



**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA**

KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE

LISTA A

28. – 30. TRAVNJA 2025.

--	--	--	--	--

(ZAPORKA NATJECATELJA)

BROJ BODOVA:

I. Slušanje s razumijevanjem: _____ /20

II. Sastavak: _____ /20

III. Čitanje s razumijevanjem _____ /20

IV. Uporaba jezika: _____ /15

V. Elementi talijanske kulture i civilizacije: _____ /5

Usmeni dio:

I. Govorna produkcija: _____ /20

UKUPNO BODOVA: _____ /100

Članovi povjerenstva:

1. _____

Predsjednica državnog povjerenstva

2. _____

3. _____

Ines Kelemen, prof.

Upute:

Na Listu za odgovore moguće je napisati odgovore tiskanim **A, B, C, VERO/FALSO**, odnosno **V, F** ili malim pisanim slovima **a, b, c, vero/falso, v, f**.

Mjesto i datum: _____

PROVA DI ASCOLTO

ESERCIZIO I

Ascolta l'intervista e decidi se le affermazioni sono vere (**V**) o false (**F**).

1 Angelina Mango è cresciuta in una famiglia di musicisti.	V	F
2 Ha cominciato a fare musica in 4 ^a elementare.	V	F
3 Da piccola, Angelina non voleva diventare cantante.	V	F
4 Angelina non ha mai frequentato l'università.	V	F
5 La cantante scrive la sua musica esclusivamente in studio.	V	F
6 Ascoltando la musica degli altri, Angelina capisce cosa piace al pubblico.	V	F
7 Angelina prende la sua mamma come modello nella vita.	V	F
8 Angelina ama molto il mare.	V	F
9 Per la cantante quest'estate sarà rilassante e non impegnativa.	V	F

	9
--	----------

ESERCIZIO II

Ascolta i testi (**1-6**) e abbinali ai titoli (**A–H**). Attenzione, ci sono **due intrusi**!

A Vacanza al mare **B** Vacanza safari **C** Vacanza sugli sci

D Vacanza religiosa **E** Vacanza in montagna **F** Vacanza avventuristica

G Vacanza in famiglia **H** Vacanza gastronomica

1	2	3	4	5	6

	6
--	----------

ESERCIZIO III

Ascolta le risposte (**1-6**) e abbina le domande (**A-G**) alle risposte a cui si riferiscono. Attenzione, ci sono **due domande in più**.

A Com'è una classe tipica?

B Cosa bisogna fare per diventare insegnante?

C Perché per insegnare nella scuola ci vuole un fisico non indifferente?

D Come assegnare i compiti nella scuola media?

E Che differenze ci sono tra la scuola di oggi e la scuola di vent'anni fa?

F Qual è l'orario ideale per i ragazzi delle medie?

G Quali sono le caratteristiche necessarie per essere una buona insegnante?

1	2	3	4	5

	5
--	---

PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA

ESERCIZIO IV

Scrivi una **lettera** ad un amico/un'amica in cui parli della tua scuola. Usa **120 – 150** parole seguendo la seguente traccia.

Rispondi a **tutte** le domande.

Com'è la tua scuola? Come sono i tuoi compagni di classe? Come sono i tuoi insegnanti? Ti piacciono tutte le materie scolastiche, quali sì quali no e perché? Che cosa cambieresti nel sistema scolastico? Cosa ricorderai della scuola elementare?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

TALIJANSKI JEZIK

2. DIO

KATEGORIJA: OSNOVNA ŠKOLA

LISTA A

--	--	--	--	--

(ZAPORKA NATJECATELJA)

Čitanje s razumijevanjem: _____ /20

Uporaba jezika:

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti): _____ /15

Elementi talijanske kulture i civilizacije: _____ /5

PROVA DI LETTURA

ESERCIZIO V

Leggi il testo e rispondi se le affermazioni sono **vere (V)** o **false (F)**.

Io leggo

La lettura è molto più di un passatempo: è uno strumento potente per lo sviluppo personale. Un libro può stimolare la curiosità, l'immaginazione e la capacità di pensare in modo libero, tutti elementi essenziali per affrontare le sfide del futuro e realizzare i propri sogni. Questo è il cuore del messaggio di *Io leggo*, un'iniziativa che non solo promuove l'importanza della lettura, ma aiuta concretamente le scuole a formare nuove generazioni di lettori.

