjanca 2		
PISANI RAD			
Datum	30. siječnja 2026.		
Vrijeme	9:00 sati		
NASTAVNI SAT			
Nastavni predmet –Hrvatski jezik			
Ime i prezime pristupnika	Nastavna tema / Odgojno-obrazovni ishodi	Razredni odjel	Datum i vrijeme
1. Štefanija Romštajn-Burchards	Veliko i malo tiskano slovo G, g, obrada Izvodi glasovnu analizu i sintezu, piše veliko slovo G školskoga formalnog pisma, riječi i rečenice te čita. (OŠ HJ A.1.3., OŠ HJA.1.4.)	1. a Iva Pendeš Blažun	3.veljače 2026. u 8 sati
2. Hana Drča	Imenice – vip Prepoznaje imenice u tekstu. Sastavlja rečenice i pravilno piše veliko početno. (OŠ HJ A.2.4., OŠ HJ A.2.5.)	2.a Spomenka Ramljak	3.veljače 2026. u 8,45 sati
3. Mateja Pajko	/	/	3.veljače 2026. u 10 sati

Nastavni predmet – Priroda i društvo			
1. Tea Milinković	Ovisnost je štetna - PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi i prema drugima, prema svome i svome zdravlju i zdravlju drugih, objašnjava zašto su ovisnosti štetne, navodi razloge zašto reći ne ovisnostima. MPT - zdr B.2.3 / A. Opisuje zdrave životne navike, nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.	4.a Marina Čulin	4. veljače 2026. u 8 sati
2. Dorotea Šimić	Stoljeće i tisućljeće Prikazuje vremenski slijed događaja u jednom stoljeću i tisućljeću na lenti vremena. (PID OŠ A.3.2.)	3.a Sanja Žurić	4. veljače 2026. u 8,45 sati
3. Dora Zelić	Dan i doba dana - obrada Određuje doba dana i povezuje doba dana s vlastitim aktivnostima i pozdravima. (PID OŠ A.1.2., PID OŠ B.1.1.; PID OŠ B.1.2.)	1.b Marija Mahalek	4. veljače 2026. u 9,30 sati
4. Patricija Izabela Jaić	Mjesto u kojem živim Istražuje i imenuje značajne objekte u svome mjestu te navodi prava i obveze stanovnika u svome mjestu. (PID OŠ A.2.3.; PID OŠ C.2.2.; PID OŠ A.B.C.D.2.1.)	2.b Nikolina Španjić	4. veljače 2026. u 10,20 sati
Nastavni predmet – Matematika			
1. Petra Jegdić	Okomiti pravci Opisuje pravce u različitim položajima.	3.b Petra Szabo	5. veljače 2026. u 8 sati

	Uočava i objašnjava okomitost pravaca. Primjenjuje matematičku oznaku za okomitost dvaju pravaca. (MAT OŠ C.3.1.)		
2. Lucija Čajko-Šešerko	Krug i kružnica. Crtanje kružnice – uvježbavanje i ponavljanje C. Oblik i prostor MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.3. Opisuje odnos kruga i kružnice. MAT OŠ C.4.3. Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte).	4.b Božena Katalinić Cindrić	5. veljače 2026. u 8,45 sati
3. Valentina Šainović	Brojevi od 11 do 20 - usvajanje Povezuje količinu i broj. Pribraja broj 1 zadanom dvoznamenkastom broju. Prikazuje brojeve do 20 na različite načine. Broji u skupu brojeva do 20. Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima. Piše brojeve prema uputi (iza zadanog broja i između zadanih brojeva). Izrađuje računsku gusjenicu. (MAT OŠ A.1.1.)	1.c Margareta Kajm Ferčec	5. veljače 2026. u 9,30 sati
4. Robert Hanžek	/	/	5. veljače 2026. u 11 sati
5. Lucija Putrić /	/	/	5. veljače 2026. u 11,30 sati
Nastavni predmet – Matematika			

1. Matija Magdić	Dužina, obrada Crta dužinu i imenuje krajnje točke dužine.(MAT OŠ C.2.1.)	2.c Irena Brodej Balestrin	6.veljače 2026. u 8 sati
2. Izabela Lukina	Oduzimanje (71 – 43) – vježbam Oduzima dvoznamenkaste brojeve s prijelazom desetice na duži i kraći način, rješava tekstualne zadatke, računa sa zgradama. (MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ A.2.5.)	2.a Spomenka Ramljak	6.veljače 2026. u 8,45 sati
3. Tonka Brajković /	Zamjena mjesta pribrojnika Zbraja i oduzima brojeve dp 7; primjenjuje svojstvo komutativnosti i asocijativnosti. (MAT OŠ A.1.4.; B.1 1.)	1.a Iva Pendeš Blažun	6.veljače 2026. u 9, 30 sati
4. Karla Kušić	Mjerenje površine - usvajanje Ishodi: MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. - u ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koju zauzimaju te tako upoznaje pojam površine - mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata - ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine - mjeri površine pravokutnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom	4.a Marina Čulin	6.veljače 2026. u 10,20 sati
Nastavni predmet – Glazbena kultura			

