

Stručni ispit za učitelje hrvatskoga jezika; rok od 1. listopada do 15. studenoga 2025.

Namjena, ciljna skupina		Krapinsko-zagorska županija, Koprivničko-križevačka županija i Grad Zagreb učitelji hrvatskoga jezika			
Ustanova u kojoj se polaže stručni ispit (naziv i adresa)		OŠ Rudeš, Jablanska ulica 51, Zagreb			
PISANI RAD					
Datum pisanog dijela ispita:		9. listopada 2025.			
Vrijeme polaganja pisanog dijela ispita:		10:00 – 13:00			
Pristupnici koji polažu nastavni sat:		Anamaria Martinović, Marija Jakić, Luka Prkačin, Zrinka Kovačević Živičnjak, Martina Mihaljević, Juraj Prevolšek i Rea Bašić Usmeni dio ispita održava se istoga dana nakon svih održanih nastavnih sati.			
Pristupnici koji polažu pismeni i usmeni dio ispita:		Marijana Mijatović, Vanessa Marčinko i Marta Kozina			
Pristupnici koji polažu samo usmeni dio ispita:		Ivana Vrselja, Karla Posarić, Klara Buha, Glorija Blender i Dora Jakovac			
sat	Pristupnik Pristupnica	nastavna jedinica	razred	vrijeme trajanja nastavnoga sata	Članica Ispitnoga povjerenstva u ulozi mentorice na stručnome ispitu
		odgojno-obrazovni ishodi i sadržaji te tip nastavnoga sata			
srijeda, 15. listopada 2025.					
1. sat	Anamaria Martinović	Služimo se rječnikom – odgojno-obrazovni ishodi na razini teme: – objašnjava nepoznate riječi na temelju vođenoga slušanja/razgovora i zaključivanja iz konteksta – objašnjava nepoznate riječi s pomoću rječnika – objašnjava svrhu uporabe jezičnoga priručnika – objašnjava rječničku natuknicu, uočava osnovno i preneseno značenje riječi – tip nastavnoga sata: sat obrade novog sadržaja	5. a	8:00 – 8:45 45 min	Meri Farac Jemrić
2. sat	Marija Jakić	Služimo se rječnikom – odgojno-obrazovni ishodi na razini teme: – objašnjava nepoznate riječi na temelju vođenoga slušanja/razgovora i zaključivanja iz konteksta – objašnjava nepoznate riječi s pomoću rječnika – objašnjava svrhu uporabe jezičnoga priručnika – objašnjava rječničku natuknicu, uočava osnovno i preneseno značenje riječi – tip nastavnoga sata: sat obrade novog sadržaja	5. b	8:55 – 9:40 45 min	Meri Farac Jemrić

3. sat	Luka Prkačin	Bernard Jan, <i>Potraži me ispod duge</i> – odgojno-obrazovni ishodi na razini teme: – govori i razgovara o tekstu i objašnjava vlastite stavove i promišljanja u vezi s pročitanim/poslušanim tekstom – raspravlja o likovima na temelju izgleda, osobina, emocionalnih i psihičkih reakcija – objašnjava međusobne odnose likova koji sudjeluju u radnji – prepoznaje glavne ideje i problematiku književnoga teksta i povezuje ih sa stvarnošću – tip nastavnoga sata: sat interpretacije	7. c	9:55 – 10:40	Meri Farac Jemrić
usmeni dio ispita	od 11:00: a) pristupnici koji polažu nastavni sat u jutarnjoj smjeni b) pristupnici koji polažu samo usmeni dio ispita: Ivana Vrselja, Karla Posarić i Klara Buha				
četvrtak, 16. listopada 2025.					
2. sat	Martina Mihaljević	Dobriša Cesarić, <i>Kasna jesen</i> – odgojno-obrazovni ishodi na razini teme: – govori i razgovara o tekstu, iskazuje vlastiti doživljaj teksta – tumači vlastito razumijevanje teksta – uočava poetska obilježja teksta: preneseno značenje – objašnjava vlastito razumijevanje prenesenoga značenja i pjesničkih slika – oblikuje uratke potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta – tip nastavnoga sata: sat interpretacije	5. a	8:55 – 9:40 45 min	Meri Farac Jemrić
3. sat	Zrinka Kovačević Živičnjak	Pearl Buck, <i>Sestre</i> – odgojno-obrazovni ishodi na razini teme: – govori i razgovara o tekstu, iskazuje vlastiti doživljaj teksta – objašnjava vlastite stavove i promišljanja u vezi s pročitanim/poslušanim tekstom – opisuje likove i tumači njihov odnos – prepoznaje glavne ideje i problematiku književnoga teksta i povezuje ih sa stvarnošću – tip nastavnoga sata: sat interpretacije	5. a	9:55 – 10:40 45 min	Meri Farac Jemrić
4. sat	Juraj Prevolšek	Kratice i pokrate – odgojno-obrazovni ishodi na razini teme: – uočava i razlikuje kratice i pokrate – sklanja pokrate i kratice koje se sklanjaju – pravilno piše i čita česte kratice i pokrate – rabi kratice i pokrate u vezanome tekstu – pregledava napisani tekst služeći se pravopisom – tip nastavnoga sata: sat obrade novog sadržaja	7. c	10:45 – 11:30 45 min	Meri Farac Jemrić
5. sat	Rea Bešić	Kratice i pokrate – odgojno-obrazovni ishodi na razini teme:	7. d	11:35 – 12:20 45 min	Meri Farac Jemrić

