



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## NAKLADNIK

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Donje Svetice 38, 10000 Zagreb

[www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)

## ZA NAKLADNIKA

mr. sc. Katarina Milković, prof.

© Agencija za odgoj i obrazovanje, 2025.

## UREDNIK

Miroslav Mićanović

## KATALOG PRIREDILI

Vesko Nikolaus, prof., univ. spec. paed. (voditelj)

Mara Capar, mag. rehab. educ.

Ivana Jurjević Jovanović, mag. rehab. educ.

Jelena Noskov, prof.

Tomislav Tomasić, prof.

Pripremljeno u Agenciji za odgoj i obrazovanje (2025)

**Katalog stručnih skupova  
Agencije za odgoj i obrazovanje  
za 2026. godinu**

Agencija za odgoj i obrazovanje

Zagreb, 2025.



# Sadržaj

*Uvodna riječ* (mr. sc. Katarina Milković, prof.)

## Stručni skupovi

1. Baptistički vjeronauk / Evanđeosko pentekostni vjeronauk	8
2. Biologija / Priroda	10
3. Cjelodnevna škola (suorganizacija s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih)	22
4. Filozofija, logika i etika	42
5. Fizika	43
6. Geografija	48
7. Glazba i ples	54
8. Glazbena kultura / Glazbena umjetnost	55
9. GLOBE	70
10. Građanski odgoj i obrazovanje	71
11. Hrvatski jezik	80
12. Informatika / Računalstvo	104
13. Interdisciplinarno područje	112
14. Islamski vjeronauk	142
15. Izvannastavne aktivnosti	143
16. Katolički vjeronauk / Odgoj u vjeri	145
17. Kemija	166
18. Klasični jezici	175
19. Krizni timovi	178
20. Likovna kultura / Likovna umjetnost	179
21. Matematika	181
22. Nacionalne manjine	206
23. Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj	217
24. Poduzetništvo	219
25. Poučavanje o holokaustu	222
26. Povijest	225
27. Pravoslavni vjeronauk	237

28. Predškolski odgoj i obrazovanje	238
29. Razredna nastava	272
30. Sociologija / Politika i gospodarstvo	299
31. Strani jezici (engleski, francuski, njemački, španjolski, talijanski)	304
32. Stručni suradnici (edukacijski rehabilitatori, knjižničari, logopedi, pedagozi, psiholozi, socijalni pedagozi)	338
33. Školski menadžment – ravnatelji (DV, OŠ, SŠ, UD)	372
34. Školski preventivni programi	379
35. Tehnička kultura	381
36. Tjelesna i zdravstvena kultura	389

## *Uvodna riječ*

Suočena s brojnim izazovima s kojima se odgojno-obrazovani radnici susreću u neposrednom odgojno-obrazovnom radu kao posljedicom brzih društvenih i tehnoloških promjena, Agencija za odgoj i obrazovanje kontinuirano provodi različite formate stručnih usavršavanja odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, odgajatelja i ravnatelja.

Uvjerena kako stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika, ključnih dionika u sustavu nije izbor pojedinca, već obveza i nužnost, a s ciljem osnaživanja i poticanja inovativnosti, kritičkog promišljanja i osiguravanja kompetencija potrebnih za obrazovanje budućnosti, Agencija je predvidjela državne stručne skupove za odgojitelje, učitelje, nastavnike i odgajatelje kojima su obuhvaćene brojne danas aktualne teme, od reformskih procesa, inovativnih metoda poučavanja i vrednovanja ishoda učenja te razvoja digitalnih kompetencija kroz brojne radionice koje obuhvaćaju primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi, korištenje suvremenih e-alata te sigurnost na internetu.

Svjesni činjenice kako je uloga ravnatelja ključna i jedna od najzahtjevnijih u sustavu odgoja i obrazovanja, za ravnatelje odgojno-obrazovanih ustanova kao stratege, mentore i nositelje promjena osmišljeni su programi usmjereni na vođenje i upravljanje ustanovama, strateško planiranje i razvoj školskih timova, imajući u vidu da je u njima snaga škole.

Uvažavajući činjenicu da je broj djece s posebnim potrebama povećan, a s ciljem osnaživanja stručnih suradnika Agencija osigurava kontinuiranu edukaciju o inkluzivnim praksama, pružanju podrške učenicima s teškoćama u razvoju, darovitim učenicima i razvoju socioemocionalnih vještina i sposobnosti suradnje s učenicima, roditeljima, učiteljima i nastavnicima i stjecanju profesionalnih kompetencija potrebnih za rad u heterogenim razrednim odjelima/odgojno-obrazovnim skupinama, tj. djelovanja u inkluzivnom obrazovnom okruženju.

Agencija kontinuirano organizira webinare i online tečajeve koji omogućuju fleksibilno i aktivno sudjelovanje s ciljem unapređenja kompetencija odgojno-obrazovnih radnika te poticanja inkluzivnog i odgovornog obrazovnog okruženja, a posvećene aktualnim izazovima (mentalno zdravlje učenika, održivi razvoj, građanski odgoj...).

Katalog stručnih usavršavanja donosi cjelovit pregled zanimljivih i korisnih stručnih skupova predviđenih u 2026. godini.

U ime Agencije za odgoj i obrazovanje pozivam sve Vas, odgojno-obrazovne radnike da odaberete teme stručnog usavršavanja koje odgovaraju Vašim profesionalnim potrebama i interesima te da aktivno sudjelujete u programima usavršavanja jer samo zajedničkim naporima možemo graditi obrazovni sustav primjeren potrebama današnjeg društva i izazovima budućnosti.

mr. sc. Katarina Milković, prof., ravnateljica

# 1. Baptistički vjeronauk / Evanđeosko pentekostni vjeronauk

Voditelj/voditelji skupa: Tomislav Tomasić

e-adresa voditelja skupa: [tomislav.tomasic@azoo.hr](mailto:tomislav.tomasic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Blago mirotvorcima	vjeroučitelji	Crikvenica, 27. veljače – 1. ožujka 2026.	– analizirati biblijski i teološki temelj mirotvorstva – prepoznati uzroke i dinamiku vršnjačkog nasilja među djecom i mladima – prepoznati i primijeniti nenasilnu komunikaciju radi konstruktivnog rješavanja sukoba	državni stručni skup  suvoditelji: Svjetlana Mraz, Marija Buljat  suorganizacija sa Savezom baptističkih crkava u Republici Hrvatskoj i Evanđeosko pentekostnom crkvom u Republici Hrvatskoj
2.	Blago milosrdnim	vjeroučitelji	Zagreb, 19. rujna 2026.	– analizirati odnos između Božjeg milosrđa, opraštanja i nezaslužene milosti – prepoznati i razlikovati psihološke i duhovne aspekte empatije i suosjećanja	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija sa Savezom baptističkih

				– integrirati vrijednosti milosrđa i suosjećanja u planiranje vjeronaučne nastave i pastoralno-odgojni rad	crkava u Republici Hrvatskoj i Evanđeosko pentekostnom crkvom u Republici Hrvatskoj
--	--	--	--	--	---

## 2. Biologija / Priroda

Voditelj/voditelji skupa: Tamara Banović

e-adresa voditelja skupa: [tamara.banovic@azoo.hr](mailto:tamara.banovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita za učitelje i nastavnike biologije/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Split, 8. siječnja 2026.	– objasniti način pisanja eseja u kontekstu elemenata njegova vrednovanja – primijeniti smjernice za poučavanje nastavnih predmeta Priroda i Biologija – prepoznati važnost komunikacije s roditeljima u odgojno-obrazovnom radu	međužupanijski stručni skup
2.	Uloga voditelja stručnih vijeća u poticanju profesionalnog razvoja učitelja biologije	voditelji županijskih stručnih vijeća	Šibenik, 1. rujna 2026.	– analizirati ulogu voditelja županijskih stručnih vijeća iz biologije u stvaranju poticajnog okruženja među učiteljima i nastavnicima biologije	međužupanijski stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"><li>– kreirati zadatke za učenje u neposrednoj okolini škole</li><li>– diferencirati zadatke na tri razine za potrebe provedbe A2 programa cjelodnevne škole</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Tvrtko Buger

e-adresa voditelja skupa: [tvrtko.buger@azoo.hr](mailto:tvrtko.buger@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Priroda kao učionica – zaštita, očuvanje i održivo korištenje prirodnih bogatstava	učitelji nastavnici	Rijeka, 29. lipnja 2026.	– analizirati mogućnosti poučavanja o zaštiti okoliša i očuvanju biološke raznolikosti kroz nastavne teme prirode i biologije – prepoznati i primijeniti primjere lokalnih vrsta i staništa (uključujući ljekovite biljke) u planiranju istraživačkih aktivnosti učenika – osmisliti nastavne aktivnosti koje potiču odgovorno ponašanje učenika prema prirodi i razvijaju svijest o važnosti očuvanja okoliša	međuzupanijski stručni skup
2.	Integracija muzejskih i terenskih sadržaja u poučavanju biologije	voditelji županijskih stručnih vijeća	Brod na Kupu, 4. rujna 2026.	– analizirati i vrednovati mogućnosti korištenja muzejskih sadržaja i	međuzupanijski stručni skup

				<p>zbirki Prirodoslovnog muzeja u Brodu na Kupi za razvoj kompetencija učenika u području biologije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osmisлити prijedloge nastavnih aktivnosti koje integriraju muzejske resurse s ishodima učenja iz kurikuluma biologije</li> <li>– unaprijediti kompetencije za stručno vođenje i diseminaciju primjera dobre prakse u radu županijskih stručnih vijeća biologije</li> </ul>	
3.	<p>Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i></p>	pripravnici	Rijeka, 30. listopada 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i objasniti faze kurikularnog pristupa planiranju nastavnog procesa</li> <li>– prepoznati i osvijestiti uloge odgojno-obrazovnih radnika u kurikularnom planiranju i izvedbi nastave</li> <li>– analizirati najčešće greške i nedostatke u izvedbi nastavnog</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				sata i pisanju eseja te predložiti načine za njihovo otklanjanje	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Ivana Kardo

e-adresa voditelja skupa: [ivana.kardo@azoo.hr](mailto:ivana.kardo@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Znanstvena postignuća u biologiji	učitelji nastavnici	Osijek, 8. siječnja 2026.	primijeniti suvremena znanstvena postignuća u biologiji i procijeniti njihovu primjenjivost u nastavnom procesu, uz izbor sadržaja koji potiče znanstvenu pismenost učenika – integrirati nova biološka znanja u vlastiti profesionalni razvoj kroz planiranje i provedbu nastavnih aktivnosti koje potiču kritičko mišljenje i interdisciplinarni pristup – kreirati nastavne materijale i strategije poučavanja temeljene na aktualnim znanstvenim spoznajama iz biologije, uz refleksiju o njihovoj	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Odjelom za biologiju Osijek, Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku

				funkcionalnosti i utjecaju na razvoj kompetencija učenika	
2.	Stručno-metodička priprema pripravnika za polaganje stručnog ispita – učitelji i nastavnici prirode i biologije / Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Osijek, 26. veljače 2026.	– procijeniti osposobljenost stručnog i samostalnog obavljanja odgojno-obrazovnog rada sukladno kompetencijskom pristupu i kurikulumima nastavnih predmeta Biologija, Priroda i Prirodoslovlje te međupredmetnih tema – primijeniti prirodoznanstveni pristup u učenju i poučavanju i usvajanju temeljnih koncepata – objasniti način pisanja eseja u kontekstu elemenata njegova vrednovanja	međuzupanijski stručni skup
3.	Tjedan mozga: Mozak koji ostaje mlad	učitelji nastavnici	Osijek, 18. ožujka 2026.	– prepoznati fiziološke promjene koje se događaju u mozgu s dobi i kako te promjene utječu na	međuzupanijski stručni skup

				<p>funkcije pamćenja, pažnje i emocionalne regulacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati važnosti cjeloživotnog učenja, socijalne povezanosti i zdravih navika na očuvanje kognitivnih funkcija</li> <li>– analizirati važnost interdisciplinarnog pristupa, uključujući glazbu, umjetnost, meditaciju i međugeneracijsku solidarnost kao sredstva za jačanje emocionalne i socijalne dobrobiti te očuvanje mentalnog zdravlja</li> </ul>	suorganizacija s Medicinskim fakultetom Osijek
4.	Razvoj nastavničkih kompetencija-izazovi i mogućnosti u stručnom usavršavanju učitelja i nastavnika prirode i biologije	voditelji županijskih stručnih vijeća	Virovitica, 1. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati potrebe učitelja i nastavnika biologije u stručnom usavršavanju i profesionalnom razvoju</li> <li>– unaprijediti komunikacijske i prezentacijske vještine voditelja</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				županijskih stručnih vijeća – planirati povezivanje županijskih vijeća u provedbi terenskih i drugih stručnih usavršavanja učitelja i nastavnika	
5.	Ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema u biologiji/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Osijek, 26. – 28. kolovoza 2026.	– analizirati primjere dobre prakse ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema u poučavanju biologije – prikazati mogućnosti ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema u A2 i B1 programu cjelodnevne škole – osmisliti vrednovanje učeničkih radova iz biologije koji uključuju međupredmetne teme	državni stručni skup  suvoditelji: Lydia Lugar, Tvrtko Buger, Tamara Banović

6.	Klimatske promjene u krškom krajobrazu Republike Hrvatske kroz biološki i povijesni kontekst	koordinatori SEMEP projekta – učitelji i nastavnici	Gospić, 1. – 2. travnja 2026.	<p>– objasniti utjecaj obrazovanja na očuvanje krških područja u Republici Hrvatskoj</p> <p>– analizirati utjecaj klimatskih promjena na održivost resursa (vode i hrane) i bioraznolikost u krškim područjima Republike Hrvatske</p> <p>– povezati doprinos povijesnih ličnosti krškog područja s njihovim utjecajem na globalni razvoj</p>	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>suvoditelj: Hrvoje Knežević</p>
----	--	---	-------------------------------	--	---

Voditelj/voditelji skupa: Lydia Lugar

e-adresa voditelja skupa: [lydia.lugar@azoo.hr](mailto:lydia.lugar@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	(Meta)kognitivne razine podrške pri učenju biologije	učitelji nastavnici	Zagreb, 30. ožujka 2026.	– objasniti različite razine podrške pri poučavanju usmjerene na poticanje autonomije učenika – primijeniti strategije učenja i poučavanja koje omogućavaju produktivnije učenje – opisati metakognitivne razine podrške tijekom rješavanja problema	međužupanijski stručni skup
2.	Biološka istraživanja	učitelji nastavnici	Zagreb, 18. lipnja 2026.	– primijeniti nove znanstvene spoznaje pri ostvarivanju ishoda kurikula nastavnog predmeta Biologija – objasniti važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život – primijeniti osnovne principe znanstvenog istraživanja pri donošenju zaključaka	međužupanijski stručni skup suorganizacija s Hrvatskim biološkim društvom,

				temeljem prikupljenih dokaza	
3.	Mogućnosti organizacije nastave u suvremeno opremljenoj učionici	voditelji županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika biologije i međuzupanijskih stručnih vijeća Programa GLOBE	Varaždin, 3. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati mogućnosti primjene suvremene laboratorijske opreme i umjetne inteligencije u nastavi</li> <li>– provesti analizu uzoraka</li> <li>– kreirati zadatke za projektno učenje u laboratoriju</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
4.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita za učitelje i nastavnike biologije/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 20. listopada 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti smjernice za poučavanje nastavnih predmeta Priroda i Biologija</li> <li>– objasniti način pisanja eseja u kontekstu elemenata njegova vrednovanja</li> <li>– prepoznati važnost komunikacije s roditeljima u odgojno-obrazovnome radu</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

### 3. Cjelodnevna škola (suorganizacija s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih)

Voditelj/voditelji skupa: Vlatka Kovač

e-adresa voditelja skupa: [vlatka.kovac@azoo.hr](mailto:vlatka.kovac@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno usavršavanje ravnatelja OŠ nastave u CDŠ-a školama	ravnatelji osnovnih škola koje su uključene u eksperimentalnu fazu provedbe CDŠ-a	Vodice, 6. – 8. svibnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti modele upravljanja promjenama u kontekstu školskog sustava</li> <li>– planirati korake uvođenja i održivosti promjena (komunikacija, uključivanje dionika, praćenje napretka, rješavanje otpora)</li> <li>– voditi proces implementacije novih kurikula, digitalne transformacije i unapređenja poučavanja u suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima</li> <li>– analizirati i koristiti različite</li> </ul>	državni stručni skup

				<p>komunikacijske stilove i strategije za poticanje profesionalnog dijaloga u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti alate učinkovite komunikacije (aktivno slušanje, strukturirani razgovor, davanje i primanje povratne informacije)</li> <li>– razviti komunikacijske protokole koji potiču transparentnost, povjerenje i suradničku kulturu u školi</li> <li>– razlikovati i primijeniti različite modele timskog rada (koordinirana suradnja, kolaborativno planiranje, interdisciplinarni timovi, projektni timovi, profesionalne učioničke zajednice, <i>co-teaching</i>)</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>– usmjeravati i facilitirati rad timova učitelja i stručnih suradnika, uključujući timove za kurikulum, razvoj škole i stručne skupine</li><li>– razviti strategije za unapređenje timske dinamike, motivacije članova i profesionalne odgovornosti unutar tima</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Mirela Majstrović

e-adresa voditelja skupa: [mirela.majstrovic@azoo.hr](mailto:mirela.majstrovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno usavršavanje učitelja razredne nastave u CDŠ-a školama	učitelji razredne nastave u školama koje su uključene u eksperimentalnu fazu provedbe CDŠ-a -a	Vodice, 29. ožujka – 2. travnja 2026.	– analizirati strukturu i konceptualni okvir novih kurikula predmeta Prirodoslovlje, Praktične vještine, Društvo i zajednica – planirati godišnji izvedbeni kurikulum koristeći odgojno-obrazovne ishode učenja domena/koncepta/područja, konceptualne cjeline i preporučene pristupe u novim kurikulumima – primijeniti kurikulumni pristup poučavanju u kojem se naglasak stavlja na aktivno učenje-učenje istraživanjem, eksperimentiranje, rješavanje problema – prepoznati i implementirati međupredmetne teme	državni stručni skup

				<p>(Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo) u planove poučavanja novih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izraditi integrirane aktivnosti u kojima se odgojno-obrazovni ishodi više predmeta i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema povezuju s razvojem ključnih kompetencija učenika</li> <li>– planirati nastavu koja potiče razvoj transverzalnih vještina (komunikacija, suradnja, kreativnost...)</li> <li>– osmisliti učeničke projekte usklađene s ishodima i domenama novih kurikula</li> <li>– planirati faze projektnoga učenja (planiranje – istraživanje</li> <li>– izrada proizvoda</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija – refleksija)</li> <li>– primijeniti projektne aktivnosti za razvoj istraživačkih, digitalnih, društvenih i praktičnih vještina učenika</li> <li>– primijeniti metode rada u skupinama koje su usklađene s odgojno-obrazovnim ishodima novih kurikula</li> <li>– dizajnirati diferencirane aktivnosti prema ciljevima, razinama predznanja, interesima i potrebama učenika</li> <li>– voditi i dokumentirati učenikov napredak tijekom diferenciranih oblika rada</li> <li>– izraditi jasne kriterije uspješnosti i prikladne instrumente za formativno praćenje napretka učenika u svim predmetima/područjima</li> <li>– primijeniti strategije formativnog vrednovanja (povratna informacija, samovrednovanje,</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				<p>vršnjačko vrednovanje) u skladu s kurikulskim zahtjevima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koristiti podatke formativnog praćenja za prilagodbu i implementacije kurikula</li> <li>– odabrati i primijeniti odgovarajuće modele timskog rada (konzultativni, koordinirana suradnja, kolaborativno planiranje, interdisciplinarni timovi, projektni timovi, PLC model, <i>co-teaching</i> modeli)</li> <li>– zajednički planirati implementaciju novih kurikula s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljima</li> <li>– razviti operativni plan timskog rada usmjeren na kurikularni razvoj, integraciju sadržaja i kontinuirano unapređenje nastave</li> <li>– planirati i implementirati kratke aktivnosti rekreacijske stanke</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				– prepoznati važnost kraćih tjelesnih aktivnosti u regulaciji stresa i poboljšanju radne atmosfere u razredu	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Jelena Noskov

e-adresa voditelja skupa: [jelena.noskov@azoo.hr](mailto:jelena.noskov@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno usavršavanje učitelja predmetne nastave u CDS-a školama	učitelji predmetne nastave u školama koje su uključene u eksperimentalnu fazu provedbe CDS-a	Vodice, 7. – 10. siječnja 2026.	– analizirati i povezati odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema s odgojno-obrazovnim ishodima u okviru pojedinog predmetnog područja – planirati aktivnosti u kojima se integriraju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema – planirati i implementirati nastavne aktivnosti koje sustavno potiču razvoj ključnih kompetencija učenika u predmetnom području – primijeniti modele učinkovitog timskog rada u planiranju i	državni stručni skup

				<p>realizaciji školskih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati uloge učitelja i stručnih suradnika u različitim oblicima profesionalne suradnje (timska nastava, stručno usavršavanje, zajedničko planiranje aktivnosti)</li> <li>– izraditi primjer mikroplana timske suradnje za unapređenje nastavne prakse</li> <li>– osmisliti i strukturirati projektne zadatke koji razvijaju suradničko učenje i istraživački pristup kod učenika</li> <li>– planirati faze provedbe učeničkog ili razrednog projekta, uključujući kriterije uspješnosti i očekivane učeničke proizvode</li> <li>– primijeniti elemente formativnog</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

				<p>vrednovanja u projektnome radu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– usporediti različite modele rada u homogenim i heterogenim skupinama</li><li>– osmisliti diferencirane zadatke koji odgovaraju razinama predznanja, interesima i stilovima učenja učenika</li><li>– primijeniti strategije za praćenje rada skupina i osiguravanje aktivne uloge svakog učenika</li><li>– primijeniti elemente formativnog vrednovanja: jasni ciljevi učenja, kriteriji uspješnosti, povratna informacija i samoprocjena učenika</li><li>– izraditi primjer kriterija vrednovanja i rubrika za aktivnosti</li><li>– prilagoditi formativne postupke različitim potrebama</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

				<p>učenika u diferenciranoj nastavi – primijeniti kratke kineziološke aktivnosti za poticanje pažnje, koncentracije i dobrobiti učenika tijekom nastave – prepoznati važnost kraćih tjelesnih aktivnosti u regulaciji stresa i poboljšanju radne atmosfere u razredu</p>	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Valerija Živković

e-adresa voditelja skupa: [valerija.zivkovic@azoo.hr](mailto:valerija.zivkovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno usavršavanje stručnih suradnika u Cjelodnevnoj školi	stručni suradnici u školama koje su uključene u eksperimentalnu fazu provedbe CDSŠ-a	Vodice, 24. – 28. ožujka 2026.	– razlikovati i primijeniti različite modele timskog rada (konzultativni model, koordinirana suradnja, kolaborativno planiranje, projektni timovi, profesionalne zajednice, <i>co-teaching</i> modeli) – planirati i voditi procese suradnje koristeći odgovarajući model timskog rada s obzirom na potrebe učitelja, učenika i škole – izraditi primjer operativnog plana timskog rada koji uključuje zajedničko postavljanje ciljeva, podjelu uloga i analizu podataka o rezultatima učenja	državni stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– osmisлити projektne aktivnosti u kojima se potiče istraživački rad učenika i suradnja učitelja različitih predmetnih područja</li> <li>– savjetovati učitelje u planiranju faza projekta, očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda i kriterija uspješnosti</li> <li>– analizirati načine integracije međupredmetnih tema unutar različitih predmetnih područja u školi</li> <li>– planirati i facilitirati aktivnosti koje razvijaju ključne kompetencije učenika primjenom odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema u suradnji s učiteljima</li> <li>– prepoznati ključne elemente formativnog vrednovanja te savjetovati učitelje u</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

				<p>odabiru prikladnih strategija za poučavanje i vrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izraditi i prilagoditi instrumente formativnog vrednovanja (rubrike, kriterije uspješnosti, obrasce za samoprocjenu) u skladu s potrebama pojedinih razreda i skupina učenika</li> <li>– analizirati i preporučiti učinkovite modele rada u homogenim i heterogenim skupinama učenika</li> <li>– podržati učitelje u planiranju diferenciranih nastavnih aktivnosti, uzimajući u obzir razine predznanja, interese i specifične potrebe učenika</li> <li>– primijeniti metode praćenja i dokumentiranja</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

				<p>napretka učenika u diferenciranoj nastavi – u suradnji s učiteljima planirati i integrirati jednostavne i provedive aktivnosti u okviru rekreacijskih stanki – prepoznati važnost kraćih tjelesnih aktivnosti u regulaciji stresa i poboljšanju radne atmosfere u razredu</p>	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Vesko Nikolaus

e-adresa voditelja skupa: [vesko.nikolaus@azoo.hr](mailto:vesko.nikolaus@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno usavršavanje učitelja, ravnatelja i stručnih suradnika u CDŠ-a školama	učitelji, ravnatelji i stručni suradnici u školama koje su uključene u eksperimentalnu fazu provedbe CDŠ-a	Osijek, lipanj 2026.	– analizirati i povezati odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema s odgojno-obrazovnim ishodima u okviru pojedinoga predmetnog područja – planirati aktivnosti u kojima se integriraju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema – planirati i implementirati nastavne aktivnosti koje sustavno potiču razvoj ključnih kompetencija učenika u predmetnom području – primijeniti modele učinkovitog timskog rada u planiranju i	državni stručni skup

				<p>realizaciji školskih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati uloge učitelja i stručnih suradnika u različitim oblicima profesionalne suradnje (timska nastava, stručno usavršavanje, zajedničko planiranje aktivnosti)</li> <li>– izraditi primjer mikroplana timske suradnje za unapređenje nastavne prakse</li> <li>– osmisлити i strukturirati projektne zadatke koji razvijaju suradničko učenje i istraživački pristup kod učenika</li> <li>– planirati faze provedbe učeničkog ili razrednog projekta, uključujući kriterije uspješnosti i očekivane učeničke proizvode</li> <li>– primijeniti elemente formativnog</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

				<p>vrednovanja u projektnome radu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– usporediti različite modele rada u homogenim i heterogenim skupinama</li><li>– osmisliti diferencirane zadatke koji odgovaraju razinama predznanja, interesima i stilovima učenja učenika</li><li>– primijeniti strategije za praćenje rada skupina i osiguravanje aktivne uloge svakog učenika</li><li>– primijeniti elemente formativnog vrednovanja: jasni ciljevi učenja, kriteriji uspješnosti, povratna informacija i samoprocjena učenika</li><li>– izraditi primjer kriterija vrednovanja i rubrika za aktivnosti</li><li>– prilagoditi formativne postupke različitim potrebama</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

				učenika u diferenciranoj nastavi – primijeniti kratke kineziološke aktivnosti za poticanje pažnje, koncentracije i dobrobiti učenika tijekom nastave – prepoznati važnost kraćih tjelesnih aktivnosti u regulaciji stresa i poboljšanju radne atmosfere u razredu	
--	--	--	--	---	--

## 4. Filozofija, logika i etika

Voditelj/voditelji skupa: Tomo Matičević

e-adresa voditelja skupa: [tomo.maticevic@azoo.hr](mailto:tomo.maticevic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Filozofija u djelovanju: demokracija, logika i etičko prosuđivanje u odgojno-obrazovnom sustavu/ Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	nastavnici	Zagreb, 8. – 9. siječnja 2026.	– opisati odnos filozofije, demokracije i suvremenih društvenih izazova – koristiti filozofske, logičke i etičke koncepte u profesionalnom prosuđivanju i pedagoškom radu – identificirati načine na koje znanost i filozofija oblikuju, testiraju i odbacuju ideje te kako se taj proces primjenjuje u obrazovnoj praksi	državni stručni skup

## 5. Fizika

Voditelj/voditelji skupa: Tatjana Ivošević

e-adresa voditelja skupa: [tatjana.ivošević@azoo.hr](mailto:tatjana.ivošević@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Suvremena ideje u nastavi fizike – kurikulski pristup/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Rijeka, 9. siječnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti smjernice kurikuluma nastavnoga predmeta Fizika u cilju implementacije u pedagoškom radu</li> <li>– primijeniti smjernice za pisanje pisanog rada na stručnom ispitu u cilju poboljšanja pripreme za ispit</li> <li>– osmisliti načine i postupke učenja i vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda iz fizike s ciljem jačanja kvalitete</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
2.	Treba li Z i alfa generacija fiziku kao zasebni predmet?	voditelji županijskih stručnih vijeća	Rovinj, 19. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primjenjivati rezultate istraživanja iz primijenjene fizike u cilju jačanja osobnih kompetencija</li> <li>– analizirati ključne kognitivne emocionalne i socijalne vještine</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				<p>učenike u cilju prilagođavanja zahtjeva u suvremenoj nastavi fizike</p> <p>– usavršavati višestruku komunikaciju s učiteljima i nastavnicima fizike u cilju jačanja suradnje</p>	
3.	<p>Odgovara li nastava fizike izazovima suvremenog društva/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i></p>	učitelji nastavnici	Rijeka, 1. – 2. srpnja 2026.	<p>– kritički procijeniti sadržaje i aktivnosti potrebne za oblikovanje suvremene nastave fizike</p> <p>– osmisliti kreativan odgovor na zahtjeve učenika s posebnim potrebama u cilju povećanja efikasnosti</p> <p>– usavršavati višesmjernu komunikaciju radi kvalitetne pripreme istraživačkih i laboratorijskih aktivnosti u nastavi fizike</p>	<p>državni stručni skup</p> <p>suvoditeljica: Verica Jovanovski</p> <p>suorganizacija s Fakultetom za fiziku Sveučilišta u Rijeci i Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci</p>
4.	Pristupi učenju fizike za generacije Z i alfa	učitelji nastavnici	Rijeka, 28. prosinca 2026.	– kritički procijeniti sadržaje potrebne za učenike s posebnim potrebama u cilju poticanja uspješnosti	međuzupanijski stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"><li>– osmisлити kreativan odgovor na kurikulumske zahtjeve međupredmetnih tema u cilju povećanja efikasnosti učenja</li><li>– osmišljavati eksperimentalne zadatke viših kognitivnih razina koji potiču kreativnost i istraživački pristup</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Verica Jovanovski

e-adresa voditelja skupa: [verica.jovanovski@azoo.hr](mailto:verica.jovanovski@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Jačanje kompetencija pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnoga ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Osijek, 9. siječnja 2026.	– planirati učenje i poučavanje usmjereno na razvoj učiteljskih kompetencija – primijeniti metodologiju izrade pisanoga rada na stručnom ispitu – izraditi plan nastavne jedinice koristeći pristup zasnovan na problemskom učenju	međuzupanijski stručni skup
2.	Unapređenje nastave fizike u suvremenom obrazovnom okruženju	učitelji nastavnici	Našice, 31. ožujka 2026.	– analizirati suvremene pristupe poučavanju fizike u kontekstu kurikulumu i kompetencijskog pristupa učenju – planirati nastavne aktivnosti koje integriraju istraživačko učenje, problemske situacije i upotrebu tehnologije	međuzupanijski stručni skup

				– kritički vrednovati vlastitu nastavnu praksu te identificirati područja za profesionalni razvoj u skladu s načelima cjeloživotnog učenja i reflektivne prakse	
3.	Uloga voditelja županijskih stručnih vijeća u razvoju profesionalnih kompetencija učitelja i nastavnika fizike	voditelji županijskih stručnih vijeća	Osijek, 18. rujna 2026.	– primijeniti metodologiju strateškog planiranja u izradi godišnjeg programa rada voditelja županijskih stručnih vijeća – provoditi evaluacijske procese i koristi rezultate za razvoj prakse – demonstrirati odgovornost u dokumentiranju i unapređenju profesionalnog djelovanja	međužupanijski stručni skup

## 6. Geografija

Voditelj/voditelji skupa: Sonja Burčar

e-adresa voditelja skupa: [sonja.burcar@azoo.hr](mailto:sonja.burcar@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	72. Zimski seminar za geografe: Poučavanje Geografije u kompleksnom odgojno-obrazovnom okružju/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Zagreb, 8. i 9. siječnja 2026.	– primijeniti u poučavanju geografije dubinsko znanje te kritičko razumijevanje recentnih spoznaja odabranih disciplina znanstvenoga polja geografije – planirati u poučavanju geografije spoznaje geografiji srodnih i edukacijskih znanosti – analizirati regionalne razlike na različitim oblicima vanjskoga vrednovanja usvojenosti ishoda učenja geografije	državni stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim geografskim društvom
2.	Jačanje kompetencija pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Osijek, 30. siječnja 2026.	– planirati strategije i tehnike učenja i poučavanja u skladu s planiranim ishodima u predmetnom području, – primijeniti metodologiju izrade	međuzupanijski stručni skup

				<p>pisanoga rada na stručnom ispitu i pisanju eseja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izraditi plan i pripremu za polaganje stručnog ispita iz geografije.</li> </ul>	
3.	11. Proljetni seminar za geografe: Šljunak, pijesak i glina u Hrvatskoj – važne mineralne sirovine u građevinarstvu	učitelji nastavnici	Zagreb, 1. travnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti što je tehničko-građevni kamen</li> <li>– glina, pijesak, šljunak te prikazati njihov postanak</li> <li>– prikazati geološke okolnosti i položaj eksploatacijskih polja tehničko-građevnoga kamen u Republici Hrvatskoj s naglaskom na najveća ležišta</li> <li>– obrazložiti podatke o recentnim otkopanim količinama i eksploatacijskim rezervama gline, pijeska i šljunka te njihovoj gospodarskoj vrijednosti</li> </ul>	<p>međuzupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija s Udrugom Hrvatska geološka ljetna škola</p>
4.	Strategije izvanučioničkog učenja o zavičajnom prostoru	učitelji nastavnici	Pleternica, 6. srpnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planirati istraživački rad i iskustveno učenje s ciljem upoznavanja prirodne, društveno-gospodarske i kulturno-povijesne zavičajne baštine</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati posebnosti i mogućnosti vrednovanja zavičajnog prostora</li> <li>– koristiti obrasce i strategije izvanučioničkog rada i učenja o zavičajnom prostoru i baštini.</li> </ul>	
5.	15. Ljetni seminar za geografe: Izazovi u poučavanju geografije: načelo znanstvenosti, aktualizacije i korelacije	učitelji nastavnici	Osijek, 25. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planirati u nastavi geografije recentne spoznaje odabranih disciplina znanstvenoga polja geografije, geografiji srodnih i edukacijskih znanosti</li> <li>– analizirati regionalne razlike na različitim oblicima vanjskoga vrednovanja usvojenosti ishoda učenja geografije</li> <li>– primijeniti u poučavanju geografije primjere dobre prakse.</li> </ul>	<p>međuzupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija s Hrvatskim geografskim društvom</p>

Voditelj/voditelji skupa: Ivana Kuhta Bogić

e-adresa voditelja skupa: [ivana.kuhta-bogic@azoo.hr](mailto:ivana.kuhta-bogic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Jačanje kompetencija pripravnika za samostalan rad i polaganje stručnog ispita iz Geografije/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 2. veljače 2026.	– primijeniti spoznaje matične znanosti, generičke i metodičke kompetencije te spoznaje metodici supstratnih znanosti u interpretaciji teme na pismenom dijelu stručnoga ispita. – primijeniti odgovarajuće strategije u pripremi za polaganje stručnoga ispita. – primijeniti učinkovite strategije rješavanja odabranih problema u radu učitelja.	međužupanijski stručni skup
2.	Projektni ishodi u nastavi geografije/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Gospić, 30. – 31. ožujka 2026.	– primijeniti aktualne projektne ishode u nastavi geografije – razvijati kritičko mišljenje, inovativno razmišljanje i održivost	državni stručni skup

				– planirati nove strategije poučavanja u nastavi geografije	
3.	Geologija u nastavi	učitelji i nastavnici geologije i geografije	Zagreb, 26. lipnja 2026.	– opisati makroskopska svojstva minerala i osnovnih vrsta stijena uz primjenu odgovarajućih klasifikacija – identificirati strukturne elemente litosfere u prostoru i na geološkoj karti – odabrati prikladne terenske i kabinetske metode za rješavanje pojedinih geoloških problema	međuzupanijski stručni skup
4.	19. seminar Josipa Roglića – Inovacije u nastavi geografije: od teorije do prakse	učitelji nastavnici	Zadar, 3. srpnja 2026.	– primijeniti suvremene metode i alate u nastavi geografije – reflektirati vlastitu praksu i prepoznati mogućnosti za unapređenje istraživačkog pristupa i terenskog rada – potaknuti razvoj kompetencija učenika	državni stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim geografskim društvom Zadar

				kroz iskustveno učenje	
5.	Stručno-metodički rad u nastavi geografije/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	voditelji županijskih stručnih vijeća i pripravnici jadransko-gorskih županija	na mreži, 10. prosinca 2026.	– primijeniti spoznaje metodike nastave geografije za pisani rad i pisanu pripremu – planirati kurikularne ishode geografskog znanja na zadanu temu izvedbe nastavnoga sata – utvrditi zakonske odrednice u odgojno-obrazovnom radu i nastavi geografije	međužupanijski stručni skup

## 7. Glazba i ples

Voditelj/voditelji skupa: Mirjana Brcko

e-adresa voditelja skupa: [mirjana.brcko@azoo.hr](mailto:mirjana.brcko@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Plesnim koracima do mentalnog zdravlja/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji i nastavnici klasičnog baleta i suvremenog plesa	Zadar, 3. – 4. rujna 2026.	– analizirati i usporediti nova teorijska i praktična znanja u područjima klasičnog baleta i suvremenog plesa – procijeniti kako plesom utjecati na mentalno zdravlje i psihofizički razvoj učenika osnovnoškolske i srednjoškolske dobi	državni stručni skup  suorganizacija s Glazbenom školom Blagoje Bersa, Zadar

## 8. Glazbena kultura / Glazbena umjetnost

Voditelj/voditelji skupa: Anita Gergorić

e-adresa voditelja skupa: [anita.gergoric@azoo.hr](mailto:anita.gergoric@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	<i>Intervallo</i> Unapređenje glazbeno-pedagoške prakse Klavira	učitelji i nastavnici klavira	Pula, 2. – 4. ožujka 2026.	– primijeniti inovativne i suvremene metode rada u nastavi klavira – koristiti pristup poučavanju temeljen na kompetencijama – analizirati učinke inovativnih pristupa i suvremenih metoda poučavanja nastave klavira na učenička postignuća	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Muzičkom akademijom u Puli
2.	Profesionalni razvoj i uloga županijskih stručnih vijeća u unapređenju glazbeno-pedagoške prakse	učitelji nastavnici	Šibenik, 30. ožujka 2026.	– identificirati i obrazložiti ključne značajke kvalitetnog planiranja rada županijskih stručnih vijeća – usporediti i kritički vrednovati različite kurikulumske pristupe u planiranju i programiranju	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Daria Kurtić, Ivana Petravić Zelić, Marko Majstorović

				nastavnoga procesa u osnovnim i srednjim školama – analizirati i evaluirati učinke rada županijskih stručnih vijeća s ciljem unapređenja glazbeno-pedagoške prakse u školi	
3.	<i>Pro et contra:</i> Unapređenje glazbeno-pedagoške prakse Harmonike	učitelji i nastavnici harmonike	Pula, 31. ožujka – 1. travanja 2026.	– primijeniti inovativne i suvremene metode rada u nastavi harmonike – koristiti pristup poučavanju temeljen na kompetencijama – analizirati učinke inovativnih pristupa i suvremenih metoda poučavanja nastave harmonike na učenička postignuća	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Muzičkom akademijom u Puli
3.	Međunarodna znanstvena konferencija 22. dani Mate Demarina: Tradicija i	učitelji nastavnici	Pula, 23. – 24. travnja 2026.	– koristiti inovativne metode pri poučavanju tradicije u odgojno-obrazovnome smislu – osvijestiti dinamičan skup vrijednosti, znanja i	međunarodni stručni skup  suorganizacija sa Sveučilištem Jurja Dobrile, Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Puli

	suvremenost u odgoju i obrazovanju – bezvremenski susret			praksi koje oblikuju istraživački identitet pojedinca i zajednice te stvaraju osjećaj kontinuiteta – koristiti pristup temeljen na kompetencijama pri usvajanju tradicije u uz stalno preispitivanje postojećih odgojno-obrazovnih modela	
4.	Tradicijska kultura u nastavi glazbe i izvannastavnim glazbenim aktivnostima	učitelji nastavnici	Poreč, 26. kolovoza 2026.	– osvijestiti pojam tradicije u odgoju i obrazovanju – analizirati učinke inovativnih pristupa i suvremenih metoda poučavanja nastave – upoznati se s različitim kurikulumskim pristupima u planiranju i programiranju nastavnoga procesa	međužupanijski stručni skup
5.	Profesionalni razvoj i uloga županijskih stručnih vijeća u unapređenju	voditelji županijskih stručnih vijeća u glazbenim školama	Dugo Selo, 31. kolovoza 2026.	– identificirati značajke kvalitetnog planiranja rada županijskih stručnih vijeća	međužupanijski stručni skup suvoditelji: Daria Kurtić, Ivana Petravić

	glazbeno-pedagoške prakse			<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati se s različitim kurikulumskim pristupima u planiranju i programiranju nastavnoga procesa općeobrazovnih i umjetničkih škola</li> <li>– analizirati realizaciju rada županijskih stručnih vijeća u cilju unapređenja glazbeno-pedagoške prakse u školi</li> </ul>	Zelić, Marko Majstorović
6.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita iz glazbene kulture i glazbene umjetnosti/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Rijeka, 3. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koristiti se suvremenim pristupima i metodama poučavanja u nastavi glazbene kulture i glazbene umjetnosti</li> <li>– odabrati ogovarajuće kurikulumske ishode poučavanja pri planiranju i izradi pisane pripreme za nastavni sat</li> <li>– primijeniti odgovarajuće metode</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				vrednovanja u procesu učenja	
7.	Dani crkvene glazbe	učitelji nastavnici	Zagreb, 20. studenoga 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti važnost kvalitetnog glazbenog ozračja u školskim zajednicama i župama</li> <li>– primijeniti inovativne i suvremene metode u odgoju djece i mladih za liturgijsku glazbu</li> <li>– analizirati učinke inovativnih pristupa i suvremenih metoda poučavanja</li> </ul>	<p>državni stručni skup</p> <p>suorganizacija s Institutom za crkvenu glazbu Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Zagrebu</p>