1. Ivana Đurenec	Turopolje: Turopoljski drmeš; Ftiček veli Učenik pjeva i sudjeluje u zajedničkoj izvedbi pjesme Ftiček veli. Usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, uvažava glazbeno-izražajne sastavnice te vrednuje vlastitu izvedbu. (OŠ GK B.3.1.; OŠ GK B.3.2.) Temeljem slušanja skladbe Turopoljski drmeš (Turopolje) prepoznaje, razlikuje i analizira glazbeno-izražajne sastavnice skladbe (ugodaj, tempo, izvodilački sastav i dinamika). (OŠ GK A.3.1.; OŠ GK A.3.2.) Učenik prepoznaje vrstu skladbe (narodna glazba, glazba za ples, folklorna glazba). (OŠ GK C.3.1.)	3.b Petra Szabo	10. veljače 2026. u 8,45 sati
2. Florijan Lazički	Glazbena kultura - Mali ples; Z. Šljivac: Valentinovo Pjeva i sudjeluje u zajedničkoj izvedbi pjesme Mali ples. Usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, uvažava glazbeno-izražajne sastavnice te vrednuje vlastitu izvedbu. Pjeva/izvodi pjesme i pritom svira udaraljkama ili tijelom uz pjevanje, izvodi glazbenu igre i prati glazbu pokretom. (OŠ GK B.2.1.; OŠ GK B.2.2.; OŠ GK B.2.3.; OŠ GK B.2.4.) Temeljem slušanja skladbe Valentinovo (Z. Šljivac) prepoznaje, razlikuje i analizira glazbeno-izražajne sastavnice skladbe (ugodaj, tempo, izvodilački sastav i dinamika). (OŠ GK A.2.1.; OŠ GK A.2.2.)	2.c Irena Brodej Balestrin	10. veljače 2026. u 9,30 sati

	Učenik prepoznaje različite uloge glazbe (dječja, prigodna). (OŠ GK C.2.1.)		
3. Mirta Plenković	Dijete pjeva; Osjećaš li ljubav tu Pjeva i sudjeluje u zajedničkoj izvedbi pjesme Dijete pjeva. Usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, uvažava glazbeno-izražajne sastavnice te vrednuje vlastitu izvedbu, prati glazbu pokretom te svira udaraljka ili tijelom uz pjevanje. (OŠ GK B.1.1.; OŠ GK B 1.2.; OŠ GK B 1.3; OŠ GK B 1.3) Temeljem slušanja skladbe Divlji jahač (R. Schumann) prepoznaje, razlikuje i analizira glazbeno-izražajne sastavnice skladbe (ugodaj, tempo, izvodilački sastav i dinamika) (OŠ GK A.1.1.; OŠ GK A.1.2.) Učenik prepoznaje vrstu skladbe (filmska, pop). (OŠ GK C.1.1.)	1.b Marija Mahalek	10. veljače 2026. u 10,20 sati
Nastavni predmet –Matematika			
1. Tamara Klarić	Znamenke - usvajanje Razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve. Određuje i zapisuje broj desetica i jedinica u zadanom broju. (MAT OŠ A.1.1.)	1.c Margareta Kajm Ferčec	11. veljače 2026. u 8, sati
2. Nada Papak	Mjerne jedinice za duljinu Procjenjuje duljinu dužine. Upoznaje mjerne jedinice za duljinu. Piše mjerne jedinice za duljinu kraticom. Mjeri duljinu nacrtanih dužina. Crta dužine zadane duljine. (MAT OŠ D.3.1.)	3.a Sanja Žurić	11. veljače 2026. u 8,45 sati

3. Ana Slobodnjak	/	/	11. veljače 2026. u 9,30 sati
4. Dona Pahert	/		11. veljače 2026. u 10,30 sati
Nastavni predmet – Priroda i društvo			
1. Laura Maria Filipović	Planiramo svoje vrijeme PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava i različitih izvora informacija.	4.c Ljiljana Ivanković	13. veljače 2026. u 8, sati
2. Marija Žuro	Zarazne bolesti B. PROMJENE I ODNOSI PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Odgovorno se ponaša prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih.	4.b Božena Katalinić Cindrić	13. veljače 2026. u 8,45 sati
3. Marija Brekalo	Priroda i društvo - Zanimanja ljudi u mjestu Imenuje najzastupljenija zanimanja ljudi u zavičaju i objašnjava vrijednost i važnost svakog rada te povezanost zanimanja ljudi s prirodnim oblicima u okružju. (PID OŠ C.2.3.; PID OŠ A.B.C.D.2.1.)	2.c Irena Brodej Balestrin	13. veljače 2026. u 9,30 sati
4. Lucija Brožičević	Snalaženje u vremenu Sadašnjost, prošlost, budućnost Uspoređuje život ljudi u prošlosti i sadašnjosti na temelju nekih događaja.	3.b Petra Szabo	13. veljače 2026. u 10,20 sati