		– uočava i razlikuje kratice i pokrate – sklanja pokrate i kratice koje se sklanjaju – pravilno piše i čita česte kratice i pokrate – rabi kratice i pokrate u vezanome tekstu – pregledava napisani tekst služeći se pravopisom – tip nastavnoga sata: sat obrade novog sadržaja			
usmeni dio ispita	od 12:30 a) pristupnici koji polažu nastavni sat u jutarnjoj smjeni				
petak, 17. listopada 2025.					
usmeni dio ispita	od 8:45: a) pristupnici koji polažu samo usmeni dio ispita: Glorija Blender i Dora Jakovac b) pristupnici koji polažu pismeni i usmeni dio ispita: Marijana Mijatović, Vanessa Marčinko i Marta Kozina				

Mentorica u OŠ Rudeš

1. Meri Farac Jemrić, e-mail: meri.farac-jemric@skole.hr

– konzultacije prema dogovoru: videopoziv, , e-pošta i osobno u školi

Autori i naslovi udžbenika:

Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić, **Hrvatska čitanka 5**
 Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Danijela Zagorec, **Hrvatska krijesnica 5, Hrvatska čitanka 5**, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost

Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić, **Hrvatska čitanka 7**
 Mirjana Jukić, Slavica Kovač, **Hrvatska krijesnica 7**
 Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Danijela Zagorec, **Hrvatska krijesnica 7, Hrvatska čitanka 7**, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost

Lijepo molim da se kandidati jave višoj savjetnici za hrvatski jezik dr. sc. Marijani Češi po primitku obavijesti o održavanju.

OBRAZAC ZA KONZULTACIJE S MENTOROM TIJEKOM POLAGANJA STRUČNOGA ISPITA

Lijepo, molimo da jednu presliku obrasca za konzultacije dostavite mentorici, članici Ispitnoga povjerenstva nakon konzultacija.

- pripravnici – učitelji i nastavnici hrvatskoga jezika

Ime i prezime pripravnika:

Ime i prezime mentora:

Nastavna jedinica	
Polazni odgojno-obrazovni ishodi (godišnji izvedbeni kurikulum mentora na stručnom ispitu)	
Razrada odgojno-obrazovnih ishoda na razini aktivnosti nastavnoga sata.	
Struktura i trajanje pojedinoga dijela nastavnoga sata.	
Nastavna sredstva i pomagala	

OBRAZAC PISANE PRIPREME ZA POLAGANJE STRUČNOGA ISPITA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**Ime i prezime pripravnika:****Naziv škola u kojima je pripravnik stažirao:****Ime i prezime mentora pripravnika:****Ime i prezime ravnatelja škole:****Priprema za izvedbu nastavnoga sata na stručnome ispitu iz hrvatskoga jezika****Predmetno područje:****Nastavna jedinica:****Naziv škole u kojoj se polaže stručni ispit:****Nadnevak održavanja nastavnoga sata:****Razred i školski sat:****Ime i prezime mentora na stručnome ispitu:****Ime i prezime predsjednika Ispitnoga povjerenstva: dr. sc. Marijana Češi**

Nastavna tema:

Odgojno-obrazovni ishodi Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik:

Odgojno-obrazovni ishodi na razini teme Godišnjega izvedbenog kurikuluma (*iz GIK-a mentora na stručnome ispitu, člana Ispitnoga povjerenstva*):

Odgojno-obrazovni ishodi na razini aktivnosti nastavnoga sata (*razrađuje pristupnik na stručnome ispitu*):

Tip nastavnoga sata:

Metodički pristupi:

Nastavna sredstva:

Nastavna pomagala:

Unutarpredmetna korelacija:

Povezanost s odgojno-obrazovnim očekivanjima MPT-a:

Struktura i trajanje pojedinoga dijela nastavnoga sata:

Vrednovanje za učenje	Vrednovanje kao učenje

ARTIKULACIJA NASTAVNOGA SATA

ETAPE NASTAVNOGA SATA I NJIHOVO TRAJANJE	NASTAVNI SADRŽAJI	NASTAVNI OBLICI	AKTIVNOSTI UČENIKA	PLANIRANI ODGOJNO- -OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI AKTIVNOSTI UNUTAR ETAPA NASTAVNOGA SATA
		METODE, METODIČKI POSTUPCI ILI STRATEGIJE POUČAVANJA		

PLAN PLOČE

PRILOZI (*nastavni materijali aktivnosti učenika tijekom sata i za učenike s razvojnim osobitostima*)

a) Izvori i literatura na koje upućujemo učenike: (*udžbenici kojima se učenici koriste*)

b) Izvori i literatura kojima se služi učitelj: (*literatura treba biti u skladu s odgojno-obrazovnim sadržajima i ishodima nastavnoga sata, mogu biti navedeni priručnici za učitelje, no očekuje se primarna kroatistička literatura i literatura s područja metodike hrvatskoga jezika i edukacijskih znanosti*)