Voditelj/voditelji skupa: Daria Kurtić

e-adresa voditelja skupa: [daria.kurtic@azoo.hr](mailto:daria.kurtic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita iz glazbene kulture i glazbene umjetnosti/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 9. siječnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti suvremene pristupe i metode poučavanja u nastavi glazbene kulture i glazbene umjetnosti</li> <li>– odabrati kurikulske ishode poučavanja pri planiranju i izradi pisane pripreme za nastavni sat</li> <li>– primijeniti odgovarajuće metode vrednovanja s obzirom na ishode učenja i osnove standardnog hrvatskog jezika u svrhu izrade pisanog rada</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
2.	Profesionalni razvoj i uloga županijskih stručnih vijeća u unapređenju glazbeno-pedagoške prakse	voditelji županijskih stručnih vijeća	Šibenik, 30. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identificirati značajke kvalitetnog planiranja rada županijskih stručnih vijeća</li> <li>– razmotriti različite kurikulske pristupe u planiranju i programiranju nastavnoga procesa općeobrazovnih i umjetničkih škola</li> <li>– analizirati realizaciju rada županijskih stručnih vijeća s ciljem unapređenja glazbeno-pedagoške prakse u školi</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
3.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita u glazbenim	pripravnici	Osijek, 16. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti suvremene pristupe i metode poučavanja u nastavi teorijskih glazbenih predmeta i u nastavi instrumenata</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

	školama/ Cjelodnevna škola Inovacije u e- Dnevniku			– odabrati ispravne zadatke i ishode poučavanja pri planiranju i izradi pisane pripreme za nastavni sat – primijeniti odgovarajuće metode vrednovanja i osnove standardnog hrvatskog jezika u svrhu izrade pisanog rada	
4.	Profesionalni razvoj voditelja županijskih stručnih vijeća	voditelji županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika glazbenih škola	Zagreb / Dugo Selo, 31. kolovoza 2026.	– identificirati značajke kvalitetnog planiranja rada županijskih stručnih vijeća – razmotriti različite kurikulske pristupe u planiranju i programiranju nastavnoga procesa glazbenih / umjetničkih škola – analizirati realizaciju rada županijskih stručnih vijeća u cilju unapređenja glazbeno-pedagoške prakse u školi.	međužupanijski stručni skup
5.	Izazovi stručno-pedagoškog rada u cjelodnevnoj školi	učitelji / nastavnici osnovnih i srednjih glazbenih škola	Osijek, 3. – 4. rujna 2026.	– analizirati izazove s kojima se učitelji susreću u radu u cjelodnevnoj školi – prilagoditi nastavne sadržaje, metode i oblike rada potrebama učenika, učenika s teškoćama i darovitim učenicima – analizirati organizaciju rada i pripremu stručno-pedagoškog rada u A1, A2, B1 i B2 programu	međužupanijski stručni skup  suvoditelji: Anita Gergorić, Ivana Petravić, Marko Majstorović

Voditelj/voditelji skupa: Marko Majstorović

e-adresa voditelja skupa: [marko.majstorovic@azoo.hr](mailto:marko.majstorovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Pripravnički staž i stručni ispit u umjetničkim školama/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Zagreb, 14. siječnja 2026.	– planirati ostvarivanje programa pripravničkog staža – analizirati ulogu povjerenstva za praćenje pripravnika tijekom pripravničkog staža. – integrirati iskustvo pripravničkog staža kroz stručno-metodičku pripremu za polaganje stručnog ispita	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Anita Gergorić, Daria Kurtić, Ivana Petravić
2.	Profesionalni razvoj voditelja županijskih stručnih vijeća (Glazbena kultura / Glazbena umjetnost)	učitelji nastavnici	Šibenik, 30. ožujka 2026.	– identificirati značajke kvalitetnog planiranja rada županijskih stručnih vijeća – upoznati se s različitim kurikulumskim pristupima u planiranju i programiranju	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Anita Gergorić, Daria Kurtić, Ivana Petravić

				nastavnoga procesa općeobrazovnih i umjetničkih škola – analizirati realizaciju rada županijskih stručnih vijeća u cilju unapređenja glazbeno-pedagoške prakse u školi	
3.	Osobni razvoj učitelja i nastavnika kao temelj uspješnog poučavanja	učitelji nastavnici	Zagreb, 24. lipnja 2026.	– prepoznati važnost osobnog razvoja i profesionalnih vrijednosti u kontekstu učinkovitog poučavanja i osobnog zadovoljstva u radu – analizirati i promišljati vlastiti profesionalni identitet, razvijati vještine samorefleksije, emocionalne pismenosti i otpornosti – primijeniti strategije osobnog i profesionalnog razvoja radi unapređenja kvalitete poučavanja,	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Anita Gergorić, Daria Kurtić, Ivana Petravić

				motivacije učenika i pozitivne učioničke klime	
4.	Profesionalni razvoj voditelja županijskih stručnih vijeća (Umjetničke škole)	voditelji županijskih stručnih vijeća	Dugo Selo, 31. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identificirati značajke kvalitetnog planiranja rada županijskih stručnih vijeća</li> <li>– upoznati se s različitim kurikulumskim pristupima u planiranju i programiranju nastavnoga procesa općeobrazovnih i umjetničkih škola.</li> <li>– analizirati realizaciju rada županijskih stručnih vijeća u cilju unapređenja glazbeno-pedagoške prakse u školi.</li> </ul>	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>suvoditelji: Anita Gergorić, Daria Kurtić, Ivana Petravić</p>
5.	Nove paradigme poučavanja učitelja i nastavnika umjetničkih škola/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Dugo Selo, 1. – 2. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kritički sagledati i usporediti suvremene pedagoške paradigme u umjetničkom obrazovanju te procijeniti njihovu primjenjivost u vlastitom radu</li> </ul>	<p>državni stručni skup</p> <p>suvoditelji: Anita Gergorić, Daria Kurtić, Ivana Petravić</p>

				<p>– analizirati i reflektirati vlastitu nastavnu praksu u odnosu na principe suvremenog poučavanja i cjeloživotnog profesionalnog razvoja</p> <p>– osmišljavati i implementirati inovativne pristupe poučavanju koji potiču kreativnost, istraživačko učenje i umjetnički izraz učenika</p>	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Ivana Petravić Zelić

e-adresa voditelja skupa: [ivana.petravic-zelic@azoo.hr](mailto:ivana.petravic-zelic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita iz glazbene kulture i glazbene umjetnosti/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici stručni suradnici	Split, 9. siječnja 2026.	– koristiti se suvremenim pristupima i metodama poučavanja u nastavi glazbene kulture i glazbene umjetnosti. – odabrati ispravne kurikulske ishode poučavanja pri planiranju i izradi pisane pripreme za nastavni sat. – primijeniti odgovarajuće metode vrednovanja s obzirom na ishode učenja.	međuzupanijski stručni skup
2.	Profesionalni razvoj i uloga županijskih stručnih vijeća u unapređenju glazbeno-pedagoške prakse	učitelji nastavnici	Šibenik, 30. ožujka 2026.	– identificirati značajke kvalitetnog planiranja rada županijskih stručnih vijeća – razmotriti različite pristupe u planiranju i	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Anita Gergorić Daria Kurtić

				programiranju nastavnoga procesa općeobrazovnih i umjetničkih škola – analizirati realizaciju rada županijskih stručnih vijeća s ciljem unapređenja glazbeno-pedagoške prakse u školi.	Marko Majstorović
3.	Suvremeni pristupi u nastavi glazbe/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici stručni suradnici	Šibenik, 31. ožujka – 1. travnja 2026.	– primijeniti inovativne i suvremene metode rada u nastavi glazbene kulture, glazbene umjetnosti i izvannastavnim glazbenim aktivnostima – koristiti pristup poučavanju temeljen na kompetencijama – analizirati učinke inovativnih pristupa i suvremenih metoda poučavanja nastave glazbene kulture i glazbene umjetnosti na učenička postignuća.	državni stručni skup  suvođitelji: Anita Gergorić Daria Kurtić Marko Majstorović

4.	Izazovi i primjeri rada s učenicima s teškoćama	učitelji nastavnici stručni suradnici	Split, 29. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati izazove s kojima se učitelji i nastavnici susreću u radu s učenicima s teškoćama</li> <li>– prilagoditi nastavne sadržaje, metode i oblike rada potrebama učenika s teškoćama</li> <li>– procijeniti učinkovitost primijenjenih metodičkih pristupa u radu s učenicima s teškoćama.</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
5.	Profesionalni razvoj i uloga županijskih stručnih vijeća u unapređivanju glazbeno-pedagoške prakse u umjetničkim školama	učitelji nastavnici	Dugo Selo, 31. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identificirati značajke kvalitetnog planiranja rada županijskih stručnih vijeća</li> <li>– razmotriti različite pristupe u planiranju i programiranju nastavnoga procesa općeobrazovnih i umjetničkih škola</li> <li>– analizirati realizaciju rada županijskih stručnih vijeća s ciljem unapređenja</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Anita Gergorić Daria Kurtić Marko Majstorović

				glazbeno-pedagoške prakse u školi.	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

## 9. GLOBE

Voditelj/voditelji skupa: Lydia Lugar

e-adresa voditelja skupa: [lydia.lugar@azoo.hr](mailto:lydia.lugar@azoo.hr)

1.	Program GLOBE u školskom kurikulumu	učitelji i nastavnici	Varaždin, 23. – 24. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"><li>– prepoznati osnovne značajke Programa GLOBE</li><li>– povezati sadržaje Programa GLOBE s kurikulumima različitih nastavnih predmeta</li><li>– provesti protokole za jednostavna mjerenja i opažanja</li></ul>	državni stručni skup
----	-------------------------------------	-----------------------	----------------------------------	--	----------------------

## 10. Građanski odgoj i obrazovanje

Voditelj/voditelji skupa: Tomislav Ogrinšak

e-adresa voditelja skupa: [tomislav.ogrinsak@azoo.hr](mailto:tomislav.ogrinsak@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Radionica budućnosti kao metoda za poučavanje Građanskog odgoja i obrazovanja	učitelji nastavnici stručni suradnici	Čakovec, 7. siječnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti metodu radionice budućnosti i metodički pristup drugačijem učenju osjetilno-konkretnim, aktivnim i kreativnim učenjem</li> <li>– prepoznati opasnosti i prilike koje donosi budućnost i priprema za velike promjene</li> <li>– demonstrirati vođenje učenika kroz sve etape radionice budućnosti te proći kroz sve korake za primjenu te metode u radu s učenicima</li> </ul>	međužupanijski stručni skup za Međimursku, Varaždinsku, Krapinsko-zagorsku i Koprivničko-Križevačku županiju
2.	Odgoj za volontiranje i promicanje volonterstva i humanitarnih akcija pod vodstvom učitelja, nastavnika i stručnih suradnika	ravnatelji učitelji nastavnici stručni suradnici	na mreži, 8. siječnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati osnovne pojmove vezane za volonterstvo te identificirati školu kao mjesto odgoja za volontiranje i provedbu školskih volonterskih programa</li> <li>– objasniti koncept volontiranja i zagovaranja, planiranja, provedbe i koordiniranja volonterskih aktivnosti unutar odgojno –</li> </ul>	međužupanijski stručni skup za Grad Zagreb, Zagrebačku i Krapinsko-zagorsku županiju

				obrazovnih ustanova i/ili u lokalnoj zajednici u suradnji sa kolegama, učenicima, njihovim roditeljima i/ili skrbnicima te društvom Crvenog križa na njihovu području – navesti programe HCK-a koje je odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, a koji promiču volontiranje	
3.	Planiranje i priprema stručnih skupova voditelja županijskih stručnih vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje; Integracija i provedba nacionalnih programa; Analiza dosadašnjeg rada; državne smotre iz Građanskog odgoja i obrazovanja	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 9. siječnja 2026.	– planirati organizaciju nastave u vezi s provedbom Građanskog odgoja i obrazovanja i u vezi s provedbom nacionalnih programa Republike Hrvatske – izraditi i planirati stručna usavršavanja na županijskim stručnim vijećima iz GOO-a u povezanosti s drugim međupredmetnim temama te utvrditi načine izvještavanja o provedenim aktivnostima – planirati i analizirati provedbu državnih smotri iz Građanskog odgoja i obrazovanja	državni stručni skup
4.	Pripreme za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda i psihološka prva pomoć	ravnatelji učitelji nastavnici stručni suradnici	na mreži, 30. ožujka 2026.	– prepoznati važnost pripreme za izvanredne situacije i primjenu pravilnih postupanja prije (edukacija), tijekom i	međuzupanijski stručni skup za Splitsko-dalmatinsku i Dubrovačko-

				<p>nakon pojedine izvanredne situacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– provoditi radionice i/ili aktivnosti s učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama s ciljem podizanja svijesti o klimatskim promjenama i s ciljem smanjenja negativnih posljedica u slučaju kriznih situacija izazvanih klimatskim promjenama</li> <li>– primijeniti načela psihološke prve pomoći u kontekstu odgojno obrazovnih ustanova i izvanrednih situacija</li> </ul>	neretvansku županiju
5.	Provedba metode simuliranih suđenja u srednjim školama	učitelji nastavnici stručni suradnici	Zagreb, 31. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pripremiti izvođenje nastave usmjerene na kompetencijski pristup te izvođenje projektne nastave simuliranih suđenja i primjenu metode simuliranih suđenja u radu s učenicima</li> <li>– prikazati način rada i svrhu sudbenog sustava i njegovu ulogu u ostvarenju pravne države</li> <li>– pripremati se za mentoriranje učenika na smotrama simuliranih suđenja iz područja građanskog odgoja i obrazovanja</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup za Grad Zagreb, Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Karlovačku i Sisačko moslavačku županiju

6.	Upravljanje problemskim situacijama	učitelji nastavnici stručni suradnici	Osijek, 1. travnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisati postupak rješavanja problemskih situacija učenika prema licenciranom modelu Upravljanja problemskim situacijama (UPS model) i usporediti ga s drugim modelima</li> <li>– opisati postupke i alate UPS metode koji mogu pomoći učenicima da u suradnji s učiteljem riješe problem u kojem su se našli</li> <li>– opisati stečena znanja o UPS-u i usporediti sa svojim prethodnim znanjem i postupcima rješavanja problema na primjerima iz prakse</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup iz Građanskog odgoja i obrazovanja za Osječko-baranjsku i Vukovarsko-srijemsku županiju
7.	Stručno usavršavanje romskih suradnika pomagača; tema: Kako pružiti pomoć i podršku roditeljima u obvezama učenika	romski suradnici pomagači iz Međimurske županije Varaždinske županije te iz drugih županija u kojima se nalaze škole s učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine	Čakovec, 2. travnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planirati suradnju škole i roditelja radi poboljšanja uspjeha učenika</li> <li>– prepoznati raznolikosti u pristupima učenju</li> <li>– analizirati upravljanje vremenom učenika radi određivanja prioriternih zadataka u učenju</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

8.	Pripreme za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda i psihološka prva pomoć	ravnatelji učitelji nastavnici stručni suradnici	Gospić, 16. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati važnost pripreme za izvanredne situacije i primjenu pravilnih postupanja prije (edukacija), tijekom i nakon pojedine izvanredne situacije</li> <li>– provoditi radionice i/ili aktivnosti s učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama s ciljem podizanja svijesti o klimatskim promjenama i s ciljem smanjenja negativnih posljedica u slučaju kriznih situacija izazvanih klimatskim promjenama.</li> <li>– definirati pojam mentalnog zdravlja i psihološke prve pomoći i primijeniti načela psihološke prve pomoći u kontekstu odgojno obrazovnih ustanova</li> </ul>	međuzupanijski stručni iskup za Zadarsku, Šibensko-kninsku i Ličko-senjsku županiju
9.	Migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom i djece izbjeglica, prevencija trgovanja ljudima; međuzupanijski stručni skup za Istarsku i Primorsko-goransku županiju	ravnatelji učitelji nastavnici stručni suradnici	Rijeka, 18. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati i objasniti postupke koji vode u trgovanje ljudima i ropstvo</li> <li>– razlikovati vrste migracija te definirati i procijeniti mogućnosti integracije osoba pod međunarodnom zaštitom i mogućnosti uključivanja migranata u društvenu zajednicu</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				– analizirati stereotipe i predrasude u profesionalnoj i privatnoj sferi života radi socijalnog uključivanja svih društvenih skupina s naglaskom na deprivirane društvene skupine	
10.	Osnovna edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika, povjerenika Hrvatskoga Crvenog križa	ravnatelji učitelji nastavnici stručni suradnici	na mreži, 24. kolovoza 2026.	– opisati glavna područja djelovanja i aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa u skladu sa Strategijom Međunarodne federacije Crvenog križa i Crvenog polumjeseca i zakonskim propisima Republike Hrvatske – navesti programe HCK-a odobrene od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih – planirati provedbu navedenih programa primjereno razvojnoj dobi učenika u skladu sa kurikulumom za pojedina pedagoška i nastavna područja	međužupanijski stručni skup
11.	Stručno usavršavanje romskih suradnika pomagača; tema: Volontiranje – poticaj za aktivno međusobno pomaganje i uključivanje učenika u zajednicu	romski suradnici pomagači iz Međimurske županije Varaždinske županije te iz drugih županija u kojima se nalaze škole s učenicima	Čakovec, 27. kolovoza 2026.	– objasniti važnost međusobne suradnje radi doprinosa lokalnoj zajednici – primijeniti strategije aktivnog uključivanja u pomoći zajednici – identificirati školu kao mjesto odgoja za volontiranje i	međužupanijski stručni skup

		pripadnicima romske nacionalne manjine		provedbu školskih volonterskih programa	
12.	Provedba metode Projekt građanin u osnovnim i srednjim školama	učitelji nastavnici stručni suradnici	Karlovac, 28. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prikazati sve korake u provedbi metode Projekt građanin</li> <li>– primijeniti metodu Projekt građanin u radu s učenicima osnovnih i srednjih škola</li> <li>– riješiti problem sukladno svim metodičkim koracima u provedbi metode Projekt građanin</li> </ul>	međužupanijski stručni skup iz Građanskog odgoja i obrazovanja za Karlovačku i Sisačko-moslavačku županiju
13.	Materijali Vijeća Europe “Živjeti demokraciju” za učenike, nastavnike i ravnatelje, za razvoj demokratske kulture učenika u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama – za Virovitičko-podravsku i Osječko-baranjsku županiju	učitelji nastavnici stručni suradnici	Slatina, 1. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvoditi nastavu usmjerenu na kompetencijski pristup i projektnu nastavu</li> <li>– primijeniti metode iz priručnika Vijeća Europe “Živjeti demokraciju” za učenike, nastavnike, ravnatelje i roditelje radi razvoja demokratske kulture učenika</li> <li>– koristiti se udžbenicima i priručnicima Vijeća Europe „Živjeti demokraciju“ za učenike, nastavnike i ravnatelje i participaciju učenika u školi te načinima njihove primjene u svakodnevnome odgojno-obrazovnom radu, u skladu s pedagoškim i školskim</li> </ul>	međužupanijski stručni skup

				kurikulumom iz pojedinih pedagoških i nastavnih područja	
14.	Migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom i djece izbjeglica, prevencija trgovanja ljudima	ravnatelji učitelji nastavnici stručni suradnici	Varaždin, 2. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti postupke koji vode u trgovanje ljudima i ropstvo</li> <li>– razlikovati vrste migracija te definirati i procijeniti mogućnosti integracije osoba pod međunarodnom zaštitom</li> <li>– analizirati stereotipe i predrasude u profesionalnoj i privatnoj sferi života radi aktivnog sudjelovanja u društvenom životu depriviranih društvenih skupina</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup za Međimursku, Varaždinsku, Koprivničko-križevačku i Bjelovarsko-bilogorsku županiju
15.	Odgoj za volontiranje i promicanje volonterstva u školama	ravnatelji učitelji nastavnici stručni suradnici	Zagreb, 3. – 4. prosinca 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– navesti osnovne pojmove vezane za volonterstvo te identificirati školu kao mjesto odgoja za volontiranje i provedbu školskih volonterskih programa</li> <li>– objasniti koncept volontiranja, provoditi i koordinirati volonterske aktivnosti unutar odgojno-obrazovnih ustanova i/ili u lokalnoj zajednici u suradnji sa kolegama, učenicima, njihovim roditeljima i/ili skrbnicima te društvom Crvenog križa.</li> </ul>	državni stručni skup

				– navesti programe HCK-a odobrene od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih koji promiču volontiranje	
--	--	--	--	---	--

# 11. Hrvatski jezik

Voditelj/voditelji skupa: Mirela Barbaroša-Šikić

e-adresa voditelja skupa: [mirela.barbarosa-sikic@azoo.hr](mailto:mirela.barbarosa-sikic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Jezik i njegove funkcije	učitelji nastavnici	Zagreb, 8. siječnja 2026.	– uočavati razvijanje primalačkih i stvaralačkih jezičnih djelatnosti tijekom podučavanja s ciljem razumijevanja uporabe jezika u specifičnim komunikacijskim situacijama – izdvojiti poveznice podučavanja o kanonskim kurikulskim tekstovima u različitim kulturnim, povijesnim, međukulturnim i društvenim kontekstima – osmisliti ostvarivanje poticanja potreba i navika posjećivanja	međuzupanijski stručni skup

				kulturnih događaja radi obogaćivanja vlastitoga emocionalnog, intelektualnog i kulturnog razvoja	
2.	Pisci na mreži	učitelji nastavnici stručni suradnici	na mreži:  28. siječnja 2026. 25. veljače 2026. 25. ožujka 2026. 29. travnja 2026. 27. svibnja 2026. 26. kolovoza 2026. 30. rujna 2026. 28. listopada 2026. 25. studenoga 2026. 16. prosinca 2026.	– čitati suvremene hrvatske autore i autorice – razgovarati sa suvremenim hrvatskim autorom ili autoricom o unaprijed poslanim tekstovima u pozivnici – usporediti ponuđene tekstove s tekstovima svakodnevne nastavne prakse te argumentirati mišljenje o ponuđenim tekstovima u odnosu na odgojno-obrazovne ishode predmetnoga kurikulumu	međuzupanijski stručni skup
3.	Unapređenje profesionalnih kompetencija učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika na	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 9. srpnja 2026.	– usporediti ponuđene sadržaje i aktivnosti na županijskim stručnim vijećima tijekom 2025/2026.	međuzupanijski stručni skup

	županijskoj razini stručnoga usavršavanja			<ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretirati povratne informacije dobivene provedenim upitnicima</li> <li>– usporediti sličnosti i razlike unutar dobivenih povratnih informacija i predložiti okvir planiranja rada za sljedeću školsku godinu</li> </ul>	
4.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 31. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– procijeniti pisani rad prema dobivenim smjernicama</li> <li>– analizirati sastavnice pisane pripreme prema dobivenome obrascu</li> <li>– usporediti sadržaje i aktivnosti tijekom pripravničkoga staža s kriterijima vrednovanja svih dijelova stručnoga ispita i samovrednovati znanja i vještine za sva tri dijela stručnoga ispita</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Barbara Beronja

e-adresa voditelja skupa: [barbara.beronja@azoo.hr](mailto:barbara.beronja@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita pripravnika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Kostrena, 9. siječnja 2026.	– opisati strukturu, sastavnice i tijek stručnoga ispita – navesti, objasniti i izvršavati obveze učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika tijekom stažiranja u skladu s relevantnim zakonskim i podzakonskim aktima te suvremenim pristupima u planiranju, programiranju i pripremanju nastave hrvatskoga jezika – sustavno analizirati i unapređivati vlastitu nastavnu praksu primjenjujući pristupe koji polaze od ishoda, prilagođavaju nastavu individualnim potrebama učenika te vrednuju učenike	međužupanijski stručni skup

				prema jasnim kriterijima	
2.	Izazovi suvremene nastave hrvatskoga jezika i nastavna umijeća	učitelji nastavnici	Krk, 1. travnja 2026.	<p>– prepoznati, istražiti i primijeniti metode podrške mentalnom zdravlju učenika i vlastitog mentalnog zdravlja, u institucionalnom i pedagoškom kontekstu te poticati kulturu brige za emocionalno i psihičko blagostanje u školskoj zajednici</p> <p>– identificirati, primijeniti i evaluirati metodičke pristupe koji aktiviraju učenika i potiču razvoj jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)</p> <p>– prepoznati različite stilove učenja kod učenika i prilagoditi nastavni sadržaj, metode i aktivnosti da bi se poticao razvoj samoreguliranog</p>	međužupanijski stručni skup

				učenja svakog učenika	
3.	Unapređenje kompetencija voditelja županijskih stručnih vijeća	voditelji županijskih stručnih vijeća	Lokve, 4. rujna 2026.	<p>– analizirati, usporediti i vrednovati sadržaje i aktivnosti provedenih županijskih stručnih vijeća u razdoblju školske godine 2025/2026., interpretirati rezultate te iznijeti prijedloge za unapređenje</p> <p>– osmisliti i strukturirati program rada županijskih stručnih vijeća za školsku godinu 2026/2027., usklađujući ga s relevantnim zakonodavnim okvirima, smjericama nadležnih tijela te stvarnim potrebama nastavnika hrvatskoga jezika</p>	međužupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Marijana Češi

e-adresa voditelja skupa: [marijana.cesi@azoo.hr](mailto:marijana.cesi@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Dramsko audiodvaralaštvo u nastavi hrvatskoga jezika	učitelji i nastavnici hrvatskoga jezika, odgojno-obrazovni radnici koji vode izvannastavne aktivnosti dramsko-scenskog i radijskog izraza	Zagreb, 9. siječnja 2026.	– slušati usmjerenom i s predviđanjem radioigre i radiodrame s ciljem otkrivanja dramskih i radiofonijskih elemenata – izdvojiti sadržajne i strukturalne glazbene i zvučne elemente dramskoga stvaralaštva slušajući audiozapise radioigre i radiodrame – otkriti mogućnosti stvaranja, snimanja i montiranja audiomaterijala radiodramskih ostvaraja i isporučiti snimljeni audiomaterijal	međuzupanijski stručni skup
2.	Drugi simpozij hrvatskoga kao materinskoga jezika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	voditelji županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika i razredne nastave, odgojitelji u zvanju izvrstan savjetnik	Vodice, 4. – 6. ožujka 2026.	– objasniti i primijeniti suvremene pristupe, strategije i metode učenja i poučavanja u nastavi hrvatskoga jezika u svrhu razvijanja i ovladavanja jezično komunikacijskom kompetencijom s obzirom na dob djeteta / učenika u	državni stručni skup  suvoditelji: Ivana Jurjević Jovanović, Sanja Jelovčić

				<p>predškolskom odgoju, osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju</p> <p>– implementirati najnovija teorijska znanja i rezultate jezičnih istraživanja u svakodnevnom radu s djecom i učenicima s obzirom na dob djeteta / učenika u predškolskom odgoju, osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju</p> <p>– osmisliti diseminaciju spoznaja i zaključaka na 2. simpozija na županijskim stručnim vijećima i stručnim skupovima učitelja razredne nastave, učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika te odgojitelja</p> <p>– osmisliti diseminaciju spoznaja i zaključaka s 2. simpozija na županijskim stručnim vijećima učitelja razredne nastave, učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika te na stručnim skupovima odgojitelja</p>	
3.	Strategije učenja i poučavanja u svrhu	učitelji nastavnici	Zagreb, 30. lipnja 2026.	– istražiti leksičku i diskursnu kompetenciju	međuzupanijski stručni skup

	razvoja leksičke i diskursne kompetencije u osnovnoj i srednjoj školi			učenika u osnovnoj i srednjoj školi opisanom odgojno-obrazovnim ishodom Kurikula nastavnoga predmeta Hrvatski jezik – primijeniti strategije, metode i tehnike u svrhu razvijanja i ovladavanja leksičkom i diskursnom kompetencijom u osnovnoj i srednjoj školi, s naglaskom na nove kurikule hrvatskoga jezika u srednjim strukovnim školama – istražiti funkcionalne pristupe primjene komunikacijsko-informatičke tehnologije u nastavi hrvatskoga jezika (umjetna inteligencija)	
4.	Planiranje i organizacija rada županijskih stručnih vijeća Krapinsko-zagorske i Koprivničko-križevačke županije i županije Grad Zagreb	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 1. srpnja 2026.	– istražiti, analizirati, razmotriti i objediniti prijedloge i potrebe učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika s ciljem razvoja profesionalnoga razvoja na kroatističkom području – prikupiti primjere učinkovite nastavne prakse te planirati načine njihova provođenja u svakodnevnom radu s učenicima	međužupanijski stručni skup

				– odrediti ishode stručnih usavršavanja, tema i sadržaja na županijskim stručnim vijećima u 2026/27. školskoj godini	
5.	Pristupi književnoumjetničkim tekstovima u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda OŠ HJ B1 i SŠ HJ B1	učitelji nastavnici	Zagreb, 3. srpnja 2026.	– otkriti i primijeniti najnovije spoznaje jezično-stilskih, kulturoloških i povijesnih obilježja suvremene hrvatske književnosti od 1970. do danas – istražiti i implementirati poveznice i mogućnosti korelacije glazbene kulture i umjetnosti i književnoga teksta u svrhu doživljajno-spoznajne interpretacije – primijeniti suvremene pristupe lirskoj pjesmi	međužupanijski stručni skup
6.	Komunikacijske, emocionalne i socijalne kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika	učitelji nastavnici	Zagreb, 7. srpnja 2026.	– primijeniti obilježja modela nenasilne komunikacije u svakodnevnom neposrednom radu s učenicima, kolegama i roditeljima – raspraviti o sociološkim i psihološkim čimbenicima koji utječu na profesionalni odnos u svakodnevnom radnom školskom okružju	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim katoličkim sveučilištem

				– predložiti mogućnosti i plan kvalitetnih i učinkovitih komunikacijskih obrazaca na konkretnim primjerima izazovnih svakodnevnih školskih situacija	
7.	Priprema za polaganje stručnoga ispita za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika pripravnike i mentore pripravnica Krapinsko-zagorske i Koprivničko-križevačke županije i učitelje županije Grada Zagreba/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 25. rujna 2026.	– raspraviti o komunikaciji i odnosu mentora i pripravnika za vrijeme pripravničkoga staža – razlikovati generičke i stručne nastavničke kompetencije i – procijeniti stručne kompetencije za uspješno polaganje stručnoga ispita – definirati osnovne čimbenike tri dijela stručnoga ispita: pisani i usmeni dio, nastavni sat	međuzupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Hrvatka Kuko

e-adresa voditelja skupa: [hrvatka.kuko@azoo.hr](mailto:hrvatka.kuko@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita iz hrvatskoga jezika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Split, 9. siječnja 2026.	– izdvojiti sadržaje i aktivnosti tijekom pripravničkoga staža u skladu s relevantnim zakonskim aktima – procijeniti znanja i vještine potrebne za provedbu triju dijelova stručnoga ispita (pisani rad, nastavni sat, usmeni dio) – utvrditi suvremena načela nastave hrvatskoga jezika u svrhu planiranja i provedbe ishodovnog i diferenciranog poučavanja učenika	međuzupanijski stručni skup
2.	Izazovi suvremene nastave i nastavna umijeća	učitelji nastavnici	Šibenik, 30. ožujka 2026.	– istražiti strategije podrške mentalnom zdravlju učenika i vlastitome mentalnome zdravlju – opisati metodičke pristupe i strategije aktivnoga učenja, poticanja čitanja, pisanja, govorenja i slušanja u nastavi hrvatskoga jezika – usporediti stilove učenja primjenjive u redovitoj	međuzupanijski stručni skup

				nastavi i u radu s darovitim učenicima	
3.	35. Čakavska večer – Čakavsko narječje u nastavi hrvatskoga jezika	učitelji nastavnici	Kaštel Novi, 2. travnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usporediti različite mogućnosti istraživanja zavičajnoga govora s ciljem uočavanja jezične raznolikosti hrvatskoga jezika u užem i širem okružju – primijeniti strategije očuvanja jezičnoga identiteta u okviru nastave hrvatskoga jezika i izvannastavnih aktivnosti</li> <li>– procijeniti važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine u svrhu stjecanja i razvoja komunikacijsko-jezične i kulturne kompetencije u nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
4.	Nazorovo djelo u kontekstu suvremene hrvatske književnosti	učitelji nastavnici	Postira, 23. svibnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– procijeniti važnost proučavanja profesionalnoga djelovanja, života i rada hrvatskog književnika Vladimira Nazora</li> <li>– istražiti suvremene metodičke pristupe Nazorovoj književnosti u nastavi hrvatskoga jezika</li> <li>– usporediti djela Vladimira Nazora s književnim djelima njegovih suvremenika i suvremenih hrvatskih</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				književnika s ciljem razumijevanja književnoga teksta u različitim kulturnim, povijesnim, međukulturnim i društvenim kontekstima	
5.	Unaprjeđenje profesionalnih kompetencija učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika na županijskoj razini stručnoga usavršavanja	voditelji županijskih stručnih vijeća	Solin, 31. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usporediti ponuđene sadržaje i aktivnosti na županijskim stručnim vijećima tijekom 2025/2026.</li> <li>– analizirati povratne informacije dobivene provedenim upitnicima s ciljem izdvajanja potreba i interesa učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika</li> <li>– predložiti okvir planiranja rada za sljedeću školsku godinu u svrhu zadržavanja profesionalne kvalitete poučavanja u skladu sa zahtjevima suvremenoga društva</li> </ul>	međužupanijski stručni skup
6.	Mentalno zdravlje i suvremene perspektive poučavanja i učenja hrvatskoga jezika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Karlovac, 2. – 3. srpnja 2026.	– predložiti mogućnosti kvalitetnih i učinkovitih modela na konkretnim primjerima izazovnih svakodnevnih školskih situacija u svrhu razvoja generičkih i nastavničkih kompetencija na području mentalnoga zdravlja	državni stručni skup  suvoditeljica: Anđa Suvala

				<ul style="list-style-type: none"><li>– istražiti i primijeniti spoznaje na području jezične i kulturne baštine za ovladavanje visokom razinom komunikacijsko-jezične i kulturne kompetencije u redovitoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te pripremnoj nastavi hrvatskoga jezika</li><li>– primjenjivati digitalne alate i inovativne pristupe i metode rada za razvoj pismenosti i za integraciju drugih ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja u nastavni proces</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Sanja Mataga

e-adresa voditelja skupa: [sanja.mataga@azoo.hr](mailto:sanja.mataga@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Priprema za polaganje stručnih ispita za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 8. siječnja 2026.	– primijeniti stečena znanja i vještine za samostalnu pripremu i polaganje stručnog ispita u skladu s važećim propisima	međuzupanijski stručni skup
2.	Suvremeni izazovi i pristupi u nastavi hrvatskoga jezika	učitelji nastavnici	Požega, 30. ožujka 2026.	– primijeniti suvremene metodičko-didaktičke pristupe za poticanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija – planirati i programirati nastavu u skladu kurikulumom i prilagoditi sadržaje učenicima – vrednovati ishode učenja koristeći učinkovite metode za razvoj jezičnih kompetencija učenika	međuzupanijski stručni skup

3.	Dramski proces – put prema tekstu i stvaranju	učitelji nastavnici	Zagreb, 18. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti dramske postupke za poticanje kreativnog izražavanja i komunikacijskih kompetencija učenika</li> <li>– osposobiti se za vođenje dramskog procesa u nastavi s fokusom na dramatizaciju postojećih tekstova i kreiranje tekstova u grupnome radu</li> </ul>	međužupanijski stručni skup
4.	Nastava na djelu: planiranje i programiranje	učitelji nastavnici	Zagreb, 24. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti inovativne pristupe u planiranju i programiranju nastave hrvatskoga jezika koji potiču aktivno sudjelovanje učenika</li> <li>– objasniti izradu nastavnih planova i programa u skladu s kurikulskim principima i potrebama različitih učenika</li> <li>– evaluirati i prilagoditi nastavne sadržaje i metode na</li> </ul>	međužupanijski stručni skup

				temelju analize ishoda učenja i povratnih informacija učenika	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Jasna Pandžić

e-adresa voditelja skupa: [jasna.pandzic@azoo.hr](mailto:jasna.pandzic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita pripravnika učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Zadar, 9. siječnja 2026.	– sustavno se pripremati za polaganje svih dijelova stručnog ispita (pisani rad, nastavni sat, usmeni dio) u skladu sa zakonskom regulativom i pravilima struke – planirati, dokumentirati, reflektirati i unapređivati vlastitu nastavu u skladu sa zakonskim, podzakonskim i pedagoškim okvirom te surađivati sa školskim povjerenstvom – analizirati i unapređivati vlastitu nastavnu praksu, primjenjujući pristupe koji polaze od ishoda, prilagođavaju nastavu individualnim potrebama učenika te vrednuju učenike prema jasnim kriterijima	međužupanijski stručni skup
2.	Izazovi suvremene nastave hrvatskoga jezika i nastavna umijeća	učitelji nastavnici	Zadar, 31. ožujka 2026.	– istražiti i primijeniti metode podrške mentalnom zdravlju učenika i vlastitog mentalnog zdravlja, u institucionalnom i pedagoškom kontekstu te poticati kulturu brige za emocionalno i	međužupanijski stručni skup

				<p>psihičko blagostanje u školskoj zajednici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti i evaluirati metodičke pristupe koji aktiviraju učenika i potiču razvoj jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)</li> <li>– prepoznati različite stilove učenja kod učenika i prilagoditi nastavni sadržaj, metode i aktivnosti da bi se poticao razvoj samoreguliranog učenja svakog učenika</li> </ul>	
3.	Diferencirani pristup i reflektivno poučavanje u nastavi hrvatskoga jezika uz iskustva prve godine provedbe reforme strukovnog obrazovanja i treće godine provedbe eksperimentalnog programa cjelodnevnih škole	učitelji nastavnici	na mreži, 23. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati i integrirati primjere dobre prakse u refleksiji nastavnog procesa i diferencijacije u kontekstu modularne nastave i cjelodnevnih škole te prilagoditi ih vlastitom nastavnom kontekstu</li> <li>– planirati i usmjeravati nastavni proces koristeći podatke iz početne provjere i kontinuiranog vrednovanja učenika te prilagoditi metode, sadržaje i tempo prema stvarnim potrebama učenika</li> <li>– osmišljavati i provoditi osobni plan stručnog usavršavanja temeljeno na analizi vlastitih potreba (samovrednovanje) i kolegijalnom praćenju</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