Giuseppe Valditara, ministro dell'Istruzione e del Merito, ha sottolineato il ruolo fondamentale dei libri in un'epoca in cui tutto scorre veloce. Il ministro ha sottolineato che i libri sono fondamentali per la formazione dei giovani perché inducono a fermarsi, a ragionare e a confrontarsi con sé stessi e con gli altri. È attraverso il confronto con le storie, le idee e le emozioni contenute nei libri che i ragazzi imparano a conoscersi meglio e a sviluppare una visione critica del mondo.

L'evento finale e più significativo di *Io leggo* è la settimana delle donazioni, che nel 2024 si è tenuta dal 9 al 16 novembre. Durante quei giorni, chiunque poteva acquistare libri nelle librerie aderenti e donarli alle scuole, contribuendo direttamente all'arricchimento delle biblioteche scolastiche. Per facilitare la partecipazione, era anche possibile acquistare i libri a distanza tramite le librerie che offrivano questa modalità.

Quest'anno *Io leggo* pone una particolare attenzione alle regioni del Sud Italia, dove la creazione e il potenziamento delle biblioteche scolastiche rappresentano un investimento essenziale per contrastare la povertà educativa. Per rafforzare questa attenzione, è stato istituito un premio speciale di 1.000 euro destinato alla scuola che dimostrerà maggior coinvolgimento nell'iniziativa e creatività.

1	La lettura è un passatempo e ha un ruolo pallido nello sviluppo personale.	V	F
2	L'iniziativa "Io leggo" si limita a sensibilizzare sull'importanza della lettura, senza fornire supporto concreto alle scuole.	V	F
3	Secondo il ministro Valditara la lettura aiuta ad avviare un dialogo interiore o una comunicazione.	V	F
4	La fase conclusiva dell'iniziativa <i>Io leggo</i> del 2024 si è svolta nella prima metà dell'undicesimo mese.	V	F
5	Solo le librerie fisiche partecipavano all'iniziativa.	V	F
6	Quest'anno <i>Io leggo</i> si concentra unicamente sulle regioni del Sud Italia dove c'è una ricchezza di lettori.	V	F
7	Nel 2024 è stato approvato un premio di 1.000 euro per la scuola dell'Italia settentrionale che mostrerà più interessamento al progetto <i>Io leggo</i> .	V	F

	7
--	----------

ESERCIZIO VI

Abbina le parti del testo nella colonna (1-7) alle parti del testo (A-I). Attenzione, **ci sono due intrusi**.

1	Hai una memoria da elefante! Ti ricordi ancora del mio compleanno?	A	Hai ragione, meglio lasciar perdere certe cose.
2	Sei testardo come un mulo! Perché insisti così tanto?	B	Sì, cerca sempre di attirare l'attenzione su di sé!
3	Mi sento un pesce fuor d'acqua in questa nuova scuola. È normale?	C	Sì, era davvero inquietante.
4	Sto lavorando come un mulo! Mi dai una mano?	D	Sì, sa sempre come ottenere il massimo da ogni situazione.
5	Non si sveglia il cane che dorme! Perché vuoi sempre discutere?	E	Certo! Non dimentico mai le date importanti.
6	Mi è venuta la pelle d'oca. Ascoltando quella storia avevo paura. E tu?	F	Lo so, ma non riesco a resistere allo shopping.
7	È furbo come una volpe quando si tratta di affari! Hai visto com'è stato bravo Luca?	G	Certo, dammi un attimo e arrivo!
		H	Non preoccuparti, presto ti ambienterai.
		I	Perché so di avere ragione e non voglio cambiare idea!

	7
--	---

1	2	3	4	5	6	7

ESERCIZIO VII

Completa il testo con le parti mancanti (A – F).

Gli animali più ricchi del mondo

Nel mondo ci sono alcuni animali che hanno una fortuna incredibile. Questi animali hanno ricevuto grandi eredità o guadagnano grazie (1) _____.

Uno degli animali più ricchi è Gunther VI, un pastore tedesco che possiede circa 500 milioni di dollari. La sua fortuna viene (2) _____ che ha lasciato tutto il suo patrimonio al suo cane. Oggi, Gunther ha ville lussuose, tra cui una che apparteneva a Madonna.

Anche il gatto Grumpy Cat è stato molto ricco. Grazie alla sua espressione buffa e arrabbiata, ha guadagnato milioni di dollari con libri, pubblicità e prodotti. Anche se non c'è più, la sua immagine continua (3) _____.