	(PID OŠ B.3.3)		
Nastavni predmet – Likovna kultura			
1. Ilona Madarević	Svijet oko mene Površina- plastička tekstura-mask Modelira masku koristeći kolažni papir i papri plastiku. (OŠ LK A.3.1.; OŠ LK A.3.2.; OŠ LK B.3.1.; OŠ LK B.3.2.; OŠ LK C.3.2.)	3.c Bojana Spasov	17. veljače 2026. u 8, sati
2. Kristina Zlatović	Moja maska Akromatske – nešarene boje, ugljen i kreda (OŠ LK A.2.1. A.2.2. B.2.2. C.2.2.)	2.a Spomenka Ramljak	17. veljače 2026. u 8,45 sati
3. Lara Šćuric	Maska Kontrast toplih i hladnih boja, uljne paste (OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.2., OŠ LK C.2.2.)	2.b Nikolina Španjić	17. veljače 2026. u 9, 30 sati
4. Ana Novosel	TONOVI BOJA Slika temperom tonovima odabrane boje te uspoređuje svoj rad prema zadanim kriterijima s radovima ostalih učenika. (OŠ LK A.1.2., LK B.1.2.)	1.a Iva Pendeš Blažun	17. veljače 2026. u 10, 20 sati
Nastavni predmet – Tjelesna i zdravstvena kultura			
1. Mihaela Krišto	Hodanje po niskoj gredi Sunožni i jednonožni poskoci Koluto naprijed Ishodi: Hodanjem po niskoj gredi razvija dinamičku ravnotežu. Sunožnim i jednonožnim poskocima razvija eksplozivnu snagu nogu. Koluto naprijed razvija koordinaciju.	4.c Ljiljana Ivanković	18. veljače 2026. u 8, sati

	OŠ TZK A.4.1., TZK OŠ A.4.2., TZK OŠ D.4.2., TZK OŠ D.4.3.		
2. Rina Šurjak	Naskok u upor čučeci na povišenje do 60 cm, saskok pruženi Kolut naprijed Preskakivanje duge vijače Naskokom u upor čučeci na povišenje do 60 cm i saskokom pruženim te preskakivanjem duge vijače razvija eksplozivnu snagu nogu, a kolutima naprijed koordinaciju. Narodnim plesom izvodi ritmičke i plesne strukture. (OŠ TZK A.3.1., OŠ TZK A.3.2., OŠ TZK A.3.3., OŠ TZK D.3.2., OŠ TZK D.3.3.)	3.b Petra Szabo	18. veljače 2026. u 8,45 sati
3. Paula Konta	Dodavanje i hvatanje lopte Upor za rukama osloncem nogama na povišenju Preskakivanje kratke vijače Dodavanjem i hvatanjem lopti razvija eksplozivnu snagu ruku i koordinaciju. Uporom za rukama osloncem nogama na povišenju jača ruke i rameni pojas. Preskakivanjem kratke vijače razvija eksplozivnu snagu nogu. (OŠ TZK A.2.1., OŠ TZK D.2.1., OŠ TZK D.2.2.)	2.b Nikolina Španjić	18. veljače 2026. u 9,30 sati
4. Ružica Bakula	TZK - Ritmično pretrčavanje prepreka do 30 cm visine Bacanje medicinke do 1 kg objema rukama – suvanjem Zaustavljanje lopte donjom stranom stopala nakon odbijanja od podloge (N) Ritmično pretrčava prepreka do 30 cm	3.a Sanja Žurić	18. veljače 2026. u 10,20 sati

	visine. Baca medicinku do 1 kg objema rukama – suvanjem. Zaustavlja loptu donjom stranom stopala nakon odbijanja od podloge (N). (OŠ TZK A.3.1.; OŠ TZK D.3.3.)		
Nastavni predmet – Priroda i društvo			
1. Iva Šimunić	Znamenite osobe našeg zavičaja – usvajanje novih nastavnih sadržaja Prikazuje važne osobe iz prošlosti i sadašnjosti te objašnjava njihovu važnost za zavičaj. (PID OŠ C.3.1.; PID OŠ A.B.C.D.3.1)	3.c Bojana Spasov	19. veljače 2026. u 8, sati
2. Sara Ćorković	Čovjek – uvježbavanje i ponavljanje A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; B. PROMJENE I ODNOSI PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	4.b Božena Katalinić Cindrić	19. veljače 2026. u 8,45 sati
3. Amela Podrugović	Snalaženje u vremenu - uvježbavanje i ponavljanje Povezuje doba dana sa svojim aktivnostima. Reda dane u tjednu i primjenjujući izraze jučer, danas i sutra. (PID OŠ A.1.2., PID OŠ B.1.1.; PID OŠ B.1.2.; PID OŠ A.B.C.D.1.1.)	1.c Margareta Kajm Ferčec	19. veljače 2026. u 9,30 sati
4. Ana Kostelac	/	/	19. veljače 2026. u 10,20 sati

USMENI ISPIT
Usmeni dio ispita održat će se nakon održanih nastavnih sati.

Napomena: Sve informacije o polaganju stručnoga ispita dostupne su na mrežnoj stranici škole: www.os-mqubec.hr

Ime i prezime više savjetnice: mr. Đurđa Kulušić

Kontakt: 01 2785 052

djurdja.kulusic@azoo.hr