4.	Unapređenje kompetencija voditelja županijskih stručnih vijeća županija u djelokrugu Ispostave Zadar	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zadar, 31. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati, uspoređivati i vrednovati sadržaje i aktivnosti provedenih županijskih stručnih vijeća u razdoblju (npr. šk. god. 2025/2026.)</li> <li>– interpretirati rezultate te iznijeti prijedloge za unaprjeđenje</li> <li>– osmisliti i strukturirati program rada županijskih stručnih vijeća za školsku godinu 2026/2027. usklađujući ga s propisanim zakonodavnim okvirima, smjernicama nadležnih tijela te stvarnim potrebama učenika i nastavnika hrvatskoga jezika</li> </ul>	međužupanijski stručni skup
----	--	---------------------------------------	---------------------------	---	-----------------------------

Voditelj/voditelji skupa: Anda Suvala

e-adresa voditelja skupa: [anda.suvala@azoo.hr](mailto:anda.suvala@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Jezične djelatnosti u nastavi hrvatskoga jezika (od sposobnosti do vještina)	učitelji nastavnici	Slavonski Brod, 30. ožujka 2026.	– prepoznati inovativne načine motiviranja učenika za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje – osnažiti se u odgovornosti za izbor tekstova i njihovo uspoređivanje – osposobiti se u radu na tekstu za dubinsko čitanje i razumijevanje te vrednovanje cjeline čitalačkog procesa, a ne samo krajnjih ishoda	međuzupanijski stručni skup
2.	Slušanjem i govorenjem do čitanja i pisanja u nastavnom procesu i svakodnevnoj komunikaciji	učitelji nastavnici	Našice, 31. ožujka 2026.	– identificirati važnost slušanja i govorenja kao temeljnih elementa profesionalne i osobne komunikacije – primjenjivati različite strategije za	međuzupanijski stručni skup

				<p>razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihova ovladavanja koje se ostvaruju primanjem, proizvodnjom i međudjelovanjem različitim oblicima i vrstama teksta</p> <p>– razviti vještine učinkovite komunikacije koje pridonose povjerenju, suradnji, rješavanju konflikata i postizanju boljih rezultata u radu s učenicima, kolegama i roditeljima</p>	
3.	<p>Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i></p>	učitelji nastavnici	na mreži, 9. siječnja 2026.	<p>– prepoznati obveze i prava pripravnika tijekom pripravničkoga staža pripravnika učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika</p> <p>– informirati se o strukturi stručnoga ispita te ishodima vrednovanja i kriterijima</p>	međužupanijski stručni skup

				vrednovanja pisanoga rada, nastavnoga sata i usmenoga ispita	
--	--	--	--	--	--

## 12. Informatika / Računalstvo

Voditelj/voditelji skupa: Eugen Ban

e-adresa voditelja skupa: [eugen.ban@azoo.hr](mailto:eugen.ban@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Primjeri dobre prakse: Suvremeni IKT alati – analiza	učitelji nastavnici	Rijeka, 25. kolovoza 2026.	– demonstrirati primjere dobre prakse – vrednovati osobnu uspješnost – analizirati suvremenost nastavnog procesa	međuzupanijski stručni skup
2.	Planiranje i organizacija rada za voditelje županijskih stručnih vijeća informatike	voditelji županijskih stručnih vijeća	Rijeka, 26. kolovoza 2026.	– analizirati prikazane primjere i primijeniti ih u svrhu osnaživanja metodičkih kompetencija – razviti sposobnost procjene kvalitete rada na temelju definiranih kriterija i pokazatelja – usavršiti kritičko prosuđivanje metodičkih pristupa i kvalitete nastavnog procesa	međuzupanijski stručni skup

3.	Kibernetička sigurnost 2026: Jačanje kibernetičke otpornosti	učitelji nastavnici	na mreži, 27. kolovoza 2026.	– primijeniti suvremene alate i sigurnosne prakse u obrazovnom kontekstu – prepoznati i primijeniti mjere kvalitetne i ažurne zaštite radi jačanja kibernetičke otpornosti u radu škole	državni stručni skup  suorganizacija s Nacionalnim CERT- om, Odjelom za upravljanje kibernetičkom sigurnošću, Službom za obradu incidenata i upravljanje sigurnošću; Ministarstvom unutarnjih poslova, Upravom kriminalističke policije, Kriminalističko- obavještajnim sektorom Ravnateljstva policije Republike Hrvatske, Službom kibernetičke sigurnosti; Centrom sigurnijeg interneta
4.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita pripravnika učitelja i nastavnika informatike/ Cjelodnevna škola	pripravnici	Rijeka, 28. kolovoza 2026.	– primijeniti stečena znanja i vještine za samostalnu pripremu i polaganje stručnog ispita u skladu s važećim propisima	međuzupanijski stručni skup

	Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>				
--	-------------------------------	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Mario Cvek

e-adresa voditelja skupa: [mario.cvek@azoo.hr](mailto:mario.cvek@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Vođenje stručnih zajednica u doba umjetne inteligencije i digitalne transformacije	voditelji županijskih stručnih vijeća	Osijek, 1. travnja 2026.	– prepoznati mogućnosti i izazove primjene umjetne inteligencije u stručnom usavršavanju nastavnika – planirati i provoditi stručne skupove koji uključuju primjenu AI alata i suvremene oblike učenja – djelovati kao promicatelj etičkog i uravnoteženog pristupa primjeni AI u obrazovanju	međuzupanijski stručni skup
2.	Učitelj informatike u doba umjetne inteligencije i digitalne ravnoteže	učitelji nastavnici	Osijek, 19. lipnja 2026.	– objasniti mogućnosti umjetne inteligencije u obrazovanju. – prepoznati važnost etike i digitalne ravnoteže u radu s učenicima	međuzupanijski stručni skup

				– promicati digitalnu dobrobit učenika i kritički pristup tehnologiji	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Nadica Kunštek

e-adresa voditelja skupa: [nadica.kunstek@azoo.hr](mailto:nadica.kunstek@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Planiranje i programiranje rada županijskih stručnih vijeća	voditelji županijskih stručnih vijeća učitelja informatike i nastavnika računalstva	Čakovec, 24. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kritički vrednovati obrazovne tehnologije i AI alate u svrhu profesionalnog razvoja učitelja</li> <li>– razviti strategije za poticanje suradničkog učenja i razmjene dobre prakse među članovima vijeća</li> </ul>	međužupanijski stručni skup
2.	31. međunarodna konferencija Dani otvorenih računarskih sustava / Croatian Linux Users Conference DORS / CLUC 2026	učitelji informatike nastavnici računalstva	Zagreb, svibanj 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti alate i platforme otvorenog koda u nastavnim aktivnostima i projektima</li> <li>– procijeniti održivost i dugoročne prednosti korištenja otvorenih sustava u digitalnom društvu</li> <li>– razviti strategije za promicanje otvorenih standarda i slobodnog softvera među učenicima i kolegama</li> </ul>	međunarodni stručni skup  suorganizacija s HrOpen – Hrvatska udruga za otvorene sustave i internet i HULK – Hrvatska udruga Linux korisnika

3.	49. međunarodni skup za informacijsku, komunikacijsku i elektrotehničku tehnologiju Savjetovanje CE: Računala u obrazovanju MIPRO 2026	učitelji informatike nastavnici računalstva	Opatija, 25. – 29. svibnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati izazove i mogućnosti suradnje između obrazovnog sektora, znanstvenih institucija i gospodarstva</li> <li>– primijeniti primjere dobre prakse uvođenja novih tehnologija u nastavu informatike i međupredmetne sadržaje</li> <li>– preispitati vlastite profesionalne kompetencije kroz razmjenu iskustava i sudjelovanje u znanstveno-stručnim raspravama</li> </ul>	međunarodni stručni skup  suorganizacija s MIPRO Hrvatska, udruga za informacijsku, komunikacijsku i elektroničku tehnologiju
4.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici učitelji informatike i nastavnici računalstva	Zagreb, 16. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisati tijek i sadržaj pripravničkoga staža, tijek stručnoga ispita, njegove sastavnice te način i kriterije vrednovanja</li> <li>– primijeniti metodologiju izrade pisanoga rada na stručnom ispitu</li> <li>– izraditi plan pripreme za polaganje stručnog ispita</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

5.	Digitalne kompetencije	učitelji informatike nastavnici računalstva	Zagreb, 17. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kritički vrednovati nove IKT alate i procijeniti njihovu primjenjivost u nastavi informatike/računalstva kao temelj razvoja digitalnih kompetencija učenika</li> <li>– integrirati inovativne IKT alate i metode u planiranje i izvođenje nastavnih aktivnosti informatike/računalstv</li> <li>– analizirati utjecaj primjene novih IKT alata na motivaciju, angažman i ishode učenja učenika u nastavi informatike / računalstva</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
6.	Umjetna inteligencija i digitalna ravnoteža u obrazovanju: učitelj informatike u doba TikTok generacije <a href="mailto:Info@edu.XV/">Info@edu.XV/</a> Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji informatike nastavnici računalstva	Varaždin, 2. – 3. srpnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati utjecaj digitalnih tehnologija i društvenih mreža na učenike i obrazovni proces</li> <li>– kritički vrednovati obrazovne sadržaje i alate s aspekta sigurnosti, privatnosti i digitalne pismenosti</li> <li>– povezati ulogu učitelja informatike s</li> </ul>	državni stručni skup  suvoditelj: Mario Cvek

				izazovima i mogućnostima koje donose nove generacije učenika	
--	--	--	--	--	--

## 13. Interdisciplinarno područje

Voditelj/voditelji skupa: Gordana Barudžija

e-adresa voditelja skupa: [gordana.barudzija@azoo.hr](mailto:gordana.barudzija@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Cjeloviti rast osobe	odgojitelji odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	Split, 7. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti važnost cjelovitog rasta osobe u kontekstu osobnog i profesionalnog razvoja djelatnika odgojno-obrazovne ustanove</li> <li>– analizirati važnost suradnje unutar školske zajednice kao preduvjeta za poticanje cjelovitog razvoja učenika i stvaranje podržavajuće školske kulture</li> <li>– prepoznati i primijeniti načine za razvoj suradnje između škola radi razmjene primjera dobre prakse i zajedničkog profesionalnog učenja</li> </ul>	<p>međuzupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija s Nacionalnim uredom HBK-a za katoličke škole</p>

2.	Cjeloviti rast osobe	odgojitelji odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	Osijek, 14. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti važnost cjelovitog rasta osobe u kontekstu osobnog i profesionalnog razvoja djelatnika odgojno-obrazovne ustanove</li> <li>– analizirati važnost suradnje unutar školske zajednice kao preduvjeta za poticanje cjelovitog razvoja učenika i stvaranje podržavajuće školske kulture</li> <li>– prepoznati i primijeniti načine za razvoj suradnje između škola radi razmjene primjera dobre prakse i zajedničkog profesionalnog učenja</li> </ul>	<p>međuzupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija s Nacionalnim uredom HBK-a za katoličke škole</p>
3.	Vođenje škole – potrebe žive zajednice	ravnatelji	Šibenik, 7. srpnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati važnost osobnog i profesionalnog usavršavanja u području <i>leadershipa</i> kao temelja za učinkovito i</li> </ul>	<p>državni stručni skup</p> <p>suorganizacija s Nacionalnim uredom HBK-a za katoličke škole</p>

				<p>inspirativno vođenje školske zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– procijeniti vlastite potrebe i razviti strategije za unapređenje kompetencija u području školskog managementa s ciljem povećanja učinkovitosti rada škole</li> <li>– primijeniti načine za integraciju identiteta i poslanja katoličke škole u svakodnevni odgojno-obrazovni i organizacijski kontekst škole</li> </ul>	
4.	Uloga stručne službe u rastu i razvoju školske zajednice (učenik – nastavnik – roditelj)	odgojitelji odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	Zagreb, 15. listopada 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti važnost i ulogu kompetencija stručne službe u poticanju osobnog i zajedničkog rasta unutar školske zajednice</li> <li>– analizirati i primijeniti metode za jačanje suradnje i međusobne podrške u</li> </ul>	<p>državni stručni skup</p> <p>suorganizacija s Nacionalnim uredom HBK-a za katoličke škole i Hrvatskim katoličkim sveučilištem</p>

				učiteljskom i stručnom kolektivu – prepoznati i osnažiti odnose svih dionika školske zajednice (učenika, nastavnika i roditelja) polazeći od identiteta i poslanja katoličke škole	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: **Jadranka Buvinić**

e-adresa voditelja skupa: [jadranka.buvinic@azoo.hr](mailto:jadranka.buvinic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Osnaživanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika za odgojno-obrazovnu inkluziju/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pomoćnici u nastavi stručni komunikacijski posrednici	Zagreb, 7., 8., 9., 14., 15. siječnja 2026.	– kritički promišljati o ulozi pomoćnika u nastavi i komunikacijskog posrednika u odgojno-obrazovnoj inkluziji – identificirati pedagoško-psihološko-didaktičko–metodičke kompetencije pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika – sinteza strategija podrške za učenike	državni stručni skup  suorganizacija s Centrom za obrazovanje nastavnika Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
2.	Ljetna škola HPKZ-a: Profesija u fokusu!	odgojitelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	Split, 24. – 25. kolovoza 2026.	– kritički promišljati o kvaliteti, suvremenim izazovima i budućnosti profesije – identificirati dobrobit za	državni stručno-znanstveni skup  suorganizacija s Hrvatskim pedagoško-književnim zborom

				privlačenje i zadržavanje učitelja i drugih odgojno-obrazovnih djelatnika te osnaživanje profesije	Ogranka Splitsko-dalmatinske županije
3.	Umjetna inteligencija, odgojno-obrazovni djelatnici i profesionalni razvoj	odgojitelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	Zagreb, 27. – 28. kolovoza 2026.	– identificirati mogućnosti primjene umjetne inteligencije u kontekstu profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih djelatnika – kritički promišljati o primjeni umjetne inteligenciji u nastavi u kontekstu poticanja obrazovnih inovacija	državni stručno-znanstveni skup  suorganizacija s Centrom za obrazovanje nastavnika Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Voditelj/voditelji skupa: **Dudita Franko**

e-adresa voditelja skupa: [judita.franko@azoo.hr](mailto:judita.franko@azoo.hr)

1.	PoMoZi Da	učitelji nastavnici stručni suradnici	na mreži, <i>Loomen</i> u više navrata tijekom godine prema kalendaru Nastavnog zavoda za javno zdravstvo	– integrirati znanja i vještine prepoznavanja problema anksiozno- depresivnih smetnji kod djece i mladih i usvajanja vještina pružanja psihološke prve pomoći i emocionalne podrške djeci i mladima s problemima mentalnoga zdravlja – analizirati elemente: tugovanje i gubitak, samoozljeđivanje, zlouporaba alkohola i depresivne smetnje, trauma, suradnja s roditeljima djece koja imaju probleme mentalnog zdravlja	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo
----	-----------	---	--	--	---

Voditelj/voditelji skupa: Ivana Kardo

e-adresa voditelja skupa: [ivana.kardo@azoo.hr](mailto:ivana.kardo@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Zarazne bolesti u doba migracija	učitelji nastavnici stručni suradnici	Zagreb, 3. srpnja 2026.	– analizira utjecaj migracija na javnozdravstvene pokazatelje i rizike u zajednici – primjenjuje principe prevencije i zdravstvene zaštite u planiranju odgojno-obrazovnih aktivnosti – promiče odgovorno ponašanje, empatiju i međukulturnu solidarnost u kontekstu zaštite zdravlja i socijalne inkluzije.	državni stručni skup  suorganizacija s Akademijom medicinskih znanosti, Hrvatskim liječničkim zborom i Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo

Voditelj/voditelji skupa: Ivana Jurjević Jovanović, Barbara Beronja

e-adresa voditelja skupa: [ivana.jurjevic-jovanovic@azoo.hr](mailto:ivana.jurjevic-jovanovic@azoo.hr); [barbara.beronja@azoo.hr](mailto:barbara.beronja@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručni skup za odgojitelje, učitelje i nastavnike pripadnike hrvatske nacionalne manjine i hrvatskog iseljništva/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	odgojitelji učitelji nastavnici pripadnici hrvatske nacionalne manjine i hrvatskog iseljništva	Pula, 21. – 24. srpnja 2026.	– istražiti mogućnosti metoda i oblika rada, izrade i prilagodbe nastavnih materijala u svrhu razvijanja komunikacijsko-jezične kompetencije na materinskome hrvatskom jeziku – izdvojiti ključna kulturno-povijesna obilježja mjesta održavanja skupa te prepoznati važnost povijesnih ličnosti i događaja za hrvatsku povijest i identitet hrvatskoga društva – primijeniti spoznaje na području kulturne baštine za osobni i socijalni rast i razvoj te za jačanje kompetencija učitelja u radu s učenicima pripadnicima hrvatske	međunarodni stručni skup  suvoditelji: Hrvatka Kuko, Sandra Mikšič  suorganizacija sa Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske

				nacionalne manjine i hrvatskog iseljništva	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Olgica Martinis

e-adresa voditelja skupa: [olgica.martinis@azoo.hr](mailto:olgica.martinis@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	SHE škole: Zdravlje u školi – od ideje do priznanja	odgojno-obrazovni djelatnici u osnovnim i srednjim školama, članovi timova SHE škola u Republici Hrvatskoj	Zagreb, 1. travnja 2026.	– objasniti koncept škole kao zajednice koja sustavno promiče fizičko, mentalno i socijalno zdravlje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. – povezati ulogu edukacije o zdravlju s razvojem pozitivne školske klime, prevencijom rizičnih ponašanja i poticanjem dobrobiti učenika i djelatnika. – analizirati kriterije i vrijednosti koje stoje iza priznanja školama koje promiču zdravlje u skladu s nacionalnim i europskim smjernicama (npr. SHE mreža)	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo (HZJZ)

2.	SHE škola – Škola bez mobitela: mit ili moguća stvarnost?	odgojno-obrazovni djelatnici u osnovnim i srednjim školama, članovi timova SHE škola u Republici Hrvatskoj	Vis, 1. – 3. srpnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati utjecaj prisutnosti i zabrane mobilnih uređaja u školskom okruženju na mentalno zdravlje i socijalne odnose učenika</li> <li>– povezati rezultate recentnih istraživanja s pedagoškim i psihološkim aspektima discipliniranog ponašanja i fokusa učenika u učionici</li> <li>– razlikovati pristupe i politike u školama koje reguliraju korištenje mobilnih uređaja s obzirom na njihove učinke na obrazovni proces i dobrobit učenika</li> </ul>	državni stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo (HZJZ)
3.	Diseminacija projektnih aktivnosti: Jačanje školskih ustanova za promociju zdravstvene pismenosti, reproduktivnog zdravlja i prevenciju	učitelji razredne nastave, biologije, kemije, tjelesne i zdravstvene kulture stručni suradnici ravnatelji	Zagreb, 4. rujna 2026.	– objasniti povezanost zdravstvene pismenosti i osnaživanja učenika u kontekstu reproduktivnog zdravlja i prevencije	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo (HZJZ)

	menstrualnog siromaštva			menstrualnog siromaštva – analizirati ulogu škole kao podržavajućeg okruženja za razvoj informiranosti, empatije i jednakosti u pristupu temama vezanim uz tjelesno i reproduktivno zdravlje	
--	----------------------------	--	--	---	--

Voditelj/voditeljice skupa: Sanja McMurtry

e-adresa voditelja skupa: [sanja.mcmurty@azoo.hr](mailto:sanja.mcmurty@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Program za inkluzivno, podržavajući i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog podrijetla (PREMISE)	odgojitelji učitelji razredne nastave stručni suradnici ravnatelji u predškolskim i osnovnoškolskim ustanovama	na mreži, <i>Loomen</i> 5. siječnja – 27. ožujka 2026.	– objasniti ulogu identiteta, različitosti i društvene pravde u osiguravanju jednakih obrazovnih mogućnosti za djecu migrantskoga podrijetla – koristiti identitet i kulturu djece kao odgojno-obrazovne potencijale u oblikovanju interkulturalnoga odgojno-obrazovnog procesa – primijeniti višejezični i međukulturalni pristup koji interaktivno povezuje jezike koje djeca već poznaju i koriste sa službenim jezikom odgojno-obrazovnog sustava	državni stručni skup  suvoditeljica: Luja Zamečnik

2.	Program za inkluzivno, podržavajući i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog podrijetla (PREMISE)	odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji u osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama i učeničkim domovima	na mreži, <i>Loomen</i> 5. siječnja – 27. ožujka 2026.	– osmisлити i realizirati neposredni odgojno-obrazovni rad na kulturno osjetljiv i uključiv način, uz uvažavanje migrantskoga podrijetla učenika kao važnog čimbenika odgojno-obrazovnih iskustava -primijeniti višejezični i međukulturalni pristup koji interaktivno povezuje jezike koje učenici već poznaju i koriste sa službenim jezikom odgojno-obrazovnog sustava – koristiti koncepte relacijske i pravedne pedagogije kao okvir za oblikovanje neposrednoga odgojno-obrazovnog rada i pripremu materijala i sadržaja koji odgovaraju različitim potrebama učenika	državni stručni skup
----	--	--	--	---	----------------------

				migrantskoga porijekla	
3.	Kolegijalno opažanje nastave kao metoda profesionalnog razvoja	učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	Brestovec Orehovički, 1. travnja 2026.	– opisati koncept profesionalnog razvoja u hrvatskom i europskom odgojno-obrazovnom kontekstu – prikazati metodu kolegijalnog opažanja nastave – oblikovati plan implementacije kolegijalnog opažanja u vlastitoj školi	međužupanijski stručni skup
4.	Program za inkluzivno, podržavajući i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog podrijetla (PREMISE)	odgojitelji učitelji razredne nastave stručni suradnici ravnatelji u predškolskim i osnovnoškolskim ustanovama	na mreži, <i>Loomen</i> 6. travnja – 26. lipnja 2026.	– objasniti ulogu identiteta, različitosti i društvene pravde u osiguravanju jednakih obrazovnih mogućnosti za djecu migrantskoga podrijetla  koristiti identitet i kulturu djece kao odgojno-obrazovne potencijale u	državni stručni skup  suvoditeljica: Sandra Mikšič

				<p>oblikovanju interkulturalnoga odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>– primijeniti višejezični i međukulturalni pristup koji interaktivno povezuje jezike koje djeca već poznaju i koriste sa službenim jezikom odgojno-obrazovnog sustava</p>	
5.	<p>Program za inkluzivno, podržavajući i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog podrijetla (PREMISE)</p>	<p>odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji u osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama i učeničkim domovima</p>	<p>na mreži, <i>Loomen</i> 6. travnja – 26. lipnja 2026.</p>	<p>– osmisлити i realizirati neposredni odgojno-obrazovni rad na kulturno osjetljiv i uključiv način, uz uvažavanje migrantskoga podrijetla učenika kao važnog čimbenika odgojno-obrazovnih iskustava</p> <p>– primijeniti višejezični i međukulturalni pristup koji interaktivno povezuje jezike koje učenici već poznaju i</p>	<p>državni stručni skup</p> <p>suvoditeljica: Hrvatka Kuko</p>

				<p>koriste sa službenim jezikom odgojno-obrazovnog sustava</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koristiti koncepte relacijske i pravedne pedagogije kao okvir za oblikovanje neposrednog odgojno-obrazovnog rada i pripremu materijala i sadržaja koji odgovaraju različitim potrebama učenika migrantskoga porijekla</li> </ul>	
6.	Različitost je bogatstvo – uključivanje migranata u odgojno-obrazovne procese	odgojitelji odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	Zagreb, 18. – 19. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisati temeljne pojmove i koncepte uključivanja migranata u društvo i odgojno-obrazovni sustav</li> <li>– razmotriti izazove učenja i poučavanja hrvatskog kao drugog jezika</li> <li>– prepoznati načela interkulturalnog odgoja i obrazovanja i višejezičnosti te elemente istoga u</li> </ul>	državni stručni skup  suvoditeljica: Eli Vidović

				neposrednom odgojno-obrazovnom radu	
7.	Kolegijalno opažanje nastave kao metoda profesionalnog razvoja	učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	Zadar, 26. lipnja 2026.	– opisati koncept profesionalnog razvoja u hrvatskom i europskom odgojno-obrazovnom kontekstu – prikazati metodu kolegijalnog opažanja nastave – oblikovati plan implementacije kolegijalnog opažanja u vlastitoj školi nastave u vlastitoj praksi	međuzupanijski stručni skup
8.	Program za inkluzivno, podržavajući i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog podrijetla (PREMISE)	odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji u osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama i učeničkim domovima	na mreži, <i>Loomen</i> 6. srpnja – 25. rujna 2026.	– osmisliti i realizirati neposredni odgojno-obrazovni rad na kulturno osjetljiv i uključiv način, uz uvažavanje migrantskoga podrijetla učenika kao važnog čimbenika odgojno-obrazovnih iskustava	državni stručni skup

				<p>– primijeniti višejezični i međukulturalni pristup koji interaktivno povezuje jezike koje učenici već poznaju i koriste sa službenim jezikom odgojno-obrazovnog sustava</p> <p>– koristiti koncepte relacijske i pravedne pedagogije kao okvir za oblikovanje neposrednog odgojno-obrazovnog rada i pripremu materijala i sadržaja koji odgovaraju različitim potrebama učenika migrantskoga podrijetla</p>	
9.	Program za inkluzivno, podržavajući i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog podrijetla (PREMISE)	odgojitelji učitelji razredne nastave stručni suradnici ravnatelji u predškolskim i osnovnoškolskim ustanovama	na mreži, <i>Loomen</i> 5. listopada – 18. prosinca 2026.	– objasniti ulogu identiteta, različitosti i društvene pravde u osiguravanju jednakih obrazovnih mogućnosti za djecu migrantskoga podrijetla	državni stručni skup suvoditeljica: Sandra Mikšič

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– koristiti identitet i kulturu djece kao odgojno-obrazovne potencijale u oblikovanju interkulturnoga odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>– primijeniti višejezični i međukulturalni pristup koji interaktivno povezuje jezike koje djeca već poznaju i koriste sa službenim jezikom odgojno-obrazovnog sustava</li> </ul>	
10.	Program za inkluzivno, podržavajući i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog podrijetla (PREMISE)	odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji u osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama i učeničkim domovima	na mreži, <i>Loomen</i> 5. listopada – 18. prosinca 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osmisлити i realizirati neposredni odgojno-obrazovni rad na kulturno osjetljiv i uključiv način, uz uvažavanje migrantskoga podrijetla učenika kao važnog čimbenika odgojno-obrazovnih iskustava</li> <li>– primijeniti višejezični i međukulturalni</li> </ul>	državni stručni skup suvoditeljica: Hrvatka Kuko

				<p>pristup koji interaktivno povezuje jezike koje učenici već poznaju i koriste sa službenim jezikom odgojno-obrazovnog sustava – koristiti koncepte relacijske i pravedne pedagogije kao okvir za oblikovanje neposrednog odgojno-obrazovnog rada i pripremu materijala i sadržaja koji odgovaraju različitim potrebama učenika migrantskoga porijekla</p>	
--	--	--	--	---	--

**Voditelj/voditelji skupa: Ankica Mlinarić**

**e-adresa voditelja skupa: [ankica.mlinaric@azoo.hr](mailto:ankica.mlinaric@azoo.hr)**

1.	Vukovar – 35 godina poslije	voditelji županijskih stručnih vijeća geografije, povijesti i vjeronauka na području Podružnice Osijek	Vukovar, 1. rujna 2026.	– analizirati posebnosti identitetske baštine na primjeru Vukovara – objasniti mogućnosti primjene različitih izvora znanja u svrhu razumijevanja povijesnih i suvremenih događaja – planirati interdisciplinarni i integrativni pristup u učenju i poučavanju u predmetnim područjima	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Sonja Burčar i Hrvoje Knežević
----	-----------------------------	--	-------------------------	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Mirela Skelac

e-adresa voditelja skupa: [mirela.skelac@azoo.hr](mailto:mirela.skelac@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Razvojno-integrativna supervizija	stručni suradnici učitelji	hibridno, 12. listopada 2026.	– osposobiti odgojno-obrazovne radnike za građenje i unaprjeđivanje odnosa s djecom i njihovim roditeljima/skrbnicima i za unapređivanje odnosa među kolegama. – razviti profesionalne, socioemocionalne i osobne kompetencije odgojno-obrazovnih radnika	međuzupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Igor Šelimber

e-adresa voditelja skupa: [igor.selimber@azoo.hr](mailto:igor.selimber@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Povezujemo znanje, razumijemo svijet, opisujemo sustave	nastavnici	Šibenik, 15. lipnja 2026.	– razlikovati učinkovite pristupe mentoriranju učenika u interdisciplinarnim projektima – primijeniti metode analize sustava kroz praktične aktivnosti koje potiču razumijevanje i sudjelovanje učenika – prilagoditi pristup vođenja učenika njihovim individualnim potrebama i stilovima učenja	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim interdisciplinarnim društvom
2.	Povezujemo znanje, razumijemo svijet, opisujemo sustave	nastavnici	Vukovar, 26. lipnja 2026.	– razlikovati učinkovite pristupe mentoriranju učenika u interdisciplinarnim projektima – primijeniti metode analize sustava kroz praktične aktivnosti koje potiču	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim interdisciplinarnim društvom

				razumijevanje i sudjelovanje učenika – prilagoditi pristup vođenja učenika njihovim individualnim potrebama i stilovima učenja	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Eli Vidović

e-adresa voditelja skupa: [eli.vidovic@azoo.hr](mailto:eli.vidovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	6. međunarodna konferencija za darovite – Darovitost i nove paradigme	interdisciplinarno (stručni suradnici, matematika, fizika, kemija, engleski jezik, hrvatski jezik, informatika, likovna kultura i likovna umjetnost)	Varaždin, 23. travnja 2026.	– poticati interdisciplinarnu razmjenu znanja i iskustva i okupiti istraživače, nastavnike, psihologe da bi razmijenili znanja, dobre prakse, inovativne pristupe rada s darovitima – unaprijediti metode identifikacije i procjene potencijala i promicati inkluzivne, sveobuhvatne pristupe identifikaciji – vrednovati i diseminirati rezultate, osigurati da dobri radovi i preporuke budu dokumentirani i dijeljeni te da se primjenjuju u praksi	međunarodni stručni skup  suorganizacija s Europskim Talent Centrom Hrvatska

Voditelj/voditelji skupa: Sanja Bilogrević

e-pošta voditelja skupa: [sanja.bilogrevic@azoo.hr](mailto:sanja.bilogrevic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Umjetna inteligencija i mentalno zdravlje	odgojitelji učitelji stručni suradnici ravnatelji	Stubičke Toplice, 30. – 31. ožujka 2026.	– ojačati suradnju vrtića i škola radi lakšeg prijelaznog razdoblja i promjena koje donosi prelazak iz jednog dijela odgojno-obrazovnog sustava u drugi – kritički promišljati o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija na život, razvoj digitalnih kompetencija, osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju – stvarati mreže podrške odgojiteljima i učiteljima razredne nastave, stručnim suradnicima škole i vrtića kod prevencije poremećaja mentalnog zdravlja	Suorganizacija s Hrvatsko-pedagoškim književnim zborom - Ogranak HPKZ-a Krapinsko-zagorske županije „Zajedno vrtići i škole“

				djece uzrokovanog pretjeranom izlaganju digitalnom okruženju	
2.	Proletna škola HPKZ-a: Dobrobiti učenika i učitelja	odgojitelji učitelji stručni suradnici ravnatelji	Opatija, 4. – 6. svibnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ovladati novim metodama poučavanja za transfer sadržaja prilagođenog učenikovu stilu učenja s ciljem boljeg razumijevanja i usvajanja nastavnih sadržaja</li> <li>– poticati pozitivne suradnje s roditeljima i kolegama u odgojno-obrazovnoj ustanovi stvarajući podržavajuće radno okruženje</li> <li>– prilagođavati nastavnih kurikula individualnim potrebama učenika zbog pružanja pravovremene stručne podrške</li> </ul>	Suorganizacija s Hrvatsko-pedagoškim književnim zborom
3.	Jesenska škola HPKZ-a: Vještine potrebne za rad u obrazovanju	odgojitelji učitelji stručni suradnici ravnatelji	Opatija, 30. studenoga – 2. prosinca 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ovladati akademskim znanjima i sposobnostima povezivanja sadržaja nastavnih sadržaja s</li> </ul>	Suorganizacija s Hrvatsko-pedagoškim književnim zborom

				aktualnim događajima u svijetu – planirati, izraditi i izvoditi strukturirani obrazovni proces primjerenog dobi i dobrobiti učenika – dizajnirati zadatke i aktivnosti koji zahtijevaju originalna rješenja i uporabu divergentnog mišljenja	
--	--	--	--	--	--

## 14. Islamski vjeronauk

Voditelj/voditelji skupa: Emina Mešić

e-adresa voditelja skupa: [emina.mesic@azoo.hr](mailto:emina.mesic@azoo.hr); [yps@izh.hr](mailto:yps@izh.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Vjera, mladi i suvremene ovisnosti	vjeroučitelji	Zagreb, 29. kolovoza 2026.	– primijeniti učinkovite modele komunikacije s mladima i roditeljima o izazovima suvremenih ovisnosti – integrirati vjeronaučne poruke u teme o ovisnostima; motivirati učenike na zdrave izbore – istražiti i primijeniti vještine planiranja i provedbe aktivnosti kojima se potiče samokontrola, odgovorno ponašanje i zdravi stilovi života kod učenika	državni stručni skup  suvoditelj: Tomislav Tomasić

## 15. Izvannastavne aktivnosti

Voditelj/voditelji skupa: Ivana Ivančić Medved

e-adresa voditelja skupa: [ivana.ivancic-medved@azoo.hr](mailto:ivana.ivancic-medved@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Poticanje i očuvanje novinarstva u osnovnim i srednjim školama	odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	Karlovac, 7. siječnja 2026.	– razlikovati vrste digitalnih alata za izradu novina – koristiti se tehnikama i vještinama novinarstva	međužupanijski stručni skup
2.	Odgoj za volontiranje i promicanje volonterstva i humanitarnih akcija pod vodstvom učitelja, nastavnika i stručnih suradnika	ravnatelji učitelji nastavnici stručni suradnici – područje Zagreba i Zagrebačke županije	Zagreb, 9. siječnja 2026.	– razlikovati humane i društvene vrijednosti koje se promiču volontiranjem – usporediti volontiranje s drugim oblicima društvenog angažmana – analizirati ulogu škole u razvoju volonterske kulture	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Hrvatskoga Crvenog križa
3.	Botanika u književnosti	voditelji županijskih stručnih vijeća	Noršić Selo, 17. lipnja 2026.	– razlikovati biljne motive prema njihovoj funkciji u tekstu	međužupanijski stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– usporediti prikaz biljaka u književnosti i u prirodoslovnom kontekstu</li> <li>-analizirati značenje biljnih motiva u književnom djelu</li> </ul>	
4.	Dramski odgoj u tri čina: izražavanje, stvaralaštvo i kultura	odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	Zagreb 24. – 26. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identificirati načela dramske aktivnosti</li> <li>– opisati osobni doživljaj o djelima dramske/scenske umjetnosti</li> </ul>	državni stručni skup  suorganizacija s Učiteljskim fakultetom, postdiplomski specijalistički studij dramske pedagogije

## 16. Katolički vjeronauk / Odgoj u vjeri

Voditelj/voditelji skupa: Dalibor Adžić

e-adresa voditelja skupa: [dalibor.adzic@azoo.hr](mailto:dalibor.adzic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	vjeroučitelji pripravnici i njihovi mentori	Zagreb, 12. veljače 2026.	– prepoznati osnovne čimbenike praćenja i ostvarivanja programa pripravničkog staža i stručnog ispita – opisati postupak i način polaganja stručnog ispita – preispitati osobne, opće i stručne kompetencije za rad u školi i cjeloživotno učenje	međužupanijski stručni skup
2.	Posredovanje vjeronaučnih sadržaja: jezik, obrada i metodičko-didaktičko oblikovanje	vjeroučitelji	Zagreb, 15. travnja 2026.	– analizirati jezik vjeronaučne nastave s obzirom na filozofsko-teološki pristup jeziku i izazov prilagodbe složenih teoloških sadržaja – istražiti komunikacijske modele kojima se kvalitetno posreduje	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Uredom Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi

				vjeronaučni sadržaj te ih primijeniti u nastavi – primijeniti alate metodičko-didaktičkoga oblikovanja vjeronaučne nastave koji omogućavaju kvalitetniju komunikaciju s učenicima	
3.	Odgoj u vjeri: „Važnost naracije (pripovijedanja) u odgoju predškolske djece u digitalnoj kulturi“	odgojitelji u vjeri	Zagreb, 18. travnja 2026.	– kritički vrednovati utjecaj suvremene tehnologije na komunikaciju – prepoznati važnost čitanja i pripovijedanja u radu s predškolskom djecom – identificirati digitalne alate koji mogu doprinijeti kvalitetnijoj naraciji	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Uredom Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi
4.	Katehetska jesenska škola za vjeroučitelje u posebnim uvjetima odgoja i obrazovanja: „Autizam – razumjeti, prihvatiti, uključiti; izazovi i mogućnosti u	vjeroučitelji u posebnim uvjetima odgoja i obrazovanja	Zagreb, 16. – 17. listopada 2026.	– identificirati individualne potrebe učenika s poremećajem iz spektra autizma (PSA) i njihove različite oblike ponašanja i komunikacije	državni stručni skup  suorganizacija s Nacionalnim katehetskim uredom HBK-a

	odgojno-obrazovnom radu“			<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti strategije poučavanja koje doprinose aktivnom uključivanju učenika s PSA u odgojno-obrazovni proces</li> <li>– analizirati izazove u radu s učenicima s PSA u različitim obrazovnim kontekstima (redovni i posebni programi)</li> </ul>	
--	--------------------------	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Gordana Barudžija

e-adresa voditelja skupa: [gordana.barudzija@azoo.hr](mailto:gordana.barudzija@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	U potrazi za Juditom. Vjeroučitelj pred izazovima nove stvarnosti Katehetska zimska škola	vjeroučitelji u osnovnim školama	Zagreb, 8. – 9. siječnja 2026.	– produbiti biblijsko i teološko razumijevanje lika Judite kao paradigmatičke figure vjere, hrabrosti i nade – istražiti značaj Marulićeve <i>Judite</i> u kontekstu hrvatske književnosti, vjere i nacionalnog identiteta – analizirati izazove vjeroučiteljskog poslanja u suvremenom društveno-kulturnom kontekstu	državni stručni skup  suorganizacija s Nacionalnim katehetskim uredom HBK-a
2.	Posredovanje vjeronaučnih sadržaja: jezik, obrada i metodičko-3.didaktičko oblikovanje	vjeroučitelji	Zagreb, 25. veljače 2026.	– analizirati jezik vjeronaučne nastave s obzirom na filozofsko-teološki pristup jeziku i izazov prilagodbe složenih teoloških sadržaja – istražiti komunikacijske modele kojima se	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Uredom Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi

				<p>kvalitetno posreduje vjeronaučni sadržaj te ih primijeniti u nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti alate metodičko-didaktičkoga oblikovanja vjeronaučne nastave koji omogućavaju kvalitetniju komunikaciju s učenicima</li> </ul>	
3.	<p>Posredovanje vjeronaučnih sadržaja: jezik, obrada i metodičko-didaktičko oblikovanje</p>	vjeroučitelji	Zagreb, 25. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati jezik vjeronaučne nastave s obzirom na filozofsko-teološki pristup jeziku i izazov prilagodbe složenih teoloških sadržaja</li> <li>– istražiti komunikacijske modele kojima se kvalitetno posreduje vjeronaučni sadržaj te ih primijeniti u nastavi</li> <li>– primijeniti alate metodičko-didaktičkoga oblikovanja vjeronaučne nastave koji omogućavaju kvalitetniju</li> </ul>	<p>međuzupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija s Uredom Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi</p>

				komunikaciju s učenicima	
4.	Strateško planiranje i upravljanje županijskim stručnim vijećem	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 29. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati ključne elemente strateškog planiranja u kontekstu rada županijskih stručnih vijeća i povezati ih s ciljevima i prioritetima odgojno-obrazovnog sustava</li> <li>– primijeniti metode strateškog upravljanja u planiranju i organizaciji rada županijskog stručnog vijeća</li> <li>– voditi procese suradnje, komunikacije i donošenja odluka unutar županijskoga stručnog vijeća te unaprijediti profesionalnu zajednicu kroz strateški pristup razvoju kompetencija članova</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
5.	Vjera i duhovnost – resursi izgradnje mira u svijetu nemira. Katehetska ljetna škola	vjeroučitelji u srednjim školama	Zagreb, 24. – 25. kolovoza 2026.	prepoznati izvore ugroze mira na mikrosocijalnim i makrosocijalnim razinama	državni stručni skup suorganizacija s Nacionalnim

				analizirati temelje teologije mira u Bibliji i kršćanskoj tradiciji osposobljavati mlade da budu graditelji mira u stvarnom i digitalnom svijetu	katehetskim uredom HBK-a
6.	Stručno-metodička priprema pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	vjeroučitelji pripravnici i njihovi mentori	Zagreb, 30. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati osnovne čimbenike praćenja i ostvarivanja programa pripravničkog staža i stručnog ispita</li> <li>– opisati postupak i način polaganja stručnog ispita</li> <li>– preispitati osobne, opće i stručne kompetencije za rad u školi i cjeloživotno učenje</li> </ul>	međužupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Sabina Marunčić

e-adresa voditelja skupa: [sabina.maruncic@azoo.hr](mailto:sabina.maruncic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	učitelji nastavnici	Split, 7. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kritički prosuđivati suvremene spoznaje o učinkovitim načinima podrške učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li> <li>– analizirati različite pristupe u radu s učenicima s posebnim potrebama i predlagati strategije za njihovo poboljšanje</li> <li>– poučavati i voditi razrede u koje su uključeni učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kao skup različitih jedinki</li> </ul>	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija s Katehetskim uredom Splitsko-makarske nadbiskupije i Hvarske biskupije</p>
2.	Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	učitelji nastavnici	Dubrovnik, 14. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kritički prosuđivati suvremene spoznaje o učinkovitim načinima podrške učenicima s posebnim odgojno-</li> </ul>	međužupanijski stručni skup