Un altro animale molto ricco è Olivia Benson, il gatto di Taylor Swift. Questo gatto ha un patrimonio di oltre 90 milioni di dollari, grazie (4) _____.

Non possiamo dimenticare anche altri animali famosi, come Doug the Pug, che guadagna milioni con sponsorizzazioni, e il cane Pontiac, che ha ricevuto una grande eredità dalla sua padrona, l'attrice Betty White.

Questi animali vivono una vita di lusso, (5) _____ e persino guardie del corpo.

Anche se non possono spendere soldi come gli esseri umani, i loro proprietari e manager si assicurano (6) _____ per una vita felice e confortevole.

A a generare guadagni

B da una contessa tedesca

C di dare loro tutto il necessario

D ai social media e alla pubblicità

E con cibo pregiato, case eleganti

F alle pubblicità e alla fama della sua padrona

1	2	3	4	5	6

	6
--	---

USO DELLA LINGUA

ESERCIZIO VIII

Leggi il dialogo e scegli la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.

Maria: Ehi, Luca, finalmente (1) _____ sei fatto vivo!

Luca: Ciao, Maria! Che bello vederti! Eh, sì, sono appena tornato dal Giappone, (2) _____ sono rimasto cinque mesi per imparare la lingua.

Maria: Davvero? Che bello! Come ti è piaciuta l'esperienza?

Luca: Devo dirti che mi sono appassionato alla loro cultura, specialmente ai manga.

Maria: Che sarebbero...???

Luca: I fumetti giapponesi, te li mostro, (3) _____ ho portati tantissimi in valigia.

Maria: Mi piacerebbe vederli! E com'è la cucina giapponese?

Luca: È squisita! Mi sono piaciuti molto i dolcetti di riso chiamati *mochi*. Ce ne sono di vari gusti e io (4) _____ ho provati tutti.

Maria: Ma, dimmi, hai fatto qualche amicizia?

Luca: Certo, ho conosciuto tanti ragazzi a Tokyo, adesso (5) _____ parlo quasi ogni giorno via Skype.

Maria: E al livello romantico, ci sono delle novità?

Luca: Purtroppo no. C'era una ragazza nella mia classe, me (6) _____ sono innamorato follemente, ma lei mi vedeva solo come amico. Ho provato a conquistare il suo cuore in mille modi, (7) _____ ho fatto tanti regali speciali ma senza successo.

Maria: Luca, ma sai che l'amore non si può né comprare né forzare!

Luca: Hai ragione. Senti, ci sono tantissime cose che vorrei raccontarti ancora, ma adesso devo correre. Perché sabato non vieni a casa mia? Che (8) _____ dici?

Maria: D'accordo, ci vediamo!

1	A mi	B ti	C ci
2	A ci	B ne	C gli
3	A ne	B li	C ti
4	A mi	B ne	C li
5	A li	B vi	C ci
6	A ne	B ci	C la
7	A la	B ne	C le
8	A ci	B lo	C ne

ESERCIZIO IX

Abbina le parti del testo nella colonna (1-7) alle parti del testo nella colonna (A-I). Attenzione, ci sono due intrusi.

1 Maurizio è	A peggio a calcio di tutta la squadra.
2 Gianna non ha capito il suo ruolo perché non era	B veloce di tutti i suoi compagni.
3 Franco gioca	C attenta alla riunione.
4 Valentina ha una voce angelica, canta	D la peggior atleta di tutta la gara.
5 Luigi è un bravo studente, ascolta sempre	E velocemente di tutti i concorrenti.
6 Silvia è	F attentamente tutte le lezioni.
7 Massimo corre più	G maggiore di tutta la classe.
	H il miglior attore di tutto il gruppo.
	I meglio di tutto il coro.

1	2	3	4	5	6	7

	7
--	---

CULTURA E CIVILTÀ

ESERCIZIO X

Scegli la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.

1 La storia di Romeo e Giulietta è situata a		
A Genova.	B Verona.	C Ferrara.

2 Giuseppe Verdi era un famoso		
A compositore italiano.	B scultore italiano.	C attore italiano.

3 Il capoluogo della regione Toscana è		
A Milano.	B Firenze.	C Venezia.

4 I dolci tipici del Carnevale sono		
A le granite.	B i cannoli.	C i crostoli.

5 Il simbolo di Pisa è		
A la Torre pendente	B la Molle Antonelliana.	C l'Arena.

	5
--	----------

In bocca al lupo!

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul
FOGLIO DELLE RISPOSTE.**