				<p>obrazovnim potrebama  – analizirati različite pristupe u radu s učenicima s posebnim potrebama i predlagati strategije za njihovo poboljšanje  – poučavati i voditi razrede u koje su uključeni učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kao skup različitih jedinki</p>	<p>suorganizacija s Katehetskim uredom Dubrovačke biskupije</p>
3.	Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	učitelji nastavnici	Šibenik, 21. ožujka 2026.	<p>– kritički prosuđivati suvremene spoznaje o učinkovitim načinima podrške učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama  – analizirati različite pristupe u radu s učenicima s posebnim potrebama i predlagati strategije za njihovo poboljšanje  – poučavati i voditi razrede u koje su</p>	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija s Katehetskim uredom Šibenske biskupije</p>

				uključeni učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kao skup različitih jedinki	
4.	Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	učitelji nastavnici	Zadar, 11. travnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kritički prosuđivati suvremene spoznaje o učinkovitim načinima podrške učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li> <li>– analizirati različite pristupe u radu s učenicima s posebnim potrebama i predlagati strategije za njihovo poboljšanje</li> <li>– poučavati i voditi razrede u koje su uključeni učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kao skup različitih jedinki</li> </ul>	<p>međuzupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija s Katehetskim uredom Zadarske nadbiskupije</p>

5.	Rad s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	odgojitelji u vjeri	Split, 25. travnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kritički prosuđivati suvremene spoznaje o učinkovitim načinima podrške djeci s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li> <li>– analizirati različite pristupe u radu s djecom s posebnim potrebama i predlagati strategije za njihovo poboljšanje</li> <li>– poučavati i voditi grupe u koje su uključena djeca s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kao skup različitih jedinki</li> </ul>	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>Suorganizacija s Katehetskim uredima Splitsko-makarske, Hvarske, Zadarske, Šibenske i Dubrovačke nad/biskupije</p>
6.	Sv. Franjo i ljubav prema prirodi	učitelji	Split, 27. – 28. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati i primijeniti stručna znanja u kontekstu duhovnog i ekološkog obrazovanja</li> <li>– razviti i implementirati vještine za ekološko obrazovanje i učenje na otvorenom</li> </ul>	<p>državni stručni skup</p> <p>suorganizacija s Nacionalnim katehetskim uredom Hrvatske biskupske konferencije</p>

				– preuzeti odgovornost i djelovati autonomno u zaštiti prirode i duhovnom razvoju	
7.	Razvoj komunikacijskih vještina	voditelji županijskih stručnih vijeća	Hvar, 19. rujna 2026.	– kritički prosuđivati važnost verbalne i neverbalne komunikacije – vrednovati osobne komunikacijske vještine i predlagati strategije za njihovo poboljšanje – komunicirati koristeći različite oblike verbalne i neverbalne komunikacije te prepoznajući skrivene poruke u neverbalnim signalima drugih osoba	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Katehetskim uredima Splitsko-makarske, Hvarske, Zadarske, Šibenske i Dubrovačke nadbiskupije
8.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici i njihovi mentori	Split, 3. listopada 2026.	– objasniti proces pripravničkog staža i polaganja stručnog ispita uz primjenu suvremenog kurikulskog pristupa poučavanja – vrednovati vlastito poučavanje u odnosu	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Katehetskim uredima Splitsko-makarske, Hvarske, Zadarske, Šibenske i Dubrovačke nadbiskupije

				na ciljeve poučavanja definirane u nacionalnim dokumentima s naglaskom na Kurikulum katoličkog vjeronauka – primijeniti kurikulski način planiranja i izvođenja nastave katoličkog vjeronauka	
9.	Žena u Bibliji: Aktualizacija u današnjem svijetu	učitelji nastavnici	Split, 21. studenoga 2026.	– analizirati biblijski prikaz žene u različitim kontekstima – povezati biblijske poruke o ženi s izazovima suvremenog društva – reflektirati o poslanju žene u Crkvi i društvu kroz prizmu Biblije	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Katehetskim uredima Splitsko-makarske, Hvarske, Zadarske, Šibenske i Dubrovačke nadbiskupije

Voditelj/voditelji skupa: Ankica Mlinarić

e-adresa voditelja skupa: [ankica.mlinaric@azoo.hr](mailto:ankica.mlinaric@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Suvremeni izazovi odgoja i obrazovanja za poštivanje dostojanstva čovjeka kao slike Božje	učitelji nastavnici	Požega, 7. siječnja 2026.	– interpretirati pojam ljudskog dostojanstva u svjetlu kršćanske antropologije i čovjeka kao slike Božje u kontekstu suvremenih odgojno-obrazovnih izazova – raspravljati o poruci Deklaracije <i>Dignitas Infinita</i> u svrhu ispravnog shvaćanja katoličkog nauka o dostojanstvu ljudske osobe – analizirati pravne, društvene i medijske aspekte uvođenja spolnog odgoja u odgojno-obrazovni sustav u kontekstu poruke <i>Dignitas Infinita</i>	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Katehetskim uredom Požeške biskupije
2.	Suvremeni izazovi odgoja i obrazovanja za poštivanje	učitelji nastavnici	Osijek, 17. siječnja 2026.	– interpretirati pojam ljudskog dostojanstva u svjetlu kršćanske	međužupanijski stručni skup

	dostojanstva čovjeka kao slike Božje			antropologije i čovjeka kao slike Božje te ga primijeniti na suvremene odgojno-obrazovne izazove – raspravljati o poruci Deklaracije <i>Dignitas Infinita</i> u svrhu ispravnog shvaćanja katoličkog nauka o dostojanstvu ljudske osobe – analizirati pravne, društvene i medijske aspekte uvođenja spolnog odgoja u odgojno-obrazovni sustav u kontekstu poruke <i>Dignitas Infinita</i>	suorganizacija s Katehetskim uredom Đakovačko-osječke nadbiskupije
3.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici katoličkog i pravoslavnog vjeronauka – pripravnici	Osijek, 30. siječnja 2026.	– predstaviti pravila metodичke strukture pisanoga rada te jezičnih zakonitosti – informirati o obvezama u procesu stažiranja te postupcima prilikom polaganja stručnog ispita	međuzupanijski stručni skup

				– objasniti strukturu nastavnoga procesa i vježbati izradu pisane pripreme za nastavni sat	
4.	Odgojni savez roditelja i odgojitelja u vjerskom odgoju djece rane i predškolske dobi	odgojitelji u vjeri	Osijek, 7. veljače 2026.	– prepoznati i usporediti različite roditeljske stilove odgoja te njihovu povezanost s razvojem djetetove osobnosti i duhovnosti – primijeniti načela kvalitetne komunikacije u odnosu roditelj – odgojitelj i roditelj – dijete u kontekstu vjerskog odgoja – osmisliti konkretne odgojne modele koji povezuju obiteljsku i institucionalnu dimenziju vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s katehetskim uredima Požeške biskupije i Đakovačko-osječke nadbiskupije
5.	Tko je čovjek za tebe? Neodgovorena pitanja umjetne inteligencije	učitelji	Osijek, 30. – 31. ožujka 2026.	– analizirati etičke izazove razvoja i primjene umjetne inteligencije u	državni stručni skup

				<p>kontekstu kršćanske antropologije i biblijske poruke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati ključne kompetencije koje učenici trebaju razviti za odgovorno korištenje umjetne inteligencije</li> <li>– povezati razvoj emocionalne inteligencije s kritičkim promišljanjem o ulozi umjetne inteligencije u međuljudskim odnosima</li> </ul>	<p>suorganizacija s Nacionalnim katehetskim uredom</p>
6.	<p>Mogućnosti primjene modela nenasilne komunikacije u odgoju i obrazovanju</p>	<p>učitelji nastavnici</p>	<p>Vukovar, 4. rujna 2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati temeljne komponente nenasilne komunikacije i objasniti njihovu primjenu u odgojno-obrazovnom kontekstu</li> <li>– analizirati konkretne odgojno-obrazovne situacije i primijeniti model nenasilne komunikacije u rješavanju sukoba</li> </ul>	<p>međužupanijski stručni skup</p>

				– osmisliti aktivnosti koje potiču razvoj emocionalne pismenosti učenika kroz principe nenasilne komunikacije	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Tomislav Tomasić

e-adresa voditelja skupa: [tomislav.tomasic@azoo.hr](mailto:tomislav.tomasic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Samo se srcem dobro viti	odgojitelji u vjeri	Rijeka, 28. veljače 2026.	– prepoznati duhovnu dimenziju odgoja u vjeri kroz perspektivu srca kao središta odnosa, empatije i duhovne osjetljivosti – razvijati sposobnost povezivanja evanđeoskih poruka s konkretnim odgojnim situacijama u radu s djecom, potičući odgoj srca i unutarnjih vrijednosti – osmisliti konkretne aktivnosti i metode koje promiču odgoj za ljubav i prihvaćanje u svakodnevnom radu s djecom	međužupanijski stručni skup
2.	Inkluzivnost u nastavi vjeronauka	voditelji županijskih stručnih vijeća	Rijeka, 26. lipnja 2026.	– prepoznati i primijeniti načela inkluzivnog obrazovanja u	međužupanijski stručni skup

				<p>planiranju i izvedbi nastave vjeronauka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prilagoditi vjeronaučne sadržaje i metode rada učenicima s teškoćama u razvoju i drugim ranjivim skupinama, u skladu s kurikularnim zahtjevima i etičkim načelima</li> <li>– razmotriti izazove i mogućnosti inkluzivne nastave vjeronauka</li> </ul>	
3.	<p>Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i></p>	<p>pripravnici</p>	<p>Rijeka, 25. rujna 2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvojiti opće i stručne kompetencije potrebne za ostvarivanje programa pripravničkog staža i polaganje stručnog ispita</li> </ul>	<p>međužupanijski stručni skup</p>
4.	<p>Katehetska jesenska škola: Pustite malene k meni – suosjećanje kao očitovanje vjere</p>	<p>odgojitelji u vjeri</p>	<p>Zagreb, 6. – 7. studenoga 2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razumjeti teološko značenje milosrđa i suosjećanja u kontekstu odgoja u vjeri</li> <li>– primijeniti načela milosrđa i suosjećanja u konkretnim</li> </ul>	<p>državni stručni skup</p> <p>suorganizacija s Nacionalnim katehetskim uredom Hrvatske biskupske konferencije</p>

				odgojnim situacijama s djecom – razviti strategije za poticanje djece na iskustvo vjere kroz geste milosrđa, zajedničke molitvene i praktične aktivnosti	
--	--	--	--	---	--

# 17. Kemija

Voditelj/voditelji skupa: Olgica Martinis

e-adresa voditelja skupa: [olgica.martinis@azoo.hr](mailto:olgica.martinis@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Nastava kemije – cjelodnevna škola i modularna nastava	voditelji županijskih stručnih vijeća	Sisak, 2. siječnja 2026.	– analizirati teorijske postavke i pedagoške pristupe povezane s implementacijom cjelodnevnih škola i modularne nastave u kontekstu kurikula nastave kemije, – razvijati i primjenjivati strategije vođenja stručnog usavršavanja s naglaskom na reflektivnu praksu, inkluzivne metode i vrednovanje u kontekstu CDŠ-a i modularne nastave, – povezati različite pristupe razradi i prilagodbi ishoda učenja za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim	međuzupanijski stručni skup

				potrebama u nastavi kemije	
	Stručno-metodička priprema i podrška učiteljima i nastavnicima kemije, pripravnicima i njihovim mentorima za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici i njihovi mentori	Zagreb, 5. siječnja 2026.	– identificirati zakonski i regulatorni okvir odgojno-obrazovnog sustava s naglaskom na ulogu i obveze učitelja/nastavnika u školi – identificirati temeljne pedagoške, metodičke i didaktičke koncepte relevantne za nastavu kemije	međuzupanijski stručni skup
3.	Modularna nastava i općeobrazovni kurikuli u strukovnom obrazovanju	nastavnici	Osijek, 3. travnja 2026.	– objasniti temeljna obilježja modularne nastave u kontekstu općeobrazovnih predmeta u strukovnom obrazovanju. – povezati zahtjeve novih kurikuluma općeobrazovnih predmeta s konceptima strukovnog obrazovanja i profesionalne pripreme učenika.	međuzupanijski stručni skup

				– analizirati utjecaj modularnog pristupa na strukturiranje sadržaja, razvoj ishoda učenja i usklađivanje s potrebama tržišta rada	
4.	21. Ružičkini dani – istraživačka nastava kemije	učitelji nastavnici	Vukovar, 9. rujna 2026.	– vrednovati visokospecijaliziranih znanja u području rada s učenicima tijekom izvannastavnih aktivnosti i/ili učenja od kojih su neka na granicama poznatog, a koja mogu biti temelj za originalno razmišljanje i/ili znanstveno istraživanje te povezivanje znanja među različitim područjima	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim društvom kemijskih inženjera i tehnologa (HDKI)

Voditelj/voditelji skupa: Mia Ožić

e-adresa voditelja skupa: [mmozic@azoo.hr](mailto:mmozic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita iz kemije/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Split, 29. lipnja 2026.	– samostalno osmisliti pripremu sata prema zadanom obrazovnom ishodu i provesti određenu etapu oglednog sata – samostalno procijeniti svoju izvedbu aktivnosti – upoznati strukturu i tijek stručnog ispita	međuzupanijski stručni skup
2.	Alati umjetne inteligencije u nastavi kemije	učitelji nastavnici	Šibenik, 30. lipnja 2026.	– kritički procijeniti vlastitu razinu poznavanja funkcionalnosti alata umjetne inteligencije i mogućnosti primjene u obrazovanju – analizirati na koje se načine učenici koriste umjetnom inteligencijom za učenje te prepoznati potencijalne zloupotrebe alata u neetične svrhe – osmisliti kreativan pristup poučavanja učenika o odgovornoj i korisnoj primjeni umjetne inteligencije u učenju	međuzupanijski stručni skup

3.	Alati umjetne inteligencije u nastavi kemije	učitelji nastavnici	Rijeka, 24. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kritički procijeniti vlastitu razinu poznavanja funkcionalnosti alata umjetne inteligencije i mogućnosti primjene u obrazovanju</li> <li>– analizirati na koje se načine učenici koriste umjetnom inteligencijom za učenje te prepoznati potencijalne zloupotrebe alata u neetične svrhe</li> <li>– osmisliti kreativan pristup poučavanja učenika o odgovornoj i korisnoj primjeni umjetne inteligencije u učenju</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
4.	Temeljni kemijski koncept: energija	voditelji županijskih stručnih vijeća	Karlovac, 25. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati ključne procese pretvorbe energije u hidroelektranama te ih povezati s nastavnim sadržajima kemije</li> <li>– identificirati poteškoće (izazove, pogrešna poimanja) koje učenici imaju u razumijevanju pojma energije i osmisliti strategije za njihovo prevladavanje i predložiti inovativne pristupe (metode) poučavanju koje potiču učenike na istraživanje i kritičko promišljanje o energiji i njenim transformacijama (promjenama)</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				– istražiti područja stručnog i profesionalnog usavršavanja	
5.	7. hrvatska konferencija o kemijskom obrazovanju/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Split, 4. – 7. studenoga 2026.	<p>– razvijati vještine pri implementaciji preporučenih strategija poučavanja nastave kemije učenja otkrivanjem i iskustvenog učenja i obrazložiti važnost očekivanih postignuća i nastavnih strategija za ueničko razumijevanje kemijskih koncepata</p> <p>– analizirati nove spoznaje iz područja metodike nastave kemije i upoznati metode i alate za istraživanje vlastite prakse</p> <p>– identificirati poteškoće u primjeni kemijskog jezika i kemijskih zapisa u realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda</p>	<p>državni stručni skup</p> <p>suorganizacija s Hrvatskim kemijskim društvom, Hrvatskim prirodoslovnim društvom, Prirodoslovno-matematičkim fakultetom Split</p>

Voditelj/voditelji skupa: Marijana Toljan

e-adresa voditelja skupa: [marijana.toljan@azoo.hr](mailto:marijana.toljan@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Obogaćeni kurikulum darovitih učenika u nastavi kemije	učitelji	Zagreb, 1. srpnja 2026.	– navesti važnost izrade obogaćenih kurikuluma – odabrati odgovarajuće metode za poticanje kreativnosti kod darovitih učenika – upoznati metode i alate za istraživanje vlastite prakse (analizu, samorefleksiju, akcijska istraživanja)	međuzupanijski stručni skup
2.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita pripravnika učitelja i nastavnika kemije/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 3. srpnja 2026.	– navesti i opisati nastavne strategije u nastavi prirodoslovlja – protumačiti učinkovito planiranje nastave i upravljanje nastavnim vremenom – kritički prosuđivati o potrebnim znanjima i vještinama za samostalno vođenje nastavnoga procesa te	međuzupanijski stručni skup

				učinkovitu realizaciju kurikuluma nastave kemije	
3.	Obogaćeni kurikulum darovitih učenika u nastavi kemije	nastavnici	Zagreb, 27. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– navesti važnost izrade obogaćenih kurikuluma za darovite učenike</li> <li>– odabrati odgovarajuće metode za poticanje kreativnosti kod darovitih učenika</li> <li>– upoznati metode i alate za istraživanje vlastite prakse (analizu, samorefleksiju, akcijska istraživanja)</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
4.	Pokusom do usvajanja odgojno-obrazovnog ishoda	voditelji županijskih stručnih vijeća	Krapina, 28. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti primjere dobre prakse i ideje za jednostavnije i zanimljive pokuse</li> <li>– povezati navedene primjere pokusa sa ostvarenjem ishoda kroz osnovnu i srednju školu</li> <li>– analizirati vrednovanje ishoda kroz izvođenje pokusa (analitičke rubrike, bodovanje)</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				pitanja i zadataka vezanih uz pokus...)	
--	--	--	--	--	--

## 18. Klasični jezici

Voditelj/voditelji skupa: Kornelija Pavlič

e-adresa voditelja skupa: [kornelija.pavlic@azoo.hr](mailto:kornelija.pavlic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno metodička priprema učitelja i nastavnika pripravnika te jačanje kompetencija mentora/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici i mentori klasičnih jezika	Zagreb, 8. siječnja 2026.	– osmisliti kvalitetan plan i pripremu za nastavni sat koristeći se suvremenim metodičkim pristupima, s naglaskom na individualizaciju i diferencijaciju nastave prema potrebama učenika – razviti sposobnost pružanja strukturirane i konstruktivne povratne informacije – kritički prosuđivati refleksije pripravnika o vlastitoj praksi i planiranju njihova profesionalnog razvoja	međuzupanijski stručni skup
2.	Tragom antičke Tarsatike – primjer terenske nastave	učitelji nastavnici	Rijeka, 9. siječnja 2026.	– osmisliti aktivnosti za terensku nastavu s kvalitetnim	međuzupanijski stručni skup

				<p>istraživačkim zadacima za učenike  – osnaživati kompetencije za suradničku, međupredmetnu nastavu i timski rad  – primijeniti strategije igrifikacije u usvajanju jezičnih i civilizacijskih sadržaja</p>	
3.	Unapređenje kompetencija voditelja međužupanijskih stručnih vijeća	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 21. ožujka 2026.	<p>– diseminirati na stručnim vijećima informacije i vještine stečene u radionici Arheološkog muzeja  – poticati suradnju i razmjenu inovativnih pristupa među voditeljima na međužupanijskoj odnosno državnoj razini  – poticati interdisciplinarne i međužupanijske projekte vezane uz antičku i srednjovjekovnu baštinu</p>	međužupanijski stručni skup

4.	<i>Miscellanea</i> : jezik, civilizacija, pedagogija, AI u nastavi klasičnih jezika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Zagreb, 29. – 30. lipnja 2026.	– primijeniti suvremene metode poučavanja jezičnih i civilizacijskih sadržaja prilagođenih različitim vrstama škola (osnovne, gimnazije, strukovne) – usavršiti strategije poučavanja učenika s teškoćama i nadarenih učenika – istražiti mogućnosti pravilnog korištenja AI tehnologije u nastavnom procesu	državni stručni skup
5.	Klasični jezici – svjedoci antičke prisutnosti na hrvatskom tlu	učitelji nastavnici	Požega, 1. rujna 2026.	– primijeniti iskustva dobivena u radionici istraživanja epigrafskih spomenika u lokalnoj sredini – razviti metodičke pristupe za poticanje istraživačkog učenja klasičnih jezika – prepoznati važnost muzejske građe i ulogu muzeja kao suradnika u nastavnom procesu	međužupanijski stručni skup

## 19. Krizni timovi

*Napomena:* U dogovoru s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih

Voditelj/voditelji skupa:

e-adresa voditelja skupa:

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.					
2.					
3.					
4.					

## 20. Likovna kultura / Likovna umjetnost

Voditelj/voditelji skupa: Zvezdana Prohaska

e-adresa voditelja skupa: [zvezdana.prohaska@azoo.hr](mailto:zvezdana.prohaska@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Priprema za stručni ispit/ Cjelodnevna škola Inovacije u e- <i>Dnevniku</i>	pripravnici	na mreži, 8. siječnja 2026.	– objasniti obveze pripravnika tijekom stažiranja i pripreme stručnog ispita – izraditi elemente Dnevnika stažiranja – analizirati ključne pojmove iz Ustava Republike Hrvatske, zakona, pravilnika i ostalih akata u osnovnim i srednjim školama	međuzupanijski stručni skup
2.	Crtež kao način univerzalnog izražavanja u likovnoj umjetnosti/ Cjelodnevna škola Inovacije u e- <i>Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Rijeka, 27. – 28. kolovoza 2026.	– razmotriti nove znanstvene spoznaje o razvoju crteža s ciljem produbljivanja postojećih spoznaja – usporediti likovno-umjetnička djela i interpretacije u udžbenicima o razvoju crteža, s recentnim	državni stručni skup

				spoznajama u cilju unapređenja nastave – vrednovati ulogu crteža u različitim sferama ljudskog djelovanja likovnoj umjetnosti na tlu Europe i njezinu primjenu u nastavi	
2.	Jačanje kompetencija učitelja i nastavnika likovno-umjetničkog područja kroz stručno usavršavanje	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 4. rujna 2026.	– analizirati rad županijskog stručnog vijeća u protekle dvije godine – analizirati opis skupova ishoda učenja i pripadajuće ishode učenja za osam temeljnih učiteljskih/nastavničkih vještina – izraditi plan i program rada županijskih stručnih vijeća za novu školsku godinu	međužupanijski stručni skup

## 21. Matematika

Voditelj/voditelji skupa: Antonela Czwik

e-adresa voditelja skupa: [antonela.czwik@azoo.hr](mailto:antonela.czwik@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	IEM 2026	učitelji nastavnici	Split, 9. – 10. siječnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istražiti različite metodičke pristupe u nastavi matematike</li> <li>– analizirati dostupne rezultate istraživanja iz područja edukacije matematike i primjere dobre prakse o istraživačkoj nastavi</li> <li>– implementirati nove koncepte i metode rada s učenicima u skladu s ciljevima kurikulumu</li> </ul>	državni stručni skup suorganizacija s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Splitu, Sveučilište u Splitu
2.	<p>Stručno-metodički skup za pripravnike i njihove mentore/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i></p>	učitelji nastavnici	Split, 27. siječnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati ciljeve i odgojno-obrazovne ishode kurikulumu</li> <li>– kreirati nastavne aktivnosti u nastavi matematike</li> <li>– analizirati ogledni nastavni sat iz matematike</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

3.	Dalmatinski festival matematike 2026	učitelji nastavnici	Split, 8. svibnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izraditi zadatke za poticanje i prepoznavanje darovitosti iz matematike</li> <li>– vrednovati učenička postignuća uz pomoć nestandardnih matematičkih zadataka</li> <li>– procijeniti učinkovitosti natjecanja iz matematike na motivaciju učenika za matematiku</li> </ul>	<p>međuzupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija sa Sveučilišnim odjelom za stručne studije Sveučilišta u Splitu</p>
4.	Matematičko znanje u upravljanju stresom	učitelji nastavnici	Split, 18. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati matematički model koji obuhvaća dinamiku stresa, utjecaj radnog opterećenja, sekundarne simptome i otpornost</li> <li>– primijeniti pravilo 42% za rješavanje ciklusa stresa i <i>burnouta</i> u učionici</li> <li>– razviti strategije za dobrobit i upravljanje stresom temeljenih na matematičkom</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				razmišljanju i u skladu ciljevima kurikuluma nastavnoga predmeta Matematika	
5.	STEAM 2026	učitelji nastavnici	Zadar, 20. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti matematička znanja i vještine u tehnologiji, prirodoslovlju, inženjerstvu i znanosti te u ostalim nastavnim predmetima i područjima</li> <li>– interpretirati uz pomoć matematike umjetnost i kulturu</li> <li>– odabrati kreativna rješenja matematičkih problema u različitim domenama kurikuluma nastavnoga predmeta Matematika</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
6.	Vrednovanje u nastavi matematike/  Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Šibenik, 31. kolovoza – 2. rujna 2026.	– razlikovati vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenoga te načine njihove provedbe u svrhu unapređenja napretka učenika	državni stručni skup

				<p>– interpretirati i prevesti kurikulumske ishode (razina usvojenosti: zadovoljavajuća, dobra, iznimna) u konkretne zadatke za provjeru znanja i vještina te za njih sastaviti kriterije vrednovanja po svim razinama usvojenosti</p> <p>– razlikovati kriterijsko i normativno vrednovanje te argumentirati zašto je kriterijsko vrednovanje temelj transparentnog i pravednog ocjenjivanja</p>	
7.	Planiranje i programiranje rada županijskih stručnih vijeća	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 2. listopada 2026.	<p>– samostalno izraditi godišnji plan rada županijskih stručnih vijeća, uključujući raspored aktivnosti, tematske prioritete i ciljeve koji doprinose profesionalnom razvoju nastavnika i</p>	međuzupanijski stručni skup

				<p>unapređenju nastavnog procesa – organizirati i voditi sastanke županijskih stručnih vijeća primjenjujući različite metode rada u cilju stjecanja novih kompetencija članova vijeća – procijeniti i vrednovati kvalitetu i učinkovitost provedenog programa rada županijskih stručnih vijeća te preuzeti odgovornost za predlaganje poboljšanja i buduće usklađivanje s profesionalnim standardima</p>	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Draženka Kovačević

e-adresa voditelja skupa: [drazenka.kovacevic@azoo.hr](mailto:drazenka.kovacevic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji	Zagreb, 26. siječnja 2026.	– identificirati ključne elemente stručno-metodičke pripreme za polaganje stručnog ispita – analizirati i razmatrati metode i tehnike poučavanja koje su usklađene sa zahtjevima stručnog ispita – planirati i pripremiti dokumentaciju potrebnu za polaganje stručnog ispita	međuzupanijski stručni skup  suvoditelj: Igor Šelimber

2.	Matematika – alat za razumijevanje svijeta XI. kongres učitelja i nastavnika matematike Republike Hrvatske	učitelji nastavnici	Zagreb, 30. lipnja – 1. srpnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati ulogu matematike i informatike u suvremenom društvu obilježenom tehnološkim promjenama i globalnim izazovima.</li> <li>– prepoznati važnost razvoja vještina 21. stoljeća (kritičko mišljenje, kreativnost, otpornost, fleksibilnost, suradnja, komunikacija, odgovorno djelovanje, digitalna spretnost i cjeloživotno učenje) u nastavi matematike i informatike.</li> <li>– primijeniti suvremene metode, digitalne alate i pristupe poučavanju u planiranju i provedbi nastave matematike i informatike.</li> <li>– razmijeniti i kritički vrednovati primjere dobre prakse te razviti</li> </ul>	državni stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim matematičkim društvom
----	--	------------------------	--------------------------------------	---	--

				<p>ideje za unaprjeđenje nastave u skladu s potrebama učenika i zahtjevima društva 21. stoljeća.</p> <p>– promišljati o vlastitoj ulozi i profesionalnom razvoju u kontekstu promjena u obrazovanju, znanosti i tehnologiji.</p>	
3.	<p>Odgoj i obrazovanje djece/učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (darovita djeca / učenici i djeca / učenici s teškoćama i razvoju)</p>	učitelji	Zagreb, 6. srpnja 2026.	<p>– predložiti i provoditi potrebne oblike individualizacije nakon provedene inicijalne procjene u predmetu koji predaje</p> <p>– identificirati, pratiti i poticati darovite učenike te im organizirati dodatne aktivnosti prilagođene njihovim interesima,</p>	međuzupanijski stručni skup

				sklonostima i sposobnostima – prilagoditi ispitne tehnologije i uskladiti s individualnim potrebama učenika	
4.	Planiranje i programiranje rada županijskih stručnih vijeća	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 2. listopada 2026.	– samostalno izraditi godišnji plan rada voditelja županijskih stručnih vijeća, uključujući raspored aktivnosti, tematske prioritete i ciljeve koji doprinose profesionalnom razvoju nastavnika i unapređenju nastavnog procesa – organizirati i voditi sastanke županijskih stručnih vijeća primjenjujući različite metode rada u cilju stjecanja novih kompetencija članova Vijeća. – procijeniti i vrednovati kvalitetu i učinkovitost provedenog programa rada županijskih stručnih vijeća te	međuzupanijski stručni skup

				preuzeti odgovornost za predlaganje poboljšanja i buduće usklađivanje s profesionalnim standardima	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Vesko Nikolaus

e-adresa voditelja skupa: [vesko.nikolaus@azoo.hr](mailto:vesko.nikolaus@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Festival matematike – „Ekipa za 5+“	učitelji nastavnici	Pula, 8. svibnja 2026.	– razvijati kompetencije mentoriranja i vođenja učenika u timskom i problemskom radu – planirati vođenje i primjenu metodičkih pristupa za razvoj timskog rada i motivacije učenika – sudjelovati u aktivnostima popularizacije matematike u školskoj i široj zajednici	državni stručni skup  suorganizacija s Matematičkim društvom „Istra“
2.	Festival matematike – „Matematika+“	učitelji nastavnici	Pula, 8. svibnja 2026.	– razvijati kompetencije vođenja učenika kroz znanstveno-istraživački proces i projektno učenje – primijeniti interdisciplinarni	državni stručni skup  suorganizacija s Matematičkim društvom „Istra“

				pristup u poučavanju matematike – izvoditi aktivnosti koje potiču razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina učenika	
3.	stemKA – STEM konferencija/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	odgojitelji učitelji nastavnici stručni suradnici	Karlovac, 14. – 16. svibnja 2026.	– raspravljati o inovacijama, promjenama i izazovima u sustavu odgoja i obrazovanja – primijeniti metode poučavanja primjerene planiranim ishodima učenja STEM predmeta – prezentirati ideje i rezultate rada u nastavi	međunarodna konferencija  suorganizacija s stemKA udrugom
4.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Rijeka, 28. kolovoza 2026.	– usvojiti temeljna znanja i vještine potrebne za samostalno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti – primijeniti ishodovni način	međuzupanijski stručni skup

				<p>pripreme za nastavni proces – analizirati sastavnice predmetnoga kurikuluma matematike te njihovu povezanost s međupredmetnim temama</p>	
5.	Planiranje i programiranje rada županijskih stručnih vijeća	učitelji nastavnici	Zagreb, 2. listopada 2026.	<p>– samostalno izraditi godišnji plan rada županijskih stručnih vijeća, uključujući raspored aktivnosti, tematske prioritete i ciljeve koji doprinose profesionalnom razvoju nastavnika i unapređenju nastavnog procesa – organizirati i voditi sastanke županijskih stručnih vijeća primjenjujući različite metode rada u cilju stjecanja novih kompetencija članova Vijeća.</p>	međuzupanijski stručni skup

				– procijeniti i vrednovati kvalitetu i učinkovitost provedenog programa rada županijskih stručnih vijeća te preuzeti odgovornost za predlaganje poboljšanja i buduće usklađivanje s profesionalnim standardima	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Jelena Noskov

e-adresa voditelja skupa: [jelena.noskov@azoo.hr](mailto:jelena.noskov@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Autoritet i samopouzdanje u osobnom i profesionalnom životu	nastavnici	Osijek, 18. lipnja 2026.	– prepoznati i identificirati teškoće u osobnom i profesionalnom razvoju vezane uz autoritet i samopouzdanje – prepoznati obilježja, prednosti i nedostatke ponašanja koja utiču na profesionalni razvoj – odabirati adekvatne strategije za razvoj autoriteta i samopouzdanja u osobnom i profesionalnom razvoju	međužupanijski stručni skup
2.	Matematika u razrednoj i predmetnoj nastavi osnovne škole, vertikalna prohodnost	učitelji	Osijek, 19. lipnja 2026.	– prepoznati i identificirati teškoće učenika pri prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu matematike	međužupanijski stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– uočiti sličnosti i razlike u metodičkom pristupu pojedinim temama, koje se obrađuju u razrednoj i predmetnoj nastavi matematike</li> <li>– GIK-ove planirati suradnički na temelju učenih sličnosti i razlika matematičkih ishoda u razrednoj i predmetnoj nastavi matematike</li> </ul>	
3.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Osijek, 25. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primjenjivati metode poučavanja primjerene planiranim ishodima učenja</li> <li>– primjenjivati različite socijalne oblike rada koji motiviraju učenike i potiču ih na aktivno uključivanje u proces učenja te na međusobnu suradnju</li> <li>– voditi školsku dokumentaciju u skladu s propisima</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
4.	6. znanstveno-stručni skup Inovativna nastava matematike	učitelji nastavnici	Osijek, 27. – 28. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primjenjivati suvremene metodičke</li> </ul>	državni stručni skup

				<p>pristupe poučavanju matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– intenzivirati suradnju nastavnika matematike u Republici Hrvatskoj, kao i suradnju sa znanstvenom zajednicom</li> <li>– razvijati moderne metode poučavanja i poduprijeti proces popularizacije matematike</li> </ul>	<p>suorganizacija s Fakultetom primijenjene matematike i informatike Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku i Udruga matematičara Osijek</p>
5.	Planiranje i programiranje rada županijskih stručnih vijeća	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 2. listopada 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno izraditi godišnji plan rada županijskih stručnih vijeća, uključujući raspored aktivnosti, tematske prioritete i ciljeve koji doprinose profesionalnom razvoju nastavnika i unapređenju nastavnog procesa</li> <li>– organizirati i voditi sastanke županijskih stručnih vijeća primjenjujući različite metode rada u cilju stjecanja novih</li> </ul>	međužupanijski stručni skup

				kompetencija članova Vijeća – procijeniti i vrednovati kvalitetu i učinkovitost provedenog programa rada županijskih stručnih vijeća te preuzeti odgovornost za predlaganje poboljšanja i buduće usklađivanje s profesionalnim standardima	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Igor Šelimber

e-adresa voditelja skupa: [igor.selimber@azoo.hr](mailto:igor.selimber@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	XI. kongres nastavnika matematike Republike Hrvatske Tema: Matematika – alat za razumijevanje svijeta	učitelji nastavnici	Zagreb, 30. lipnja – 1. srpnja 2026.	– analizirati ulogu matematike i informatike u suvremenom društvu obilježenom tehnološkim promjenama te argumentirati potrebu za integracijom vještina 21. stoljeća u nastavni proces – primijeniti suvremene metode, digitalne alate i pristupe poučavanju, te na temelju razmjene primjera dobre prakse razviti konkretne ideje za unaprjeđenje i modernizaciju nastave – promišljati o vlastitoj ulozi i profesionalnom razvoju te prilagoditi	državni stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim matematičkim društvom  suvoditelji: Draženka Kovačević, Ratko Višak, Nadica Kunštek

				svoje nastavničke strategije zahtjevima društva 21. stoljeća i dinamičnim promjenama u obrazovanju, znanosti i tehnologiji	
2.	Modularna nastava i organizacija rada u nastavi matematike	nastavnici	Zagreb, 8. srpnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti osnovna načela modularne nastave, uključujući način organizacije sadržaja i ciljeve po modulima</li> <li>– primijeniti modularnu nastavu u konkretnoj nastavnoj situaciji, organizirati aktivnosti učenika unutar modula i prilagoditi tempo i sadržaj različitim sposobnostima učenika</li> <li>– surađivati s kolegama strukovnih predmeta na integraciji matematičkih ishoda unutar modula</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup  suvoditelj: Ratko Višak
3.	Stručno-metodička priprema za	učitelji	Zagreb, 21. rujna 2026.	– identificirati ključne elemente stručno-metodičke pripreme	međuzupanijski stručni skup

	polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>			za polaganje stručnog ispita – analizirati i razmatrati metode i tehnike poučavanja koje su usklađene sa zahtjevima stručnog ispita – planirati i pripremiti dokumentaciju potrebnu za polaganje stručnog ispita	suvoditeljica: Draženska Kovačević
4.	Planiranje i programiranje rada županijskih stručnih vijeća	učitelji nastavnici	Zagreb, 2. listopada 2026.	– samostalno izraditi godišnji plan rada županijskih stručnih vijeća, uključujući raspored aktivnosti, tematske prioritete i ciljeve koji doprinose profesionalnom razvoju nastavnika i unapređenju nastavnog procesa – organizirati i voditi sastanke županijskih stručnih vijeća primjenjujući različite metode rada u cilju stjecanja novih kompetencija članova Vijeća.	međuzupanijski stručni skup

				<p>– procijeniti i vrednovati kvalitetu i učinkovitost provedenog programa rada županijskih stručnih vijeća te preuzeti odgovornost za predlaganje poboljšanja i buduće usklađivanje s profesionalnim standardima</p>	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Ratko Višak

e-adresa voditelja skupa: [ratko.visak@azoo.hr](mailto:ratko.visak@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Inovacije i izazovi u suvremenoj nastavi matematike	nastavnici	Zagreb, 7. srpnja 2026.	– prepoznati i analizirati ključne izazove u nastavi matematike, uključujući motivaciju učenika, primjenu tehnologije i metode vrednovanja – primijeniti različite inovativne metode poučavanja i učenja – osmisliti i provesti prilagođenu nastavnu aktivnost iz matematike koristeći IKT alate, s fokusom na upravljanje složenim situacijama i individualizaciju učenja	međužupanijski stručni skup  suvoditelj: Igor Šelimber
2.	Planiranje i programiranje rada županijskih stručnih vijeća	učitelji nastavnici	Zagreb, 2. listopada 2026.	– samostalno izraditi godišnji plan rada županijskih stručnih vijeća, uključujući raspored aktivnosti, tematske prioritete i	međužupanijski stručni skup

				<p>ciljeve koji doprinose profesionalnom razvoju nastavnika i unapređenju nastavnog procesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizirati i voditi sastanke županijskih stručnih vijeća primjenjujući različite metode rada u cilju stjecanja novih kompetencija članova vijeća.</li> <li>– procijeniti i vrednovati kvalitetu i učinkovitost provedenog programa rada županijskih stručnih vijeća te preuzeti odgovornost za predlaganje poboljšanja i buduće usklađivanje s profesionalnim standardima</li> </ul>	
3.	<p>Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i></p>	pripravnici	Zagreb, 15. prosinca 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identificirati ključne elemente stručno-metodičke pripreme za polaganje stručnog ispita</li> <li>– analizirati i razmatrati metode i</li> </ul>	<p>međuzupanijski stručni skup</p> <p>suvoditelj: Igor Šelimber</p>

				tehnike poučavanja koje su usklađene sa zahtjevima stručnog ispita – planirati i pripremiti dokumentaciju potrebnu za polaganje stručnog ispita	
--	--	--	--	--	--

## 22. Nacionalne manjine

Voditelj/voditelji skupa: Jitka Stanja Brdar

e-adresa voditelja skupa: [jitka.stanja-brdar@azoo.hr](mailto:jitka.stanja-brdar@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Izazovi upotrebe umjetne inteligencije u nastavi češkog jezika i na češkom jeziku	odgojitelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji češke nacionalne manjine	Daruvar, 23. siječnja 2026.	– identificirati umjetnu inteligenciju kao pomoć u suvremenoj nastavi i kritički prosuditi prednosti i nedostatke upotrebe umjetne inteligencije u nastavi – istražiti pedagoške pristupe upotrebe umjetne inteligencije i integrirati alate umjetne inteligencije u nastavu češkog jezika i predmeta na češkom jeziku – planirati vlastiti odgojno-obrazovni rad u skladu s aktivnostima Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih,	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija sa Savezom Čeha u Republici Hrvatskoj

				Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Saveza Čeha u Republici Hrvatskoj i NIU Jednota	
2.	ScioŠkola – inovativni načini poučavanja	odgojitelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji češke nacionalne manjine	Češka Republika, České Budějovice, 30. ožujka – 2. travnja 2026.	– razumjeti koncept ScioŠkole, – otkriti, analizirati i prosuditi metode nastave, rada s pravilima, ulogu vodiča u ScioŠkoli te usporediti i vrednovati pristup obrazovnim kompetencijama u ScioŠkoli i osnovnim školama – razviti interkulturalne kompetencije	državni stručni skup  suorganizacija sa Savezom Čeha u Republici Hrvatskoj
3.	Očuvanje češkog jezika i kulture u češkim dječjim vrtićima	odgojitelji stručni suradnici ravnatelji dječjih vrtića češke nacionalne manjin	Tkon, 30. travnja 2026.	– istražiti mogućnosti očuvanja češkog jezika i kulture u – razvijati specifične sposobnosti i izgraditi stručne kompetencije, produbiti znanja, vještine i sposobnosti odgojitelja (češki	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija sa Savezom Čeha u Republici Hrvatskoj

				jezik, dramski odgoj, ples i pokretne igre, pjevanje) – utvrditi i preporučiti metode osnaživanja osobnosti i te uspostavljanja kontakta s okolinom	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Jelena Dejanović

e-adresa voditelja skupa: [jelena.dejanovic@skole.hr](mailto:jelena.dejanovic@skole.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Umjetna inteligencija u službi očuvanja jezika nacionalnih manjina: od digitalnih korpusa do personaliziranog učenja	Slovačka nacionalna manjina: odgojitelji, učitelji / nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji obrazovne vertikale na jeziku i pismu svih nacionalnih manjina Republike Hrvatske	Našice, 13. – 15. svibnja 2026.	– analizirati mogućnosti i izazove primjene umjetne inteligencije u očuvanju i revitalizaciji jezika nacionalnih manjina na temelju relevantnih primjera i digitalnih resursa. – razviti pedagoške pristupe koji povezuju tehnologiju umjetne inteligencije s ciljevima interkulturalnog i jezičnog obrazovanja nacionalnih manjina. – integrirati alate umjetne inteligencije u nastavni proces radi poticanja, autonomnog učenja, dvojezičnosti i veće vidljivosti jezika nacionalnih manjina.	državni stručni skup  suorganizacija s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih

Voditelj/voditelji skupa: **Patrizia Pitacco**

e-adresa voditelja skupa: [patrizia.pitacco@azoo.hr](mailto:patrizia.pitacco@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Talijanski jezik danas: upotreba, funkcija i oblik / La lingua italiana oggi: usi, funzione e forma	učitelji i nastavnici predmetne nastave talijanske nacionalne manjine Istarske i Primorsko-goranske županije	Rijeka, 3. veljače 2026.	– analizirati promjene koje se događaju u talijanskom jeziku – primjenjivati stručnu terminologiju pojedinih struka – primjenjivati različite metode rada na stručnom tekstu	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Odjelom talijanistike Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci
2.	Tijek čitanja: vrijednosti i mogućnosti u suvremenim tekstovima / Il percorso della lettura: valori e aperture nei testi contemporane	odgojitelji i učitelji razredne nastave talijanske nacionalne manjine Istarske i Primorsko-goranske županije	Rijeka, 4. veljače 2026.	– primjenjivati različite metode rada na književnom tekstu s učenicima osnovne i srednje škole – upoznati nove metodičke pristupe za približavanje književnog djela učenicima u sklopu svih nastavnih predmeta – proširiti vlastito znanje o suvremenim autorima i djelima dječje književnosti	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Odjelom talijanistike Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci

3.	Europski dani kulturne baštine. Povijesna baština kao izvor za postizanje obrazovnih ishoda predmeta društveno-humanističkog područja / Giornate europee del patrimonio culturale. Il patrimonio storico del territorio quale fonte per il conseguimento degli esiti formativi delle materie identitarie	učitelji i nastavnici nastavnih predmeta bitnih za razvoj identiteta nacionalne manjine stručni suradnici knjižničari ravnatelji škola talijanske nacionalne manjine Istarske i Primorsko-goranske županije	Rovinj-Rovigno, 22. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ojačati svijest o vlastitoj kulturnoj baštini kao moćan alat za očuvanje i razvoj nacionalnog identiteta te vrijednosti tolerancije i solidarnosti među naroda</li> <li>– promicati poznavanje povijesti područja povijesnog ustoličenja talijanske nacionalne zajednice da bi se potaknula kulturna raznolikost i vrijednosti multikulturalizma</li> <li>– promicati aktivne metode učenja i poučavanja kao inovativna strategija u postizanju kurikularnih ishoda i odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
4.	Tjedan talijanskoga jezika. Riječi, znakovi i stilovi u književnosti talijanske nacionalne	odgajatelji, učitelji i nastavnici talijanskog jezika kao materinskoga jezika	Rovinj-Rovigno, 21. listopada 2026.	– promicati aktivnu komunikaciju na materinskom jeziku u cilju poticanja i	međuzupanijski stručni skup

	<p>zajednice / Settimana della lingua italiana Parole, segni, stili nella letteratura della CNI</p>	<p>talijanske nacionalne manjine Istarske i Primorsko-goranske županije</p>		<p>priznavanja jezične raznolikosti i višejezičnosti u obrazovanju – razviti potpunu svijest o jezičnoj, književnoj i kulturnoj tradiciji talijanske nacionalne manjine – promicati aktivne metode učenja i poučavanja kao inovativna strategija u postizanju ishoda kurikuluma talijanskoga jezika, talijanskoga jezika i književnosti te odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema</p>	
--	---	---	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Erna Varga

e-adresa voditelja skupa: [erna.varga@azoo.hr](mailto:erna.varga@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Metodologija učenja kroz igru	Mađarska nacionalna manjina: odgojitelji odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici	Kopačevo, 8. siječnja 2026.	– upoznati metode učenja kroz igru (pažnja, pamćenje, usađivanje, prisjećanje, kreativnost itd.) – koristiti i analizirati zadatke osmišljene za razvoj vještina poučavanja kroz igru	međužupanijski stručni skup
2.	Ja sam drag/a – spolni odgoj u odgojno-obrazovnom procesu	Mađarska nacionalna manjina: odgojitelji odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici	Kopačevo, 30. ožujka 2026.	– opisati različite aspekte spolnog odnosa – usvojiti sposobnost prikladnog reagiranja na situacije koje se javljaju u zajednici, tako da su osjetljivost i samopouzdanje prisutni kada nam se dijete, adolescent ili mlada osoba obrati s takvom temom – usvojiti nove metode ili će već poznate metode	međužupanijski stručni skup

				sagledati u novom svjetlu	
--	--	--	--	------------------------------	--

Voditelj/voditelji skupa: Vedrana Vidaković

e-adresa voditelja skupa: [vedrana.vidakovic@azoo.hr](mailto:vedrana.vidakovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Metode učenja u predškolskom i ranom školskom uzrastu	Srpska nacionalna manjina: odgojitelji učitelji stručni suradnici ravnatelji	Vukovar, 28. ožujka 2026.	– integrirati inovativne metode poučavanja u nastavni proces – stvoriti sigurno i poticajno okruženje u kojem dijete/učenik može učiti kako učiti – analizirati primjere dobre prakse za prilagodbu sadržaja djeci/učenicima različitih sposobnosti i interesa	međužupanijski stručni skup
2.	Izazovi komunikacije u odgojno-obrazovnom procesu	Srpska nacionalna manjina: odgojitelji odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	Vukovar, 25. – 26. lipnja 2026.	– objasniti pojam, vrste, ciljeve i načela komunikacije – prepoznati osnovne prepreke u komunikaciji i tehnike poboljšanja sposobnosti komuniciranja – kritički prosuđivati vlastite komunikacijske vještine	državni stručni skup  suorganizacija sa Zajedničkim vijećem općina, Vukovar i Srpskim narodnim vijećem, Zagreb
3.	Izazovi nastave srpskog jezika i očuvanja	Srpska nacionalna manjina: učitelji	Vukovar, 31. kolovoza 2026.	– analizirati rezultate natjecanja iz srpskog jezika	međužupanijski stručni skup

	nacionalnog identiteta	nastavnici stručni suradnici ravnatelji		<ul style="list-style-type: none"> <li>– navesti izazove u nastavi srpskog jezika i očuvanja nacionalnog identiteta</li> <li>– kritički prosuđivati valjanost metoda poučavanja u nastavi srpskog jezika u svrhu očuvanja nacionalnog, jezičnog, vjerskog i kulturnog identiteta</li> </ul>	
4.	Učitelj 21. stoljeća – između tradicije i suvremenosti	Srpska nacionalna manjina: učitelji nastavnici	Donja Stubica, 2. – 4. listopada 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati načine kako uskladiti tradicijske i suvremene elemente u nastavi jezika i kulture</li> <li>– razviti vještine za korištenje digitalnih alata i suvremenih metodičkih pristupa, osnažiti vlastitu emocionalnu otpornost i svijest o mentalnom zdravlju</li> <li>– primijeniti primjere dobre prakse u radu s učenicima različitih interesa i potreba</li> </ul>	<p>međuzupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija s SKD Prosvjeta</p>

## 23. Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj

Voditelj/voditelji skupa: Lydia Lugar

e-adresa voditelja skupa: [lydia.lugar@azoo.hr](mailto:lydia.lugar@azoo.hr)

1.	Pojam održivog razvoja i potrebne kompetencije Modul 1 Obrazovanja za održivi razvoj	učitelji i nastavnici svih profila	Petrinja, 1. travnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti pojam i komponente održivog razvoja te značaj obrazovanja za održivi razvoj</li> <li>– odrediti kompetencije učenika koje se razvijaju obrazovanjem za održivi razvoj i potrebne kompetencije učitelja/nastavnika</li> <li>– kreirati skicu projekta održivog razvoja u vlastitoj sredini</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
2.	Održiva potrošnja i proizvodnja	učitelji i nastavnici biologije i geografije	Sveti Martin na Muri, 29. – 30. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati povezanost i međudjelovanje održive potrošnje i proizvodnje te njihov utjecaj na okoliš i stanovništvo</li> <li>– primijeniti različite tehnike aktivnog učenja u poučavanju o održivom razvoju sa svrhom odgoja i obrazovanja učenika kao odgovornog pojedinca</li> </ul>	državni stručni skup suvoditeljica: Sonja Burčar

				– prepoznati okolišne, društvene i ekonomske aspekte kružne ekonomije na primjerima dobre prakse	
3.	Kriteriji kvalitete u obrazovanju za održivi razvoj Modul 2 Obrazovanja za održivi razvoj	učitelji nastavnici	Sesvetski Kraljevec, 31. kolovoza 2026.	– opisati kriterije kvalitete za obrazovanje za održivi razvoj – primijeniti suradničko učenje na primjeru održivog razvoja – vrednovati skicu vlastitog projekta održivog razvoja prema kriterijima kvalitete	međuzupanijski stručni skup

## 24. Poduzetništvo

Voditelj/voditelji skupa: Verica Jovanovski

e-adresa voditelja skupa: [verica.jovanovski@azoo.hr](mailto:verica.jovanovski@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Upravljanje osobnim financijama	odgojitelji odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	na mreži, 7. – 8. siječnja 2026.	– prepoznati temeljne financijske instrumente i njihovu ulogu u upravljanju financijama (npr. kreditne kartice, štedni računi, mirovinski fondovi); – istražiti osnovne koncepte rizika i povrata u kontekstu ulaganja sa svrhom ostvarenja financijske dobiti – analizirati osobne financijske potrebe i oblikovati mjesečni proračun	državni stručni skup
2.	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca / Global <i>money week</i> – praćenje provedbe Akcijskog plana za	odgojitelji odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici	hibridno, 12. – 22. ožujka 2026.	– analizirati primjere dobre prakse i provedbe aktivnosti financijske	državni stručni skup

	unaprjeđenje financijske pismenosti	ravnatelji		pismenosti u okruženju, – razmijeniti iskustva i ideje o učinkovitim pristupima poučavanja financijske pismenosti, – promicati važnost financijske pismenosti u svojoj profesionalnoj i društvenoj okolini u svrhu prepoznavanja rizičnih financijskih situacije i zaštite od financijskih prevara.	
3.	Razvoj poduzetničkih kompetencija kroz suradnju i inovacije	voditelji županijskih stručnih vijeća	Tuhelj, 11. – 12. studenoga 2026.	– planirati i implementirati obrazovne programe usmjerene na razvoj poduzetničkih kompetencija – organizirati suradničke aktivnosti između škole, lokalne zajednice i poduzetnika	državni stručni skup

				– planirati kontinuirano profesionalno usavršavanje s ciljem razvijanja poduzetničkih kompetencija	
4.	Razvoj ideje od koncepta do realizacije	odgojitelji odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji voditelji učeničkih zadruga	Tuhelj, 12. – 13. studenoga 2026.	– prepoznati temeljne koncepte poduzetničkih kompetencija te njihovu ulogu u obrazovanju – analizirati primjere dobre prakse u svrhu razvijanja poduzetničkih kompetencija kroz suradnju s lokalnom zajednicom – osmišljavati nove proizvode i projekte	državni stručni skup

## 25. Poučavanje o holokaustu

Voditelj/voditelji skupa: Loranda Miletić, viša savjetnica za povijest  
 e-adresa voditelja skupa: [loranda.miletic@azoo.hr](mailto:loranda.miletic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Poučavanje i učenje o holokaustu i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	učitelji nastavnici stručni suradnici	Čakovec, 27. – 30. siječnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– inovirati metode i načine poučavanja, obrazovne i nastavne materijale za realizaciju poučavanja i učenja o holokaustu, antisemitizmu i iskripljavanju istine o holokaustu</li> <li>– koristiti sadržaje i poučavanje u svrhu cjelovitog razvoja učenika i bogaćenja njegovih uvida kompetencija i formiranja stavova prema svijetu, sebi i drugima</li> <li>– koristiti sadržaje svoga područja samo u svrhu promicanja znanstvenih</li> </ul>	državni stručni skup  suorganizacija s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Spomen–područjem Jasenovac i Koordinacijom židovskih općina RH-a

				spoznaja i istine, a nikad u svrhu indoktriniranja i manipuliranja učenicima	
2.	Holokaust kao početna točka (početnički modul)	učitelji nastavnici stručni suradnici	Trst (Italija), 16. – 18. veljače 2026.	– strukturirati sadržaj prema ishodima učenja vezano za međupredmetne teme te društveno relevantne i aktualne teme i sadržaje u nastavi – surađivati s vanjskim dionicima i dr. institucijama u zemlji i inozemstvu – uvažavati različitosti pri komunikaciji u multikulturalnom kontekstu i poticati učenike na ostvarivanje istih	međunarodni stručni skup  suorganizacija s Memorial de la Shoah (Francuska), Zavod za školstvo (Slovenija) i Ministarstvo obrazovanja i zasluga (Italija)
3.	Holokaust kao početna točka (napredni modul )	učitelji nastavnici stručni suradnici	Maribor (Slovenija), 29. rujna – 1. listopada 2026.	– strukturirati sadržaj prema ishodima učenja vezano za međupredmetne teme te društveno relevantne i aktualne teme i sadržaje u nastavi – surađivati s vanjskim dionicima i dr. institucijama u zemlji i inozemstvu	međunarodni stručni skup  suorganizacija s Memorial de la Shoah (Francuska), Zavod za školstvo (Slovenija) i Ministarstvo obrazovanja i zasluga (Italija)

				– uvažavati različitosti pri komunikaciji u multikulturalnom kontekstu i poticati učenike na ostvarivanje istih	
--	--	--	--	---	--

## 26. Povijest

Voditelj/voditelji skupa: Hrvoje Knežević

e-adresa voditelja skupa: [hrvoje.knezevic@azoo.hr](mailto:hrvoje.knezevic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Jačanje kompetencija pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	na mreži, 9. siječnja 2026.	– pripremiti se za polaganje pisanog dijela stručnog ispita pregledom ključnih tema i zadataka koji obuhvaćaju nastavni plan i program – demonstrirati izvođenje nastavnoga sata uz primjenu odgovarajućih nastavnih metoda i alata te primiti povratne informacije za unaprjeđenje – razlikovati i objasniti osnovne odredbe relevantnih pravilnika i zakona koji su ključni za rad učitelja	međuzupanijski stručni skup
2.	Sjećanje na Vukovar – mjesta stradanja	učitelji nastavnici	Vukovar, 13. studenoga 2026.	– objasniti i kritički vrednovati značaj mjesta stradanja u	međuzupanijski stručni skup

				<p>Vukovaru u kontekstu Domovinskog rata i kulture sjećanja, povezujući ih s nacionalnim i europskim dimenzijama kolektivne memorije.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– primijeniti didaktičko-metodičke pristupe i interdisciplinarne sadržaje u poučavanju o Domovinskom ratu i Vukovaru, uz poštivanje načela etičkog pristupa temi stradanja i razvoja građanskih vrijednosti kod učenika.</li><li>– kreirati prijedlog nastavne aktivnosti, školskog projekta ili terenske nastave koji doprinosi očuvanju sjećanja na Vukovar, razvija empatiju, međuljudsku solidarnost i odgovoran odnos prema nacionalnoj baštini.</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

3.	18. državni stručni skup Daytonski sporazum Protuzračna obrana u Domovinskom ratu	učitelji nastavnici	Trogir – Solin, 30. ožujka – 1. travnja 2026.	– analizirati političke, vojne i diplomatske okolnosti koje su dovele do potpisivanja Daytonskog sporazuma te vrednovati njegov utjecaj na završetak Domovinskog rata i uspostavu mira u jugoistočnoj Europi – objasniti ulogu i značaj protuzračne obrane Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata, s naglaskom na organizacijske, tehničke i strateške aspekte te njihovu povezanost s ukupnim sustavom obrane države – primijeniti stečena znanja i spoznaje o Daytonskom sporazumu i protuzračnoj obrani u planiranju i izvođenju nastavnih sadržaja iz Domovinskog rata, s	državni stručni skup suorganizacija s Hrvatskim memorijalno-dokumentacijskim centrom Domovinskog rata (HMDCDR)
----	--	------------------------	---	--	--

				naglaskom na razvoj građanskih kompetencija, mira i odgovornog odnosa prema nacionalnoj sigurnosti	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Marijana Marinović

e-adresa voditelja skupa: [marijana.marinovic@azoo.hr](mailto:marijana.marinovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Priprema za stručni ispit/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	na mreži, 8. siječnja 2026.	– objasniti obveze pripravnika tijekom stažiranja i pripreme stručnog ispita – izraditi elemente Dnevnika stažiranja – analizirati ključne pojmove iz Ustava Republike Hrvatske, zakona, pravilnika i ostalih akata u osnovnim i srednjim školama	međužupanijski stručni skup
2.	Dva stoljeća željeznice u Europi i Hrvatskoj	učitelji nastavnici	Matulji, 19. lipnja 2026.	– razmotriti nove znanstvene spoznaje o razvoju javne željeznice s ciljem produbljivanja postojećih spoznaja – usporediti povijesne izvore i interpretacije u udžbenicima o razvoju željeznice, s recentnim spoznajama u cilju unapređenja nastave	međužupanijski stručni skup

				– vrednovati ulogu željeznice u različitim sferama ljudskog djelovanja u Hrvatskoj u 19. i 20. stoljeću i njezinu primjenu u nastavi	
3.	Na razmeđu srednjeg i ranog novog vijeka/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Zagreb, 27. – 28. kolovoza 2026.	– razmotriti recentne znanstvene spoznaje o prijelomnim događajima u europskoj i hrvatskoj povijesti 16. stoljeća – izraditi plan primjene srednjovjekovnih povijesnih izvora u nastavi povijesti u osnovnoj i srednjoj školi – vrednovati spomeničku baštinu i simbole hrvatskog srednjovjekovlja u europskom kontekstu i njezinu primjenu u nastavi	državni stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim katoličkim sveučilištem u Zagrebu
4.	Jačanje kompetencija učitelja i nastavnika povijesti kroz stručno usavršavanje	učitelji i nastavnici u zvanju i voditelji županijskih stručnih vijeća	Rijeka, 4. rujna 2026.	– analizirati rad županijskog stručnog vijeća u protekle dvije godine	međuzupanijski stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"><li>– razmotriti temeljne vještine učiteljske i nastavničke profesije koje će se razvijati na skupovima u slijedeće dvije godine</li><li>– izraditi plan i program rada županijskih stručnih vijeća za novu školsku godinu</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Timur Križak

e-adresa voditelja skupa: [timur.krizak@azoo.hr](mailto:timur.krizak@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 8. siječnja 2026.	– identificirati ključne elemente stručno-metodičke pripreme za polaganje stručnog ispita – analizirati i razmatrati metode poučavanja koje su usklađene sa zahtjevima stručnog ispita – planirati i pripremiti dokumentaciju potrebnu za polaganje stručnog ispita	međuzupanijski stručni skup
2.	Inovacije i izazovi u suvremenoj nastavi povijesti	učitelji nastavnici	Karlovac, 26 . kolovoza 2026.	– prepoznati i analizirati ključne izazove u nastavi povijesti, uključujući motivaciju učenika, primjenu tehnologije i metode vrednovanja – valjano primijeniti različite inovativne metode poučavanja i učenja	međuzupanijski stručni skup

3.	Inovacije i izazovi u suvremenoj nastavi povijesti	učitelji nastavnici	Varaždin, 27. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati i analizirati ključne izazove u nastavi povijesti, uključujući motivaciju učenika, primjenu tehnologije i metode vrednovanja</li> <li>– valjano primijeniti različite inovativne metode poučavanja i učenja</li> </ul>	međužupanijski stručni skup
4.	Planiranje i programiranje rada županijskih stručnih vijeća	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 2. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno izraditi godišnji plan rada županijskih stručnih vijeća, uključujući raspored aktivnosti, tematske prioritete i ciljeve koji doprinose profesionalnom razvoju nastavnika i unapređenju nastavnog procesa</li> <li>– organizirati i voditi sastanke županijskih stručnih vijeća primjenjujući različite metode rada u cilju stjecanja novih kompetencija članova vijeća</li> <li>– procijeniti i vrednovati kvalitetu i</li> </ul>	međužupanijski stručni skup

				učinkovitost provedenog programa rada županijskih stručnih vijeća te preuzeti odgovornost za predlaganje poboljšanja i buduće usklađivanje s profesionalnim standardima	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Loranda Miletić

e-adresa voditelja skupa: [loranda.miletic@azoo.hr](mailto:loranda.miletic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Jačanje kompetencija pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	na mreži, 5. siječnja 2026.	– pripremiti se za postupak i načine polaganja stručnog ispita; – primijeniti različite učinkovite strategije, metode i socijalne oblike učenja i poučavanja u skladu s postavljenim obrazovnim ciljevima, ishodima učenja i potrebama učenika; – vrednovati učenička postignuća primjenom učinkovitih i primjerenih strategija, metoda i oblika vrednovanja	međuzupanijski stručni skup
2.	Profesionalne kompetencije voditelja županijskih stručnih vijeća i refleksivna supervizija	voditelji županijskih stručnih vijeća	Split, 7. siječnja 2026.	– unaprijediti profesionalne kompetencije voditelja stručnih vijeća primjenom refleksivne supervizije; – osmišljavati	međuzupanijski stručni skup

				<p>međupredmetne teme i inkorporirati ih u nastavu povijesti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koristiti razmjenu dobre prakse s partnerskim školama i aktivima nastavnika povijesti</li> </ul>	
3.	Povijest okoliša: kako su društva oblikovala prirodu i obrnuto	učitelji nastavnici	Split, 23. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sadržaje i poučavanje koristiti u svrhu cjelovitog razvoja učenika i bogaćenja njegovih uvida, kompetencija i formiranja stavova prema svijetu, sebi i drugima;</li> <li>– djelovati s ekološkom sviješću u nastavi povijesti;</li> <li>– razvijati kod učenika humane odlike osobnosti.</li> </ul>	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija s Odsjekom za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu</p>

## 27. Pravoslavni vjeronauk

Voditelj/voditelji skupa: Ankica Mlinarić

e-adresa voditelja skupa: [ankica.mlinaric@azoo.hr](mailto:ankica.mlinaric@azoo.hr)

1.	Model nenasilne komunikacije kao pomoć u boljem razumijevanju sudionika odgojno-obrazovnog procesa	učitelji nastavnici	Vukovar, 13. lipnja 2026.	– prepoznati temeljne komponente nenasilne komunikacije i objasniti njihovu primjenu u odgojno-obrazovnom kontekstu – analizirati konkretne odgojno-obrazovne situacije i primijeniti model nenasilne komunikacije u rješavanju sukoba – osmisliti aktivnosti koje potiču razvoj emocionalne pismenosti učenika kroz principe nenasilne komunikacije	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Katehetskim uredom za pravoslavni vjeronauk
----	--	---------------------	---------------------------	--	---

## 28. Predškolski odgoj i obrazovanje

Voditelj/voditelji skupa: Martina Čustović

e-adresa voditelja skupa: [martina.custovic@azoo.hr](mailto:martina.custovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Odgoj za humanost od malih nogu: zaštita zdravlja – prva pomoć i psihološka prva pomoć	odgojitelji	Karlovac, 6. veljače 2026.	– upoznati i primijeniti komunikacijske modele za učinkovitu i primjerenu komunikaciju s djecom, kolegama i roditeljima u hitnim situacijama – izraditi i provoditi sigurnosne planove i protokole u vrtiću – samostalno i odgovorno reagirati u skladu sa stečenim znanjima i propisanim procedurama u kriznim situacijama	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim crvenim križem
2.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	odgojitelji pripravnici	Zagreb, 17. veljače 2026.	– identificirati temeljna načela i ciljeve ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	međuzupanijski stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– kritički analizirati i reflektirati vlastitu odgojno-obrazovnu praksu radi unapređenja profesionalnog djelovanja</li> <li>– vrednovati vlastiti profesionalni napredak i postaviti osobne ciljeve za daljnje stručno usavršavanje.</li> </ul>	
3.	Odgoj za održivi razvoj u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	odgojitelji	Zagreb, 4. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti načela održivog razvoja u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnih aktivnosti</li> <li>– osmisliti učinkovite strategije za kvalitetnije poticajno okruženje u dječjem vrtiću koje potiče djecu na istraživanje, promišljanje i djelovanje u skladu s održivim načinom života</li> <li>– samostalno i odgovorno promicati vrijednosti održivog</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				razvoja u odgojno-obrazovnoj ustanovi	
4.	4. Dani dječjih vrtića Sisačko-moslavačke županije – Komunikacijske kompetencije odgojitelja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	odgojitelji	Petrinja, 30. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– služiti se primjerenim načinima komunikacije u rješavanju problema</li> <li>– osmisliti primjerene načine kreativnog izražavanja u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje</li> <li>– predstaviti rezultate istraživanja usmenim i pisanim putem, u skladu s uzusima akademske komunikacije</li> </ul>	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu (Odsjek Petrinja)</p>
5.	Prijelaz iz predškolskog u osnovnoškolski sustav	odgojitelji	Samobor, 21. listopada 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planirati i provoditi aktivnosti koje potiču djetetovu samostalnost, socijalnu kompetenciju i spremnost za školu</li> <li>– navesti primjere dobre prakse i modele suradnje između odgojitelja, učitelja i stručnih suradnika</li> <li>– inicirati i sudjelovati u</li> </ul>	međužupanijski stručni skup

				zajedničkim projektima vrtića i škole koji promiču kontinuitet odgojno-obrazovnog procesa.	
6.	Suradnja s roditeljima – od informiranja do partnerstva	odgojitelji	Vodice, 2. – 3. prosinca 2026.	– prepoznati čimbenike koji utječu na kvalitetu suradnje između roditelja i odgojitelja – primijeniti različite komunikacijske strategije u uspostavljanju i održavanju konstruktivne suradnje s roditeljima – kritički prosuđivati vlastitu praksu suradnje s roditeljima te planirati mjere za njezino unapređenje	državni stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Slađana Domladovac

e-adresa voditelja skupa: [sladana.domladovac@azoo.hr](mailto:sladana.domladovac@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Metodika ranog učenja stranoga jezika i primjena projekta "Poleti s francuskim s vukom" u svakodnevnim aktivnostima s djecom dobi od 4 do 10 godina	odgojitelji učitelji stručni suradnici	na mreži, webinar – 1. modul: Dječji vrtić Savica, Zagreb, 26. siječnja 2026. – 2. modul: Francuski institut / Francuska medijateka, Preradovićeva 5, Zagreb 23. veljače 2026. – 3. modul: Dječji vrtić Savica, Zagreb 30. ožujka 2026. – 4. modul: Francuski institut / Francuska medijateka, Preradovićeva 5, Zagreb 27. travnja 2026. – 5. modul: Dječji vrtić Savica, Zagreb 25. svibnja 2026.	– prepoznati osnovne potrebe i mogućnosti djece u ranom učenju stranoga jezika – razlikovati metodološke pristupe za poticanje interesa djece za učenje stranog jezika u igri i svakodnevnim aktivnostima – planirati tematske aktivnosti koje uključuju elemente francuskog jezika, kulture i interaktivnih metoda učenja	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Francuskim veleposlanstvom / Francuskim institutom
2.	Vrijednost i bogatstvo jezika u ranom i predškolskom	odgojitelji	Čakovec, 13. veljače 2026.	– prepoznati jezični razvoj djece – poticati interes za razvoj jezičnih	međuzupanijski stručni skup

	odgoju i obrazovanju			komunikacijskih i kulturoloških vještina – planirati aktivnosti za razvoj osobnog i europskog jezičnog identiteta	
3.	Dani Ivane Brlić Mažuranić – Književnost i umjetnost u dječjem stvaralaštvu	odgojitelji	Ogulin, 17. travnja 2026.	– prepoznati utjecaj umjetnosti u razvoju djece rane i predškolske dobi – razlikovati specifične potrebe djece u području komunikacije, jezika i govora – primijeniti metode poticanja govornog, likovnog i glazbenog izražavanja u radu s djecom i s djecom sa specifičnim potrebama	međuzupanijski stručni skup
4.	Dani predškolskog odgoja 2026. – Zajedno rastemo	odgojitelji stručni suradnici ravnatelji	Sveti Martin na Muri, 23. – 24. travnja 2026.	– prepoznati i obrazložiti vrijednosti umrežavanja za unapređenje prakse – planirati i pokrenuti održivu razmjenu s kolegama / ustanovama – primijeniti reflektivni okvir za prijenos naučenog u praksu	međuzupanijski stručni skup suorganizacija s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu (Odsjek u Čakovcu)
5.	Odgoj za humanost od malih	odgojitelji	Koprivnica, 7. rujna 2026.	– prepoznati kod djece razvoj svijesti o	međuzupanijski stručni skup

	nogu: zaštita zdravlja, prva pomoć i psihološka prva pomoć	zdravstveni voditelji, stručni suradnici u dječjim vrtićima Međimurske, Varaždinske, Bjelovarsko-bilogorske i Koprivničko-križevačke županije		važnosti brige za vlastito fizičko i mentalno zdravlje kroz usvajanje osnovnih higijenskih i sigurnosnih navika, prepoznavanje rizika u okolini te primjenu sigurnih ponašanja u svakodnevnim situacijama. – demonstrirati osnovne postupke pružanja prve pomoći naglo oboljeloj ili ozlijeđenoj osobi te primijeniti načela psihološke prve pomoći u radu s djecom i roditeljima, prepoznajući znakove stresa i traume. – prepoznati važnost humanitarnih vrijednosti i aktivnog djelovanja u zajednici	suorganizacija s Hrvatskim Crvenim križem
6.	Proces stažiranja odgojitelja pripravnika i priprema za stručne ispite	odgojitelji pripravnici	Zagreb, 23. listopada 2026.	– analizirati proces stažiranja – primijeniti kompetencije za samostalno obavljanje odgojno-obrazovnog	međuzupanijski stručni skup

				rada s djecom rane i predškolske dobi – planirati pripremu stručnih ispita	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Sanja Jelovčić

e-adresa voditelja skupa: [sanja.jelovcic@azoo.hr](mailto:sanja.jelovcic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	odgojitelji pripravnici s područja istočnoga dijela Grada Zagreba i stručni suradnici pedagozi pripravnici s područja istočnoga dijela Grada Zagreba i Zagrebačke županije	Zagreb, 10. veljače 2026.	– objasniti pravni i institucionalni okvir stručnog ispita za odgojitelje i pedagoge u dječjim vrtićima u skladu s propisima – obrazložiti metodički pristup tijekom provedbe praktičnog dijela stručnog ispita – planirati osobni razvoj i pripremu za stručni ispit	međužupanijski stručni skup
2.	Temelji budućnosti: STE(A)M u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	odgojitelji stručni suradnici pedagozi iz dječjih vrtića	Zagreb, 17. veljače 2026.	– prepoznati povezanost područja znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike u dječjem vrtiću – osmisliti i planirati aktivnosti koje integriraju elemente STE(A)M područja u skladu s razvojnim	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu (Centar za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja)

				osobitostima djece predškolske dobi – analizirati, razvijati i dijeliti inovativne pristupe i materijale u zajednici praktičara	
3.	Kreativnost kao odgojna vrijednost u dječjim vrtićima	odgojitelji s područja istočnoga dijela Grada Zagreba – istok i stručni suradnici pedagozi s područja istočnoga dijela Grada Zagreba – istok i s područja Zagrebačke županije	Zagreb, 12. ožujka 2026.	– objasniti pojam kreativnosti kao odgojne vrijednosti u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju – primijeniti različite strategije i metode za poticanje dječje kreativnosti – osmisliti učinkovite strategije za oblikovanje poticajnog okruženja za kreativno izražavanje djece (prostorno, materijalno, socijalno)	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade grada Zagreba
4.	27. dani dječjih vrtića Grada Zagreba	odgojitelji stručni suradnici i ravnatelji dječjih vrtića	Zagreb, 4. – 8. svibnja 2026.		međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Gradom Zagrebom
5.	Priprema za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda i jačanje	odgojitelji, zdravstveni voditelji i stručni	Zagreb, 9. listopada 2026.	– upoznati vrste rizika i elementarnih nepogoda koje	međuzupanijski stručni skup

	psihološke otpornosti djece i odgojno-obrazovnih djelatnika u slučaju izvanrednih situacija	suradnici pedagozi u dječjim vrtićima		<p>zahvaćaju teritorij Republike Hrvatske, razumjeti važnost sustavne pripreme građana svih dobnih skupina, te primijeniti pravila sigurnog postupanja prije, tijekom i nakon izvanrednih situacija radi zaštite života i zdravlja ljudi.</p> <p>– osmisliti i oblikovati primjere aktivnosti s djecom u vrtiću kojima se razvija svijest o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena te o načinima smanjenja rizika od katastrofa. Aktivno poticati djecu na odgovorno ponašanje prema okolišu.</p> <p>– navesti i opisati načela psihološke prve pomoći, prepoznati znakove stresa i traume kod djece, te planirati aktivnosti koje jačaju njihovu</p>	suorganizacija s Hrvatskim Crvenim križem
--	---	---------------------------------------	--	--	---

				psihološku otpornost. Kompetentno pružati podršku djeci i roditeljima te po potrebi upućivati na relevantne stručne službe.	
6.	Profesionalni identitet pedagoga u dječjem vrtiću	stručni suradnici pedagozi iz dječjih vrtića	Lovran, 14. – 15. listopada 2026.	– upoznati teorijske temelje profesionalnog identiteta – upoznati i primijeniti kompetencije za suradničko i reflektivno djelovanje u odgojno-obrazovnom kontekstu dječjih vrtića – analizirati ulogu pedagoga u izgradnji kulture učenja i razvoja kvalitete u dječjim vrtićima	državni stručni skup  suvoditeljica: Andreja Silić
7.	<i>Igra, pokret, priča</i> – scenska umjetnost od najranije dobi	odgojitelji s područja istočnoga dijela Grada Zagreba – istok i stručni suradnici pedagozi s područja istočnoga dijela Grada	Zagreb, 17. prosinca 2026.	– unapređivati profesionalne kompetencije u području dramskog izraza u predškolskom odgoju i obrazovanju – analizirati povezanost između	međuzupanijski stručni skup

		Zagreba – istok i s područja Zagrebačke županije		dramske pedagogije, umjetničkog izražavanja i socioemocionalnog razvoja djece – osmisliti i provesti odgojno-obrazovne aktivnosti koje povezuju igru, pokret i priču u scenskom izrazu	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Antonija Musulin

e-adresa voditelja skupa: [antonija.muslin@azoo.hr](mailto:antonija.muslin@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Inkluzija djece s poremećajem pažnje i hiperaktivnosti u redovite programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	odgojitelji	Split, 13. veljače 2026.	– analizirati, sintetizirati i vrednovati specijalizirane činjenice, pojmove, postupke i principe u području inkluzije djece s posebnim potrebama (poteškoćama) u sustavu RPOO – aktivno sudjelovati u složenoj komunikaciji u interakciji s drugima – preuzimati odgovornosti za unaprjeđenje aktivnosti vrednovanja profesionalnog razvoja pojedinca	međužupanijski stručni skup
2.	Govor, komunikacija, izražavanje i stvaranje u dječjem vrtiću	odgojitelji	Split, 8. svibnja 2026.	– poticati kognitivni, jezični, emocionalni, tjelesni i socijalni	međužupanijski stručni skup

				<p>razvoj djeteta rane i predškolske dobi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati umjetnički izričaj djece u institucijskom kontekstu</li> <li>– primijeniti različite vrste metodičkih postupaka i aktivnosti u procesu razvoja i učenja djeteta</li> </ul>	
3.	Kurikul rada u jasličnim odgojnim skupinama	odgojitelji	Zadar, 25. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kreirati kvalitetno materijalnog okruženja u jasličkim odgojnim skupinama</li> <li>– razvijati uloge odgojitelja u jasličkim odgojnim skupinama</li> <li>– poticati i preuzimati odgovornost za kvalitetnu komunikaciju između: odgojitelja, djece i roditelja</li> <li>– preispitati različite vrste metodičkih postupaka i aktivnosti u procesu razvoja i učenja djece jasličke dobi</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

4.	Stručno-znanstveni skup: Mirisi djetinjstva, Dani predškolskog odgoja i obrazovanja Splitsko-dalmatinske županije Socijalni kontekst dječjeg vrtića	odgojitelji stručni suradnici ravnatelji	Makarska, 13. – 14. studenoga 2026.	– poticati razvoj socijalnih kompetencija djece rane i predškolske dobi – poticati socijalne odnose i interakciju djece kroz različite aktivnosti – sudjelovati u razvoju kulture ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Filozofskim fakultetom u Splitu
----	--	--	-------------------------------------	--	---

Voditelj/voditelji skupa: Mirela Peić

e-adresa voditelja skupa: [mirela.peic@azoo.hr](mailto:mirela.peic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Metodička priprema za polaganje stručnog ispita	pripravnici	Rijeka, 25. veljače 2026.	<ul style="list-style-type: none"><li>– razviti znanja i vještine potrebne za uspješno polaganje stručnog ispita, uključujući teorijski i praktični dio</li><li>– analizirati kriterije za vrednovanje pisanog rada i prepoznati najčešće jezične, sadržajne i kompozicijske pogreške u radovima pristupnika</li><li>– usvojiti elemente kvalitetne pripreme za praktični dio stručnog ispita i osmisliti cjeloviti proces od misaone pripreme do izvedbe aktivnosti</li></ul>	međuzupanijski stručni skup
2.	Građanski odgoj u predškolskoj dobi i Regionalna smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja	odgojitelji stručni suradnici ravnatelji	Labin, 25. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"><li>– razumjeti značaj građanskoga odgoja u sustavu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja</li><li>– prepoznati prava djece u odnosu na građanski odgoj i obrazovanje (pravo na preživljavanje, pravo na razvojne poticaje, pravo na sudjelovanje i zaštitna prava)</li><li>– prepoznati i razviti učenje kroz aktivnu uključenost djece u rad</li></ul>	međuzupanijski stručni skup

				na projektima i sadržajima koji su relevantni za život djeteta te uočiti kvalitativno nove oblike ponašanja i međusobne komunikacije djece kroz rad na projektima (nova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova)	
3.	Preventivni program očuvanja oralnog zdravlja djece – Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama	odgojitelji i zdravstveni voditelji u dječjim vrtićima, učitelji 1. razreda osnovne škole	Rijeka, 14. listopada 2026.	– razumjeti važnost oralnog zdravlja djece rane i predškolske dobi – steći znanja o načinima primjerenog nadziranja četkanja zubi u vrtićima i školama u skladu s higijenskim standardima – primijeniti stečena znanja o oralnom zdravlju u svakodnevnom integriranom odgojno-obrazovnom radu	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo
4.	Priprema za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda i jačanje psihološke otpornosti djece i odgojno-obrazovnih djelatnika u slučaju izvanrednih situacija	odgojitelji zdravstveni voditelji stručni suradnici u dječjim vrtićima	Rijeka, 6. studenoga 2026.	– upoznati vrste rizika i elementarnih nepogoda koje zahvaćaju teritorij Republike Hrvatske – razumjeti važnost sustavne pripreme građana svih dobnih skupina i primjenu pravila sigurnog postupanja prije, tijekom i nakon izvanrednih situacija radi zaštite života i zdravlja ljudi – steći znanja o važnosti psihološke prve pomoći,	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim Crvenim križem

				prepoznavanju znakove stresa i traume kod djece te značaju planiranja aktivnosti koje jačaju njihovu psihološku otpornost	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Inga Seme Stojnović

e-adresa voditelja skupa: [inga.seme-stojnovic@azoo.hr](mailto:inga.seme-stojnovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Učinkovitost vođenja u pet faza razvoja kolektiva	ravnateljci dječjih vrtića u prvom mandatu	Zagreb, 20. veljače 2026.	– povezati ponašanja radnika s fazom razvoja u kojoj se kolektiv nalazi, na primjerima u ustanovi iz koje dolaze – primijeniti odgovarajući stil vođenja u svakoj od faza razvoja kolektiva – dovesti kolektiv do četvrte faze razvoja (učinkovito ostvarivanje profesionalnih ciljeva na dobrobit djece)	međuzupanijski stručni skup
2.	Od primjene koncepta o pravilima komunikacije do učinkovitog vođenja predškolske ustanove	ravnateljci u prvom mandatu	Zagreb, 26. lipnja 2026.	– prepoznati indikatore triju pravila komunikacije prema konceptu transakcijske analize – prepoznati prevladavajuću komunikaciju u kolektivu iz kojeg dolaze, grafički ju prikazati i analizirati – primijeniti pravilo komunikacije u	međuzupanijski stručni skup

				međuljudskim odnosima koje doprinosi zadovoljstvu radnika, djece, roditelja, zajednice u ostvarivanju profesionalnih ciljeva vrtića	
3.	Vođenjem do primjene Konvencije o pravima djece u dječjem vrtiću	ravnateljici dječjih vrtića	Zadar, 22. – 23. listopada 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati odgojno-obrazovni rad u skladu s Konvencijom o pravima djece</li> <li>– osigurati zaštitu osobnih podataka djece prema Uredbi o zaštiti podataka</li> <li>– razviti kulturu ustanove u kojoj djeca dobivaju optimalnu psihološku hranu za zdravo odrastanje</li> </ul>	državni stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Andreja Silić

e-adresa voditelja skupa: [andreja.silic@azoo.hr](mailto:andreja.silic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Refleksivna praksa i međusobna suradnja i komunikacija odgojitelja i stručnih suradnika	odgojitelji stručni suradnici pedagozi	Zagreb, 12. veljače 2026.	– identificirati osnove refleksivne prakse u dječjem vrtiću, u svrhu poticanja pedagoških promjena i unapređivanje odgojno-obrazovne prakse – dokumentirati, interpretirati, procjenjivati različite relevantne činjenice iz odgojno-obrazovne prakse	međužupanijski stručni skup
2.	Svatko može improvizirati – glazbom i pokretom do dječje kreativnosti	odgojitelji stručni suradnici pedagozi	Zagreb, 16. veljače 2026.	– prepoznati važnost glazbe, pokreta i improvizacije u poticanju dječje kreativnosti i cjelovitoga razvoja – upravljati i voditi složenom komunikacijom, interakcijama s drugima te procesom suradnje u različitim situacijama	međužupanijski stručni skup

				– razvijati refleksivni pristup planiranju, provođenju i evaluaciji glazbeno-pokretnih aktivnosti temeljenih na dječjim interesima i iskustvima	
3.	Razumijevanje i analiza govorno-jezičnoga konteksta u dječjem vrtiću	odgojitelji u dječjim vrtićima	Zagreb, 26. veljače 2026.	– prepoznati važnosti kvalitetnoga komuniciranja i stvaranja primjerenoga govorno-jezičnoga konteksta u dječjem vrtiću – definirati kriterije i uloge pojedinih sudionika govorno-jezičnoga konteksta u odgojno-obrazovnome kontekstu u dječjem vrtiću – upoznati i primijeniti učinkovite komunikacijske strategije s roditeljima i odgojno-obrazovnim radnicima međusobno	međuzupanijski stručni skup
4.	Odgoj za humanost od malih nogu: Odgoj za volontiranje i razvoj Centara	odgojitelji, zdravstveni voditelji i stručni suradnici u dječjim vrtićima Zagreb zapad i	Krapina, 5. ožujka 2026.	– prepoznati i objašnjavati značenja humanih vrijednosti (solidarnost, empatija, pomaganje, tolerancija), razumjeti pojam i svrhu	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim Crvenim križem

	humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama	Krapinsko-zagorska županija		<p>volontiranja te razlikovati oblike i važnost humanitarnog djelovanja u društvu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizirati i provesti aktivnosti, projekte i radionice u dječjem vrtiću kojima se potiče empatija, solidarnost i aktivna participacija djece u zajednici, s ciljem razvoja osjećaja odgovornosti i humanosti od najranije životne dobi</li> <li>– upoznati program i projekte Hrvatskog Crvenog križa kao što su Sigurnije škole i vrtići i Kutić humanosti, te ih primjenjuju u svom radu s djecom s ciljem stvaranja humanijeg, sigurnijeg odgojno-obrazovnog okruženja</li> </ul>	
5.	Planiranje, dokumentiranje i vrednovanje odgojno-obrazovnoga rada s djecom s	odgojitelji u dječjim vrtićima	Krapinske Toplice, 15. travnja 2026.	– tumačiti i procjenjivati svoje uloge u kontekstu odgojno-obrazovne prakse s obzirom na razumijevanje, adekvatnu podršku i odgovor na potrebe djece	međuzupanijski stručni skup

	posebnim potrebama			s teškoćama u razvoju i potencijalno darovitu djecu	
6.	Regionalna smotra projekata građanskog odgoja i obrazovanja za područje Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Međimurske i Varaždinske županije	odgojitelji stručni suradnici	Prelog, 21. travnja 2026.	– analizirati potrebe djece i šireg konteksta zajednice te odabiranje relevantne teme projekta za život djece i odraslih – primjenjivati vještine ostvarivanja, dokumentiranja, vrednovanja i prezentiranja ostvarenih aktivnosti u području demokratskoga građanstva	međuzupanijski stručni skup
7.	Regionalna smotra projekata građanskog odgoja i obrazovanja za područje Krapinsko-zagorske, Karlovačke, Sisačko-moslavačke i Zagrebačke županije	odgojitelji stručni suradnici	Pregrada, 23. travnja 2026.	– analizirati potrebe djece i šireg konteksta zajednice te odabiranje relevantne teme projekta za život djece i odraslih – primjenjivati vještine ostvarivanja, dokumentiranja, vrednovanja i prezentiranja ostvarenih aktivnosti u području demokratskoga građanstva	međuzupanijski stručni skup
8.	Regionalna smotra projekata građanskog	odgojitelji stručni suradnici	Zadar, 27. travnja 2026.	– analizirati potrebe djece i šireg konteksta zajednice te odabrati	međuzupanijski stručni skup

	odgoja i obrazovanja za područje Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije			relevantne teme projekta za život djece i odraslih – primjenjivati vještine ostvarivanja, dokumentiranja, vrednovanja i prezentiranja ostvarenih aktivnosti u području demokratskoga građanstva	
9.	Regionalna smotra projekata građanskog odgoja i obrazovanja za područje Grada Zagreba	odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelji u dječjim vrtićima	Zagreb, 12. svibnja 2026.	– analizirati potrebe djece i šireg konteksta zajednice te odabiranje relevantne teme projekta za život djece i odraslih – primjenjivati vještine ostvarivanja, dokumentiranja, vrednovanja i prezentiranja ostvarenih aktivnosti u području demokratskoga građanstva	međuzupanijski stručni skup
10.	Montessori pedagogija	odgojitelji stručni suradnici	Zagreb, 15. svibnja 2026.	– razumjeti osnovna područja i načela Montessori pedagogije i implementacija elementa Montessori pedagogije u svakodnevnoj odgojno-obrazovnoj praksi	međuzupanijski stručni skup suorganizacija s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu

11.	15. međunarodna znanstvena konferencija ICFE (International Conference in the Field Of Education)	odgojitelji stručni suradnici	Zagreb, svibanj 2026.	– razumjeti, analizirati i ostvarivati svoje uloge u poticanju umjetničkog izričaja djece rane i predškolske dobi – vrednovati umjetnički kontekst u odgojno-obrazovnoj ustanovi	međunarodni stručni skup  suorganizacija s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
12.	Državna smotra projekata GOO-a u RPOO-u	odgojitelji stručni suradnici	Zagreb, 3. – 4. lipnja 2026.	– analizirati potrebe djece i šireg konteksta zajednice te odabiranje relevantne teme projekta za život djece i odraslih – primjenjivati vještine ostvarivanja, dokumentiranja, vrednovanja i prezentiranja ostvarenih aktivnosti u području demokratskoga građanstva	državni stručni skup
13.	Vanjski prostor kao poticaj za igru, stjecanje spoznaja i cjeloviti razvoj djeteta	odgojitelji stručni suradnici	Zagreb, 9. lipnja 2026.	– razumjeti potrebe i razvojnih mogućnosti djeteta rane i predškolske dobi – stvarati kvalitetno okruženje za cjeloviti razvoj, učenje i igru djeteta rane i predškolske dobi	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Centrom za istraživanje ranog odgoja i obrazovanja pri Učiteljskom fakultetu

					Sveučilišta u Zagrebu
14.	Pozicioniranje pedagoga u vođenju pedagoškoga dijaloga, i komunikacije s odgojiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima u dječjem vrtiću	stručni suradnici pedagozi u dječjim vrtićima	Krapina, 3. rujna 2026.	– razumjeti, ostvarivati i analizirati uloge pedagoga u vođenju pedagoškoga dijaloga i komunikacije s odgojiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima u dječjem vrtiću	međužupanijski stručni skup
15.	Dječja prava 2026	odgojitelji i stručni suradnici	Zagreb, 20. – 21. studenoga 2026.	– razumjeti, analizirati i ostvarivati temeljna dječja prava i načela – planirati i ostvarivati postupke koji osnažuju djetetovo pravo na sudjelovanje i izražavanje; – prepoznati, bilježiti i primjereno reagirati na moguće povrede dječjih prava	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
16.	Stručno-metodička podrška odgojiteljima pripravnicima i njihovim mentorima u	odgojitelji pripravnici i njihovi mentori u dječjim vrtićima na području Grada Zagreba – zapad	Zagreb, 14. listopada 2026.	– razumjeti procese provođenja i profesionalnog usavršavanja u okviru procesa stažiranja i pripremanja za polaganje	međužupanijski stručni skup

	procesu stažiranja i kvalitetan odgojno-obrazovni rad u dječjim vrtićima			stručnoga ispita na razini pojedine ustanove	
17.	Stručno-metodička podrška pedagozima pripravnicima i njihovim mentorima u procesu stažiranja i kvalitetan odgojno-obrazovni rad u dječjim vrtićima	stručni suradnici pedagozi pripravnici i njihovi mentori	Zagreb, 21. listopada 2026.	– razumjeti procese provođenja i profesionalnog usavršavanja u okviru procesa stažiranja i pripremanja za polaganje stručnoga ispita na razini pojedine ustanove	međužupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Luja Zamečnik

e-adresa voditelja skupa: [luja.zamecnik@azoo.hr](mailto:luja.zamecnik@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Jačanje kompetencija pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnog ispita	pripravnici	Osijek, 5. veljače 2026.	– kreirati poticajne odgojno-obrazovne materijale u integriranom kurikulumu – integrirati nova znanja u odnosu na postojeća refleksivnom praksom – procijeniti osposobljenost stručnog i samostalnog odgojno-obrazovnog rada	međuzupanijski stručni skup
2.	Preventivni program očuvanja oralnog zdravlja djece – Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama	odgojitelji i zdravstveni voditelji iz dječjih vrtića i učitelji 1. razreda osnovne škole	Požega, 18. ožujka 2026.	– objasniti važnost oralnog zdravlja djece rane, predškolske i školske dobi – planirati i organizirati aktivnost nadziranog četkanja zubi u vrtićima i školama u skladu s higijenskim standardima	međuzupanijski stručni skup

				– primijeniti stečena znanja u svakodnevnom radu s djecom i integrirati ih u odgojno-obrazovni program	
3.	Smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske	odgojitelji	Našice, 25. ožujka 2026.	– poticati planiranje i razvijanje projekata iz područja NOOLJP-a – prepoznati grupe prava djece u odnosu na građanski odgoj i obrazovanje – razumjeti proces njihova odvijanja i bilježenja	međužupanijski stručni skup
4.	Odgoj za humanost od malih nogu: Odgoj za volontiranje i razvoj Centara humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama	odgojitelji	Velika, 7. travnja 2026.	– odgojitelji i stručni suradnici prepoznaju i objašnjavaju značenje humanih vrijednosti (solidarnost, empatija, pomaganje, doniranje, tolerancija), razumiju pojam i svrhu volontiranja te razlikuju oblike i važnost humanitarnog djelovanja u društvu – odgojitelji i stručni suradnici osmišljavaju, organiziraju i provode	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Hrvatskim Crvenim križem

				aktivnosti, projekte i radionice u dječjem vrtiću kojima se potiče empatija, solidarnost i aktivna participacija djece u zajednici, s ciljem razvoja osjećaja odgovornosti i humanosti od najranije životne dobi – odgojitelji i stručni suradnici upoznaju programe i projekte Hrvatskog Crvenog križa kao što su „Sigurnije škole i vrtići“ i „Kutić humanosti“ te ih primjenjuju u svom radu s djecom s ciljem stvaranja humanijeg, sigurnijeg i inkluzivnijeg odgojno-obrazovnog okruženja	
4.	Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje	odgojitelji	Tuhelj, 13. – 15. travnja 2026.	– znati prepoznati kontekst u kojem treba djelovati – unapređivati proces učenja i kako uspješno učiti u timu	državni stručni skup  suvoditeljica: Jasna Šverko

				– aktivirati stečena znanja, sposobnosti i vještine te motivaciju u osmišljavanju praktičnog stručnog rada i skrivenom kurikulumu	
5.	Prirodoslovlje u dječjem vrtiću	odgojitelji	Virovitica, 15. listopada 2026.	– kreirati odgojno-obrazovne materijale uz bioraznolikost – integrirati nova znanja uz logičko zaključivanje i divergentno mišljenje – implementirati razvojnost prirodoslovlja u neposrednom radu s djecom	međuzupanijski stručni skup
6.	Percepcije o mentalnom zdravlju u dječjem vrtiću	odgojitelji	Sibinj, 1. listopada 2026.	– aktivno poticati socijalne, emocionalne i kognitivne sposobnosti i ponašanja za – prepoznati uspješnu socijalnu interakciju, promicanje empatije te značajku vrijednosti kvalitetnih odnosa	međuzupanijski stručni skup

				– primijeniti komunikacijske vještine u razvoju kvalitete odnosa	
--	--	--	--	--	--

## 29. Razredna nastava

Voditelj/voditelji skupa: Sanja Bilogrević

e-adresa voditelja skupa: [sanja.bilogrevic@azoo.hr](mailto:sanja.bilogrevic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Učitelj: inspiracija, osobni razvoj i utjecaj/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji	Vodice, 17. – 19. lipnja 2026.	– prepoznati važnost osobnog razvoja i profesionalnih vrijednosti u kontekstu učinkovitog poučavanja i osobnog zadovoljstva u radu – analizirati i promišljati vlastiti profesionalni identitet, razvijati vještine samorefleksije, emocionalne pismenosti i otpornosti – primijeniti strategije osobnog i profesionalnog razvoja radi unapređenja kvalitete poučavanja, motivacije učenika i	državni stručni skup

				pozitivne učioničke klime	
2.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnih ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 1. srpnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisati sadržaj i tijek polaganja stručnoga ispita</li> <li>– raspraviti o strukturi i sadržaju pisanoga rada na stručnom ispitu</li> <li>– analizirati pisanu pripremu i izvođenje nastave usmjerene na učenika</li> </ul>	županijski stručni skup
3.	Izazovi suvremenog poučavanja i učenja	učitelji	Zagreb, 24. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati i analizirati izazove suvremenog poučavanja u kontekstu razredne heterogenosti, digitalne transformacije i promjena u motivaciji učenika</li> <li>– oblikovati nastavne aktivnosti koje koriste problemsku nastavu za poticanje rješavanja stvarnih životnih situacija</li> <li>– reflektirati i prilagoditi svoj nastavni pristup na</li> </ul>	županijski stručni skup

				temelju suvremenih obrazovnih potreba i povratnih informacija učenika	
4.	Izazovi suvremenog poučavanja i učenja	učitelji	Zagreb, 25. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati i analizirati izazove suvremenog poučavanja u kontekstu razredne heterogenosti, digitalne transformacije i promjena u motivaciji učenika</li> <li>– oblikovati nastavne aktivnosti koje koriste problemsku nastavu za poticanje rješavanja stvarnih životnih situacija</li> <li>– reflektirati i prilagoditi svoj nastavni pristup na temelju suvremenih obrazovnih potreba i povratnih informacija učenika</li> </ul>	županijski stručni skup
5.	Daroviti učenici	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 22. listopada 2026.	– opisati ulogu učitelja u prepoznavanju i podršci darovitim učenicima	županijski stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"><li>– prepoznati emocionalne i socijalne potrebe darovitih učenika i osmisliti podršku u suradnji s roditeljima i stručnim suradnicima</li><li>– primijeniti elemente problemske i istraživačke nastave da bi se potaknula darovitost i kreativnost</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: **Jadranka Buvinić**

e-adresa voditelja skupa: [jadranka.buvinic@azoo.hr](mailto:jadranka.buvinic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Likovna i glazbena kultura u kurikulskoj praksi: kreativnost, motivacija i vrednovanje	učitelji	Zadar, 27. kolovoza 2026.	– objasniti osnovne koncepte i zahtjeve predmetnih kurikuluma iz likovne i glazbene kulture. – osmisliti aktivnosti koje povezuju likovnu i glazbenu kulturu s drugim područjima kurikuluma – primijeniti kriterije i načine vrednovanja učeničkih postignuća u umjetničkom području.	županijski stručni skup
2.	Likovna i glazbena kultura u kurikulskoj praksi: kreativnost, motivacija i vrednovanje	učitelji	Split, 28. kolovoza 2026.	– objasniti osnovne koncepte i zahtjeve predmetnih kurikuluma iz likovne i glazbene kulture. – osmisliti aktivnosti koje povezuju likovnu i glazbenu kulturu s drugim područjima kurikuluma – primijeniti kriterije i načine vrednovanja učeničkih postignuća u umjetničkom području.	županijski stručni skup suvoditeljica: Mirela Majstrović
3.	Likovna i glazbena kultura u kurikulskoj praksi:	učitelji	Šibenik, 1. rujna 2026.	– objasniti osnovne koncepte i zahtjeve	županijski stručni skup

	kreativnost, motivacija i vrednovanje			predmetnih kurikuluma iz likovne i glazbene kulture. – osmisliti aktivnosti koje povezuju likovnu i glazbenu kulturu s drugim područjima kurikuluma – primijeniti kriterije i načine vrednovanja učeničkih postignuća u umjetničkom području.	
4.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji	Zadar, 28. rujna 2026.	– opisati tijek polaganja stručnoga ispita – objasniti strukturu i sadržaj pisanoga rada – izdvojiti temeljna metodička znanja potrebna za pripremanje i izvođenje nastave	međuzupanijski stručni skup

Voditelj pošta /voditelji skupa: Martina Horvat

e– voditelja skupa: [martina.horvat@azoo.hr](mailto:martina.horvat@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnih ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 2. srpnja 2026.	– opisati sadržaj i tijek polaganja stručnoga ispita – raspraviti o strukturi i sadržaju pisanoga rada na stručnom ispitu – analizirati pisanu pripremu i izvođenje nastave usmjerene na učenika	međužupanijski skup voditelj
2.	Učitelj razredne nastave pred izazovima suvremenog obrazovanja	učitelji	Zagreb, 26. kolovoza 2026.	– prepoznati i analizirati izazove suvremenog poučavanja u kontekstu razredne heterogenosti, digitalne transformacije i promjena u motivaciji učenika – oblikovati nastavne aktivnosti koje koriste problemsku nastavu za poticanje	međužupanijski stručni skup

				<p>rješavanja stvarnih životnih situacija  – reflektirati i prilagoditi svoj nastavni pristup na temelju suvremenih obrazovnih potreba i povratnih informacija učenika</p>	
3.	Daroviti učenici	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 22. listopada 2026.	<p>– opisati ulogu učitelja u prepoznavanju i podršci darovitim učenicima  – prepoznati emocionalne i socijalne potrebe darovitih učenika i osmisliti podršku u suradnji s roditeljima i stručnim suradnicima  – primijeniti elemente problemske i istraživačke nastave da bi se potaknula darovitost i kreativnost</p>	međuzupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Ivana Jurjević Jovanović

e-adresa voditelja skupa: [ivana.jurjevic-jovanovic@azoo.hr](mailto:ivana.jurjevic-jovanovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Podrška učiteljima razredne nastave u radu s učenicima s teškoćama u razvoju	učitelji	Rijeka, 9. siječnja 2026.	– izdvojiti propise koji štite prava i interese učenika s teškoćama u razvoju – primijeniti korake učinkovite komunikacije i suradnje u školi – prepoznati potrebe i motivaciju učitelja i učenika s teškoćama u razvoju primijeniti didaktičko-metodičke postupke u radu s učenicima s teškoćama u razvoju	županijski stručni skup
2.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Rijeka, 19. siječnja 2026.	– definirati osnovne čimbenike tri dijela stručnoga ispita: pisani i usmeni dio, nastavni sat – procijeniti stručne kompetencije za uspješno polaganje stručnoga ispita	županijski stručni skup

				– izdvojiti i povezati temeljna metodička znanja potrebna za pripremanje i izvođenje nastave	
3.	Igre za razvoj matematičke pismenosti i računalnog razmišljanja u razrednoj nastavi	učitelji	Rijeka, 7. srpnja 2026.	– odrediti i objasniti obilježja edukativne igre i poučavanja temeljenog na igri – obrazložiti primjere edukativnih igara i poučavanja temeljenog na igri	županijski stručni skup
4.	Umjetna inteligencija i medijsko obrazovanje u razrednoj nastavi	učitelji	Rijeka, 10. srpnja 2026.	– prepoznati potencijalne koristi i rizike korištenja umjetne inteligencije za razvoj dječje znatiželje, kritičkog mišljenja i digitalne pismenosti – opisati ključna obilježja algoretike i njezinu primjenu u obrazovanju – navesti ključna obilježja zaštite privatnosti prilikom korištenja alata umjetne inteligencije	međužupanijski stručni skup  suvoditeljica: Sandra Mikšič
5.	Vođenje pedagoške dokumentacije i	voditelji županijskih stručnih vijeća	Rijeka, 11. rujna 2026.	– definirati učinkovito i	međužupanijski stručni skup

	vrednovanje u razrednoj nastavi			kvalitetno vođenje pedagoške dokumentacije – raspraviti o vrednovanju u razrednoj nastavi s naglaskom na vođenje e-Imenika	suvoditeljica: Sandra Mikšič
--	---------------------------------	--	--	--	------------------------------

Voditelj/voditelji skupa: Đurđa Kulušić

e-adresa voditelja skupa: [djurdja.kulusic@azoo.hr](mailto:djurdja.kulusic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnih ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 1. srpnja 2026.	– opisati sadržaj i tijek polaganja stručnoga ispita – upoznati strukturu i sadržaj pisanoga rada na stručnom ispitu – analizirati pisanu pripremu i izvođenje nastave usmjerene na učenika	županijski stručni skup
2.	Izazovi suvremenog poučavanja i učenja	učitelji	Zagreb, 24. kolovoza 2026.	– prepoznati i analizirati izazove suvremenog poučavanja u kontekstu razredne heterogenosti, digitalne transformacije i promjena u motivaciji učenika – oblikovati nastavne aktivnosti koje koriste problemsku nastavu za poticanje rješavanja stvarnih životnih situacija	županijski stručni skup

				– reflektirati i prilagoditi svoj nastavni pristup na temelju suvremenih obrazovnih potreba i povratnih informacija učenika	
3.	Izazovi suvremenog poučavanja i učenja	učitelji	Zagreb, 25. kolovoza 2026.	– prepoznati i analizirati izazove suvremenog poučavanja u kontekstu razredne heterogenosti, digitalne transformacije i promjena u motivaciji učenika – oblikovati nastavne aktivnosti koje koriste problemsku nastavu za poticanje rješavanja stvarnih životnih situacija – reflektirati i prilagoditi svoj nastavni pristup na temelju suvremenih obrazovnih potreba i povratnih informacija učenika	županijski stručni skup
4.	Daroviti učenici	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 22. listopada 2026.	– opisati ulogu učitelja u	županijski stručni skup

				<p>prepoznavanju i podršci darovitim učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– prepoznati emocionalne i socijalne potrebe darovitih učenika i osmisliti podršku u suradnji s roditeljima i stručnim suradnicima</li><li>– primijeniti elemente problemske i istraživačke nastave da bi se potaknula darovitost i kreativnost</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Snježana Lustig

e-adresa voditelja skupa: [snjezana.lustig@azoo.hr](mailto:snjezana.lustig@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Osijek, 26. ožujka 2026.	– primijeniti metodička pravila za pisanje eseja – prepoznati važnost profesionalnih i socijalnih umijeća za neposredno izvođenje nastavnoga procesa – upoznati i primjenjivati zakonske i podzakonske akte te dijelove Pravilnika o polaganju stručnoga ispita i procesa odvijanja stručnog ispita	međužupanijski stručni skup  suvoditeljica: Mirela Skelac

2.	Tijelo, boja i zvuk – trokut izražavanja djeteta	učitelji	Slavonski Brod, 15. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prosuđivati važnost psihološkog, kulturno-estetskog i načela sinkroničnosti u GK-a</li> <li>– stvarati glazbenu sekvencu koristeći različite zvukove</li> <li>– objasniti ulogu boje u realizaciji likovnog stvaralaštva i produktivnosti</li> <li>– kritički se osvrnuti na likovne radove</li> <li>– povezati važnost kinezioloških aktivnosti sa tjelesnim zdravljem</li> <li>– objasniti ulogu predmetnih područja kurikuluma TZK-a kulture u tjelesnom razvoju</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
----	--	----------	----------------------------------	---	-----------------------------

Voditelj skupa: Mirela Majstrović

e-adresa voditelja skupa: [mirela.majstrovic@azoo.hr](mailto:mirela.majstrovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji	Split, 16. siječnja 2026.	– opisati tijek polaganja stručnoga ispita – objasniti strukturu i sadržaj pisanoga rada – izdvojiti temeljna metodička znanja potrebna za pripremanje i izvođenje nastave	međužupanijski stručni skup
2.	Pedagoška dokumentacija i vrednovanje u funkciji unapređenja kvalitete poučavanja	voditelji županijskih stručnih vijeća	Omiš, 24. kolovoza 2026.	– prepoznati ulogu pedagoške dokumentacije u planiranju, praćenju i vrednovanju odgojno-obrazovnoga rada, poučavanja i učenja – primijeniti kriterije i alate za učinkovito vrednovanje učeničkih postignuća – vrednovati i unaprijediti praksu vođenja pedagoške dokumentacije	međužupanijski stručni skup

3.	Likovna i glazbena kultura u kurikulskoj praksi: kreativnost, motivacija i vrednovanje	učitelji	Split, 28. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti osnovne koncepte i zahtjeve predmetnih kurikula iz likovne i glazbene kulture</li> <li>– osmisliti aktivnosti koje povezuju likovnu i glazbenu kulturu s drugim područjima kurikula</li> <li>– primijeniti kriterije i načine vrednovanja učeničkih postignuća u umjetničkom području</li> </ul>	županijski stručni skup
4.	Likovna i glazbena kultura u kurikulskoj praksi: kreativnost, motivacija i vrednovanje	učitelji	Dubrovnik, 2. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti osnovne koncepte i zahtjeve predmetnih kurikula iz likovne i glazbene kulture</li> <li>– osmisliti aktivnosti koje povezuju likovnu i glazbenu kulturu s drugim područjima kurikula</li> <li>– primijeniti kriterije i načine vrednovanja učeničkih postignuća u umjetničkom području</li> </ul>	županijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Sandra Mikšič

e-adresa voditelja skupa: [sandra.miksic@azoo.hr](mailto:sandra.miksic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Rijeka, 19. siječnja 2026.	– opisati tijek polaganja stručnoga ispita – objasniti strukturu i sadržaj pisanoga rad – izdvojiti i povezati temeljna metodička znanja potrebna za pripremanje i izvođenje nastave	međuzupanijski stručni skup
2.	Izazovi i mogućnosti inkluzije u razrednoj nastavi/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji	Zadar, 30. ožujka – 1. travnja 2026.	– prepoznati i analizirati oblike podrške učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u razrednoj nastavi, u skladu s načelima inkluzivnog obrazovanja – primijeniti principe inkluzivne prakse u planiranju i provedbi nastavnih aktivnosti	državni stručni skup suvoditelji: Snježana Lustig, Mirela Skelac
3.	Zašto i kako postati refleksivni praktičar(ka)?	voditelji županijskih stručnih vijeća	Rijeka, 22. svibnja 2026.	– objasniti teorijski kontekst, modele i prednosti kritičke refleksije – kritički promišljati o nastavnoj praksi	međuzupanijski stručni skup suvoditeljica: Ivana Jurjević Jovanović

				– analizirati važnost preuzimanja uloge reflektivnog praktičara u kontekstu profesionalnog razvoja i kvalitete nastavne prakse	
4.	Igre za razvoj matematičke pismenosti i računalnog razmišljanja u razrednoj nastavi	učitelji	Rijeka, 7. srpnja 2026.	– odrediti i objasniti obilježja edukativne igre i poučavanja temeljenog na igri – obrazložiti primjere edukativnih igara i poučavanja temeljenog na igri	međuzupanijski stručni skup
5.	Izazovi suvremenoga roditeljstva i suradnja sa školom	učitelji	na mreži, 2. rujna 2026.	– analizirati i kritički promišljati o razvoju, temeljnim funkcijama obitelji i kompetencijama roditelja u poticanju razvoja i odgoja djece – analizirati posebnosti suradnje škole i roditelja/obitelji – osmisliti primjerene i pravodobne odgovore na obiteljske/roditeljske potrebe	međuzupanijski stručni skup suvoditeljica: Ivana Jurjević Jovanović

Voditelj/voditelji skupa: Tomislav Paljak

e-adresa voditelja skupa: [tomislav.paljak@azoo.hr](mailto:tomislav.paljak@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnih ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 1. srpnja 2026.	– opisati sadržaj i tijek polaganja stručnoga ispita – raspraviti o strukturi i sadržaju pisanoga rada na stručnom ispitu – analizirati pisanu pripremu i izvođenje nastave usmjerene na učenika	međuzupanijski stručni skup
2.	Izazovi suvremenog poučavanja i učenja	učitelji	Krapina, 27. kolovoza 2026.	– prepoznati i analizirati izazove suvremenog poučavanja u kontekstu razredne heterogenosti, digitalne transformacije i promjena u motivaciji učenika – oblikovati nastavne aktivnosti koje koriste problemsku nastavu za poticanje	međuzupanijski stručni skup

				<p>rješavanja stvarnih životnih situacija  – reflektirati i prilagoditi svoj nastavni pristup na temelju suvremenih obrazovnih potreba i povratnih informacija učenika</p>	
3.	Izazovi suvremenog poučavanja i učenja	učitelji	Varaždin, 3. rujna 2026.	<p>– prepoznati i analizirati izazove suvremenog poučavanja u kontekstu razredne heterogenosti, digitalne transformacije i promjena u motivaciji učenika  – oblikovati nastavne aktivnosti koje koriste problemsku nastavu za poticanje rješavanja stvarnih životnih situacija  – reflektirati i prilagoditi svoj nastavni pristup na temelju suvremenih obrazovnih potreba i povratnih informacija učenika</p>	međuzupanijski stručni skup

4.	Daroviti učenici	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 22. listopada 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisati ulogu učitelja u prepoznavanju i podršci darovitim učenicima</li> <li>– prepoznati emocionalne i socijalne potrebe darovitih učenika i osmisliti podršku u suradnji s roditeljima i stručnim suradnicima</li> <li>– primijeniti elemente problemske i istraživačke nastave da bi se potaknula darovitost i kreativnost</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
----	------------------	---------------------------------------	-----------------------------	--	-----------------------------

Voditelj/voditelji skupa: Mirela Skelac

e-adresa voditelja skupa: [mirela.skelac@azoo.hr](mailto:mirela.skelac@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Snaga uma u učionici: Put prema psihološkoj otpornosti učenika i učitelja	voditelji županijskih stručnih vijeća	Osijek, 14. siječnja 2026.	– primijeniti strategije pozitivne psihologije, kao što su tehnike usredotočene svjesnosti i vježbe zahvalnosti, da bi se poboljšalo svakodnevno nošenje sa stresom – razumjeti ključne koncepte pozitivne psihologije kao što su zahvalnost, otpornost i svjesna pažnja te njihov utjecaj na dobrobit učenika	međužupanijski stručni skup  suvoditeljica: Snježana Lustig
2.	Druga međunarodna konferencija “Kreativni pristupi učenju i podučavanju”	učitelji u zvanju	Osijek, 17. -18. travnja 2026.	– analizirati i propitivati tradicionalne i suvremene poglede na kreativnost i stvaralaštvo – promicati nove pristupe u učenju i podučavanju u kojima se naglasak stavlja na	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku (u prilogu)

				stvaralaštvo, kreativno djelovanje i izražavanje	
3.	Kako motivirati sebe i druge?	učitelji	Đakovo, 1. srpnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– postaviti jasna očekivanja i odgovornost za podučavanje učenika</li> <li>– poticati osobni razvoj učitelja</li> <li>– upoznati tehnike i strategije motivacije i samomotivacije</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
4.	Diferencirana nastava i adaptivno podučavanje	učitelji	Velika, 3. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razumjeti razliku između diferencirane i adaptivne nastave</li> <li>– planirati i analizirati različite pristupe, zadatke i ciljeve za skupine učenika prema njihovim sposobnostima, interesima ili stilovima učenja</li> <li>– naučiti kako koristi tehnologiju ili praćenje napretka u stvarnom vremenu da bi se sadržaj automatski prilagodio pojedinom učeniku</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Karolina Vidović

e-adresa voditelja skupa: [karolina.vidovic@azoo.hr](mailto:karolina.vidovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnih ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 1. srpnja 2026.	– opisati sadržaj i tijek polaganja stručnoga ispita – raspraviti o strukturi i sadržaju pisanoga rada na stručnom ispitu – analizirati pisanu pripremu i izvođenje nastave usmjerene na učenika	međuzupanijski stručni skup
2.	Važnost timskog rada u školi	učitelji	Zagreb, 31. kolovoza 2026.	– prepoznati važnost timskog rada u unapređenju kvalitete odgojno-obrazovnog procesa – primijeniti strategije rješavanja sukoba i donošenja zajedničkih odluka unutar tima – povezati osobnu odgovornost i profesionalnu suradnju u stvaranju pozitivne školske klime	međuzupanijski stručni skup

3.	Daroviti učenici	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 22. listopada 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisati ulogu učitelja u prepoznavanju i podršci darovitim učenicima</li> <li>– prepoznati emocionalne i socijalne potrebe darovitih učenika i osmisliti podršku u suradnji s roditeljima i stručnim suradnicima</li> <li>– primijeniti elemente problemske i istraživačke nastave da bi se potaknula darovitost i kreativnost</li> </ul>	međužupanijski stručni skup
----	------------------	---------------------------------------	-----------------------------	--	-----------------------------

## 30. Sociologija / Politika i gospodarstvo

Voditeljica skupa: Andreja Burić

e-adresa voditeljice skupa: [andreja.buric@azoo.hr](mailto:andreja.buric@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima, osnovnoj i srednjoj školi – osmi dio/ <i>Inovacije u e-Dnevniku</i>	odgojitelji odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	na mreži, 30. – 31. ožujka 2026.	– primijeniti spoznaje o pojmovima roda, spola, rodnih uloga i očekivanja radi uklanjanja rodnih stereotipa i neravnopravnosti spolova u privatnom i profesionalnom području djelovanja – prepoznati nužnost postizanja jednakih mogućnosti za ostvarivanje svih prava bez obzira na pripadnost određenom spolu ili rodu, osobito tijekom procesa obrazovanja – usporediti pokazane primjera djelovanja u društvu s vlastitim djelovanjem s ciljem smanjivanja	državni stručni skup  suvoditelji: Đurđa Kulušić, Andreja Silić

				društvenih nejednakosti	
2.	Medijska pismenost	učitelji nastavnici stručni suradnici	Zagreb, 29. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti ključnu važnost razvijanja vještine provjere točnosti informacija među svim članovima društva</li> <li>– opisati utjecaj informacija na djelovanje pojedinaca u društvu</li> <li>– primijeniti pokazane primjere nastavne prakse na vlastito poučavanje</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup  suvoditelj: Tomislav Ogrinšak
3.	Od profesionalnog angažmana do akcije: Kreativno poučavanje i rješavanje problema u suvremenoj nastavi sociologije i politike i gospodarstva/ Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	nastavnici	Zagreb, 2. – 3. srpnja 2026.	– analizirati čimbenike koji utječu na vlastiti profesionalni angažman i motivaciju te preuzeti odgovornost za samostalno i kontinuirano implementiranje suvremenih metodoloških pristupa u nastavu sociologije i politike i gospodarstva	državni stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– osmisлити nastavne aktivnosti koje uključuju kreativne i participativne tehnike koje mogu pomoći kod uvježbavanja rješavanja izazova u području društvene, političke i ekonomske stvarnosti</li> <li>– primijeniti znanje o aktualnim društveno-političkim izazovima da bi se kod učenika izravno potaknuo aktivan angažman i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda</li> </ul>	
4.	Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima, osnovnoj i srednjoj školi – deveti dio/ <i>Inovacije u e-Dnevniku</i>	odgojitelji odgajatelji učitelji nastavnici stručni suradnici ravnatelji	na mreži, 26. – 27. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti spoznaje o pojmovima roda, spola, rodni uloga i očekivanja radi uklanjanja rodni stereotipa i neravnopravnosti spolova u privatnom i profesionalnom području djelovanja</li> <li>– prepoznati nužnost postizanja jednaki mogućnosti za ostvarivanje svih</li> </ul>	državni stručni skup  suvoditelji: Đurđa Kulušić, Andreja Silić, Đurđa Kulušić

				prava bez obzira na pripadnost određenom spolu ili rodu, osobito tijekom procesa obrazovanja – usporediti pokazane primjera djelovanja u društvu s vlastitim djelovanjem s ciljem smanjivanja društvenih nejednakosti	
5.	Suradnička komunikacija i strategije za učenje i poučavanje o ekonomskoj budućnosti i društvenoj pravednosti	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 28. kolovoza 2026.	– primijeniti raznolike metode za stvaranje inkluzivnog razrednog i radnog okruženja – osmisлити zadatke koji učenicima omogućuju kritičko promišljanje modela rada u budućnosti i rješavanje praktičnih problema vezanih uz ekonomsku nejednakost i društvenu pravednost – procjenjivati i prilagođavati vlastite strategije učenja i poučavanja radi kontinuiranog	međužupanijski stručni skup

				unapređnja suradničkih kompetencija učenika	
6.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 2. listopada 2026.	– interpretirati temeljne dokumente vezane za polaganje stručnog ispita – oblikovati pisani rad i pisanu pripremu za nastavni sat u okviru polaganja stručnog ispita – planirati i pripremiti izvedbu nastavnoga sata te primijeniti aktivne metode učenja i poučavanja	međužupanijski stručni skup

## 31. Strani jezici (engleski, francuski, njemački, španjolski, talijanski)

Voditelj/voditelji skupa: Filip Car

e-adresa voditelja skupa: [filip.car@azoo.hr](mailto:filip.car@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema učitelja i nastavnika pripravnika te jačanje kompetencija mentora/  Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji pripravnici engleskog jezika mentori	Zagreb, 29. lipnja 2026.	– osmisliti kvalitetan plan i pripremu za nastavni sat koristeći suvremene metodičke pristupe, s naglaskom na individualizaciju i diferencijaciju nastave prema potrebama učenika – razviti sposobnost pružanja strukturirane i konstruktivne povratne informacije – kritički prosuđivati refleksije pripravnika o vlastitoj praksi i planiranju njihovog profesionalnog razvoja	međuzupanijski stručni skup
2.	Učenik u središtu – individualni i okolinski čimbenici u procesu ovladavanja engleskim jezikom	učitelji engleskog jezika	Zagreb, 3. srpnja 2026.	– prepoznati i opisati individualne i okolinske čimbenike koji utječu na uspješnost učenja engleskog jezika – primijeniti strategije poučavanja koje uvažavaju	međuzupanijski stručni skup

				različite potrebe, interese i mogućnosti učenika. – razvijati inkluzivno i poticajno okruženje za ovladavanje engleskim jezikom	
3.	Nastava engleskog jezika u suvremenom kontekstu	voditelji županijskih stručnih vijeća učitelja engleskog jezika	Desinić, 31. kolovoza 2026.	– primijeniti suvremene metodičke pristupe u poučavanju engleskog jezika – koristiti strategije za poticanje učenikove autonomije, motivacije i kritičkog mišljenja – planirati aktivnosti stručnih vijeća usmjerene na razmjenu i razvoj dobre prakse	međuzupanijski stručni skup
4.	Europski dan jezika: Bogatstvo višejezičnosti/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji i nastavnici stranih jezika	na mreži, 14. listopada 2026.	– prepoznati važnost višejezičnosti u Europi te povezivanje jezika, kulture i identiteta – primijeniti višejezičnost kroz komunikacijske aktivnosti i praktične primjere, pokazujući sposobnost razumijevanja i izražavanja na više jezika – razvijati pozitivan stav prema raznolikosti jezika i kultura te poticati suradnju i međusobno razumijevanje u	državni stručni skup  suvoditeljica: Izabela Potnar Mijić

				društvenom i profesionalnom kontekstu	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Danijela Ille

e-adresa voditelja skupa: [danijela.ille@azoo.hr](mailto:danijela.ille@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno metodička priprema nastavnika pripravnika te jačanje kompetencija mentora/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici nastavnici engleskoga jezika	Zagreb, 8. siječnja 2026.	– osmisлити kvalitetan plan i pripremu za nastavni sat koristeći se suvremenim metodičkim pristupima, s naglaskom na individualizaciju i diferencijaciju nastave prema potrebama učenika – razviti sposobnost pružanja strukturirane i konstruktivne povratne informacije – kritički prosuđivati refleksije pripravnika o vlastitoj praksi i planiranju njihova profesionalnog razvoja	međužupanijski stručni skup
2.	Razvijanje kompetencija cjeloživotnog učenja u poučavanju engleskog jezika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Zagreb, 30. – 31. ožujka 2026.	– kritički promišljati koncept cjeloživotnog učenja u kontekstu poučavanja engleskoga jezika – razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse u razvoju kompetencija	državni stručni skup  suvoditelji: Filip Car, Ružica Kandić, Izabela Potnar Mijić, Jelena Zdrilić

				<p>cjeloživotnog učenja među učiteljima i nastavnicima engleskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati načine poticanja kulture cjeloživotnog učenja u odgojno-obrazovnim institucijama i profesionalnoj zajednici</li> </ul>	
3.	Partnerski pristupi u nastavi engleskoga jezika: Izazovi i mogućnosti	nastavnici	Čakovec, 30. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti važnost interdisciplinarne suradnje</li> <li>– osmisliti konkretne prijedloge za unapređenje suradnje u vlastitom profesionalnom kontekstu</li> <li>– potaknuti umrežavanje i međusobnu razmjenu iskustava</li> </ul>	međužupanijski stručni skup
4.	Nastava engleskog jezika u suvremenom kontekstu	nastavnici voditelji županijskih stručnih vijeća	Desinić, 31. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti suvremene metodičke pristupe u poučavanju engleskog jezika</li> <li>– koristiti strategije za poticanje učenikove autonomije, motivacije i kritičkog mišljenja</li> <li>– planirati aktivnosti stručnih vijeća</li> </ul>	međužupanijski stručni skup suvoditelj: Filip Car

				usmjerene na razmjenu i razvoj dobre prakse	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Marko Javorina

e-adresa voditelja skupa: [marko.javorina@azoo.hr](mailto:marko.javorina@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	<i>Chatbot</i> kao učitelj / nastavnik? Chatbot als Lehrperson?	učitelji nastavnici	na mreži, 8. siječnja 2026.	– klasificirati digitalne alate umjetne inteligencije primjenjive u nastavi njemačkog jezika na primjeru <i>Chatbota</i> – procijeniti primjenjivost digitalnih alata umjetne inteligencije za pojedine jezične razine	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija sa Zakladom Donaueschinger Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, Stuttgart
2.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita iz njemačkoga jezika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Zagreb, 9. siječnja 2026.	– analizirati postupak polaganja stručnoga ispita iz njemačkoga jezika i kriterije vrednovanja oglednoga nastavnog sata iz njemačkoga jezika – usporediti i raščlaniti eseje, nastavne pripreme i usmeni dio stručnog ispita	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić

				– utvrditi prihvatljive rezultate pisanja eseja, nastavne pripreme i usmenoga dijela stručnog ispita	
3.	DSD-program Središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu SR Njemačke	nastavnici koji sudjeluju u DSD-programu	na mreži, 21. siječnja 2026.	– identificirati način rada platforme – kategorizirati mogućnosti usavršavanja – uspostaviti suradnju s drugim školama i nastavnicima	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu SR Njemačke
4.	Oblikovati jezikom! „Mit Sprache gestalten!“	učitelji nastavnici	Zagreb, 24. siječnja 2026.	– kritički analizirati i primjenjivati participativne pedagoške metode u nastavi njemačkog jezika, uzimajući u obzir razvojne potrebe učenika i ciljeve kurikuluma – razvijati komunikacijske kompetencije potrebne za učenikovo aktivno sudjelovanje, uključujući nenasilnu	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija s Goethe-Institut Hrvatska (stručnjakinja za nastavu) + stručnjaci iz njemačkog govornog područja uz

				<p>komunikaciju, aktivno slušanje i davanje konstruktivne povratne informacije</p> <p>– samostalno planirati, provoditi i vrednovati učeničke projekte temeljene na samostalno odabranim temama, potičući identifikaciju, kreativnost i osjećaj vlastite učinkovitosti kod učenika</p>	temu participativnog učenja
5.	Upoznavanje međunarodno priznatog ispita „Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1“ i Goethe-Zertifikata A2: Fit in Deutsch“	učitelji nastavnici	na mreži, 26. – 27. siječnja 2026.	<p>– utvrditi kriterije vrednovanja i važne oznake kvalitete ispita (kriterije kvalitete) i strategije rješavanja testova</p> <p>– procijeniti kriterije vrednovanja i važne oznake kvalitete ispita (kriterije kvalitete) i strategije rješavanja testova</p> <p>– primijeniti kriterije vrednovanja i važne oznake kvalitete ispita (kriterije kvalitete) i strategije rješavanja testova</p>	<p>državni stručni skup</p> <p>suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić</p> <p>suorganizacija s Goethe-Institutom Hrvatska (koordinatorica i licencirana ispitivačica Goethe-Instituta)</p>

6.	Pisana komunikacija, školovanje ocjenjivača – prvi dio/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	nastavnici koji sudjeluju u DSD-programu	na mreži, 3 – 4. veljače 2026.	– opisati kriterije ocjenjivanja koji se koriste u DSD programu – opisati kriterije pri evaluaciji ispita za stjecanje njemačke jezične diplome, 3. povezati vještine za održavanje interaktivne nastave	državni stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu SR Njemačke
7.	DSD I – kalibracija DSD I Kalibrierung	učitelji i nastavnici njemačkoga jezika u DSD-programu	Sveti Ilija, 10. veljače 2026.	– pripremiti DSD I-ispite	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu SR Njemačke
8.	Pisana komunikacija – edukacija ocjenjivača (2. dio). Evaluacija i analiza ispita na razini DSD II/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	nastavnici koji sudjeluju u DSD programu	na mreži, 10. – 11. veljače 2026.	– analizirati i evaluirati ispit prema usvojenim kriterijima ocjenjivanja – odrediti stupanj pokazanog znanja prema ZEROJ-u	državni stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu SR Njemačke

9.	Interaktivni smjerovi učenja i čitanja u nastavi njemačkog jezika Interaktive Lern- und Lesefade im Deutschunterricht	učitelji nastavnici	na mreži, 11. veljače 2026.	– opisati smjerove i tehnike učenja i čitanja u nastavi njemačkog jezika – primijeniti tehnike učenja i čitanja u nastavi njemačkog jezika	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija sa Zakladom Donaueschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, Stuttgart
10.	Ujednačavanje kriterija ocjenjivača na ispitu DSD I	nastavnici koji sudjeluju u DSD programu	na mreži, 19. veljače 2026.	– samostalno vrednovati održani ispit nakon analize snimljenog ispita na razini B1 po ZEROJ-u prema usvojenim kriterijima za evaluaciju – uspješno planirati provedbu ispita	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu SR Njemačke
11.	Usmeni ispit u programu DSD II – kompetentno pripremiti, sigurno provesti. Die mündliche Prüfung beim DSD II –	nastavnici njemačkoga jezika iz DSD-programa	na mreži, 5. – 6. ožujka 2026.	– identificirati strukturu i kriterije usmenog dijela ispita DSD II – primijeniti učinkovitih strategija za pripremu učenika	državni stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić

	kompetent vorbereiten, sicher durchführen.			– analizirati uzorke usmenih ispita	suorganizacija sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu SR Njemačke
12.	Studijski dani: Oduševiti druge za njemački jezik. Studententage: Für Deutsch begeistern	odgojitelji učitelji nastavnici	Zagreb, 20. – 21. ožujka 2026.	– razvijati i primjenjivati strategije za promociju njemačkog jezika u različitim obrazovnim kontekstima, uzimajući u obzir dob učenika, institucionalne uvjete i lokalne potrebe – kritički analizirati i vrednovati primjere dobre prakse u nastavi njemačkog jezika, s ciljem osmišljavanja inovativnih i motivirajućih pristupa učenju i poučavanju jezika – samostalno planirati i koordinirati promotivne aktivnosti i projekte u suradnji s kolegama i relevantnim sudionicima, potičući međuinstitucionalnu suradnju i stvaranje	međunarodni stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija s Goethe-Institutom Hrvatska Goethe-Institut, Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Prof. Dr. Marion Grein), Bernadett Verres, Freien Universität Berlin (FU) (Prof. Dr. Michaela Sambanis), predstavnici pojedinih odsjeka germanistike u RH-a, multiplikatorice i multiplikatori iz RH-a

				održivih obrazovnih partnerstava	
13.	Učenici s posebnim potrebama u kontekstu nastave njemačkog jezika	učitelji nastavnici	Varaždin, 30. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identificirati pristupe učenicima s posebnim potrebama</li> <li>– usporediti pristupe za pojedinačne posebne potrebe</li> <li>– osmisliti nove pristupe za učenike s posebnim potrebama</li> </ul>	<p>međuzupanijski stručni skup</p> <p>suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić</p>
14.	ZUM – nastavna sredstva i materijali	učitelji nastavnici	na mreži, 15. travnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasificirati i opisati nastavna sredstva i materijale s platforme ZUM-a</li> <li>– vrednovati nastavna sredstva i materijale s platforme ZUM-a</li> </ul>	<p>međuzupanijski stručni skup</p> <p>suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić</p> <p>suorganizacija sa Zakladom Donaueschinger Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, Stuttgart</p>
15.	Varanje s UI? Ne s nama! Schummeln mit KI? Nicht mit uns!	učitelji nastavnici	na mreži, 14. svibnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisati mogućnosti UI-ja u nastavi</li> <li>– predložiti rješenja za korištenje / nekorištenje UI-ja u nastavi</li> </ul>	<p>međuzupanijski stručni skup</p> <p>suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić</p>

					suorganizacija sa Zakladom Donaueschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, Stuttgart
16.	Njemački kao drugi jezik u osnovnoj školi – primjeri prakse s digitalnim alatima Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule – praxisnah mit digitalen Tools	učitelji nastavnici	na mreži, 17. lipnja 2026.	– opisati primjere prakse s digitalnim alatima – sastaviti prijedloge dobre prakse za nastavu njemačkog jezika	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija sa Zakladom Donaueschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, Stuttgart
17.	Učitelj i nastavnik kao cjeloviti odgojno-obrazovni radnik: od međunarodne suradnje do lokalne zajednice	učitelji i nastavnici voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 24. kolovoza 2026.	– utvrditi koje su sve aktivnosti učitelja i nastavnika su povezane s razredom i s okolnostima izvan razreda – procijeniti utjecaj svih aktivnosti na pristupe, metode i tehnike u nastavi njemačkog jezika	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić

18.	Sumativno vrednovanje jezičnih vještina/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Zagreb, 27. – 28. kolovoza 2026.	– usporediti pristupe sumativnom vrednovanju jezičnih vještina – prikazati primjere sumativnog vrednovanja pojedinih jezičnih vještina – procijeniti pristupe sumativnom vrednovanju jezičnih vještina	državni stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić
19.	Učiti podučavati njemački (digitalna primjena načela nastave) Deutsch Lehren Lernen und UDU (Unterrichtsprinzipien digital umsetzen)	učitelji nastavnici	Osijek, 09. – 10. listopada 2026.	– razviti profesionalne nastavničke prakse kroz akcijsko istraživanje – povezati znanstvene spoznaje s nastavnom praksom	državni stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija s Goethe-Institutom Hrvatska prof. em. dr. M. Legutke (Justus-Liebig-Universität Gießen), regionalni Goethe-Institut Atena, DLL-trenerice Goethe-Instituta Kroatien
20.	Kalibracijsko stručno usavršavanje DSD II.	nastavnici u DSD-školama	Čakovec, 14. listopada 2026.	– pripremiti DSD-ispite, u području usmene komunikacije	županijski stručni skup

	Kalibrierungsseminar DSD II				<p>suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić</p> <p>suorganizacija sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu SR Njemačke</p>
21.	<p>UI-alati u pripremi i oblikovanju nastave njemačkog kao drugog jezika</p> <p>KI-Tools in der DaZ-Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung</p>	učitelji nastavnici	na mreži, 14. listopada 2026.	<p>– klasificirati digitalne alate umjetne inteligencije primjenjive u nastavi njemačkog jezika</p> <p>– procijeniti primjenjivost digitalnih alata umjetne inteligencije za pojedine jezične razine</p>	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić</p> <p>suorganizacija sa Zakladom Donaueschinger Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, Stuttgart</p>
22.	Ujednačavanje kriterija ocjenjivača na ispitu DSD II	nastavnici koji sudjeluju u DSD programu	Sesvete, Zagreb i na mreži, 21. – 22. listopada 2026.	<p>– vrednovati održani ispit prema kriterijima za evaluaciju ispita za njemačku jezičnu diplomu nakon simulacije ispita</p> <p>– planirati provedbu ispita</p>	<p>državni stručni skup</p> <p>suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić</p> <p>suorganizacija sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu SR Njemačke</p>

23.	Ujednačavanja kriterija ocjenjivača na ispitu DSD II. Simulacije ispita i procjena uspješnosti prema kriterijima evaluacije	nastavnici koji sudjeluju u DSD programu	Rijeka, 23. listopada 2026.	– samostalno vrednovati ispit za stjecanje diplome na razini DSD II nakon analize snimljenog ispita na razini B2/C1 po ZEROJ-a prema usvojenim kriterijima – planirati provedbu ispita	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu SR Njemačke
24.	CLIL i aspekti jezika struke u nastavi njemačkog kao stranog jezika. CLIL und fachsprachliche Aspekte im DaF-Unterricht/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	odgojitelji učitelji nastavnici	Varaždin, 6. – 8. studenoga 2026.	– primijeniti osnovne strategije CLIL-a u planiranju i provedbi nastavnih aktivnosti – identificirati i obraditi teme unutar određenog stručnog područja u skladu s motivacijom ciljne skupine – odabrati metode i zadatke za posredovanje jezika struke u skladu s predznanjem općeg jezika	državni stručni skup  suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić  suorganizacija s Hrvatskim društvom učitelja i profesora njemačkog jezika
25.	Lako poput igre – Game Maps u nastavi njemačkog jezika	učitelji nastavnici	na mreži, 10. studenoga 2026.	– klasificirati digitalne alate primjenjive u nastavi njemačkog jezika	međuzupanijski stručni skup

	Spielend leicht – Game Maps im Deutschunterricht			– procijeniti primjenjivost digitalnih alata za pojedine jezične razine	<p>suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić</p> <p>suorganizacija sa Zakladom Donaueschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, Stuttgart</p>
26.	Podučavanje pravopisa s pomoću digitalnih medija Rechtschreibunterricht mit digitalen Medien	učitelji nastavnici	na mreži, 8. prosinca 2026.	– klasificirati digitalne alate primjenjive u nastavi njemačkog jezika s obzirom na podučavanje pravopisa – procijeniti primjenjivost digitalnih alata za pojedine jezične razine	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>suvoditelji: Izabela Potnar Mijić, Ružica Kandić</p> <p>suorganizacija sa Zakladom Donaueschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, Stuttgart</p>

Voditelj/voditelji skupa: Ružica Kandić

e-adresa voditelja skupa: [ruzica.kandic@azoo.hr](mailto:ruzica.kandic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Osposobljavanje pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnoga ispita iz engleskoga i njemačkoga jezika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Split, 8. siječnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– protumačiti zakonski i podzakonski okvir koji uređuje rad učitelja i nastavnika te polaganje stručnoga ispita u osnovnoškolskom i srednjoškolskom sustavu</li> <li>– prepoznati i analizirati obilježja metodički utemeljene nastavne jedinice i stručnog eseja u skladu sa zahtjevima stručnog ispita iz engleskoga / njemačkoga jezika</li> <li>– upoznati se s relevantnim pravilnicima, uredbama i smjernicama vezanima uz organizaciju i provedbu odgojno-obrazovnog rada u osnovnim i srednjim školama</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
2.	Pučavanje u pokretu: interdisciplinarni pristupi i inovativne perspektive u jezičnom obrazovanju	voditelji županijskih stručnih vijeća engleskoga i njemačkoga jezika	Zadar, 26. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– protumačiti suvremene pristupe poučavanju stranih jezika koji povezuju jezik s drugim područjima učenja (CLIL, projektno, iskustveno i problemsko učenje), uz naglasak na ulogu motivacije učitelja kao pokretača uspješnog poučavanja</li> <li>– prepoznati i analizirati metode i strategije diferenciranog i inkluzivnog poučavanja koje potiču aktivno sudjelovanje, kreativnost te</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				<p>uvažavanje različitih sposobnosti učenika, uključujući učenike s teškoćama i darovite učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti inovativne metode i oblike rada koji podržavaju učenikovu autonomiju, suradničko učenje i refleksivnu praksu učitelja, uz promišljenu i svrhovitu uporabu digitalnih alata kao potpore poučavanju i profesionalnom razvoju</li> </ul>	
3.	Učitelji u promjeni: motivacija, kreativnost i otpornost u poučavanju njemačkoga jezika	učitelji nastavnici	Metković, 29. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– protumačiti ulogu učiteljeve motivacije i profesionalne otpornosti kao ključnih čimbenika uspješnog poučavanja i poticanja učenikove angažiranosti</li> <li>– prepoznati i analizirati inovativne i inkluzivne pristupe poučavanju njemačkoga jezika koji omogućuju diferencirano učenje, razvoj kreativnosti i podršku učenicima s različitim potrebama i sposobnostima</li> <li>– objasniti važnost trajnog profesionalnog učenja, međusobne suradnje i razmjene iskustava učitelja radi jačanja motivacije, kvalitete i održivosti poučavanja u suvremenim obrazovnim okolnostima</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
4.	Učitelji u promjeni: motivacija, kreativnost i otpornost u poučavanju engleskoga jezika	učitelji nastavnici	Šibenik, 24. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– protumačiti ulogu učiteljeve motivacije i profesionalne otpornosti kao ključnih čimbenika uspješnog poučavanja i poticanja učenikove angažiranosti</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati i analizirati inovativne i inkluzivne pristupe poučavanju engleskoga jezika koji omogućuju diferencirano učenje, razvoj kreativnosti i podršku učenicima s različitim potrebama i sposobnostima</li> <li>– objasniti važnost trajnog profesionalnog učenja, međusobne suradnje i razmjene iskustava učitelja radi jačanja motivacije, kvalitete i održivosti poučavanja u suvremenim obrazovnim okolnostima</li> </ul>	
5.	Razvoj jezičnih i metodičkih kompetencija učitelja engleskog jezika u autentičnom jezičnom okruženju	odgojitelji učitelji nastavnici	Devon, Engleska, 10. – 13. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti važnost kontinuiranog profesionalnog razvoja kroz promatranje obrazovne prakse u međunarodnom kontekstu</li> <li>– izdvojiti vlastite nastavničke kompetencije kroz refleksiju i razmjenu iskustava u interkulturalnom okruženju</li> <li>– primijeniti primjere dobre prakse iz britanskog obrazovnog sustava na vlastiti kontekst poučavanja</li> </ul>	<p>međunarodni stručni skup</p> <p>suorganizacija s Hrvatskom udrugom profesora engleskog jezika (HUPE)</p>
6.	34. HUPE konferencija Tema: Poučavanje za budućnost: višejezičnost, dobrobit i održivost	odgojitelji učitelji nastavnici	Zagreb, 20. – 21. studenoga 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti važnost višejezičnosti i njezinu ulogu u razvoju jezičnih i interkulturalnih kompetencija</li> <li>– razmotriti pristupe koji pridonose dobrobiti učenika i učitelja u obrazovnom procesu</li> </ul>	<p>državni stručni skup</p> <p>suorganizacija s Hrvatskom udrugom profesora engleskog jezika (HUPE)</p>

				– upoznati se s principima održivog obrazovanja i raditi na primjerima njihove primjene u nastavi	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Ines Kelemen

e-adresa voditelja skupa: [ines.kelemen@azoo.hr](mailto:ines.kelemen@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Zadaci i vrednovanje/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 7. – 8. siječnja 2026.	– identificirati odgovarajuće zadatke za određene vrste vrednovanja – primijeniti strategije formativnoga i sumativnoga pristupa vrednovanju – izraditi kriterije vrednovanja	državni stručni skup  suvoditelji: Ines Kelemen, Sunčica Sabljak
2.	Suvremene teme iz talijanistike: jezik, komunikacija i talijanska kultura Modul 2: Talijansko društvo, povijest i kultura u XX. stoljeću	učitelji nastavnici	Rijeka, 4. veljače 2026.	– primjenjivati stručnu terminologiju – usavršiti metodološke pristupe u čitalačkim vještinama – primjenjivati elemente kulture u nastavi	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Filozofskim fakultetom u Rijeci
3.	Suvremene metode poučavanja/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Zagreb, 2. – 3. srpnja 2026.	– analizirati utjecaj suvremenih metoda poučavanja na odgojno-obrazovni proces – prezentirati kreativne metode	državni stručni skup

				poučavanja koje podržavaju kvalitetno i kontinuirano sudjelovanje učenika u odgojno-obrazovnim procesima – kreirati inovativan suvremeni pristup poučavanju u nastavi talijanskog jezika	
4.	Metode poučavanja i vrednovanje jezičnih sadržaja	učitelji nastavnici	Svetvinčevac, 25. kolovoza 2026.	– analizirati učinkovitost metoda poučavanja u razvoju jezičnih kompetencija učenika – utvrditi strategije formativnog i sumativnog vrednovanja – razmijeniti primjere dobre prakse	međuzupanijski stručni skup
5.	Stručno-pedagoška priprema za polaganje stručnog ispita učitelja i nastavnika-pripravnika romanskih jezika (talijanskoga, španjolskoga i francuskoga jezika) /	pripravnici	Zagreb, 27. kolovoza 2026.	– analizirati planiranje nastavnoga procesa – izrađivati nastavne materijale te vrednovati za učenje, kao učenje i naučenog – doprinijeti osposobljavanju pripravnika za	međuzupanijski stručni skup  suvoditelji: Ines Kelemen, Sunčica Sabljak

	Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>			stručno i samostalno obavljanje odgojno obrazovnog rada	
--	---	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Izabela Potnar Mijić

e-adresa voditelja skupa: [izabela.potnarmijic@azoo.hr](mailto:izabela.potnarmijic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno metodička priprema učitelja i nastavnika pripravnika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Osijek, 16. siječnja 2026.	– planirati nastavni sat koristeći se suvremenim metodičkim pristupima učenju i poučavanju stranih jezika – osmisliti strukturirane i konstruktivne povratne informacije za unapređivanje kvalitete učenja i poučavanja – kritički prosuđivati vlastitu praksu i profesionalni razvoj u kontekstu cjeloživotnog učenja	međužupanijski stručni skup
2.	Razvoj vještina i kompetencija voditelja županijskih stručnih vijeća: Novi pristupi i prakse	voditelji županijskih stručnih vijeća	Virovitica, 30. lipnja 2026.	– unaprijediti vještine u području komunikacije, timskog rada i rješavanja konflikata – razmijeniti iskustava i primjera	međužupanijski stručni skup

				<p>dobre prakse među voditeljima županijskih stručnih vijeća</p> <p>-poticati kontinuirani profesionalni razvoj voditelja županijskih stručnih vijeća</p>	
3.	<p>Usavršavanje nastave engleskog jezika: Inovativne prakse i profesionalni razvoj</p>	<p>učitelji nastavnici</p>	<p>Našice, 1. rujna 2026.</p>	<p>– prepoznati inovativne metode i strategije u nastavi njemačkog jezika koje potiču aktivno učenje i razvijanje jezičnih kompetencija učenika</p> <p>– kritički vrednovati vlastitu nastavnu praksu u odnosu na suvremene pristupe poučavanju i učenja njemačkog jezika</p> <p>– primijeniti digitalne alate i resurse u svrhu unapređenja jezičnih vještina učenika te povećanja njihove motivacije i angažmana</p>	<p>međužupanijski stručni skup</p>
4.	<p>Usavršavanje nastave njemačkog jezika:</p>	<p>učitelji nastavnici</p>	<p>Podgorač, 2. rujna 2026.</p>	<p>– prepoznati inovativne metode i strategije u nastavi</p>	<p>međužupanijski stručni skup</p>

	Inovativne prakse i profesionalni razvoj			njemačkog jezika koje potiču aktivno učenje i razvijanje jezičnih kompetencija učenika – kritički vrednovati vlastitu nastavnu praksu u odnosu na suvremene pristupe poučavanju i učenja njemačkog jezika – primijeniti digitalne alate i resurse u svrhu unapređenja jezičnih vještina učenika te povećanja njihove motivacije i angažmana	
5.	Priprema ispita za Njemačku jezičnu diplomu (DSD I)	nastavnici njemačkoga jezika iz DSD-programa	Našice, Srednja škola Isidora Kršnjavog Našice, 19. veljače 2026	– razumjeti strukturu i ciljeve DSD I programa. – upoznati formate ispita – primijeniti primjere zadataka i evaluacijskih kriterija	međužupanijski stručni skup
6.	Priprema ispita za Njemačku jezičnu diplomu (DSD I)	nastavnici njemačkoga jezika iz DSD-programa	Osijek, I. gimnazija Osijek, 21. listopada 2026.	– razumjeti strukturu i ciljeve DSD I programa. – upoznati formate ispita	međužupanijski stručni skup

				– primijeniti primjere zadataka i evaluacijskih kriterija	
7.	Učiti podučavati njemački (digitalna primjena načela nastave)	učitelji i nastavnici njemačkoga jezika, multiplikatorice i multiplikatori	Osijek, 9. – 10. listopada 2026.	– razviti profesionalne nastavničke prakse kroz akcijsko istraživanje – povezati znanstvene spoznaje s nastavnom praksom	državni stručni skup  Suradnja s Goethe-Institutom Hrvatska

Voditelj/voditelji skupa: Sunčica Sabljak

e-adresa voditelja skupa: [suncica.sabljak@azoo.hr](mailto:suncica.sabljak@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Zadaci i vrednovanje/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 7. – 8. siječnja 2026.	– identificirati odgovarajuće zadatke za određene vrste vrednovanja – primijeniti strategije formativnoga i sumativnoga pristupa vrednovanju – izraditi kriterije vrednovanja	državni stručni skup  suvoditeljica: Ines Kelemen
2.	Briga o mentalnome zdravlju	učitelji nastavnici	Rijeka, 18. lipnja 2026.	– prepoznati važnost brige za mentalno zdravlje učenika i nastavnika – upoznati tehnike nošenja sa stresnim situacijama i stresorima – upoznati strategije očuvanja mentalnoga zdravlja	međužupanijski stručni skup
3.	Didaktizacija i igrifikacija	učitelji nastavnici	Zagreb, 26. kolovoza 2026.	– kategorizirati i usporediti tipove didaktičkog materijala	međužupanijski stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– utvrditi vrste zadataka, vježbi i materijala prikladnih za igifikaciju u nastavi</li> <li>– osmisliti didaktični materijal za nastavu</li> </ul>	
4.	<p>Stručno-pedagoška priprema za polaganje stručnog ispita učitelja i nastavnika-pripravnik romana romanskih jezika (talijanskoga, španjolskoga i francuskoga jezika) / Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i></p>	pripravnici	Zagreb, 27. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati planiranje nastavnoga procesa</li> <li>– izrađivati nastavne materijale te vrednovati za učenje, kao učenje i naučenog</li> <li>– doprinijeti osposobljavanju pripravnik za stručno i samostalno obavljanje odgojno obrazovnog rada te objasniti način pisanja eseja i elemente njegova vrednovanja</li> </ul>	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>suvoditeljica: Ines Kelemen</p>

Voditelj/voditelji skupa: Jelena Zdrilić

e-adresa voditelja skupa: [jelena.zdrilic@azoo.hr](mailto:jelena.zdrilic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Poučavanje u pokretu: interdisciplinarni pristupi i inovativne perspektive u jezičnom obrazovanju	voditelji županijskih stručnih vijeća	Rijeka, 24. kolovoza 2026.	– razumjeti i protumačiti suvremene pristupe poučavanju stranih jezika koji povezuju jezik s drugim područjima učenja (CLIL, projektno, iskustveno i problemsko učenje), uz naglasak na ulogu motivacije učitelja kao pokretača uspješnog poučavanja – prepoznati i analizirati metode i strategije diferenciranog i inkluzivnog poučavanja koje potiču aktivno sudjelovanje, kreativnost te uvažavanje različitih sposobnosti učenika, uključujući učenike s	međužupanijski stručni skup

				<p>teškoćama i darovite učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti i primijeniti inovativne metode i oblike rada koji podržavaju učenikovu autonomiju, suradničko učenje i reflektivnu praksu učitelja, uz promišljenu i svrhovitu uporabu digitalnih alata kao potpore poučavanju i profesionalnom razvoju</li> </ul>	
2.	<p>Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita pripravnika učitelja i nastavnika engleskoga jezika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i></p>	pripravnici	Rijeka, 28. kolovoza 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– navesti i opisati nastavne strategije u poučavanju engleskoga jezika</li> <li>– protumačiti učinkovito planiranje nastave i upravljanje nastavnim vremenom</li> <li>– kritički prosuđivati o potrebnim znanjima i vještinama za samostalno vođenje nastavnog procesa te učinkovitu realizaciju</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				kurikuluma nastave engleskoga jezika	
--	--	--	--	---	--

## 32. Stručni suradnici (edukacijski rehabilitatori, knjižničari, logopedi, pedagozi, psiholozi, socijalni pedagozi)

Voditelj/voditelji skupa: Alma Rovis Brandić

e-adresa voditelja skupa: [alma.rovis-brandic@azoo.hr](mailto:alma.rovis-brandic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	socijalni pedagozi pripravnici	Zagreb, 9. veljače 2026.	– prepoznati profesionalne kompetencije i standarde kvalitete rada socijalnog pedagoga u praksi – razviti strategije profesionalne prezentacije i argumentiranog izlaganja pred ispitnim povjerenstvom	međuzupanijski stručni skup  suvoditeljica: Jelena Petković
2.	Stručno-znanstvena konferencija: Digitalno doba i oblici skrbi u različitim kontekstima/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	socijalni pedagozi psiholozi edukacijski rehabilitatori	Šibenik, 24. – 27. veljače 2026.	– prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa u izučavanju, planiranju i pružanju skrbi djeci, mladima, obiteljima i zajednicama u digitalnom dobu – istražiti načine na koje digitalno okruženje oblikuje socijalne odnose među vršnjacima, unutar obitelji te u široj zajednici te mogućnosti jačanja pozitivnih interakcija i	državni stručni skup  suorganizacija s komorama koje su članice koordinacije komora u sustavu socijalne skrbi – KOKOSS

				<p>ublažavanja negativnih posljedica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identificirati prilike koje digitalne tehnologije nude za inovativne modele skrbi i podrške, uz istodobno osvještavanje etičkih, sigurnosnih i društvenih rizika</li> </ul>	
3.	Socijalna pedagogija u školi: praksa u pokretu	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zadar, 22. svibnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usporediti različite pristupe i modele stručne podrške</li> <li>– kreirati stručne i razvojne programe koji doprinose podržavajućoj školskoj zajednici</li> <li>– zagovarati principe socijalne pravednosti, participacije učenika i zaštite prava djece u školskom okruženju</li> </ul>	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>suvoditelj: Jelena Petković</p>
4.	U središtu odnosa – snaga podrške/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	socijalni pedagozi	Zagreb, 3. – 4. prosinca 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planirati aktivnosti koje promiču kulturu podrške, uvažavanja i dobrobiti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>– planirati konstruktivne procese rješavanja sukoba i suradničke komunikacije unutar tima</li> </ul>	<p>državni stručni skup</p> <p>suvoditeljica: Jelena Petković</p>

				– potvrditi odgovornost za njegovanje etičkih i podržavajućih odnosa	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Mara Capar

e-adresa voditelja skupa: [mara.capar@azoo.hr](mailto:mara.capar@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	edukacijski rehabilitatori	Zagreb, 8. siječnja 2026.	– opisati temeljne profesionalne kompetencije edukacijskog rehabilitatora u odgojno-obrazovnom sustavu – razlikovati uloge i odgovornosti edukacijskog rehabilitatora u timu stručnih suradnika, učitelja i roditelja. – analizirati metodičke postupke u planiranju, provođenju i evaluaciji rehabilitacijskih i edukacijskih programa	međuzupanijski stručni skup

2.	Otpornost i očuvanje mentalnog zdravlja za voditelja županijskog stručnog vijeća	edukacijski rehabilitatori	Slavonski Brod, 5. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti pojam otpornosti i čimbenika koji doprinose očuvanju mentalnog zdravlja odgojno-obrazovnih radnika</li> <li>– prepoznati rizične i zaštitne faktore koji utječu na mentalno zdravlje u radnom i osobnom kontekstu</li> <li>– analizirati učinke stresa, sagorijevanja i emocionalnog iscrpljivanja u radu edukacijskih rehabilitatora</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
----	--	----------------------------	---------------------------------	---	-----------------------------

3.	Izazovi autizma	edukacijski rehabilitatori	Zagreb, 9. travnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti načela strukturiranog poučavanja i vizualne podrške u svakodnevnom radu</li> <li>– razviti strategije za poticanje socijalne uključenosti i samostalnosti učenika</li> <li>– primijeniti pristupe koji promiču senzornu regulaciju i emocionalnu sigurnost učenika</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
4.	U središtu djeteta – integrirani pristupi podršci učenicima s višestrukim teškoćama	edukacijski rehabilitatori	Vukovar, 21. svibnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati specifične obrazovne, komunikacijske i socijalne potrebe</li> <li>– analizirati izazove u planiranju i provedbi kurikula</li> <li>– planirati konkretne korake za primjenu novih znanja u vlastitom profesionalnom kontekstu</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Robert Cimperman

e-adresa voditelja skupa: [rcimperman@azoo.hr](mailto:rcimperman@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita za stručne suradnike logopede/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	logopedi – pripravnici	Zagreb, 24. travnja 2026.	– planirati ostvarivanje programa pripravnčkog staža – nabrojiti i primijeniti zakonske akte važne za rad stručnih suradnika logopeda – osmisliti i napisati kvalitetnu pripremu za neposredan rad s djetetom/učenicom	državni stručni skup
2.	Suvremena logopedska praksa u odgojno-obrazovnim ustanovama – procjena, podrška i suradnja/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	logopedi	Zagreb, 15. – 16. listopada 2026.	– primijeniti suvremene metode procjene jezično-govornih sposobnosti – koristiti digitalne alate u procjeni i terapiji – planirati i evaluirati logopedsku podršku učenicima	državni stručni skup

3.	Stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila u inkluzivnom odgojno-obrazovnom sustavu – od suradnje do podrške učeniku	voditelji županijskih stručnih vijeća edukacijsko-rehabilitacijskog profila	Rijeka, 30. listopada 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti inkluzivne pristupe u radu</li> <li>– surađivati u timovima za podršku učenicima s teškoćama</li> <li>– planirati i dokumentirati individualizirane programe</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
----	---	---	-----------------------------	--	-----------------------------

Voditelj/voditelji skupa: Adela Granić

e-adresa voditelja skupa: [adela.granic@azoo.hr](mailto:adela.granic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Knjižnice u eri promjena – izazovi i prilike/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	stručni suradnici knjižničari	Osijek, 20. – 22. travnja 2026.	– istražiti mogućnosti primjene novih tehnologija (uključujući umjetnu inteligenciju) u školskoj knjižnici te primijeniti odabrane alate za unapređenje informacijske, odgojno-obrazovne i administrativne funkcije knjižnice – integrirati analogne resurse i tradicionalne knjižnične vrijednosti s digitalnim inovacijama te implementirati stečena znanja kroz praktične primjere u svom radu raspraviti o strateškim pristupima prilagodbe knjižničnih usluga suvremenim izazovima te organizirati programske aktivnosti koje su fleksibilne, otporne i usmjerene na korisnika	državni stručni skup
2.	Prepoznati i podržati: kako identificirati i	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 28. svibnja 2026.	– primijeniti najmanje tri konkretne metode (SWOT analize, mapiranja	međuzupanijski stručni skup

	razvijati potencijale unutar županijskog stručnog vijeća	stručnih suradnika knjižničara		kompetencija, promatranja) za sustavno prepoznavanje individualnih i kolektivnih potencijala unutar županijskog stručnog vijeća – kreirati personalizirani plan razvoja (akcijski plan) za najmanje jedan identificirani potencijal unutar svog vijeća – osmisliti mehanizam za kontinuirano prepoznavanje i poticanje novih potencijala unutar županijskih stručnih vijeća da bi se osigurala podrška stručnoj zajednici knjižničara u županiji	
3.	Kreativne i suvremene metode poučavanja baštine u školskoj knjižnici	stručni suradnici knjižničari Međimurske, Varaždinske i Koprivničko-križevačke županije	Pribislavec, 29. lipnja 2026.	– istražiti kreativne metode (digitalne, dramske, igifikaciju) te ih primijeniti za prikaz i interpretaciju kulturne baštine prilagođeno uzrastu učenika i nastavnom planu – osmisliti suvremene nastavne cjeline koje povezuju baštinu s nastavnim predmetima te implementirati aktivne i suradničke metode učenja u okviru školske knjižnice – raspraviti o primjerima dobre prakse radi razvijanja	međužupanijski stručni skup

				vlastitih inovativnih programa rada s kulturnom baštinom	
4.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita stručnih suradnika knjižničara/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici stručni suradnici knjižničari	Zagreb, 21. rujna 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identificirati kriterije za polaganje stručnog ispita te organizirati strukturu pisanog eseja i nastavne pripreve prema utvrđenim standardima</li> <li>– implementirati pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke postupke u pripremi i realizaciji nastavnog sata te raspraviti o primjeni različitih metoda u konkretnim nastavnim situacijama</li> <li>– istražiti relevantne zakonske okvire i propise te ih primijeniti u izradi knjižničarske dokumentacije i svakodnevnom radu školskog knjižničara</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
5.	Komunikacijska i medijska pismenost u doba umjetne inteligencije	stručni suradnici knjižničari	na mreži, webinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti umjetnu inteligenciju kao alat za provjeru činjenica i razviti temeljnu vještinu u eri generativne umjetne inteligencije</li> <li>– prepoznati ključne izazove koje umjetna inteligencija donosi u informacijsko okruženje te na temelju toga osmisliti nove ideje knjižnične usluge i edukativne sadržaje</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				– kritički promišljati i odgovorno koristiti umjetnu inteligenciju	
6.	Čitalačka pismenost u korelaciji s međupredmetnim temama	stručni suradnici knjižničari	na mreži, webinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izraditi modele suradnje za razvoj čitalačke pismenosti u međupredmetnim temama</li> <li>– stvoriti i promicati interdisciplinarne čitalačke izbore radi stvaranja tematskih kolekcija</li> <li>– izraditi koncept za interdisciplinarnu izložbu ili digitalnu kolekciju za međupredmetne teme, s opisnim sadržajima i načinom interakcije s učenicima</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Đudita Franko

e-adresa voditelja skupa: [judita.franko@azoo.hr](mailto:judita.franko@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	3. konferencija školskih psihologa: Horizonti snage – školski psiholog između empatije i algoritma	stručni suradnici psiholozi nastavnici psihologije	Zagreb, 19. – 21. veljače 2026.	– razviti kompetencije stručnih suradnika za poticanje osobnog razvoja i otpornosti učenika, odnosno sposobnosti učenika da se nose s izazovima, pritiscima i promjenama te da iz njih uče i razvijaju se – razviti kompetencije stručnih suradnika za poticanje odnosa i suradnje unutar škole te za uspostavu kvalitetne suradnje s roditeljima i drugim ključnim dionicima – raspraviti utjecaj suvremenih alata i pristupa na profesionalni identitet i dobrobit, s posebnim osvrtom na mogućnosti umjetne inteligencije u	državni stručni skup  suorganizacija s Hrvatskom psihološkom komorom, Odsjekom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu

				svakodnevnom radu te na moguće etičke dvojbe	
2.	Psiholog u učeničkom domu	stručni suradnici psiholozi u učeničkim domovima	Zadar, 27. travnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati ulogu psihologa u učeničkom domu</li> <li>– prepoznati novine i izazove u radu psihologa uključujući edukaciju za psihodijagnostička sredstva, potrebe i svrhu upotrebe psihodijagnostičkih sredstava</li> <li>– dijeliti primjere dobre prakse psihologa prema zadanim standardima struke</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
3.	Unapređenje kompetencija rada voditelja županijskih stručnih vijeća	voditelji županijskih stručnih vijeća	Split, 20. svibnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti vještine za unapređenje profesionalnih kompetencija voditelja stručnih vijeća</li> <li>– razviti vještine za jačanje mreže kolegijalne podrške</li> <li>– vrednovati i samovrednovati rad</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

				županijskih stručnih vijeća	
4.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	stručni suradnici psiholozi i nastavnici psihologije pripravnici i mentori pripravnika	Rijeka, 25. rujna 2026.	– analizirati pojedine etape stručnog ispita – povezati teorijske koncepte i praktičnu primjenu pisanog i stručnog rada – osmisliti pripremu za radionicu ili nastavu	međuzupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Đurđica Kaurlo Martinić

e-adresa voditelja skupa: [dukdica.kaurlo-martinic@azoo.hr](mailto:dukdica.kaurlo-martinic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Važnost suradnje u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva – modularno	stručni suradnici pedagozi učitelji razredne nastave	Zadar, 19. siječnja 2026. Split, 30. ožujka 2026. Šibenik, 29. lipnja 2026.	– analizirati primjere dobre prakse koji doprinose razvoju pozitivnih odgojnih vrijednosti kroz timski rad i zajedničke projekte – primijeniti stečena znanja u oblikovanju poticajne, suradničke i vrijednosno usmjerene školske kulture – evaluirati učinke suradničkih odnosa na razvoj socijalnih, emocionalnih i moralnih kompetencija djece i mladih	međužupanijski stručni skup  suvoditeljica: Jadranka Buvinić

2.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita u predškolskim ustanovama/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	stručni suradnici pedagozi pripravnici	Split, 6. veljače 2026.	– izdvojiti temeljne profesionalne i socijalne kompetencije potrebne za uvođenje pripravnika u samostalan odgojno obrazovni rad – osposobiti se za praćenje neposrednog odgojno-obrazovnog rada u skladu sa standardima struke – objasniti samostalno obavljanje poslova stručnog suradnika u dječjem vrtiću	međužupanijski stručni skup
3.	Profesionalni identitet i razvoj pedagoga – kako ga mi vidimo	voditelji županijskih stručnih vijeća stručnih suradnika pedagoga	Šibenik, 22. svibnja 2026.	– prepoznati faktore koji utiču na formiranje i mijenjanje profesionalnog identiteta – identificirati vlastite snage i područja za profesionalni razvoj; – razviti svijest o važnosti cjeloživotnog učenja i	međužupanijski stručni skup

				profesionalne refleksije	
4.	Mentalno zdravlje i prevencija sagorijevanja	stručni suradnici pedagozi	Split, 9. listopada 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati razliku između stresa i sagorijevanja i moći procijeniti vlastiti rizik od sagorijevanja</li> <li>– navesti barem tri konkretne strategije za očuvanje mentalnog zdravlja</li> <li>– osmisliti plan za promicanje kulture brige u školi</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

**Voditelj/voditelji skupa: Mirjana Kazija**

**e-adresa voditelja skupa: [mirjana.kazija@azoo.hr](mailto:mirjana.kazija@azoo.hr)**

<b>Redni broj</b>	<b>Tematski naziv stručnog skupa</b>	<b>Ciljna skupina</b>	<b>Mjesto i datum održavanja stručnog skupa</b>	<b>Ishodi stručnog skupa</b>	<b>Napomena</b>
1.	Prihvatanje različitosti i razvijanje empatije	stručni suradnici pedagozi	Gospić, 14. listopada 2026.	– definirati pojam različitosti – razlikovati pojmove integracije, inkluzije i tolerancije – uklanjati stereotipe vezane uz kulturalne i druge razlike	međuzupanijski stručni skup
2.	Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju	stručni suradnici pedagozi osnovnih i srednjih škola do 5 godina staža	Rijeka, jednom mjesečno u trajanju od 4 sata tijekom godine	– identificirati prevenciju izgaranja na poslu – unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine – razumjeti kontekste i perspektive	međuzupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Sandra Orošić Jukić

e-adresa voditelja skupa: [sandra.orosic-jukic@azoo.hr](mailto:sandra.orosic-jukic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	stručni suradnici pedagozi u osnovnim školama	Zagreb, 23. siječnja 2026.	– analizirati i unaprijediti odgojno-obrazovni rad pripravnika stručnih suradnika pedagoga u osnovnim školama. – primijeniti stručno-metodičke preporuke za uspješno polaganje stručnog ispita za stručne suradnike pedagoge u osnovnim školama.	međužupanijski stručni skup
2.	„Darovito je, što ću s njim?“ Pedagoške smjernice za rad s darovitim učenicima	stručni suradnici pedagozi u osnovnim školama	Zagreb, 12. ožujka 2026.	– analizirati stanje vezano uz utvrđivanje darovitosti u osnovnoškolskoj dobi, poznavati proces identificiranja darovitih učenika, prepoznati ključne obveze članova Tima za darovite koji stvaraju pedagoški okvir za poticanje i razvoj darovitosti.	međužupanijski stručni skup

				<ul style="list-style-type: none"><li>– primijeniti metodičko-didaktičke kompetencije u oblikovanju obogaćenih kurikuluma kao i praćenju odgojno-obrazovnog napretka darovitih učenika u skladu s važećim smjericama za rad.</li><li>– prepoznati i analizirati najčešća nerazumijevanja i poteškoće u odnosima darovitih učenika i u području mentalnog zdravlja.</li><li>– primijeniti strategije pedagoške podrške koje potiču inkluziju, suradnju i međusobno razumijevanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Ana Saulačić

e-adresa voditelja skupa: [ana.saulacic@azoo.hr](mailto:ana.saulacic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Poticanje profesionalnog rasta konstruktivnom kritičnošću i novim načinima rada	stručni suradnici knjižničari – voditelji županijskih stručnih vijeća, mentori, savjetnici i izvrsni savjetnici	Split, 20. veljače 2026.	– preispitati i samoprocijeniti rad – opažati i oblikovati konstruktivnu kritiku argumentima, – pokazati izvrsnu praksu	međužupanijski stručni skup
2.	Jačanje kompetencija pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnoga ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici i njihovi mentori	Zadar, 14. svibnja 2026.	– povezati znanja stečena inicijalnim obrazovanjem s praksom – primijeniti metodički i znanstveni pristup pisanju eseja poštujući jezični standard i gramatičku normativnost – ostvariti pomak s procesa nastave na proces učenja	međužupanijski stručni skup
3.	Profesionalni rast i preispitivanje vlastitoga rada	stručni suradnici knjižničari	Split, 6. studenoga 2026.	– opisati, preispitati i protumačiti transformacijsku ulogu školskog	međužupanijski stručni skup

				knjižničara i sintagme „škola u knjižnici“ – upravljati timskom nastavom ISP modelom holističkog iskustva korisnika u procesu traženja informacija	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Kristina Šunjić

e-adresa voditelja skupa: [kristina.sunjic@azoo.hr](mailto:kristina.sunjic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Zimska škola za odgajatelje: Mladi <i>online</i> : društvene mreže, <i>chat</i> kulture i uloga odgajatelja u digitalnom svijetu/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	odgajatelji i stručni suradnici u učeničkim domovima	Zadar, 7. – 9. siječnja 2026.	– primijeniti osnovne izraze i obrasce digitalnog jezika mladih (npr. <i>chat</i> skraćenice, emoji komunikaciju, TikTok trendove) – analizirati rizike i prednosti društvenih mreža za učenike u učeničkom domu – osmisliti aktivnosti koje potiču kritičko promišljanje, odgovorno ponašanje i kulturu poštovanja u <i>online</i> komunikaciji	državni stručni skup
2.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	stručni suradnici pedagozi u srednjim školama i učeničkim domovima odgajatelji u učeničkim domovima	Zagreb, 30. siječnja 2026.	– analizirati i unaprijediti odgojno-obrazovni rad pripravnika stručnih suradnika pedagoga i odgajatelja za rad u srednjim školama i učeničkim domovima	međuzupanijski stručni skup

				<p>– primijeniti stručno-metodičke preporuke za uspješno polaganje stručnog ispita za stručne suradnike pedagoge i odgajatelje u učeničkim domovima</p> <p>– objasniti tijek, sadržaj i kriterije vrednovanja sastavnica stručnog ispita</p>	
3.	Pedagoški protokoli i dokumentacija – od preporuka do prakse	voditelji županijskih stručnih vijeća	Đurđevac, 6. veljače 2026.	<p>– analizirati preporučenu pedagošku dokumentaciju i prepoznati ključne elemente koji doprinose transparentnosti, praćenju i vrednovanju pedagoškog rada</p> <p>– primijeniti protokole i obrasce pedagoškog rada u skladu s važećim smjernicama te prilagoditi ih specifičnostima</p>	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>suvoditeljica: Sandra Orošić Jukić</p>

				srednjih škola i učeničkih domova – uspostaviti kriterije za ujednačenu i kvalitetnu primjenu pedagoške dokumentacije unutar županijskih stručnih vijeća pedagoga	
4.	Strategije podrške stručnih suradnika pedagoga u odgojno-obrazovnom radu/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	stručni suradnici pedagozi u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima	Vodice, 13. – 15. travnja 2026.	– prepoznati, analizirati i reflektirati etičke dileme u pedagoškoj praksi te primjenjivati načela profesionalne etike i odgovornosti u donošenju odluka – razvijati i primjenjivati etičke komunikacijske i suradničke vještine radi jačanja kulture povjerenja, dijaloga i profesionalnog integriteta u školi – primjenjivati etičke principe u mentoriranju pripravnika i pružati profesionalnu podršku pripravnicima i	državni stručni skup  suvoditelji: Đurđica Kaurlo Martinić, Mirjana Kazija, Sandra Orošić Jukić, Valerija Živković

				kolegama radi unapređenja profesionalnog identiteta i kvalitete pedagoškog rada	
5.	Ljetna škola za odgajatelje: Kako gradimo kulturu povjerenja u učeničkom domu?	odgajatelji i stručni suradnici u učeničkim domovima	Zagreb, 28. kolovoza 2026.	– analizirati čimbenike koji doprinose izgradnji povjerenja i osjećaja pripadnosti u učeničkom domu – primijeniti pristupe koji potiču suradnju, empatiju i zajedničko odlučivanje učenika i odgajatelja – osmisliti aktivnosti koje razvijaju kulturu zajedništva, podrške i odgovornosti u zajednici doma	međužupanijski stručni skup
6.	Zajedno rastemo: podrška i inkluzija mladih	stručni suradnici pedagozi u srednjim školama i učeničkim domovima nastavnici sociologije i politike i gospodarstva	Zagreb, 28. listopada 2026.	– prepoznati i analizirati socijalne, kulturne i generacijske razlike među mladima te opisati specifične potrebe ranjivih skupina u školama i učeničkim domovima – primijeniti strategije pedagoške i	međužupanijski stručni skup  suvoditeljica: Andreja Burić

				sociološke podrške koje potiču inkluziju, suradnju i međusobno razumijevanje učenika različitih pozadina – planirati i razvijati interdisciplinarne programe, projekte i aktivnosti usmjerene na jačanje zajedništva, socijalne uključenosti i osobnog rasta mladih	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Eli Vidović

e-adresa voditelja skupa: [eli.vidovic@azoo.hr](mailto:eli.vidovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Novine i izazovi u radu psihologa u učeničkim domovima	stručni suradnici psiholozi u učeničkim domovima	Zadar, 27. travnja 2026.	– prepoznati novine i izazove u radu psihologa uključujući edukaciju za psihodijagnostička sredstva, potrebe i svrhu upotrebe psihodijagnostičkih sredsta – dijeliti primjere dobre prakse psihologa prema zadanim standardima struke	međuzupanijski stručni skup
2.	Darovitost i izazovi u radu stručnih suradnika psihologa u dječjim vrtićima/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	stručni suradnici psiholozi u dječjim vrtićima	Zadar, 28. – 30. travnja 2026.	– prepoznati novine i izazove u radu psihologa uključujući edukaciju za psihodijagnostička sredstva, potrebe i svrhu upotrebe psihodijagnostičkih sredstava – analizirati aktualne strategije podrške djecom s razvojnim	državni stručni skup

				osobitostima s posebnim naglaskom na preventivne strategije u radu s darovitim i s teškoćama – dijeliti primjere dobre prakse psihologa prema zadanim standardima struke	
3.	Unapređenje kompetencija rada voditelja županijskih stručnih vijeća	voditelji županijskih stručnih vijeća	Osijek, 22. svibnja 2026.	– razviti vještine za unapređenje profesionalnih kompetencija voditelja stručnih vijeća – razviti vještine za jačanje mreže kolegijalne podrške – vrednovati i samovrednovati rad voditelja županijskih stručnih vijeća	međužupanijski stručni skup
4.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	stručni suradnici psiholozi i nastavnici psihologije pripravnici i mentori pripravnika	Zagreb, 2. listopada 2026.	– unaprijediti odgojno-obrazovni rad pripravnika stručnih suradnika psihologa u osnovnim i srednjim školama i nastavnika psihologije	međužupanijski stručni skup

				<p>– pružiti stručno-metodičke preporuke za uspješno polaganje stručnog ispita za stručne suradnike psihologe u osnovnim i srednjim školama</p> <p>– opisati tijek i sadržaj stručnoga ispita te način i kriterije vrednovanja svih sastavnica stručnoga ispita</p>	
5.	33. godišnja konferencija hrvatskih psihologa – Psihologija u novome vremenu: mentalno zdravlje, društvena otpornost i digitalizacija	stručni suradnici psiholozi i nastavnici psihologije	Vodice, 4. – 7. studenoga 2026.	<p>– poticati istraživanja, znanstvene radove iz različitih grana psihologije (razvojna, školski, zdravstvena psihologija</p> <p>– vrednovati psihodijagnostički instrumentarij, knjige, znanstvene radove</p> <p>– vrednovati rad psihologa i njihov doprinos u stručnim sekcijama te dodjela priznanja u radu</p>	<p>međužupanijski stručni skup</p> <p>suorganizacija s Hrvatskim psihološkim društvom</p>

Voditelj/voditelji skupa: Valerija Živković

e-adresa voditelja skupa: [valerija.zivkovic@azoo.hr](mailto:valerija.zivkovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	XI. znanstveno-stručni skup „Osnaživanje potencijala za preventivne aktivnosti u zajednici“	pedagozi psiholozi socijalni radnici edukacijski rehabilitatori i stručnjaci drugih zanimanja koji djeluju u području prevencije i preventivnih aktivnosti	Osijek, 5. – 7. veljače 2026.	– predstaviti rezultate istraživanja i projekata u području prevencije – potaknuti međusobnu komunikaciju, razmjenu mišljenja i suradnju među stručnjacima različitih profila na području prevencije – analizirati obilježja, posljedice i prevenciju nasilja u sportu kod mladih	međunarodni znanstveno-stručni skup  suorganizacija s Filozofskim fakultetom u Osijeku
2.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita pedagoga/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici i njihovi mentori	Osijek, 5. ožujka 2026.	– upoznati načine vrednovanja pisanog, praktičnog i usmenog dijela stručnog ispita – pružiti stručno-metodičke preporuke za uspješno polaganje stručnog ispita za stručne suradnike pedagoge u	međužupanijski stručni skup

				predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama – opisati tijek i sadržaj stručnoga ispita te način i kriterije vrednovanja svih sastavnica stručnoga ispita	
3.	Novi izazovi u radu stručnog suradnika pedagoga	stručni suradnici pedagozi	Đakovo, 30. ožujka 2026.	– preispitati ulogu stručnog suradnika pedagoga u uvođenju promjena u odgojno-obrazovnom sustavu – osvijestiti razvojno-pedagošku ulogu pedagoga u školi i mogućnosti unapređenja kvalitete škole – upoznati se s aktualnim reformskim procesima u hrvatskom obrazovnom sustavu u kontekstu uloge pedagoga	međužupanijski stručni skup
4.	Unapređenje kompetencija rada voditelja županijskih stručnih vijeća	voditelji županijskih stručnih vijeća	Virovitica, 1. rujna 2026.	– prepoznati potrebe voditelja stručnih vijeća u njihovu stručnom	međužupanijski stručni skup

				<p>usavršavanju i profesionalnom razvoju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– unaprijediti prezentacijske i komunikacijske vještine voditelja županijskih stručnih vijeća</li> <li>– vrednovati i samovrednovati rad županijskih stručnih vijeća uključujući sve odrednice organiziranja stručnih skupova</li> </ul>	
5.	Rad s darovitim učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama	stručni suradnici pedagozi	Osijek, 13. listopada 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jačati kompetencije stručnih suradnika pedagoga za rad s darovitim učenicima</li> <li>– analizirati ključne odrednice u strukturiranju programa u radu s darovitom djecom i učenicima</li> <li>– razmijeniti iskustva dobre prakse u oblicima poticanja darovitosti u školama</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup

### 33. Školski menadžment – ravnatelji (DV, OŠ, SŠ, UD)

Voditelj/voditelji skupa: Arsen Badurina

e-adresa voditelja skupa: [arsen.badurina@azoo.hr](mailto:arsen.badurina@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Upravljanje i rukovođenje školskom ustanovom i učeničkim domom	ravnatelji	Zagreb, 4. veljače 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati se s temeljnim pojmovima školskog menadžmenta, zakonskih regulativa te vještinama upravljanja</li> <li>– objasniti primjere školskog menadžmenta i zakonskih regulativa</li> <li>– utvrditi važnost primjene odrednica školskog menadžmenta i zakonskih regulativa kao i vještina upravljanja</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup
2.	Ravnatelj – poslovodni i stručni voditelj školske ustanove/ Cjelodnevna škola	ravnatelji	Brela, 24. – 25. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identificirati i objasniti ključne sastavnice potrebne za kvalitetno i kompetentno vođenje</li> <li>– analizirati i</li> </ul>	državni stručni skup

	Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>			objasniti primjere učinkovitog i razvojnog vođenja – procijeniti važnost temeljnih elemenata vođenja za razvoj ravnateljske karijere	
3.	Kompetencije i vještine za uspješno vođenje	ravnatelji	Zagreb, 13. svibnja 2026.	– upoznati se s kompetencijama i vještinama za uspješno vođenje – objasniti primjerima način primjene kompetencija i vještina za uspješno vođenje – utvrditi važnost kompetencija i vještina za uspješno vođenje u kontekstu vođenja županijskih stručnih vijeća	međužupanijski stručni skup
4.	Razvoj otpornosti ravnatelja kroz mentalni i fizički trening	ravnatelji	Rabac, 22. listopada 2026.	– upoznati se s pojmovima mentalnog i fizičkog treninga – objasniti primjere primjene mentalnog i fizičkog treninga u razvoju otpornosti ravnatelja	međužupanijski stručni skup  suorganizacija s Udrugom učeničkih domova Republike Hrvatske

				– utvrdi važnost mentalnog i fizičkog treninga za razvoj otpornosti ravnatelja	
--	--	--	--	--	--

Voditelj/voditelji skupa: Tomislav Budimir i Vlatka Kovač

e-adresa voditelja skupa: [tomislavbudimir@azoo.hr](mailto:tomislavbudimir@azoo.hr) / [vlatka.kovac@azoo.hr](mailto:vlatka.kovac@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Organizacija i poslovanje škole/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	ravnatelji osnovnih škola u 1. mandatu	Zagreb, 12. veljače 2026.	– planirati aktivnosti i projekte odgojno obrazovne ustanove na svim razinama – planirati i osigurati uvjete za učinkovito funkcioniranje rada odgojno-obrazovne ustanove – opisati, planirati i primijeniti tehnike samovrednovanja i vrednovanja uspješnosti rada odgojno-obrazovne ustanove	državni stručni skup
2.	Integritet i profesionalno vodstvo ravnatelja/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	ravnatelji osnovnih škola	Bol na Braču, 20. – 22. travnja 2026.	– donositi primjerene i pravovremene odluke vezane uz rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi – oblikovati kulturu odgojno-obrazovne ustanove i pritom razvijati ozračje suradnje i povjerenja	državni stručni skup

				– afirmirati identitet odgojno-obrazovne ustanove u javnosti	
3.	Planiranje rada i zaduženje radnika/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	ravnatelji osnovnih škola u 1. mandatu	Zagreb, 9. srpnja 2026.	– analizirati godišnje planove i programe rada ravnatelja – izraditi godišnji plan i program rada odgojno-obrazovne ustanove – samostalno izraditi tjedno zaduženje učitelja u nepunom radnom vremenu	državni stručni skup
4.	Ravnatelj – poslovodni i stručni voditelj ustanove/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	ravnatelji osnovnih škola u 1. godini 1. mandata	Split, 1. listopada 2026.	– osiguravati zakonitost rada ustanove – analizirati poslove koje ravnatelj obavlja kao stručni voditelj – rangirati prioritete i neodgodive poslove	državni stručni skup
5.	Komunikacija kao strateška vještina upravljanja/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	ravnatelji osnovnih škola voditelji županijskih stručnih vijeća	Sinj, 12. studenoga 2026.	– prepoznati i analizirati djelotvornu i nedjelotvornu komunikaciju u odgojno-obrazovnoj ustanovi i dati preporuke za njezino poboljšanje; – voditi djelotvornu komunikaciju u radu s različitim dionicima	državni stručni skup

				unutar i izvan odgojno-obrazovne ustanove – primjenjivati prezentacijske vještine u radu s dionicima unutar i izvan odgojno-obrazovne ustanove	
6.	Komunikacija kao strateška vještina upravljanja/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	ravnatelji osnovnih škola u 1. mandatu	Zagreb, 10. prosinca 2026.	– prepoznati i analizirati djelotvornu i nedjelotvornu komunikaciju u odgojno-obrazovnoj ustanovi i dati preporuke za njezino poboljšanje; – voditi djelotvornu komunikaciju u radu s različitim dionicima unutar i izvan odgojno-obrazovne ustanove – primjenjivati prezentacijske vještine u radu s dionicima unutar i izvan odgojno-obrazovne ustanove	državni stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Udruga ravnatelja predškolskih ustanova Republike Hrvatske

e-adresa voditelja skupa: [mirela.marjanac@urpuh.hr](mailto:mirela.marjanac@urpuh.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Primjena novela zakonskih i podzakonskih akata u djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	ravnatelji predškolskih ustanova	Plitvička jezera 26. – 27. veljače 2026.	– razumijevati i implicirati zakonske i podzakonske akte na odgojno-obrazovnu praksu – primijeniti novelirane odredbe zakona u skladu sa standardima kvalitete – procijeniti usklađenost i profesionalno utemeljeno postupanje u donošenju internih akata s važećim propisima	državni stručni skup Udruge ravnatelja predškolskih ustanova Hrvatske u suorganizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

## 34. Školski preventivni programi

Voditelj/voditelji skupa: Alma Rovis Brandić

e-adresa voditelja skupa: [alma.rovis-brandic@azoo.hr](mailto:alma.rovis-brandic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Prevenција kao kultura škole	učitelji stručni suradnici	Donja Stubica, 12. – 13. siječnja 2026.	– provesti preventivnog programa „Prevenција elektroničkog nasilja“ – izraditi školske preventivne strategije utemeljene na procjeni potreba	međuzupanijski stručni skup  suvoditeljica: Jelena Petković
2.	Edukacija za provođenje preventivnog programa „Imam stav“	stručni suradnici	Osijek, 1. – 3. travnja 2026.	– provesti preventivni program „Imam stav“ – integrirati kompetencije za izgradnju kvalitetnog odnosa učitelj – učenik, za povećanje povezanosti učenika u razrednom odjelu, izgradnju boljih vršnjačkih odnosa – stvarati sigurnije i podržavajuće ozračje	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija sa Zavodom za javno zdravstvo – Uredom za suzbijanje zlouporabe droga i ERF-om  suvoditeljica: Jelena Petković

				u razrednom odjelu, pogodno za učenje	
3.	Od prevencije do osnaživanja: škola kao prostor podrške i otpornosti/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	odgajatelji stručni suradnici učitelji nastavnici	Vodice, 1. – 3. listopada 2026.	– opisati modele sustavne podrške učenicima i kolegama u izgradnji otpornosti i pozitivne klime – koristiti metode osnaživanja učenika i kolega kroz poticajne, participativne i refleksivne oblike rada – sudjelovati u stvaranju u i održavanju školske zajednice otpornosti kroz profesionalnu suradnju i uzajamnu podršku	državni stručni skup  suvoditeljica: Jelena Petković

## 35. Tehnička kultura

Voditelj/voditelji skupa: Eugen Ban

e-adresa voditelja skupa: [eugen.ban@azoo.hr](mailto:eugen.ban@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Primjeri dobre prakse: Suvremeni IKT alati – analiza	učitelji	Rijeka, 25. kolovoza 2026.	– demonstrirati primjere dobre prakse – samovrednovati osobnu uspješnost – analizirati suvremenost nastavnog procesa	međuzupanijski stručni skup
2.	Planiranje i organizacija rada za voditelje županijskih stručnih vijeća tehničke kulture	voditelji županijskih stručnih vijeća	Rijeka, 26. kolovoza 2026.	– demonstrirati metodičke postupke i potaknuti polaznike na analizu i primjenu prikazanih primjera u vlastitoj praksi – usvojiti i osnažiti sposobnost procjene kvalitete – usavršiti kritičko prosuđivanje	međuzupanijski stručni skup
3.	Kibernetička sigurnost 2026: Jačanje kibernetičke otpornosti	učitelji	na mreži, 27. kolovoza 2026.	– demonstrirati primjenu suvremenih digitalnih alata i sigurnosnih praksi te potaknuti sudionike	državni stručni skup suorganizacija s Nacionalnim CERT-om, Odjelom za

				na njihovu integraciju u obrazovni kontekst – prezentirati ključne sigurnosne prakse i ažurne mjere zaštite te potaknuti sudionike na njihovu primjenu radi jačanja kibernetičke otpornosti u obrazovnom okruženju	upravljanje kibernetičkom sigurnošću, Službom za obradu incidenata i upravljanje sigurnošću; Ministarstvom unutarnjih poslova, Upravom kriminalističke policije, Kriminalističko-obavještajnim sektorom Ravnateljstva policije Republike Hrvatske, Službom kibernetičke sigurnosti, Centrom sigurnijeg interneta
4.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita pripravnika učitelja tehničke kulture/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Rijeka, 28. kolovoza 2026.	– prezentirati metodičke i didaktičke postupke te pružiti smjernice koje će pripravnicima pomoći u osposobljavanju za samostalni odgojno-obrazovni rad i pripremu za polaganje stručnog ispita	međuzupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Žarko Bošnjak

e-adresa voditelja skupa: [zarko.bosnjak@azoo.hr](mailto:zarko.bosnjak@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Zagreb, 30. ožujka 2026.	– utvrditi sve kriterije za polaganje pisanog dijela stručnog ispita – demonstrirati nastavni proces tehničke kulture – normirati zakonske i pod zakonske akte potrebne učitelju u radu	međužupanijski stručni skup
2.	Profesionalna suradnja učitelja tehničke kulture u kontekstu stručnosti, samostalnosti i odgovornosti	učitelji	Zagreb, 28. kolovoza 2026.	– argumentirati sadržaj i kontekst opisnica razina iz zakona o HKO – preispitati stanja trenutnih suradnji među učiteljima tehničke kulture – preporučiti nove prakse suradnje	međužupanijski stručni skup

Voditelj/voditelji skupa: Mario Cvek

e-adresa voditelja skupa: [mario.cvek@azoo.hr](mailto:mario.cvek@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Priprema za polaganje stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	mentori i pripravnici iz Tehničke kulture i Informatike	Osijek, 30. ožujka 2026.	– opisati tijek i sadržaj pripravničkoga staža, tijek stručnoga ispita, njegove sastavnice te način i kriterije vrednovanja – primijeniti metodologiju izrade pisanoga rada na stručnom ispitu – izraditi plan pripreme za polaganje stručnog ispita propisa u svakodnevnom radu	međuzupanijski stručni skup
2.	Integrirani pristupi prometnoj sigurnosti u srednjim školama/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	ravnatelji srednjih škola i srednjoškolski koordinatori za sigurnost učenika u prometu	na mreži, 31. ožujka 2026.	– izložiti objektivnu prosudbu prometne kulture u Republici Hrvatskoj – predložiti moguće aktivnosti prometne preventive u srednjim školama	državni stručni skup suorganizacija s Fakultetom prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Ministarstvom

				– kreirati nove pristupe prometne preventive u SŠ	unutarnjih poslova i Hrvatskim autoklubom
3.	Pristup tehničkoj kulturi u različitim društvenim kontekstima – inkluzija, izvannastavne aktivnosti i zajednički programi škole-u-zajednici/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	voditelji županijskih stručnih vijeća	Zagreb, 15. lipnja 2026.	– objasniti temeljne pojmove i principe inkluzivnog pristupa tehničkoj kulturi u školskom kontekstu, – opisati ulogu udruga tehničke kulture i lokalnih partnera u razvoju i provedbi izvannastavnih programa. – primijeniti različite oblike vrednovanja učenika u tehničkim aktivnostima	državni stručni skup  suvoditelji: Žarko Bošnjak, Eugen Ban  suorganizacija s Hrvatskom zajednicom tehničke kulture
4.	Individualizacija i inkluzija u nastavi tehničke kulture	učitelji tehničke kulture	Osijek, 25. lipnja 2026.	– analizirati specifične potrebe učenika s teškoćama i darovitih učenika u nastavi tehničke kulture te identificirati ključne prilagodbe koje omogućuju njihovo aktivno uključivanje. – dizajnirati nastavnu jedinicu tehničke kulture koja	međužupanijski stručni skup

				<p>primjenjuje principe individualizacije i inkluzije – uključujući diferencirane zadatke, adaptirane materijale i poticajno radno okruženje.</p> <p>– implementirati odabrane metode i strategije prilagodbe u realnom školskom okruženju – uz provođenje didaktičkih i metodoloških koraka koje omogućuju ravnopravan pristup svim učenicima.</p>	
5.	<p>Pristup tehničkoj kulturi u različitim društvenim kontekstima – inkluzija, izvannastavne aktivnosti i zajednički programi škole-u-zajednici</p>	<p>voditelji županijskih stručnih vijeća</p>	<p>Zagreb, 15. lipnja 2026.</p>	<p>– objasniti temeljne pojmove i principe inkluzivnog pristupa tehničkoj kulturi u školskom kontekstu,</p> <p>– opisati ulogu udruga tehničke kulture i lokalnih partnera u razvoju i provedbi izvannastavnih programa.</p>	<p>državni stručni skup</p> <p>suvoditelji: Žarko Bošnjak, Eugen Ban</p> <p>suorganizacija s Hrvatskom zajednicom tehničke kulture</p>

				– primijeniti različite oblike vrednovanja učenika u tehničkim aktivnostima	
4.	Integracija tehnologije (robotika, automatika, STEM) u nastavni predmet Tehnička kultura – izazovi i dobre prakse/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji	Zagreb, 31. kolovoza – 1. rujna 2026.	– objasniti temeljne koncepte integracije tehnologije (robotika, automatika, senzorski sustavi, 3D modeliranje, IoT) u nastavu tehničke kulture – koristiti digitalne alate i platforme (npr. micro:bit, Arduino, TinkerCAD, LEGO Education, simulatore automatike) za poticanje eksperimentalnog i problemskog učenja – povezati teorijske sadržaje s praktičnim zadacima i eksperimentima u učionici ili radionici	državni stručni skup  suvoditelji: Žarko Bošnjak, Eugen Ban
5.	Integrirani pristupi prometnoj sigurnosti u srednjim školama/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	ravnatelji srednjih škola i srednjoškolski koordinatori za sigurnost učenika u prometu	na mreži, 31. ožujka 2026.	– izložiti objektivnu prosudbu prometne kulture u Republici Hrvatskoj – predložiti moguće aktivnosti prometne	državni stručni skup  suorganizacija s Fakultetom prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu,

				preventive u srednjim školama – kreirati nove pristupe prometne preventive u SŠ-a	Ministarstvom unutarnjih poslova i Hrvatskim autoklubom
--	--	--	--	--	---

## 36. Tjelesna i zdravstvena kultura

Voditelj/voditelji skupa: Ismeta Čerkez

e-adresa voditelja skupa: [ismeta.cerkez@azoo.hr](mailto:ismeta.cerkez@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Osobni razvoj učitelja i nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Koprivnica, 30. ožujka 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– unaprijediti profesionalne vještine u organizaciji nastavnog procesa i izvannastavnih aktivnosti</li> <li>– prepoznati važnost osobnog razvoja i profesionalnih vrijednosti u kontekstu učinkovitog poučavanja i osobnog zadovoljstva u radu</li> <li>– razmijeniti primjere dobre prakse u svrhu profesionalnog razvoja</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup  suvoditelj: Marjan Jerković
2.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita pripravnika učitelja i nastavnika tjelesne i	pripravnici	Zagreb, 17. lipnja 2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planirati ostvarivanje programa pripravnčkog staža</li> <li>– analizirati ulogu povjerenstva za</li> </ul>	međuzupanijski stručni skup  suvoditelj: Marjan Jerković

	zdravstvene/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>			praćenje pripravnika tijekom pripravničkog staža – integrirati iskustvo pripravničkog staža kroz stručno- metodičku pripremu za polaganje stručnog ispita	
3.	Uloga voditelja županijskih stručnih vijeća, učitelja i nastavnika u zvanju u unapređenju nastavnog procesa	voditelji županijskih stručnih vijeća, učitelji i nastavnici u zvanju	Zagreb, 4. rujna 2026.	– upoznati i primijeniti komunikacijske i koordinacijske kompetencije važne za obavljanje poslova voditelja županijskih stručnih vijeća – obrazložiti mentorske kompetencije i primijeniti ih u pružanju podrške učiteljima i nastavnicima (pripravnicima) i učiteljima i nastavnicima s manje radnoga iskustva – izmjena iskustava i primjera dobre prakse savjetnika i izvrsnih savjetnika u	međuzupanijski stručni skup  suvoditelj: Marjan Jerković

				unapređnju nastave tjelesne i zdravstvene kulture	
--	--	--	--	---	--

Voditelj/voditelji skupa: Marjan Jerković

e-adresa voditelja skupa: [marjan.jerkovic@azoo.hr](mailto:marjan.jerkovic@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita pripravnika učitelja i nastavnika tjelesne i zdravstvene/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Zagreb, 16. siječnja 2026.	– planirati ostvarivanje programa pripravničkog staža – analizirati ulogu povjerenstva za praćenje pripravnika tijekom pripravničkog staža – integrirati iskustvo pripravničkog staža kroz stručno-metodičku pripremu za polaganje stručnog ispita	državni stručni skup  suvoditeljica: Ismeta Čerkez
2.	Unapređenje nastavne prakse u području tjelesne i zdravstvene kulture	učitelji nastavnici	Vinkovci, 15. lipnja 2026.	– integrirati teorijska i praktična znanja iz kineziologije, pedagogije i metodike u nastavnu praksu – upoznati se s različitim kurikulskim pristupima u planiranju i programiranju nastavnoga procesa	međuzupanijski stručni skup  suvoditeljica: Ismeta Čerkez

				– upoznati i primijeniti kompetencije za rad s različitim skupinama učenika (nadareni, učenici s teškoćama)	
3.	Unapređenje stručno-metodičkih kompetencija učitelja i nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Zagreb, 2. – 3. rujna 2026.	– identificirati ključne stručno-metodičke izazove u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture – analizirati i primijeniti suvremene kurikulske pristupe u planiranju i izvođenju nastave tjelesne i zdravstvene kulture – upoznati suvremene metodičke pristupe za ovladavanje kompetencijama u izvođenju nastavnog sata, s naglaskom na postizanje odgojno-obrazovnih ishoda i raznolikost metoda rada	državni stručni skup  suvoditeljica: Ismeta Čerkez

Voditelj/voditelji skupa: Tomislav Uzelac-Šćiran

e-adresa voditelja skupa: [tomislav.uzelac-sciran@azoo.hr](mailto:tomislav.uzelac-sciran@azoo.hr)

Redni broj	Tematski naziv stručnog skupa	Ciljna skupina	Mjesto i datum održavanja stručnog skupa	Ishodi stručnog skupa	Napomena
1.	Obilježja dijelova stručnog ispita/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	pripravnici	Rijeka, 30. ožujka 2026.	– opisati strukturu i sadržaj stručnog ispita te analizirati njegove ciljeve, kriterije i povezanost s profesionalnim kompetencijama	međužupanijski stručni skup
2.	34. ljetna škola kineziologa: Cjelodnevna škola i pokret – perspektive kineziologa/ Cjelodnevna škola Inovacije u <i>e-Dnevniku</i>	učitelji nastavnici	Zadar, 23. – 27. lipnja 2026.	– povećati socijalnu inkluziju kroz pokret – percipirati tjelesnu i zdravstvenu kulturu kao planski određen i učinkovit način aktivnog odmora koji rasterećujuće djeluje na učenike te doprinosi njihovu samopouzdanju – razvijati kineziološke vještine i pozitivan stav prema zdravlju	državni stručni skup  suorganizacija s Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu

3.	Vježbe za razvoj motoričkih sposobnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture	učitelji nastavnici	Rovinj, 25. kolovoza 2026.	– prepoznati, odabrati i opisati motoričke aktivnosti za razvoj motoričkih sposobnosti	međuzupanijski stručni skup
4.	Izrada godišnjeg izvedbenog kurikula sukladno senzitivnim fazama u razvoju motoričkih sposobnosti	voditelji županijskih stručnih vijeća	Rijeka, 4. rujna 2026.	– planski primijeniti znanstvene spoznaje o senzitivnim razvojnim fazama pri izradi godišnjega izvedbenog kurikula	međuzupanijski stručni skup  suorganizacija s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci